

***«НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ  
НАУЧНЫХ РАБОТ, ДИССЕРТАЦИЙ»***

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ**

**2016 г.**

# I. Книги из электронного каталога Научной библиотеки СГЭУ

*Данные источники можно получить во временное пользование на пунктах выдачи библиотеки (см. сиглу хранения))*

№ п/п	Библиографическое описание источника / аннотация	Шифр / авторский знак	Сигла хранения / кол-во экз.	
<b>АСПИРАНТ ВУЗА</b>				
<b>1.</b>	<p>Аристер, Н. И. Управление диссертационным советом [Текст] : практическое пособие / Н. И. Аристер, С. Д. Резник ; Шамхалов Ф.И. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 464 с. - (Менеджмент в науке).</p> <p><i>Обеспечение качества экспертизы и защиты диссертаций — сложный управленческий процесс, требующий профессионального руководства деятельностью диссертационных советов.</i></p> <p><i>На основе обобщения опыта работы таких советов рассматривается система формирования, планирования и организации их деятельности.</i></p> <p><i>Особое внимание уделено контролю и путям повышения качества деятельности советов, системе работы с соискателями, научными руководителями и оппонентами, организации личной деятельности руководителей советов.</i></p>	<p>Ч 216(2)я7 А 81</p>	<b>Сигла</b>	<b>Кол-во</b>
			АБ	9
			чз	1
<b>2.</b>	<p>Менеджмент организации : итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Текст] : учеб. пособие / Коротков Э.М. [и др.] - МО, 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 378 с. - (Высшее образование).</p> <p><i>Разработано авторским коллективом преподавателей вузов, входящих в Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области менеджмента, для оказания методической помощи студентам и преподавателям в подготовке к государственному экзамену, преддипломной практике, дипломному проектированию.</i></p> <p><i>Для студентов специальности «Менеджмент организации», а также специальностей «Государственное и муниципальное управление», «Маркетинг», «Экономика и управление на предприятии», «Управление персоналом».</i></p>	<p>У050.9(2)я 7 М 50</p>	<b>Сигла</b>	<b>Кол-во</b>
			АБ	5
<b>3.</b>	<p>Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебник / С. Д. Резник. - УМО, 4-е изд. перераб. - М. : Инфра-М, 2015. - 444 с.</p> <p><i>Рассматриваются содержание, система и технологии обучения в аспирантуре, подготовка к самостоятельной научной деятельности, методология научного творчества, даются рекомендации по написанию, оформлению и защите кандидатской диссертации. Значительное внимание уделено подготовке аспиранта к работе на кафедре вуза, организации и планированию его жизни и деятельности.</i></p>	<p>Ч 216(2)я7 Р 34</p>	<b>Сигла</b>	<b>Кол-во</b>
			АБ	1
			чз	1
			чз2	1

№ п/п	Библиографическое описание источника / аннотация	Шифр / авторский знак	Сигла хранения / кол-во экз.								
	<i>Для аспирантов и соискателей ученых степеней, а также для студентов, желающих посвятить себя научной и педагогической деятельности.</i>										
4.	<p>Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности [Текст] : монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая. - М. : ИНФРА - М, 2013. - 236 с. - (Научная мысль).</p> <p><i>Рассмотрены система послевузовской подготовки научно-педагогических кадров, нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение системы формирования и подготовки аспирантов высших учебных заведений. Особое внимание уделено отбору студентов высших учебных заведений в аспирантуру и организации научно-педагогической деятельности аспирантов. Освещены вопросы организации работы аспирантуры вуза, оценки ее эффективности. Представлены результаты мониторинга состава и деятельности аспирантов высших учебных заведений, научных руководителей аспирантов вузов, а также результаты опроса экспертов по проблеме повышения эффективности системы формирования научно-педагогических кадров. Значительное внимание уделено механизмам интенсификации и повышению качества обучения аспирантов российских вузов. Для аспирантов, их научных руководителей, а также для всех, кто интересуется вопросами диссертационного менеджмента.</i></p>	Ч 216(2) Р 34	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>чз</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>чз2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	чз	4	чз2	1		
Сигла	Кол-во										
чз	4										
чз2	1										
5.	<p>Резник, С. Д. Карьерный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. - УМО, 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 237 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат)</p> <p><i>Рассмотрены технологии управления собственной профессиональной карьерой, позволяющие студентам младших курсов активно включиться в учебный процесс и практическую деятельность, получить престижную работу еще в период обучения в вузе. Особое внимание уделено современным технологиям, эффективному использованию своих способностей и времени, управлению собственной карьерой и трудовым поведением в организации. Для студентов младших курсов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление».</i></p>	У 9(2)29-2я7 Р 34	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>АБ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>чз</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>чз2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	АБ	3	чз	1	чз2	1
Сигла	Кол-во										
АБ	3										
чз	1										
чз2	1										
6.	<p>Резник, С. Д. Менеджмент [Текст] : избранные статьи. Книга 2. : Управление высшей школой и научной деятельностью . - М. : Инфра-М, 2016. - 359 с. - (Научная мысль).</p> <p><i>Книга включает статьи и доклады С.Д. Резника, опубликованные в научных журналах Российской академии наук и других рецензируемых научных изданиях. Рассматриваются проблемы менеджмента в высшей школе и научной сфере. Для преподавателей, аспирантов и студентов экономических и</i></p>	У 9(2)29-2 Р 34	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>чз</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>чз2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	чз	2	чз2	1		
Сигла	Кол-во										
чз	2										
чз2	1										

№ п/п	Библиографическое описание источника / аннотация	Шифр / авторский знак	Сигла хранения / кол-во экз.	
	<i>управленческих дисциплин, а также для всех, кто интересуется проблемами менеджмента.</i>			
7.	<p>Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами [Текст] : практическое пособие / С. Д. Резник. - УМО, 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - 477 с. - (Менеджмент в науке).</p> <p><i>Рассмотрены технологии научного руководства аспирантами в высших учебных заведениях. Значительное внимание уделено качествам и компетенциям научных руководителей и их аспирантов, подготовке аспирантов к научной и педагогической деятельности, организации руководства группой аспирантов, координации и контролю их деятельности, а также организации и планированию личной деятельности научных руководителей. Специальная глава посвящена тендерным особенностям научного руководства: научным руководителям-женщинам.</i></p> <p><i>Для научных руководителей аспирантов, а также для всех, кто интересуется вопросами диссертационного менеджмента.</i></p>	Ч 216(2) Р 34	Сигла	Кол-во
			чз	2
			чз2	1
8.	<p>Резник, С. Д. Менеджмент [Текст] : избранные статьи. Книга 2. : Управление высшей школой и научной деятельностью . - М. : Инфра-М, 2016. - 359 с. - (Научная мысль).</p> <p><i>Книга включает статьи и доклады С.Д. Резника, опубликованные в научных журналах Российской академии наук и других рецензируемых научных изданиях. Рассматриваются проблемы менеджмента в высшей школе и научной сфере.</i></p> <p><i>Для преподавателей, аспирантов и студентов экономических и управленческих дисциплин, а также для всех, кто интересуется проблемами менеджмента в социальных и экономических системах.</i></p>	У 9(2)29-2 Р 34	Сигла	Кол-во
			чз	2
			чз2	1
<b>НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ</b>				
9.	<p>Борисова, В. Д. Научно-исследовательская работа [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Борисова, Ж. М. Байрамова, Э. К. Тер-Аракелян. - Пенза : ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2012. - 96 с.</p> <p><i>Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по магистерской программе, преподавателей высших учебных заведений.</i></p>	Ч 48я7 Б 82	Сигла	Кол-во
			чз	1
10.	<p>Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - УМО. - М. : Инфра-М, 2016. - 264 с.</p> <p><i>Учебно-методическое пособие содержит разработки научно-исследовательских заданий с элементами НИР. Приводится обширный примерный перечень тем магистерских диссертаций. Ознакомившись с пособием, студенты уяснят аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Магистры познакомятся с информационным обеспечением НИРС и методами анализа результатов, научатся правильно составлять отчеты о</i></p>	Ч 48я7 К 88	Сигла	Кол-во
			АБ	1
			чз	1
			чз2	1

№ п/п	Библиографическое описание источника / аннотация	Шифр / авторский знак	Сигла хранения / кол-во экз.								
	<p><i>научной работе, писать резюме для устного выступления. Практические задания в пособии помогут закрепить навыки типологизации и классификации предметов исследований, организации материалов и написанию научной работы в магистратуре.</i></p> <p><i>Для студентов-магистров, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений.</i></p>										
11.	<p>Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учеб. пособие / Беляев В.И. [и др.] - М. : КНОРУС, 2012. - 264 с.</p> <p><i>Посвящено методологическим основам квалифицированной работы выпускников магистратуры и ключевым аспектам их подготовки. Раскрываются практически все секреты хорошей магистерской диссертации. Дано подробное разъяснение того, что представляет собой магистерская диссертация, как грамотно построить работу над ней, как организовать научное исследование, сбор и обработку данных, оформить полученные результаты, на чем следует заострить внимание при ее защите.</i></p> <p><i>Для выпускников магистратуры по направлениям: экономика, менеджмент, торговое дело, реклама и связи с общественностью, а также для преподавателей перечисленных дисциплин.</i></p>	Ч 48я7 М 12	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>АБ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>чз</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>чз2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	АБ	2	чз	1	чз2	1
Сигла	Кол-во										
АБ	2										
чз	1										
чз2	1										
12.	<p>Менеджмент : выпускная квалификационная работа бакалавра [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 192 с. - (Высшее образование).</p> <p><i>Разработано авторским коллективом преподавателей вузов, входящих в Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области менеджмента, для оказания методической помощи студентам в подготовке к государственному экзамену и выпускной квалификационной работе по направлению 080500.62 «Менеджмент».</i></p>	У 050.2я7 М 50	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>АБ</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>чз</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>чз2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	АБ	18	чз	1	чз2	1
Сигла	Кол-во										
АБ	18										
чз	1										
чз2	1										
13.	<p>Менеджмент: магистерская диссертация [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник ; Под. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 240 с.</p> <p><i>Разработано коллективом преподавателей вузов, входящих в Учебно-методическое объединение по образованию в области менеджмента, для оказания методической помощи студентам-магистрантам в подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации по направлению 080200 «Менеджмент».</i></p>	У 050.2я7 М 50	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>АБ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>чз</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>чз2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	АБ	3	чз	1	чз2	1
Сигла	Кол-во										
АБ	3										
чз	1										
чз2	1										
14.	<p>Методические указания по написанию магистерской диссертации для магистрантов очной формы обучения направления 080200 «Менеджмент» [Текст] : учеб. пособие / Сост. А. Г. Ерофеев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014. - 28 с.</p>	У 050 М 54	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сбо</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>чз</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>чз2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	сбо	1	чз	1	чз2	1
Сигла	Кол-во										
сбо	1										
чз	1										
чз2	1										

№ п/п	Библиографическое описание источника / аннотация	Шифр / авторский знак	Сигла хранения / кол-во экз.								
	<i>Настоящие методические указания содержат требования к содержанию, порядку подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), выполняемых обучающимися в магистратуре Самарского государственного экономического университета.</i>										
15.	<p>Научно-исследовательская работа [Текст] : методические рекомендации для магистрантов очной формы обучения направления 080200 «Менеджмент», обучающихся по программам «Управление развитием бизнеса», «Стратегический финансовый менеджмент» / сост. А. Г. Ерофеев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014. - 40 с.</p> <p><i>Методические рекомендации содержат требования к магистрантам в части структуры НИР и ВКР, фондов оценочных средств, необходимое документаци-онное обеспечение.</i></p> <p><i>Предназначены для магистрантов очной формы обучения направления 080200 "Менеджмент".</i></p>	У 050.2 Н 34	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сбо</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>чз</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>чз2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	сбо	1	чз	3	чз2	1
Сигла	Кол-во										
сбо	1										
чз	3										
чз2	1										
16.	<p>Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента [Текст] : учебник / С. Д. Резник. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА - М, 2014. - 289 с. - (Высшее образование. Магистратура).</p> <p><i>Рассматривается система управления процессами подготовки и аттестации научных кадров России. Значительное внимание уделено подготовке, организации и проведению диссертационного исследования, подготовке к защите диссертации, организации личной деятельности аспиранта. Для студентов высших учебных заведений, связывающих свое будущее с обучением в магистратуре и аспирантуре; для аспирантов и докторантов высших учебных заведений, а также для всех, кто интересуется проблемами диссертационного менеджмента.</i></p>	Ч 216(2)я7 Р 34	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>АБ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>чз</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>чз2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	АБ	3	чз	1	чз2	1
Сигла	Кол-во										
АБ	3										
чз	1										
чз2	1										
17.	<p>Учебно-методическое пособие по подготовке квалификационных (дипломных) работ для студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Текст] / В. А. Пискунов. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2009. - 192 с.</p> <p><i>Пособие содержит правила подготовки дипломной работы, методические рекомендации по отдельным темам, библиографический список и перечень нормативных актов по бухгалтерскому учету, образцы необходимых документов. Адресуется студентам специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (специализации "Бухгалтерский учет и контроль налогообложения", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (промышленность)", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (АПК)"</i></p>	У 052 У 91	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сигла</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>АБ</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Сигла	Кол-во	АБ	1				
Сигла	Кол-во										
АБ	1										

№ п/п	Библиографическое описание источника / аннотация	Шифр / авторский знак	Сигла хранения / кол-во экз.	
<b>РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ</b>				
<b>18.</b>	<p>Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 128 с. - (50 способов).</p> <p><i>В книге собрана вся информация, необходимая студенту, перед которым стоит задача написать реферат, доклад, контрольную, курсовую или дипломную работу.</i></p>	У.в В67	Сигла АБ	Кол-во 4
<b>19.</b>	<p>Карепина, С. Конструктор делового письма [Текст] : практическое пособие по эффективной бизнес-переписке / С. Карепина. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 168 с.</p> <p><i>Успешный лидер сегодня практически обязан уметь грамотно выражать свои мысли как устно, так и на бумаге. Сколько существует разновидностей деловых писем? Очень много! И каждое письмо должно быть четким и по форме, и по содержанию. Эта книга расскажет вам, какую структуру нужно использовать для каждой категории писем, и поможет подобрать правильные слова.</i></p> <p><i>Все письма автор делит на шесть категорий: информирующие, убеждающие, продающие, а также отказы, претензии и возражения. В книге есть отдельные главы для каждого из типов письма — и в каждой главе вы найдете несколько наглядных реальных примеров.</i></p>	У 9(2)212.86 К 26	Сигла	Кол-во
			чз	1
			чз2	1
<b>20.</b>	<p>Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М. : Флинта, 2002. - 288 с.</p> <p><i>Пособие развивает умение создавать собственные и вторичные научные тексты (тезисы, конспект, аннотация, реферат, курсовая и дипломная работы, диссертация).</i></p>	Ш 1я7 К 60	Сигла АБ	Кол-во 1
<b>21.</b>	<p>Эхо, Ю. Письменные работы в ВУЗАХ : практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации [Текст] / Ю. Эхо. - М., 1997. - 240 с.</p> <p><i>Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации.</i></p>	Ч 215.7 Э 95	Сигла АБ	Кол-во 2

## II. ГОСТы

Полные тексты данных источников размещены на странице библиотеки сайта СГЭУ в разделе «О библиотеке», в рубрике «Нормативные и законодательные акты» (<http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/normativnye-i-zakonodatelnye-akty>)

№ п/п	Описание источника / ссылка в названии
1.	<a href="#">ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления</a>
2.	<a href="#">ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления</a>
3.	<a href="#">ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления</a>
4.	<a href="#">ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления</a>
5.	<a href="#">ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила</a>

## III. Информация из электронных ресурсов

1) статьи из журналов в НЭБ «eLIBRARY.RU»  
(<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Доступ к полному тексту статьи возможен только после регистрации в НЭБ «eLIBRARY.RU».

№ п/п	Описание источника / ссылка на источник в названии статьи	Аннотация
<b>РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ</b>		
1.	<a href="#">Алгоритм подготовки кандидатской диссертации к защите через обучение в аспирантуре</a> / Г. У. Матушанский [и др.] // Вестник Казанского государственного энергетического университета. - 2010. - № 3(6). - С. 146-153.	В статье представлен алгоритм подготовки кандидатской диссертации к защите через обучение в аспирантуре. Описаны рекомендации по содержанию и срокам реализации конкретных шагов на этапах: предварительном, обучение в аспирантуре, подготовки и защиты диссертации.
2.	Бенин, В. Л. <a href="#">Как не надо писать диссертации</a> / В. Л. Бенин // Педагогический журнал Башкортостана. - 2012. - № 5(42). - С. 98-101.	В статье рассматриваются основные стилистические ошибки, допускаемые при написании диссертаций по педагогике; даются советы о том, как их избежать.
3.	Воробей, А. В. <a href="#">Работа над диссертацией: практические советы молодым ученым</a> / А. В. Воробей // Здоровоохранение (Минск). -	Рассмотрены важные практические шаги молодого ученого, начиная от выбора темы диссертации до подготовки ее к защите.



№ п/п	Описание источника / ссылка на источник в названии статьи	Аннотация
	2015. - № 1. - С. 51-59.	<i>Эти советы помогут избежать многих ошибок, сберечь и правильно распределить время на разных этапах научного исследования.</i>
4.	Гладилина, И. П. <a href="#"><u>Магистерская диссертация как один из основных видов научных исследований в высшей школе</u></a> / И. П. Гладилина // <i>Фундаментальные исследования</i> . - 2013. - № 10-13. - С. 2959-2962.	<i>Современный профессионал должен уметь работать с огромным потоком информации. В числе многих подходов к решению данной проблемы эффективен научно-исследовательский подход. Высшая школа призвана готовить выпускников, у которых сформирована потребность в исследовательской деятельности. Понимание сущности инновационных явлений, умение творчески решать профессиональные и жизненные задачи невозможно без овладения навыками научно-исследовательской деятельности.</i>
5.	Казакова, А. Г. <a href="#"><u>О некоторых методах аналитической работы аспиранта над литературно-диссертационными источниками</u></a> / А. Г. Казакова // <i>Мир образования - образование в мире</i> . - 2015. - № 3. - С. 93-100.	<i>Статья посвящена методике написания диссертационного исследования аспирантами. Раскрывается методологическая сущность научного аппарата исследования. Выявляется специфика аналитической работы аспирантов над литературно-диссертационными источниками. Автор делится опытом организации аналитической работы аспирантов над литературно-диссертационными источниками с помощью комплексного метода, включающего в себя библиографический Коллектор и обобщающую Матрицу. Раскрывая подробно методику аналитической работы, автор предлагает характеристику самого алгоритма формирования опыта практической деятельности аспирантов по использованию комплексного метода с его семью этапами-шагами. При этом предлагается методика оформления текста диссертации, раскрываются пути поисково-аналитической работы аспирантов, делается вывод о необходимости организации продуктивно-творческого процесса, развития познавательной активности и творческой самостоятельности аспирантов.</i>
6.	Киселева, Э. М. <a href="#"><u>Магистерская диссертация как показатель профессиональной компетентности в области научно-исследовательской деятельности</u></a> / Э.М. Киселева // <i>Вестник Кемеровского государственного университета</i> . - 2014. - № 4-3(60). - С. 75-78.	<i>В статье рассматриваются возможности становления профессиональной компетентности студентов в процессе подготовки магистерской диссертации. Выявлены направления развития интеллектуальных умений магистров. Показаны методологические подходы и требования к написанию магистерской диссертации, обеспечивающие готовность</i>

№ п/п	Описание источника / ссылка на источник в названии статьи	Аннотация
		<i>выпускника к профессиональной самореализации области научно-исследовательской деятельности.</i>
7.	Колычев, Н. М. <a href="#">Как вести себя соискателю на защите диссертации?</a> / Н. М. Колычев // Омский научный вестник. - 2015. - № 3(139). - С. 262-264.	<i>Подготовка научно-педагогических кадров в отечественных вузах и НИИ пока еще ведется через аспирантуру по специальным программам под руководством научных руководителей с последующим написанием кандидатских диссертаций и их защитой в специализированных советах. Многолетний опыт нашей работы показывает, что многие соискатели ученых степеней нуждаются в методических советах не только при написании самой диссертации, но и при ее защите.</i>
8.	Лубский, А. В. <a href="#">Как не следует писать диссертацию, или зачем надо разрабатывать концепцию диссертационного исследования</a> / А. В. Лубский // Гуманитарий Юга России. - 2015. - № 1. - С. 204-217.	<i>Диссертация - это не сочинение на заданную тему, а самостоятельное научное исследование, целью которого является новое научное знание. Разработка концепции диссертационного исследования как проекта научно-исследовательской деятельности придает ей эффективный характер и обеспечивает высокий теоретический уровень получаемых результатов.</i>
9.	Новикова, Э. Ю. <a href="#">Магистерская диссертация: исследовательский проект нового поколения</a> / Э. Ю. Новикова, Т. Ю. Махортова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. - 2015. - Т. 15. - № 3. - С. 111-115.	<i>В статье рассматривается специфика подготовки выпускной квалификационной работы по переводческому профилю в рамках образовательной программы «Лингвистика» при реализации компетентностного подхода к вузовскому обучению. Предпринимается анализ актуальных требований к бакалаврским и магистерским работам в ряде германских и австрийских переводческих вузов и Волгоградском государственном университете.</i>
<b>РАБОТА НАД НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ</b>		
10.	Васильева, П. А. <a href="#">Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале</a> / П. А. Васильева, С. А. Свешникова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2(46). - С. 42-45.	<i>В статье рассматриваются основные правила написания научно-технической статьи на английском языке для публикации в международном журнале; анализируются стилистические и грамматические особенности международного научного английского языка с целью выявления наиболее типичных ошибок в письменной научной речи русскоговорящих учёных.</i>
11.	Викулов, С. Ф. <a href="#">Методические рекомендации по подготовке к изданию научных статей</a> / С. Ф. Викулов // Вооружение и экономика. - 2012. - № 2(18). - С. 136-147.	<i>В статье приводятся рекомендации по оформлению результатов научных исследований для их публикации в рецензируемых научных изданиях.</i>

№ п/п	Описание источника / ссылка на источник в названии статьи	Аннотация
12.	Иванова, Л. А. <a href="#">С чего начать написание своей первой статьи? 15 шагов для новичка</a> / Л. А. Иванова // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. - 2014. - № 2. - С. 14-44.	<i>Данная статья - своего рода школа молодого автора. Цель - обучение начинающих исследователей (студентов старших курсов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей) искусству написания научного текста. Статья - особый вид научной коммуникации. В статье даются практические рекомендации, предложена система практических заданий, инструкций, указаний и советов, следуя которым молодой автор сможет самостоятельно подготовить статью. Особое внимание уделяется оформлению списка использованной литературы, ссылок и цитат в статье, способам цитирования и правилам соблюдения публикационной этики. Статья рекомендована начинающим авторам.</i>
13.	Иванова, Е. Т. <a href="#">Как написать научную статью</a> : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. - Калининград, 2011. - 31 с.	<i>Представлены основные требования, которые необходимо соблюдать при написании научной статьи, правила оформления ее структурных элементов. Особое внимание уделяется оформлению ссылок и цитат в научном тексте, способам цитирования, правилам соблюдения научной этики. Методическое пособие подготовлено в соответствии с основными стандартами, действующими в области книгоиздания. Предназначено для преподавателей, аспирантов, студентов вузов различной направленности</i>
14.	Серова, О. А. <a href="#">Выбор парадигмы научного исследования: проблемы методологии и внешней оценки</a> / О. А. Серова // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4(26). - С. 276-283.	<i>Введение: рассматриваются дискуссионные вопросы содержания современных диссертационных исследований, опирающихся на различные теоретико-методологические парадигмы. Цель: обосновать необходимость более четкой формулировки выбираемой автором методологии исследования во введении и автореферате диссертации. Методы: методологическую основу данного исследования составляет совокупность традиционно выделяемых общенаучных методов исследования, таких как диалектика, анализ и синтез, абстрагирование и конкретизации.</i>
15.	Скляр, Е. В. <a href="#">Как писать научные статьи: некоторые шаблоны и типовые ошибки(памятка для студентов, аспирантов и молодых специалистов)</a> / Е. В. Скляр // Металлогения древних и современных океанов. - 2010. - № 16. - С. 288-294.	<i>На основании опыта подготовки собственных публикаций и рецензирования чужих рукописей предлагаются практические советы при подготовке статей, которые касаются названия статей; аннотации; вводной части; подготовки таблиц и иллюстраций; основных выводов статьи; использования ссылок.</i>

## 2) методические пособия вузов России, имеющиеся в свободном доступе

№ п/п	Описание источника	Аннотация
1.	<p>Большакова, Е. И. Написание и оформление учебно-научных текстов (курсовых, выпускных, дипломных работ). Составление презентаций : учебно-методическое пособие / Е. И. Большакова, Н. В. Баева. - М. : Издательский отдел факультета ВМиК МГУ им. М. В. Ломоносова ; МАКС Пресс, 2012. - 64 с. - Режим доступа:  <a href="http://al.cs.msu.ru/system/files/uch_n_text.pdf">http://al.cs.msu.ru/system/files/uch_n_text.pdf</a></p>	<p><i>В учебно-методическом пособии собрана информация, необходимая для написания и правильного оформления рефератов, курсовых, дипломных и выпускных работ, магистерских диссертаций.</i></p> <p><i>Рассматриваются особенности научного стиля, принципы рубрикации и композиции научного текста, нормативные правила оформления библиографии и иллюстративного материала.</i></p> <p><i>Даются рекомендации по составлению презентаций докладов. Предназначено для студентов старших курсов, аспирантов, преподавателей.</i></p>
2.	<p>Диссертационное исследование: подготовка, защита, оформление документов : пособие для аспирантов, соискателей и докторантов / В. П. Иваницкий [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2010. - 219 с. - Режим доступа:  <a href="http://science.usue.ru/attachments/504_Dissertatsiya%20%28podgotovka,%20zashchita,%20ofornenie%29.pdf">http://science.usue.ru/attachments/504_Dissertatsiya%20%28podgotovka,%20zashchita,%20ofornenie%29.pdf</a></p>	<p><i>Пособие содержит основные документы по аттестации научных и научно-педагогических кадров, подготовленные с учетом требований Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.</i></p> <p><i>Обобщен имеющийся опыт подготовки и защиты диссертаций.</i></p> <p><i>Адресовано аспирантам, соискателям и докторантам, приступившим к работе над кандидатскими или докторскими диссертациями по экономическим наукам.</i></p>
3.	<p>Зеленцов, С. В. Некоторые критерии и правила написания научных статей / С. В. Зеленцов // VI международная конференция молодых ученых и специалистов, ВНИИМК. - 2011. - С. 378-387. -Режим доступа:  <a href="http://vniimk.ru/site/res/VI-konferencia/378-387.pdf">http://vniimk.ru/site/res/VI-konferencia/378-387.pdf</a></p>	<p><i>В статье приведены основные мотивы и условия для написания научных статей, а также дана классификация стилей и типов научных текстов.</i></p> <p><i>Указаны особенности языка научных статей.</i></p> <p><i>Приведена типовая структура научной статьи и кратко изложены особенности написания отдельных разделов.</i></p> <p><i>Кратко описаны критерии формирования авторского коллектива и отношения с рецензентами.</i></p>
4.	<p>Информация для начинающих исследователей. Правила написания научной статьи: общие положения // Сайт журнала «Актуальные проблемы экономики и права». -Режим доступа:  <a href="http://apel.ieml.ru/storage/files/Kak_napisat_nauchnuyu_statyu.pdf">http://apel.ieml.ru/storage/files/Kak_napisat_nauchnuyu_statyu.pdf</a></p>	<p><i>Научная публикация является одним из основных результатов деятельности исследователя. Главная цель публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований.</i></p>
5.	<p>Как написать научную статью // Сайт журнала «Молодой ученый». Режим доступа:  <a href="http://moluch.ru/information/howto/">http://moluch.ru/information/howto/</a></p>	<p><i>Научные статьи пишут студенты, аспиранты и состоявшие ученые. Публикация научных статей — обязательная часть работы над диссертацией.</i></p>

		<i>Цель данной статьи — ответить на основные вопросы, возникающие у человека, который впервые столкнулся с необходимостью написания научной статьи. В статье будет рассмотрен процесс работы над такой статьей.</i>
6.	Как написать научную статью студенту – советы от преподавателей // Научные Статьи.Ру - Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных статей, форум молодых ученых, расписание ближайших научных конференций. - Режим доступа: <a href="http://nauchniestati.ru/blog/kak-napisat-nauchnyu-statyu/">http://nauchniestati.ru/blog/kak-napisat-nauchnyu-statyu/</a>	<i>Чтобы написать научную статью, необходимо помнить об основных правилах: актуальность, новизна и уникальность. Мы привели основные принципы написания научной статьи по гуманитарным предметам: экономике, психологии, истории, праву и т.п. Также вы узнаете, как опубликовать научную статью в научном журнале.</i>
7.	Методические указания по подготовке и защите магистерской диссертации для магистров экономического факультета / Е. Н. Малышева [и др.]. - Волгоград : Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2014. - Режим доступа: <a href="http://filling-form.ru/blank/9325/index.html">http://filling-form.ru/blank/9325/index.html</a>	<i>В методических рекомендациях изложены общие требования к подготовке, написанию, оформлению и защите магистерских диссертаций, выполняемых магистрами экономического факультета Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Цель методических рекомендаций – помочь студентам в подготовке и защите указанных работ. Методические рекомендации определяют порядок выбора магистром темы диссертации и ее утверждения, общие требования, предъявляемые к магистерской диссертации, последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой диссертации.</i>
8.	Сидорин, А. В. Магистерская диссертация : учеб. пособие / А. В. Сидорин. - М. : ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики», 2012. - 55 с. - Режим доступа: <a href="http://kpres.frts.mirea.ru/magistr/Doc4/Magdissert.pdf">kpres.frts.mirea.ru/magistr/Doc4/Magdissert.pdf</a>	<i>Выпускники магистратуры, прошедшие подготовку по магистерской программе, на основании полученной теоретической и практической подготовки становятся специалистами, обладающими компетенциями, знаниями, умениями и навыками, в основе которых теоретическая подготовка и практическая научно-исследовательская деятельность.</i>
9.	Угрюмова, М. В. Магистерская диссертация Магистерская программа «Документационное обеспечение органов государственной и муниципальной власти» : учеб.-метод. пособие. / М. В. Угрюмова. - Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 90 с. - Режим доступа: <a href="http://nvsu.ru/...Intellekt/1135...Magisterskaya...DiA...posobie...">nvsu.ru/...Intellekt/1135...Magisterskaya...DiA...posobie...</a>	<i>Учебно-методическое пособие предназначено для написания магистерской диссертации магистрантами высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 034700.68 «Документоведение и архивоведение».</i>

10.	Шилин, К. Ю. Методические рекомендации по оформлению магистерской диссертации и процедуре защиты / К. Ю. Шилин. - М. : Отделение экономики Экономического факультета РАНХиГС, 2015. - Режим доступа: <a href="http://efm.ranepa.ru/wp-content/uploads/2016/02/Method-prav-2015.pdf">http://efm.ranepa.ru/wp-content/uploads/2016/02/Method-prav-2015.pdf</a>	<i>Методические рекомендации предназначены для студентов выпускного курса по направлению Экономика магистерской программы «Экономика и финансы» Отделения экономики Экономического факультета РАНХиГС.</i>
-----	--	--

#### **IV. Сайты, порталы для аспирантов**

*Подробная информация о данных электронных ресурсах размещена на странице библиотеки сайта СГЭУ в разделе «Ученому», в рубрике «Рекомендации для авторов», в подрубрике «Оформление научных работ» (<http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/oformlenie-nauchnyh-rabot>)*

№ п/п	Название электронного ресурса	Электронный адрес
1.	Aspirantura.ru	<a href="http://www.aspirantura.ru">http://www.aspirantura.ru</a>
2.	PhD в России	<a href="http://phdru.com/">http://phdru.com/</a>
3.	Аспирантура. Портал аспирантов	<a href="http://www.aspirantura.spb.ru/">http://www.aspirantura.spb.ru/</a>
4.	В помощь студенту	<a href="http://infofolio.asf.ru/">http://infofolio.asf.ru/</a>
5.	Издательство «Молодой ученый»	<a href="http://moluch.ru/">http://moluch.ru/</a>
6.	Как защитить диссертацию	<a href="http://dissertation-info.ru/">http://dissertation-info.ru/</a>
7.	Научные Статьи.Ру	<a href="http://nauchniestati.ru/">http://nauchniestati.ru/</a>
8.	Сайт об аспирантуре и для аспирантов	<a href="http://aspirantura.ws/">http://aspirantura.ws/</a>
9.	Советы аспирантам	<a href="http://www.аспирантура.рф/">http://www.аспирантура.рф/</a>
10.	Я аспирант	<a href="http://yaaspirant.ru/">http://yaaspirant.ru/</a>