

В диссертационный совет
по защите диссертаций
на соискание
ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени
доктора наук Д 212.214.07
на базе ФГАОУ ВО «Самарский
государственный
экономический университет»

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора экономических наук, доцента **Горячевой Татьяны Владимировны** на диссертацию Смирновой Светланы Борисовны «Организационно-экономический механизм становления и развития предпринимательских университетов», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства

1. Актуальность темы исследования

Реализация современной парадигмы развития, основанной на экономике знаний, возможна только на основе осуществления инновационных процессов, охватывающих все сферы развития общества – научную, технологическую, социальную, экономическую и институциональную. Инновационный сценарий развития всех сфер общества создает основу для создания и развития национальной инновационной системы и построения качественно нового рынка интеллектуального труда. Эффективное функционирование национальной инновационной системы базируется на определении доминирующего фактора, который обеспечивает конкурентоспособность и рост экономики страны в стратегической перспективе.

Инновационный сценарий развития экономической системы строится на комплексном использовании потенциала всех хозяйствующих субъектов экономики, способных консолидировать собственные возможности по привлечению частного капитала, трансферу научных разработок, освоению ноу-хау и успешному продвижению их на рынок. Важное место в развитии национальной инновационной системы должно отводиться высшим учебным заведениям, которые способны в значительной степени обеспечить преобразование потенциала знаний в реальные разработки и коммерциализацию результатов инновационной деятельности. Университеты обязаны своевременно реагировать на вызовы общества, удовлетворять его социальные запросы и требования рынка. Их ответом на изменения потребностей в подготовке специалистов в высшем образовании в

условиях сокращения финансирования является становление и развитие вузов как субъектов предпринимательства.

Программные документы - Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», субсидируемые федеральными органами власти конкурсы – «Приоритет 2030» (постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»), формирование научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019г. № 537), отмечают развитие высокотехнологичного производства, созданного в результате синергии различных субъектов инновационной и предпринимательской деятельности в качестве одной из приоритетных целей повышения конкурентоспособности экономики страны.

Деятельность предпринимательских университетов как одного из субъектов сферы инновационного предпринимательства, а также его взаимосвязь с остальными субъектами указанной сферы на данный момент является недостаточно изученным явлением, что подтверждает актуальность выбранной автором темы исследования.

2. Достоверность и научная новизна результатов исследования

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций представленной Смирновой С.Б. диссертации обеспечивается глубоким анализом и развитием положений научных трудов отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся изучением принципов эффективной организации деятельности предпринимательских вузов и теорий предпринимательства и инноваций, глубоким анализом современной нормативной базы.

В работе четко определена цель и соответствующие ей задачи исследования, использован значительный объем научной литературы. Структура диссертации представляется логичной, основные научные положения проиллюстрированы рисунками и таблицами.

Достоверность полученных результатов исследования основывается также на использовании и обработке автором значительного объема статистической информации, представленной в базах данных Федеральной службы госу-

дарственной статистики, Электронного фонда правовой и нормативно-технической документации и др. Следует отметить корректное применение в работе научных методов и обоснование результатов и выводов.

Кроме того, достоверность результатов исследования обеспечивается:

- применением в диссертационной работе различных методов и приемов научного исследования, в числе которых теоретический анализ источников, корреляционно-регрессионный анализ, системный подход, метод экспертных оценок, метод логического, статистического анализа, метод моделирования;

- использованием обширной эмпирической базы, включающей в себя материалы статистических служб федерального, регионального уровней, а также данные зарубежных статистических агентств, рейтинговых агентств, данные российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ «Высшая школа экономики», отчетные материалы ведущих российских университетов (вузов, участвовавших в проекте «5-100», опорных университетов), данные международного исследовательского проекта Global University Entrepreneurial Spirit Student Survey (GUESSS).

В диссертационной работе представлен обширный аналитический материал, свидетельствующий о многогранности взглядов ученых по исследуемой тематике деятельности образовательной организации высшего образования предпринимательского типа.

Цель, заявленная автором диссертационного исследования, достигнута, поставленные задачи решены в полном объеме.

Основные результаты авторского исследования, характеризующиеся научной новизной, имеют большое значение для дальнейшего развития системы высшего образования. В качестве достоинств диссертации можно отметить глубину проведенного исследования как внутренней, так и внешней среды деятельности университета предпринимательского типа, разработку конкретных методик дальнейшего развития современной образовательной организации.

Содержание работы полностью соответствует задачам, поставленным автором.

3. Обоснованность и значимость результатов исследования

Научные положения диссертации, ее выводы и рекомендации являются достаточно обоснованными. При этом автор использует в качестве базы для своих выводов результаты анализа обширного круга научных источников, а также данные статистики и самостоятельно проведенные расчеты. Исследование основано на изучении, систематизации и разработке авторского мнения относительно трудов ведущих отечественных и зарубежных ученых, материалов нормативно-правовых актов в области инновационного предпринимательства и деятельности

университетов.

В работе уточнены имеющиеся понятия, сформулировано авторское понимание сущности «предпринимательского университета», позволяющие расширить теоретическую и методическую базу по вопросам формирования организационно-экономического механизма к процессам становления и развития российских предпринимательских университетов.

В диссертации представлена методика формирования университета предпринимательского типа, (с. 27-30); которая включает набор характеристик, позволяющих установить наличие или отсутствие потенциала для дальнейшего развития университета как предпринимательского вуза, и алгоритм формирования предпринимательского университета. Предлагаемые в диссертации решения и рекомендаций могут найти применение в практике создания и развития предпринимательских вузов.

Практическая значимость исследования определяется тем, что его отдельные результаты были использованы в разработке программы развития Самарского государственного технического университета до 2025 года и его практической деятельности, используются в деятельности Поволжского государственного университета сервиса, г.Тольятти, Омского государственного технического университета, нашли применение в проектах института экономики и предпринимательства Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского, стартап-центра Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева.

Апробация положений, выводов и рекомендаций, изложенных в диссертации, подтверждает их достоверность. Материалы диссертационного исследования представлены и обсуждены на международных и региональной научно-практических конференциях, проведенных в различных городах Российской Федерации. Методические и научные результаты проведенного исследования опубликованы в 11 работах, 5 из которых – в изданиях, определенных Перечнем Высшей аттестационной комиссии, и 1 статья в реферативной базе данных по мировым научным публикациям Web of Science.

4. Замечания и дискуссионные моменты по диссертационному исследованию

Несмотря на отмеченные достоинства диссертации Смирновой С.Б., необходимо обратить внимание на некоторые недостатки, выявленные в процессе анализа работы:

1. При построении организационно-экономического механизма деятельности субъектов инновационной сферы (с.79) автору следовало более

подробно исследовать роль субъектов поддержки предпринимательства (технопарки, бизнес-инкубаторы) в университетской среде.

2. При проведении анализа системы взглядов отечественных и зарубежных исследователей на модель деятельности предпринимательского университета соискатель указывает в качестве одного из вызовов, стоящих перед системой высшего образования, тенденцию внедрения онлайн-программ (с.19), однако в дальнейших материалах диссертационной работы не содержится более глубокого исследования обозначенного вызова.

3. В названии параграфа 3.2 заявлена разработка системы формирования внутренней предпринимательской среды университетов, но по факту автор сосредотачивает свое внимание на разработке только одного ее сегмента – это экосистема студенческого предпринимательства (стр. 111), при этом оставляет за горизонтом формирование других составляющих внутренней предпринимательской среды университетов, таких как институциональной, нормативной, культурной и т.д.

4. Интерес для дальнейшего развития исследования представляет деятельность образовательных организаций высшего образования в части развития предпринимательских инициатив как со стороны студентов университета, так и университета в целом, в условиях сложной эпидемиологической ситуации, возникшей в 2020 г.

5. Автором подробно описан и рассмотрен механизм реализации предпринимательских функций университетов в инновационной сфере (стр.32-38), (стр.78-80), но за полем исследования остается образовательная, финансовая, социальная сферы.

Вместе с тем, указанные недостатки не снижают общей положительной научной и практической значимости представленной к защите диссертации. В целом, по нашему мнению, поставленные диссертантом научно-исследовательские задачи решены успешно.

5. Заключение о соответствии диссертации требованиям ВАК

Диссертация «Организационно-экономический механизм становления и развития предпринимательских университетов» Смирновой Светланы Борисовны представляет собой логически структурированную, законченную научно-квалификационную работу, выполненную на достаточно высоком уровне. В ней предложены методики формирования и развития организационно-экономического механизма университетов предпринимательского типа.

