

В диссертационный совет  
по защите диссертаций  
на соискание  
ученой степени кандидата наук,  
на соискание ученой степени  
доктора наук Д 212.214.07  
на базе ФГАОУ ВО «Самарский  
государственный  
экономический университет»

### ОТЗЫВ

официального оппонента доктора экономических наук, доцента **Горячевой Татьяны Владимировны** на диссертацию Смирновой Светланы Борисовны «Организационно-экономический механизм становления и развития предпринимательских университетов», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства

#### *1. Актуальность темы исследования*

Реализация современной парадигмы развития, основанной на экономике знаний, возможна только на основе осуществления инновационных процессов, охватывающих все сферы развития общества – научную, технологическую, социальную, экономическую и институциональную. Инновационный сценарий развития всех сфер общества создает основу для создания и развития национальной инновационной системы и построения качественно нового рынка интеллектуального труда. Эффективное функционирование национальной инновационной системы базируется на определении доминирующего фактора, который обеспечивает конкурентоспособность и рост экономики страны в стратегической перспективе.

Инновационный сценарий развития экономической системы строится на комплексном использовании потенциала всех хозяйствующих субъектов экономики, способных консолидировать собственные возможности по привлечению частного капитала, трансферу научных разработок, освоению ноу-хау и успешному продвижению их на рынок. Важное место в развитии национальной инновационной системы должно отводиться высшим учебным заведениям, которые способны в значительной степени обеспечить преобразование потенциала знаний в реальные разработки и коммерциализацию результатов инновационной деятельности. Университеты обязаны своевременно реагировать на вызовы общества, удовлетворять его социальные запросы и требования рынка. Их ответом на изменения потребностей в подготовке специалистов в высшем образовании в

условиях сокращения финансирования является становление и развитие вузов как субъектов предпринимательства.

Программные документы - Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», субсидируемые федеральными органами власти конкурсы – «Приоритет 2030» (постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»), формирование научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019г. № 537), отмечают развитие высокотехнологичного производства, созданного в результате синергии различных субъектов инновационной и предпринимательской деятельности в качестве одной из приоритетных целей повышения конкурентоспособности экономики страны.

Деятельность предпринимательских университетов как одного из субъектов сферы инновационного предпринимательства, а также его взаимосвязь с остальными субъектами указанной сферы на данный момент является недостаточно изученным явлением, что подтверждает актуальность выбранной автором темы исследования.

## *2. Достоверность и научная новизна результатов исследования*

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций представленной Смирновой С.Б. диссертации обеспечивается глубоким анализом и развитием положений научных трудов отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся изучением принципов эффективной организации деятельности предпринимательских вузов и теорий предпринимательства и инноваций, глубоким анализом современной нормативной базы.

В работе четко определена цель и соответствующие ей задачи исследования, использован значительный объем научной литературы. Структура диссертации представляется логичной, основные научные положения проиллюстрированы рисунками и таблицами.

Достоверность полученных результатов исследования основывается также на использовании и обработке автором значительного объема статистической информации, представленной в базах данных Федеральной службы госу-

дарственной статистики, Электронного фонда правовой и нормативно-технической документации и др. Следует отметить корректное применение в работе научных методов и обоснование результатов и выводов.

Кроме того, достоверность результатов исследования обеспечивается:

- применением в диссертационной работе различных методов и приемов научного исследования, в числе которых теоретический анализ источников, корреляционно-регрессионный анализ, системный подход, метод экспертных оценок, метод логического, статистического анализа, метод моделирования;

- использованием обширной эмпирической базы, включающей в себя материалы статистических служб федерального, регионального уровней, а также данные зарубежных статистических агентств, рейтинговых агентств, данные российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ «Высшая школа экономики», отчетные материалы ведущих российских университетов (вузов, участвовавших в проекте «5-100», опорных университетов), данные международного исследовательского проекта Global University Entrepreneurial Spirit Student Survey (GUESSSS).

В диссертационной работе представлен обширный аналитический материал, свидетельствующий о многогранности взглядов ученых по исследуемой тематике деятельности образовательной организации высшего образования предпринимательского типа.

Цель, заявленная автором диссертационного исследования, достигнута, поставленные задачи решены в полном объеме.

Основные результаты авторского исследования, характеризующиеся научной новизной, имеют большое значение для дальнейшего развития системы высшего образования. В качестве достоинств диссертации можно отметить глубину проведенного исследования как внутренней, так и внешней среды деятельности университета предпринимательского типа, разработку конкретных методик дальнейшего развития современной образовательной организации.

Содержание работы полностью соответствует задачам, поставленным автором.

### ***3. Обоснованность и значимость результатов исследования***

Научные положения диссертации, ее выводы и рекомендации являются достаточно обоснованными. При этом автор использует в качестве базы для своих выводов результаты анализа обширного круга научных источников, а также данные статистики и самостоятельно проведенные расчеты. Исследование основано на изучении, систематизации и разработке авторского мнения относительно трудов ведущих отечественных и зарубежных ученых, материалов нормативно-правовых актов в области инновационного предпринимательства и деятельности

университетов.

В работе уточнены имеющиеся понятия, сформулировано авторское понимание сущности «предпринимательского университета», позволяющие расширить теоретическую и методическую базу по вопросам формирования организационно-экономического механизма к процессам становления и развития российских предпринимательских университетов.

В диссертации представлена методика формирования университета предпринимательского типа, (с. 27-30); которая включает набор характеристик, позволяющих установить наличие или отсутствие потенциала для дальнейшего развития университета как предпринимательского вуза, и алгоритм формирования предпринимательского университета. Предлагаемые в диссертации решения и рекомендаций могут найти применение в практике создания и развития предпринимательских вузов.

Практическая значимость исследования определяется тем, что его отдельные результаты были использованы в разработке программы развития Самарского государственного технического университета до 2025 года и его практической деятельности, используются в деятельности Поволжского государственного университета сервиса, г.Тольятти, Омского государственного технического университета, нашли применение в проектах института экономики и предпринимательства Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского, стартап-центра Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева.

Апробация положений, выводов и рекомендаций, изложенных в диссертации, подтверждает их достоверность. Материалы диссертационного исследования представлены и обсуждены на международных и региональной научно-практических конференциях, проведенных в различных городах Российской Федерации. Методические и научные результаты проведенного исследования опубликованы в 11 работах, 5 из которых – в изданиях, определенных Перечнем Высшей аттестационной комиссии, и 1 статья в реферативной базе данных по мировым научным публикациям Web of Science.

#### *4. Замечания и дискуссионные моменты по диссертационному исследованию*

Несмотря на отмеченные достоинства диссертации Смирновой С.Б., необходимо обратить внимание на некоторые недостатки, выявленные в процессе анализа работы:

1. При построении организационно-экономического механизма деятельности субъектов инновационной сферы (с.79) автору следовало более

подробно исследовать роль субъектов поддержки предпринимательства (технопарки, бизнес-инкубаторы) в университетской среде.

2. При проведении анализа системы взглядов отечественных и зарубежных исследователей на модель деятельности предпринимательского университета соискатель указывает в качестве одного из вызовов, стоящих перед системой высшего образования, тенденцию внедрения онлайн-программ (с.19), однако в дальнейших материалах диссертационной работы не содержится более глубокого исследования обозначенного вызова.

3. В названии параграфа 3.2 заявлена разработка системы формирования внутренней предпринимательской среды университетов, но по факту автор сосредотачивает свое внимание на разработке только одного ее сегмента – это экосистема студенческого предпринимательства (стр. 111), при этом оставляет за горизонтом формирование других составляющих внутренней предпринимательской среды университетов, таких как институциональной, нормативной, культурной и т.д.

4. Интерес для дальнейшего развития исследования представляет деятельность образовательных организаций высшего образования в части развития предпринимательских инициатив как со стороны студентов университета, так и университета в целом, в условиях сложной эпидемиологической ситуации, возникшей в 2020 г.

5. Автором подробно описан и рассмотрен механизм реализации предпринимательских функций университетов в инновационной сфере (стр.32-38), (стр.78-80), но за полем исследования остается образовательная, финансовая, социальная сферы.

Вместе с тем, указанные недостатки не снижают общей положительной научной и практической значимости представленной к защите диссертации. В целом, по нашему мнению, поставленные диссертантом научно-исследовательские задачи решены успешно.

### ***5. Заключение о соответствии диссертации требованиям ВАК***

Диссертация «Организационно-экономический механизм становления и развития предпринимательских университетов» Смирновой Светланы Борисовны представляет собой логически структурированную, законченную научно-квалификационную работу, выполненную на достаточно высоком уровне. В ней предложены методики формирования и развития организационно-экономического механизма университетов предпринимательского типа.

Автореферат содержит основные выводы диссертации.

Содержание работы полностью соответствует Паспорту научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства (экономические науки), п.п. 8.6. Становление и развитие различных форм предпринимательства: организационно-правовых; по масштабу предпринимательской деятельности (малое, среднее, крупное предпринимательство); по сферам предпринимательской деятельности (производство, торгово-финансовая, посредническая и др.), по бизнес-функциям.

Таким образом, диссертация «Организационно-экономический механизм становления и развития предпринимательских университетов» по своему содержанию соответствует критериям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Смирнова Светлана Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук, специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства.

Официальный оппонент –  
доктор экономических наук (08.00.05  
– Экономика и управление народным  
хозяйством: экономика, организация  
и управление предприятиями,  
отраслями, комплексами  
промышленности),  
доцент, профессор кафедры  
«Бизнес-технологии и логистика»  
ФГБОУ ВО «Саратовский  
государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Горячева  
Татьяна Владимировна

«13» августа 2021 г.

Подпись д.э.н. Горячевой Т.В. заверяю. Ученый секретарь Ученого совета  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.



Н.В. Тищенко

Почтовый адрес:  
410054, город Саратов,  
ул. Политехническая, д. 77,  
телефон: 8 (8452) 99-85-60,  
e-mail: tvsgstu@rambler.ru