

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

## НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

*Сборник научных статей  
III Международной заочной  
научно-практической конференции*

*25 апреля 2016 года*

*Выпуск 1*

*Часть 2*

Самара  
Издательство  
Самарского государственного экономического университета  
2016

Материалы конференции размещены в системе РИНЦ

**Редакционная коллегия:** д.э.н., профессор Г.Р. Хасаев; д.э.н., профессор С.И. Ашмарина (отв. редакторы); д.э.н., профессор Д.В. Чернова; д.э.н., профессор Л.А. Сосунова; д.п.н., профессор Э.П. Печерская; д.э.н., профессор Т.А. Корнеева; к.с.н., доцент Е.В. Ширнина; доцент М.В. Китаева; к.э.н., профессор Н.В. Никитина; к.э.н., доцент С.Н. Пичкуров; к.э.н., доцент Н.В. Полянскова; д.и.н., профессор Н.Ф. Тагирова; к.э.н., доцент А.А. Чудаева; д.э.н., доцент Е.В. Погорелова; И.А. Плаксина (отдел сопровождения конкурсов и грантов); А.М. Измайлов (отв. секретарь-референт)

Н34 **Наука XXI века: актуальные направления развития** : сб. науч. ст. III Международн. заоч. науч.-практ. конф., 25 апр. 2016 г. Вып. 1. В 2 ч. / редкол.: Г.Р. Хасаев, С.И. Ашмарина (отв. ред.) [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - Ч. 2. - 292 с.

ISBN 978-5-94622-614-1 (ч. 2) - ISBN 978-5-94622-612-7

Сборник научных статей III Международной заочной научно-практической конференции "Наука XXI века: актуальные направления развития" посвящен рассмотрению комплекса научно-теоретических и методических вопросов развития общества в современных экономических условиях в следующих областях науки: экономика и менеджмент; региональная экономика; информационные технологии в образовании, экономике и менеджменте; юриспруденция; математико-статистические науки; социология и политология; педагогика и психология; филология и языкознание; экология и здоровый образ жизни; исторические науки.

В представленных статьях дается анализ теоретических и методических подходов экономического и организационного развития в современных условиях, предлагаются новые научно-методические направления инновационного развития экономики и общества.

Сборник представляет интерес для научных работников, аспирантов, студентов, а также руководителей и специалистов предприятий.

УДК 001  
ББК Ч215

ISBN 978-5-94622-614-1 (ч. 2)  
ISBN 978-5-94622-612-7

© Авторы научных статей, 2016  
© Самарский государственный  
экономический университет, 2016

## РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

УДК 339.137.2:63

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ САМОВОЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

© 2016 Аверина Людмила Владимировна  
старший преподаватель

© 2016 Диденко Анна Александровна  
преподаватель

© 2016 Терешина Виктория Сергеевна  
студент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: alv94@ya.ru, diaa1981@yandex.ru,  
viktoria.tereoschina@yandex.ru

**Ключевые слова:** самовольное строительство, строительство, градостроительная деятельность, правонарушение в сфере планировки и застройки территории.

Рассмотрены проблемы самовольного строительства и правового регулирования градостроительной деятельности в целом. Авторы выдвигают тезис о том, что строительство является основополагающим элементом землепользования и планировки населенных мест, проводят анализ судебных дел по вопросу самовольного строительства, а также рассматривают процесс и последствия признания объекта самовольной постройкой.

На сегодняшний день, в связи с возрастающей плотностью городской застройки и ограниченностью территории, количество правонарушений в сфере градостроительной деятельности неуклонно растет. Особенно актуальной становится проблема самовольного строительства<sup>1</sup>. Чаще всего самовольно возводятся коммерческие объекты недвижимости<sup>2</sup>.

Понятие самовольной постройки заключено в ст. 222 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ). Согласно кодексу, самовольной постройкой признается объект недвижимости, который был возведен на земельном участке без разрешения на строительство, с нарушением градостроительных или

строительных норм, либо на участке, не принадлежащем лицу, которое данную постройку возвело на каком-либо праве<sup>3</sup>. Ст. 90 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ) также признает объект недвижимости самовольной постройкой, если тот возведен на участке, не предусматривающем строительства объектов данного типа.

Однако в системе российского законодательства существуют проблемы, которые в значительной степени затрудняют процесс признания объекта самовольным. В частности, для того, чтобы объект был признан самовольной постройкой, его необходимо признать этой самой "постройкой", т.е. объектом капитального строительства, а также установить лицо, которое произвело это строительство. Стоит также заметить, что в законодательстве само понятие "постройка" отсутствует, в связи с чем процесс и факт признания не имеют четкого и однозначного нормативно-правового регулирования, что, в свою очередь, приводит к тому, что судьба таких самовольных построек зависит как от общей судебной практики, так и от частных случаев.

Показательным в данном случае является дело № А55-7329/2015, в котором рассматривается процесс признания кафе-гостиницы "Веладжи" и капитального забора самовольной постройкой. В суд с иском о признании вышеупомянутых объектов самовольными постройками обратилась администрация г.о. Самара к предпринимателю Рязанину, осуществившему данное строительство, с последующей целью сноса данных объектов. Однако суд иск не удовлетворил, аргументировав свое решение тем, что не представлены доказательства, подтверждающие факт строительства объектов именно гражданином Рязаниным (или по его требованию), а также капитальность данных объектов.

Вместе с тем, суд апелляционной инстанции с данным решением не согласился и определил, что на участке располагается двухэтажное здание с мансардным этажом и забором (которые являются постройкой, соответственно могут быть признаны объектами самовольного строительства и снесены). Суд также установил, что земельный участок не предоставлен ответчику ни на каком праве и находится в публичной собственности. Данные факты являются неопровержимыми и достаточными доказательствами. Суд также определил лицо, которое произвело постройку, сделав акцент на том, что данным лицом является тот гражданин, который понесет убыток от ликвидации данных объектов, т.е. гражданин Рязанин.

Однако спектр проблем в сфере самовольного строительства на этом не ограничивается. Не менее показательным является строительство жилого комплекса "Альбатрос" в Геленджике, где администрация сначала выдала разрешение на строительство, а затем, отменив выданное решение, обратилась в суд с иском о признании данного комплекса самовольной постройкой с его последующей ликвидацией, что свидетельствует об отсутствии должного контроля на всех этапах выдачи разрешения на строительство<sup>4</sup>.

При этом проблема самовольного строительства, а точнее отсутствие ее комплексного решения ведет к несоблюдению принципов, к которым стре-

мится земельное законодательство в целом. Так, например, явление строительства на арендуемых земельных участках объектов, возведение которых не предусмотрено на данном земельном участке (в том числе по причине иного первоначально вида использования), приводит к регистрации прав на такие объекты, что противоречит мировому принципу единства юридической судьбы земельного участка.

Таким образом, самовольное строительство - это следствие несовершенства российского законодательства, для устранения которого требуется всесторонний комплекс мероприятий.

---

<sup>1</sup> Биджанов К., Айвазян А., Николаева Л., Мантров В. Понять и снести // Самарское обозрение. 2016. 24 февр. С. 2.

<sup>2</sup> Хаметов Т. И. Проблемы формирования эффективного управления земельно-имущественным комплексом // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2009. № 1 (51).

<sup>3</sup> Аверина Л.В. Актуальные проблемы градостроительной терминологии // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре : материалы 71-й Всерос. конф. по итогам НИР 2013. СГАСУ. Самара, 2014. С. 266-267.

<sup>4</sup> Волков С. Администрация Геленджика требует снести дом, на строительство которого в свое время выдала разрешение // Российская газета. 2016. 23 марта. С. 6.

## CURRENT PROBLEMS UNAUTHORIZED CONSTRUCTION

© 2016 Averina Lyudmila Vladimirovna  
Senior Lecturer

© 2016 Didenko Anna Alexandrovna  
Lecturer

© 2016 Tereshina Viktoriya Sergeevna  
Student

Samara State University of Economics  
E-mail: alv94@ya.ru, diaa1981@yandex.ru,  
viktoria.tereoschina@yandex.ru

**Keywords:** unauthorized construction, construction, urban development, the offense in the sphere of planning and development of the territory.

The article deals with the problem of unauthorized construction and regulation of urban planning as a whole. The authors put forward the idea that the building is a fundamental element of land use and planning of residential areas. The authors conducted an analysis of court cases on the issue of unauthorized construction, as well as considering the process and consequences of the admission of the object unauthorized construction.

## ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АСПЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

© 2016 Асанова Светлана Сергеевна  
студент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: ssw28@rambler.ru

**Ключевые слова:** модернизация, механизм реализации модернизации, законодательная база, инвестиции, инвестиционная деятельность, муниципальные образования, экономика.

В рамках приоритетных направлений развития муниципальных образований в Российской Федерации решение проблемы привлечения инвестиционных вложений является наиболее актуальным для осмысления и оценки. В статье представлено развернутое теоретическое обоснование актуальности инвестиционного аспекта при модернизации муниципального образования.

В условиях экономического и политического реформирования системы муниципального управления наиболее важным моментом является обеспечение рационального и эффективного привлечения инвесторов на территорию муниципального образования<sup>1</sup>.

Отсутствие единого подхода к понятию и сущности инвестиций, инвестиционной деятельности, осуществляемой на территории муниципального образования, влечет неопределенный статус инвестора.

Необходимо определиться с основным понятием - "инвестиции". Так, под инвестициями понимаются долгосрочное вложение капитала в какие-либо предприятия, социально-экономические программы, проекты в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода и социального эффекта<sup>2</sup>. Инвестиционная деятельность - целенаправленная деятельность одного лица или совокупности лиц (субъектов инвестиций - инвесторов) по подготовке, планированию и осуществлению вложений имущественных и неимущественных ценностей (средств инвестиций) в любое другое имущество (активы), неимущественные ценности, новые виды предпринимательской и иной деятельности, капиталы и доли участия в юридических лицах, иные объекты для достижения социально полезных целей и создания общественно значимого потенциала (объекты инвестиций) за счет соответствующих источников<sup>3</sup>.

Существует огромное множество видов инвестиций, но согласно исследованиям ученых также выделяют отдельные муниципальные инвестиции. Так, при анализе видов муниципальных инвестиций наиболее актуальные<sup>4</sup>.

Средства, которые выделяются из местного бюджета на развитие и модернизацию муниципального хозяйства, строительство, проведение реконструкционных работ, приобретение нового оборудования для социальнозначимых сфер.

Для модернизации можно выделить такой вид инвестиций как привлечение населения данной территории для осуществления определенных инвестиционных программ и мероприятий. Привлечение может происходить путем выпуска муниципальных облигаций.

Кроме этого, предприятия, которые располагаются на территории муниципального образования, могут быть привлечены для реализации строительных, технических и других проектов.

Модернизация является неотъемлемой частью современного общества, которая охватывает все области. Так, в муниципальном образовании модернизация предполагает обновление и реформирование всех сфер жизнедеятельности территории.

При анализе инвестиционных направлений, наиболее востребованных инвесторами на территории муниципального образования, можно выделить самые актуальные, а именно: отрасль с/х, животноводство, птицеводство, развитие сферы культуры и спорта (реконструкция достопримечательностей, проведение и организация экскурсионных мероприятий) и т.п.<sup>5</sup>

Эффективное развитие муниципального образования в условиях рыночной экономики во многом зависит от наличия у него инвестиционных ресурсов и эффективности их использования.

Для модернизации муниципального образования необходимо рассматривать его со всех сторон и аспектов. Основным аспектом является инвестиционная составляющая, которая может определяться различными методами. Наиболее эффективный и наглядный метод - метод интегрального рейтинга. Интегральные рейтинги, составленные с использованием методов оценки и свода частных факторов, показывают лишь то, что один регион лучше или хуже другого по определенному признаку (или по своду признаков)<sup>6</sup>. Но такие рейтинги не показывают главного: на сколько один субъект Федерации превосходит другой или на сколько он уступает другому. Ведь между регионами, занимающими 1-е и 2-е места в рейтинге, разница может быть как на 0,1%, так и на 10%.

На основе полученных результатов оценки инвестиционной составляющей в развитии муниципального образования можно сделать вывод, что основным механизмом повышения инвестиционной деятельности является информационно-организационная поддержка инвесторов при создании новых производств, льготное налогообложение, государственные гарантии и др.<sup>7</sup> На современном этапе развития существует огромное количество форм поддержки инвестиционной деятельности муниципального образования, но наиболее развивающимся является такое направление, как государственно-частное партнерство.

---

<sup>1</sup> Ашмарина С.И., Кандрашина Е.А., Шведова И.А. Территориальное распределение бизнес-процессов как фактор повышения эффективности предприниматель-

ской деятельности // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 5 (127).

<sup>2</sup> Новый экономический словарь / под ред. А.Н. Азриляна. М. : Институт новой экономики, 2006.

<sup>3</sup> Бочаров В.В. Инвестиционный менеджмент. СПб. : Питер, 2009.

<sup>4</sup> Инвестиции: учеб. пособие/ под ред. М. В. Чиненова. М. : КНОРУС, 2007. С. 248.

<sup>5</sup> Региональный инвестиционный стандарт / АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов. URL: <http://investstandart.ru/resources/uploads/about.pdf>.

<sup>6</sup> Лебедев В. Привлечение иностранных инвестиций: фактология, проблемы, подходы к решению // Российский экономический журнал. 2008. № 5-6.

<sup>7</sup> Измайлов А.М. Влияние информационно-знаниевой среды на инновационный потенциал региона // Экономические, юридические и социокультурные аспекты развития регионов: сб. науч. тр. / редколлегия: Л.В. Веницкий Е.А. Захарова, С.Б. Си-нецкий, Г.И. Ладошина. 2014.

## THE INVESTMENT ASPECT OF MODERNIZATION OF MUNICIPAL ENTITIES

© 2016 Asanova Svetlana Sergeevna

Student

Samara State University of Economics

E-mail: [ssww28@rambler.ru](mailto:ssww28@rambler.ru)

**Keywords:** modernization, the mechanism of realization of modernization, legislation, investments, investment, municipalities, the economy.

In the framework of priority directions of development of municipalities in the Russian Federation, the decision of problems of attraction of investments is the most relevant to the comprehension and evaluation. The article presents a detailed theoretical justification of the importance of the investment aspect in the modernization of the municipality.

УДК 338.43

## АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

© 2016 Грибушенкова Валентина Алексеевна

магистрант

Кубанский государственный университет

E-mail: [v2912@yandex.ru](mailto:v2912@yandex.ru)

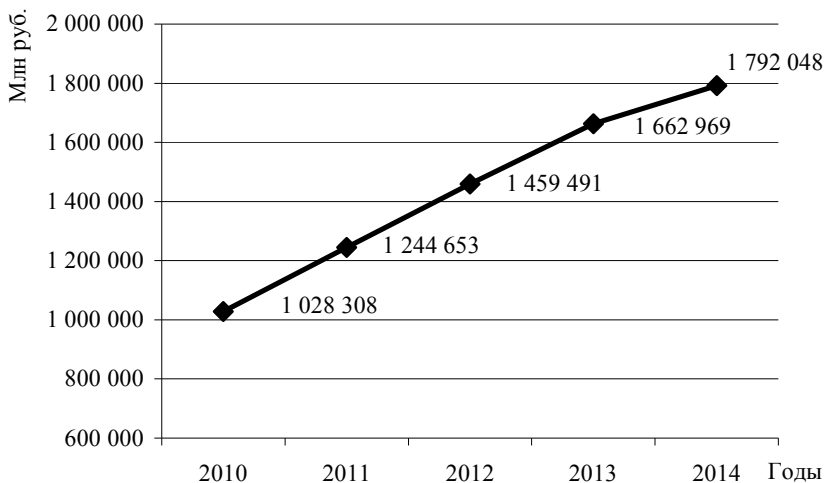
**Ключевые слова:** сельское хозяйство, агропромышленный комплекс (АПК), растениеводство, животноводство, государственная поддержка, конкурентоспособность.



Рассматриваются региональные особенности развития агропромышленного комплекса, проанализирована динамика системы показателей отрасли растениеводства и животноводства. Представлены меры государственной поддержки отрасли АПК, направленные на обеспечение импортозамещения. Выявлены факторы, сдерживающие развитие отрасли, даны рекомендации для устойчивого развития сельского хозяйства.

В условиях действия санкций со стороны ЕС и США перед отраслью стоит задача ускоренного развития агропромышленного комплекса РФ, обеспечения продовольственной безопасности страны, удовлетворения потребительского спроса продовольственных товаров населения края и страны в целом. Несмотря на социально-экономические дисбалансы, внешнее давление на экономику края макроэкономических факторов, 2015 г. закончился для краевой экономики достаточно хорошо в ряде отраслей, в том числе и АПК.

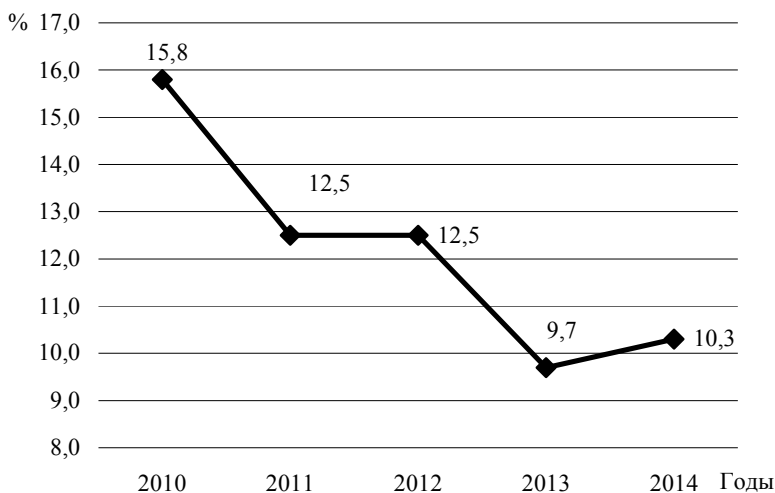
Обобщающим показателем экономического состояния региона является валовой региональный продукт (далее - ВРП). ВРП по итогам 2014 г. составил 1 792 048 млн руб., темп роста к 2013 г. - 107,8% (рис. 1).



*Рис. 1. Динамика ВРП в Краснодарском крае*

*Источник:* разработан автором по: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю. URL: [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru).

В структуре ВРП удельный вес сельского хозяйства за последние пять лет составлял 9,1 - 12,4% (рис. 2), в 2014 г. его доля составила 10,2%, уступив торговле (17,9%), транспорту и связи (14,6%), строительству (14,5%), обрабатывающему производству (12,4%) (табл. 1).



*Рис. 2. Динамика структуры сельского хозяйства в ВРП*

*Источник:* разработан автором по: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю. URL: [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru).

По данным рис. 2, за анализируемый период наблюдается доля снижения отрасли АПК в ВРП, но, в 2014 г. благодаря политике импортозамещения произошел рост доли на 0,6%.

*Таблица 1*

**Структура ВРП в Краснодарском крае, 2010-2014 гг., %\***

Вид деятельности	2010	2011	2012	2013	2014	2014 к 2013 (+,-)
Торговля	16,6	16,1	16,9	16,9	17,9	1,0
Транспорт и связь	15,5	15,0	13,6	13,1	14,6	1,5
Строительство	16,8	19,1	19,9	20,5	14,5	-6,0
Обрабатывающее производство	10,0	11,0	11,8	10,9	12,4	1,5
<i>Сельское хозяйство</i>	<i>15,8</i>	<i>12,5</i>	<i>12,5</i>	<i>9,7</i>	<i>10,3</i>	<i>0,6</i>
Операции с недвижимостью	7,1	6,9	7,4	8,3	8,7	0,4
Государственное управление	5,9	4,5	5,2	5,0	5,0	0,0
Предоставление социальных услуг	4,7	4,4	4,5	4,6	4,7	0,1
Образование	3,2	2,8	3,2	3,2	3,3	0,1
Гостиницы и рестораны	2,7	2,7	2,7	2,7	3,1	0,4
Прочие	1,7	5,0	2,3	5,1	5,5	0,4
Итого ВРП, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	x

\* Составлено автором по: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю. URL: [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru).

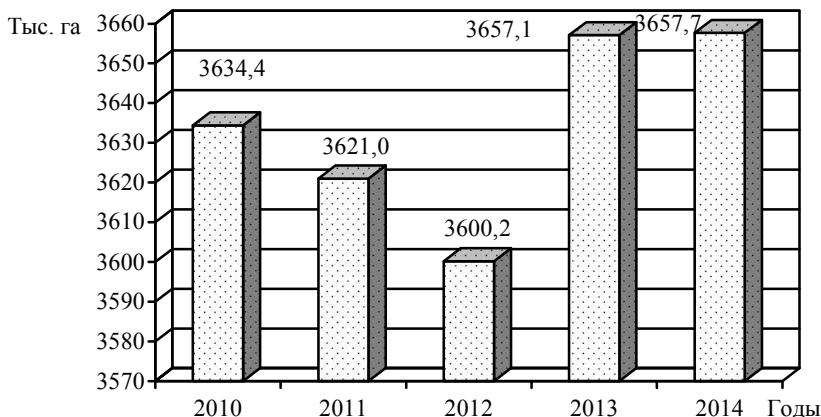
Необходимо отметить, что лидирующую долю структуры ВРП края по видам экономической деятельности за анализируемый период занимали строительство, торговля, транспорт и связь (см. табл. 1).

Необходимо отметить, что в масштабах валового продукта сельского хозяйства РФ в 2014 г. доля Краснодарского края составила 8%, тем самым, в российской экономике край занял первое место [3]. В растениеводстве край занимает лидирующие позиции по возделыванию основных культур: зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, фруктов и овощей. В животноводстве развито мясомолочное скотоводство, свиноводство, птицеводство. На долю края приходится около четверти производства в стране крупы, муки, пятая часть масел растительных, сахара [5].

Сельскохозяйственные организации края по итогам 2015 г. имели хороший финансовый результат, прибыль по результатам года составила 42 629 млн руб., что в 2,4 раза выше результата 2014 г. Из 279 хозяйств 250 хозяйств закончили отчетный год с прибылью, в размере 47 935 млн руб., 29 ед. сработали с убытком в сумме 5 306 млн руб. [7].

В структуре отраслей сельского хозяйства края преобладает растениеводство, удельный вес которого в 2014 г. составил 72%, доля животноводства составила 28% [6].

Посевная площадь сельскохозяйственных культур за последние 5 лет имеет хоть и небольшую, но положительную динамику, в 2014 г. посевная площадь всех сельскохозяйственных культур составила 3 657,7 тыс.га, что на 0,6 тыс.га больше 2013 г. и на 57,5 тыс.га больше показателя 2012 г. (рис. 3) [5].



**Рис. 3. Посевная площадь сельскохозяйственных культур в Краснодарском крае**

*Источник:* разработан автором по: Основные характеристики субъектов РФ : стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2015/region/subject.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/region/subject.pdf).

В структуре посевных площадей края ведущее место занимают зерновые и зернобобовые, в 2014 г. их удельный вес составил 65,9%, в 2013 г. - 65,3% (рис. 4).



Рис. 4. Структура посевных площадей в Краснодарском крае, 2014 г.

Источник: разработан автором по: Основные характеристики субъектов РФ : стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2015/region/subject.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/region/subject.pdf).

В прошедшем 2015 г. были увеличены посевные площади по ряду сельскохозяйственных культур, а именно: зерновых культур на 1,8%, сахарной свеклы на 12,7%, овощей на 2,8%, картофеля на 1,4%. При этом, посевы подсолнечника были уменьшены на 2,7%, кормовых культур на 3,9% [4].

Показатели урожайности сельскохозяйственных культур в 2015 г. также дали рост по сравнению с 2014 г., за счет этого было увеличено производство следующих культур: зерна до 13 707,4 тыс. т, или на 6,5%; сахарной свеклы до 7 174,1 тыс. т, или на 6,3%; картофеля до 615,4 тыс.т, или на 1,9%; овощей до 869,8 тыс. т, или на 13,4%; плодов и ягод до 359,7 тыс. т, или на 4,4%. Уменьшение произошло по производству подсолнечника на 4,7% (и составило 1 051,5 тыс. т), что связано с сокращением посевных площадей и урожайности (табл. 2).

Таблица 2

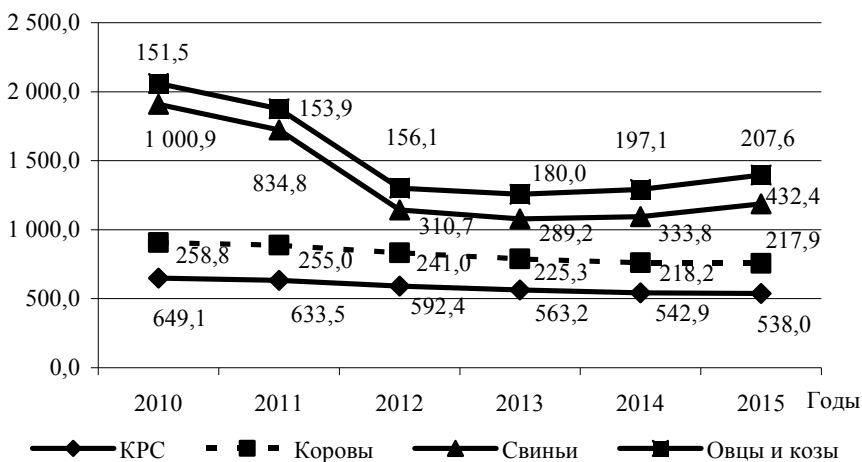
Показатели производства сельскохозяйственных культур отрасли растениеводства в Краснодарском крае\*

Сельскохозяйственные культуры	Производство культур по годам, тыс.т					
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Зерно	9942,6	11 454,6	8839,2	12 037,6	12 870,8	13 707,4
Сахарная свекла	7095,4	9283,2	8178,5	6717,3	6748,9	7174,1
Семена подсолнечника	1028,8	1055,7	1100,1	1165,8	1103,4	1051,5
Картофель	525,1	577,8	581,5	562,2	603,8	615,4
Овощи	667,9	760,1	753,6	716,2	766,9	869,8

\* Составлено автором по: Об итогах социально-экономического развития Краснодарского края в январе-декабре 2015 г. / Министерство экономики Краснодарского края. URL: <http://economy.krasnodar.ru/macroeconomics/analiz/krasnodar-region-in-figures/files/d-12-2015-C.docx>; Основные характеристики субъектов РФ : стат. сб. // Федеральная служба государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2015/region/subject.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/region/subject.pdf).

По основным показателям развития отрасли животноводства край уступает растениеводству. Но, несмотря на это, по итогам 2014 г. Краснодарский край в общем объеме произведенной животноводческой продукции занял первое место среди субъектов ЮФО и четвертое среди субъектов РФ [6].

Производством в отрасли животноводства в крае занимаются около 300 организаций, в том числе 9 крупных и средних мясокомбинатов. Для увеличения производственных мощностей за последние 5 лет в модернизацию производства было инвестировано около 9,4 млрд руб. [2].



**Рис. 5. Динамика изменения поголовья животных в Краснодарском крае, тыс. голов**

*Источник:* разработан автором по: Об итогах социально-экономического развития Краснодарского края в январе-декабре 2015 г. / Министерство экономики Краснодарского края. URL: <http://economy.krasnodar.ru/macroeconomics/analiz/krasnodar-region-in-figures/files/d-12-2015-C.docx>; Основные характеристики субъектов РФ : стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2015/region/subject.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/region/subject.pdf).

На основании данных рис. 5 наблюдается тенденция сокращения КРС, данный факт присутствует за счет выбраковки низкопродуктивных и больных животных. В 2015 г. поголовье КРС сократилось на -4,9 тыс.голов по сравнению с численностью 2014 г. и составило 538,0 тыс.голов., численность коров на конец 2015 г. - 217,9 тыс.голов, что меньше результата 2014 г. на 0,3 тыс.голов.

Наибольшее сокращение удельного веса отрасли произошло в свиноводстве, численность поголовья на конец 2011 г. составляла 834,8 тыс.голов, 2014 г. 333,8 тыс.голов. Данное сокращение произошло за счет вспышки вируса африканской чумы (АЧС) в 2012 г. На сегодняшний день идет процесс восстановления поголовья свиней, и на 1 января 2016 г. во всех категориях хозяйств края их численность составляет 432,4 тыс.голов, что на

98,6 тыс.голов выше, чем в 2014 г. Увеличение поголовья свиней в основном происходит в сельхозорганизациях, так как ужесточены требования к их содержанию.

Положительная динамика имеется в птицеводстве, в сравнении с 2014 г. увеличено поголовье птицы на 5,2%, на 1 января 2016 г. оно составляет 24,3 млн голов, в сравнении к 2010 г. темп прироста составил 10,5%. Также в целом по краю увеличилась численность овец и коз, на конец 2015 г. она составила 207,6 тыс.голов, (темп роста к 2010 г. - 137,0%, к 2014 г. - 105,3%) [4, 5].

Эффективность использования отрасли животноводства отражается в динамике показателей продуктивности. По итогам 2015 г. в крае надой молока от одной коровы вырос на 3,7%, среднесуточный привес КРС на 5,8%, свиней на 3,3%, яйценоскость на 2,4% [4, 5]. Среднесуточный надой молока на одну корову в крае составляет 18,2 кг, по данному показателю регион занимает второе место в стране. Всего, во всех формах хозяйств в сутки производится 2,6 тыс.т молока [3].

Производство основных направлений в животноводстве в 2015 г. увеличилось по отношению к предыдущему году, а именно: мясо скота и птицы увеличилось на 4,4% и составило 489,3 тыс.т, молоко - на 2,0% и составило 1 328 тыс.т, яиц - на 8,4% и составило 1 517 млн шт. [4, 5]. В денежном исчислении объем производства продукции животноводства на Кубани в 2015 г. составил более 90 млрд руб., что на 21,6% выше показателя 2014 г. (74 млрд руб.) [2, 3].

Продуктивное развитие отраслей животноводства и растениеводства невозможно без обеспечения сельского хозяйства современными материально-техническими ресурсами, внедрения инновационных процессов.

Парк основных фондов сельскохозяйственных организаций сильно изношен, как в физическом, так и в моральном отношении. В Краснодарском крае на 01.01.2016 г. доля износа сельскохозяйственной техники свыше 10 лет составляет: тракторов - 60%, зерноуборочных комбайнов - 48%, кормоуборочных комбайнов - 58% [3]. Подводя итоги 2015 г., можно отметить, что показатели обеспеченности сельхозтоваропроизводителей края основными видами техники уменьшились по отношению к численности 2014 г. (табл. 3).

*Таблица 3*

**Динамика изменения основных фондов на 2014-2015 гг., шт.\***

<b>Вид техники</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2015 г.к 2014 г., %</b>
Тракторы	18 552	17 954	96,8
Плуги	5298	5109	96,4
Культиваторы	8246	8284	100,5
Машины для посева	6013	5926	98,6
Комбайны зерноуборочные	3056	3101	101,5
Комбайны кукурузоуборочные	145	137	94,5
Комбайны кормоуборочные	569	529	93,0

\* Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю. URL: [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_tkrsdstat/ru](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_tkrsdstat/ru).

Для проведения обновления материально-технической базы и внедрения инновационных технологий в отрасль необходимы инвестиции в основной капитал, которые в АПК на протяжении многих лет характеризуются самым низким удельным весом в структуре других экономических видов деятельности. По итогам 9 месяцев 2015 г. в крае отмечено снижение инвестиционной активности и увеличение заемного капитала. Общий объем инвестиций составил 335,3 млрд руб., что ниже объема 9 месяцев 2014 г. на 36,6%. Средства капитальных вложений края пришлось на отрасли: транспорт - 35,5%, или 89,5 млрд руб.; производство нефтепродуктов - 23,1%, или 58,2 млрд руб.; сельское хозяйство - 5,7%, или 14,3 млрд руб. В структуре сельского хозяйства инвестиции в основной капитал были направлены на строительство тепличных хозяйств овощной продукции, строительство оптово-заготовительного центра и реконструкцию свиноводческих ферм [4].

Доля государственного участия и поддержки отрасли сельского хозяйства играет важную роль во всем мире, и РФ не исключение. На региональном уровне поддержка отрасли АПК осуществляется в рамках действующей

Таблица 4

**Направления господдержки АПК Краснодарского края на 2014-2015 гг.\***

Государственная программа	Сумма средств господдержки				
	2014 г., тыс. руб.	%	2015 г., тыс. руб.	%	2015г. к 2014 г. (+/-)
Господдержка отраслей животноводства	757 273	12,5	710 588	9,2	-46 685
Господдержка отраслей растениеводства	216 642	3,6	548 907	7,1	332 265
Оказание несвязанной поддержки сельхозотзоваропроизводителям в области растениеводства	870 680	14,3	1 554 327	20,0	683 647
Господдержка малых форм хозяйствования	79 364	1,3	143 443	1,8	64 079
ФЦП "Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014 г. - 2020 г."	88 367	1,5	117 635	1,5	29 268
Возмещение части затрат сельхозотзоваропроизводителей на уплату страховой премии	714 017	11,8	630 488	8,1	-83 529
Возмещение части процентной ставки по кредитам и займам	3 001 299	49,5	3 717 636	47,9	716 337
ФЦП "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 г. - 2017 г. и на период до 2020 г."	341 630	5,6	336 664	4,3	-4966
<b>Всего господдержка:</b>	<b>6 069 272</b>	<b>100,0</b>	<b>7 759 688</b>	<b>100,0</b>	<b>1 690 416</b>

\* Составлено автором по: Информационный справочник о мерах и направлениях государственной поддержки АПК РФ. URL: <http://www.gp.specagro.ru/region/printPDF/day/30/month/12/year/2015>.

долгосрочной государственной программы Краснодарского края "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2014-2020 годы" (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1204 (в редакции от 20.02.2014 г. № 88)).

В 2015 г. господдержка отрасли утверждена в размере 7 759 688 тыс. руб., что на 1 690 416 тыс.руб., или на 27,8%, больше суммы субсидирования 2014г. Из общей суммы господдержки на 2015г. финансирование федерального бюджета составило 6 247 191 тыс.руб., или 80,5%, регионального бюджета 1 512 497 тыс.руб., или 19,5% (табл. 4).

В 2016 г. планируется увеличение объемов господдержки на 1 102 800 тыс. руб. [2]

В результате проведенного анализа необходимо отметить, что, несмотря на положительную динамику развития в крае отрасли растениеводства и животноводства, активную поддержку со стороны государства, имеется ряд факторов, которые не дают возможность развития конкурентоспособной отечественной продукции: высокие ставки кредитных ресурсов; высокая зависимость от импорта семян; высокий износ основных фондов предприятий, физический и моральный; низкий уровень инновационной деятельности; отсутствие современных овощехранилищ длительного хранения; дефицит обеспеченности высококвалифицированными кадрами (особенно в сельских местностях), нехватка научного обеспечения этого сегмента экономики.

Таким образом, для эффективного развития отрасли АПК необходимо реализовать следующие мероприятия:

- направлять средства субсидирования на действенные меры, которые стимулируют наращивание объемов производства и высокий уровень производительности;
- способствовать развитию технической и технологической модернизации, путем введения налоговых льгот для высокотехнологичных и инновационных предприятий;
- осуществлять строительство логистических центров для хранения и транспортировки товаров, что позволит организовать единую систему заготовки, переработки, складирования и распространения сельскохозяйственной продукции;
- осуществлять на региональном уровне развитие селекции и семеноводства, снижая тем самым высокую зависимость от импорта семян;
- проводить мероприятия по мелиорации почв на территориях интенсивного растениеводства, для устойчивого и стабильного роста производства продукции растениеводства;
- создавать учебные базы для подготовки специалистов агропромышленного комплекса с возможностью на практике изучать новейшие технологии производства.



Несмотря на все трудности, на региональном уровне перед отраслью АПК поставлена задача повысить результаты 2015 г. Предлагаемые мероприятия по оптимизации развития сельского хозяйства позволят ускорить реализацию политики продовольственной безопасности страны и обеспечить производство конкурентоспособной продукции.

---

1. Информационный справочник о мерах и направлениях государственной поддержки АПК РФ. URL: <http://www.gr.specagro.ru/region/printPDF/day/30/month/12/year/2015>.

2. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края. URL: <http://www.dsh.krasnodar.ru/department/>.

3. Министерство сельского хозяйства РФ. URL: <http://www.mcx.ru/avigation/page/show/352.htm>.

4. Об итогах социально-экономического развития Краснодарского края в январе-декабре 2015 г. / Министерство экономики Краснодарского края. URL: <http://economy.krasnodar.ru/macroeconomics/analiz/krasnodar-region-in-figures/files/d-12-2015-C.docx>.

5. Основные характеристики субъектов РФ: стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2015/region/subject.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/region/subject.pdf).

6. *Полуян Е.В.* Эффективность производства и использования оборотных средств в сельском хозяйстве Краснодарского края // Экономика и юриспруденция. 2015. № 11-12 (21).

7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю. URL: [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru).

## **ANALYSIS OF DYNAMICS OF DEVELOPMENT OF AGRICULTURE OF KRASNODAR REGION**

© 2016 Gribushenkova Valentina Alexeevna

Undergraduate

Kuban State University

E-mail: [v2912@yandex.ru](mailto:v2912@yandex.ru)

**Keywords:** agriculture, agro-industrial sector, horticulture, animal husbandry, government support, competitiveness.

In article regional features of development of agro-industrial complex are considered, dynamics of system of indicators of branch of plant growing and animal husbandry is analysed. The measures of the state support of branch of agrarian and industrial complex aimed at providing import substitution are presented. The factors constraining development of branch are revealed, recommendations for a sustainable development of agriculture are made.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ  
ВОВЛЕЧЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА  
В ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ  
(на примере аэрокосмического кластера Самарской области)**

© 2016 Гусева Мария Сергеевна  
кандидат экономических наук, доцент  
© 2016 Амелькина Дарья Владимировна  
студент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: gusevams@yandex.ru, amelkina.darya@yandex.ru

**Ключевые слова:** малый бизнес, инновационный кластер, государственная поддержка, программы развития кластеров.

Анализируется современное состояние и развитие инновационного территориального аэрокосмического кластера Самарской области. Особое внимание уделяется показателям инновационности в кластере. Рассматриваются индикаторы развития среднего и малого бизнеса в инновационных авиакластерах РФ. Проведен анализ программных документов пилотных кластеров авиационного и космического профиля РФ на предмет наличия в них организационно-экономического механизма вовлечения малого бизнеса. Представлен опыт Самарского региона в привлечении малого бизнеса к участию в реализации государственной программы поддержки аэрокосмического кластера.

В большинстве развитых стран одним из ключевых направлений инновационного развития экономики является стимулирование и поддержка кластерных процессов, а большая часть кластерных программ связана с реализацией мероприятий по поддержке малого бизнеса.

В России в малом бизнесе<sup>1</sup> создается около 20% производимой продукции и услуг (в развитых странах от 50 до 65%)<sup>2</sup> и планируется к 2020 г. увеличить долю субъектов малого и среднего предпринимательства (СМСП) в ВВП до 50%<sup>3</sup>. Однако, несмотря на значительные средства и активные меры государственной поддержки, планируемая динамика не достигается<sup>4</sup>. Более того, в 2015 г. наметилась крайне негативная тенденция - сокращение числа работающих в СМСП<sup>5</sup>.

Российский малый бизнес сегодня сталкивается с серьезными трудностями, связанными с общей экономической нестабильностью, многочисленными административными барьерами, а также отсутствием необходимых ресурсов, знаний, навыков и опыта. И здесь следует вспомнить, что кластерная модель формирует благоприятные условия для развития малого бизнеса за счет предоставляемой ему возможности участия в реализации региональ-

ных инновационных и инвестиционных программ, получения прямого доступа к потребителям производимой продукции и услуг, снижения барьеров входа на рынок и т.д. Разработка и совершенствование организационно-экономического механизма вовлечения субъектов малого бизнеса в программы развития инновационных территориальных кластеров будет способствовать повышению эффективности их реализации за счет более полного использования инновационного потенциала малого и среднего предпринимательства.

Важнейшим базовым условием, оказывающим существенное влияние на становление кластеров и их дальнейшие перспективы, является доминирование частной инициативы и внутренняя конкуренция<sup>6</sup>. Источником частной инициативы выступает предпринимательский сектор, формируемый крупными, средними и малыми предприятиями, взаимодействующими друг с другом в рамках единой цепочки создания стоимости. Малый и средний бизнес придают внутреннюю конкуренцию, мобильность и гибкость экономической системе, а крупный - конкурентоспособность и устойчивость.

Объединение крупных и малых предприятий может осуществляться на основе трех сетевых кластерных моделей: протокластеры, индустриальные и инновационные кластеры<sup>7</sup>. Для протокластеров характерна высокая концентрация малых фирм, составляющих конкурентную альтернативу крупным корпорациям, в том числе на экспортных рынках. Они возникли в индустриальную эпоху, слабо структурированы и рассчитаны лишь на улучшающие инновации. Индустриальные кластеры в силу невысокой плотности горизонтальных кросс-связей не достигают эффекта устойчивого саморазвития, оставаясь в зависимости от государственной помощи или госзаказов. Инновационные кластеры постиндустриальной эпохи представляют собой экосистемы устойчивых кросс-связей. Они вписаны в глобальные цепочки, имеют координирующие сетевые узлы, строят взаимодействия на контрактной основе и коллективно генерируют интерактивные инновации. Именно такая модель достигает динамичного саморазвития, успешно выполняя функциональную задачу кластера - стать полюсом роста для региона дислокации.

Большинство современных российских кластеров по своей природе близки к индустриальным или протокластерам. В связи с выбором инновационного пути развития национальной экономики, сформирована государственная кластерная политика и поставлена задача перехода к инновационным кластерным моделям постиндустриальной эпохи. В рамках государственной поддержки российских кластерных программ разработан перечень пилотных инновационных территориальных кластеров РФ, в который поэтапно включено 25 кластеров, из них 3 - это кластеры авиакосмического профиля. В их числе аэрокосмический кластер Самарской области (АКК)<sup>8</sup>.

Важнейшим критерием отбора в группу пилотных инновационных кластеров был показатель присутствия СМСП. Доля малого бизнеса в АКК (44%)<sup>9</sup> превышает аналогичный показатель не только в инновационных кластерах авиакосмического направления других регионов, но и общероссийский уровень (34%), а также достигает нижней границы европейских показателей (45-80%) (табл. 1).

Таблица 1

**Основные показатели СМСП в инновационных авиакластерах РФ\***

Показатель	Пермский кластер	АКК СО	Хабаровский кластер
Доля СМСП в кластере, %	14,8	<b>44</b>	4,2
Доля занятых в СМСП, %	12,1	<b>0,44</b>	0,4
Выработка на одного работника кластера, млн руб.	1,87	<b>1,12</b>	2,14
Доля инновационной продукции, %	44,3	<b>39,8</b>	32,0

\* Составлено авторами по программным документам кластеров (2013г.). URL: <http://cluster.hse.ru>.

Данные табл. 1 подтверждают определенную зависимость: чем больше доля малого бизнеса или работников кластера, занятых в СМСП, тем выше производительность труда и доля инновационной продукции собственного производства предприятий кластера.

Для сравнения приведем такие данные: крупнейшие европейские авиакосмические кластеры имеют в своем составе более 60% СМСП от общего числа участников кластеров, а производительность труда, например, на предприятиях ведущего германского авиакосмического кластера ASIS в 4,8 раза выше аналогично показателя на предприятиях самарского АКК<sup>10</sup>.

В целом доля инновационной продукции в России невысока, составляет 8-9% ВВП (в странах-лидерах примерно 15%) и последние 3 года не имеет положительной динамики<sup>11</sup>. Доля инновационной продукции в авиакластерах значительно выше, однако, например, в ААКСО, тоже не растет (табл. 2).

Таблица 2

**Ключевые показатели инновационности авиакосмического кластера Самарской области в период 2012-2015 гг.**

Показатель	2012	2013	2014	2015 (в оценке)
Число вновь созданных или модернизированных высокопроизводительных рабочих мест, ед.	1878	3285	4692	5500
Выработка на одного работника, млн руб.	0,89	1,12	1,24	1,39
Объем инвестиций затрат организаций - участников кластера в основной капитал, млрд руб.	2,9	3,51	4,06	4,29
Доля инновационной продукции/услуг, %	55,3	39,8	48,2	50,0
Рост производства инновационной продукции, %	-	104,1	102,5	103,5

Таким образом, поэтапная реализация государственной политики формирования и развития инновационных кластерных моделей приводит к позитивным, но не устойчивым изменениям в части использования потенциала СМСП в целях повышения инновационности и производительности труда на предприятиях кластера. Важно отметить, что вслед за ростом инновационности кластера отмечается рост инновационной составляющей региональной экономики. Доля инновационных товаров, работ, услуг в ВРП Самарской области в 2012 г. составила 24,6%, в 2013г.- 39,0%<sup>12</sup> (это в 4 раза выше российского показателя).

Государственными программами Самарской области<sup>13</sup> предусматривается дальнейшая поддержка инновационной деятельности и СМСП в регионе. Совершенствование организационно-экономического механизма вовлечения субъектов малого бизнеса в программы развития инновационных территориальных кластеров будет способствовать повышению эффективности данной поддержки. В настоящее время эффективность влияния государственной поддержки на развитие инновационной деятельности в России оценивается экспертами на уровне 30-35%<sup>14</sup>.

Анализ программных документов пилотных кластеров авиационного и космического профиля<sup>15</sup> позволяет сделать вывод о том, что существующий организационно-экономический механизм вовлечения субъектов малого бизнеса в программу развития характеризуется следующим:

- основной акцент в развитии кластеров делается на крупные предприятия, что оправдано в целях роста их конкурентоспособности и обеспечения национальной безопасности страны, участие СМСП в кластере часто является формальным;

- поддержка СМСП направлена не на конкретные предприятия, а на увеличение доли СМСП в кластерах за счет создания новых предприятий;

- государственное финансирование направлено на создание и развитие кластерной инфраструктуры<sup>16</sup>;

- управление кластерными инициативами и структурами осуществляется через формирование в регионе специализированной управляющей компании с ведущей ролью региональных властей и крупного бизнеса, представители СМСП в коллективных органах управления кластерными структурами не представлены;

- вовлечение СМСП в реализацию кластерных инициатив планируется на основе проектно-ориентированного подхода.

Ключевая проблема развития инновационных авиакосмических кластеров - невозможность крупного производства обеспечить высокий уровень производительности труда и необходимый уровень инновационного развития, неспособность быстро реагировать на изменения рыночной конъюнктуры. Отсутствие гибкости и маневренности крупных предприятий в условиях экономической нестабильности определяют необходимость разработки эффективных моделей вовлечения малого и среднего бизнеса кластера в реализацию значимых инвестиционных и инновационных проектов и требуют повышения эффективности организационно-экономических форм государственной поддержки инновационной деятельности малых предприятий.

В целях совершенствования организационно-экономического механизма вовлечения субъектов малого бизнеса в программы развития инновационных территориальных кластеров предлагается следующее:

- для развития частной инициативы представители СМСП должны быть заметно представлены в системе управления кластера: стратегическом комитете, рабочих и проектных группах;

- государственная поддержка должна приводить не столько к росту числа СМСП, сколько к увеличению числа работающих в них, прежде всего, в малых инновационных компаниях при университетах и научно-исследовательских цен-

трах. Именно количество работающих в малом бизнесе и доля инновационной продукции и услуг СМСП, а не только рост стартапов, должны стать целевыми показателями государственных программ развития малого бизнеса;

- усиление адресной помощи СМСП на основе их отбора в соответствии с критериями венчурного предпринимательства;
- более широкое использование нефинансовых инструментов государственной и региональной поддержки малого бизнеса, а именно:
  - повышение доступности для СМСП кластерной инфраструктуры;
  - обеспечение доступа СМСП к государственным заказам, прежде всего, государственным закупкам высокотехнологичной продукции и создание условий для успешного участия малого бизнеса в торгах;
  - организация образовательных программ направленных на повышение компетенций малого бизнеса кластера в области программных средств, управления жизненным циклом продукции и производства, кластерного менеджмента и т.д.

Данные рекомендации направлены на создание условий, в которых высокая доля активно функционирующих СМСП, прежде всего, МИК и занятых в них сотрудников, способны положительно влиять на инновационные показатели кластера и региона его дислокации.

---

<sup>1</sup> В статье под малым бизнесом понимаются субъекты малого и среднего предпринимательства (СМСП), отнесенные в соответствии с условиями Федерального закона № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям и средним предприятиям.

<sup>2</sup> *Вилисов В.Я.* Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование : монография. М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. С. 163.

<sup>3</sup> URL: <http://360tv.ru/news/vladimir-putin-k-2020-godu-dolja-v-vvp-malogo-biznesa-vyrastet-v-25-raza-18240>.

<sup>4</sup> URL: [http://www.rusventure.ru/ru/programm/analytics/docs/NROI\\_RVC.pdf](http://www.rusventure.ru/ru/programm/analytics/docs/NROI_RVC.pdf).

<sup>5</sup> URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform).

<sup>6</sup> *Куценко Е.С.* Пилотные инновационные территориальные кластеры России: модель устойчивого развития // Форсайт. 2015. Т. 9, № 1. С. 32-55.

<sup>7</sup> *Смородинская Н.В.* Территориальные инновационные кластеры: мировые ориентиры и российские реалии : XIV апрельская Междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества. В 4 кн. Кн. 3 / отв. ред. Е.Г. Ясин. М. : ИД "ВШЭ", 2014. С. 389-403.

<sup>8</sup> Пилотные инновационные территориальные кластеры в Российской Федерации: направления реализации программ развития / под ред. Л.М. Гохберга, А.Е. Шадрина. М. : ИД "ВШЭ", 2015. 92 с.

<sup>9</sup> URL: <http://docs.cntd.ru/document/464019969>.

<sup>10</sup> Там же.

<sup>11</sup> URL: <http://www.rusventure.ru/ru>.

<sup>12</sup> Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Вып. 3 / под ред. Л.М. Гохберга. М. : НИУ "ВШЭ", 2015. 248 с.

<sup>13</sup> URL: <http://docs.cntd.ru/document/464008199>.

<sup>14</sup> *Левченко О.В.* Разработка механизма совершенствования организационно-экономических форм государственной поддержки инновационной деятельности малых предприятий : автореф. дис. ... канд. экон. наук. Санкт-Петербург, 2015. С. 14.

<sup>15</sup> URL: <http://cluster.hse.ru>.

<sup>16</sup> Туленов М.Б. Направления совершенствования деятельности индустриальных парков для малого и среднего производственного бизнеса // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2015. № 7 (129). С. 74-80.

**ORGANIZATIONAL-ECONOMIC MECHANISM  
OF INVOLVEMENT OF SUBJECTS OF SMALL BUSINESS  
IN THE PROGRAM OF DEVELOPMENT  
OF INNOVATIVE TERRITORIAL CLUSTERS  
(for example the aerospace cluster of Samara region)**

© 2016 Guseva Mariya Sergeevna  
Candidate of Economics, Associate Professor  
© 2016 Amelkina Darya Vladimirovna  
Student  
Samara State University of Economics  
E-mail: gusevams@yandex.ru, amelkina.darya@yandex.ru

**Keywords:** small business, innovation cluster, government support.

The article analyzes the key performance indicators of the innovative territorial aerospace cluster and the rating of innovation activity in the Samara region. The hypothesis that small business has a high potential for innovation and exceptional possibilities for its implementation in the framework of integrated market structures. This requires the improvement of organizational and economic mechanism of involvement of small business in the program of development of innovative territorial clusters.

УДК 347.214.2

**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ  
ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ОБЪЕКТОВ  
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

© 2016 Мямина Ирина Сергеевна  
студент  
© 2016 Аверина Людмила Владимировна  
старший преподаватель  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: irina\_bax95@mail.ru, sseusamara2013@mail.ru

**Ключевые слова:** объекты культурного наследия, популяризация объектов культурного наследия, границы территорий объектов культурного наследия.

Выявлены основные проблемы правового регулирования использования земель в границах территорий объектов культурного наследия, а также пробелы в регулиро-

вании популяризации таких объектов. Рассмотрены основные положения определения границ объектов культурного наследия и объектов археологического наследия с учетом особенностей, установленных законодательством по охране памятников истории и культуры.

Определение понятия "популяризация объекта культурного наследия" в нормативно-правовых актах РФ отсутствует. Однако системное толкование положений Федерального закона от 26.02.2002 № 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" (далее - Закон № 73-ФЗ) позволяет прийти к выводу: популяризация объекта культурного наследия - деятельность, направленная на организацию его публичной доступности, духовно-нравственного воспитания людей и организацию досуга. Она включает мероприятия по обеспечению государственной охраны, сохранности и использования объекта культурного наследия. Его популяризация объединяет несколько направлений: организация доступа, туристическая деятельность в его отношении и музеефикация<sup>1</sup>.

Важная особенность земельных участков, в границах которых расположен объект культурного наследия - это необходимость определения условий доступа к нему и требований к его обеспечению. Он организуется для реализации права граждан на доступ к культурным ценностям, а также популяризации объекта культурного наследия, в том числе его использования при осуществлении туристической деятельности. Однако согласно ст. 47.4 № 73-ФЗ такой доступ определяется лишь при включении объекта в единый государственный реестр.

Популяризация объекта культурного наследия может выступать одной из форм использования земельных участков и территорий, в границах которых находится объект культурного наследия. Поэтому для реализации направлений популяризации необходимо правовое регулирование не только самого объекта, но и его территории и земельного участка. Понятие "территория объекта культурного наследия" и основные положения об их определении даны в ст. 3.1 Закона № 73-ФЗ. Такая территория занята объектом культурного наследия либо связана с ним исторически и функционально. Необходимо отметить, что существует возможность несовпадения ее границы с границами существующих земельных участков<sup>2</sup>.

Необходимость правового регулирования использования земель в границах территорий включенных объектов культурного наследия вызвана нарушениями законодательства РФ<sup>3</sup>. В первую очередь, они связаны с незаконным строительством или иной хозяйственной деятельностью, которая не предусмотрена режимами использования территорий объектов культурного наследия. В результате может быть искажено визуальное восприятие объекта, нарушены композиционно-видовые связи, возникнуть угроза его разрушения и утраты историко-культурной ценности.

Причинами подобных нарушений нередко являются принятые органами местного самоуправления решения об изменении вида разрешенного использования земельных участков для дальнейшего жилого и промышленно-



го строительства и выдача разрешений на строительство. В то же время подобные решения принимаются в силу отсутствия в государственном кадастре недвижимости сведений об утвержденных границах территорий объектов культурного наследия, а также режимах использования земельных участков, которые расплочены в указанных границах, и связанных с ними ограничений на строительство и хозяйственную деятельность.

В целях урегулирования указанной проблемы в 2015 г. ч. 2 ст. 1 Закона № 221-ФЗ была дополнена положением, которое устанавливает, что государственный кадастр недвижимости является систематизированным сводом сведений, в том числе и о территориях объектов культурного наследия. Таким образом, предусмотрена обязательность внесения в государственный кадастр недвижимости сведений о территориях объектов культурного наследия, а также вносимых о них сведениях. Данная мера направлена не только на совершенствование механизма учета сведений о территориях объектов культурного наследия, но и на обеспечение достоверной и исчерпывающей информацией о правовых режимах использования земельных участков в их границах заинтересованных лиц. В свою очередь, это является необходимым условием как для соблюдения гражданского законодательства при обороте земельных участков, так и для повышения эффективности их использования<sup>4</sup>.

В настоящее время проблема необходимости правового регулирования использования земель в границах территорий объектов культурного наследия актуальна в Самарской области. Согласно сводному списку объектов культурного наследия на сайте Агентства по сохранению историко-культурного наследия Самарской области, в данном регионе находится 1216 исторических зданий и сооружений, представляющих культурную ценность, но не занесенных в единый государственный реестр<sup>5</sup>.

Рассматриваемая проблема остро встала перед г.о. Самара, где на территории Хлебной площади при исследованиях археологической лаборатории ФГБОУ ВПО "ПГСГА" в 2013-2014 гг. был обнаружен фрагмент крепости 1706 г. На данный момент объект обладает статусом "выявленный"<sup>6</sup>. Для получения статуса объекта культурного наследия, его внесения в единый государственный реестр и определения условий доступа необходимо провести комплекс работ по установлению границ территории и определению режима использования земельных участков в границах территории выявленного объекта культурного наследия с учетом требований, установленных Законом № 73-ФЗ.

---

<sup>1</sup> *Богомяков И.В.* Использование земельных участков для популяризации объектов культурного наследия посредством создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа // Имущественные отношения в РФ. 2010. № 7.

<sup>2</sup> Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : федер. закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

<sup>3</sup> *Аверина Л.В.* Актуальные проблемы регулирования землепользования в Самарской области на примере судебной практики региона : материалы 2-й Междунар. заоч. науч.-практ. конф., 2015 . С.500-502.

<sup>4</sup> Черкасов А.В. Земельные отношения на региональном уровне: условия для использования земли и эффекты от землепользования // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2012. № 9 (95). С. 107-112.

<sup>5</sup> Бочаров А.Ю. Управление объектами недвижимости культурного наследия // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Социально-гуманитарные и экономические науки: сб. ст. / под ред. М.И. Бальзанникова, К.С. Галицкова, А.А.Шестакова. СГАСУ. Электронные текстовые и графические данные. Самара, 2015.

<sup>6</sup> Аверина Л.В., Мямна И.С. Влияние крепости XVIII века на планировку и застройку городского округа Самара : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. "Россия-Казахстан: приграничное сотрудничество, музейно-туристический потенциал, проекты и маршруты к событиям мирового уровня. 2015.

## KEY ISSUES OF LAND USE FOR THE PROMOTION OF OBJECTS OF CULTURAL HERITAGE

© 2016 Myamina Irina Sergeevna  
Student

© 2016 Averina Lyudmila Vladimirovna  
Senior Lecturer

Samara State University of Economics  
E-mail: irina\_bax95@mail.ru, sseusamara2013@mail.ru

**Keywords:** objects of cultural heritage, promotion of objects of cultural heritage, the boundaries of land plots from historical and cultural destination.

The article provides the analysis of the key issues of land use within the boundaries of land plots from historical and cultural destination, as well as gaps in the regulation of promotion of such objects. Special attention is given to the most common problems of the monuments and archaeological sites surveying in view of features established by the legislation on protection of monuments of history and culture.

УДК 332.1

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

© 2016 Тарасов Евгений Валерьевич  
аспирант

Самарская академия государственного и муниципального управления  
E-mail: eugeny.tarasov.jt@yandex.ru

**Ключевые слова:** социально-экономическая политика, региональная политика, регион, молодежная политика, качественные и количественные показатели эффективности.

Исследуются проблемы реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации, отражение социально-экономической политики, а также разработка системы качественных и количественных показателей для учета данных в отчетных документах. Описывается опыт применения данной методики в городском округе Самара.

В современных условиях возрастает интерес к осмыслению роли государственной молодежной политики в Российской Федерации и ее влиянию на социально-экономическое развитие регионов России. В связи с этим актуальными становятся исследования, посвященные оценке эффективности реализации молодежной политики.

В данной статье представлена попытка формирования комплекса оценочных показателей эффективности реализации молодежной политики в регионе как одного из этапов создания универсального механизма качественной и количественной оценки результатов деятельности в молодежной политике. Это будет осуществимо благодаря следующим задачам: отражению региональной политики и молодежной политики РФ, выделению общих показателей эффективности.

Государственная региональная политика в России является самостоятельным направлением государственной политики, нацеленной на регулирование устойчивого и сбалансированного регионального развития в соответствии с приоритетами федеративного устройства страны<sup>1</sup>. Под устойчивым региональным развитием можно понимать особый тип экономической динамики, который удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности<sup>2</sup>.

В свою очередь, государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене<sup>3</sup>.

Однако региональное развитие - это многомерный, неравномерный, асинхронный, многокритериальный и многосистемный процесс. Оно включает в себя и процессы динамики территориальной структуры хозяйства, населения и процессы изменения территориальных связей. Региональное развитие включает в себя и такие аспекты, как перемены в общественном сознании, в традициях и привычках<sup>4</sup>.

Составной частью государственной региональной политики является также и молодежная политика, следовательно показатели эффективности

региона можно будет применять и для исследования показателей эффективности молодежной политики.

Для понимания и определения основ молодежной политики необходимо понять, как происходила разработка данных основ. Так, в течение 1990-х гг. ни один федеральный закон касательно молодежной политики в РФ не был издан. На принятый в 1999 г. федеральный закон "Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации"<sup>5</sup> президент Б.Н. Ельцин наложил вето, которое депутаты Госдумы не смогли преодолеть.

Открытым остается и вопрос принятия федерального закона о молодежной политике, проект которого был внесен в Государственную Думу Федерального Собрания РФ 8 мая 2011 г. № 428343-492. По общей концепции этот закон должен содержать основные начала, из которых должны исходить субъекты РФ при реализации своей молодежной политики. Точно та же задача обозначена и при внесении в сентябре 2013 г. в Государственную Думу законопроекта № 40548-6 "Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации"<sup>6</sup>. Но оба законопроекта не были одобрены большинством.

Помимо прочего, проблемой федерального закона о государственной молодежной политике является то, что не слишком явно видны предпосылки к появлению соответствующей отрасли законодательства или правового института. Этим объясняется и наличие актов, направленных на поддержку молодежи, молодежных инициатив и объединений (например, Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ, Указ Президента РФ "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи" от 6 апреля 2006 г. № 32596) при отсутствии основополагающего закона о государственной молодежной политике.

Ввиду того, что правовая система современного государства (как правило) является проекцией регулирования социальных проблем, прошедшего через компетентное мнение экспертов в области права, можно говорить о том, что государственная молодежная политика не находит места в промежутках между уже существующими отраслями права. Так, например, с самого начала пресекаются попытки разбавить содержание федерального закона о молодежной политике налоговыми, пенсионными, трудовыми, жилищными и иными льготами, поскольку они являются предметами регулирования налогового, трудового, жилищного права, права социального обеспечения. Это касается всех предметов регулирования, по которым уже приняты федеральные законы<sup>7</sup>.

В целом приходится признать, что шаг за шагом задачи и планы государственной молодежной политики в актуальной деятельности государства минимизировались, переводились на периферию социальной политики и политической жизни.

Молодежная политика предусматривает координацию деятельности органов государственной и муниципальной власти на всех уровнях разработки, реализации, координации и контроля за проведением мероприятий по решению проблем молодежи<sup>8</sup>.

Реализация нынешнего курса молодежной политики свидетельствует о низкой эффективности механизмов, стимулирующих более активное включение молодежи в социально-трудовые отношения в стране. Существующие негативные тенденции в количественном и качественном составе молодежи России сказываются, в свою очередь, на уровне занятости современной молодежи, ее профессиональной квалификации и трудовой активности<sup>9</sup>.

Проблемным остается вопрос не столько принятия определенного федерального закона, а принятия общей для всех уровней власти формы определенной отчетности по указанной отрасли, поскольку возникает вопрос в качественной и количественной оценке реализации молодежной политики для определения социально-экономического развития муниципального образования и региона.

В настоящее время показатели для молодежной политики можно выделять в соответствии с частью III распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р "Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"<sup>10</sup>. А именно выделяем - мероприятия (праздники, акции, семинары, групповые занятия и т.п.), которые можно поделить условно на шесть направлений, а именно:

а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи;

б) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

в) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры;

г) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии "социального лифта";

д) создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;

е) формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью.

Данные шесть направлений могут быть разделены еще на 57 поднаправлений, которые составляют основы молодежной политики и рекомендации к реализации органам по делам молодежи<sup>11</sup>.

В соответствии с частью II распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года" выделяем: консультации (индивидуальные занятия, встречи, консультирование по телефону, через Интернет и т.п.), которые (в том числе из опыта работы) можно поделить:

- на юридические консультации;
- психологические консультации;

- методические консультации;
- спортивно-оздоровительные консультации;
- консультации по добровольчеству;
- консультации по трудоустройству;
- временное трудоустройство;
- событийное добровольчество;
- иные (в том числе справочные) консультации.

В соответствии с частью IV распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года" выделяем - Информационную кампанию учреждений (сайты, социальные сети и т.п.):

- Технические мероприятия по информационной поддержке текущей деятельности МУ (кол-во поддерживаемых сайтов, аккаунтов в социальных сетях);
- Информационные мероприятия по освещению событий отрасли молодежная политика, где муниципальное учреждение выступает организатором или соорганизатором (подготовка пресс-релизов, пост-релизов, афиши, рассылки, распространение в СМИ, сайты - количество адресатов);
- Информационные услуги сторонним организациям (подготовка пресс-релизов, пост-релизов, афиши, рассылки, распространение в СМИ, официальные сайты: количество услуг и охват адресатов).

В соответствии с п.9.д) распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года" - финансирование реализации государственной молодежной политики возможно за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов (муниципальное задание, иные цели), а также за счет привлечения средств внебюджетных источников и благотворительных средств.

Совершенствование государственной молодежной политики будет способствовать региональному социально-экономическому развитию России, в т.ч. и из-за того, что государственная молодежная политика исходит из социально-экономической политики РФ, но является самостоятельным направлением.

Для отражения основных показателей эффективности в настоящее время в департаменте культуры, туризма и молодежной политики Администрации городского округа Самара внедрена новая система общей ежеквартальной отчетности для подведомственных учреждений отрасли молодежной политики. Данная методика позволяет в упрощенном виде собирать необходимую информацию о проделанной работе (деятельности) на муниципальном уровне реализации молодежной политики.

---

<sup>1</sup> Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование. М. : ИНФРА-М, 2015. С. 70.

<sup>2</sup> Калининкова И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона. СПб. : Питер, 2012. С. 227.

<sup>3</sup> Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ, от 18 дек. 2006 г. № 1760-р. Гл. 1. П. 1. Доступ из информац.-правовой системы "КонсультантПлюс". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98606](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98606).

<sup>4</sup> *Анимца Е.Г., Силин Я.П., Сбродова Н.В.* О сущностно-содержательных характеристиках регионального и местного развития // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 11 (121). С. 16.

<sup>5</sup> О Федеральном законе "Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации": постановление СФ ФС РФ от 2 июля 1999 г. № 332-СФ. Доступ из информац.-правовой системы "КонсультантПлюс". URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=209698>.

<sup>6</sup> Государственная молодежная политика : российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений : монография / под ред. В.А. Лукова. М. : МГУ, 2013. С. 90.

<sup>7</sup> Там же. С. 93.

<sup>8</sup> *Петрушенко Т.К.* Современные тенденции в образовании и задачи патриотического воспитания. М. : Скиф, 2012. С. 41.

<sup>9</sup> *Кибанов А.Я., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В.* Результаты реализации молодежной политики в России // Концепт. М., 2013. № 1. С. 1-15. Официальный сайт научно-методического электронного журнала "Концепт". URL: <http://e-koncept.ru/2013/13014.htm>.

<sup>10</sup> Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года": распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. URL: <http://government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf>.

<sup>11</sup> *Тарасов Е.В., Щинина Е.С.* Необходимость использования общей ежеквартальной отчетности о деятельности в отрасли молодежной политики // Государственная молодежная политика: опыт, тенденции, перспективы: материалы Межрегион. науч.-практ. конф. (26 ноября 2015 г.) / отв. ред. Н.В. Сафин. Оренбург : РусСервис, 2015. С. 163-165.

## ASSESSMENT OF EFFICIENCY OF REALIZATION OF YOUTH POLICY AT THE MUNICIPAL LEVEL

© 2016 Tarasov Evgeniy Valeryevich  
Postgraduate

Samara Academy of State and Municipal Management  
E-mail: [eugeniy.tarasov.jt@yandex.ru](mailto:eugeniy.tarasov.jt@yandex.ru)

**Keywords:** socio-economic policy, regional policy, region, youth policy, qualitative and quantitative performance indicators.

The article is devoted to realization of state youth policy in the Russian Federation, the reflection of socio-economic policy and the development of a system of qualitative and quantitative indicators to accounting data in accounting documents. Describes the experience of applying this methodology in the urban district Samara.

## ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

© 2016 Хмелева Галина Анатольевна

доктор экономических наук, профессор

Самарский государственный экономический университет

© 2016 Зверева Ирина Владимировна

аспирант

Самарская академия государственного и муниципального управления

E-mail: hmelevagalina@yandex.ru, zverek\_iv@rambler.ru

**Ключевые слова:** нефтехимическая промышленность, санкции, экономический потенциал региона, инвестиции.

Рассмотрен комплекс факторов влияния на развитие нефтехимической промышленности Самарского региона, проведена их оценка в условиях экономических санкций, что позволяет обосновать дальнейшие направления развития отрасли.

Повсеместно нефтегазовые энергоресурсы являются одними из самых востребованных природных ископаемых. При этом нефть - наиболее ценный и уникальный ресурс. Особенно это актуально для России, где более половины бюджета составляют доходы от реализации углеводородного сырья и произведенной из него продукции. Практика показывает, что принятые западными странами ограничения не оказали серьезного воздействия на производственную стабильность нефтегазовой сферы в краткосрочном периоде<sup>1</sup>. Объясняется это инерционностью отрасли и направленностью санкций на такие типы программ, значение которых в объемах добычи нефтепродуктов и газа невелико в текущем этапе. При этом по прогнозам экспертов в 2016 г. уровень добычи нефти продолжит увеличиваться<sup>2</sup>.

Как правило, выделяют следующие факторы, оказывающие влияние на развитие нефтехимической промышленности: природный, производственный, инвестиционный, научно-образовательный и инновационный, транспортно-логистический, политический. На наш взгляд, интерес представляет степень влияния и направленность указанных выше факторов в условиях экономических санкций, с которыми столкнулись предприятия нефтехимической промышленности России. И предприятия Самарской области не являются исключением.

Рассмотрим влияние природного фактора на нефтехимическую промышленность Самарской области. Наличие в Самарской области месторождений нефти позволяет нефтедобывающим и нефтеперерабатывающим организациям занимать лидирующие позиции и получать сверхприбыль.



На территории области нефть, установленная в 1170 залежах, является основным видом углеводородного сырья. Промышленные извлекаемые запасы нефти учтены в объеме 1459,1 млн т, что составляет 70,6 % суммы извлекаемых начальных суммарных ресурсов нефти.

Так, в Самарской области помимо нефти и сланца, в ближайшие годы могут начать добычу нефти из воды, а точнее - из акватории Волги. Добыча нефти из акватории должна начаться в 2016 году. Сейчас проводится геофизическое исследование, по итогам которого сформируют нефтеносные участки<sup>3</sup>. Развитию нефтедобывающей промышленности также способствуют проводимые на территории Самарской области аукционы на право пользования участками недр с целью геологического изучения, разведки и добычи нефти. Увеличению объемов добычи нефти способствовало также прямое содействие Правительства Самарской области нефтедобывающим компаниям в переводе земель сельскохозяйственного назначения.

Оценив влияние природно-ресурсного фактора, можно сказать о том, что наличие месторождений и экономико-географическое положение являются главными критериями оценки нефтехимической промышленности Самарской области. И самое главное, наличие нефти в недрах земли Самарской области является главным критерием оценки природного фактора.

Что касается производственного фактора, то почти половина экономики Самарского региона связана с газовой и нефтяной промышленностью. Промышленное производство в регионе в 2014 г. увеличилось на 0,2% по сравнению с 2013 г.<sup>4</sup>

Подписано соглашение норвежской нефтегазовой государственной компании Statoil с "Роснефтью" о создании предприятия для поиска сланцевой нефти в Самарской области. Предполагается, что 60 млн долл. компания вложит в предварительную геологоразведку региона.

Также в 2014 г. Правительство Самарской области утвердило государственную программу "Развитие рынка газомоторного топлива в Самарской области" на 2014 - 2020 годы<sup>5</sup>. Пока после введения экономических санкций не было официально объявлено о приостановке реализации этой программы.

Таким образом, можно выделить прямое непосредственное влияние производственного фактора на развитие нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих организаций Самарской области в условиях экономических санкций.

Далее оценим влияние инвестиционного фактора на нефтехимическую промышленность. Именно здесь экономические санкции оказали непосредственное влияние в результате ограничений доступа на внешние финансовые рынки, запрет на приобретение современного оборудования и новых технологий. Несмотря на это объем инвестиций в нефтехимический комплекс Самарской области в 2015 г. составил 87,1 млрд руб.

Значительный рост инвестиций в основной капитал по итогам прошедшего года произошел из-за масштабных инвестиций на предприятиях нефтеперерабатывающих производств, которые составили 61,6 млрд руб. (уве-

личение по сравнению с 2013 г. в 2,7 раза). Организации нефтехимического комплекса Самарской области в 2015 г. направили на свое развитие инвестиции в основной капитал в объеме 87,1 млрд руб., что составляет 174,5% по сравнению с 2014 г.

В целом по стране специалисты отмечают негативное влияние санкций на нефтехимический комплекс. Несмотря на прирост прибыли ExxonMobil во втором квартале 2014 г. на 28% по сравнению с 2013, курс акций компании на данной новости упал на 4%, так как прирост чистой прибыли объясняется лишь ростом цен на нефть при падающем объеме добычи. По последним данным компания Total прекратила разработку месторождений из-за санкций и сокращение инвестиций<sup>6</sup>.

Бюджетные трудности, вызванные дополнительными расходами и снижением стоимости нефти на мировом рынке, будут провоцировать правительство страны на рост налоговой нагрузки на отрасль, что неизбежно приведет к сокращению инвестиций в нефтехимическую промышленность.

Таким образом, экономические санкции формируют негативный вектор влияния инвестиционного фактора на развитие нефтехимической промышленности<sup>7</sup>.

В сфере инновационного развития Самарская область среди регионов России традиционно занимает ведущие позиции. Все предпосылки для реализации проектов нефтехимической отрасли в Самарской области на основе внедрения новых технологий существуют. Не случайно между Правительством Самарской области и ОАО "НК "Роснефть" подписано Соглашение о сотрудничестве, предполагающее внедрение инновационных технологий.

Увеличение объемов добычи нефти осуществляется благодаря заключенным долгосрочным Соглашениям о сотрудничестве между Правительством Самарской области и нефтедобывающей компанией ОАО "Самаранефтегаз" (ОАО "НК"Роснефть"), а также за счет бурения новых эксплуатационных скважин, внедрения инновационных технологий.

Таким образом, можно сказать о том, что благоприятное влияние экономического потенциала региона, в частности, научно-образовательного и инновационного фактора, результатом имеет дополнительный объем выпущенной инновационной промышленной продукции крупной нефтедобывающей компанией ОАО "Самаранефтегаз" (за 2015 г. рост составил 149% по сравнению с предыдущим годом).

Влияние транспортно-логистического фактора на нефтехимическую промышленность Самарской области обуславливается выгодным экономико-географическим положением.

Транспортировка нефтепродуктов осуществляется железнодорожным транспортом. ОАО "НК "Роснефть" для повышения уровня загрузки железнодорожных цистерн темными нефтепродуктами расширяет применение технологии тепловизионного контроля. Передовая технология мониторинга внедрена на ОАО "Куйбышевский НПЗ", ОАО "Новокуйбышевский НПЗ", ОАО "Сызранский НПЗ. По тарифам ОАО "РЖД" стоимость услуг по

транспортировке темных нефтепродуктов рассчитывается исходя не из фактического веса перевозимого груза, а из грузоподъемности цистерны. Таким образом, в случае недолива до оптимального уровня грузоотправитель оплачивает "перевозку воздуха". Избежать этого позволяет технология мониторинга уровня налива с использованием тепловизоров. Данная методика не влияет на время налива нефтепродуктов, минимизирует влияние человеческого фактора. Кроме того, дополнительная загрузка цистерн приводит к улучшению операционной деятельности за счет снижения необходимого количества подвижного состава.

Таким образом, оценив влияние транспортно-логистического фактора, можно сказать о том, что наличие транспортных узлов является важной особенностью данной промышленности<sup>8</sup>.

И наконец, перейдем к оценке влияния политического фактора на нефтехимическую промышленность. На Санкт-Петербургском форуме в 2015 г. году было подписано Дополнительное соглашение между правительством Самарской области и ОАО "НК "Роснефть". В подписании документа приняли участие губернатор Самарской области Николай Меркушкин и председатель правления ОАО "НК "Роснефть" Игорь Сечин. Одно из самых крупных нефтеперерабатывающих производств в России, будет построено в Новокуйбышевске, ряд необходимых области социальных объектов, что предполагает значительные инвестиции со стороны ОАО "НК "Роснефть" в объеме 260 млрд руб. В свою очередь, Правительство Самарской области будет оказывать всестороннюю поддержку дочерним предприятиям, находящимся на территории региона.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на развитие нефтехимической промышленности региона в условиях экономических санкций влияние оказывают инвестиционный и, как следствие, производственный фактор. Однако это влияние в силу сложившегося в предшествующие годы мощного потенциала предприятий отрасли не имеет ярко выраженной негативной направленности. Предприятия нефтехимической отрасли в силу снижения стоимости нефти на внешних рынках, вероятности сокращения продаж на мировом рынке вынуждены больше внимания обращать на внутренний рынок. И здесь особенно важна политическая поддержка региональных органов власти в обмен на привлечение инвестиций для реализации социально-значимых проектов в регионе.

---

<sup>1</sup> Заступов А.В. Современные подходы к управлению производством на основе формируемых экономических кластеров // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 7 (129). С. 67-73.

<sup>2</sup> Кривенцов П.Н. Влияние санкций на нефтегазовую отрасль России // TOPNEFTEGAZ, 2016. URL: <http://topneftegaz.ru/news/view/110264>.

<sup>3</sup> Самарская нефть: ОАО "Самаранефтегаз" - 70 лет. Тольятти : НИКА, 2006. 232 с.

<sup>4</sup> Самарская область в цифрах. URL: <http://www.economy.samregion.ru>.

<sup>5</sup> Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие рынка газомоторного топлива в Самарской области" на 2014-2020 годы постановление Правительства Самарской области от 12 сент. 2014 г. № 568 : [ред. от 19 нояб. 2014 г.].

<sup>6</sup> Нефтегазстройпрофсоюз - профсоюз работников нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства России. URL: <http://www.rogwu-center.ru>.

<sup>7</sup> Компания экспертного консультирования "НЕОКОН" // Влияние экономических санкций на российский нефтегазовый комплекс// Аналитический отчет, подготовленный по специальному заказу Нефтегазстройпрофсоюза России. Москва, 2014.

<sup>8</sup> Зверева И.В. Экономический потенциал региона: понятие и структура // Вестник Самарского муниципального института управления. Самара, 2014. № 4 (31). С. 82-87.

## **FACTORS OF INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT OF PETROCHEMICAL INDUSTRY OF SAMARA REGION IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC SANCTIONS**

© 2016 Khmeleva Galina Anatolyevna

Doctor of Economics, Professor

Samara State University of Economics

© 2016 Zvereva Irina Vladimirovna

Postgraduate

Samara Academy of State and Municipal Management

E-mail: [hmelevagalina@yandex.ru](mailto:hmelevagalina@yandex.ru), [zverek\\_iv@rambler.ru](mailto:zverek_iv@rambler.ru)

**Keywords:** petrochemical industry, sanctions, economic potential of the region, investments.

Select the set of factors influencing the development of petrochemical industries in the Samara region, assessed their impact in terms of economic sanctions, which enables us to justify further development directions of the industry.

*УДК 332.1*

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КАТЕГОРИЙ СТОИМОСТИ И ПОЛЕЗНОСТИ В ВОСПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА КРУПНОГО ГОРОДА**

© 2016 Шалимов Сергей Михайлович

кандидат экономических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: [shsm56@mail.ru](mailto:shsm56@mail.ru)

**Ключевые слова:** стоимость, себестоимость, прибыль, полезность, экономические ресурсы, воспроизводство, муниципальное хозяйство крупного города.

Выстраивание сбалансированной и развивающейся системы крупного муниципального хозяйства на основе воспроизводственной концепции и трудовой теории стоимости увеличивает полезность экономических ресурсов в муниципальном образовании.

Производство максимального количества товара при оптимальных затратах экономических ресурсов была, есть и будет постоянно актуальной задачей хозяйственной стороны деятельности общества на протяжении всего существования товарного хозяйства. Под товаром мы понимаем как материальную продукцию, произведенную для обмена путем купли-продажи, так и услуги. Основное различие между материальной продукцией как товара, и услугой как товара - отсутствие у последней материальной оболочки. При этом, два свойства товара - стоимость и потребительная стоимость имеют место быть и у материального продукта, и у услуги.

Практическая реализация задачи оптимизации расходов субъектов хозяйствования как бюджетных, так и коммерческих в реалиях сегодняшнего рынка несовершенной конкуренции, по мнению автора этого материала, возможна на платформе концепции трудовой теории стоимости.

Классики экономической мысли в своих трудах отмечали, что производство любого экономического блага основывается на расходовании живого и овеществленного труда. Отражение структуры затрат живого и овеществленного труда в производстве товара наиболее развернуто представлено в трудовой теории стоимости. Значимым, существенным звеном трудовой теории стоимости является учет не просто затраченного труда на производство экономического блага, а общественно-необходимого труда. Общественнонеобходимый (типичный или нормальный) труд - это труд, создающий подавляющую часть товаров данного вида. Общественно необходимый труд выступает в роли своеобразного общественного норматива, в который товаропроизводители должны укладываться.

В современной учебной и научной литературе понятие общественно-необходимый труд критикуется в связи с невозможностью его измерения. Однако при этом, любой субъект хозяйствования в процессе создания товара потребляет (расходует) экономические ресурсы. Бухгалтерия субъекта хозяйствования по факту ведет учет доходов и расходов в разрезе детальных статей. При наличии экономической службы (чем крупнее субъект хозяйствования, тем более вероятнее ее присутствие) ею осуществляется плановая и аналитическая работа по фактически полученным доходам, понесенным затратам, дебиторской и кредиторской задолженности. Таким образом, индивидуальные затраты труда (себестоимость и стоимость) у хозяйствующего субъекта учитываются. У коммерческого хозяйствующего субъекта эта работа важна для последующего расчета валовой и чистой прибыли. Для бюджетного хозяйствующего субъекта эта работа важна в целях обеспечения безубыточности своей деятельности.

При наличии на региональном уровне института, владеющего информацией по индивидуальным затратам на продукцию и услуги субъек-

тов муниципальных хозяйств, возможен выход на региональные показатели в разрезе статей затрат экономических ресурсов по каждой продукции и услуге. Но для выхода на общественно-необходимые затраты труда на продукцию и услуги региональных субъектов муниципальных хозяйств на федеральном уровне требуется работа аналитического института. Именно на федеральном уровне с учетом региональных особенностей могли бы разрабатываться стандарты затрат и качества продукции и услуг для муниципальных субъектов хозяйствования.

Проблема высоких тарифов на продукцию и услуги субъектов муниципального хозяйства в условиях отсутствия возможности у потребителя воспользоваться услугами конкурента воспринимается населением в разных муниципалитетах страны с каждым годом острее и больше. Решение данной проблемы возможно при использовании трудовой модели стоимостного подхода в учете, контроле и анализе располагаемым ресурсным потенциалом на основе воспроизводственной концепции. Использование трудовой модели стоимости позволяет обеспечить прозрачность финансово-экономическим процессам муниципального хозяйства. А располагаемая информация по статьям затрат, анализ их стоимостного обоснования позволяют выявить направления оптимизации расхода экономического ресурса на единицу создаваемого блага.

Системная работа на уровне муниципалитета на основе трудовой теории стоимости по оптимизации затрат субъектов муниципального хозяйства позволяет наладить непрерывный управленческий процесс, включающий формулирование конкретных действий и систему контроля их исполнения. Причем, чем больше масштаб муниципального хозяйства, тем на большую экономию ресурсов в абсолютном выражении можно рассчитывать.

Цена продукции (услуги) формируется на основании затрат экономических ресурсов, от величины которых напрямую зависит конкурентоспособность муниципальной экономики. В связи с этим крайне важно контролировать и оптимизировать затраты субъектов муниципального хозяйства. Но устойчивых результатов можно достичь, только если экономический блок муниципалитета будет заниматься такой работой систематически, иметь план мероприятий по оптимизации затрат каждого муниципального субъекта хозяйствования и постоянное внимание за его выполнением.

Всесторонний учет экономических ресурсов в муниципальной экономике в условиях несовершенной конкуренции может быть обеспечен использованием инструментами бюджетирования и планирования. В реальной экономике в работе крупных корпораций на основе бюджетирования и бизнес-планирования давно и успешно обеспечивается учет, контроль, анализ и управление используемых ими экономических ресурсов. На сегодняшний день в работе муниципалитетов всесторонний учет, кон-

троль и анализ используемых в муниципальном хозяйстве экономических ресурсов не осуществляются.

Методология постоянного улучшения процесса создания ценности для потребителя применительно к муниципальному образованию крупного города с его большими ресурсными оборотами в муниципальном хозяйстве и значительной муниципальной ликвидностью может быть реализована через модель трудовой стоимости. От муниципалитета при этом потребуются системная и постоянная работа по управлению располагаемыми экономическими ресурсами и планированию муниципальной хозяйственной деятельности как единого экономического комплекса.

Выстраивание практического алгоритма системного хозяйствования на основе теории трудовой стоимости увеличивает полезность экономических ресурсов потребляемых муниципальным образованием. Применение инструментов бюджетирования и планирования в муниципальной экономике посредством стоимостной модели создает условия для целевого и результативного использования муниципалитетом экономического ресурса на основе формирования обоснованных затрат у субъектов муниципального хозяйства.

Необходимость организации муниципального хозяйствования на основе трудовой стоимостной модели в условиях дефицитного финансирования год за годом становится все более востребованной.

---

1. Ашмарина С.И., Кандрашина Е.А., Шведова И.А. Территориальное распределение бизнес-процессов как фактор повышения эффективности предпринимательской деятельности // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 5 (127). С. 78.

## THE THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECT OF THE VALUE CATEGORY AND UTILITY IN THE REPRODUCTION PROCESS OF THE MUNICIPAL SERVICES OF A LARGE CITY

© 2016 Shalimov Sergey Mikhaylovich  
Candidate of Economics, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: shsm56@mail.ru

**Keywords:** self-cost, value and profit, utility, economic resources, reproduction process, the municipal services of a large city.

The formation of the balanced and developed system of a large municipal entity based on the reproduction concept and labor theory of value increases the utility of economic resources in the municipalities.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБОСНОВАНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕГИОНАЛЬНОГО СТРАТЕГИРОВАНИЯ

© 2016 Юшкова Наталия Геннадиевна

кандидат архитектуры, доцент

Волгоградский государственный архитектурно-строительный  
университет

E-mail: ymanul@gmail.com

**Ключевые слова:** стратегия, тактика, региональные изменения, развитие, стратегирование, планирование, показатели.

Выявлены противоречия в системе регионального управления, определяемые ведомственной разобщенностью сфер планирования социально-экономического развития и территориального планирования. Установлены направления совершенствования методологии регионального управления, способствующие повышению результативности стратегических и тактических действий органов государственного управления, посредством установления единства принципов стратегирования и показателей региональных изменений и приводящие к разработке адаптивных региональных планов.

В ряду многочисленных актуальных проблем региональной экономики вопросы стратегирования не могут быть однозначно отнесены к категории абсолютно новых научных направлений исследований. Вопросы стратегирования решаются достаточно успешно в различных аспектах: методологическом, теоретическом, практическом<sup>1</sup>. Не меньшее значение для их решения имеет учет свойств региональной идентичности, привносящий в эту системно-организованную деятельность новые особенности и признаки, способствующие ее постоянному совершенствованию. В настоящий момент отмечено повышенное внимание к подобным вопросам как в кругах ученых, так и профессиональном сообществе представителей органов государственного управления на уровне субъектов РФ и муниципальных образований, аккумулирующие позитивные примеры из региональной практики<sup>2</sup>. Анализ разработок последних лет по данной теме, характеризующих состояние проблемы в смежных сферах деятельности, обеспечивающих функционирование и развитие региональных социально-экономических систем, свидетельствует о наличии относительно непротиворечивых методологических представлений применительно к объекту и предмету стратегирования<sup>3</sup>. Но, несмотря на эту, в целом благополучную ситуацию, актуальность рассмотрения отдельных вопросов стратегирования не только сохраняется, но и уси-



ливаются, вследствие высокой динамики происходящих социально-экономических изменений. Учет последствий таких изменений представляется чрезвычайно важным для повышения обоснованности вырабатываемых управленческих решений, не только в общепризнанных форматах стандартных региональных стратегий, но и в определении методологических принципов стратегирования. Последнее положение в последние годы становится одним из наиболее дискутируемых вопросов в различных регионах России.

До настоящего времени единства мнений относительно места и роли стратегирования в действующей системе регионального управления и в составляющих ее элементах: планировании социально-экономического развития и территориальном планировании не достигнуто. Его отсутствие приводит к тому, что формирование принципов в этих сферах осуществляется не только независимо, но и изолированно, подтверждая тем самым самоценность каждой из рассматриваемых научных сфер, допускающую потенциальную возможность отсутствия общей методологии. Причины подобного расхождения заключаются, прежде всего, в том, что формирование институциональной среды стратегирования на федеральном уровне управления отличается высокой динамикой, в то время как развитие экономики регионов в большинстве случаев не способно отражать ее адекватно<sup>4</sup>. С одной стороны, активизация в системе государственного управления процесса разработки различных концептуальных, законодательных и нормативно-правовых инициатив, является стимулом к детализации и конкретизации стратегических положений с указанием комплекса конкретных тактических мероприятий в субъектах РФ. С другой стороны, к восприятию с наименьшими потерями стратегических установок в российских регионах имеются существенные препятствия, как то: несовершенство регионального менеджмента, недооценка уполномоченными органами управления императивной сущности инновационной экономики, отсутствие гармонизированной системы регионального планирования.

Существующие разночтения в транслировании на региональном уровне институциональных оснований государственной политики территориального развития являются существенным фактором, снижающим эффективность системы регионального управления. Это негативно влияет на характер отношений субъектов региональной экономики, регулируемых соответствующими уполномоченными органами, в действиях которых намечаются признаки структурного несоответствия способов и форм реализации региональной политики. К последствиям применения подобного методологического подхода может быть отнесено существенное отличие реальных показателей пространственного развития в процессе функционирования региональных систем, от прогнозов, а их баланс представляется, скорее, категорией идеальной<sup>5</sup>. Некорректное формирование целевых показателей<sup>6</sup>, закладываемых в стратегические планы а, затем, и практическая невозможность их мониторинга в процессе реализации приводят к тому, что и в видах, и в содержании документов, регламентирующих эти виды деятельности, только намечается

гармонизация можно представить в лучшем случае, гипотетически. До середины 2014 г. для такого положения дел имелись формальные основания, как следствие противоречивости формирующегося законодательства и регулирования этих сфер к деятельности принципиально разными федеральными министерствами: Министерством экономического развития РФ и Министерством регионального развития РФ. В этой связи постановка вопроса об обеспечении системой регионального управления в перспективе противоречивого сосуществования ведомственно-разобщенных документов стратегического планирования стало рассматриваться и как требование времени, и как неизбежность.

Стратегическое планирование с момента принятия нового федерального закона представляется как "деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития"<sup>7</sup>. В подобной *структурированной* (предложено автором) организации заключаются существенные отличия предлагаемой трактовки от представленных ранее в целом ряде законодательных, нормативно-правовых и концептуальных разработок. Так, например, в Указе Президента Российской Федерации 2009 г.<sup>8</sup>, под стратегическим планированием понималась совокупность основных направлений, способов и средств достижения стратегических целей устойчивого развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности. Характерно, что в федеральном законе 2014 г. стратегии социально-экономического развития уровней Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, реализуются в рамках *целеполагания*, в то время как схемы территориального планирования Российской Федерации и субъектов Российской Федерации разрабатываются в рамках *планирования*.

Для урегулирования конфликта стратегических и тактических приоритетов и синхронизации планирования социально-экономического развития и территориального планирования предлагается использовать общие методологические принципы, позволяющие разработать сквозную систему показателей пространственного развития. Предлагаемый концептуальный подход позволяет обеспечить: наибольшую преемственность стандартов и форматов стратегирования с уровня национальной экономики на уровень регионального управления, а также сопоставимость возможных сценарных вариантов регионального развития, не ограничивающих высокой степени их вариативности. Универсальность требований к существующему и перспективному состояниям региональных систем, выраженная в комплексе управляемых показателей, способных становиться стимулирующими и ограничивающими инструментами региональной политики, способна повышать гарантии разрешения противоречий субъектов региональной экономики.

---

<sup>1</sup> См.: Зельднер А.Г. Место стратегирования в понятийно-категориальной системе прогнозирования // Экономические науки. 2012. № 8 (93). С. 7-15; Селиверстов В.Е. Формирование многоуровневой системы стратегического

планирования: методология, инструментарий, институты (на примере Сибири) // Регион: экономика и социология. 2009. № 2. С. 207-218; Прогнозирование и программирование комплексного социально-экономического развития региона / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Р. Хасаева. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2013. 140 с.

<sup>2</sup> *Швецов А.* Государственная региональная политика: хронические проблемы и актуальные задачи системной модернизации // Российский экономический журнал. 2007. № 11-12. С. 34036.

<sup>3</sup> *Лексин В.Н., Швецов А.Н.* Общегосударственная система стратегического планирования территориального развития // Труды ИСА РАН. 2006. Т. 22. С. 192-212.

<sup>4</sup> *Юшкова Н.Г.* Стратегия и тактика управления региональными изменениями: современный опыт, проблемы и особенности оценки. М. : Экономическая газета. 2016. 200 с.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> Об утверждении требований к стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: приказ министра регионального развития от 27 февр. 2007 г. № 14.

<sup>7</sup> О стратегическом планировании в Российской Федерации: федер. закон: (принят Государственной Думой Российской Федерации 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ. URL: <http://www.rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html>.

<sup>8</sup> Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 536 URL: [http://www.sevizm.ru/ob\\_osnovah\\_strategicheskogo\\_planirovaniya\\_v\\_rf](http://www.sevizm.ru/ob_osnovah_strategicheskogo_planirovaniya_v_rf).

## **PROBLEMS OF FORMATION OF THE TARGETS OF SPATIAL PLANNING IN REGIONAL STRATEGY DEVELOPMENT IN THE METHODOLOGICAL ASPECT**

© 2016 Yushkova Nataliya Gennadijevna  
Candidate of Architecture, Associate Professor  
Volgograd State Architectural and Construction University  
E-mail: [ymanul@gmail.com](mailto:ymanul@gmail.com)

**Keywords:** strategy, tactics, regional changes, development, strategy development, planning, performance.

Revealed contradictions in the regional management system defined departmental fragmentation in planning socio-economic development and spatial planning. Revealed contradictions in the regional management system defined departmental fragmentation in planning socio-economic development and spatial planning. Established ways of improving the methodology of regional management. They contribute to the effectiveness of the strategic and tactical actions of government, through the establishment of the unity of the principles of strategy development and performance of regional changes and lead to the development of adaptive regional plans.

УДК 502(470.43)

## ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЛЕСИСТОСТИ ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

© 2016 Васильева Дарья Игоревна

кандидат биологических наук, доцент

© 2016 Власов Александр Григорьевич

кандидат технических наук,

заведующий кафедрой землеустройства и кадастров

Самарский государственный экономический университет

E-mail: vasilievadi@mail.ru

**Ключевые слова:** земли лесного фонда, леса, лесистость, Киотский протокол, природоохранная деятельность, Самарская область.

Проанализированы вопросы повышения лесистости территории Самарской области. Дан обзор истории уменьшения лесных земель в регионе. Изучены проблемы и последствия обезлесения территории.

Территория Самарской области расположена на границе лесостепной и степной зон на юго-востоке европейской части России в среднем течении реки Волги и относится к малолесным регионам (площадь лесов 12,7%, или 757,2 тыс.га). Климат области умеренно континентальный. По реке Самаре (приток р. Волги) проходит граница между природными зонами - лесостепью и степью. Лесостепь - это ландшафтный комплекс, сочетающий участки леса и степи в умеренном и субтропическом поясах Евразии, Северной и Южной Америки и местами в Африке и Австралии. В Евразии лесостепь протянулась полосой с запада на восток от Среднерусской возвышенности до гор Алтая. Для лесостепи характерно чередование на водоразделах массивов лиственных лесов с участками разнотравных степей. В Самарской области леса в лесостепи представляли собой так называемые "нагорные дубравы", которые в настоящее время почти повсеместно вырублены и заменены вторичными лесами. Степные ландшафты распространены в умеренных и субтропических поясах Северного и Южного полушария. Харак-

терной чертой степи является безлесие огромных равнин, покрытых в естественном состоянии разнообразной травянистой растительностью.

Граница между степью и лесостепью непостоянна, а динамично изменяется в зависимости от изменения климата. По палеогеографическим данным известно, что за период голоцена несколько раз менялись климатические показатели, выделяются так называемые "климатический оптимум" и "малый ледниковый период". Данные изменения климата не могли не отразиться на растительности, что вело за собой сдвиг границы между лесостепью и степью.

В настоящее время территория Самарской области, занятая лесами, включает в себя<sup>1</sup>:

1) леса, расположенные на землях лесного фонда (582,8 тыс. га);

2) леса, расположенные на землях особо охраняемых природных территорий (140,9 тыс. га): Бузулукский бор, Национальный парк "Самарская Лука", Жигулевский заповедник имени И.И. Спрыгина;

3) городские леса (9,8 тыс. га);

4) леса сельскохозяйственных формирований (23,7 тыс. га).

Леса Самарской области отнесены к категории защитных. Хвойные насаждения, наиболее подверженные загораниям, занимают 13% от всей покрытой лесом площади. Средний класс пожарной опасности лесов 3-4 (77 % от общего количества). При этом особо ценные лесные массивы, к которым относятся национальные парки Самарская Лука и Бузулукский бор, Жигулевский государственный заповедник им. И.И. Спрыгина, памятники природы, государственные лесные полосы занимают 20 %; леса, выполняющие оздоровительные, санитарно-гигиенические функции (зеленые зоны городов) - 19 %; запретные полосы лесов вдоль рек, дорог - 14 %; леса, выполняющие в основном полевозащитные функции - 47 %. Леса Самарской области отнесены к категории защитных.

Леса распределены неравномерно по территории области. Наибольшей лесистостью отличается правобережная лесостепная часть (в среднем около 30% территории занято лесами, в том числе в Жигулевских горах - до 70%). В левобережной лесостепной части области, расположенной севернее реки Самара, лесистость несколько ниже (около 20%). Наименьшую площадь леса занимают в южной степной и сухостепной частях Самарской области (около 1,5%). Значительные лесные массивы здесь отсутствуют, небольшие лесные колки встречаются только в поймах рек и балках. Однако, по историческим источникам, до начала активного сельскохозяйственного освоения территории, лесистость области была значительно выше (см. таблицу).

#### Изменение лесистости Самарской области (с дополнениями)\*

Годы	1696	1763	1868	1887	1914	1970	1988	2015
Лесистость, %	33,6	29,0	25,3	20,5	17,9	12,4	12,5	12,7

\* Краснощеков Г.П., Розенберг Г.С. Естественно-исторические аспекты формирования территории Волжского бассейна // Известия Самарского научного центра РАН. Самара, 1999. № 1. С. 108-117.

Хозяйственное освоение территории Самарской области насчитывает несколько тысяч лет. Оно началось с переходом к производящему типу хозяйства, который, по археологическим данным, на данной территории произошёл в период энеолита (в IV тыс. до н.э. - хвалынская археологическая культура). При этом люди занимались скотоводством (выращивали коз и овец), но еще не знали земледелия. Предположительно, появление земледелия произошло в позднем бронзовом веке (середина III тыс до н.э. - срубная культура). Четкие признаки земледелия прослеживаются на археологических памятниках раннего средневековья (лбищенского культурного типа III-IV вв. н.э. и именьковской культуры V-VII в. н.э.). Следовательно, можно предположить, что на территории современной Самарской области активная вырубка лесов и распашка земель на их месте началась в первой половине первого тысячелетия нашей эры. Однако существовали периоды, когда территория области практически не использовалась, например в XV в. - первой половине XVI в., когда здесь появлялись только редкие племена кочевников.

После присоединения Поволжья к Русскому государству во второй половине XVI в. начался новый этап активного земледельческого освоения территории области, который характеризуется планомерным снижением площади лесов (см. таблицу).

Леса играют значительную средообразующую роль, а также выполняют почвозащитные функции, способствуя уменьшению поверхностного стока и смыва почвы, закреплению оврагов, накоплению почвенно-грунтовых вод, повышению почвенного плодородия и т.д.

Поэтому возрастание хозяйственного использования территории и активные вырубки лесов привели к активизации негативных процессов деградации земель. В настоящее время на территории Самарской области широко распространены процессы ветровой и водной эрозии, общая площадь эродированных земель превышает 1 млн га, из них сильно эродированные овражно-балочные земли занимают 360 тыс. га (6,7% территории области). Среднегодовой смыв почвы составляет 3-5 м<sup>3</sup> на га, ежегодные потери высокогумусированного мелкозема достигают 5-8 млн т, при этом происходит заиливание и загрязнение малых рек, прудов и водохранилищ. Поэтому в настоящее время остро стоит проблема деградации и исчезновения малых рек - притоков р.Волги, а также заиления волжских водохранилищ и обмеления крупнейшей реки в Европе - Волги.

Проблемы обезлесения территории и связанные с ними процессы деградации земель привлекли внимание ученых в конце XIX века, когда в Самарской области были предприняты первые попытки повышения лесистости территории. С 1889 по 1906 г. под руководством лесовода Н.К. Генко были созданы водораздельные лесные полосы в малолесной степной заволжской части Самарской губернии (более 7,8 тыс. га, 17 полос). Они представляют собой лесные ленты шириной 639 м, расположенные ломаными линиями различной длины (до 25 км) по наиболее возвышенным частям водоразделов притоков Волги - рек Сок и Падовки (Шиланские полосы); рек Самары и

Чапаевки (Дубово-Уметские и Тепловские полосы) и рек Чапаевки и Чагры (полосы Камышинская, Безенчукские и Владимирские). В настоящее время эти лесополосы сохранились и находятся в хорошем состоянии с разнообразным по составу древостоем (Генковская водораздельная лесная полоса), способны к естественному возобновлению. Генковские лесополосы в настоящее время являются ООПТ регионального значения и представляют собой ценный результат прошлого степного лесоразведения в Заволжье. Кроме того, в 1894-1897 гг. на площади более 60 га были заложены Тимашевские лесные полосы, которые также сохранились в настоящее время.

В течение XX в. лесоразведению на территории области уделялось значительное внимание. Важным этапом для развития лесомелиорации, решения проблем борьбы с засухой и эрозией в агроприродопользовании на территории Самарской области было создание в 1930 г. Средневолжской зональной лесомелиоративной станции, которая с 1936 г. стала называться Поволжской агролесомелиоративной опытной станцией (АГЛОС).

В настоящее время одной из глобальных экологических проблем является потепление климата, связанное с увеличением в атмосфере концентрации CO<sub>2</sub> и других парниковых газов. Для решения данной проблемы была принята рамочная конвенция ООН об изменении климата, в которой поставлена задача стабилизации концентрации парниковых газов в атмосфере на таком уровне, который не допускал бы опасного антропогенного воздействия на климатическую систему. Первым шагом к реализации программы стабилизации парниковых газов в атмосфере стал Киотский протокол. В 2004 г. его ратифицировала Россия, при этом началась реализация рыночного подхода к решению экологических проблем - подготовка к торговле квотами на выбросы парниковых газов с предоставлением средств для выращивания лесов с целью поглощения ими углекислого газа.

После включения в Киотский протокол Самарской области был принят закон Самарской области № 83-ГД от 11.07.2006 г. (изменен 10.12.2007 г. № 146-ГД и утратил силу 06.04.2009 г. № 50-ГД). Данный закон утвердил целевую программу "Повышение лесистости в рамках реализации целей Киотского протокола, охрана и защита лесов в Самарской области на 2006-2015 годы" (далее - Программа). Целями Программы было следующее:

- 1) улучшение экологической обстановки на территории Самарской области;
- 2) увеличение лесных площадей области в рамках реализации целей Киотского протокола по снижению опасности парникового эффекта через депонирование из атмосферы углекислого газа и накопление в экосистеме углерода;
- 3) создание особо охраняемых природных территорий регионального значения;
- 4) увеличение лесных площадей на 20 % и повышение лесистости территории области до 15 %;
- 5) обеспечение надежной и эффективной защиты почв от эрозии. Достижению этих целей должно было способствовать решение ряда задач: сохранение и приумножение лесонасаждений в Самарской области; лесоразведение на площади 30,0 тыс. га; создание защитных лесных насаждений на площади 110,0 тыс. га; создание комплекса защитных лесных полос; восстановление защитных функций существующих лесных полос<sup>2</sup>.

В настоящее время можно подвести некоторые итоги реализации первых этапов данной Программы. Следует отметить ее безусловную важность для решения как глобальных, так и региональных экологических проблем. Анализ современного состояния высаженных в рамках реализации Программы в 2006-2008 гг. насаждений показывает их современное неудовлетворительное состояние. Высаженные саженцы не прижились и запланированное Программой создание из них лесонасаждений в виде защитных лесных полос, облесение берегов малых рек и овражно-балочных земель не состоялось. Возможной причиной являлось отсутствие научно обоснованного подхода к проблеме обеспечения территории Самарской области посадочным материалом, в частности использованы неадаптированные саженцы из северных регионов Европейской территории страны<sup>3</sup>.

Таким образом, принятая в 2006 г. целевая программа "Повышение лесистости в рамках реализации целей Киотского протокола, охрана и защита лесов в Самарской области на 2006 - 2015 годы" была направлена на весьма важные мероприятия природоохранного значения<sup>4</sup>. Но анализ итогов реализации данной программы показывает, что выделенные финансовые средства не достигли своей цели, поскольку посадочный материал для создания лесонасаждений оказался нежизнеспособным, неприспособленным к природно-климатическим и почвенным условиям степной зоны. Однако мероприятия Программы целесообразно продолжить с учетом почвенно-климатических условий и используя адаптированный посадочный материал, что обеспечит приживаемость и эффективный рост насаждений. Для достижения оптимальной лесистости в Самарской области необходимо увеличить объем лесопосадочных работ, используя для этого имеющийся резерв земель - овражно-балочные системы, берега рек и различные неудобья. Таким образом, увеличение лесистости территории области является важным вопросом для обеспечения устойчивого развития региона<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Об утверждении Лесного плана Самарской области : постановление губернатора Самарской области от 31 дек. 2008 г. №149.

<sup>2</sup> Об утверждении областной целевой программы "Повышение лесистости в рамках реализации целей Киотского протокола, охрана и защита лесов в Самарской области" на 2006-2015 годы : закон Самарской области от 11 июля 2006 г. № 83-ГД.

<sup>3</sup> Некоторые итоги реализации программы по повышению лесистости на территории Самарской области в рамках Киотского протокола / *В.В. Воронин, А.Г. Власов, В.Е. Мясникова, Е.С. Мост, А.С. Храпунов, Д.И. Васильева* // Проблемы региональной экологии. 2015. № 4. С. 60-66.

<sup>4</sup> Экологическое состояние и качество земель Самарской области / *В.В. Воронин, А.Г. Власов, Д.И. Васильева, Е.С. Мост* // Экология урбанизированных территорий. 2013. № 4. С. 76-86.

<sup>5</sup> Стоимостная оценка экосистемных услуг при обеспечении устойчивого развития региона (на примере Самарской области) / *Г.Э. Кудинова, А.Г. Розенберг, Н.В. Костина, Р.С. Кузнецова, В.М. Васюков, М.А. Костина, А.В. Иванова, С.В. Саксенов* // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 8 (130). С. 17-23.



## **PROBLEMS OF INCREASING THE FOREST COVER IN THE TERRITORY OF THE SAMARA REGION**

© 2016 Vasilyeva Darya Igorevna

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

© 2016 Vlasov Alexandr Grigoryevich

Candidate of Technical Sciences, Head of the Department of Land Management and Cadastre

Samara State University of Economics

E-mail: vasilievadi@mail.ru

**Keywords:** the lands of the forest fund, forests, forestry, environmental management, Samara region.

Analyzed the issues of increasing the forest cover in the territory of the Samara region. A review of the history of the reduction of forest land in the region. Studied the problems and consequences of deforestation of the territory.

*УДК 57.043*

## **СОСТОЯНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ФОНА ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

© 2016 Мямина Ирина Сергеевна

студент

© 2016 Сидоров Александр Аркадьевич

доктор биологических наук, профессор

Самарский государственный экономический университет

E-mail: irina\_bax95@mail.ru, sidorov120559@yandex.ru

**Ключевые слова:** радиоактивность, природные источники ионизирующего излучения, радиационный контроль.

Представлены данные радиационного мониторинга на территории Самарской области за 2009-2014 гг., рассмотрены основные природные источники ионизирующего излучения и меры по обеспечению радиационной безопасности.

В обществе возрастает внимание к состоянию ионизирующего излучения как важного экологического и гигиенического фактора. Данная проблема актуальна после радиационной катастрофы на Чернобыльской АЭС, тридцатилетие со дня которой отмечается в 2016 г.

Ведущим фактором облучения населения Самарской области являются природные источники ионизирующего излучения. Их доля в коллективной дозе облучения, по данным за 2009-2014 гг., составляет более 80% и ежегодно возрастает. Естественным фоном излучения называют его дозу, создаваемую космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределенных в приземной атмосфере, поверхностных слоях Земли, воде, продуктах питания, организме человека.

Для оценки биологических последствий ионизирующего излучения введена специальная единица (биологический эквивалент рентгена) зиверт (Зв). Предельно допустимой величиной фона для человека считают 5 мЗв в год<sup>1</sup>. По результатам радиационно-гигиенической паспортизации средняя доза природного облучения на 1 жителя области в 2011 г. составила 2,65 мЗв, в 2012 г. - 2,69 мЗв, в 2013 г. - 3,24 мЗв. Таким образом, прослеживается положительная динамика по данному показателю, хотя он и ниже, чем по РФ (3,32 мЗв). Радиационный фон в этот период находился в диапазоне 0,10 - 0,12 мкЗв/час - достаточно стабильный.

Большая часть в структуре годовой коллективной эффективной дозы облучения населения от природных источников (около 48%) приходится на внутреннее облучение за счет ингаляции изотопов радона, торона и их короткоживущих дочерних продуктов. При исследовании их содержания в воздухе помещений были установлены единичные случаи превышения допустимого уровня в 2009<sup>2</sup> и 2013 гг. После проведения мероприятий по обеспечению радонобезопасности превышения норматива не выявлено.

Повышенные выходы радона связаны с особенностями Жигулевского разлома, который служит каналом для поступления на поверхность радиоактивных элементов урано-ториевого ряда. Северная часть Жигулевско-Пугачевского свода лежит в зоне Жигулевского перспективного урановорудного района. Здесь, в полосе протяженностью 150 км, выявлен ряд урановых объектов: рудопроявления Красноярское, Сызранское, Зольненское, группа урановых аномалий на р. Б. Кинель. Геологические слои со средним содержанием этого металла 0,042% предположительно залегают на глубине 300-500 м от поверхности, в связи с чем на отдельных нефтепромыслах происходило загрязнение естественными радионуклидами внутренних поверхностей нефтедобывающего оборудования. Неблагоприятная обстановка отмечалась на предприятиях нефтегазодобывающей промышленности в Отрадном, Жигулевске и Нефтегорске. Содержащийся в земной коре радий, попадая на поверхность с водонефтяной смесью, способствовал загрязнению части месторождений и оборудования<sup>3</sup>.

Второе место в структуре облучения населения за счет природных источников занимает доля содержащихся в окружающей среде, в строительных материалах и конструкциях зданий природных гамма-излучающих радионуклидов. За 2009-2014 гг. она составила примерно 20% суммарной дозы. При контроле строительного сырья и материалов за данный период отмечалось стабильное состояние: 100 % проб относятся к материалам I класса. Они не имеют ограничений при строительстве. Необходимо отметить, что в Самар-

ской области проблема организации контроля радиационной безопасности строительных материалов и жилых помещений весьма актуальна. Примером может служить месторождение на горе Лысой в черте г. Сызрани, где до 2000 г. добывали графит. Регулярное обследование карьера показывало: лишь в нескольких точках уровень излучения от горных пород незначительно превышал норму. Однако при вскрытии очередного участка карьера уровень радиации возрос до 3,20 мкЗв/ч, что в 25-30 раз выше естественного природного фона. Специалистами было установлено, что в разрезе в высоких концентрациях содержались изотопы урана. Работы на участке были свернуты, урановую жилу постепенно засыпали отходами горной добычи<sup>4</sup>.

Оставшуюся долю в структуре облучения населения за счет природных источников занимает доза облучения от космического излучения (около 15%), содержащихся в питьевой воде и пищевых продуктах радионуклидов и калия-40, содержащегося в организме человека. В 2011 - 2014 гг. их вклад составил 0,69 - 0,75 мЗв/год<sup>5</sup>. Наибольшую долю среди них занимает космическое излучение, наименьшую - радионуклиды в питьевой воде и пищевых продуктах. Исключением является 2014 год, когда наименьшую долю заняло облучение от калия-40<sup>6</sup>.

Для решения задачи контроля радиационной безопасности в Самарской области внедрена единая система обеспечения радиационной безопасности населения. Налажен производственный радиационный контроль на предприятиях, где возможно повышенное облучение работников природными источниками. Однако необходим объективный контроль параметров радиационной безопасности природных объектов и среды обитания человека в соответствии с законодательством. Для обеспечения достоверности данных о радиационной обстановке мониторинг необходимо проводить ежегодно с охватом 100% территории области.

Преобразующая деятельность человека породила противоречия между его биологическими особенностями и созданными им факторами среды. Многие из них опасны для здоровья, являясь мутагенами и канцерогенами<sup>7</sup>. Поэтому считаем необходимым развитие общественного контроля радиационной безопасности с учетом близости к региону техногенных объектов с повышенной радиационной опасностью, а также многочисленных объектов нефтедобычи, распространенных источников излучения в современных технических средствах и технологиях.

---

<sup>1</sup> Мямина И.С., Сидоров А.А. Природные источники ионизирующего излучения в Самарской области//Региональное развитие. 2015. № 1 (5). URL: <https://regrazvitie.ru/prirodnnye-istochniki-ioniziruyushhego-izlucheniya-v-samarskoj-oblasti>.

<sup>2</sup> Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2010 год. Вып. 21. Самара, 2011. 336 с.

<sup>3</sup> Сидоров А.А., Мямина И.С. Изучение источников ионизирующего излучения в Самарской области при освоении дисциплины "Экология". Инновационные подходы к обеспечению устойчивого развития социо-эколого-экономических систем : материалы 11 Междунар. конф., Самара-Тольятти, 20-21 мая 2015 г. Самара : Изд-во СГЭУ, 2015. С. 84-87.

<sup>4</sup> Мямина И.С., Сидоров А.А. Указ. соч.

<sup>5</sup> Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2012 год. Вып. 23. Самара, 2013. 397 с.

<sup>6</sup> Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2014 год. Вып. 25. Самара, 2015. 298 с.

<sup>7</sup> Кудинова Г.Э. Эволюция взглядов на устойчивое развитие // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 8. С. 12-16.

## STATE OF NATURAL BACKGROUND OF IONIZING RADIATION IN THE SAMARA REGION

© 2016 Myamina Irina Sergeevna

Student

© 2016 Sidorov Alexandr Arkadyevich  
Doctor of Biological Sciences, Professor

Samara State University of Economics

E-mail: irina\_bax95@mail.ru, sidorov120559@yandex.ru

**Keywords:** radioactivity, the natural sources of ionizing radiation, radiation control.

The article describes the data of radiation monitoring in the Samara region for 2009-2014, the main natural sources of ionizing radiation and the measures to ensure radiation safety were presented.

УДК 574.4

## ВЛИЯНИЕ ОСВЕЩЕННОСТИ НА ПРОЦЕСС ГУМИФИКАЦИИ РАСТИТЕЛЬНОГО ОПАДА ПРИ УЧАСТИИ МИКРОАРТРОПОД

© 2016 Симонов Юрий Владимирович

кандидат биологических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: yuriisimonov@bk.ru

**Ключевые слова:** гумификация, растительный опад, освещенность, микроартроподы.

Предпринята попытка экспериментально оценить влияние освещенности на процесс гумификации растительного опада при участии мелких почвенных членистоногих в условиях модельных микрэкосистем.

Интенсивность и соотношение процессов минерализации и гумификации зависят как от биотических (ботанический состав мортмассы, почвенное население микроорганизмов и мелких членистоногих), так и от почвенных и климатических условий.

Этапность трансформации органического вещества мортмассы включает в себя обязательные звенья микроорганизмов и мелких почвообитающих членистоногих, интенсивность взаимоотношений между которыми определяется, в основном, такими абиотическими факторами как температура и влажность.

Свет как экологический фактор почвенной среды обитания, как правило, не имеет решающего значения в адаптации почвообитающих организмов - они, в основном, фотофобы. Однако влияние света на жизнедеятельность микроорганизмов довольно существенна.

Мы обратились к лабораторным микроэкосистемам, имеющим четкие границы, легко воспроизводимым и удобным для экспериментирования<sup>1</sup>.

Статистическая обработка производилась с использованием коэффициента Стьюдента<sup>2</sup>.

В нашем эксперименте мы не обнаружили каких-либо заметных изменений в интенсивности деструкционных процессов при отсутствии света.

Как в темноте, так и на свету выход органического углерода (рис. 1) при деструкционных процессах практически одинаков ( $7,95 \pm 0,07$  и  $7,93 \pm 0,08$  в опыте,  $6,58 \pm 0,06$  и  $6,52 \pm 0,03$  в контроле, степень достоверности  $P \geq 0,9$ ).

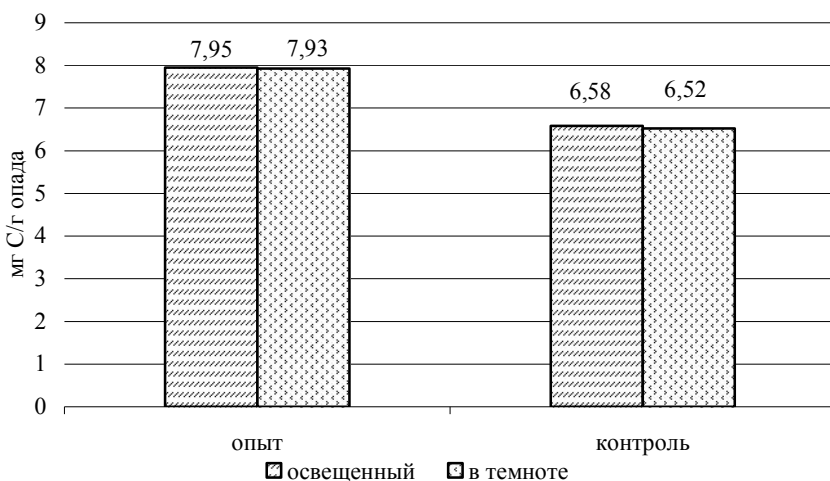
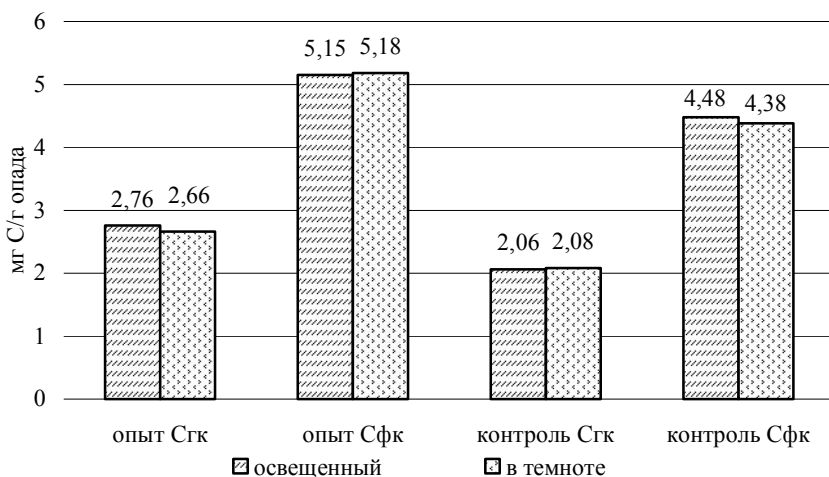
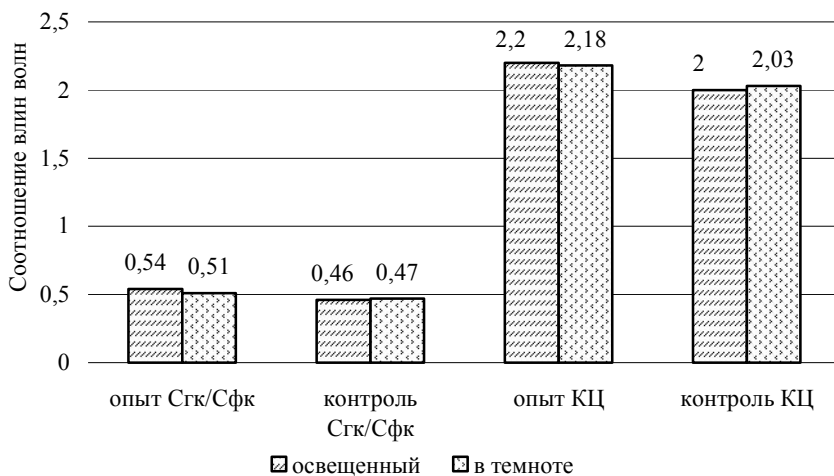


Рис. 1. Содержание Сорг в пирофосфатной вытяжке из листьев при различном режиме освещения



**Рис. 2. Содержание Сгк и Сфк в пирофосфатной вытяжке из листьев при различном освещении**



**Рис. 3. Соотношение Сгк/Сфк и коэффициент цветности гуминовых кислот в пирофосфатной вытяжке из листьев при различном освещении**

Также мы не отметили изменений в соотношении процессов минерализации и гумификации (рис.2 и 3) растительных остатков на свету и в темноте, однако при отсутствии света образуются светлоокрашенные гипертрофированные плодовые тела, а под действием света в мицелии и спорах некоторых грибов образуются более темные пигменты<sup>3</sup>.

Среди всего спектра солнечного излучения наибольший интерес для нас представляет видимый свет, который влияет на фотозащитные и фотохимические процессы.

Большинство грибов растет с примерно одинаковой интенсивностью на свету и в темноте. Однако под влиянием яркого света наблюдается угнетение роста мицелия и прорастания спор у представителей *Trichoderma*, *Penicillium* и других грибов, особенно с бесцветными оболочками.

Полное отсутствие света у одних грибов (*Pilobolus*, *Lentinus*, *Coprinus* и др.) вызывает стерильность грибницы, в то время как у других (*Aspergillus*, *Merulius*, *Schizophyllum* и др.) спороносные органы могут развиваться и в темноте<sup>4</sup>.

Наиболее типичные почвенные грибы одинаково чувствуют себя как на свету, так и при отсутствии света. Это дает нам право говорить о том, что их функциональная способность к образованию пигментированных веществ, формирующих основу гумусовых веществ, в различных условиях освещенности также равноценна.

Следует подчеркнуть, что свет не является необходимым условием для синтеза у грибов всех пигментов<sup>5</sup>.

Свет не оказывает большого влияния на миграционные способности почвообитающих мелких членистоногих, кроме эпигейных видов коллембол, двигательная активность которых зависит от времени суток<sup>6</sup>. Двигательная активность микроартропод, вызывающая вертикальные миграции и, как следствие, возможную смену пищевых объектов, в основном зависит от режима влажности и температуры<sup>7</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: *Борисова В.Н., Двойнос Л.М.* Эколого-систематический анализ микрофлоры опавших листьев и хвои в лесах Украинской ССР // Микология и фитопатология. 1976. Т. 10, № 6. С. 465-477; *Симонов Ю.В.* Общие закономерности влияния микроартропод на трансформацию органического вещества почвы // Исследования в области биологии и методики ее преподавания : межкафедральный сб. науч. тр. Вып. 1. Самара : Изд-во СГПУ, 2002. С. 113-119.

<sup>2</sup> *Фролов Ю.П.* Математические методы в биологии. ЭВМ и программирование: Теоретические основы и практикум. 3-е изд., перераб. и доп. Самара : Изд-во Самарского университета, 1997. 265 с.

<sup>3</sup> *Беккер З.Э.* Физиология грибов и их практическое использование. М., 2003. 234 с.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> *Ванявина Л.В.* Экология эпигейных коллембол в условиях слаборазрушенных биотопов Подмосковья : автореф. дис. ... канд. биол. наук. М. : МПГУ, 2012. 18 с.

<sup>7</sup> См.: Распределение коллембол (*Collemdola*) в градиенте влажности среднетаежных сосновых лесов (на примере заказника "Белый") / А.А. Таскаева [и др.] // Известия Коми научного центра УрО РАН. Вып. 2(14). Сыктывкар, 2013. С. 34-41; *Терещенко О.В.* Динамика сообщества коллембол в почвах Кольского Севера // Вестник МГТУ. 2009. Т. 12, № 1. С. 147-152; Стоимостная оценка экосистемных услуг при обеспечении устойчивого развития региона (на примере Самарской области) / *Г.Э. Кудинова, А.Г. Розенберг, Н.В. Костина, Р.С. Кузнецова, В.М. Васюков, М.А. Костина, А.В. Иванова, С.В. Саксонов* // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 8 (130). С. 17-23.

# THE INFLUENCE OF LIGHT ON THE PROCESS OF HUMIFICATION OF PLANT DEBRIS WITH THE PARTICIPATION OF MICROARTHROPODS

© 2016 Simonov Yuriy Vladimirovich  
Candidate of Biological Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: yuriisimonov@bk.ru

**Keywords:** humification, plant waste, illumination, microarthropods.

Attempts to experimentally evaluate the influence of light on the process of humification of plant debris with the participation of small soil arthropods under conditions of a model microecosystems.

*УДК 574.51*

## ИЗМЕНЧИВОСТЬ ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КРУПНЕЙШИХ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

© 2016 Терешина Виктория Сергеевна  
студент

© 2016 Сидоров Александр Аркадьевич  
доктор биологических наук, профессор

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: viktoria.tereoschina@yandex.ru, sidorov120559@yandex.ru

**Ключевые слова:** гидробионты, изменчивость гидробиологического состояния, Куйбышевское и Саратовское водохранилища.

Приведены сведения об изменчивости гидробиологического состояния Куйбышевского и Саратовского водохранилищ за периоды с 2009 по 2014 г., отмечена тенденция в положительной динамике чистоты крупнейших водоемов.

При мониторинге водной среды основными являются методы гидрологии и гидрохимии<sup>1</sup>. Ключевыми показателями этих методов являются количественные и качественные оценки, а главными индикаторами экологического состояния водной среды - гидробионты<sup>2</sup>. В число основных гидробиологических объектов входят: фитопланктон, зоопланктон, перифитон и зообентос.

Анализ изменчивости гидробиологического состояния крупнейших водоемов Самарской области - Саратовского и Куйбышевского водохранилищ -



был проведен за периоды с 2009 по 2014 г.<sup>3</sup> По совокупности дана оценка качества воды по классам: I - очень чистые, II - чистые, III - умеренно загрязненные, IV - загрязненные, V - грязные и VI - очень грязные.

Негативное влияние на состояние крупнейших водоемов области оказывают предприятия жилищно-коммунального хозяйства, энергетической и нефтехимической промышленности, сельского хозяйства. Анализ полученных данных показал, что в период с 2009 по 2014 г. общее состояние вод Куйбышевского водохранилища значительно улучшилось. Количественные характеристики состояния основных групп гидробионтов резко увеличились в 2010 г. Это может быть обусловлено гидрометеорологическими условиями жаркого 2010 г. При этом некоторые изменения произошли и в оценках качества вод водохранилища. Так, по данным фитопланктона в районе г.о. Тольятти по сравнению с данными 2009 г. отмечалось ухудшение качества вод в весенний период. Однако наметившаяся положительная динамика с 2011 г. сохранилась по 2014 г. По данным перифитона, уровень загрязнения в районе округа на всех створах не изменился по сравнению с 2009 г. и составил: в районе водозабора - III класс, ниже выпуска УЧВ - III-IV класс, ниже плотины ГЭС - III класс. Однако в период с 2013 г. наметились значительные улучшения (уровень загрязнения по данным перифитона стабилизировался III, а затем II классом (2014 г.)). По данным зоопланктона, вода в 2010 г., как и в 2009 г., соответствовала III классу, а в 2014 - уже II классу. По данным зообентоса уровень загрязнения возрастал от зимы (оценки от III←IV до III→IV класса на разных створах) к осени, когда качество придонного слоя на всех створах оценивалось IV→V классом в 2010 г., претерпев небольшие колебания вышел в 2014 г. с уровнем II класса. Оценка качества вод у правобережья несколько лучше III→IV класс. В целом можно отметить повышение уровня загрязнения по всему Приплотинному плесу в 2010 г. по сравнению с уровнем в 2009 г., положительную динамику в период с 2011 по 2014 г. в общем по всей толще вод и отдельные участки с повышенным уровнем придонного слоя, но не выше уровня 2010 г.<sup>4</sup>

Проводя мониторинг Саратовского водохранилища, следует обратить особое внимание на то, что оно формируется под влиянием транзитного переноса загрязняющих веществ из Куйбышевского водохранилища и сброса недостаточно очищенных и неочищенных сточных вод. Полученные по разным гидробиологическим показателям результаты свидетельствуют о росте средних значений численности и биомассы в целом по водохранилищу в 2010 г. по сравнению с данными 2009 г. Отмечено повышение общего числа таксонов фитопланктона и перифитона, лишь видовое обилие зоопланктона осталось на том же уровне. Средние значения индексов сапробности в период с 2009 по 2010 г. соответствовали III классу чистоты вод, однако, с 2013 г. уровень сапробности соответствует II классу. Оценки качества вод по отдельным гидробиологическим показателям были различными, но, как и в водах Куйбышевского водохранилища отмечена положительная динамика, которая наиболее ярко отражена в качестве толщи вод. Так, по данным фитопланктона уровень загрязнения в 2010 г. был выше, чем в 2009 г., в 2011 г. соответствовал III классу загрязнения вод, а уже в 2014 г. - II-III. Анализ

проб зоопланктона также показывает положительную динамику (III класс - 2010 г., II - класс 2014 г.). По данным зообентоса, качество вод также улучшилось до уровня II - II-III класса. В целом общая оценка качества вод придонного слоя соответствует II-III классу (III—IV класс в 2010г.), толщи воды -, II-III классу(III-IV в 2010г.).

Проведенный анализ показал, что в целом воды Саратовского водохранилища являются более загрязненными, чем Куйбышевского.

Таким образом, при изучении крупнейших водных объектов Самарской области установлена годовая, сезонная, локальная и видовая изменчивость их гидробиологического состояния. При этом отмечено уменьшение уровня загрязнения вод Куйбышевского и Саратовского водохранилища в 2014 г. по сравнению с 2009 и 2010 г.г. в среднем на 1 класс, что связано с целым комплексом предпринимаемых мер<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> *Авакян А.Б., Герасимов Ю.В., Поддубный С.А.* Актуальные проблемы экологического обустройства водохранилищ // Гидротехническое строительство. 1999. № 6. С. 2-7.

<sup>2</sup> *Терешина В. С., Сидоров А. А.* Анализ динамики гидробиологического состояния Куйбышевского и Саратовского водохранилищ // Региональное развитие . 2015. № 3 (7). С.11.

<sup>3</sup> Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2014 год / Правительство Самарской области, Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области. 2014. 298 с.

<sup>4</sup> *Сидоров А.А., Терешина В.С.* Исследование гидробиологического состояния Куйбышевского и Саратовского водохранилища при освоении дисциплины "Экология". Инновационные подходы к обеспечению устойчивого развития социо-эколого-экономических систем : материалы 11 Междунар. конф., Самара-Тольятти, 20-21 мая 2015 г. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. С. 91-94.

<sup>5</sup> *Кудинова Г.Э.* Эволюция взглядов на устойчивое развитие // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 8. С. 12-16.

## THE VARIABILITY OF HYDRO-BIOLOGICAL STATUS MAJOR WATER BODIES OF SAMARA REGION

© 2016 Tereshina Viktoriya Sergeevna  
Student

© 2016 Sidorov Alexandr Arkadyevich  
Doctor of Biological Sciences, Professor  
Samara State University of Economics

E-mail: viktorija.tereoschina@yandex.ru, sidorov120559@yandex.ru

**Keywords:** aquatic life, variability of hydro-biological conditions, Saratov and Kuibyshev reservoir.

The data on the variability of hydro-ecological state of the Kuibyshev and Saratov Reservoir for the periods from 2009 to 2014, there was a trend in the positive dynamics of the largest bodies of water purity.

УДК 502:37

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ "ЗЕЛЕННОЙ" ЭКОНОМИКИ

© 2016 Абдрахимов Владимир Закирович  
доктор технических наук, профессор  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: 3375892@mail.ru

**Ключевые слова:** экологическое образование, "зеленая" экономика, воспитание, кризис, студенты, экологическая обстановка.

Большое педагогическое значение имеет всестороннее осмысление экологических проблем, так как оно позволит понять законы устойчивости жизни, оценить сущность и степень антропогенного воздействия на природу, выяснить характер противоречий в развитии отношений между обществом и природой.

Под "зеленой" экономикой подразумевается производство различного рода очистного оборудования, утилизация вторичных ресурсов и отходов, оказание экологических услуг и пр.<sup>1</sup> В этом случае "зеленая" экономика оказывается лишь частью "большой" экономики.

Побудительным мотивом для призыва к устойчивому развитию явилось осознание того, что длительное благополучное развитие человечества предполагает решение социально-экономических задач в пределах экологической емкости планеты<sup>2</sup>. Это положение было сформулировано тремя ведущими международными экологическими организациями, включая Международный союз охраны природы (МСОП), программу ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и Всемирный фонд дикой природы (ВВФ).

"Зеленая" экономика определяется структурами ООН как экономика, которая повышает благосостояние людей, обеспечивает социальную справедливость и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и ее деградации<sup>3</sup>. Важными чертами такой экономики являются: эффек-

тивное использование природных ресурсов; сохранение и увеличение природного капитала; уменьшение загрязнения; низкие углеродные выбросы; предотвращение утраты экосистемных услуг и биоразнообразия.

В связи с резким ухудшением экологической обстановки:

- опасное загрязнение воды, воздуха, почвы планеты;
- вредоносное воздействие на животную и растительную жизнь;
- вымирание бесчисленных видов;
- нарушения в экосистеме всей планеты.

Возникла необходимость в целенаправленном формировании нового менталитета экологически безопасного и устойчивого развития<sup>4</sup>. В настоящее время население России, в большинстве своем, не осознает приближение экологической катастрофы, и поэтому безучастно к сохранению природы и защите окружающей среды. Эта неосознанность возникла вследствие предельно низкого уровня экологического образования.

Статьей 42 Конституции РФ гарантировано право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Под вредом окружающей среды понимается (ст. 1 Федерального закона от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды") негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшие за собой дегидратацию естественных экологических систем и истощения природных ресурсов. Кроме того, в законе указано, что каждый обязан сохранять природу и окружающую среду. Бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации. Экологическое образование - это воспитания и развития личности, направленное на формирование системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, которое обеспечивает ответственное отношение человека к окружающей среде. В связи с резким ухудшением экологической обстановки возникла необходимость в целенаправленном формировании нового менталитета экологически безопасного и устойчивого развития.

Большое педагогическое значение имеет именно всестороннее осмысление экологических проблем, так как позволит понять законы устойчивости жизни, оценить сущность и степень антропогенного воздействия на природу, выяснить характер противоречий в развитии отношений между обществом и природой.

Экологическое образование должно начинаться с самого раннего детства. Дети особенно восприимчивы к добру, они любознательны. Именно в эту пору следует закладывать нравственные основы, развивать чувство прекрас-

ного, умение видеть красоту природы. Очень важно чтобы в этом возрасте рядом с ребенком находился умный, грамотный наставник, способный развить в нем истоки экологической культуры<sup>5</sup>.

Таким образом, в условиях современного экологического кризиса, преодоление которого может обеспечить сохранение человечества на планете, основой нравственного воспитания и образования человека становится разработка принципов рационального взаимоотношения человека и природы. В этой связи экологическое образование студентов и воспитание школьников будет способствовать развитию "зеленой" экономике.

---

<sup>1</sup> *Абдрахимов В.З., Абдрахимова Е.С., Кайрақбаев А.К.* Использование отходов золоторудного месторождения, нефтехимии и энергетики в производстве керамических материалов - перспективное направление для "зеленой" экономики // Экология и промышленность России. 2015. № 5. С. 37-41.

<sup>2</sup> *Захаров В.М.* Экология и экономика: современные приоритеты развития // Вестник Самарского государственного экономического университета. Специальный выпуск. Самара, 2014. С. 7-14.

<sup>3</sup> *Бобылев С.Н., Захаров В.М.* Экология и экономика: "Зеленая" экономика и экосистемные услуги // Вестник Самарского государственного экономического университета. Специальный выпуск. Самара, 2014. С. 15-24.

<sup>4</sup> *Абдрахимов В.З.* Концепция современного естествознания. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. 34 с.

<sup>5</sup> *Аликулова М.К.* Экологическое образование и воспитание студенческой молодежи // Педагогические науки. 2012. № 3. С. 8-10.

## ENVIRONMENTAL EDUCATION CONTRIBUTES TO THE DEVELOPMENT OF "GREEN" ECONOMY

© 2016 Abdrakhimov Vladimir Zakirovich  
Doctor of Technical Sciences, Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: 3375892@mail.ru

**Keywords:** environmental education, green economy, education, crisis, students, environmental conditions.

Great pedagogical importance to a comprehensive understanding of environmental problems, as it will allow us to understand the laws of life stability, to evaluate the nature and extent of human impact on nature, to clarify the nature of the contradictions in the development of relations between society and nature.

## ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

© 2016 Аверина Людмила Владимировна  
аспирант, старший преподаватель

© 2016 Печерская Эвелина Павловна  
доктор педагогических наук, профессор,  
директор института систем управления

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: alv94@ya.ru

**Ключевые слова:** бизнес-образование, интерактивные технологии, методика обучения, образовательный процесс, обучение, мотивация.

Рассмотрены особенности применения инновационных приемов и методов обучения на примере интерактивных технологий обучения в сфере бизнес-образования как перспективного метода развития образовательных технологий.

Согласно принятому в феврале 2012 г. Федеральному закону Российской Федерации "О внесении изменений в закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронное обучение может применяться при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования. Согласно этому закону, электронным обучением является организация образовательного процесса, с применением современных информационных технологий<sup>1</sup>.

Следует отметить, что и в очном обучении роль электронного обучения, мобильных технологий и дистанционной поддержки учащихся становится все более значимой<sup>2</sup>. В связи с этим, изменения, вносимые федеральными образовательными стандартами (ФГОС) в деятельность информационно-образовательной среды (ИОС) учебных заведений вполне оправданы и своевременны. ФГОС 3+ уделяют большое внимание состоянию и качеству ИОС учебных заведений<sup>3</sup>.

В настоящее время перспективы развития интерактивных методик обучения в сфере дополнительного бизнес-образования находятся в стадии формирования, при этом их развитие основано на разработанных ранее теоретических подходах к мотивации и особенностям усвоения информации учащимися разных возрастных групп<sup>4</sup>.

Особую актуальность развитие интерактивных технологий приобрело в связи с развитием дистанционного обучения и различных систем управления обучения (СУО) на базе свободно распространяемых платформ (например, Moodle)<sup>5</sup>.

Прежде всего, обращает на себя внимание широкий круг методических проблем, связанных с применением интерактивных технологий. К ним можно отнести, например, отсутствие широкого применения в сфере бизнес-образования механизмов так называемой "обратной связи" (системы "feedback"), которая позволила бы оценить постпрограммное освоение теоретических и практических навыков студентом/выпускником, уровень компетенций по прошествии определенного периода времени (полгода, год). Например, метод анкетирования слушателей различных курсов повышения квалификации в сфере бизнес-образования на разных этапах обучения с целью получения обратной связи и предоставление им постпрограммной поддержки в виде консультаций и семинаров, круглых столов, панельных дискуссий по тем темам, которые были ими заявлены при анкетировании, может быть внедрен в полном объеме на базе платформы Moodle в информационно-образовательной среде соответствующей обучающей организации.

Данный метод широко и успешно применяется при подготовке слушателей по различным программам дополнительного профессионального образования в Центре делового образования ФГБОУ ВО "Самарский государственный экономический университет".

Кроме того, при применении системы обратной связи в середине образовательного процесса преподаватели получают информацию о том, какие разделы курса требуют особого внимания и какие еще проблемные вопросы не были затронуты до этого момента, по мнению слушателей, что позволяет оперативно корректировать механизм и приемы подачи материалы в соответствии с запросами обучающихся (слушателей) и повысить, таким образом, качество образовательного продукта<sup>6</sup>.

Полагаем, что электронное обучение и интерактивное консультирование как его неотъемлемая часть, должны быть основаны на теории М. Ноулза<sup>7</sup>. Согласно этой теории, существует 6 предположений относительно механизма мотивации при образовании взрослых людей.

Необходимость знать. Взрослым нужно знать, для чего они изучают что-либо.

Основа. Опыт (включая ошибки) обеспечивает основу для образовательной деятельности.

Представление о самом себе. Взрослые должны быть ответственны за свои решения в сфере образования; вовлеченность в планирование и оценку своего обучения.

Готовность. Взрослые наиболее заинтересованы в изучении предметов, имеющих непосредственное отношение к их работе или жизни.

Ориентация. Взрослое обучение скорее проблемно-ориентированное, чем ориентированное на содержание.

Мотивация. Взрослые лучше реагируют на внутренние мотивы, чем на внешние.

С учетом изложенного, при осуществлении бизнес-образования с применением ресурсов ИОС необходимо учитывать и фундаментальные исследования в области мотивации, развития когнитивных навыков и формирования потребностей слушателей для успешного выбора оптимальной модели

интерактивного взаимодействия и максимально эффективного способа подачи информации.

По мнению авторов, применение ИОС позволило бы во многом решить те методические проблемы, которые возникают при обучении по программам дополнительного профессионального образования.

---

<sup>1</sup> Об образовании в РФ : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

<sup>2</sup> Печерская Э.П. Основные аспекты стратегического развития системы бизнес-образования экономического университета // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2009. № 4 (54). С. 63-67.

<sup>3</sup> Кочеткова Н.В. Новые тренды бизнес-образования: корпоративный университет // Известия института систем управления Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 1 (11). С. 45-49.

<sup>4</sup> Аверина Л.В., Печерская Э.П., Полякова О.В. Интерактивное консультирование: инновационные подходы и механизмы их совершенствования // Управленческое консультирование. 2015. № 12 (85). С. 24.

<sup>5</sup> Горбатов С.В. Использование систем управления обучением в процессе организации самостоятельной работы студентов // Модернизация профессионального образования: новые тенденции в управлении инновационным развитием экономических вузов : материалы Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. 2013. С. 99.

<sup>6</sup> Аверина Л.В., Печерская Э.П. Актуальные проблемы подготовки специалиста в сфере закупок // Социальное поведение молодежи в Интернете: новые тренды в эпоху глобализации : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. 2015. С. 366-370.

<sup>7</sup> Кочеткова Н.В. Формирование системы дополнительного профессионального образования в условиях инновационного развития экономики // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 1 (111). С. 39-41.

## IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE LEARNING METHODS IN BUSINESS EDUCATION

© 2016 Averina Lyudmila Vladimirovna  
Postgraduate, Senior Lecturer

© 2016 Pecherskaya Evelina Pavlovna  
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  
Director of the Institute of Control Systems  
Samara State University of Economics  
E-mail: alv94@ya.ru

**Keywords:** business education, interactive consulting, pedagogical approaches, educational process, education, motivation.

The present article discusses key points in implementation of innovative methods and approaches on the example of interactive learning technologies in business education as a prospective method of development in educational sphere.



## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

© 2016 Громова Татьяна Владимировна  
доктор педагогических наук, профессор  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: gromova73@yandex.ru

**Ключевые слова:** педагогическая система, система дистанционного обучения, преподаватель дистанционного обучения.

Обоснованы концептуальные положения проектирования педагогической системы подготовки преподавателей вуза к деятельности в системе дистанционного обучения.

Актуальность проектирования педагогической системы подготовки преподавателей вузов к дистанционному обучению обусловлена стратегическими целями и задачами модернизации образования, получившими отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 г.: непрерывность образования в течение всей жизни человека; *развитие дистанционного обучения (ДО)*; создание программ, реализующих информационные технологии в образовании. Указанные цели соответствуют рекомендациям ЮНЕСКО и тесно связаны с проблемами развития российского общества, включая, в частности, восстановление статуса России в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры, науки, высоких технологий и экономики.

Анализ состояния ДО на современном этапе показал, что ведущим звеном в цепи поставленных обществом задач является подготовка преподавателей к деятельности в области ДО, так как основная причина недостаточного использования высокого потенциала дистанционных и инфокоммуникационных технологий в обучении - кадровая составляющая, т.е. отсутствие либо недостаточная готовность (профессиональная, техническая, психологическая) преподавателей вузов к работе в системе ДО.

Рассмотрим основные положения, на которых базируется концепция проектирования модели педагогической системы подготовки преподавателей ДО.

Известно, что эффективность системы образования в значительной степени зависит от того, насколько полно и всесторонне она отразит в содержании, в средствах, методах и организационных формах те требования, которые предъявляются к ней социально-экономическим развитием общест-

ва и педагогической науки, учет перспективу и тенденции их роста, выполнит социальный заказ общества. Указанная зависимость является объективным отражением системного подхода к организации образования, который выступает в качестве *первого концептуального положения* проектирования модели педагогической системы подготовки преподавателя ДО. С позиций системного подхода педагогическая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов (цель, принципы дидактики, содержание, формы, методы, средства, обратная связь, результат обучения, субъекты учебного процесса, системообразующий фактор), предназначенных для достижения образовательной цели с прогнозируемым результатом посредством совместной деятельности преподавателя и студентов. Следовательно, системный подход подразумевает преобразование всех структурных элементов педагогической системы при внесении каких-либо изменений в один из них в соответствии с требованиями социального заказа и научно-технического развития<sup>1</sup>.

Современное общество, рассматриваемое как информационное общество и общество знаний, предъявляет новые требования к высшему образованию. К недостаткам существующего образования можно отнести следующие: неспособность обеспечить всем желающим возможность получить доступное по стоимости и качественное по содержанию необходимое им образование; отставание получаемых знаний от уровня развития информатизации и технологий; низкая адаптивность систем образования к стремительно изменяющимся социально-экономическим условиям. В этой связи *вторым концептуальным положением* является соответствие проектируемой модели педагогической системы подготовки преподавателей ДО требованиям ускорения социально-экономического развития общества и современным педагогическим и информационно-коммуникационным технологиям.

*Третьим концептуальным положением* проектирования модели системы является выбор в качестве системообразующего фактора принципа профессиональной целесообразности. Под системообразующим фактором, вслед за А.И. Белоусовым<sup>2</sup>, понимается ключевое положение, стержневая идея и ее концентрированное выражение, которая проходит через все элементы педагогической системы и определяет методiku и характер технологии обучения для достижения поставленной интегральной цели.

Принцип профессиональной целесообразности является требованием, выполнение которого способствует достижению целей профессионального образования по подготовке специалистов. Этот принцип позволяет варьировать содержание подготовки, ее направленность, методы и формы.

Правила осуществления принципа профессиональной целесообразности, согласно В.С. Безруковой<sup>3</sup>, состоят в следующем:

- 1) осуществлять отбор содержания, методов, средств и форм подготовки кадров с учетом особенностей специальности и в помощь овладения ею;
- 2) формировать профессионально важные качества обучающихся, облегчающие освоение профессии и выполнение профессиональных функций;

3) расширять сферу знаний о профессиональной деятельности и направлять подготовку профессионально и социально мобильных специалистов;

4) использовать профессиональную подготовку в целях непрерывного развития и становления личности.

Принцип профессиональной целесообразности предполагает необходимость непрерывного профессионального развития и совершенствования преподавателя высшей школы в рамках повышения квалификации и возможной диверсификации его деятельности.

Проектирование модели педагогической системы подготовки преподавателей вузов к деятельности в системе ДО основано на поэтапном формировании в процессе обучения их профессиональных умений и навыков. Это составляет суть *четвертого концептуального положения* проектирования модели системы подготовки преподавателей ДО. Поэтапность предполагает строгое следование этапов обучения одного за другим, без пропуска каких-либо этапов и нарушения порядка следования, а также при соблюдении их структуры. В контексте проблемы исследования при разработке технологии подготовки преподавателей ДО происходит постепенное усложнение их деятельности, начиная с умения мотивировать обучающихся на развитие, создавать и поддерживать положительный эмоциональный фон (мотивационный этап), овладения теоретическими основами деятельности преподавателя в системе ДО; развития умений самостоятельной работы и самостоятельного поиска информации; освоения письменной коммуникации (информационный этап), развития умений использовать активные методы обучения, устанавливать связи теоретических положений курса с практическими задачами, разрешать конфликты (организационно-структурный этап), умения критически мыслить, владения коммуникационными технологиями, совершенствование умений применять имеющиеся знания для решения нестандартных задач (конструктивный этап), заканчивая развитием интегративных умений тьюторской деятельности, владением приемами саморазвития и самосовершенствования, методами самоанализа (рефлексивный этап).

*Пятое концептуальное* положение заключается в том, что адекватное требованиям образовательной практики обучение преподавателей вуза деятельности в системе ДО должно осуществляться на основе положений личностно ориентированного, андрагогического (необходимость учета профессионального и жизненного опыта, наличия определенных психологических барьеров), деятельностного и контекстного подходов.

Эти подходы в значительной степени связаны с гуманизацией образования, которая с позиции широкого понимания рассматривается как развитие образовательных систем с учетом признания одной из приоритетных ценностей личности педагога и обучающихся, гармонизация их интересов, взаимоотношений и условий для их развития и саморазвития.

В более узком значении гуманизация связана с активизацией внутренних сил и творческих возможностей обучающихся, предоставлением им интеллектуальной свободы. Там, где существует такая направленность, в учебно-воспитательной деятельности педагогов, присутствует вера в развитие способностей подрастающего поколения, царит атмосфера уважения, доброжелательности, сотрудничества, в таких условиях обучающиеся чувствуют себя увереннее и, в конечном счете, становятся субъектом собственного образования, воспитания и личностного развития, активной социализации.

*Шестое концептуальное положение* проектирования модели педагогической системы состоит в том, что подготовка преподавателей ДО должна осуществляться исходя из многоаспектного представления о нем как о субъекте образовательного процесса, формируемого на основе функционально-ролевой и личностно-деятельностной моделей, реализация которых обеспечивает формирование целостной личностно-профессиональной компетентности преподавателя ДО<sup>4</sup>.

На основе сформулированных концептуальных положений была спроектирована модель педагогической системы подготовки преподавателей ДО, в которой дана характеристика основным направлениям построения ее структурных компонентов (цели, содержания, технологий обучения, деятельности преподавателя и обучающихся) в соответствии с требованиями системообразующего элемента (подготовка преподавателей к деятельности в системе ДО) и системообразующего фактора<sup>5</sup>.

Обобщая изложенное выше, отметим, что подготовка преподавателей к использованию современных дистанционных и инфокоммуникационных технологий в педагогическом процессе может способствовать модернизации российской системы образования в части изменения технологий, методов и характера деятельности преподавателей и обучающихся, повышая ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

---

<sup>1</sup> *Кустов Ю.А., Гусев В.А.* 10 лекций по системному подходу в профессиональном образовании : учеб. пособие. Самара ; Тольятти, 2006. 90 с.

<sup>2</sup> *Белюсов А.И.* Модель преподавания профилирующих дисциплин с учетом компетентностного подхода // Актуальные проблемы развития университетского технического образования в России. Самара : Изд-во СГАУ, 2009. С. 24-34.

<sup>3</sup> *Безрукова В.С.* Педагогика: Учебник для инженерно-педагогических специальностей. Екатеринбург : СИПИ, 1990. 122 с.

<sup>4</sup> *Громова Т.В.* Личностно-профессиональная компетентность преподавателя дистанционного обучения // Вестник Самарского государственного университета. Самара, 2014. № 5 (115). С. 122-130.

<sup>5</sup> См. подробнее: *Громова Т.В.* Актуальные аспекты формирования профессиональной готовности преподавателя вуза к деятельности в системе дистанционного обучения. Самара : Глагол, 2007. 268 с.

# CONCEPTUAL POSITIONS OF PEDAGOGICAL SYSTEM OF TRAINING UNIVERSITY TEACHERS TO THE ACTIVITIES IN THE DISTANCE LEARNING SYSTEM

© 2016 Gromova Tatyana Vladimirovna  
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: gromova73@yandex.ru

**Keywords:** pedagogical system, the distance learning system, distance learning teacher.

In the article conceptual positions of designing of pedagogical system of training university teachers to the activities in distance learning system are justified.

УДК 37.035.6

# ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

© 2016 Краснов Сергей Валентинович  
старший преподаватель  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: Tacit63@rambler.ru

**Ключевые слова:** межнациональные отношения, культура, воспитание, ценности, взаимодействие.

Анализируются основные проблемы межкультурного общения в современной России, основные модели межкультурных коммуникаций; исследуются пути и методы воспитания культуры межнационального общения в современной России.

Двадцатый век - век острых противоречий в сфере межнациональных отношений. Народы мира стремятся, с одной стороны, к взаимному сближению, а с другой, к сохранению собственной культурной идентичности. Интенсификация экономических, политических и духовных отношений народов Российской Федерации усиливают связи людей разных национальностей, их работа, учеба, жизнь, как правило, протекают в полиэтнической среде. В то же время в чувствах, сознании и поведении части населения РФ проявляются пережитки идеологии шовинизма, национальной исключи-

тельности, что осложняет межличностные отношения, провоцирует межнациональные конфликты<sup>1</sup>. Нетерпимость старших поколений транслируется подрастающему поколению. Стремление выйти из замкнутого круга диктует необходимость обратить внимание на молодежь, у которой происходит становление коммуникативной сферы, у которой еще не сложились стереотипы межнациональных отношений.

Это стремление актуально не только для нашей страны. В настоящее время становится все более очевидным, что развитие экономики идет по пути глобализации, что означает, кроме всего прочего, процесс расширения взаимосвязи и взаимозависимости различных стран, народов и их культур. Этот процесс охватил различные сферы общественной жизни всех стран мира. Сегодня невозможно найти страну народ которой, с одной стороны не испытал бы на себе воздействия культур других народов, с другой стороны сам бы не оказал влияния на другие народы, на мировую культуру как глобальную систему<sup>2</sup>. Это выражается в бурном росте прямых контактов и культурных обменов как между народами как культурными целостностями, так и между отдельными индивидами как представителями своих стран и культур. Расширение взаимодействия культур и народов делает особенно актуальным вопрос о культурной самобытности и культурных различиях. Культурное многообразие современного человечества увеличивается, и народы все больше стремятся к тому, чтобы сохранить и развивать свой неповторимый культурный облик.

Процесс взаимодействия культур, ведущий к их унификации, вызывает у неизбежное стремление не только к культурному самоутверждению, но и желание сохранить собственные культурные ценности. Более того, в современном мире, в частности в России все более заметным становится категорическое неприятие происходящих культурных изменений. Процессу культурной глобализации противопоставляются культурный изоляционизм и гипертрофированное чувство гордости своей национальной самобытностью до активного противодействия их распространению и утверждению. Поэтому мы являемся свидетелями и современниками многочисленных этнорелигиозных конфликтов, роста националистических настроений, региональных фундаменталистских движений.

Необходимость воспитания культуры межнационального общения вызван и особенностями экономических реформ в России. Реформы в нашей стране привели к серьезным изменениям в ее культурном облике. За несколько последних лет появились совершенно новые социальные группы с особой субкультурой: группы: предприниматели, банкиры, сотрудники фирм и др. Происходит становление совершенно нового типа деловой культуры, формируется новое представление о социальной ответственности делового мира перед клиентом и обществом, меняется жизнь общества в целом.

Разносторонние международные контакты руководителей и предпринимателей всех уровней показали, что успех в любом виде международной деятельности во многом зависит от степени подготовки российских пред-

ставителей в области межкультурной коммуникации. Результатом новых экономических отношений стала широкая доступность прямых контактов с культурами, которые ранее представлялись не только недоступными, но и непонятными. При непосредственном контакте с такими культурами различия осознаются не только на бытовом уровне, но и в способах и средствах ведения дел<sup>3</sup>.

Отличия в нормах общения, бытовых привычках, одежде, нормах общественного поведения, отношении к выполняемой работе зачастую делают эти контакты трудными и даже невозможными. Но это лишь частные проблемы межнационального общения. Основные причины их неудач лежат за пределами очевидных различий. Они - в различиях в мироощущении, то есть ином отношении к миру и к другим людям. Главное препятствие, мешающее успешному решению этой проблемы, состоит в том, что мы воспринимаем другие культуры через призму своей культуры, поэтому наши наблюдения и заключения ограничены ее рамками. С большим трудом мы понимаем значения слов, поступков, действий, которые не характерны для нас самих. Наш этноцентризм не только мешает межкультурной коммуникации, но его еще и трудно распознать, так как это бессознательный процесс. Отсюда напрашивается вывод, что эффективная межкультурная коммуникация не может возникнуть. Все это также организации целенаправленной работы по формированию у молодежи культуры межнационального общения.

Культура межнациональных отношений - это совокупность связей и взаимоотношений между народами как внутри одного государства, так и народами разных государств. Культура межнациональных отношений выступает как форма реализации межнациональных отношений на личностном уровне, их личностно-психологическая конкретизация. Культура межнациональных отношений включает в себя два взаимосвязанных процесса: этническую социализацию и межэтническую социализацию. Этническая социализация формирует национальное самосознание индивида. Этническая социализация - это воздействие менталитета этноса на отдельного человека, приобщение его к культуре своего народа. В процессе этого приобщения человек осознает свою национальную принадлежность. Межэтническая социализация - это вхождение индивида в систему отношений народов друг с другом: своей страны, региона, усвоение им влияния межнациональных отношений различных уровней.

В отечественной культурологии сложились два основных подхода к пониманию межнационального общения как особой форме взаимодействия людей. Во-первых, в общесоциологических теориях и исследованиях понятие "общение" применяется при анализе особых условий и форм существования общественных, производственных отношений, форм обмена и т.д. Во-вторых, в конкретно-социологических и социально-психологических исследованиях понятие "общение" используется как близкое к понятиям "взаимодействие", "контакт". Мы будем в дальнейшем исходить из первого понимания данного термина.

Общение - межличностное взаимодействие людей, членов общества, представителей отдельных социальных групп, осуществляемое на основе отражения социальной действительности, формирующее у людей историческую память, обогащающее их социальными ценностями, созданными человечеством, включающее граждан общества в совместную деятельность во имя созидания и согласия. По мнению З.Г. Гасанова, "общение - важнейший фактор формирования личности, средство воспитания. Оно обеспечивает регуляцию поведения человека, его отношений с другими людьми, создает условия для целенаправленного регулирования чувств, поведения, ориентации, оценок. Основанные на гуманизме формы общения стимулируют развитие положительных человеческих качеств"<sup>4</sup>. Только в общении и через общение человек постигает смысл своего бытия, свою нравственную самоценность и незаменимую значимость. В процессе общения индивид всегда стремится определенным образом воздействовать на своего партнера и сам подвергается воздействию со стороны последнего, поэтому общение - это взаимодействие людей как социальных субъектов, специфическую форма социальной активности субъекта.

Всякое общение, в том числе межнациональное общение является важным фактором социально-культурного поведения человека. Межнациональное общение предполагает на всех уровнях (межличностном и международном) определенную культуру как способ организации общения<sup>5</sup>.

Принципы воспитания культуры межнационального общения составляют взаимосвязанную, целостную систему, руководствуясь которой педагог призван обеспечивать эффективное выполнение цели и задач воспитания, воплощать в педагогическую практику содержание образования и воспитания. Воспитание культуры межнационального общения представляет собой решение системы следующих задач:

- воспитание у студентов уважительного отношения к согражданам независимо от их национальной принадлежности, формирование уважительного отношения к традициям, языкам, культурам народов РФ;
- воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа;
- воспитание уважительного отношения к русскому народу, уважения к русскому языку - важнейшему средству межнационального общения;
- воспитание уважения к малочисленным народам, национальным меньшинствам, этническим группам, иммигрантам, беженцам;
- воспитание дружеских отношений к народам СНГ;
- воспитание в духе мира и уважения ко всем народам Земли, их суверенитету, национальным особенностям;
- воспитание уважения к международным нормам прав человека и народов;
- формирование умения и навыков преодоления, порождающих жизненными обстоятельствами личностно-психологических барьеров в общении;
- воспитание способности распознавать психологическое состояние людей, оказавшихся вовлеченными в межнациональные трения и конфликты;



- формирование непримиримого отношения ко всем формам проявления, шовинизма и расизма; проповеди расовой или национальной исключительности;

- воспитание положительного отношения к мировым религиям, к их деятельности по мирному решению национальных, расовых и религиозных конфликтов.

Частью этнической и межэтнической социализации является изучение культуры своего народа и культур иных народов. Поскольку в вузе студент получает подобное знание в основном при изучении предмета "Культурология", то изучение этого предмета становится основным путем воспитания культуры межнационального общения студентов вуза. На занятиях по культурологии происходит:

1) сообщение студентам знаний о народах РФ, их культуре и общности их жизненных интересов;

2) организация эмоционального переживания студентами сообщаемых знаний, превращение их во взгляды и личные убеждения;

3) воспитание у студентов национального самосознания;

4) показ позитивного опыта культуры общения людей разных наций и рас;

4) формирование положительной мотивации поступков и поведения, учащихся в процессе их общения с людьми разных национальностей, рас, конфессий;

5) воспитание умений и навыков преодоления личностно-психологических барьеров в межнациональном общении, конфликтной ситуации.

Большое значение имеет разъяснение студентам положения о том, что духовное единство и дружба народов России во многом зависит от национального самочувствия русского народа, являющегося опорой российской государственности. Благодаря объединяющей роли русского народа в России сложился союз различных народов, сформировалось их духовное единство. Возрождение и развитие народов России связано с возрождением и развитием русского народа как интегрирующей основы многонационального народа страны<sup>6</sup>.

Формирование культуры межнационального общения у студентов представляет собой разворачивающийся во времени процесс, состоящий из следующих взаимосвязанных этапов: "эмоционального заражения" в процессе восприятия знаний о культуре своего и иных народов; участия в межнациональном взаимодействии под руководством педагога; индивидуального культурного самоопределения личности; интенсивного межкультурного взаимодействия.

Формирование культуры межнационального общения у студентов может быть достигнуто при обеспечении включения студента в межкультурный диалог; авторитетности носителей цивилизованного межкультурного поведения; педагогического мониторинга этого процесса; личностной заинтересованностью студента в этом процессе. Эффективность процесса фор-

мирования культуры межнационального общения у студентов обуславливает единство действия всех необходимых педагогических условий.

Формирование культуры межнационального общения у студентов предполагает: личностно-ориентированное информационное обеспечение; вариативное проектирование траекторий развития старшеклассником собственной личности; активное участие в межнациональном взаимодействии, возникающем в процессе социальной деятельности. Другим непременным условием эффективной работы по воспитанию культуры межнационального общения у студентов является педагогический мониторинг личностного продвижения в данном процессе. Он предполагает прогнозирование, отслеживание и оперативное регулирование проявлений межнациональных взаимодействий на личном уровне у каждого студента в конкретный промежуток времени.

Проблема внутрикультурных (и связанная с ней проблема межкультурных коммуникаций) занимает культурологов вот уже 30 лет со времен открытия идейного наследия замечательного российского мыслителя М.М. Бахтина, жившего в советское время и прожившего изрядную часть жизни в ссылке, в Саранске, где он и был "открыт" юным поколением советских ученых - философов в 50-х гг. Бахтину принадлежит концепция "диалога," который (при некотором, вполне допустимом расширении понимания этого термина) может рассматриваться как форма внутрикультурной и межкультурной коммуникации. Но прежде чем говорить о диалоге отметим другие формы внутрикультурной коммуникации.

Существуют следующие формы внутрикультурной коммуникации: культурный изоляционизм, параллельное существование культурных форм, культурная экспансия и диалог культурных форм. Те же формы характерны и для межкультурной коммуникации. Культурный изоляционизм заключается в утверждении своей культуры как наивысшей или даже единственно возможной формы культуры (если речь идет о внутрикультурном взаимодействии), или типа культуры - если речь идет о межкультурном взаимодействии. Подобное утверждение сопровождается пониманием иных культур как изначально враждебных собственной культуре, как стремящихся к уничтожению или подчинению собственной культуры.

В свою очередь эти культуры понимаются как низшие формы или виды культуры, Иногда им и вовсе отказывается в культурном статусе. Подобное явление может быть названо культурной ксенофобией. Ксенофобия - это понятие, обозначающее инстинктивную боязнь чужого. Впрочем, культурный изоляционизм может и не сопровождаться культурной ксенофобией, но тогда он означает просто стремление законсервировать то или иное состояние культуры, остановить ее изменение, поскольку всякое изменение понимается как ухудшение качества культуры, вызванное вмешательством посторонних сил или контактами с иной культурой.

Подобный культурный изоляционизм был в свое время чрезвычайно характерен для стран Востока. Например, Китай или Япония были столе-

тиями официально закрыты для посещения иностранцев, поскольку считалось, что контакты с иностранцами "портят нравы". Все это сопровождалось утверждением превосходства собственной национальной культуры перед западной. Из этого "само собой" вытекало следствие - что людям своей культуры учиться у иных культур нечему и незачем. Впрочем, и в наше время подобный культурный изоляционизм в Азии довольно распространен, хотя и не в столь откровенной форме.

Культурный изоляционизм был распространен и в русской культуре. Влияние изоляционизма ощущалось и в элитарной культуре. Хотя именно представители элитарной культуры и "открыли" народную культуру, изучали ее, но изучение это велось с позиции постороннего. Народная культура для представителей культурной элиты (по крайней мере, для подавляющей ее части) народная культура была всего лишь объектом. Поэтому призывы "учиться у народа" в свое время выглядели шокирующие. Те, кто сознательно ориентировался на народные культурные традиции (или думал, что он ориентируется на эти традиции), отвергал элитарную культуру в силу ее несовместимости с основами народной жизни (так называемые "нигилисты").

В свою очередь для народной культуры изоляционизм был характерен в еще большей степени. Народ начисто отвергал не только элитарную "барскую" культуру, но и культуру иных народов. Если мы посмотрим на изображение жизни элитарных слоев в народном творчестве нам бросится в глаза нарочито карикатурный характер изображения этой жизни. В народном творчестве происходило "снижение" элитарной культурной жизни, она становилась объектом пародии, осмеяния,

Создается впечатление, что представители народной культуры как бы создавали "двойника" элитарной культуры, с которым в последствии и имели дело. Образ этот они передавали последующим поколениям, так что эти поколения знакомились с элитарной культурой именно на этом пародийном "двойнике". Подобный способ трансляции иных форм культур или иных типов культур сохранился и в советское время, так, что в течение десятилетий в массовом сознании господствовал пародийный образ "Запада" или "царской России". Этот "двойник" оказался настолько живучим, что проник даже в те произведения, которые претендовали на "выход" из подобного понимания. Речь идет о романах В. Пиккуля или кинофильме "Агония".

Но изоляционизм оказывался к конечному итоге подорванным тем, что формы культуры или типы культуры могут утвердить собственное культурное превосходство (в том числе и в собственных глазах) только путем культурной экспансии. Для народной культуры, это правда не характерно. Народная культура как правило лишена самосознания, рефлексии - поэтому она как правило не испытывает потребности в самоутверждении. Для нее характерен если так можно выразится "комплекс сверхполноценности" - т.е. априорное, не нуждающееся в доказательствах утверждение себя как единственно возможной формы культуры.

Для представителей элитарной культуры распространение своей формы культуры или своего типа культуры диктуется прежде всего потребностями

самоутверждения собственной формы или собственного типа культуры. Этот тип характерен прежде всего для западной культуры, для которой экспансионизм, культурно - миссионерская деятельность являлась способом самоутверждения собственной культурной значительности.

Исследователи западной культуры называют такую позицию этноцентризмом. Согласно этому пониманию этноцентристки ориентированные культуры не признают ценности иных культур. Иные культуры воспринимаются лишь с точки зрения соответствия стандартам собственной культуры. Но вместе с тем иные культуры признаются достойными того, чтобы стать объектами культурной экспансии. И если эти культуры склонны воспринимать распространяемые стандарты, то они признаются культурными партнерами (хотя они всегда будут неравноправными культурными партнерами) - таково отношение американской культуры к иным западным культурам.

Если же те или иные культуры отвергают предлагаемые им стандарты, то такие культуры воспринимаются как открытая угроза существованию экспансионистски ориентированной культуры. Само существование этих культур (например современных мусульманских культур Среднего Востока) является препятствием для культурной экспансии и тем самым лишает Западные культуры значительной доли самоутверждения. Существование подобных ограничений может если не разрушить, то существенно подорвать культурный этноцентризм и способствовать формированию иной формы взаимодействия. Для России культурная экспансия тоже была характерна, только совершалась она внутри территории России и распространялась на нерусские народы. Но эта культурная экспансия очень отличалась от той, что только что была нами описана. Экспансия была характерна лишь для элитарной культуры.

Народная русская культура была совершенно лишена всяких стремлений к экспансии. Если и были заимствования, то они совершались исключительно на бытовом уровне и касались только хозяйственных форм. При этом передающая сторона действовала совершенно пассивно - у нее заимствовали формы жизни, но сами объекты восприятия оставались пассивными зрителями этого процесса. Политика социальной элиты была направлена на распространение особенностей русской культуры среди нерусских народов. Но распространялась не элитарная культура, а народная культура, по крайней мере, в том виде, как эту культуру понимала социальная элита. Эта форма культурной экспансии получила название "русификации".

Поскольку распространялась не подлинная русская культура в той или иной форме, а так сказать псевдонародная культура (поскольку в силу изложенных уже причин у социальной элиты отсутствовало понимание народной культуры), то такая экспансия вызывала отторжение у представителей иных культур и порождала у них культурный изоляционизм. Народная культура, как уже было сказано, как бы существовала параллельно с культурами нерусских народов. Обмен при такой форме коммуникации, конечно, имеет место, но он, в общем, не характерен для этой формы взаимоотношений.

Перефразируя слова одного старого политического деятеля: между ними не было ни войны, ни мира (если конечно под войной понимать культурную экспансию, а под миром культурный изоляционизм). Пожалуй важнейшей положительной стороной такого межкультурного взаимодействия было отсутствие межкультурной неприязни. На территории собственно России никогда не было межнациональных или межрелигиозных конфликтов. В частности русские никогда не враждовали (в исторически известные времена) с иными народами. Если и были конфликты, то они всегда провоцировались недальновидной политикой правящей элиты и не находили отклика у народа. Даже антисемитизм в России (за исключением пары регионов) был официальной политикой, а не народным настроением.

Именно в России, по крайней мере, теоретически, в идеале, пожалуй, впервые зародилось понимание необходимости иных форм межкультурных (и межкультурных отношений), позднее получивших наименование культурного диалога. Уже в Киевской Руси в литературных произведениях, в том числе посвященных борьбе с кочевниками мы не находим негативного отношения к этим кочевникам. Для писателей того времени был характерен постоянный и доброжелательный интерес к культуре иных народов, сохранившийся и в последствии и проявившийся например в "Хождении за три моря" Афанасия Никитина.

Подобный идеал межкультурного взаимопонимания утверждал в своей "Истории государства Российского" Н.М. Карамзин. Даже когда он изображал ужасы татаро-монгольского нашествия, он не связывал их с национально - культурными особенностями завоевателей. Деяния завоевателей, разумеется, осуждались, так же, как и деяния славян, нападавших на Византию. Для Карамзина не было разницы между безобразиями монголов и безобразиями славян. Их поведение Карамзин объяснял не тем, что они были монголами или славянами, а тем, что они были завоевателями. Подобную традицию подхватили многие русские писатели и философы - от Лермонтова с его кавказскими произведениями по публицистики "по национальному вопросу" В. С. Соловьева или Н. А. Бердяева. Подобная форма межкультурной коммуникации была разработана в трудах М. М. Бахтина. По его мнению мир культуры это единый мир, единый, но релятивный - т. е. это мир в котором нет или не может быть центральной точки зрения, центральной позиции, где всякая культура (и всякая личность) может быть понята не в "себе" только, и не вне себя, а на границе с тем, что уже "не есть" сама эта культура.

Для культуры это означает следующее: каждая культура рассматривается как нечто законченное, целое, но лишь как относительное, т.е. как относимое в том числе и к другому. Иными словами: культура может восприниматься как целостность, если у нас перед глазами имеется другая культура, отличающаяся от нашей собственной, Лишь тогда культура, включающая в себя и "культурный" кругозор может считаться законченной, полной. В этом отношении мир культурного взаимодействия оказывается по Бахтину двуполярным, где культуры как бы взаимно дополняют друг друга. Под-

черкну, что речь идет о природе культуры, Даже если реального взаимодействия культур и не происходит, сам факт их "встречи" оказывается диалогом, пусть даже и немым диалогом. И сама культура лишь на первый взгляд кажется единым.

На самом деле каждая культура так же полярна, что проявляется в существовании например народной культуры, в которой происходит "осмеяние", пародирование "высокой культуры". Но эта народная культура даже теоретически немыслима без противостоящей ей высокой культуры. В свою очередь обе этих формы культуры являются пространством, в котором сталкиваются различные мировоззрения "языковые мировоззрения" по Бахтину. Именно в стихии языка совершается прежде всего этот своеобразный внутрикультурный диалог.

Бахтин утверждает идеал принципиальной открытости культуры как извне - т.е. влияния на нее иных культур, так и изнутри - т.е. влияния на нее иных культурных форм. Подобная позиция, возникшая несколько десятилетий назад и на Западе получила название культурной относительности. С этой точки зрения любое явление культуры, даже заведомо неприемлемое для собственной культуры должно рассматриваться в культурном контексте. Каждая культура - неповторимое явление, Каждая культура важна для других культур, прежде всего в силу уникальности своего опыта, который может пригодиться любым культурам в следующий момент. Правда, следует отметить, что такая позиция имеет ярко выраженную прагматическую направленность и может быть характеризована не столько как стремление к диалогу, сколько как стремление к культурной терпимости, или как говорят теперь "толерантности". Но по сравнению с остальными формами меж культурного взаимодействия это все равно шаг вперед.

---

<sup>1</sup> Флиссак К.А. Теория и практика экономической дипломатии в интеграционных процессах стран СНГ // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 9. С. 14.

<sup>2</sup> Еляков А.Д. Непреднамеренные информационные помехи как фактор искажения социальной информации // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2007. № 7. С. 36.

<sup>3</sup> Краснов С.В. Изменение парадигмы экономического мышления в условиях формирования информационного общества // Вестник Самарской государственной экономической академии. Самара, 2002. № 2. С. 182.

<sup>4</sup> Гасанов З.Г. Особенности формирования культуры межнационального общения в многонациональном регионе // Педагогика. 1994. № 5. С. 12.

<sup>5</sup> Фишман Л.И., Цыбина О.Ю. Восприятие студентами качества образовательных услуг в вузе: результаты эмпирического исследования // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 12. С. 15.

<sup>6</sup> Еляков А.Д. Сущность социальной информации (философско-методологический анализ) // Вестник Самарской государственной экономической академии. Самара, 1999. № 1. С. 98.

# EDUCATION CULTURE OF INTERNATIONAL DIALOGUE AT STUDENTS IN THE TEACHING OF HUMANITARIAN DISCIPLINES

© 2016 Krasnov Sergey Valentinovich  
Senior Lecturer  
Samara State University of Economics  
E-mail: Tacit63@rambler.ru

**Keywords:** international relations, culture, education, values, interaction.

In this article analyzes the main problems of intercultural dialogue in modern Russia, the basic model of cross-cultural communication, examines the ways and means education of culture of international dialogue in modern Russia.

*УДК 378.1*

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ" В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

© 2016 Миронова Татьяна Викторовна  
старший преподаватель, специалист по учебно-методической работе  
1 категории учебно-методического управления  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: tatmir@list.ru

**Ключевые слова:** предметная область дисциплины, "входные" знания, компетенция, междисциплинарное взаимодействие.

Проанализированы изменение места дисциплины "Экономическая география" в образовательных стандартах 1-3 поколений, роль дисциплины в реализации междисциплинарных связей в образовательном процессе, формировании общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся по программам бакалавриата. Поставлена проблема географической культуры мышления выпускников.

Результаты Всероссийского географического диктанта, проведенного 1 ноября 2015 г., свидетельствуют о сравнительно низком уровне географической культуры нашего населения. При этом наилучшие результаты показали участники зрелого возраста, что еще раз подтверждает более высокий уровень и качество подготовки общего образования в советский период. На

уроки географии выделялось 2 ч в неделю, дисциплина изучалась в течение 5 лет. В системе высшего профессионального образования по экономическим специальностям (государственные образовательные стандарты первого поколения) дисциплина "Экономическая география" в различных интерпретациях названия ("Экономическая география и регионалистика", "Экономическая география и природопользование"<sup>1</sup> и др.) включалась в цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин в качестве обязательной дисциплины, - так называемый "федеральный компонент", и изучалась 2 семестра. Дидактические единицы, представленные в стандартах первого поколения способствовали формированию логичной структуры дисциплины: теоретические основы и отраслевой разделы изучались в первом семестре, региональный раздел - во втором. Многие вузы включали в рабочие учебные планы курсовую работу по данной дисциплине. Таким образом, на изучение географии, формирование географической культуры мышления отводилось более 100 ч аудиторной нагрузки, применялись зачастую три формы контроля - зачет, экзамен и курсовая работа.

В стандартах второго поколения данная дисциплина была выведена в "региональный компонент", став необязательной для изучения будущими экономистами<sup>2</sup>. Это сопровождалось значительным уменьшением аудиторной нагрузки при одновременном уменьшении объема дисциплин географического цикла в общеобразовательной школе. Следует отметить, что, если в 90-е гг. на первом курсе студенты демонстрировали знание основ экономической географии, владели географической номенклатурой, то в последующем вузы получили контингент, имеющий весьма слабые представления как о теории географии, так и о размещении отраслей, социально-экономическом развитии регионов. Изучение "Экономической географии" в вузе приходится начинать практически с азов, и достижение прежних результатов освоения дисциплины становится невозможным.

С переходом на стандарты третьего поколения (ФГОС 3) "Экономическая география" в результате перераспределения аудиторной нагрузки в пользу профильных дисциплин перешла в разряд элективных. На ее изучение отводится 72 ч (2 зачетные единицы, далее - з.е.) общей нагрузки: по 18 ч лекций и практических занятий, форма контроля - зачет. Сколько-нибудь адекватное выстраивание дисциплины в образовательном процессе, учитывая ее информационную емкость и низкий уровень "входных" знаний обучающихся, выглядит весьма проблематичным.

Следует отметить, что важнейшей составной частью предметной области "Экономической географии" являются территориально-общественные системы<sup>3</sup>. Регион любого ранга может быть представлен в виде традиционной географической триады: природа-население-хозяйство. Такой подход позволяет раскрывать современные тенденции социологизации, экологизации, политизации географии, закладывает основы системности мышления, пространственного восприятия социально-экономических явлений и процессов. Более того, для обучающихся по программам региональной экономики,



государственного и муниципального управления знание географических подходов, методов исследования являются обязательными для осуществления будущей профессиональной деятельности, формируя комплексное видение проблем регионального развития. Географический подход в изучении регионов любого ранга предоставляет первичную информационную основу, на которую в последующем накладывается информация дисциплин, реализующих профильную направленность подготовки бакалавров. Даже если вывести из программы курса изучение регионов, например федеральных округов, и рассматривать только Российскую Федерацию в целом, последовательное изучение ее территории (пространства), географии экологических, демографической ситуаций, пространственных аспектов рынка труда, уровня и качества жизни населения, географии межотраслевых комплексов, территориальных экономических структур, проблем внешнеэкономической деятельности совершенно невозможно в объеме отведенных на дисциплину часов.

Образовательные программы прикладного бакалавриата вообще не предполагают изучения данной дисциплины, ориентируясь на наработку конкретных трудовых навыков, умений. Так, доля практик в образовательном стандарте поколения "3+", в сравнении со стандартом третьего поколения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, увеличена с 6-10 до 54-63 з.е., соответственно доля дисциплин уменьшена с 206-230 до 171-177 з.е., т.е. примерно на 17%. Столкнувшись с необходимостью сокращения нагрузки, приходящейся на Блок 1 "Дисциплины (модули)", профилирующие кафедры уменьшают нагрузку или вообще ликвидируют дисциплины, ранее относившиеся к циклам "Гуманитарный, социальный и экономический", "Математический и естественнонаучный". Программы академического бакалавриата предполагают формирование навыков научно-исследовательской и/или педагогической работы, что позволяет сохранить "Экономическую географию" в образовательном процессе в минимальном объеме.

Дисциплины базовой части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, как правило, формируют компетенцию ОК-3: "способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности"<sup>4</sup> (здесь и далее). Экономическая деятельность осуществляется в определенном образом упорядоченном, организованном и динамичном пространстве. Информацию о пространстве, в котором осуществляются бизнес-процессы, факторах, определяющих развитие и размещение производств, дает "Экономическая география". Приобретенные в результате ее изучения знания позволяют снизить риски реального бизнеса. Таким образом, формирование у обучающихся данной компетенции предполагает реализацию междисциплинарного взаимодействия в образовательном процессе с обязательным изучением данной дисциплины.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-1 сформулирована в образовательном стандарте следующим образом: "способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности". Обладая огромной информационной емкостью, сопоставимой, пожалуй, с "Историей", "Экономическая география", безусловно, участвует в формировании данной компетенции. Поскольку компетенция универсальна, представляется необходимым включение дисциплины в образовательную программу любого профиля по данному направлению подготовки.

Выше упоминалось, что в предметную область дисциплины входит комплексная характеристика территориально-общественных систем любого ранга, межотраслевых комплексов, что осуществляется на основе социально-экономических показателей, оценки их динамики. Таким образом, дисциплина участвует в формировании профессиональной компетенции ПК-1: "способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов". Формирование профессиональных компетенций, относящихся к аналитической, научно-исследовательской деятельности (ПК с 4 по 8) начинается с изучения дисциплин, формирующих мировоззренческую, гражданскую позицию, направленных на поиск и интерпретацию первичной информации, оценку социально-экономических явлений и процессов. Сохранение в числе базовых дисциплин в действующих образовательных стандартах "Истории" объясняется в числе прочего фактом оценки временного аспекта этих процессов. "Экономическая география" рассматривает любое явление в двух аспектах - временном и пространственном. При этом знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения сущности, структуры, развития пространства, в котором осуществляется жизнедеятельность общества, формируются только "Экономической географией" в образовательных программах будущих экономистов.

---

<sup>1</sup> Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста с высшим образованием по специальности 060500 Бухгалтерский учет и аудит : утв. Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию 15 янв. 1996 г.

<sup>2</sup> Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования специальность 060700 Национальная экономика : утв. Министерством образования РФ 17 марта 2000 г.

<sup>3</sup> *Воронин В.В.* Территориально-общественные системы в региональной социо-экономике // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2013. № 1 (99). С. 20.

<sup>4</sup> Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 нояб. 2015 г. № 1327.

## PLACE OF DISCIPLINE "ECONOMIC GEOGRAFY" IN THE BACHELOR ON ECONOMIC EDUCATIONAL PROGRAMS

© 2016 Mironova Tatyana Viktorovna  
Senior Lecturer, Expert on Educational and Methodical Work  
1 Category of Educational Department  
Samara State University of Economics  
E-mail: tatmir@list.ru

**Keywords:** subject area of the discipline, "input" of knowledge, competence, interdisciplinary interaction.

The change of the place of discipline "Economic geography" in educational standards 1-3 generations, the role of discipline in the implementation of interdisciplinary connections in the educational process, the formation of common cultural, of general, professional competencies of students in an undergraduate program. Posed the problem of geographical culture graduates thinking.

УДК 378

## АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

© 2016 Мушенок Нина Ивановна  
кандидат психологических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: secobr@sseu.ru

**Ключевые слова:** методы оценки эффективности в вузе, анализ оценки отдельных тем учебного курса, оценочная анкета, модерация, рекомендации молодым педагогам, мишень как метод оценки, вызов-опрос.

Дается определение методам оценки эффективности обучения, определяются ошибки при оценке знаний студентов, предлагаются рекомендации молодым преподавателям вуза.

*В современном, динамично развивающемся мире необходимо непрерывное совершенствование методов и приемов оценки эффективного обучения в высшей школе в целях повышения качества подготовки будущих специалистов. Для того, чтобы такие методы совершенствовались, необходимо обратиться, прежде всего, к уже знакомым, но достаточно забытым.*

К ним следует отнести следующие методы:

- 1) оценочная анкета;
- 2) опрос по карточкам или метод модерации;
- 3) вызов-опрос;
- 4) мишень или дартс;
- 5) барометр.

**Оценочная анкета** должна включать те же вопросы и отвечать тем же критериям, что и другие методы оценки:

- они должны давать исчерпывающую полезную информацию;
- они должны давать широкую возможность для свободного высказывания и, наконец,
- они не должны быть излишне подробными, потому что от этого у слушателей исчезает желание заполнять эту анкету.

При использовании анкет у преподавателя теряется возможность задавать встречные или уточняющие вопросы. Кроме этого, многие слушатели заполняют их весьма поверхностно. Из-за этого эффективность анкет, как метода оценки, бывает сильно ограничена.

Если фаза оценки для вас важна, то вы сможете найти в анкетах определенный смысл и полезную информацию.

Теперь у вас есть основа для анализа результатов семинара. Убедитесь в том, что вы правильно поняли всю критику. Переспросите, если что то неясно.

Попросите слушателей высказать идею по улучшению проведенных занятий. Часто такие идеи бывают плодотворными. Поговорите о перспективах. Объясните участникам, что новое почти никогда не входит в жизнь безболезненно. Обсудите с ними возможные препятствия на пути претворения новых идей и подумайте вместе, что здесь можно сделать. Это повысит теоретическую и практическую значимость вашего занятия<sup>1</sup>.

#### ***Как и когда может быть организована оценка?***

Для преподавателя одинаково важны:

- оценка в ходе процесса;
- оценка по результатам;
- проверка практической значимости обучения (только после определенного периода практической работы после обучения).

Как оценивать прошедшие занятия в ходе процесса и по результатам обучения - достаточно очевидно. Можно начать использовать вышеизложенные методы и получать собственный практический опыт в оценке.

Что же касается проверки практической значимости, здесь вам не обойтись без обратной связи со слушателями. Причем она должна быть разно-сторонняя организованна.

**Опрос с использованием карточек или модерация** расширяет возможности простого опроса. Существует несколько модификаций этого метода. Вот одна из них. Слушатели выражают свои мнения или желания по определенной теме, возгласами с места. Преподаватель или один из слушателей записывает все на доске или на карточках и затем прикрепляет их к

стенду. При использовании этого варианта важно обратить внимание на создание благожелательной атмосферы - в противном случае слушатели не смогут открыто высказать свои мнения. В другом варианте слушатели сами записывают свои мнения или замечания на карточках и передают преподавателю, которые потом оглашает их и вместе со слушателями сортирует на доске.

Предложения с места

Что мы должны обсудить, подводя итоги занятия?

- полезность;
- использования ТСО;
- мотивация;
- новизна.

При карточном опросе (рис. 1) слушатели пишут свои мнения, предложения, пожелания на карточках. Сами же крепят их на доске, сортируя и классифицируя по ходу. Преподаватель лишь помогает организовать процесс понимания сути предложений и оформления итогового группового мнения. Таким образом, выявляются не только мнения слушателей: появляется элемент систематизации знаний, что несет за собой закрепляющий эффект.


Рис. 1. Карточный опрос (таблица заполняется в процессе занятий).  
Что мы ждем от занятия?

**Метод модерации** хорошо служит для сбора информации о том, что ожидают слушатели от занятия. Так можно оценить морально-психологический климат на занятии, его результативность с точки зрения достижения целей, поставленных преподавателем, а также удовлетворенности слушателей. Важна и оценка практической прошедшего занятия. Преимуществом этого метода является его экономичность. Наряду с этим, вы не только узнаете, как слушатели оценили вашу работу, но и то, насколько это мнение однородно (какое количество слушателей придерживается аналогичного мнения)<sup>2</sup>.

**При вызове-опросе** слушатели дают устную оценку. Преподаватель отмечает отдельные пункты. Так как ни одно из высказываний слушателей не подвергается критике, то речь здесь идет об определенном виде мозговой атаки. Хорошо, когда вы попросили их дать оценку своего эмоционального состояния и высказать основные замечания.

После окончания этой фазы преподаватель может уточнить высказывания или прокомментировать их. Но это не обязательно. И, главное, не забывайте: комментировать - это не значит извиняться или обвинять. Преимущество этого метода - его быстрота.

**Мишень или дартс.** Этот метод заключается в том, что на доске или ватмане рисуются концентрические круги, которые характеризуют баллы оценки рассматриваемого параметра (рис. 2). Разбив эти круги на секторы, обозначающие темы, понятность, информативность, практичность и т.д., вы сможете получить достаточно объемную характеристику проведенного занятия. Для этого надо попросить слушателей отметить фломастером то место на мишени, которое соответствует их оценке параметра<sup>3</sup>.

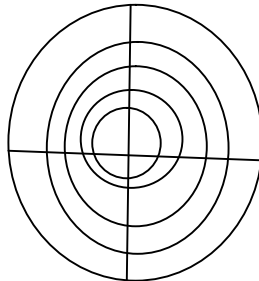


Рис. 2. Метод "Мишень или дартс"

**Барометр** (рис. 3) позволяет оценить один из аспектов при подведении итогов. Это может быть степень удовлетворенности слушателей формой подачи материала, качеством преподавания, практичностью материала, его доступностью для понимания и т.д. Слушатели просто подходят к рисунку по очереди и цветными фломастерами отмечают свою оценку занятия или, например, интерес к теме. Метод достаточно эффективен в случаях, когда на подведение итогов осталось немного времени. Вместе с тем, он очень нагляден.

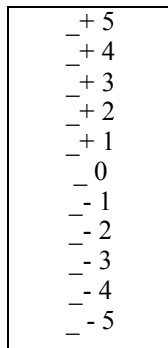


Рис. 3. Метод "Барометр"

Некоторые преподаватели используют для этого такой необычный прием как "письмо самому себе". В конце семинара слушатели пишут письмо самим себе, где они перечисляют все то, что им хотелось бы изменить в своей работе. После

этого можно поступить двояко: слушатели берут письмо с собой и дают обещание вновь вернуться к нему не раньше, чем через 4 недели. Второй способ - когда преподаватель рассылает слушателям их письма по почте тоже через 4 недели.

***Очевидно, что вы не получите таким образом эффективной обратной связи от каждого слушателя. Но дайте себе шанс.***

Главные ошибки, которые совершаются молодыми педагогами в высшей школе при оценке занятий, это непонимание ценности этих сведений и то, что по результатам оценки не делается никаких выводов. В обоих случаях упускается шанс улучшить сами занятия и свои выступления на них как преподавателя.

Видимо, поэтому у многих преподавателей всегда есть оправдание на тот случай, если занятие не получилось. Есть даже стандартный набор отговорок:

- Группа была слишком разнородной;
- Слушатели были настроены на восприятие совсем другого материала;
- Слушатели просто-напросто не соотносят, что...;
- Перед Новым годом (летними отпусками, праздниками) вообще нельзя проводить никаких теоретических и практических занятий.

Только одно замечание по этому поводу: поиск оправданий реальных изменений никогда не приводил к улучшениям результатов. Преподаватель может сделать очень ценные выводы по поводу оценки своей работы, личности, методики и микроклимата в группе. Только надо использовать этот уникальный шанс - оценку проведенного занятия. Даже если и придется выслушать кое-что неприятное в свой адрес<sup>4</sup>.

Рекомендации<sup>5</sup>:

1. Спокойно выслушать все, что вам скажут слушатели, сделайте себе пометки. Не защищайтесь, а, наоборот, переспросите, если вам что-то неясно.

2. Запишите себе все отзывы, содержащие критику и предложения по улучшению качества занятий, и подождите, пока наступит время, когда вы сможете взглянуть на свои занятия со стороны. И только тогда подумайте, что вы можете и хотите изменить.

3. Возьмите на вооружение новые идеи. Измените свою концепцию, но не бросайте сразу все наработанное за борт: не следует изменять на ходу уже оправдавшие себя структуры и формы работы. Часто бывает гораздо лучше подождать до следующего занятия и по окончании его попросить слушателей дать свою оценку.

4. Направляйте свои усилия на небольшие, но важные изменения, чтобы не потерять "красную нить".

***Любой преподаватель высшей школы заинтересован в том, чтобы быть в курсе относительно уровня своей квалификации и найти возможность улучшить процесс обучения. Такую возможность дает нам оценка проведенного занятия или учебного курса в целом.***

---

<sup>1</sup> Дмитриев А.Е., Фатеева Н.И., Львов М.Р. Критерии оценки знаний, умений, навыков, учет их при поведении итогов учения. Дидактика. М., 2000. С. 105-106.

<sup>2</sup> Некрасов Д.А. Развитие теории инноваций, инновационные циклы и социогенетика инноваций // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 5. С. 68-69.

<sup>3</sup> Печерская Э.П., Погорелова Е.В., Юдина О.В. Принципы управления инновационным потенциалом предпринимательских структур // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2006. № 1. С. 154.

<sup>4</sup> Каиров А.К., Гончаров Н.К., Есипова Б.П., Занков Л.В. Проверка и оценка знаний учащихся. Педагогика. М., 1956. С. 28-30.

<sup>5</sup> Мушенок Н.И. Компетентностный подход в оценивании качества результатов учетной деятельности в зарубежных вузах // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2013. № 8. С. 117.

## ANALYSIS OF METHODS OF EDUCATION EFFICIENCY IN UNIVERSITY

© 2016 Mushenok Nina Ivanovna

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor

Samara State University of Economics

E-mail: secobr@sseu.ru

**Keywords:** methods of evaluation of education efficiency in university, analysis same sections of education course, estimated questionnaire, moderating, recommendations for young teachers, target like a method of evaluation.

Here definition for evaluation of education efficiency, definition of mistakes by evaluation of knowledge of students, recommendations for young teachers.

УДК 331

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

© 2016 Перепёлкина Елена Вячеславовна

аспирант

Самарский государственный экономический университет

E-mail: e\_perepelkina@rambler.ru

**Ключевые слова:** базовые дисциплины, гимназия, конкуренция, начальная школа, система образования, университет, человеческий капитал.

Рассматриваются особенности построения и функционирования германской системы образования, прежде всего школьного образования. Показаны преемственность в обучении на разных его этапах, направленность на получение конкретного результата, механизм целенаправленного проведения отбора наиболее способных учащихся уже на уровне начальной школы.



Одной из задач модернизации системы образования является улучшение условий для формирования человеческого капитала. Обладая развитой и рационально организованной системой образования, государство в Германии реально обеспечивает своим гражданам возможность свободно выбирать место учебы и профессию в соответствии со своими способностями и наклонностями на конкурентной основе уже на этапе обучения в школе<sup>1</sup>. Сеть дошкольных детских учреждений развита сравнительно слабо и представлена, в основном, находящимися в частной собственности детскими садами, посещаемыми детьми в возрасте трех-пяти лет. Школьное обучение начинается в 6 лет и заканчивается в 19, т.е. его продолжительность составляет 13 лет. Поскольку школы подчиняются правительствам земель, программы обучения различаются по территории страны. Школьная система образования имеет две ступени - начальную (Grundschule) и среднюю школу. Обучение на первой ступени продолжается в течение четырех-шести лет, причем в первых двух классах начальной школы отсутствует предметная структуризация, т.е. арифметике, немецкому языку, рисованию, музыке, физической культуре учат всех в рамках единого учебно-воспитательного комплекса.

На второй ступени есть четыре типа общеобразовательных школ, предоставляющих учащимся разные возможности для дальнейшего обучения. Выбор школы ребенком и его родителями зависит не только от их представлений о будущей профессии и уровне образования, но и от полученных от учителей начальной школы официальных письменных рекомендаций. В этом выражается действие принципа: чем способнее ребенок, тем больше у него возможностей получить образование лучшего качества.

Престижность гимназии (Gymnasium) определяется возможностью по ее окончании поступать без вступительных экзаменов в любое высшее учебное заведение страны. Данный тип средней школы обычно имеет гуманитарную направленность, хотя в последнее время вместе с общеобразовательными дисциплинами в них начали изучать и специальные. Обучение начинается в 5 классе, по окончании 12 класса с дипломом Fachhochschulreife можно поступать в технический вуз, а после 13 класса с дипломом Hochschulreife - в университет. Обучение в "реальной школе" (Realschule) длится 6 лет и завершается после 10 класса. Здесь, в отличие от гимназии, присутствует ориентация на специальные дисциплины, в преподавании базовых предметов обязательна профилизация. Это самый распространенный тип школ, в них учится около 40% школьников. По окончании обучения выдается аттестат (Fachoberschulreife), позволяющий поступать в техникум или профтехучилище. В основной школе (Hauptschule) учатся до 10 класса примерно четверть всех школьников. Здесь дается базовое общее образование, направленное, как и в Realschule, на выбор будущей профессии. По окончании ученики обычно поступают в профессиональное училище. "Объединенная школа" (Gesamtschule) обладает сходством не только с реальной и основной школами в отношении продолжительности и характера обучения, но также в некоторых Gesamtschule есть 11-13 классы, куда могут поступать дети без рекомендаций из начальной школы. В случае успешного

окончания указанных старших классов ученику выдается аттестат зрелости (Hochschulreife), позволяющий поступать в университет<sup>2</sup>.

Хотя вступительных экзаменов в германских вузах нет, для абитуриента важно успешно пройти выпускные испытания в гимназии или в старших классах *Gesamtschule*. Свидетельство, полученное на старшем уровне гимназии после сдачи экзаменов, позволяет учиться в любом вузе по любому предмету и в любой области науки. Распределением мест на престижные специальности (к ним сейчас относят медицинские, ветеринарные и психологические) в университетах занимаются не вузы, а специальное ведомство - Центральная комиссия по зачислению студентов. Помимо среднего балла, она учитывает также социальные и личные характеристики абитуриента, например, инвалидность, состав семьи. Если средний балл оказался недостаточным, то абитуриента ставят в очередь на получение места в университете<sup>3</sup>.

Право и обязанность учиться (законодательство Германии предполагает административно-уголовную ответственность родителей за учебу ребенка в школе вплоть до его совершеннолетия) дополнено состязательностью с предоставлением лучших возможностей лучшим. Подобный подход существовал в царской России, отчасти действовал в советское время, но фактически был утрачен в муниципальном звене российского школьного образования. Вместе с тем, последовательное сочетание конкурентного и социального принципов отбора учащихся начиная с начального этапа обучения облегчил бы решение кажущейся некоторым российским ученым непосильной в применении к образованию задачи обеспечения более эффективной организации деятельности: "В коммерческой сфере эффективность так или иначе все-таки измеряется, прежде всего, экономическими эффектами, в отличие от управленческих эффектов в сфере управления образованием, которые менее прогнозируемы и не всегда поддаются точному измерению и определению"<sup>4</sup>. В рамках подобной образовательной системы обсуждение предложения Е.А. Безгласной и С.А. Севастьяновой о преодолении неоднородности в уровне подготовки студентов посредством введения подготовительных курсов для студентов, испытывающих значительные сложности в освоении базовых дисциплин, стало бы излишним<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Autorengruppe Bildungsberichterstattung, *Bildung in Deutschland 2008*. Ein indikatorgestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich 1. Bielefeld : W. Bertelsmann Verlag, 2008. S. 42.

<sup>2</sup> Михайлова Н., Кипнис Д., Кипнис А. Школьное образование в Германии. URL: <http://lib.ru/TEXTBOOKS/GERMAN/schule.txt>.

<sup>3</sup> Сухова Е.Е. Структурная трансформация высшего образования в Германии в контексте Болонского процесса // Вопросы образования. 2009. № 3. С. 99.

<sup>4</sup> Иванов М.Ю. Территориальная система образования как структура типа "холдинг": вопросы оценки эффективности органа управления // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2008. № 10 (48). С. 5-8.

<sup>5</sup> Безгласная Е.А., Севастьянова С.А. Совершенствование системы образовательных программ в области экономики в контексте междисциплинарного взаимодействия // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 4 (114). С. 153-156.

## **DISTINCTIVE FEATURES OF HUMAN CAPITAL FORMATION IN THE GERMAN EDUCATION SYSTEM**

© 2016 Perepelkina Elena Vyacheslavovna  
Postgraduate  
Samara State University of Economics  
E-mail: e\_perepelkina@rambler.ru

**Keywords:** basic subjects, gymnasium, competition, primary school, education system, university, human capital.

The article considers features of organization and functioning of the German education system, school education in particular. It discusses continuity in the education on its different stages, the educational results-based orientation as well as the mechanism of purposeful selection of most capable pupils already in the primary school.

*УДК 378*

## **МОДЕЛЬ КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

© 2016 Печерская Эвелина Павловна  
доктор педагогических наук, профессор, директор института систем  
управления

© 2016 Кочеткова Наталья Викторовна  
кандидат педагогических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: cafr@sseu.ru

**Ключевые слова:** корпоративное обучение, бизнес-образование, электронное обучение, компетентностный подход.

Исследованы вопросы функционирования отечественного корпоративного обучения, проблемы, сопровождающие формирование нового сегмента обучения.

Корпоративное обучение, представляет собой совокупность образовательных мер, которые могут помочь квалифицированно переподготовить сотрудников и тем самым, увеличить общую производительность труда компании. А одним из главных его преимуществ является то, что при корпоративном образовании, как правило, обучается не один сотрудник, а весь коллектив или существенная его часть, что позволяет значительно сэкономить на времени для достижения необходимого прогресса в обучении и его результата.

Главная цель корпоративного обучения - развитие конкурентоспособности, являющегося наиболее перспективным направлением развития бизнес-образования.

Выстроенная корпоративная система бизнес-образования, как образования и обучения людей, участвующих в управлении бизнесом, ориентированная на развитие специфических корпоративных компетенций, призвана обеспечить реализацию инновационного потенциала корпоративной структуры. Большую помощь в этом вопросе всегда оказывают крупные государственные вузы, имеющие развитую систему бизнес-образования и выстроенные партнерские связи с корпоративными бизнес-структурами<sup>1</sup>.

Корпоративное обучение, проводимое ведущими учеными и консультантами непосредственно на предприятии, позволяет напрямую включить все самые передовые достижения науки в практические действия и решения руководителей и специалистов. Корпоративные программы обеспечивают возможность успешного внедрения современных рыночных инструментов, прогрессивных методов и технологий менеджмента уже в процессе бизнес-обучения.

В настоящее время в мире насчитывается около 1800 корпоративных университетов. Среди них университеты Дженирал Электрик, Тойота, БМВ и др. Среди российских корпоративных университетов университеты объединенной промышленной компании "Оборонпром", "Северсталь", "РЖД" и др.

Корпоративное образование - это, по словам А.С. Минзова, система накопления и трансляции различного рода знаний: экономических, технологических, производственных, организационных знаний в области корпоративной культуры, профессионально-этических, управленческих и др. для эффективного достижения поставленных перед корпорацией целей.

Если в фордистской модели экономики специальное обучение кадров считалось нерентабельным - экономически оправданным был прием на работу более подготовленных сотрудников, то в эпоху глобализации, углубления дифференциации профессий, внедрения наукоемких технологий кадровая политика предприятий существенным образом меняется. Важную роль при этом играет концепция корпоративной идентичности. Главная задача концепции состоит в выработке "культуры предприятия" как основы отождествления себя сотрудником с философией предприятия. Таким образом, обеспечивается высокий уровень мотивации, позволяющий использовать творческий потенциал сотрудников.

Какова же роль корпоративных университетов в системе образования? В чем состоят перспективы и проблемы?

Сегодня понятие "корпоративный университет" не имеет однозначного четкого толкования.

Существующая законодательная база не предусматривает учебное учреждение такого вида. В этой связи под корпоративным университетом обычно понимают любую систему внутрифирменного обучения, ставящую перед собой не только тактические, но и стратегические цели повышения эффективности бизнеса<sup>2</sup>.

Смена экономической модели заставляет бизнес все больше и больше инвестировать не только в развитие производства как такового, но и в человеческий капитал. В одних только США в 2010 г. на корпоративное образование было потрачено более 60 млрд долл. Кроме того, следует учесть, что в дополнение к обучению сотрудников, компании организуют подготовку партнеров и клиентов. Все это создает необходимые конкурентные преимущества в условиях глобального, быстро меняющегося рынка.

На сегодняшний день следует констатировать, что традиционный университет часто не предоставляет выпускникам "актуальных" знаний, умений, навыков даже в рамках компетентностного подхода. Программы подготовки ориентированы на широкую аудиторию и не могут по определению соответствовать запросам конкретной компании. Задача традиционных университетов совсем иная. Они создают профессиональную базу, основу, позволяя выпускнику в дальнейшем совершенствовать себя, свои знания, способности, умения.

В такой ситуации корпорации столкнулись с проблемой кадрового голода, им трудно найти специалистов с высоким уровнем знаний, при том, что этот уровень будет продуктивен лишь в течение короткого периода времени. Известно, что знания, например, в области инженерного дела полностью обновляются за 3-5 лет. Кроме того, знание корпоративной культуры, стандартов управления вообще являются уникальными для каждой корпорации.

Корпоративные университеты в этой связи более мобильны и способны реагировать на запросы своих организаций и оперативно готовить специалистов с требуемым уровнем подготовки.

Говоря о взаимосвязи традиционных университетов с корпоративными, следует отметить, что здесь наблюдается достаточно большое количество граней взаимодействия. Корпоративные университеты могут стать новым заказчиком для традиционных университетов, и соответственно, традиционный университет - ресурсом для корпоративного университета, причем как в плане обучающихся, так и в плане формирования научной базы. Здесь видны достаточно широкие перспективы партнерских отношений. "У нас программа подготовки студентов вузов, 4-5 курсов. Мы разработали программу подготовки для студентов вузов и средних специальных заведений. Мы набираем группу. Это программа региональная. Она реализуется в местах присутствия компании. Соответственно мы отбираем студентов профильных вузов, профильных специальностей. По определенным критериям. С ними заключается договор. Они проходят подготовку по специально разработанной программе. И после этого они приходят к нам работать" (Из интервью с экспертом-руководителем корпоративного университета).

Сотрудничество корпоративного университета с традиционным повышает престиж компании в глазах общественности и научного сообщества. Дипломы государственного образца, сертификаты продолжают оставаться значительной ценностью. Признание методики, технологии разработанной на

производстве, научным сообществом, включение ее в программы подготовки, также является мощным фактором брендинга компании. А привлечение профессорско-преподавательского состава позволяет совершенствовать образовательные технологии.

В целом корпоративные университеты выполняют ряд функций:

- функция обучения и развития сотрудников, клиентов, сотрудников смежных организаций и фирм, включая техническую, технологическую, организационно-управленческую, экономическую, культурологическую и иные составляющие;

- функция центра по управлению знаниями. "Управление знаниями призвано решать проблемы организации и управления в больших оргтехнических системах. Там основным и постоянным является непростой вопрос: Как добиться управляемости организаций, состоящих из десятков тысяч людей, разбросанных на огромных расстояниях и занятых разными типами деятельности? Выстраивается управление знаниями при помощи такой организационной формы как корпоративный университет";

- функция создания центра передового опыта.

Учитывая те тенденции, которые сформировались в мировой практике, роль корпоративных университетов в профессиональной подготовке будет лишь усиливаться.

Вместе с тем, необходимо выделить и ряд проблем, которые сопровождают формирование нового сегмента профессионального образования.

Первая из них состоит в том, что корпоративное образование фактически выходит из под контроля государства. С точки зрения обеспечения прав и свобод обучающихся корпоративные университеты абсолютно непрозрачны. Кроме того, как известно, образовательный институт несет политическую и идеологическую функции, обеспечивая социальный контроль. В случае с корпоративным университетом, осуществляется учет только собственного внутрифирменного интереса.

Во-вторых, если образование в традиционном университете в основном ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, то корпоративный университет служит, соответственно, интересам и потребностям корпорации. А это в свою очередь создает проблему подчинения интересов личности интересам корпорации, что с нашей точки зрения, противоречит, по крайней мере, принципу гуманизма.

Формы корпоративного университета варьируются достаточно широко. В большинстве случаев компании проводят некую прозрачную границу между внешними и внутренними ресурсами обучения и строят смешанную модель организации учебного процесса. Так, очень распространенная практика - построение виртуального корпоративного университета, к созданию которого привлекаются и собственные специалисты, и внешние партнеры. На полный аутсорсинг отдаются стандартные технологии обучения: на рынке достаточно много соответствующих предложений. Обучение специфическим продуктам, системам, технологиям предприятия обычно организуется внутри компании.

Идя по пути создания собственного корпоративного университета, компании получают гарантию того, что их сотрудники вооружены навыками, дающими им конкурентное преимущество и новейшими знаниями о продвигаемых компанией продуктах и услугах.

Корпоративный университет - это централизованный механизм обучения персонала, который поддерживается внутри самой организации и выполняет целый ряд функций, способствующих эффективности бизнеса.

Важнейшими из них можно назвать:

- согласовать обучение со стратегическими целями развития и бизнеса организации, сделать его максимально целенаправленным и своевременным;
- эффективно управлять знаниями организации;
- развивать корпоративную культуру, укреплять лояльность сотрудников и потребителей, привлекать к работе в организации лучшие кадры и успешно их удерживать;
- организовывать обучение проактивно, внедрять необходимые организационные изменения;
- развитие лидерства, коммуникативной компетентности сотрудников, совместной работы.

Организации корпоративного университета должна предшествовать многоплановая, комплексная оценка, направленная на выявление потребностей в обучении. Столь же важно сразу прояснить, какую роль в работе корпоративного университета будет играть высшее руководство компании - без его поддержки вся идея вряд ли увенчается успехом.

Что касается непосредственно организации и налаживания работы корпоративного университета, можно выделить в этом процессе несколько последовательных этапов:

1. Из представителей руководства компании формируется администрация будущего корпоративного университета, чтобы запустить и поддерживать его функционирование.
2. Разрабатывается стратегический план деятельности корпоративного университета, определяются бизнес-цели, которые должны преследоваться.
3. Относительно работы корпоративного университета определяется бюджет и финансовая стратегия.
4. Выявляются все стороны, заинтересованные в работе университета и все аудитории, которые он будет обслуживать.
5. Описываются способы, каким образом потребности этих аудиторий будут удовлетворяться в соответствии со стратегическими целями организации.
6. Организация анализирует, какие продукты и службы необходимы для достижения вышеописанной цели.
7. Устанавливаются отношения с необходимыми в обучении персонала партнерами: академическими учебными заведениями, специалистами по корпоративному обучению, консультантами, поставщиками и т.д.
8. Выбираются конкретные технологии и ресурсы, которые будут использоваться в работе корпоративного университета.

9. Разрабатывается система измерений, с помощью которой будет осуществляться постоянный мониторинг прогресса в достижении стратегических целей, поставленных перед корпоративным университетом.

10. Наконец, видение доносится до всех заинтересованных лиц, все они должны получить информацию о миссии корпоративного университета и предлагаемых им программах и продуктах.

Необходимо учитывать, что весь этот процесс - дело далеко не нескольких дней. Полный запуск эффективной работы корпоративного университета вполне может потребовать и нескольких лет.

Кроме того, есть риск, что организация просто не справится с такой, весьма сложной и многомерной, задачей - не хватит соответствующих знаний, специалистов, опыта, или попросту объективного взгляда на положение дел. В таком случае выходом могут стать услуги консалтинговых компаний, которые всеми этими ресурсами обладают. Если же компания все же берется за дело самостоятельно, оптимально будет создать для работы над этим команду, в которую обязательно войдут представители ото всех заинтересованных сторон.

В последние годы e-learning становится все более и более популярным форматом корпоративного обучения. Тому есть множество причин, и важнейшие из них - это возможность значительно сократить расходы на обучение персонала, обеспечить единообразное обучение сколь угодно большого количества географически разбросанных сотрудников, и при этом сделать его доступным в любое удобное время.

Одна из основных задач работы корпоративного университета состоит в том, чтобы подчинить обучение персонала стратегическим целям бизнеса, сделав его централизованно управляемым и постоянно отслеживаемым. Возможности электронного обучения как нельзя лучше подходят для этой цели, притом позволяя достичь ее с наименьшими затратами.

Достоинством корпоративной программы является усиление командной сплоченности и поднятие корпоративного духа, максимально возможная приближенность к специфике деятельности участников, возможность обсуждения возникающих в работе ситуаций и обмена опытом с коллегами, проявления себя<sup>3</sup>.

Современные системы управления обучением обладают мощным функционалом для измерений и оценки обучения, и способны предоставлять множество подобных данных для мониторинга и анализа. А о том, что электронное обучение не требует специальных помещений, постоянного труда преподавателей и расходов, связанных с поездками, проживанием и прочими сопутствующими потребностями обучающихся, не нужно упоминать.

Поэтому совершенно закономерно, что на данный момент большинство корпоративных университетов хотя бы частично ведут обучение в электронном формате. А есть и такие университеты, которые вообще существуют только в виртуальном воплощении (корпоративные учебные порталы).

Система обучения в корпоративном университете, основанная на технологиях e-learning, позволяет централизованный контроль над обучением



наряду с возможностью его адаптации к локальным потребностям. При этом учащиеся получают доступ к большему числу ресурсов, чем это было бы возможно в формате сессий очного обучения, и не должны отрываться от своей основной работы для их посещения.

Электронное обучение в корпоративных университетах может быть ориентировано не только на персонал компании. Немало организаций создают учебные курсы и программы, предназначенные для клиентов, потребителей, партнеров. Известны даже случаи, когда "электронные корпоративные университеты" становились для своих компаний источником прямого дохода: обучение в них оказывалось востребованным не только среди работников организации, но и для не имеющих к ней отношения специалистов соответствующего профиля, и люди готовы были его оплачивать.

Наиболее выигрышной представляется модель смешанного обучения - когда в корпоративном университете в оптимальной пропорции используется как электронное обучение, так и очные учебные мероприятия, специфика которых много потеряла бы в онлайн-формате.

Использование методов электронного обучения в корпоративных университетах имеет и еще одно немаловажное преимущество. Поскольку одной из важных задач функционирования любого корпоративного университета является выявление, сохранение организационных знаний и управление ими, грамотное использование технологий дает для этого огромные возможности. К созданию контента для электронного обучения организация может привлекать собственных предметных экспертов - это позволит сохранить и распространить их знания; сам электронный контент может использоваться многократно и в разных вариантах поставки, классифицироваться любым удобным для организации образом по различным критериям - что может устранить дублирование информации и упростить ее использование; наконец, электронный учебный контент куда проще распространять.

Самарский государственный экономический университет в рамках реализации программ бизнес-образования проводит обучение корпоративных бизнес-тренеров по программе повышения квалификации "Тренинг для бизнес-тренеров". Целью программы является повышение компетентности, расширение тренерского репертуара и систематизация знаний и опыта в сфере бизнеса. Основные модули программы включают: основы проведения тренинга, методологические основы формирования и проведения корпоративных бизнес-тренингов, формирование корпоративной культуры, эффективная презентация, формирование эффективной команды (командообразование), эффективное ведение переговоров, тренинг продаж.

---

<sup>1</sup> Печерская Э.П., Астафьева О.В. Основные аспекты стратегического развития системы бизнес-образования экономического университета // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2009. № 4 (54). С. 63-67.

<sup>2</sup> Печерская Э.П., Тяжеева Н.Д. Развитие компетенций персонала в рамках корпоративного университета // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 7 (93). С. 102-106.

<sup>3</sup> *Кочеткова Н.В.* Организационно-педагогические особенности обучения специалистов в системе бизнес-образования // Известия института систем управления Самарского государственного экономического университета. Самара, 2011. № 1 (2). С. 8-13.

## **MODEL OF CORPORATE UNIVERSITY AS THE BASIS OF FORMATION OF BUSINESS EDUCATION**

© 2016 Pecherskaya Evelina Pavlovna  
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Director of the Institute  
of Control Systems

© 2016 Kochetkova Natalya Viktorovna  
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: cafr@sseu.ru

**Keywords:** corporate training, business education, e-learning, competence-based approach.

The problems of the functioning of the domestic corporate learning problems that accompany the formation of a new training segment.

*УДК 372.8*

## **О СКВОЗНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ**

© 2016 Уфимцева Людмила Ивановна  
кандидат физико-математических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: Lucytish96@hotmail.com

**Ключевые слова:** математическая подготовка, подготовительные курсы, непрерывное образование, преемственность в обучении.

Рассматриваются вопрос непрерывного образования в экономическом вузе начиная с довузовской подготовки по математике и преемственность в обучении от школы до вуза, а также использование математических дисциплин на профилирующих кафедрах.

Очевидно, что судьба отдельного человека, судьба страны зависят от образовательного уровня населения. На современном этапе следует обратить внимание на ценность преемственности всех ступеней образовательной системы. Речь идет о непрерывном образовании, в том числе и математическом.

Поскольку довузовская подготовка является частью непрерывного образования, то следует обратить внимание на решение этой проблемы. В первую очередь она направлена на достижение подготовки будущих студентов к сознательному выбору будущей профессии, а также развить способности к продолжению образования в вузе.

Следовательно, довузовская подготовка является промежуточным звеном между школой и вузом. Учащиеся различных школ имеет различную математическую подготовку, поэтому в первую очередь довузовская подготовка предоставляет абитуриентам услуги для более глубокой подготовки к вступительным испытаниям. Кроме того, она способствует вхождению студента в культурное пространство вуза его профессиональной ориентации и приобщению к работе творческих коллективов вузов.

Выделяются три модели функционирования системы довузовской подготовки:

1) школьная модель - формируется в школе или структуры созданные совместно с вузом;

2) вузовская модель содержание довузовской подготовки формируется в соответствии с требованиями конкретного вуза;

3) смешанная модель совместное формирование содержания довузовской подготовки на основе требований школьных и вузовских программ.

Суть всех этих форм создание преемственности обучения между высшей и средней школой.

В большинстве вузов, в том числе и Самарском государственном экономическом университете, применяется третья модель.

Прежде всего, повышение уровня математической подготовки будущих абитуриентов осуществляется на подготовительных курсах. Большинство преподавателей математики подготовительных курсов имеют ученые степени и звания. Помимо задачи ликвидировать пробелы в математической подготовке ставится цель развития творческих и научно-исследовательских способностей учащихся.

Форма проведения занятий на курсах приближена к формам обучения в вузе, то есть она содержит лекции, практические занятия, приучает школьников к самостоятельной работе с литературой, различными методическими пособиями.

Помимо курсов связь со школой осуществляется путем проведения математической интернет - олимпиады, различных конференций для школьников. Учащиеся школ, под руководством преподавателей кафедры высшей математики и ЭММ и учителей школ, готовят доклады. Рассматриваются вопросы более углубленного изучения математики: построение сложных сечений многогранников, нестандартные методы решения задач с параметрами.

Учитывая профиль СГЭУ, школьники приводят математические приложения в экономике. Например, применение производной для нахождения наибольшей прибыли предприятия, наименьшие транспортные затраты, использование теории графов, модели потребления.

Данная работа позволяет сократить разрыв в формах обучения между школой и вузом, приучает учеников к самостоятельной работе ученика, развивает его творческие и научно-исследовательские способности, ориентирует его на будущую профессиональную деятельность.

Непрерывность образования состоит в плавном переходе программы по математике средней школы в вузовскую программу.

Преподаватели вузов, опираясь на школьную математическую подготовку, развивают математические знания студентов. Они дают как базовые математические знания, так и учитывая профиль будущей специальности экономические приложения основных математических понятий и решение простейших экономических задач. Как в первом, так и во втором случаях мы опираемся на школьные математические знания. Осуществляется связь с профилирующими кафедрами. Например, при изучении в разделах экономики функции Кобба-Дугласа используется применение производной (возрастание, убывание функции, вогнутость Выпуклость кривой, точки максимума и минимума), математический анализ применяется в исследовании функции спроса и предложений, эластичности.

Расчет экономической прибыли, изменение излишка потребителя проводим с помощью определенного интеграла.

В разделах линейной алгебры используется решение систем линейных уравнений. Изучение этого раздела начинается с решения систем с двумя и тремя переменными, затем эти знания расширяются и рассматривается решение систем с большим числом переменных, даются общие методы решения таких систем.

Изучение экономико-математических методов позволяет решать простейшие экономические задачи. На кафедре математики для студентов составлены сквозные экономические задачи соответствующие профилю избранной специальности. Так для студентов специальности управления промышленными предприятиями предложены задачи на оптимальное использование ресурсов, межотраслевой баланс; логистики различные транспортные задачи; менеджмента- задача о назначениях; АПК составление рациона питания животных.

Студенты должны составить модели предложенных задач, дать их решение и экономическую интерпретацию полученных решений. Основным из методов решения является симплексный метод, который основан на решении систем линейных уравнений, которые рассматривались в курсе линейной алгебры. Изученные студентами экономико-математические методы в дальнейшем применяются при изучении профилирующих дисциплин и используются при написании курсовых и дипломных работ.

Сквозная математическая подготовка дает возможность развить творческие и научно-исследовательские качества студентов и получить высококвалифицированных специалистов, которые могут принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

---

1. *Безгласная Е.А., Севастьянова С.А.* Совершенствование систем образовательных программ в области экономики в контексте междисциплинарного взаимодействия // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 4 (114).

2. *Уфимцева Л.И., Макаров С.И., Нуйкина Е.Ю.* Развитие творческих способностей студентов при изучении математических дисциплин // Наука и образование в жизни современного общества : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. : в 14 т. 2015. С. 142-143.

3. *Уфимцева Л.И., Письменная С.А.* Элементы творчества при изучении математических дисциплин // Научный альманах. 2015. № 11-2 (13). С. 417-419.

4. *Уфимцева Л.И., Габбасова Ю.Р., Тюрнина А.Э.* Математическое моделирование в экономических задачах // Электронный научный журнал. 2015. № 2 (2). С. 675-678.

## ABOUT MATHEMATICAL PREPARATION THROUGH ECONOMISTS

© 2016 Ufimtseva Lyudmila Ivanovna  
Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: [Lucytish96@hotmail.com](mailto:Lucytish96@hotmail.com)

**Keywords:** mathematical training, training courses, continuing education, continuity of learning.

The paper addresses the issue of continuing education in economic high school since pre-university training in mathematics and continuity in education from school to university, and the use of mathematical discipline profiling departments.

УДК 378

## МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

© 2016 Черкасова Елена Валерьевна  
кандидат филологических наук, доцент  
© 2016 Макарова Марина Евгеньевна  
старший преподаватель  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: [l-19732807@yandex.ru](mailto:l-19732807@yandex.ru), [makarova320@yandex.ru](mailto:makarova320@yandex.ru)

**Ключевые слова:** межкультурная компетентность, толерантность, культура, межкультурный посредник, межкультурное общение.

Рассматриваются особенности формирования межкультурной компетентности у студентов вузов. Обосновывается, что межкультурная компетентность является одной из основных задач современного высшего образования.

В эпоху интеграции глобальной экономики люди разных стран все больше общаются друг с другом. Но различия в политике, экономике, страноведении, культуре и других сферах могут привести к недопониманию между ними. Поэтому основной задачей современного высшего образования является взять на себя ответственность за будущее страны, а именно за студентов, которые, несомненно, являются надеждой своей национальности. Таким образом, необходимо развивать межкультурную компетентность у студента вуза. Все это будет оказывать влияние на изменение личности студента, и в конечном итоге это приведет к преодолению стереотипного мышления, предотвращению предубеждений и конфликтов между разными социальными группами. Учиться друг у друга передовым технологиям, обмениваться квалифицированными кадрами, вести межкультурные диалоги - вот тенденция нынешнего мира. Многие современные зарубежные и отечественные педагоги подчеркивают, что на сегодняшний день межкультурная компетентность становится одной из самых основных квалификаций современного типа личности.

Межкультурная компетентность, по мнению В.Н. Комиссарова, предполагает также преемственность и целенаправленность в программах школы и вуза. Первичное знакомство с разными культурами и воспитание толерантности вообще следует начинать с детского сада. Интерес и уважение к другим культурам должен развиваться и закрепляться на всем протяжении школьного и профессионального обучения<sup>1</sup>.

Поэтому, в данном контексте, на преподавателя иностранных языков возлагается большая ответственность - сформировать у студентов правильные оценочные суждения о жизни народа изучаемой страны, воспитать толерантное отношение к чужой иноязычной культуре, тем самым подготовить обучаемого к реальной межкультурной коммуникации, развить межкультурную компетентность.

А также принимая во внимание новые требования к вузовскому образованию, формирование готовности к межкультурной коммуникации является неотъемлемым условием обучения квалифицированных специалистов, грамотно владеющих иностранным языком и способных войти в контакт с представителями другой культуры.

В связи с этим Е.Н. Соловова отмечает, что в процессе изучения иностранного языка, студенты одновременно овладевают материалом, представляющим собой функционирование языка в естественной среде, речевое и неречевое поведение носителей языка в разных речевых ситуациях, а также особенности поведения иностранцев, связанные с их обычаями, традициями, этнической принадлежностью. Это происходит, прежде всего, с помощью изучения аутентичных материалов (оригинальные тексты, аудиозаписи, фильмы), которые являются нормативными с точки зрения языкового материала и содержат лингвострановедческую информацию<sup>2</sup>.

Следует также добавить, что работа с оригинальными иноязычными текстами и важность обсуждаемых в данных текстах проблем, вырабатывают серьезную, взрослую ответственность за свои высказывания и суждения и способствуют выработке умелой аргументации на иностранном языке. При работе с данным материалом следует особое внимание уделять таким воспитательным

моментам как выявление идейного смысла текста или фильма, моральным критериям, нравственным примерам и моральным ценностям.

Данный вид учебной деятельности помимо обучения переводу, способствует развитию личности, способной и желающей участвовать в межкультурном общении и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой деятельности.

Т.В. Громова обращает внимание на то, что формирование межкультурной компетентности предполагает взаимодействие двух культур в нескольких направлениях: знакомство с культурой страны изучаемого языка посредством самого иностранного языка и усвоение модели поведения носителей иноязычной культуры; влияние иностранного языка и иноязычной культуры на развитие родного языка и модель поведения в рамках родной культуры; развитие личности под влиянием двух культур<sup>3</sup>.

Знание культуры, степень включенности в контакты и межгрупповые установки способствуют успеху социокультурной адаптации, которая выражается в способности ориентироваться в новой культуре и обществе свободно, а также в умении решать проблемы семейного, бытового и профессионального характера. Из этого следует, что главная задача университетского образования - сделать понятными цели развития и культурную среду общества для студентов всех национальностей, расширить индивидуальное понимание других культур, а также формы и способы межкультурного общения между различными национальными группами, что, в свою очередь, способствует большей культурной интеграции и хорошей приспособленности к новым социокультурным условиям, что невозможно без умений межкультурного общения и толерантности.

В качестве основных форм работы со студентами могут выступать встречи с выдающимися людьми, межрегиональные и международные творческие проекты, конкурсы, викторины, олимпиады, деловые игры и др.

Среди методов работы следует выделить, такие общепедагогические методы, как дискуссионные, исследовательские, игровые, методы социокультурного творчества, и культурологические методы. При этом преобладающими должны быть методы, которые направлены на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование студента как личности в социально-значимых проектах и мероприятиях.

Очевидно, что проблема формирования межкультурной компетентности является предметом многочисленных исследований как зарубежных, так и российских педагогов и изучена не достаточно. Это свидетельствует об актуальности данной проблемы и необходимости рассмотрения ее на новом теоретико-методологическом уровне.

Очень важно понять значение связи между языком и культурой. Язык, следовательно, выступает инструментом культуры. Таким образом, познавая культуру данного народа, у человека формируется определенное видение мира, менталитет, отношение к другим людям.

Поэтому одновременное изучение языка и культуры народа способствует межкультурному пониманию, диалогу культур, где язык является основой коммуникации и сознания, важным педагогическим средством вхождения студента в мир иноязычной культуры.

Следовательно, в современных условиях переводчику отводится новая роль - межкультурного посредника, задача которого сводится не только к переводу, но и к умению (что очень важно, на наш взгляд) управлять пониманием субъектами межкультурного общения реалий другой культуры для преодоления культурной дистанции. Все это способствует созданию новых подходов и технологий для формирования межкультурной компетентности будущих переводчиков в системе дополнительного образования<sup>4</sup>.

Эффективное межкультурное общение является одновременно условием и продуктом функционирования межкультурной коммуникативной компетентности личности, которая для достижения взаимопонимания с представителями других коммуникативных сообществ и культур, а также для достижения поставленных целей общения использует на практике знания культурных правил и категорий, обуславливающих успешность межкультурного взаимодействия. Таким образом, межкультурная коммуникативная компетентность позволяет человеку в процессе межкультурного общения выбирать нужные языковые и речевые средства в соответствии с социокультурным контекстом, создавать дискурсы, использовать социолингвистические средства, избирать стратегии и тактики общения, приемлемые для достижения поставленных целей, что повышает эффективность межкультурного взаимодействия<sup>5</sup>.

Поэтому преподавателю вуза важно суметь организовать системную и комплексную работу по проблеме формирования и развития межкультурной компетентности студентов в рамках образовательного процесса. Выполнение данной задачи обучения направлено не только на развитие межкультурной компетентности основных участников образовательного процесса, но и способствует повышению общего уровня воспитанности студентов, их социальной активности, а также прививает им дух сотрудничества, взаимоуважения и взаимоподдержки. Все это создает благоприятную среду для установления активных партнерских отношений с учреждениями образования, науки, культуры, общественными организациями по проблеме межкультурного взаимодействия.

---

<sup>1</sup> *Комиссаров В.Н.* Переводческие аспекты межкультурной коммуникации // Актуальные проблемы межкультурной коммуникации : сб. науч. тр. МГЛУ. М., 1999. С. 25.

<sup>2</sup> *Соловова Е.Н.* Методика обучения иностранным языкам. М. : Просвещение, 2002. С. 239.

<sup>3</sup> *Громова Т.В.* Личностно-профессиональная компетентность преподавателя дистанционного обучения // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 5 (115). С. 122-130.

<sup>4</sup> *Черкасова Е.В., Макарова М.Е.* Межкультурная компетентность в рамках толерантного общения // Наука XXI века: актуальные направления развития : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. С. 102.

<sup>5</sup> *Наролина В.И.* Межкультурная коммуникативная компетентность как интегративная способность межкультурного общения специалиста // Психологическая наука и образование. 2010. № 2. С. 4.



## INTERCULTURAL COMPETENCE AS THE KEY CHARACTERISTIC OF THE MODERN HIGHER EDUCATION

© 2016 Cherkasova Elena Valeryevna  
Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

© 2016 Makarova Marina Evgenyevna  
Senior Lecturer

Samara State University of Economics  
E-mail: 1-19732807@yandex.ru, makarova320@yandex.ru

**Keywords:** intercultural competence, tolerance, culture, intercultural mediator, intercultural communication.

The article under consideration deals with the peculiarities of the formation of intercultural competence of university students. It is concluded that intercultural competence is one of the main tasks of the modern higher education.

УДК 796/799

## ВЕРОЯТНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В СИСТЕМЕ "НАПАДЕНИЕ - ЗАЩИТА"

© 2016 Шиховцов Юрий Владимирович  
кандидат педагогических наук, доцент

© 2016 Николаева Ирина Валерьевна  
кандидат педагогических наук, доцент

© 2016 Шиховцова Людмила Геннадьевна  
доцент

© 2016 Николаев Петр Петрович  
доцент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: shihovcov.yuv@rambler.ru, irina.nikolaeva@ro.ru,  
shihovcova.lg@rambler.ru, nikolaevpetr45@gmail.com

**Ключевые слова:** волейбол, защитные действия, модель, игровая ситуация, матрица, атака, вероятность поражения.

Рассмотрены варианты взаимодействия игроков в системе "нападение - защита". Выявлены типовые игровые ситуации. Представлен алгоритм определения вероятности поражения различных зон волейбольной площадки.

Моделирование спортивной деятельности значительно расширяет возможности ее познания и выявляет дополнительные резервы для получения новой информации не только о самом объекте исследования, но и об оптимальном подборе специальных обучающих методик.

Известно, что невозможно изучать защитные действия отдельно от действий игроков в нападении<sup>1</sup>. Рассмотрим варианты взаимодействия в системе "нападение - защита". Для изучения тактико-технических действий на приеме нападающего удара мы предлагаем следующую модель игровой ситуации. Под игровой ситуацией принято понимать сложившуюся в конкретный игровой момент ситуацию в нападении и в защите<sup>2</sup>.

Игровая ситуация в защите характеризуется следующими параметрами:

1) система игры в защите - рассматривается два варианта: защита двумя игроками на задней линии ("углом вперед"), защита тремя игроками на задней линии ("углом назад");

2) характер блокирования - рассматривается четыре варианта: защита без блока, защита при одиночном блокировании, защита при двойном блокировании, защита при тройном блокировании.

Всего игровых ситуаций в защите:

$$N_{защиты} = 2 \cdot 4 = 8.$$

Игровая ситуация в нападении характеризуется следующими параметрами:

1) зона атаки - рассматривается три варианта: зоны 2, 3, 4;

2) разновидность нападающего удара - рассматривается 12 вариантов прямого и бокового нападающего удара: по ходу, с переводом руки, с переводом туловища, медленный, ускоренный, скоростной;

3) удаленность передачи от сетки - рассматривается два варианта: близкая, далекая;

4) расстояние передачи - рассматривается три варианта: длинная, короткая, укороченная;

5) траектория передачи - рассматривается три варианта: высокая, средняя, низкая.

Всего игровых ситуаций в нападении:

$$N_{нападения} = 3 \cdot 12 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 = 648.$$

Таким образом, общее число игровых ситуаций ( $N_{игровых\ ситуаций}$ ) при предложенных способах классификации ситуаций в защите и нападении составит:

$$N_{игр.\ ситуаций} = N_{защиты} \cdot N_{нападения} = 8 \cdot 648 = 5184.$$

Назовем эти варианты игровых ситуаций теоретически возможными.

Результаты педагогических наблюдений соревновательной деятельности волейболисток позволили выделить из такого большого числа теоретически возможных игровых ситуаций типовые игровые ситуации<sup>3</sup>.

На практике оказалось, что число вариантов игровых ситуаций в нападении определяется лишь зоной атаки<sup>4</sup>. Таким образом, из 648 игровых ситуаций в нападении типовыми являются три ситуации. Число вариантов игровых ситуаций в защите определяется системой защиты "углом назад" при двойном и одиночном блокировании, т.е. типовыми ситуациями в защите являются только две.

Общее число типовых игровых ситуаций составило:

$$N_{\text{тип. ситуаций}} = N_{\text{тип. защиты}} \cdot N_{\text{тип. нападения}} = 2 \cdot 3 = 6.$$

В рассматриваемых типовых игровых ситуациях атакующий игрок при выполнении нападающего удара может направить мяч в любую точку волейбольной площадки (для упрощения математических расчетов мы разделили половину волейбольной площадки на 81 квадрат площадью по 1 м<sup>2</sup> каждый), то есть он имеет по 81 варианту завершения атаки в каждой из шести типовых игровых ситуаций<sup>5</sup>. Следовательно, число вариантов завершения атаки в типовых игровых ситуациях составит:

$$N_{\text{вар. нападения}} = 81; N_{\text{тип. ситуаций}} = 81 \cdot 6 = 486.$$

Поскольку организация защитных действий осуществляется в пределах той же половины волейбольной площадки, в которую направляется нападающий удар, значит защита также имеет в своем распоряжении 486 вариантов расположения игроков на площадке для отражения атак соперника, то есть

$$N_{\text{вар. нападения}} = N_{\text{вар. защиты}} = 486.$$

Действия игроков обеих команд в системе "нападение - защита" можно представить в виде следующей блок-схемы (см. рисунок).

НАПАДЕНИЕ											
Вариант завершения атаки											
1 2 3 ... 79 80 81				1 2 3 ... 79 80 81				1 2 3 ... 79 80 81			
Зона 2				Зона 3				Зона 4			
1Б		2Б		1Б		2Б		1Б		2Б	
1 2 3 ... 79 80 81				1 2 3 ... 79 80 81				1 2 3 ... 79 80 81			
Вариант расположения											
ЗАЩИТА											

**Рис. Блок-схема действий игроков в системе "нападение - защита":**

1Б - атака (защита) при одиночном блокировании;

2Б - атака (защита) при двойном блокировании

Для определения вероятности поражения различных зон (квадратов) волейбольной площадки составляется матрица поражаемости (см. таблицу), которая для типовых игровых ситуаций представлена в таблице.

В каждой клетке матрицы (всего 486 клеток) находится число, характеризующее вероятность попадания мяча в *n*-ый квадрат волейбольной площадки при определенных действиях атакующего соперника в конкретной игровой ситуации.

При расчетах вероятности поражения были приняты следующие допущения, не имеющие принципиального значения и позволяющие сократить математические выкладки:

- нападающий удар производится с середины зоны нападения;
- удаленность передачи от сетки принимается равной не более 1 м;
- мяч после нападающего удара летит без изменения первоначальной траектории полета (без касания блока).

### Матрица поражаемости

Защитные действия	Квадрат поражения волейбольной площадки	Атакующие действия					
		из зоны 2		из зоны 3		из зоны 4	
		1Б	2Б	1Б	2Б	1Б	2Б
1	$A_1$	$A_{11}$	$A_{12}$	$A_{13}$	$A_{14}$	$A_{15}$	$A_{16}$
2	$A_2$	$A_{21}$	$A_{22}$	$A_{23}$	$A_{24}$	$A_{25}$	$A_{26}$
3	$A_3$	$A_{31}$	$A_{32}$	$A_{33}$	$A_{34}$	$A_{35}$	$A_{36}$
...	...	...	...	...	...	...	...
79	$K_7$	$K_{71}$	$K_{72}$	$K_{73}$	$K_{74}$	$K_{75}$	$K_{76}$
80	$K_8$	$K_{81}$	$K_{82}$	$K_{83}$	$K_{84}$	$K_{85}$	$K_{86}$
81	$K_9$	$K_{91}$	$K_{92}$	$K_{93}$	$K_{94}$	$K_{95}$	$K_{96}$

*Примечание:* 1Б - одиночное блокирование; 2Б - двойное блокирование.

Алгоритм определения вероятности поражения определенной зоны волейбольной площадки состоит из следующих четырех этапов:

- 1) выбрать вариант действий атакующего игрока;
- 2) выбрать вариант защитных действий;
- 3) выбрать необходимый квадрат поражения волейбольной площадки;
- 4) определить вероятность поражения выбранного квадрата (число, указанное в месте пересечения указанных выше параметров).

<sup>1</sup> Шиховцов Ю.В., Николаева И.В. Современный подход к методике обучения волейболистов защитным действиям в поле // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. Вып. 10 (96). С. 125-129.

<sup>2</sup> Шиховцов Ю.В. Оптимизация тактических действий волейболисток в защите на основе математического моделирования : дис. ... канд. пед. наук. Смоленск, 1995.

<sup>3</sup> Шиховцов Ю.В., Лучков С.Ф., Шиховцова Л.Г. Рациональные тактические построения защитников - фундамент тактики защиты в волейболе // Вестник Самарской государственной экономической академии. Самара, 2005. Вып. 3 (18). С. 260-270.

<sup>4</sup> Макаров С.И., Шиховцов Ю.В., Николаева И.В., Лучков С.Ф. Использование метода математического моделирования для определения оптимальных расстановок игроков при отражении атак соперника в волейболе // Вестник Самарской государственной экономической академии. Самара, 2004. Вып. 2 (14). С. 399-407.

<sup>5</sup> Колеманова И.В. Технология формирования навыков приема подачи у квалифицированных волейболисток на основе выбора рациональных тактических действий : дис. ... канд. пед. наук. Смоленск, 2003.

# PROBABILITY CHARACTERISTICS OF VOLLEYBALL PLAYERS INTERACTION IN SYSTEM "ATTACK - DEFENCE"

© 2016 Shikhovtsov Yuriy Vladimirovich  
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

© 2016 Nikolaeva Irina Valeryevna  
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

© 2016 Shikhovtsova Lyudmila Gennadyevna  
Associate Professor

© 2016 Nikolaev Petr Petrovich  
Associate Professor

Samara State University of Economics

E-mail: shihovcov.yuv@rambler.ru, irina.nikolaeva@ro.ru,  
shihovcova.lg@rambler.ru, nikolaevpetr45@gmail.com

**Keywords:** volleyball, defence actions, model, game situation, matrix, attack, hit probability.

The article is written about types of interaction between players in the system "attack - defence". The are typical game situations detected. The algorithm of detecting the probability of loosing different zones at the court.

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 316.4

### НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В РЕГИОНАЛЬНОМ СОЦИУМЕ

© 2016 Бондарев Сергей Иванович  
кандидат философских наук, доцент

© 2016 Ургалкин Юрий Алексеевич  
доктор философских наук, профессор

© 2016 Чеджемов Герман Асланбекович  
старший преподаватель

Самарский государственный экономический университет

Email:secobr@sseu.ru

**Ключевые слова:** социальный конфликт, протестные настроения, регулирование социальных конфликтов, региональный социум, переходное общество.

Проанализированы сущность социальных конфликтов, особенности и специфика конфликтов в региональном социуме, рассмотрены пути их предотвращения и разрешения.

В основе жизненных ориентаций и социального поведения граждан лежат экономические, политические, духовно-идеологические факторы, развитие науки и техники, средств массовой коммуникации. Немаловажную роль играют также демографические процессы, система образования и медицинского обслуживания, исторические традиции и природно-климатические условия. Повседневные взаимодействия различных социальных групп и слоев населения, связанные с различиями в интересах, мотивах, ценностях, обуславливают разнородность и неоднозначность их отношения к происходящим процессам в общественной жизни и, как следствие, высокую вероятность возникновения социальных конфликтов.

По мнению известного американского социолога Льюиса Козера, социальные конфликты представляют собой конфликты, происходящие в обще-

стве, связанные с борьбой за ценности и с притязаниями на статус, власть и ресурсы, в ходе этой борьбы оппоненты нейтрализуют, наносят ущерб или устраняют своих соперников<sup>1</sup>. К типичным для современного российского общества причинам социальных конфликтов можно отнести безработицу, социальное расслоение, проблемы межэтнических отношений и миграционных процессов, криминализацию различных сфер общественной жизни, особенности территориально-административного устройства страны, состояние общественного сознания различных социальных групп, противостояние элит, недовольство действиями властей и ряд других.

Развитие конфликтной ситуации в региональном социуме имеет свою специфику, порожденную местными условиями: степенью социальной защищенности и медицинским обслуживанием населения, экологической ситуацией, уровнем преступности в регионе, развитием промышленного и сельскохозяйственного производства, возможностью получить качественное образование, масштабами безработицы, миграционными процессами, религиозной обстановкой, размерами доходов населения, сложившимися институциональными нормами и действиями местных органов власти. Типичным примером в этом отношении является Самарская область, являющаяся одним из ведущих регионов страны с высоким уровнем социально-экономического развития. И хотя базовые характеристики являются достаточными для сбалансированного развития региона и реализации жизненных стратегий его населения, имеются непростые проблемы в экономической, культурной, социальной и политической сферах, которые носят системный характер и несут в себе значительный конфликтогенный потенциал<sup>2</sup>. Об этом свидетельствует череда митингов протеста, прошедшая в Самаре и других городах области за вторую половину 2015 - начало 2016-го г. Например, прошедший в Самаре в октябре 2015 г. митинг трудящихся "АвтоВАЗагрегата" и "АвтоВАЗа" против анонсированных сокращений рабочих мест на этих предприятиях<sup>3</sup>. В марте 2016 г. прошел митинг жителей Самары против точечной застройки города.

В последнее время в Самарском регионе с новой силой вспыхнули протесты обманутых дольщиков, которых в Самарской области насчитывается примерно 7 тыс.<sup>4</sup>

Еще одним фактором потенциальной конфликтогенности является имеющее место неадекватное состояние статусных профилей представителей различных социальных групп в современном российском обществе в целом и в Самарском регионе в частности. Так, например, заработная плата работников с высоким уровнем образования (учителя, врачи, преподаватели вузов, деятели культуры и искусства) ниже, или во всяком случае, не выше, чем у разнорабочих в магазинах, различного рода охранников и других граждан, чей труд не требует высокой квалификации.

Условия для развития конфликтной ситуации существуют в обществе всегда. К ним постоянно добавляются новые факторы. Но не всякая конфликтная ситуация приводит к ее развитию. Для этого у представителей социальных групп, носителей разных интересов, должны сформироваться не только мотивы участия в конфликтах, но еще и коллективные качества (сплоченность, осознание своих социально-групповых интересов), которые необходимы для совместных действий. Как справедливо отмечают Г.Н. Гродская и Е.И. Глотова, "... создание условий для устойчивого развития пространственных социально-экономических систем требует планомерного применения разнообразных форм, методов и инструментов государственного регулирования"<sup>5</sup>. И если органы государственной власти и местного самоуправления не принимают решений, нацеленных на ослабление или устранение социальных нарушений, то недовольство социума сохраняется, а его активность неизбежно возрастает.

Одним из важных условий эффективного управления конфликтами является система мер по их предупреждению и предотвращению. Она включает в себя:

- выявление носителей несовместимых интересов, ставших причиной противоборства;
- легитимизацию конфликта, предполагающую признание правомерности и законности столкновения противоположных интересов, потребностей и ценностей конфликтующих сторон;
- структурирование, т.е. обоюдное принятие участниками конфликта предлагаемых мер по его разрешению;
- поиск консенсуса по разрешению конфликта за счет перевода в общественно приемлемые формы развития и разрешения.

Для этого необходим постоянный мониторинг социальной и социально-политической ситуации в стране и ее регионах, осуществляемый целым рядом научно-исследовательских центров, среди которых Институт социально-политических исследований РАН, Всероссийский центр изучения общественного мнения, Аналитический центр - Левада-Центр, Институт социологии РАН, Институт социально-экономических исследований УНЦ РАН в Уфе, ООО "Самарский Фонд социологических исследований", возглавляемый д.соц.н. В.Б. Звоновским, и другие. Эффективность работы указанных учреждений, на наш взгляд, во многом зависит от координации исследований с целью наиболее полного и объективного использования полученных результатов.

Современная Россия переживает этап формирования промежуточного типа экономики, в котором частная собственность сочетается с государственной и с монополией на присвоение средств производства. Сохраняются существенные различия в доходах, статусе, культуре социальных групп и слоев, что говорит о том, что питательная среда социальных конфликтов будет сохраняться и впредь. Следовательно, необходимо научиться управлять ими, предвидеть, предотвращать и разрешать с минимальными потерями для общества.



- 
- <sup>1</sup> Козер Л. Функции социальных конфликтов. М. : Идея-Пресс, 2000. С. 32.  
<sup>2</sup> См.: Самарская область. Социокультурный портрет : монография. Самара : Глагол, 2012. С. 7.  
<sup>3</sup> URL: <http://protest-samara.livejournal.com>.  
<sup>4</sup> URL: <http://www.samara.aif.ru/society/details/12845115:36> 23/01/2013.  
<sup>5</sup> Гродская Г.Н., Глотова Е.И. Целевое программирование в системе управления комплексным социально-экономическим развитием территории // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 7 (93). С. 22.

## SOME ASPECTS OF THE REGULATION OF SOCIAL CONFLICTS IN THE REGIONAL SOCIETY

© 2016 Bondarev Sergey Ivanovich  
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor  
© 2016 Urgalkin Yuriy Alexeevich  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor  
© 2016 Chedzhemov Herman Aslanbekovich  
Senior Lecturer  
Samara State University of Economics  
E-mail:secobr@sseu.ru

**Keywords:** social conflict, protest moods, regulation of social conflicts, regional society, transitional society.

Examines the nature of social conflicts, peculiarities and specifics of regional conflicts in society, the ways of their prevention and resolution.

УДК 659.5

## ЭКСПЕРТНЫЕ ОЦЕНКИ В ИССЛЕДОВАНИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

© 2016 Желудкова Дарья Константиновна  
студент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: zhлudkova\_darya@mail.ru

**Ключевые слова:** методы, метод Дельфи, исследование систем управления, организация.

Комплексное внедрение закономерного мышления и количественных оценок с их формальной обработкой позволяет получить действенное разрешение той или иной проблемы.

Уже долгое время методы экспертных оценок являются основными в исследовании управления фирмами и организациями, вычленением проблем и постановки целей.

Из этого следует, что обозначенная тема актуальна всегда и занимаем одно из важных мест в исследовании систем управления.

Проведение опроса профессионалов через анкетирование считается одним из самых действенных и наиболее часто встречающихся видов опроса. Опрашивание, т.е. анкетирование, заключается в заполнении профессионалами опросных листов - анкет.

Стоит отметить, что "экспертные оценки не дают решения проблемы, они представляют информацию, необходимую для обоснования решения, для разработки окончательного решения"<sup>1</sup>.

Нешуточного внимания требует отбор вопросов показателей - признаков, которые лучше всего включить или не включать в анкету.

Есть 3 вида вопросов, сообразно которым дается экспертная критика.

Первые вопросы, ответы на которые содержат количественную оценку. Эти вопросы имеют оценивающий тип, например, время наступления некоторых событий, их вероятность, некое количественное значение прогнозируемого описания объекта или влияние признаков друг на друга по некоторой шкале.

Вторые вопросы требуют содержательного ответа в сжатой форме. Они имеют вариантный, т.е. выборочный характер.

Третьи вопросы требуют содержательного ответа в развернутой форме. Их тип вопроса заключен в том, что требуется ответ в виде перечня сведений, аргументов об объекте, которые могут подтверждать тезис, который содержится в вопросе.

Чтобы более точно определить содержание анкеты, формулировки вопросов, их очередность, узнать, степень утомляемости от анкеты опрашиваемых, есть ли нужда в подключении дополнительных вопросов и удаление вопросов, которые не работают и не смогут дать нам должной информации, а также убрать вопросы, которые могут содержать двойное толкование, проводится испытание анкеты. Для этого испытания анкеты подбираются специалисты - эксперты из разных областей, либо по разному стажу их работы, либо, по какому либо другому признаку. Испытание выполняется в форме личного интервью.

Опрашивание имеет возможность существовать в очной и заочной форме. Недочет очного анкетирования - вероятность воздействия интервьюера на ответы профессионала. Недочет заочного анкетирования - в способности неверного истолкования вопросов профессионалом, затягивание ответов и т.п. Преимущество заочного анкетирования - простота его организации, вероятность завлекать без отсутствия огромных издержек в привлечении профессионалов, живущих в различных городках, и т.п.

Если не принимать во внимание анкетирование, профессионалам - экспертам обязательно дается пояснительная записка, имеющая цель ориенти-

ровку профессионалов перед опросом и имеющая информацию о целях экспертизы, ее задачах, объектах экспертизы, нужные организационных сведений и аннотацию сообразно наполнению анкет, в которой ведутся образцы распорядка и метода заполнения анкеты.

"Метод Дельфи предусматривает опрос специально подобранной группы экспертов в определенной поэтапной последовательности в письменном виде по заранее подготовленным анкетам"<sup>2</sup>.

Область внедрения метода Дельфи: мониторинг становления науки и техники, грядущих открытий и изобретений, для тех, которых существует недостаток необходимой теоретической базы в эпизод составления прогноза, а еще собиранье картины грядущего будущего мира, прогнозирования на долгое время, исследования ряда социальных проблем и финансовых проблем. "Метод характеризуется изолированностью, анонимностью экспертов, регулируемой обратной связью, групповым ответом, получаемым с помощью статистической обработки материалов"<sup>3</sup>.

Сбор информации и обработка личных мнений по поводу того или иного вопроса профессионалов о прогнозах становления объекта изучения делается исходя из последующих основ принципов:

- вопросы в анкетах ставятся таким образом, чтобы возможно было дать количественную характеристику ответам профессионалов;
- выборочный опрос профессионалов ведется в нескольких шагов, на любом следующем шаге вопросы и ответы каждый раз все больше и больше уточняются;
- после каждого шага всех опрашиваемых профессионалов знакомят с плодами проведенного опроса;
- специалист доказывают свои оценки, представления и мнения, отклоняющие от представления основной массы;
- статическая же обработка ответов делается пошагово, от шага к шагу, с целью получения обобщенных характеристик.

Суть такого метода, как метод структуризации принятия решений состоит в построении "дерева решений" маршрутом многоэтапного экспертного опроса с внедрением такой процедуры, как дельфийский метод. В итоге проведения всякого шага экспертного опроса создаются составляющие 1-го значения "дерева решений", делается их сравнительная критика, отбрасываются различные элементы, никак не соответствующие принятым показателям или признакам отбора. Остальные составляющие подвергаются потом структуризации на наиболее низком уровне. Этот подход дает вероятность более полно оценивать и учитывать все мнения профессионалов.

Экспертам каждый раз предлагаются для оценки, составляющие лишь 1-го значения "дерева решений", и это убавляет размерность задачи и увеличивает аргументированность суждений профессионалов. При этом раскладе ускоряется процесс возведения "дерева решений", потому что сообразно принятым признакам отбора составляющие всякого отбора подвергают

оценке, а составляющие элементы, никак не подходящие им, отбрасывают и не допускают к предстоящим рассмотрениям.

Операция структуризации проблемы и ее оценки реализуется на следующих описанных нами шагах.

Первый шаг подразумевает определение и отображение проблемы. Второй шаг предусматривает структуризацию проблемы на уровне подпроблемы.

Третий шаг отвечает за структуризацию подпроблемы на уровне тем научных исследований.

Четвертый шаг предполагает расчет технико-финансовых черт частей третьего шага "дерева решений".

Вот так выглядит метод структуризации принятия решений, именуемый также, как "дерево решений".

Метод "дерева целей" позволяет узреть количественные и качественные связи и отношения между отдельными целями становления организации, согласовать их различные уровни с четкими средствами и сроками достижения.

"SWOT-анализ - метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы)"<sup>4</sup>.

"Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (O) и угрозы (T) являются факторами внешней среды (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом)"<sup>5</sup>. Например, предприятие управляет собственным торговым ассортиментом-это фактор внутренней среды, но законы о торговле не подконтрольны предприятию-это фактор внешней среды.

"Объектом SWOT-анализа может быть не только организация, но и другие социально-экономические объекты: отрасли экономики, города, государственно-общественные институты, научная сфера, политические партии, некоммерческие организации (НКО), отдельные специалисты, персоны и т.д."<sup>6</sup>

Суть способа экспертных оценок содержится в проведении экспериментами интуитивно-закономерного разбора проблемы, с количественной оценкой суждений и формальной обработкой итогов. Приобретенное в итоге обработки обобщенные мнения экспертов по различным вопросам воспринимается как разрешение той или иной проблематики. Комплексное внедрение, закономерного мышления и количественных оценок с их формальной обработкой позволяет заполучить действительное разрешение той или иной проблемы.

Все виды экспертных оценок очень важны при анализе фирмы, а также составления прогнозов на будущее фирм, избавление от проблем и построения цель, которые нужно разрешить.

---

<sup>1</sup> Чегодаев А.И. Математические методы анализа экспертных оценок // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2010. № 2 (64). С. 131.

<sup>2</sup> Сосунова Л.А., Гумеров М.Х. Методы определения потребности и функционально-стоимостный анализ материалопотребления в строительстве // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2006. № 6 (24) С. 123.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Майсак О.С. SWOT-анализ: объект, факторы, стратегии. Проблема поиска связей между факторами // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. 2013. № 1 (21). С. 151-157.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> Там же.

## EXPERT ASSESSMENT IN THE STUDY OF CONTROL SYSTEMS

© 2016 Zheludkova Darya Konstantinovna  
Student  
Samara State University of Economics  
E-mail: zheludkova\_darya@mail.ru

**Keywords:** methods, Delphi method, the study of control systems, organization.

Comprehensive implementation of, the laws of thought and quantitative assessments of their formal treatment allows you to get an effective resolution of a problem.

УДК 316.6

## МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

© 2016 Кизимиров Дмитрий Андреевич  
студент

© 2016 Бондарев Сергей Иванович  
кандидат философских наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: leod9@mail.ru, olivetis123@gmail.com

**Ключевые слова:** социология, молодежь, студенчество, семья, социальная дифференциация, материальное положение.

С позиции социологической науки излагаются теоретические положения понятий "молодежь" и "студенчество", дается характеристика материального положения современного студента, рассматриваются итоги социологического исследования материального положения студента и его семьи.

Молодежь является одной из базовых социальных групп, от ее качественных характеристик, в том числе уровня профессиональной подготовки, во многом зависит социальный прогресс современного российского общества. Именно в молодости и закладывается фундамент профессиональных знаний будущего работника

Существует множество определений понятия "молодежь". Так как это понятие является очень широким по содержанию, выделение молодежи в отдельную социальную группу может рассматриваться с точки зрения различных подходов: демографического, физиологического, психологического и других<sup>1</sup>.

В современном обществе, как в месте сосредоточения культурных, ин-формационных, политических и экономических организаций и институтов существуют перспективные возможности для осуществления устремлений и жизненных планов личности, начальной стадией которых можно является получение высшего или среднего профессионального образования<sup>2</sup>.

Большинство людей в возрасте от 18 до 23 лет являются студентами вузов или учащимися техникумов и училищ<sup>3</sup>. Здесь они получают теоретические знания и практические навыки в области профессиональной деятельности. В большинстве случаев организацией учебного процесса определяется их будущее материальное положение. Здесь важны две составляющие: прилежное отношение самих студентов к учебе и качество предоставляемых знаний в учебном заведении. Также сюда можно добавить и престиж учебного заведения.

Рассмотрим конкретнее материальную сторону обучения в вузе. Поступление на бюджетную форму является главной целью каждого абитуриента, но, к сожалению, не всегда все получается так, как хотелось бы, и, в итоге, многие студенты поступают на коммерческой основе. Из года в год проявляется тенденция усложнения процедуры поступления в вуз, например: усложнение ЕГЭ, сокращение бюджетных мест при увеличении коммерческих, сокращение финансирования вузов со стороны государства. Все это является пагубным фактором при поступлении. Также важно отметить, что на сегодняшний день обучение в вузе стало достаточно дорогим. Средняя стоимость обучения на платной основе (за годовой период), основываясь на данных на май 2015 г., в государственных вузах Самары составляет 89 тыс. 218 руб.<sup>4</sup> При обучении на коммерческой основе студент и его семья зачастую сталкиваются с некоторыми финансовыми трудностями, которые выливаются в негативные последствия: большая ограниченность при удовлетворении хозяйственных нужд, отсутствие вариативности при выборе развлечений, внутрисемейные конфликты, а также ухудшение здоровья членов семьи<sup>5</sup>.

В декабре 2015 г. было проведено пилотажное (пробное) социологическое исследование в Самарском государственном экономическом университете. Выборочная совокупность составила 120 чел. и была сформирована методом случайной выборки. В исследовании приняли участие студенты

2 курса. Сбор социологических данных проводился с помощью анкетного опроса. Студентам было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся их материального положения и общего благосостояния семьи. Были заданы следующие вопросы и даны следующие ответы:

1. Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи? 38% (46 чел.) студентов выбрали вариант ответа "хорошее", 46% (54 чел.) студентов выбрали вариант ответа "удовлетворительное", 16% (20 чел.) студентов выбрали вариант ответа "неудовлетворительное".

2. Как изменилось ваше материальное положение за 2015 г.? 17,5% (21 чел.) выбрали вариант ответа "улучшилось", 31,5% (38 чел.) выбрали варианта ответа "не изменилось", 51% (61 чел.) выбрали вариант ответа "ухудшилось".

3. Назовите средний доход на 1 члена вашей семьи в месяц. В ответах варьировались суммы от 9 до 85 тыс. руб. Средний показатель составил 29 тыс. 580 руб.

4. На какой форме обучения вы обучаетесь? 66% (79 чел.) студентов выбрали вариант ответа "коммерческая форма", 34% (41 чел.) студентов выбрали вариант ответа "бюджетная форма".

5. На какие личные расходы вам не хватает денег? Наиболее часто встречающимися вариантами ответов были следующие: 1) 35% (42 чел.) личные развлечения, 2) 33% (40 чел.) покупка одежды, 20 % (24 чел.) ответили, что не имеют проблем с нехваткой денег на личные расходы.

6. Занимаетесь ли вы подработкой в свободное от учебы время? 38% (46 чел.) студентов выбрали вариант ответа "да", 62 % (74 чел.) студентов выбрали вариант ответа "нет".

7. Назовите сумму, которую вы тратите на личные развлечения за 1 месяц В ответах варьировались суммы от 0 до 17 000 тыс. руб. Средний показатель составил 4 тыс. 120 руб.

8. Устраивает ли вас сумма вашей стипендии (вопрос для студентов бюджетной формы обучения)? 31,7% (13 чел.) студентов выбрали вариант ответа "да", 58,5% (28 чел.) студентов выбрали вариант ответа "нет".

9. Насколько сильно сказывается ваше обучение на коммерческой форме для вашей семьи (вопрос для студентов коммерческой формы обучения)? 15% (12 чел.) студентов выбрали вариант ответа "вызывает большие затруднения", 48% (38 чел.) студентов выбрали вариант ответа "вызывает небольшие затруднения", 37% (29 чел.) студентов выбрали вариант ответа "не вызывает затруднений".

10. Как вы оцениваете стоимость обучения в вузе? 67,5% (81 чел.) студентов выбрали вариант ответа "высокая", 26% (31 чел.) студентов выбрали вариант ответа "нормальная", 6,5% (8 чел.) студентов выбрали вариант ответа "низкая".

На основе данных социологического опроса, полученных в ходе исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов довольны/удовлетворены материальным положением своей семьи. Неудовлетворенными остались меньше 1/5 части от

общей массы. Но, несмотря на это, важно отметить, что полученные данные являются субъективными, основанными на личностных потребностях каждого, отдельно взятого студента.

2. В 2015 г. у половины опрошенных студентов материальное положение ухудшилось. 2015 г. оказался серьезным испытанием, как для страны, так и для каждого, отдельно взятого человека. Высокий уровень инфляции, повышение курса иностранной валюты, уменьшение притока зарубежного товара - все это ударило по потребительской корзине почти каждого гражданина. Таким образом, такой итог является закономерным.

3. Средний показатель дохода в месяц на одного члена семьи 29 тыс. 580 руб. В Самаре средний уровень заработной платы, согласно данным за 2015 г., составляет 26 тыс. руб. Общий уровень дохода на одного члена семьи и уровень средней заработной платы - понятия разные. Но так как уровень дохода на одного человека превышает уровень заработной платы, при условии неработающего студента, то можно сказать, что уровень заработной платы в таких семьях превышает среднее значение в Самарском регионе. Следовательно, в СГЭУ (среднестатистически) обучаются высокообеспеченные студенты.

4. Главной проблемой СГЭУ остается превосходство "платников" над "бюджетниками". В СГЭУ большинство студентов обучается на платной основе. Из-за малого количества бюджетных мест, почти 2/3 абитуриентов поступают на коммерческую форму обучения. Это приводит к тому, что увеличивается уровень социальной дифференциации по материальному положению и знаниям, в результате чего снижается качество обучения внутри вуза.

5. Отдельное место в жизни каждого студента занимают его личные развлечения. Основываясь на общей характеристике, можно выделить следующие для мужской половины: посещение кинотеатров, клубов, концертов, салонов красоты, фаст-фудов и кафе. Женская половина, зачастую, отдает предпочтения "шопингу", посещению кинотеатров, театров, покупке косметики и посещению спа-салонов.

6. Чуть более 1/3 студентов подрабатывают в свободное от учебы время. Это позволяет им получить опыт работы и практические знания, заработок, а также облегчить семейные траты.

7. На личные развлечения студент тратит в среднем 4 тыс. 120 руб. Вариантность использования данной суммы уже отмечалась выше.

8. Большинство студентов остаются недовольными суммой получаемой стипендии, несмотря на ее увеличение в конце года.

9. Больше чем для половины студентов, обучающихся на коммерческой форме обучения, оплата обучения вызывает затруднения в семье, так как стоимость обучения в вузе является завышенной (по мнению большинства опрошиваемых).

---

<sup>1</sup> Лисовский В.Т., Ядов В.А. Молодежь и современность. М., 2013. 378 с.

<sup>2</sup> Кон И.С. Социология личности. М., 1897. 34 с.

<sup>3</sup> Иконникова С.Н. Социология молодежи. Л., 2010. 201 с.



<sup>4</sup> Российское образование: офиц. сайт : федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru>.

<sup>5</sup> Загурский П.В. Современные социальные технологии управления политическим поведением молодежи // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2006. № 2 (14). С. 6.

<sup>6</sup> Офиц. сайт. федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>.

## **INCOME MODERN STUDENT AS AN OBJECT OF SOCIOLOGICAL RESEARCH**

© 2016 Kizimirov Dmitriy Andreevich  
Student

© 2016 Bondarev Sergey Ivanovich  
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: [leod9@mail.ru](mailto:leod9@mail.ru), [olivetis123@gmail.com](mailto:olivetis123@gmail.com)

**Keywords:** sociology, youth, student, family, social differentiation, financial situation.

This article from the perspective of social science describes the theoretical position of the concept of youth and students, the characteristic of the material conditions of the modern student, discusses the results of Sociological Research financial position of the student and his family.

*УДК 316.613.4*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДОВЕРИЯ К ПАРТИЯМ НА МЕСТНЫХ ВЫБОРАХ 2015 г. (на примере всероссийской политической партии "Родина")**

© 2016 Князев Денис Владиславович  
кандидат социологических наук, доцент  
Самарский филиал

Московского государственного педагогического университета

© 2016 Яковлев Геннадий Иванович  
доктор экономических наук, профессор  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: [dKnyazeff@mail.ru](mailto:dKnyazeff@mail.ru), [YakovlevGI@samadm.ru](mailto:YakovlevGI@samadm.ru)

**Ключевые слова:** доверие, взаимодействие, прогресс, политическая власть, легитимность, электоральная инженерия, коммуникации, интересы избирателей.

Рассматриваются особенности формирования доверия к политическим партиям в ходе избирательной кампании на местных и региональных выборах. Показано, как

взаимное доверие и взаимодействие обеспечили успех больших и малых политических партий, сумевших укрепить свою легитимность и повысить рейтинг. Повысилось качество конкурентных отношений политических партий друг с другом, маркетинга взаимодействия и взаимопомощи, основанного на взаимном доверии. Следует учесть, что доверие может рассматриваться не только как абстрактное социально-психологическое качество, но и как количественная категория, изменения которой следует подвергать оценке в определенные моменты времени.

### **Значение исследования доверия в избирательном процессе на местном уровне**

В настоящее время в России наблюдаются очевидные процессы становления зрелой многопартийной политической системы, с преимущественным использованием цивилизованных методов предвыборной агитации и конкуренции. Многим специалистам-социологам, также как и лидерам партий становится понятным, что доверие и поддержка избирателей определенного общественного движения (партии) завоевываются непосредственными коммуникациями в локальной социальной среде: в городе, селе, муниципальном районе, определенной улице, конкретном доме, семье. И это положительное, доверительное отношение формируется как практикой, так и декларированием вовлеченности в текущую деятельность населения по решению бытовых и хозяйственных проблем, организации благоприятной среды обитания. О.М. Гараев справедливо отмечает, что доверие лежит в основе формирования гражданского общества, и определяет легитимность политической власти<sup>1</sup>, основаниями которой являются нравственность, уверенность в защите интересов граждан, отстаивание правды.

Очевидно, что вовсе не громкие и масштабные политические акции всероссийского или регионального значения могут надлежащим образом одномоментно актуализировать сознание подавляющей части электората, отвлечь от насущных повседневных дел в пользу участия в массовых акциях в поддержку каких-либо инициатив партий и движений. Напротив, на региональных выборах важно "совпадение" предвыборных инициатив партий с ожиданиями людей в организации их повседневного быта и досуга, образования и здравоохранения, организации достаточного количества рабочих мест, правопорядка, аргументированное в соответствующих обращениях и текстах политической рекламной коммуникации, предложениях по решению вопросов местного значения.

### **Особенности формирования доверия в современном политическом пространстве**

В контексте рассмотрения особенностей формирования доверия к общественным движениям и партиям важно учесть результаты опроса населения, проведенного АНО "Левада-центр" осенью 2015 г. Выяснилось, что больше всего сегодня россияне продолжают доверять трем институтам: президенту (80%), армии (64%) и церкви (53%). Однако на протяжении послед-

них трех лет несколько выросло и доверие к политическим партиям: оно поднялось с 12% в 2013 г. до 20% в 2015 г.<sup>2</sup> Очевидное, лежащее на поверхности объяснение этому феномену заключается в том, что на фоне острых геополитических вызовов в российском обществе стала как никогда востребованной консолидирующая сила по выработке основ гражданского общества, организации регулярного эффективного местного самоуправления, что и легло в основу программ не только всех четырех парламентских партий России, но и партий, не представленных в Государственной Думе РФ - "Родина", "Коммунисты России", "Патриоты России", "Яблоко", "Пенсионеры за справедливость" и др.

В настоящее время не только "Единая Россия", но и многие партии "центристской" платформы на фоне угроз национальной безопасности и ущерба внешнеполитическим интересам страны проявили поддержку реальным институтам власти (в первую очередь президенту и армии), что отразило базовые потребности общества в защите жизни и благополучия его членов. Те же самые явления привели к утрате доверия к партиям либерального толка, убедительно олицетворяющим интересы преимущественно прозападно настроенной части элиты, с представителями которых в сознании подавляющей части населения увязывается крах постперестроечных реформ страны и угрозы национальной безопасности, развала экономики, превращения в колонию, сырьевой придаток развитых стран. На пути отказа от национальных интересов и ценностей, духовной связи поколений в угоду бездумной глобализации нельзя создать ничего прочного и величественного<sup>3</sup>.

13 сентября 2015 г. по всей стране прошел Единый день голосования, масштаб которого оценивается всеми политическими акторами как ключевое событие, смотр сил перед выборами в Государственную Думу РФ, предстоящими в 2016 г. Неслучайно эти выборы оцениваются как событие, определяющее генеральную расстановку политических сил страны, причастность к будущему для различных партий. В 83 субъектах Российской Федерации состоялось около 10 тысяч выборов разного уровня, охвативших свыше 59 миллионов избирателей. В 21 регионе выбирали губернаторов, а в 11 субъектах Федерации депутатов региональных парламентов. Всего же в стране работало 57 622 избирательных участка<sup>4</sup>.

На выборах 2015 г. средний конкурс на губернаторских кампаниях составил 4-5 кандидатов на один мандат. На выборах региональных парламентов в беспрецедентно жестких конкурентных условиях предстояло заместить 461 мандат - в среднем 5 чел. на место по мажоритарным округам и почти 20 чел. по партийным спискам. Необычно удачный исход, как справедливо считает директор фонда Института социально-экономических и политических исследований А. Пожалов, могут записать себе в актив по итогам региональных выборов около 10 политических партий, включая представителей системной оппозиции<sup>5</sup>.

В первую очередь - "Единая Россия", которая достигла двойного успешного результата, смогла перевести свою широкую известность и большой федеральный рейтинг в реальные проценты увеличенного голосования на выборах и переломила понижающийся тренд, который наметился в 2011 г. в ряде регионов перед думскими выборами. В наиболее проблемных муниципалитетах, регионах, где раньше имела скромные показатели голосования, эта партия смогла прибавить от 10% до 25% от числа избирателей.

КПРФ, считающая себя второй по значимости партией в России и первой среди оппозиционных, также справилась с серьезной заявкой на укрепление позиций перед думской кампанией 2016 г., в основном за счет организации эффектных выступлений на выборах губернаторов, где смогла во многих регионах выдвинуть серьезные кандидатуры из значимых лиц федерального масштаба.

В целом, выборы-2015 продемонстрировали совершенно иное качество конкурентных отношений политических партий друг с другом, характеризующееся в терминах кооперации и сотрудничества, маркетинга взаимодействия и взаимопомощи, основанного на взаимном доверии. Как отмечают многие эксперты, на этих выборах на всех уровнях голосования - от региональных до поселковых - все чаще наблюдался консенсус, диалог и взаимодействие, особенно ярко проявившиеся на фоне бывшего ожесточенного противостояния партий друг с другом на предыдущих выборах. Если раньше повсеместно использовались методы недобросовестной политической конкуренции, взаимно ослабляющей партии и вызывающей недоверие и недоумение избирателей, то на этих выборах всецело оправдалась стратегия, основанная на кооперации и использовании концепции маркетинга взаимодействия - сотрудничество вместо взаимного подавления.

Показательным явлением стало то, что в условиях, когда сбор подписей для преодоления так называемого "муниципального фильтра" был простой формальностью для парламентских партий, для партий, не представленных в Госдуме, он стал серьезным, трудным барьером, для преодоления которого приходилось прилагать большие усилия. В итоге умение договариваться на районном уровне с муниципалами - единороссами стало "проходным билетом" в кандидаты в губернаторы для представителей многих партий, обладающих талантами политиков. Возникали даже такие ситуации, когда единороссы выдвигали достойных кандидатов от других партий. Так, например, врио губернатора Омской области В. Назаров предложил депутату Госдумы от "Справедливой России" Е. Мизулиной войти в тройку кандидатов в Совет Федерации от региона. Аналогичное явление произошло в Смоленской области, где губернатор от ЛДПР А. Островский в стремлении пойти на досрочные выборы заручился поддержкой "Единой России". В свою очередь, ЛДПР не стала выставлять своего кандидата в Брянской области против кандидата от "Единой России" А. Богомаза. Последний, как отмечает

В. Петров, предложил своим представителем в Совет Федерации члена ЛДПР С. Калашникова<sup>6</sup>.

Следует отметить, что высокому качеству выборов 2015 г. способствовало вполне откровенное применение технологий так называемой "электоральной инженерии", заключающейся в том, что в регионах еще на местном уровне была проведена жесткая селекция при регистрации кандидатов и партий, усиленная секвестрирующими возможностями судов и избирательных комиссий. В результате многие яркие, но негодные властям представители партий и позиций активно выявлялись и эффективно нейтрализовались еще на предварительных этапах. Наиболее показательной в этом отношении была предвыборная ситуация в Новосибирской, Рязанской и Воронежской областях.

Однако для партии "Родина", например, это не стало кризисным событием, так как на данном этапе электорального процесса перед партией стояла задача постепенного наращивания потенциала, а не выхода на лидерские позиции вровень с общероссийскими парламентскими партиями. Важнее было провести репозиционирование партии, отстройку от конкурентов (в первую очередь от "Справедливой России"), завоевать доверие избирателей. Тем не менее, представительный пул кандидатов из более чем трех тысяч человек позволил партии "Родина" уверенно занять вторые и третьи места на муниципальном уровне в масштабах России.

В целом таким партиям, как "Коммунисты России", "Патриоты России", "Яблоко", "Пенсионеры за справедливость" и ряду других, не претендовавшим на серьезную конкуренцию "парламентской четверке", также можно считать успешными результаты этой выборной кампании. Для этих партий очень важно то, что они значительно увеличили число регионов, где могут выдвигаться без сбора подписей избирателей на следующих выборах в Госдуму РФ. Непарламентские партии добивались успеха на прошедших выборах за счет живых инициатив и более гибкой, креативной работы на местном уровне.

Так, значительному росту степени доверия населения способствовало создание по инициативе партии "Родина" в феврале 2014 г. Международного общественного движения "Славянский антифашистский фронт" и "Русский интернационал", которые активно включились в работу по защите интересов русскоязычного населения в Крыму, Новороссии, Приднестровье, странах Балтии. Эта работа велась в соучредительстве с Общероссийским общественным движением "Народный фронт "За Россию" (ОНФ)<sup>7</sup>.

Следует отметить, что партия "Родина" создавалась еще в 2004 г. на базе избирательного блока "Народно-патриотический союз "РОДИНА", Конгресса русских общин (КРО) и "Партии российских регионов". За "Родину" проголосовали тогда 5,5 млн граждан, что позволило даже сформировать в парламенте страны фракцию "Родина". Основателем и идейным вдохновителем партии является Д. Рогозин, заместитель председателя Правительства Российской Федерации. В 2006 г. партия временно слилась со "Справедли-

вой Россией", на основе разделения идей и выработки совместной политической платформы. Однако в результате острых разногласий союз партий распался и 29 сентября 2012 г. "Родина" воссоздалась, восстановила свою полную организационную и политическую самостоятельность под руководством А. Журавлева, главы Конгресса русских общин, депутата Государственной Думы.

1 июня 2013 г. на Первом съезде Всероссийской политической партии была принята собственная Программа, в которую вошли идеи выступлений и публикаций Президента РФ В.В.Путина и положений проекта "Сбережения нации" вице-преьера правительства Д. Rogozina. На региональных и муниципальных выборах в сентябре 2013 г. "Родина" самостоятельно успешно стартовала, завоевав 80 мест (суммарно с уже имеющимися мандатами - более 100 депутатов различного уровня), заняв первое место среди непарламентских партий. На аналогичных выборах 2014 г. партия еще больше укрепила свои позиции, проведя более 160 партийных депутатов в представительные органы власти разных уровней (нарастающим итогом, суммарно - 300 мандатов). По результатам выборов 2015 г. "Родина" получила 312 депутатских мандатов, а общее число ее депутатов составило 544. Для сравнения, например, партия "Патриоты России" суммарно (по итогам всех избирательных кампаний) насчитывает 160 депутатских мандатов, "Гражданская платформа" - 105, "Яблоко" - 70 и так далее. Секрет все возрастающего, стабильно высокого доверия к партии "Родина" во многом заключается в ее взвешенной и сбалансированной программе, отвечающей чаяниям основной массы российского общества и последовательно претворяющейся в жизнь.

Главные тезисы программы "Родины" близки и понятны всем россиянам: сбережение и приумножение народов, исторически населяющих территорию страны, развитие социального государства и приоритет прав трудящихся, консолидация всех этносов российского общества, опора на традиционные ценности, крепкую многодетную семью, реальные гражданские права, международное лидерство России в многополярном мире, суверенитет в геополитическом и геоэкономическом пространстве<sup>8</sup>. Это те установки, за которые готов бороться каждый здравомыслящий гражданин страны и на которых базируется социально-экономическая стабильность, устойчивость государства. Поэтому не случайно, что в Самарской области, сильной демократическими традициями, партия "Родина" по итогам выборов 13.09.2015 г. завоевала 22 мандата, встав практически вровень с парламентскими партиями "Справедливая Россия", КПРФ и ЛДПР, значительно опередив своих конкурентов: "Патриоты России" - 19, "Пенсионеры России" - 16, "Коммунисты России" - 1, "Мир и Единство" - 1. При этом "Родина" стала единственной непарламентской партией, которой удалось провести своего кандидата в Думу городского округа Самара.

Разумеется, ресурсы парламентских партий неизмеримо выше возможностей малых партий, тем более, что при объединении своих усилий они вполне могут вовсе не допустить новых акторов на российское электоральное пространство. Однако везде, где удавалось внятно довести до людей позиции и программу партии "Родина", неизменно получался высокий результат поддержки. Программа партии оказалась востребованной обществом, понятной и актуальной, что может в итоге привести к ситуации, когда на определенном этапе "Родина" получит возможность всерьез определять политические процессы в стране<sup>9</sup>.

Повышению значимости и доверия избирателей способствуют инициативы лидера партии А. Журавлева, отличающиеся взвешенностью, политкорректностью, государственным подходом. Основной смысл инициатив лидера партии в том, что избирательное законодательство необходимо корректировать, при этом избегая поспешности принятия решений в связи с близостью предстоящих выборов в Государственную Думу РФ<sup>10</sup>. Следует тщательно продумать принятие необходимых новаций в избирательном законодательстве, касающихся организации сбора подписей, а также разработки и внедрения унифицированных документов, понятных любому человеку, причастному к предвыборному процессу.

### **Направления дальнейших исследований проблемы доверия к партиям**

Становится очевидным тот факт, что не все в политической жизни страны решается в Москве или столицах регионов, но скорее всего - на местах, на "земле", простыми избирателями и их движениями. Прошедшие выборы показали эффективность личностного и группового консенсуса, понимаемой как нормы политической жизни, ведь не случайно несистемная оппозиция, заявившая о жестком противостоянии, осталась в проигрыше. Понятно, что выборы не проходят совсем без интриг, без конфликта интересов представителей различных уровней власти, партий, политических объединений и движений. Но вместе с тем, положительным является то, что современная политическая конкуренция проходит "по правилам", не расшатывая доверие избирателей, так как даже самая прогрессивная партия легко может потерять рейтинг в результате излишне агрессивных действий, предвзятой и необъективной критики конкурентов. В данной ситуации полностью подтверждается положение Ф. Фукуямы о том, что уровень социально-экономического прогресса страны всецело определяется степенью доверия в обществе<sup>11</sup>.

Цивилизованная работа на электоральном поле уравнивает политическую систему и делает ее еще более устойчивой. При этом вполне оправдывается феномен социального доверия, определяемого В.О. Киселевым как "эмоционально окрашенное, устойчивое отношение индивидов к

другим лицам или организациям, способствующее их поддержке или рассмотрению в качестве своих представителей"<sup>12</sup>, в том числе депутатов. Неслучайно современные российские партии основывают свою деятельность на традиционных морально-этических представлениях, аргументируя призывы высшими ценностями развитого демократического общества, историко-культурными корнями, уважением и почитанием славных побед предков, духовным стяжанием истины и т.д. При этом лидерам партий следует учесть, что доверие может рассматриваться не только как абстрактное социально-психологическое качество, но и как количественная категория - данный ресурс может расти, приумножаться или же, наоборот, падать, истощаться, как и цена капитала<sup>13</sup>. Уровень объективно сформировавшегося доверия в конкретных социально-политических обстоятельствах можно (и целесообразно) определять в результате полевых социометрических исследований.

---

<sup>1</sup> *Гараев О.М.* Сила власти в доверии народа // Вестник Башкирского университета. 2015. Т. 20, № 2. С. 677.

<sup>2</sup> Цит. по: *Елкина М.* Россияне стали больше доверять армии (За 2 года вырос уровень доверия ко всем институтам власти) // Известия. 2015. 7 окт. URL: <http://izvestia.ru/news/592638#ixzz3nrEpHOpг>.

<sup>3</sup> *Кулинченко В.А., Кулинченко А.В.* О духовно-культурных основаниях модернизации России // Политические исследования. 2003. № 2. С. 155.

<sup>4</sup> Выборы в субъектах Российской Федерации 13 сентября 2015 года. URL: <http://www.cikrf.ru>.

<sup>5</sup> Медиафорум "Регионы России": итоги единого дня голосования. URL: <http://tass.ru/politika/2259217>.

<sup>6</sup> *Петров В.* Выборы: прогноз на завтра // Российская газета (Столичный выпуск). 2015. № 6776. 14 сент. URL: <http://www.rg.ru/2015/09/14/vybory.html>.

<sup>7</sup> Партия "Родина": вехи истории // Мы - партия "Родина". Инф. бюллетень. 2015. № 1. Август. С. 4.

<sup>8</sup> Партия "Родина". Кто мы? URL: <http://www.rodina.ru/who>.

<sup>9</sup> Лидер "Родины": Мы станем ключевыми модераторами политических процессов в стране. URL: <http://www.rodina.ru/novosti/Lider-RODINY-Mы-stanem-klyuchevymi-moderatorami-politicheskix-processov-v-strane>.

<sup>10</sup> Непарламентские партии готовы "играть по правилам" старых законов на выборах в Госдуму // ТАСС - информационное агентство России. URL: <http://tass.ru/politika/2260779>.

<sup>11</sup> *Фукуяма Ф.* Доверие: Социальные добродетели и путь к процветанию. М. : АСТ, 2004. С. 15.

<sup>12</sup> *Киселев В.О.* Трансформация представлений о доверии как социальном конструкте в общественно-политических науках // Грамота. 2015. Ч. 2, № 3 (53). С. 98.

<sup>13</sup> *Суриков К.Ю.* Фактор доверия в эволюции денег // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 4 (126). С. 8.



## **FEATURES OF FORMING OF TRUST TO THE PARTIES AT THE LOCAL ELECTIONS IN 2015 (on the example of the all-russian political party "Rodina")**

© 2016 Knyazev Denis Vladislavovich  
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor  
Samara Branch of Moscow State Pedagogical University  
© 2016 Yakovlev Gennadiy Ivanovich  
Doctor of Economics, Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: dKnyazeff@mail.ru, YakovlevGI@samadm.ru

**Keywords:** trust, cooperation, progress, political power, legitimacy, electoral engineering, communications, interests of voters.

Peculiarities of forming of trust to political parties during electoral campaigns at the local and regional elections. Shows how mutual trust and collaboration ensured the success of large and small political parties managed to strengthen its legitimacy and improve the rating. Improved the quality of competitive relations of political parties with each other, characterized in terms of cooperation and collaboration, marketing collaboration and mutual assistance based on mutual trust. Note that trust can be considered not only as an abstract socio-psychological quality, but also as a quantitative category, increasing or decreasing, which requires proper evaluation at some point of time. Modern political competition should take place "by the rules", not shaking the confidence of voters, since even the most progressive party could easily lose the rank in the result of overly aggressive actions, biased and non-objective criticism of competitors.

*УДК 140. 8*

## **ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ НИГИЛИЗМ МИРОВОЗРЕНЧЕСКОГО КОНЦЕПТА "ЧЕЛОВЕК-ЛИЧНОСТЬ"**

© 2016 Маховиков Александр Евгеньевич  
кандидат философских наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: shentala\_sseu@inbox.ru

**Ключевые слова:** онтологический нигилизм, личность, мировоззренческий концепт, идентичность, культура, цивилизация, антропологический кризис.

В рамках современной техногенной цивилизации "человек-личность" становится мировоззренческим концептом, рассматривающим человека как некий универсум, самостоятельное целое, противостоящее другому целому, т.е. миру, природе,

обществу и даже самому себе. Подобная субстанциальная замкнутость личности на самой себе обуславливает возникновение онтологического нигилизма в понимании природы человека, что сегодня становится основанием современного антропологического кризиса, являющегося составной частью глобального цивилизационного кризиса.

Понимание человека как личности традиционно рассматривается как один из важнейших факторов становления западной техногенной цивилизации, мировоззренческие установки которой превратили идею преобразование мира, подчинения природы человеку и удовлетворение все возрастающих его потребностей в культурную доминанту. Человек-личность - это всегда активное, деятельностное, автономное, имеющим в самом себе нравственное основание, индивидуализирующееся существо, субстанциально замкнутое на самом себе, обладающее над окружающим миром господством и силой<sup>1</sup>. По существу "человек-личность" становится мировоззренческим концептом, который превращает человека в некий универсум, в самостоятельное целое, противостоящее другому целому, т.е. миру, природе, обществу и даже самому себе. На уровне ментальной традиции постепенно закрепляется понимание того, что человек прежде всего должен быть личностью, так как "личностью ..является человек, у которого есть свои позиции, свое ярко выраженное сознательное отношение к жизни, мировоззрение, к которому он пришел в итоге большой сознательной работы. У личности есть свое лицо. ...В высших своих проявлениях это предполагает известную самостоятельность мысли, небанальность чувств, силу воли, какую-то собранность и внутреннюю страстность"<sup>2</sup>.

Однако в подобной мировоззренческой универсалии личность по существу своего определения становится тождественной человеческому "Я", то есть "личность в ее реальном бытии, в ее самосознании есть то, что человек, осознавая себя как субъекта, называет своим "Я". "Я" - это личность в целом, в единстве всех сторон бытия, отраженная в самосознании"<sup>3</sup>. Эту онтологическую, субстанциальную замкнутость личности как мировоззренческого конструкта можно увидеть и в ее определении, которое дает, например, Ф.Шиллер еще в XVIIIв.: "Человек есть... личность, то есть существо, в самом себе заключающее причину и даже первопричину своих состояний и изменений. Он является в том виде, который свободно предуказан ему чувством и волей, им самим, а не природой, согласно ее необходимости"<sup>4</sup>. Эту же характерную особенность личности как ее сущностную характеристику выделяет уже в XXв. и известный советский философ М.К. Мамардашвили. По его мнению, личность - это то, что существует "... вне данной культуры, вне данных обычаев, вне данной традиции, вне данных общественных установлений, нравов и привычек. Что не основано ни на нравах, ни на обычае, ни на традиции. А на чем? На самом себе"<sup>5</sup>.

Закономерным следствием подобной онтологической замкнутости личности является современный онтологический нигилизм, который способен допустить скорее пересмотра, трансформирования или вообще отмену природы человека, чем изменения мировоззренческой оценки личности. В этой связи нельзя не согласиться с утверждением П.С. Гуревича о том, что "предположение, будто человеческая природа в качестве некой тотальности вообще отсутствует, укреплялось благодаря тому, что ученые выдвигали идею личности, которая создает себя, меняет себя, преобразует себя"<sup>6</sup>. Личность как сформировавшийся исторический мировоззренческий конструкт становится важнее собственного онтологического основания человека. Природа человека здесь «...оказывается не только феноменом транзитным, эфемерным, нестойким, а попросту говоря, может быть "превоздана", "преодолена"»<sup>7</sup>. В этих условиях возможность преобразования человеческой природы сегодня вполне допустима до ее полного устранения. Человек становится больше не индивидом или индивидуальностью, а дивидуумом, то есть человеком делимым, поэтому большее значение в понимании человека приобретают понятия "комплексность", "сборка", "единство", которые отражают "...некое скопище признаков индивида, которые можно выстроить в любой последовательности, иерархии, паратактически. Человека теперь можно сконструировать, собрав его из наличного материала, что-то добавляя, что-то убирая"<sup>8</sup>. Онтологический нигилизм неизбежно создает ситуацию, когда человек "застывает над бездной и с жуткой отчетливостью осознает, что опереться ему не на что ни в самом себе, ни в ставшем вдруг чужим и враждебным мире"<sup>9</sup>.

Онтологический нигилизм данного мировоззренческого концепта в принципе отрицает и возможность качественного развития личности. Личность как универсум по своей природе уже содержит все возможные изменения, поэтому в процессе жизнедеятельности личность может изменить только свои количественные характеристики, но качественно стать чем-то иным, чем личность она не может. Личность или есть, или ее нет. Например, человеческая личность может развивать свою рациональность или творческие способности, становится более свободной, более автономной и индивидуальной, развить в себе невероятные силы и могущество в отношении Вселенной, общества и даже самой себя, но она не сможет перейти в иное качество, стать чем-то иным по отношению к себе, чем личность. В этом, кстати, заключается и двусмысленность идеи прогресса человеческой личности, так как переход ее в иное качество невозможен и достижение конечной ступени в ее прогрессивном развитии бессмысленно<sup>10</sup>.

Более того, онтологический нигилизм мировоззренческого концепта "человек-личность" стал основанием современного антропологического кризиса, являющегося составной частью глобального цивилизационного кризиса. И здесь нельзя не согласиться с тем, что "если при всех транс-

формациях личностной структуры человеческая природа, похоже, пока устояла, невзирая на тяжелую анемию духа, то кто может поручиться, что в недалеком будущем под воздействием геной инженерии или использования электронных средств в биотехнологиях не возникнет, наконец, новый антропологический тип"<sup>11</sup>. Преодоление этого кризиса в условиях сохранения данной мировоззренческой традиции просто невозможно, так как человеческая личность "...исключительно агрессивна и распространяется по планете со скоростью вирусного заболевания, форма протекания которого - тотальная унификация человеческой индивидуальности"<sup>12</sup>. Эта агрессивная глобализирующаяся западная культурная традиция в современном мире просто не допускает другой мировоззренческой альтернативы, так как "наш Единый мир... состоит прежде всего из единственной глобальной экономически ориентированной культуры, в рамках которой еще можно найти несколько очагов сопротивления и, быть может, еще несколько мест, столь бедных, бессильных и маргинальных, что они не стоят усилий капиталистических миссионеров даже самого низкого уровня ради вовлечения их в эту систему"<sup>13</sup>. Более откровенно это выразил президент США Д. Буш в своем выступлении 20 сентября 2001 г: "Каждой нации в каждом регионе предстоит теперь принять решение. Либо вы с нами, либо вы с террористами"<sup>14</sup>. Tertium non datur, то есть никакая иная мировоззренческая традиция понимания человека, в соответствии с данной точкой зрения, не имеет право на существование.

Однако сегодня все более очевидным становится тот факт, что в условиях доминирования рассматриваемого нами мировоззренческого концепта, обеспечивающего сохранение онтологического нигилизма, не только не способствует преодолению антропологического и современного цивилизационного кризиса, но, наоборот, только усугубляет его. В этой связи становится более необходимым пересмотреть "самые глубинные ценности, базисные жизнесмысловые установки, которые лежали в основании современного типа цивилизационного развития"<sup>15</sup>. Нельзя не согласиться с мнением академика В.С. Степина, что "нужны новые мировоззренческие идеи, которые могли бы стать базисом для новых жизненных смыслов и ценностей, становящихся глубинными основаниями новой культурной традиции"<sup>16</sup>. И это в полной мере относится и к мировоззренческому концепту "человек-личность", так как в мировоззренческой матрице западной культуры, он занимает главное место основополагающей универсалии. Это тем более актуально, что личность не может отменить себя как мировоззренческую ценность в рамках той культурной традиции, которую сама же и создала.

В этих условиях обращает на себя внимание мировоззренческое основание понимания человека в рамках традиционных обществ Китая, Индии, других стран, в том числе и России. Нельзя не отметить, что в традиционных культурах не возникает мировоззренческого концепта понима-

ния человека как личности, так как здесь человек не приобретает значение самостоятельного целого, самодостаточного универсума по отношению и к природе, и к обществу, и даже к самому себе как объекту. В данной мировоззренческой культуре человек всегда сохраняет связи с природой и социумом, рассматривая себя лишь как часть целого, часть универсума, в котором он живет. В основании этой культурной традиции сложилось убеждение, что "...природный мир, в котором живет человек, это - живой организм, а не обезличенное неорганическое поле, которое можно перепаживать и перерабатывать"<sup>17</sup>. Кроме того, нельзя не выделить здесь и идеи ненасилия, а также идеал минимального действия, который был основан на чувстве резонанса ритмов мира. Важным сегодня в сохранившейся еще культуре традиционного общества является и понимание иного, чем на Западе единства истины и нравственности. Здесь "...нравственное совершенствование полагалось условием и основанием для постижения истины"<sup>18</sup>, поэтому нравственные основания остаются важным условием в развитии научно-технической деятельности, налагающие запреты на опасные для человека способы экспериментирования. Абсолютизация же мировоззренческой ценности западной культуры и сохранение в ее рамках во что бы то ни стало мировоззренческого концепта "человек-личность" неизбежно ведет человечество в тупик его цивилизационного развития.

---

<sup>1</sup> *Маховиков А.Е.* Личность как мировоззренческий конструкт в традиции западной цивилизации // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1. Ч. 1. С. 94-96.

<sup>2</sup> *Рубинштейн С.Л.* Основы общей психологии. В 2 т. Т. 2. М. : Педагогика, 1989. С. 241.

<sup>3</sup> Там же. С. 242.

<sup>4</sup> *Шиллер Ф.* О грации и достоинстве, 1793 // Собр. соч. В 7 т. Т. 6. М. : ГИХЛ, 1957. С. 126.

<sup>5</sup> *Мамардашвили М.К.* Введение в философию // Необходимость себя. Лекции. Статьи. Философские заметки / под общ. ред. Ю.П. Сенокосова. М. : Лабиринт, 1996. С. 32.

<sup>6</sup> *Гуревич П.С.* Феномен деантропологизации человека // Вопросы философии. 2009. № 3. С. 21.

<sup>7</sup> Там же. С. 31.

<sup>8</sup> Там же. С. 25.

<sup>9</sup> *Блюменкранц М.* В поисках имени и лица. Феноменология современного ландшафта // Вопросы философии. 2007. № 1. С. 53.

<sup>10</sup> *Маховиков А.Е.* Прогресс как идея без абсолютного смысла в традициях русской религиозной философии конца XIX-начала XX в. // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2008. № 8. С. 148-153.

<sup>11</sup> *Блюменкранц М.* Указ. соч. С. 59.

<sup>12</sup> Там же. С. 160.

<sup>13</sup> *Макбрайд У.* Глобализация и межкультурный диалог // Вопросы философии. 2003. № 1. С. 82.

<sup>14</sup> Там же. С. 81.

<sup>15</sup> Обсуждение "Новой философской энциклопедии" (материалы заочного "круглого стола"). Участвовали: В.А. Лекторский, В.С. Степин, А.П. Огурцов, Е.А. Мамчур, И.С. Добронравова, Л.Ф. Кузнецова, В.Г. Кузнецов, А.В. Кезин, В.К. Финн, Т.А. Алексеева, И.К. Пантин // Вопросы философии. 2003. № 1. С. 5.

<sup>16</sup> Там же.

<sup>17</sup> Куда идет российская культура? (материалы "круглого стола"). Участвовали: Г.А. Гаджиев, А.С. Запесоцкий, А.Б. Куделин, В.Л. Макаров, М.Б. Пиотровский, Г.М. Резник, В.С. Степин, Т.С. Юрьева. // Вопросы философии. 2010. № 9. С. 58.

<sup>18</sup> Там же.

## THE ONTOLOGICAL NIHILISM PHILOSOPHICAL CONCEPT "PEOPLE-PERSON"

© 2016 Makhovikov Alexander Evgenyevich  
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: shentala\_sseu@inbox.ru

**Keywords:** ontological nihilism, identity, ideological concept, identity, culture, civilization, anthropological crisis.

In the framework of modern technological civilization "people-person" becomes a philosophical concept, considering the man as a universe, independent whole, resist other whole, ie world, nature, society, and even to himself. Such closure of the substantial identity to itself leads to the emergence of the ontological nihilism in the understanding of human nature, it is necessary to become today the basis of modern anthropological crisis, which is part of the global civilization crisis.

УДК 008

## КУЛЬТУРА ПОСТМОДЕРНА И РОССИЙСКАЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

© 2016 Фролов Вячеслав Андреевич  
кандидат философских наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mil: frolov5070@yandex.ru

**Ключевые слова:** постмодерн, культура, разрыв с традицией, коммерциализация отношений, бездуховность, прагматизм.

Выявлено влияние постмодернистского мышления на изменения в современной российской культуре, показано, что эти изменения не способствуют сохранению и развитию национальной культуры в духовной сфере.

Анализ состояния духовной культуры в сегодняшней России показывает, что, несмотря на усилия последних лет, направленных на нейтрализацию влияния информационной войны, на восстановление промышленности и укрепление обороноспособности, положительные сдвиги в духовной культуре России не значительны. Военная операция ВКС Российской Федерации в Сирии, хотя и породила всплеск патриотических настроений, но, все же, не смогла повернуть вспять процессы ослабления роли духовных ориентиров у народов России и, в том числе, у российской молодежи<sup>1</sup>.

Мы пытаемся выявить причины этого состояния и найти пути выхода из духовного кризиса, помочь российскому государству занять достойное место в мировом сообществе.

Не претендуя на исчерпывающий анализ, хочется обратить внимание на влияние постмодернистской культуры на российскую ментальность. Почему это имеет значение? Потому, что, на наш взгляд, постмодерн является самостоятельным фактором, не сводимым ни к непосредственному влиянию западной цивилизации, ни к влиянию субъективного фактора в России, ни к реализации так называемого плана Далласа, ни к другим факторам.

В современной философской и культурологической литературе "Постмодерн" чаще всего определяется как особое состояние или этап в развитии культуры. Жан Франсуа Лиотар в книге "Постсовременное состояние" писал: "Это исследование имеет в качестве объекта условия познания в наиболее развитых обществах, Мы решили назвать их "постсовременные". Это слово... обозначает состояние культуры после изменений, которые повлияли на правила игры в науке, литературе и искусстве, начиная с конца 19 века"<sup>2</sup>.

И хотя в философии имеет место постмодернистская традиция, представленная в основном французскими философами второй половины 20-го столетия (М.П. Фуко, Ж. Делез, Ж. Деррида, Ф. Гваттари, Ж. Бодрийар)<sup>3</sup>, тем не менее, имеется точка зрения, согласно которой неправомерно говорить о философии постмодерна, так как постмодерн в философии возник как осознание невозможности существования философии как "мировоззренческо-теоретического и жанрового единства", поэтому "уместно вести речь о "ситуации постмодерна" в философии, сопоставимой с "ситуацией постмодерна" в культуре вообще"<sup>4</sup>.

Возникновение в европейской культуре эпохи постмодерна связывается с переломом в философии в середине XIX столетия. Ницше, Шопенгауэр, Дильтей, Бергсон заложили основы "Философии жизни", как философского направления, что символизировало осознание ограниченности классической философии. А эта ограниченность заключалась в том, что классическая философия была озадачена выявлением трансцендентальных оснований мира, общества, познания, сознания и человека как целого. В онтологической традиции это можно увидеть на примерах религиозной

философии, где в качестве такого основания выступает Бог, у Гегеля - Мировой дух, у Лейбница - монады, у Спинозы - субстанция, в марксизме - материя и объективные законы природы и общества.

Поэтому Ницше и говорил, что саму жизнь философы игнорировали как недостойную внимания. И с этого времени под бытием, в отличие от Парменида, начинают понимать не чистое существование, а саму жизнь и историю в их конкретности, под способом же постижения действительности - не рациональное познание, а переживание индивидом действительности.

Попытка создать новую философию, как в самой философии, так и в культуре реализуется в форме разрыва с традицией. Предлагается "создавать новое, на опираясь на опыт предшествующих поколений". Для этого нужна новая методология. Ее и начинает формировать постмодерн. Эта методология принципиально отличается от методологии классической философии и сегодня существует и функционирует наряду с ней. Но надо иметь в виду, что хотя дискурс постмодерна реализован в основном в искусстве и философии, тем не менее, этого было достаточно, чтобы произвести существенные изменения в духовной культуре целых народов.

Уже мыслители XIX столетия видели последствия постмодернистского сдвига для духовности человека. Например, К. Леонтьев предвидел формирование среднего человека, сориентированного на текущие потребности. Его сознание, считал К. Леонтьев, будет свободно от религиозных начал, а фундаментальное стремление к материальному благополучию станет основанием чувства его собственного достоинства.

В противовес методологии классической философии, постмодерн отказывается от поиска истины и сущности вещей, ориентируется на неопределенность, противопоставляет философии - иронию, а трансцендентному - имманентное<sup>5</sup>. И это лишь незначительная часть всей системы постмодернистского методологического творчества, но этого достаточно, чтобы показать какое огромное влияние оно оказало на дальнейшие модификации культуры, в первую очередь, европейского общества, а сегодня и России.

В постмодернистской философии задача открытия оснований явлений действительности, в отличие от классической, сведена к анализу оснований единичности как таковой, оснований "всякого смысла и различия" В результате этого анализа, пишет профессор В.А. Конев, о философии Ж. Дерриды, "...появляется новая "Метафизика", которая говорит о(перво)начале, которого нет, о бытии, которое отсутствует, о неустранимом отсутствии в наличии, о присутствии, которое не присутствует и т.д. Такая новая "метафизика" принципиально антисубстанциональна, так как для нее нет и не может быть исходного наличного, а есть только исходный синтез присутствия или отсутствия, сам процесс формирования формы, само становление смысла"<sup>6</sup>.

То есть в полном противоречии с классической философией, стремящейся к выявлению трансцендентальных оснований, обеспечивающих об-



шие условия сущего, постмодернистская традиция приходит к выводу об отсутствии априорных оснований не только у вещей и явлений, но и у любого творческого акта создания произведений в искусстве и теорий в науке. Таким образом, в философии постмодернизма, подчеркивает В.А. Конов, с наибольшей силой проявилась тенденция, свойственная всей новейшей философии - лишить человека независимых от него оснований действия, того, что Деррида называет трансцендентальными основаниями, Конечно, то как классическая философия понимала эти основания, они не могут быть приняты современной культурой, но полный отказ от таких оснований вряд ли продуктивен. Об этом свидетельствует современная ситуация в нашем обществе. Выросло целое поколение, которое знает одно - "Это мое мнение", но которое не может, ни обосновать его, ни сохранить. Плюрализм мнений и позиций необходим, но необходима и стабильность, определенность, согласованность. А последнее достигается наличием универсального в культуре, наличием определенных абсолютов, так как только через отношение к абсолюту (идеалу, устойчивым идеям, ценностям и проч.) возникает порядок в мире различия, в мире индивидуальностей.

Помимо философии постмодернистский стиль мышления отчетливо реализован в таких сферах культуры, как искусство, индустрия моды, спорт и др. Но так как именно эти сферы характеризуются вовлеченностью в них большинства населения любой страны, включая и Россию, то их влияние на формирование мировоззрения часто превосходит влияние государственных органов, сферы образования, идеологических институтов.

Разрыв постмодерна с традицией, стремление к быстрому изменению жизни, желание прорваться к новому как таковому без учета реалий в спорте реализуется в массовом использовании различных допингов, позволяющих достигать результаты, не соизмеримые с естественными человеческими возможностями. мода изменяется так быстро, что давно оторвалась и от производства, и от здравого смысла. Погоня за ритмичностью в некоторых направлениях современной музыки и наращивание децибел, делает ее физическим орудием против человека, так как разрушает его физически и психически.

Симптоматично то, что свои интересы постмодерн реализовал в вопросах, связанных с человеческим телом. Но "Бодиоцентризм" символизирует оязычивание культуры и кризис христианской цивилизации"<sup>7</sup>. Неоязычество возвращает в современную культуру все его атрибуты: жертвоприношения, физическое насилие, жестокость, ритуализацию и освящение секса. Тогда как атрибуты христианской культуры: сердце, дух, душа, интеллект - понимаются как отжившие органы. Порнография и ночные эротические шоу санкционируют в обществе массовые оргии. "Но если, например, - пишет профессор Т.П. Матяш, - языческий культ фаллоса символичен и ритуальные действия с этим органом скрывали тайные смыслы, связанные с плодородием, здоровьем, судьбой и т.д., то современный секс не имеет никакого тайного смысла. Его назначение явно и примитивно -

воздействовать на животную чувственность человека"<sup>8</sup>. В этом открыто реализуется резомность (поверхностность) постмодернистского мышления, не утруждающего себя поисками глубинных символических смыслов. И более того, если классический дискурс ориентирован на выявление скрытой за явлениями сущности - Бога, Разума, Истины и т.д., то постмодерн устраняет (деструктурирует) всякий смысл вообще.

Точечный прорыв постмодернистского дискурса в 20-30 годы в лице Ю. Тынянова, А. Белого, М. Бахтина, Д. Хармса, Дз. Вертова и др. не оказали на культуру России существенного влияния, так как творчество указанных авторов осталось за пределами "официоза". И только с началом перестройки Россию захлестнула волна западной постмодернистской культуры, которой, уже не христианская Россия, не смогла дать отпор.

Феномен "новых русских" реализовал разрыв с прошлым, что привело к потере исторического сознания и подрыву оснований патриотизма. Игра, случай, ирония становятся универсальной формой общения в бизнесе, политике, в отношениях между мужчиной и женщиной, в отношениях между людьми вообще. Визитной карточкой нашей культуры стали игровые автоматы и развлекательные шоу. Телепрограммы типа "Как стать миллионером", "Счастливый случай" и др. заполнили телеэфир. "Тогда как "серьезное" отношение к жизни, предполагающее рефлексию и самосознание глубинных смыслов человеческого существования, воспринимается как раз-новидность шизофрении. Культура становится "резомной", поверхностной<sup>9</sup>.

Начиная с 80-х гг. прошлого столетия литература и искусство в России начинают осваивать постмодернистское мышление. Например, в литературе известен прием воссоздания целостного образа героя с помощью его воспоминаний. Постмодерн не принимает его в свой арсенал, так как считает, что такая реконструкция целостной ситуации неправомерна. Необходимо просто отдаться потоку памяти и попытаться выразить "в слове или образе" зыбкое, расплывчатое, "чистое", не отягощенное сознательной реконструкцией, воспоминание. Это в полной мере реализовано в "Зеркале" А. Тарковского: "...образы и события спонтанно возникают и исчезают, не имея ни определенного ценностно-смыслового содержания, ни временной последовательности. ...Обрывки звуков и смутных чувств, обломки и осколки вещей, запахи и голоса, лица и связанные с ними эмоциональные ассоциации - все это всплывает из глубины памяти героя, наслаивается, часто соединяясь в какие-то фантазмагории. Нет ни сюжета, ни завязки, ни развязки, ни целенаправленных действий и поступков героя; есть только поток воспоминаний, неизбежно сопряженных с грустью"<sup>10</sup>.

В художественном творчестве главной задачей становится изображение не реальности, а условий возможности ее восприятия. Художник всячески сопротивляется господству предмета и подменяет его изображением "строительных лесов" художественного творчества: "горизонтов", "пози-

ций", "интенций", "установок" и т.д. Думается, что ярким примером может служить "Квадрат" Малевича.

В искусстве начинается бегство от человека. Великие мастера модерна стремились максимально эмоционально насытить свои произведения, чтобы вызвать у своих слушателей, читателей, зрителей эмоциональный отзыв, с античности считавшийся способом очищения души человека. Творцы постмодернистской культуры пытаются создать произведения "свободные от всякой слезоточивой чувствительности" (Э. Паунд). В поэзии, например, начинает цениться "Холодное, высокоинтеллектуальное кружево слов, которое очаровывает, но не затрагивает человеческих чувств". "Поэт теперь начинается там, где кончается человек" подчеркивал Ортега-и-Гассет, фиксируя факт "дегуманизации искусства". Поэтическое творчество постепенно превратилось в работу с формой, которая создается сочетанием слов и звуков, бессмысленным в своей основе. Погружаясь в мир поэтических метафор, в которых нет смысла, человек становится участником игры, резомного мышления. "Клюев, Гумилев, Заболоцкий, Мендельштам, Бродский часто демонстрировали блестящее исполненную, синтаксически увязанную словесно-звуковую ткань, но рисунок ее столь замысловат непрозрачен, что понять логику его построения невозможно"<sup>11</sup>.

В литературе так же можно найти черты реализации постмодернистского мышления - это отсутствие жанра, ироничность, перенос, рассмотрение человека "ниже сердца", бесконечное использование цитат и т.д.

Анализ влияния постмодерна на культуру и изменение человека приводит к выводу о том, что постмодерн скорее обосновывает праздность человеческого существования, нежели помогает его духовному совершенствованию. Идеал гармоничности человека, выраженный триадой "Дух - Душа - Тело" дезавуирован. Идеи, выработанные в культуре для характеристики его как духовного существа "человек не от природы, а от Бога" и его стремления к целостности "Человек создан по образу и подобию Бога", превратились в фарс. XX в. вырабатывает свои символы, в которых человек не узнается ни как образ Божий, ни как существо разумное.

Но, если постмодерн оказал сильное влияние на культуру и духовность человека, и мы это влияние, с позиции классической методологии, не всегда оцениваем положительно, то возникает вопрос об объективности обусловленности этих изменений в культуре.

В онтологическом плане ситуация постмодерна связана с осознанием принципиальной невозможности преобразовать мир на рациональных основаниях. Мир не поддается насильственному преобразованию и всегда "мстит" человеку. Отсюда следует, что классическая онтология исчерпала себя. Более того, мир не может быть "схвачен" в жестких теоретических схемах. Поэтому естественно возникает мышление вне устойчивых пар: целое - часть, внешнее - внутреннее, Запад - Восток и др.

В гносеологическом плане возникновение постмодерна связано с результатами критического анализа классической философской парадигмы, который привел к элиминации субъекта как центра формирования человеческих представлений о мире. Категории "интенциональность", "субъективность" и др. заменяются на безличные "потоки желания", "нерациональные интенсивности" и т.д. Деконструкция "метафизики присутствия", в которой "Все знаки культуры значимы лишь за счет проступающего сквозь них первосмысла - "трансцендентального означаемого"<sup>12</sup> приводит к идее отказа смотреть на события как на отблеск истины бытия, а обратиться к ним как к самодостаточным, то есть перейти в плоскость "событийности" и "телесности". Поэтому "В постмодернизме велика роль описательного плана, то есть характеристики вновь возникшей реальности, и плана полемического, связанного с переоценкой ценностей мысли и культуры. Целостная реальность ускользает от слов и отрицается постмодернизмом. Признаются только описания. Эти описания и конституируются как единственная реальность"<sup>13</sup>.

В культурно-эстетическом аспекте постмодерн возникает из осмысления изменения роли культуры, в частности искусства, в обществе. В постиндустриальном обществе разрушается феномен "чистого" искусства как механизм творческой деятельности субъекта в связи с неограниченными возможностями техники неоднократного воспроизведения и повторения произведений. С другой стороны, современный художник чаще всего имеет дело не с "чистым" материалом, а с его культурными копиями, то есть эти произведения по сути есть "набор цитат" или "коллаж". Поэтому постмодерн просто дистанцируется от самих противопоставлений: "разрушение - созидание", "серьезность - игра"<sup>14</sup>.

---

<sup>1</sup> *Рогачев С.В.* Российское государство: выбор стратегических альтернатив в условиях новой социальной реальности // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара. 2015. № 3 (125). С. 6.

<sup>2</sup> *Лиотар Ж.Ф.* Постсовременное состояние // Культурология. Ростов н/Д, 1995. С. 528.

<sup>3</sup> *Хоруженко К.М.* Постмодернизм // Культурология. Энциклопедический словарь. Ростов н/Д, 1997. С. 388-389.

<sup>4</sup> *Малахов В.С.* Постмодернизм // Философский словарь / ред. И.Т. Фролов. 7-е изд. М., 2001. С. 441.

<sup>5</sup> *Керимов Т.Х.* Постмодернизм // Современный философский словарь / ред. В.Е. Кемеров. М., 1996. С. 381.

<sup>6</sup> *Конева В.А.* Философия 20 века: поиск новой парадигмы : сб. ст. и материалов 2-й Междунар. науч.-практ. конф. Самара, 2002. С. 16.

<sup>7</sup> *Матяш Т.П.* Постмодерн в России // Культурология. Ростов на/Д, 2000. С. 336.

<sup>8</sup> Там же.

<sup>9</sup> Там же. С. 339.

<sup>10</sup> Там же. С. 341.

<sup>11</sup> Там же. С. 343.

<sup>12</sup> *Малахов В.С.* Указ. соч.

<sup>13</sup> Померанц Г.С. Постмодернизм // Новая философская энциклопедия. В 4 т. Т. 3. М., 2001. С. 297.

<sup>14</sup> Малахов В.С. Указ. соч. С. 442.

## POSTMODERN CULTURE AND RUSSIAN REALITY

© 2016 Frolov Vyacheslav Andreevich  
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mil: frolov5070@yandex.ru

**Keywords:** postmodern, culture, breaking with tradition, the commercialization of relationships, spirituality, pragmatism.

The author reveals the impact of postmodern discourse on the changes in modern Russian culture, it is shown that these changes do not contribute to preserve and develop national culture in the spiritual realm.

УДК 811.16

**ПОСТРОЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНА  
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЛИНГВИСТИКИ, СЕМИОТИКИ  
И ТЕРМИНОВЕДЕНИЯ**

© 2016 Александрова Галина Николаевна  
кандидат филологических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: Alexandrova.gn@rambler.ru

**Ключевые слова:** термин, терминосистема, функции термина, иконический знак, языковой знак, номинативная единица, десигнация.

Проанализированы знаковая структура термина и его связь с объектами и явлениями реального мира через понятие. Дано описание построения определения термина с точки зрения лингвистики, семиотики и терминоведения.

Лингвистические определения термина, встречающиеся в работах современных ученых, делятся на две группы. К первой группе относятся определения, базирующиеся на мнении, что термины - это особые слова в лексическом составе языка. Идея, что термины - это особые слова, является основополагающей для школы Д.С. Лотте, который разработал требования к термину. Д.С. Лотте писал, что термин, в отличие от обычного слова, выражает строго фиксированное понятие, должен быть краток, лишен многозначности, синонимии, антонимии<sup>1</sup>. Ко второй группе принадлежат определения, в которых развивается мысль, высказанная еще Г.О. Винокуром о том, что термины - это не особые слова, а только слова в особой функции. "В роли термина может выступать всякое слово, как бы оно ни было тривиально"<sup>2</sup>.

В дальнейшем перечень требований, предъявляемых к термину, увеличился, в нем появились требования к форме термина: деривационная способность, инвариантность, мотивированность; к семантике: внедренность, интернациональность, благозвучие.

Однако, уже в середине 60-х гг. требования к термину начали подвергаться критике, т.к. желание лингвистов подчинить употребление терминов

правилам и законам, ими же установленным, на практике оказалось невыполнимым. В настоящее время все больше исследователей сходятся во мнении о том, что доказательства невыполнимости требований к термину опровергают мысль, что термины - это особые слова, и подводят к выводам, что термины - это слова в особой функции. Иначе говоря, термины рассматриваются как единое целое в общей лексической системе того или иного языка, но функционирующие в одной из его подсистем - языке для специальных целей.

В развитии лингвистической семантики огромную роль сыграла наука семиотика, появившаяся в начале XX века и оперирующая такими понятиями, как "знак", "коммуникация" и "семиозис". Поскольку естественный язык является сложной знаковой системой, а термин, как и любая другая лексическая единица, является знаком, то семиотика также рассматривает термины в качестве своего объекта изучения. Большинство ученых вслед за Ч. Пирсом выделяет в числе знаков естественного языка знаки-символы, или символические знаки, для которых связь между формой и содержанием является конвенциональной и устанавливается по соглашению, касающемуся именно данного знака. Но это соглашение не есть произвольный выбор означаемого (Ф. де Соссюр)<sup>3</sup>, так как, во-первых, такой выбор в каждом конкретном языке ограничен и, во-вторых, люди просто перестали бы понимать друг друга, и коммуникативная функция языка свелась бы к нулю. Произвольна сама связь между означаемым и означающим, устанавливаемая и определяемая языковой конвенцией, а не какими-то естественными причинами. В большинстве современных работ по терминоведению прослеживается мысль о том, что термин представляет собой знак понятия.

Термин устанавливает связь с объектами и явлениями реального мира через понятие. Хотя семиотика выделяет свыше 60 типов знаков, до настоящего времени сохраняет свое значение классическое (введенное Ч.С. Пирсом) разбиение знаков на три группы - иконические знаки, индексы и упомянутые выше символы. Для иконических знаков характерно структурное и качественное сходство формы и содержания. Если говорить о естественных языках, то к иконическим знакам можно отнести образно мотивированные единицы, звукоподражания и идеофоны. В результате проведенного нами анализа английской экономической терминологии можно констатировать отсутствие в ней идеофонов, что не удивительно, так как терминотворчество представляет собой способ вторичной номинации. Иконический компонент нередко присутствует в дефиниции термина и может быть представлен графиками, схемами, таблицами, формулами и т.п.

Индексами называются знаки, чья форма и содержание смежны в пространстве или во времени и у которых наличествуют определенные причинно-следственные связи. К индексальным языковым знакам традиционно относят личные и указательные местоимения, хотя едва ли здесь уместно говорить о смежности или причинно-следственных связях. В.М. Лейчик и Л. Бесекирска в книге "Терминоведение: предмет, методы, структура", под-

робно рассматривая содержательную структуру термина, признавая синтаксические, семантические и прагматические отношения знака, утверждают, что "определение семантических аспектов термина должно подчеркнуть, что термин - это знак-обозначение (слово или словосочетание), используемое в качестве элемента знаковой модели определенной специальной области знания или деятельности. Такое определение противопоставляет термины другим лексическим элементам естественного языка - нетерминам - и лексическим элементам искусственных языков"<sup>4</sup>. Ограничение функционального назначения термина только до одной функции - обозначение, напротив, приводит к отождествлению его со знаками механических семиотических систем и лишает термин функций обобщения, репрезентации и идентификации предметов и явлений объективного мира.

Однако, если изучение термина основывается на сформировавшихся в последние десятилетия собственно терминологических методах, базирующихся на оппозиции "термины - не термины", то положение меняется коренным образом. Основой термина, его естественоязыковым субстратом является лексическая единица. В то же время, если рассматривать совокупность признаков терминов, выявленных путем использования различных методов анализа, описанных выше, то можно с достаточной степенью уверенности констатировать их правомочность только при наличии главного признака - десигнирование термином научного понятия. Лексическая единица, являющая собой естественоязыковой субстрат термина, обеспечивает ему обычный характер семантических и грамматических связей в общей системе языка. Совокупность специфически-терминологических признаков образует, по терминологии В. Лейчика, логический суперстрат термина и определяет его место в ЯСЦ через соответствующие научные теории. Предложенная им терминоведческая дефиниция отражает все существенные признаки термина и исходит из того, что термин является особым объектом изучения, отличным от обычных языковых единиц, к которому предъявляются другие требования и который содержит другие признаки. Итак, "термин - лексическая единица определенного языка для специальных целей, обозначающая общее - конкретное или абстрактное понятие теории определенной специальной области знаний или деятельности. И только в этом смысле можно принять точку зрения некоторых лингвистов о том, что термины - это особые слова"<sup>5</sup>.

Использование методов терминоведения при описании природы термина и выявления его отличительных особенностей является, на наш взгляд, наиболее перспективным, поскольку именно эти методы позволяют опираться на достижения разных наук и анализировать результаты работы ученых, учитывая различный характер целей исследования и снимая при этом все возникающие противоречия. Например, "соотношение элементов "понятие - определение - термин" верны до тех пор, пока мы остаемся в рамках логического подхода ко всем этим элементам, в том числе к термину"<sup>6</sup>.

Понятие изучается и лингвистическими методами. Для этого используются: компонентный анализ, комбинаторный анализ и применяемый, в



основном, к терминам метод семантических множителей, позволяющий рассматривать значение термина (понятие) как произведение нескольких элементарных понятий, связанных различными фиксированными отношениями<sup>7</sup>. При этом в лингвистике "понятие" иногда используется как синоним "значения слова", а иногда как логическая категория, следовательно, в первом случае получается, что это - языковое явление, а во втором - экстралингвистическое. В терминоведении понятие и значение не подменяют друг друга, хотя тесно связаны, и эта связь взаимообусловлена: четкость значения термина детерминирована уровнем развития научных знаний, точными границами понятий, зафиксированных в их дефинициях.

В рамках терминоведческого подхода часто выделяется понятие "терминоэлемент", который, по мнению некоторых лингвистов, является существенным признаком, отличающим термин от любого слова общеупотребительного языка (Лотте, Даниленко, Канделаки, Лейчик). Понятие терминоэлемента ввел Д.С. Лотте и определил его следующим образом: "...любой термин - словосочетание, или термин-слово, или, наконец, часть (частичку) термина-слова, неделимые в терминологически-смысловом отношении, мы будем называть элементом термина"<sup>8</sup>. Позднее В.П. Даниленко уточнила и скорректировала это понимание терминоэлемента, подразумевая под ним "широкое понятие", включающее в себя на равных основаниях производящую основу, словообразовательную морфему, слово в составе терминологического словосочетания, символы, цифры, графические знаки, включаемые в особый тип "термино-слов"<sup>9</sup>. Развивая дальше эту мысль, Т.Л. Канделаки подчеркивает, что семантический компонент терминоэлемента детерминирован его связью с понятием и в целом с понятийным полем какой-либо терминосистемы: "терминоэлементы - это значащие части терминов, обусловленные признаками выражаемого термином понятия"<sup>10</sup>.

Не оспаривая в целом наличия в составе терминов терминоэлементов, мы не относим это к существенным признакам специальных языковых единиц, так как считаем, что значение термина точно отражено только в его дефиниции, а не выводится из составляющих его компонентов. Даже те термины, которые выполняют дефиниционную функцию, не всегда в своей внутренней форме содержат категориальные признаки понятия, еще меньше таких признаков у терминов, выполняющих идентифицирующую и характеризующую функции.

Основываясь на результатах проанализированных нами работ современных лингвистов и собственном изучении природы терминологического знака, мы попытаемся сформулировать определение термина, которое поможет в дальнейшем изучении природы термина: **термин - это номинативная единица языка (слово, устойчивое словосочетание или их семантический вариант), десигнирующая научное понятие, относящееся к специальной предметной области, а также выступающая в определенной функции.**

Таким образом, термины могут использоваться для означивания сформировавшихся понятий, с четко обозначенными категориальными признаками. Термины, в основном, отвечают основным требованиям, предъявляемым к термину, зафиксированы в специальных словарях и имеют четко определенное место в терминосистеме.

---

<sup>1</sup> *Лотте Д.С.* Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и терминологических элементов. М., 1992. С. 18-36, 72-79.

<sup>2</sup> *Винокур Г.О.* О некоторых явлениях словообразования в русской технической терминологии // Труды Московского института истории, философии и литературы : сб. ст. по языковедению. М., 1939. С. 5.

<sup>3</sup> *Соссюр Ф. де.* Труды по языкознанию. М. : Прогресс, 1977. 695 с.

<sup>4</sup> *Лейчик В., Бесекирска Л.* Терминоведение: предмет, методы, структура. Bialystok, 1998. С. 217.

<sup>5</sup> Там же. С. 25.

<sup>6</sup> Там же. С. 118.

<sup>7</sup> См.: *Perry J., Kent A.* Terminology: an Introduction. Guildford (Surrey), 2015. P. 20-22, 66-71; *Leech J.* Principles of pragmatics. London ; New York : Longman, 2014. 250 p.; *Горохова Н.В.* Роль полисемии в специальной терминологии // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 7-1 (49). С. 39-42; *Александрова Г.Н.* Внутренняя форма знака и ее влияние на содержательную структуру термина // Вестник Самарского государственного университета : межвуз. сб. Серия "Лингводидактика". Вып. 2. Самара, 2005. С. 288-295.

<sup>8</sup> *Лотте Д.С.* Указ. соч. С. 88.

<sup>9</sup> *Даниленко В.П.* Русская терминология: Опыт лингвистического описания. М. : Наука : АН СССР : Ин-т рус. яз., 1977. С. 107.

<sup>10</sup> *Канделаки Т.Л.* Семантика и мотивированность терминов. М. : Наука, 1977. С. 38.

## **BUILDING UP THE DEFINITION OF A TERM WITH A VIEW TO LINGUISTICS, SEMIOTICS, AND TERMINOLOGY**

© 2016 Alexandrova Galina Nikolaevna  
Candidate of Philological Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: Alexandrova.gn@rambler.ru

**Keywords:** term, terminological system, term, iconic sign, language sign, nominative unit, designation.

Sign structure of a term is analysed and its connection with objects and real world phenomena is examined through the concept. The description of building up the definition of a term with a view to linguistics, semiotics, and terminology is given.

**ГЛАГОЛЬНО-ИМЕННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ  
В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ "СЕРВИС"  
(на материале англоязычных лингвокультурных сценариев  
сферы обслуживания)**

© 2016 Белякова Ольга Владимировна  
кандидат филологических наук, доцент

© 2016 Белякова Анна Андреевна  
студент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: olgabel5893@yandex.ru

**Ключевые слова:** глагольно-именные словосочетания, номинализация, лингвокультурный сценарий, речевая модель.

Рассмотрены структурно-семантические особенности глагольно-именных словосочетаний тематической области "Сервис". Отмечено, что знание особенностей употребления глагольно-именных выражений в рамках тематической области "Сервис" обеспечивает адекватность поведения субъекта в ситуации речевого общения в непривычной ему лингвокультурной среде.

Речевое общение осуществляется в пределах типового сценария, входящего в состав культуры (лингвокультурного сценария), а его участники исполняют соответствующие социальные роли, обуславливающие характер развертывания коммуникации. Лингвокультурный сценарий представляет собой алгоритм речевого и неречевого поведения его участников, предполагающий определенную вариативность поведения в рамках инварианта, заданного общей структурой сценария<sup>1</sup>. Культурный сценарий сферы обслуживания предполагает, что речевое общение будет осуществляться между клиентом и работником сферы обслуживания, что предопределяет дальнейшие особенности коммуникации. Речевое мышление коммуникантов "движется по рельсам" соответствующих лингвокультурных сценариев, что обуславливает своеобразие выражения мысли по сравнению с выражением этой же мысли в других лингвокультурах.

В свете вышесказанного, необходимо иметь представление об особенностях употребления основных номинативных единиц лингвистического обеспечения иноязычных лингвокультурных сценариев сферы обслуживания, чтобы сделать коммуникацию на неродном языке более успешной. Большинство номинативных единиц лингвокультурных сценариев тематической области "Сервис" являются именными раздельнооформленными (feature film, speciality restaurant). Помимо именных словосочетаний широко представлены и глагольные словосочетания (to reserve a table, to book seats).

Однако есть довольно большая группа словосочетаний, занимающих промежуточное положение между именными и глагольными. Это глагольно-именные выражения, состоящие из глагола общего значения и специфицирующего имени существительного (*to take a seat, to have a snack, to give a laugh*) и обладающие видовым значением однократного действия.

Рассмотрим подробнее особенности глагольно-именных словосочетаний, относящихся к анализируемой тематической зоне.

При создании глагольно-именных словосочетаний замена простого глагольного сказуемого фразовым, указывая на очевидную тенденцию распределять значение, выражаемое конкретным глаголом, между глаголом в позиции и именем существительным, свидетельствует об ослаблении идеи действия, и, совместно с тенденцией употреблять аналитические формы вместо синтетических, указывает на интенсивно происходящий в английском языке процесс номинализации, означающий расширение употребления имен (существительных, прилагательных и их эквивалентов, особенно существительных с определениями) за счет уменьшения частотности употребления смысловых глаголов, глагольных сочетаний и наречий:

*Excuse me, where can I have a smoke?* вместо *Where can I smoke?*

*I had a look at the menu* вместо *I looked at the menu.*

Следует отметить, что процесс номинализации в английском языке вполне закономерен, поскольку, как отмечает Э. Бенвенист, "язык не является застывшим реестром, а наоборот, являясь средоточием непрерывной работы, воздействует на формальный аппарат, трансформируя его категории и создавая новые (трансформационные) классы"<sup>2</sup>. Именно это способствует распространению двухкомпонентных словосочетаний.

Анализ наименований и формулировок, относящихся к исследуемой области, показал высокую номинативную продуктивность глагольно-именных выражений с широкозначными глаголами *to do, to make, to give, to take, to have, to carry out, to perform*: (*to have a rest, to have a swim, to make a call, to give a look, to have a wash, to have a bite etc.*) и именами конкретного действия. Денотативное значение таких словосочетаний совпадает с денотативным значением глагола, связанного с именем действия. Такие выражения могут быть легко трансформированы в однословный глагол, связанный с именным компонентом (*to make a choice - to choose*).

Глагольно-именные словосочетания в рамках приведенных выше словосочетаний образуются по продуктивной речевой модели *V + Nv*, являющейся активным номинативным механизмом, позволяющим выразить дополнителные лексико-грамматические характеристики действия.

Имена существительные обозначают сами предметы, поэтому глагол употребляется там, где речь идет о простой наглядности, тогда как имя существительное близко понятийному мышлению. Мы согласны с мнением В.Матезиуса, считавшего что "по сравнению с глагольным выражением, номинативно-глагольное выражение более выхолощено и бледно с точки зрения наглядности, но отличается от первого большим стремлением к по-

нятийной точности и определенности"<sup>3</sup>. Такие выражения позволяют более полно и детально, чем чисто глагольные выражения, квалифицировать деятельность или действие, о которых идет речь, поскольку, на наш взгляд, часто глагольные выражения представляют собой менее удачную и менее выразительную форму выражения мысли:

I took a seat in a non-smoking compartment.

Let's sit closer to the screen.

В первом предложении глагольно-именное выражение *to take a seat* позволяет более точно, полно и семантически эксплицитно продемонстрировать действие, совершаемое клиентом.

Проанализированные словосочетания преимущественно обозначают конкретные динамические действия, достигшие предела, характеризующиеся однократностью, ослабленной интенсивностью. Несмотря на то, что эти глагольно-именные словосочетания являются раздельнооформленными, они представляют собой семантическое и функциональное единство.

Нами также установлено, что глагольно-именные выражения не всегда выступают только как стилистическая возможность, а иногда являются необходимой формой наименования, к которой нет параллельной чисто глагольной формы, или глагольная форма менее употребительна. Например, предложение *I had a snack in a snack bar*, содержащее глагольно-именное выражение, является более употребительным, чем предложение *We snacked potato chips*, где имеется смысловой глагол.

Следует отметить, что, переходя в класс имени, свободное предложение изменяет свои синтаксические возможности, в некоторой степени теряя богатство синтаксических связей. Однако большое количество сложных имен и именных словосочетаний соответствует разным типам предложений. Иначе говоря, относительное обеднение синтаксического выражения при его преобразовании в именное выражение компенсируется разнообразием комбинаций, которые именное словосочетание предоставляет языку.

Предметов и явлений действительности в количественном отношении больше, чем лексических единиц в языке. Этот количественный разрыв, который нельзя восполнить отдельными наименованиями, восполняется номинализованными сочетаниями, где широкозначный глагол приобретает широчайшие возможности сочетаемости<sup>4</sup>.

В целом, глагольно-именные выражения в рамках тематической зоны "Сервис" характеризуются регулярностью образования, образуются по продуктивной номинативной модели и обладают определенным когнитивно-коммуникативным потенциалом, отличающим их от однословных номинаций.

Знание особенностей употребления глагольно-именных выражений в рамках тематической области "Сервис" обеспечивает адекватность поведения субъекта в ситуации речевого общения в непривычной ему лингвокультурной среде и тем самым способствует его адаптации в этой среде, помогая избежать интерференции при порождении и восприятии иноязычной речи<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> *Белякова О.В.* Лингвистическое обеспечение англоязычных лингвокультурных сценариев // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 5 (115). С. 117.

<sup>2</sup> *Бенвенист Э.* Общая лингвистика. М. : Едиториал УРСС, 2002. С. 254.

<sup>3</sup> *Матезиус В.* Избранные труды по языкознанию. М. : Едиториал УРСС, 2003. С. 89.

<sup>4</sup> *Грошева М.А.* Номинативный потенциал глагольно-именных словосочетаний типа "принять решение" и "to give a smile" : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Тюмень, 2004.

<sup>5</sup> *Кулаева О.А.* Язык и речь - противоположность или единство? // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 5 (115). С. 131.

## **VERBAL-NOMINAL PHRASES WITHIN THE THEMATIC AREA "SERVICE" (on the basis of English linguocultural scenarios of service industry)**

© 2016 Belyakova Olga Vladimirovna

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

© 2016 Belyakova Anna Andreevna

Student

Samara State University of Economics

E-mail: [olgabel5893@yandex.ru](mailto:olgabel5893@yandex.ru)

**Keywords:** verbal-nominal phrases, nominalisation, linguocultural scenario, speech model.

Structural-semantic features of verbal-nominal phrases of the thematic area "Service" are characterised. It is noted that the knowledge of features of the use of verbal-nominal expressions within the analysed thematic area provides adequacy of behavior of the producer in a situation of speech communication in unusual linguocultural environment.

УДК 740

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЕГО ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ И ЗАПРОСОВ**

© 2016 Горохов Сергей Александрович

аспирант

Самарский государственный экономический университет

E-mail: [Goroxov-163@yandex.ru](mailto:Goroxov-163@yandex.ru)

**Ключевые слова:** информационная потребность, информационный интерес, информационный запрос.

Проанализировано понятие информационной потребности, раскрыта ее роль в жизнедеятельности современного человека, выявлено ее соотношение с информационными интересами и запросами.

Одним из ключевых понятий современных общественных наук является понятие информационной потребности. Под информационной потребностью здесь понимается необходимость в информации, выражающаяся в информационном запросе и требующая своего удовлетворения.

Информационные потребности носят сугубо персонализированный характер. Они напрямую зависят от образовательных, профессиональных, психологических и других индивидуальных черт людей, принимающих решения. Несмотря на то, что при анализе информационных потребностей их носителей объединяют в типы и классы, все же основатели информационных институтов стремятся к исключению препятствий и барьеров в выражении своих предпочтений<sup>1</sup>.

На сегодняшний день выделяют два основных типа информационных потребностей:

- текущие, данные потребности присущи человеку любознательному, особенностью которого является стремление быть в курсе всех обстоятельств (событий);

- специальные, которые заключаются в желании получить сведения, необходимые для решения поставленной задачи<sup>2</sup>.

Информационные потребности в той или иной мере зависят от специфичности задачи, для решения которой необходимы соответствующие сведения. Если более детально рассмотреть сферы науки и техники, то конкретные информационные потребности, в свою очередь, можно разделить на три основных вида:

- информационные потребности ученых-исследователей;
- информационные потребности специалистов различных сфер деятельности;
- информационные потребности руководителей<sup>3</sup>.

Информационные потребности выражаются как в форме устных, так и в форме письменных информационных запросов, либо в конкретном поведении потребителя относительно к предполагаемым источникам информации. В случае если информационная потребность изложена в письменном виде и отделена от источника, возникает проблема правильности и полноты изложения информационной потребности в информационном запросе. Ученые в сфере информационного поиска выделяют следующие типы информации:

- релевантная - информация, имеющая отношение к информационной потребности;
- пертинентная - информация, удовлетворяющая информационную потребность<sup>4</sup>.

Решающим условием эффективного удовлетворения информационной потребности является ясное осознание и четкое выражение того, в каких сведениях нуждается потребитель для разрешения поставленной задачи. Без этого затруднительно рассчитывать на получение запрашиваемых сведений.

С момента возникновения информационной потребности, человек приступает к анализу поступающей к нему информации под углом зрения этой потребности, подразделяя информацию на релевантную и нерелевантную. Другими словами, информационная потребность проявляется у человека при постановке перед ним конкретной задачи. Человек анализирует условия поставленной задачи, вследствие чего в определенной зоне его долговременной памяти формируется полный образ задачи или ее внутренняя модель. Этот образ и является эталоном, с которым с этого момента вступает в сравнение вся поступающая информация. Если информация имеет отношение к эталону, она формируется как релевантная и заносится в конкретную зону долговременной памяти. Не относящаяся к эталону информация приравнивается к нерелевантной<sup>5</sup>.

В ходе рассмотрения сущности поставленной задачи и содержания накапливаемой информации, имеющей отношение к информационной потребности, представление человека об этой задаче может подвергаться изменениям. Этот процесс называется возрастанием состояния осведомленности о задаче. Когда лицом накоплено достаточное количество релевантной информации, он, как правило, приходит к решению задачи. По итогу информация переводится из долговременной памяти в зону архива. Делая вывод, информационная потребность может быть охарактеризована как некая необходимость в информации. Таким образом, процесс решения любой, в том числе научной задачи начинается с принятия каких-либо допущений, которые в дальнейшем подвергаются определенным изменениям. Под образом или внутренней моделью поставленной задачи понимается гипотеза, являющаяся важным средством организации научного поиска<sup>6</sup>.

Понятие информационной потребности тесно связано с понятиями информационного интереса и информационного запроса. Информационный интерес, как, впрочем, и информационный запрос, представляет собой то или иное выражение информационных потребностей человека, активную форму их существования. Являясь необходимым элементом в названной триаде, информационный интерес проявляет себя на уровне информационно-потребительской деятельности. Именно он обуславливает внутреннюю структуру деятельности человека по формированию информационной потребности. Характерной чертой информационного интереса является специфически избирательное отношение к поступающим сведениям, поиск тех каналов и источников, которые потенциально способны решить возникшие у человека задачи.

Указанная избирательность является следствием воспитания, обучения и той предметной деятельности, которая порождает потребности. При этом производственные профессиональные интересы отнюдь не всегда совпадают с личностными профессиональными. При этом несовпадение может отрицательно сказываться на результате профессиональной деятельности человека.



И, напротив, совпадение личных и производственных интересов, как у отдельных специалистов, так и у группы в целом. повышает производительность труда в области любой профессиональной деятельности<sup>7</sup>.

Информационный запрос является своего рода "знанием о незнании" той необходимой информации, которая в данный момент неизвестна человеку, но настоятельно требуется ему для разрешения задачи, возникшей в сфере его деятельности. Формируя запрос, человек исходит из представлений о своей информационной потребности. При этом информационный запрос не может возникнуть без знания о сути требуемой ему информации. Представление о ней заложено в информационном потенциале человека, которой он владеет в данный период времени в соответствующей предметной сфере. Иначе говоря, это выражение образа-представления об информации, необходимой человеку для решения задачи. Поскольку категория представления есть явление всегда субъективное, можно утверждать, что все информационные запросы, как, впрочем, и информационные потребности, всегда имеют субъективный характер.

---

<sup>1</sup> *Ершов П.М.* Потребность человека. М. : Мысль, 1990. С. 187-224.

<sup>2</sup> *Еляков А.Д.* Современная информационная революция // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2007. № 8. С. 139-142.

<sup>3</sup> *Магун В.С.* Потребность и психология социальной деятельности личности. Л. : Наука, 1983. С. 176-178.

<sup>4</sup> *Щербицкий Г.И.* Информация и познавательные потребности. Минск : БГУ, 1983. С. 154-160.

<sup>5</sup> *Хамитов А.Т.* Интересы как форма общественных отношений. Новосибирск : Наука, 1987. С. 76-77.

<sup>6</sup> *Соколов А.В.* Коммуникационные потребности. Краснодар : КГАК, 1996. С. 274-276.

<sup>7</sup> *Джидарьян И.А.* Эстетическая потребность. М. : Наука, 1997. С. 191-193.

## **INFORMATION NEED OF HUMAN BEING AS AN EXPRESSION OF HIS INFORMATION INTERESTS AND REQUESTS**

© 2016 Gorokhov Sergey Alexandrovich  
Postgraduate  
Samara State University of Economics  
E-mail: Goroxov-163@yandex.ru

**Keywords:** information need, information interest, information request.

The article analyses the category of information need, its role in the life of the human being, its relations with the concepts of information interests and requests.

## КАТЕГОРИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРОСТРАНСТВА В ЖАНРОВЫХ МОДИФИКАЦИЯХ СКАЗКИ

© 2016 Ефремова Юлия Ивановна  
кандидат филологических наук, доцент

© 2016 Петрянина Ольга Валерьевна  
кандидат филологических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: yul-efrem@yandex.ru, petryaninaolga@rambler.ru

**Ключевые слова:** категориальный признак, точечный и линейный аспекты, замкнутое пространство, открытое пространство.

Рассматриваются категориальные признаки пространства открытости / замкнутости в зависимости от модификации сказки. Выдвигается предположение о том, что данные признаки характерны не только для композиционного построения сказки, но и для языкового оформления пространственных отношений.

В литературоведении категория пространства описывается с помощью категориальных признаков замкнутости и открытости, понятие локуса и ориентации субъекта в локусе не релевантны. Лингвистическая характеристика жанров сказки основана на соотношении признаков открытости / замкнутости, с одной стороны, с понятием локуса, а с другой, - с понятием субъекта в локусе.

В народной сказке пространство, в котором происходит действие, характеризуется категориальным признаком замкнутости, который связан с мифологическим сознанием людей. Литературная сказка разрушает замкнутость сказочного пространства и времени, однонаправленность действия и опирается на категориальный признак открытости. Пространство в ней воспринимается как плод авторского воображения, которое не имеет границ или они нарушаются. Для литературной сказки характерны экспозиции, открытые финалы, отступления от сюжета.

Открытость и закрытость в литературе описывается с помощью образных характеристик. В частности, Ю.М. Лотман выделяет: точечный, линейный, плоскостной, объемный аспекты пространства. Для нашего исследования интерес представляют точечный и линейный аспекты пространства, их выражение в народной и литературной сказке на грамматическом уровне. Линейный аспект пространства связан с векторностью (динамичностью) и с открытостью пространства, а точечный - с замкнутостью (местонахождением) в пространстве<sup>1</sup>.

"Точечное пространство устанавливает пространственные рамки событий, фиксируя их объективную пространственную принадлежность"<sup>2</sup>, т.е. в сказке прослеживается жесткая привязанность к определенному месту (локусу), в кото-

ром развивается конкретная сюжетная линия. По отношению к герою эти "места" являются функциональными полями, попадание в которые равнозначно включению в конфликтную ситуацию, свойственную данному локусу. По мнению С.Ю. Неклюдова, сюжет может быть представлен как траектория пространственных перемещений героя. Однако исследователь отмечает, что каждая из этих ситуаций имеет внутренне-неподвижный, со всех сторон ограниченный (точный) характер. Поэтому в тех случаях, когда последовательность эпизодов поддается перемещению и не задана (эпизод не содержит в себе однозначно предсказанного последующего действия), мы имеем дело с последовательно вытянутым точечным пространством<sup>3</sup>.

Таким образом, точечное пространство связано с категориальным признаком замкнутости, определяя местонахождение субъекта / объекта и характер их взаимоотношений (статический / динамический).

Линейное пространство может включать и не включать в себя понятие направленности, векторности. "Векторное пространство", как считает Н.К. Данилова, "ориентирует события относительно единого центра, которым, как правило, является говорящий субъект"<sup>4</sup>. Образом направленного линейного пространства, характеризующегося релевантностью признака длины и нерелевантностью признака ширины, в искусстве часто является дорога. Перемещения человека в пространстве литературной сказки утрачивают абстрактно-технический характер, свойственный точечному пространству<sup>5</sup>. Пространство народной сказки имеет четко заданные, очерченные границы. Границы литературной сказки размыты.

Герои замкнутого, точечного пространства, как правило, герои пространственной и эпической неподвижности, которые, если движутся, согласно требованиям сюжета, то перемещают с собой и свойственное им пространство. Их местонахождение представляет собой обычно исходную или завершающую точку траектории. Так, например, типичным зачином сказок у братьев Гримм является своеобразное отграничение пространства и в основном действие происходит вокруг этого пространства. Сказка братьев Гримм "Die drei Brüder" начинается следующим образом: "Es war ein Mann, der hatte drei Söhne und weiter nichts im Vermögen als das Haus, worin er wohnte"<sup>6</sup>. Словом дом "das Haus" отграничивается то пространство, которым владеет этот человек, ограничивается и круг его родственников - это его 3 сына.

Сказка "Jorinde und Joringel" имеет следующий зачин: "Es war einmal ein altes Schloss mitten in einem großen dicken Wald"<sup>7</sup>. В этой сказке пространство имеет как - бы 2 уровня: 1 уровень - это "рукотворное" замкнутое пространство - замок "das Schloß"; 2 уровень - это "нерукотворное" пространство, существующее в природе - это глухой лес "der Wald". В данном случае пространство отграничивается дважды от остального мира: непроходимым лесом и стенами замка. В этой сказке можно выделить 3 уровня пространства: это деревня, в которой жили Joringel и Jorinde и деревня, куда уходит герой в поисках цветка, который может расколдовать его невесту, превращенную злой волшебницей в птичку. Она остается в глухом лесу. Между этими 3 пространствами существует векторная связь. Из родной деревни приходят в заколдованный лес Joringel и

Jorinde, его покидает только юноша, уходя в чужую деревню (в 3 пространство). Затем герой возвращается в замок, чтобы расколдовать невесту и затем они вместе удаляются домой.

Субъекты, характеризующие открытое пространство (например, герои пути), перемещаются по определенной пространственно-эпической траектории в линейном направлении, которое подразумевает запрет на боковое движение. Пребывание этих героев в каждой точке локуса мыслится как переход в другую, следующую за ней. Субъекты, передвигающиеся в открытом пространстве, но не являющиеся героями пути, могут не иметь запрета на движение в каком-либо боковом направлении. Здесь подразумевается некоторая непредсказуемость вектора движения. Функция этих субъектов в том, чтобы переходить границы, непреодолимые для других, но не существующие в их пространстве. Отграниченность пространства обладает предельной отмеченностью, это особый мир с кольцеобразной топографией, причем каждое из колец - это особый пояс границы, который чем ближе к центру, тем недоступнее для внешнего мира<sup>8</sup>. Героем пути является Тиль Уленшпигель.

Безграничность пространства строится следующим образом: намечаются некие границы, которые тотчас же отменяются возможностью их преодоления. Пространство неуклонно расширяется. Часто мы можем столкнуться с темой разрыва замкнутого пространства. Это является одним из решенных проблемы отношения героя с окружающим его пространством. Герой порывает со своей средой, появляется путь как особое индивидуальное пространство данного героя<sup>9</sup>.

Поведение персонажей в значительной мере связано с пространством, в котором они находятся, а само пространство воспринимается не только в смысле реальной протяженности, но и как совокупность однородных объектов (явлений, состояний), в которой имеются пространственно-подобные отношения. Это допускает возможность для одного и того же героя попеременно попадать то в одно, то в другое пространство и одновременно создает представление о множестве пространств, причем, переходя из одного в другое, человек деформируется по законам этого пространства<sup>10</sup>.

Большую роль в структуре художественного пространства играет точка зрения субъекта - векторный аспект пространства.

В качестве точки отсчета выступает позиция лица, непосредственно производящего описание, т.е. словесная фиксация пространственных отношений описываемого события к описываемому субъекту. Б. Успенский в статье "Пространство" рассматривает ряд случаев отношения пространственных позиций повествователя и персонажа. Позиция повествователя либо совпадает с позицией действующего лица в произведении, либо отличается от нее<sup>11</sup>.

Нередко рассказчик находится в той же точке пространства, где находится определенный персонаж. При этом в одних случаях автор целиком перевоплощается в это лицо, т.е. принимает на данный момент его систему оценок, и точка зрения, принятая автором при описании, проявляется тогда во всех соответствующих планах. Но в других случаях автор не перевопло-

щается, а следует за персонажем. Авторское описание может быть не субъективно, а надличностно. В этом случае авторская позиция совпадает с позицией персонажа в плане пространственных характеристик, но расходится в плане оценки. Такие случаи пространственного прикрепления автора к своему герою, полагает Б. Успенский, весьма распространены<sup>12</sup>.

Иногда место повествования может быть определено лишь относительно: оно может быть не прикреплено к персонажу, но мы можем констатировать присутствие его в каком-то определенном месте.

Вслед за Ю.М. Лотманом, в нашей работе мы выделяем следующие релевантные признаки народной и литературной сказок, а именно: открытость и замкнутость пространства. Однако в отличие от Ю.М. Лотмана, С.М. Неклюдова, М.М. Бахтина, которые связывают данные признаки с построением сюжета сказки, мы считаем, что эти оппозиции можно рассмотреть на грамматическом уровне.

Подводя итог обзору работ по характеристике пространства в народной и литературной сказке, отметим, что в нашем исследовании мы опираемся на выделенные Ю.М. Лотманом признаки открытости / замкнутости. Основываясь на этой оппозиции, мы выдвигаем предположение о том, что эти признаки признаются релевантными не только для литературоведения, использующего их для характеристики, прежде всего композиционного построения сказок, но и для языкового оформления пространственных отношений, различающегося в народной и литературной сказке. Развитие этого предположения видится в исследовании языковых средств выражения пространственной семантики в функционально-прагматическом поле замкнутой и открытой пространственности.

---

<sup>1</sup> Лотман Ю.М. Структура художественного текста // Об искусстве. СПб., 1998. С. 14-285.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Неклюдов С.Ю. К вопросу о связи пространственно-временных отношений с сюжетной структурой в русской былине // Тезисы докладов во второй летней школе по вторичным моделирующим системам. Тарту, 1966. 42 с.

<sup>4</sup> Данилова Н.К. Пространственная координация художественного текста // Коммуникативно-функциональные исследования языковых явлений. Куйбышев, 1983. С. 73-79.

<sup>5</sup> Бахтин М.М. Формы времени и хронотопа в романе // Вопросы литературы и эстетики. М., 1986.

<sup>6</sup> Grimm Brüder. Kinder- und Hausmärchen. Leipzig, 1987. 264 s.

<sup>7</sup> Там же.

<sup>8</sup> Лотман Ю.М. Указ. соч.

<sup>9</sup> Там же.

<sup>10</sup> Там же.

<sup>11</sup> См.: Успенский Б.А. Пространство. М., 1987. 183 с.; Белякова О.В. Лингвистическое обеспечение англоязычных лингвокультурных сценариев // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 5 (115). С. 117-122; Ефремова Ю.И. Моделирование категории пространственности в немецком языке: на материале жанровых разновидностей немецкой сказки : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Самара, 2008. 22 с.

<sup>12</sup> Успенский Б.А. Указ. соч.

## THE CATEGORIAL FEATURES OF SPACE IN GENRE MODIFICATIONS OF A FAIRY-TALE

© 2016 Efremova Yuliya Ivanovna

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

© 2016 Petryanina Olga Valeryevna

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

Samara State University of Economics

E-mail: yul-efrem@yandex.ru, petryaninaolga@rambler.ru

**Keywords:** the categorial features, the point and the linear aspect, a closed location-net, an open location-net.

The article deals with the categorial features of openness/closeness of space according to fairy-tale smodification. A proposition is made that these features characterize not only a composition of a fairy-tale but also language representation of space relations.

*УДК 81*

## МЕТАФОРЫ ВРЕМЕНИ КАК ФРАГМЕНТЫ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ДИСКУРСА

© 2016 Сергеева Маргарита Викторовна

кандидат филологических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет

© 2016 Мартынова Ольга Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент

Самарский государственный аэрокосмический университет

имени академика С.П. Королева

(национальный исследовательский университет)

E-mail: gaensebluemchen19@mail.ru, mart-olga@yandex.ru

**Ключевые слова:** метафорический концепт, время, языковые репрезентации.

Рассматриваются культурный концепт "время" и его значение для формирования языковой картины мира носителей немецкого языка на примере анализа художественных текстов. Выявляются основные языковые репрезентации метафорического концепта "время".

Одной из главных проблем лингвистических исследований последних десятилетий стала проблема формирования и функционирования в сознании

человека целостной картины мира, фиксируемой в языке. Причем языковая картина мира складывается не только из значений, облеченных в фиксированную форму, но и из значений, извлекаемых из языковых форм, которые задают образцы интерпретации воспринимаемого. Все воспринятое и осознанное в человеческом сознании закрепляется в языке в виде классов слов - частей речи и категорий. Когнитивная сущность частей речи состоит в том, что они концептуализируют структуру восприятия действительности посредством структур расчлененного типа.

Категоризация является необходимым атрибутом ментальной деятельности человека. "Основополагающим моментом при интерпретации категорий является их роль в создании языковой картины мира"<sup>1</sup>. К числу базисных когнитивных категорий, обладающих универсальным характером и отражающим единый для всех людей когнитивный процесс относится категория времени, представленная во всех языках, поскольку человек не может представить себя вне времени. Вербальное осознание времени обогащает ценностный компонент картины мира. Именно изучение особенностей темпоральных структур текстов, имеющее выход в когнитивный аспект языковых явлений, способно дать представление об одном из фрагментов немецкой языковой картины мира, о времени во всем его многообразии.

Представление о времени, важнейшем параметре материального мира, является одним из основополагающих компонентов любой культуры. Неослабевающий интерес к проблеме времени можно объяснить самыми разноплановыми причинами: с одной стороны, накопленные научные материалы изменяют восприятие времени, с другой стороны, время, являясь одним из параметров существования материи (и бытия человека в том числе), представляется необходимым компонентом картины мира того или иного народа, поэтому то столь необходимо исследование данного концепта при реконструкции в частности языковой картины мира.

Концепт времени крайне неоднороден. В нем содержатся представления разных миров - физического, духовного, обыденного, научного.

Концепт времени принадлежит к числу феноменов умопостигаемого мира. Не будучи доступными "знанию по истине", они существуют как представления (знание наглядно-образное), а не как понятия, раскрывающиеся в дефиниции (знание рациональное, дискурсивное). Их можно определить только описаниями, никакого вещного референта за ними нет.

Объективирование концепта времени происходит преимущественно на основе метафоризации. Языковое сознание человека ищет конкретизации, подставляет под абстрактные метафизические понятия более понятные прототипические образы: время течет, подобно горным потокам или тянется, подобно скучной киноленте и т.д. В любом случае время для нас воплощено в событиях, каждый промежуток времени связан с каким-либо процессом.

В лингвистике существует ряд концепций метафоры. Для представителей современного когнитивно-дискурсивного направления метафора (когнитивная или концептуальная метафора) - "это одна из форм концептуализа-

ции, когнитивный процесс, который выражает и формирует новые понятия и без которого невозможно получение нового знания"<sup>2</sup>. При наиболее общем подходе метафора рассматривается ими как видение одного объекта через другой и в этом смысле является одним из способов репрезентации знания в языковой форме. Метафора обычно относится не к отдельным изолированным объектам, а к сложным мыслительным пространствам (областям чувственного или социального опыта). В процессах познания эти сложные непосредственно ненаблюдаемые мыслительные пространства соотносятся через метафору с более простыми или конкретно наблюдаемыми мыслительными пространствами. В подобных метафорических представлениях происходит перенос концептуализации наблюдаемого мыслительного пространства на непосредственно ненаблюдаемое, которое в этом процессе концептуализируется и включается в общую концептуальную систему данной языковой общности. При этом одно и то же мыслительное пространство может быть представлено посредством одной или нескольких концептуальных метафор<sup>3</sup>.

При метафорическом осмыслении выделение признака или ментальных образов возможно лишь при условии наличия у коммуникантов общих фоновых знаний. Именно, поэтому отчасти столь велик интерес к метафоре, процесс выделения и познания которой ведет к пониманию иноязычных текстов.

Время в картине мира представлено прежде всего как психологическое и субъективное. Для людей гораздо важнее ощущение времени и собственные внутренние отношения к нему, чем осознание времени как физической данности. Язык же фиксирует все аспекты данной проблематики - язык фиксирует и бытовой, и исторический, и мифологический, и даже генеалогический счет времени.

Представление о линейности времени является культурной доминантой в современной картине мира европейских народов, одновременно в нашем сознании существуют представления о цикличном времени, связанные со сменой дня и ночи, времен года и восходящие к древнейшим мифологическим конкретно-пространственным представлениям.

Рассматривая образы времени в исследуемых текстах, отметим что, большинство из них интернациональны<sup>4</sup>, т.е. встречаются во многих языках:

а) практически в каждом языке можно встретить образ времени-убийцы:

"...Mit meinem **Mörder Zeit**... Das ging. Mit meinem **Mörder Zeit** bin ich allein" (CHW, 74);

б) образ времени-властелина:

"Die Zeit ein Kind, sagt Heraklit, ein Kind beim Brettspiel, ein Kind **auf dem Thron**" (BoSt, 8).

Причем время здесь реализуется в образе ребенка - безрассудно и без-условно играющего и повелевающего;

в) образ "золотого времени" и "серого":

"Mal war es die Endzeit, mal die Neuzeit. Mal war die Vorzeit **grau**, mal war sie **golden**. So mußten sie denn allerlei behelfsmäßige Uhren einrichten, die



abergläubischen und die geschichtlichen, die biografischen und die ideologischen, so daß aus der unfablichen Zeit die mächtigsten Täuschungen und Stimmungen des Menschengeschlechts hervorgingen" (BoSt, 7);

г) молодежь служит олицетворением будущего:

"...Sie sind noch *jung*. *Achtundzwanzig!* Sie sind **die Zukunft**, Kuehenberg" (Kon, 167);

д) образ времени, фиксируемого с помощью часов:

"Zeit Zeit Zeit. Wie oft fragen mich die Kinder auf der Straße nach der **Uhrzeit!**" (BoSt, 7);

е) время-стрела:

"Unterdessen hat der strebsame Evolutionsgedanke auch den stillen Geist der Physik aufgestört, und der alledurchbohrende **Zeit-Pfeil** hat ihn getroffen" (BoSt, 14);

ж) время как неодушевленный предмет, дар, данный людям; выигрыш, приобретение или проигрыш, потеря = элемент игры:

"Alle Welt spielt auf **Zeitgewinn**, ich aber verliere sie. Ich denke nur, dass aller **Gewinn und Verlust der Stunden** in der großen elektronischen Totale einem Ausgleich zustrebt. Ich denke, dass uns die neue **Welt-Ein-Uhr** auf wunderlichem Umweg dem ursprünglichen Äon näher bringt, in dem es nur Gleiche **Zeit** gab" (BoSt, 14).

Таким образом, время уподобляется жизни (ср., жизнь = игра), время - это сам человек. Пока человек жив, время движется, существует, со смертью время останавливается:

"Wenn ich meine Männer in steinerner Unbeweglichkeit *im Graben* sah...".

Смерть в последнем примере, помимо однозначной метафоры "в гробу", вербализована посредством еще одного образа - "неподвижность", усиленного категорией качества "каменная".

Художественное время имеет необычайно сложную структуру многослойного характера<sup>5</sup>, что создает огромные трудности для его описания и обеспечивает непреходящую актуальность. Обилие же прецедентных для каждой языковой общности текстов и последующий их анализ создают огромные преимущества в межкультурной коммуникации.

---

<sup>1</sup> Бурдина З.Г. Традиционное и инновационное в теории категоризации // Материалы международной конференции, посвященной научному наследию профессора Марии Дмитриевны Степановой и его дальнейшему развитию. М. : МГЛУ, 2001. С. 40.

<sup>2</sup> Краткий словарь когнитивных терминов / под общ. ред. Е.С. Кубряковой. М. : МГУ, 1996. 245 с.

<sup>3</sup> Белякова О.В. Лингвистическое обеспечение англоязычных лингвокультурных сценариев // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 5 (115). С. 117.

<sup>4</sup> Сергеева М.В. Ценностно-ориентированный концепт времени в немецкоязычном художественном дискурсе : дис. ... канд. филол. наук. М., 2005. 150 с.

<sup>5</sup> Бахтин М.М. Формы времени и хронотопа в романе. Очерки по исторической поэтике // Вопросы литературы и эстетики. М. : Художественная литература, 1975. С. 234-407.

**METAPHOR OF TIME AS FRAGMENTS  
OF LANGUAGE CONSCIOUSNESS BY EXAMPLE  
OF GERMAN LITERATE DISCOURSE**

© 2016 Sergeeva Margarita Viktorovna

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics

© 2016 Martynova Olga Nikolaevna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Samara State Aerospace University named after Academician  
S.P. Korolev

(National Research University)

E-mail: gaensebluemchen19@mail.ru, mart-olga@yandex.ru

**Keywords:** metaphor concept, time, language representations.

Language representations of the metaphoric concept "time" are distinguished and analysed. The metaphoric character of consciousness on the basis of German literate discourse analysis is proved.

УДК 165; 930.1

**НАРРАТИВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ  
ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ  
В ТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ИСТОРИИ Х. УАЙТА**

© 2016 Гурьянова Анна Викторовна  
доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: annaguryanov@yandex.ru

**Ключевые слова:** историческое познание, Х. Уайт, нарратив, дискурс, троп, метафора.

Анализируется тропологическая теория истории Х. Уайта, повернувшая историческую науку в русло постмодернизма и ставшая символом лингвистического поворота в историографии. Ее автор впервые постулировал близость исторического и литературного нарративов, попытался выявить подлинные (с его точки зрения, лингвистические) механизмы, лежащие в основе производства исторического дисциплинарного знания и дискурса.

60-70-е гг. XX в. были ознаменованы "лингвистическим поворотом" в области исторического познания, повернувшим историческую науку в русло нововведений постмодернизма. Этот поворот был связан с осознанием целого ряда факторов, многие из которых впоследствии вошли в ткань исторического исследования, способствовали обновлению и совершенствованию традиционных техник проведения исторических изысканий<sup>1</sup>. Речь идет, в частности, об осознании нарративной природы исторического познания, о восприятии исторического текста как дискурса, формирующегося в ходе воздействия на него комплекса языковых (дискурсивных по своей природе) практик, о распространении на область исторического познания разработок семиотического подхода<sup>2</sup> и мн. др.

Одним из идейных вдохновителей этого нового лингво-семиотического направления в историографии стал известный американский ученый Хейден Уайт - автор знаменитой "Метаистории". Эта работа сегодня по праву счи-

тается образцом новой постмодернистской историографии. По существу, она представляет собой попытку выявления подлинных (а именно, лингвистических) механизмов, лежащих в основе производства исторического дисциплинарного знания и дискурса. Ее задачи сам Х. Уайт сформулировал следующим образом: "Целью моей книги было показать, как нарративное изложение "реальности" всегда можно представить аллегорическим претворением глубинного структурного содержания - знаковых систем и онтоологических позиций"<sup>3</sup>.

Реализуя данную задачу, Х. Уайт проанализировал стиль работы четырех ученых-историков XIX века (Ранке, Мишле, Буркхарда, Токвиля), реконструировав предложенные ими концепции исторического процесса и, кроме того, четырех представителей философии истории того же временного периода (Маркса, Гегеля, Кроче, Ницше), рассмотрев разработанные ими модели философско-исторического содержания. При этом Х. Уайт сразу же сделал принципиальную оговорку: "...Я буду рассматривать историческую работу [...] как вербальную структуру в форме повествовательного прозаического дискурса, предназначенную быть моделью, знаком прошлых структур и процессов в интересах объяснения, чем они были, посредством их представления. Короче говоря, мой метод - формалистский. Я не буду пытаться решать, является ли работа данного историка лучшим или более верным изложением специфической совокупности событий или сегмента исторического процесса, чем какого-то другого историка; я скорее попытаюсь установить структурные компоненты этих изложений"<sup>4</sup>.

Х. Уайт акцентирует внимание на том, что теоретические построения избранных им авторов в наименьшей степени зависят от точности воспроизведения исторических фактов и осуществляемой над ними рефлексии. Следовательно, исторические факты не могут быть разрушены или опровергнуты ни последующей апелляцией к каким-либо вновь обнаруженным фактам, ни разработкой каких-то новых стратегий их интерпретации. "Их статус как моделей исторического повествования и концептуализации зависит, в конечном счете, от непонятной и специфически поэтической природы их взглядов на историю и ее процессы", - пишет Х. Уайт<sup>5</sup>. Таким образом он обосновывает свой тезис о том, что нарратив, исторический роман и спекулятивная философия истории строятся на основе единообразных принципов, которым они всецело подчиняются.

Отталкиваясь от данного утверждения, философ стремится выявить основополагающие характеристики, свойственные различным типам мышления XIX в., установить, какие именно идеально-типические структуры лежат в основании реальной работы историка. С целью нахождения критерия для выделения такого рода образований Х. Уайт разработал "карту", отображающую глубинную структуру исторического воображения, свойственного XIX в. В эту карту входят пять уровней концептуального оформления исторического материала: 1) хроника, 2) повествование, 3) сюжетный аргумент (эстетика), 4) объяснительный аргумент (наука), 5) идеологическая импли-

кация (этика) и как бы надстраивающийся над данным перечнем особый уровень тропологической стратегии<sup>6</sup>.

Первые два уровня являются, по мнению Х. Уайта, "примитивными", но тем не менее, значимыми компонентами исторического познания, так как именно здесь осуществляется селекция и обработка исторических данных, ставящая целью их адаптацию применительно к нуждам той или иной аудитории. В этом контексте историческое сочинение представляет собой уникальную попытку опосредовать полемичное по своей сути "историческое поле" с необработанными историческими свидетельствами, со всем комплексом имеющихся в наличии изложений искомого факта и, более того, с воспринимающей этот факт аудиторией.

Последующие три уровня исторической концептуализации характеризуются, согласно Х. Уайту, четырьмя возможными способами (в его терминологии, "архетипами") артикуляции фактов, в результате применения которых историк добивается неких научно-исследовательских результатов. К примеру, сюжетный уровень предполагает наличие четырех возможных "сценариев" повествования: 1) романтического, 2) комедийного, 3) трагедийного, 4) сатирического<sup>7</sup>; объяснительный уровень - четырех способов научной аргументации: 1) формалистического, 2) органического, 3) механистического, 4) контекстуального<sup>8</sup>; а идеологический уровень - четырех вариантов идеологической ангажированности: 1) анархизма, 2) консерватизма, 3) радикализма, 4) либерализма<sup>9</sup>.

Х. Уайт убежден в том, что различные комбинации, которые образуют в своем типологическом сочетании сюжетность, объяснение и идеологию не являются произвольными. И разные формы, представленные в рамках приведенных уровней интерпретации, не могут беспорядочно смешиваться в одной и той же работе. К примеру, комедийный сюжетный сценарий по определению не может основываться на механистическом способе научной аргументации, а радикализм как одна из форм идеологической ангажированности - со сценарием сатирического характера. Да и вообще, любые попытки объединения указанных уровней изначально обречены на провал. Прекрасным подтверждением этому может служить исследовательская деятельность Мишле, который безуспешно добивался в ней объединения романтизма, формалистического способа научной аргументации и либерализма. Еще один пример подобного рода - творчество Гегеля, который, в рамках осуществляемого им проекта макроисследования исторического процесса, пытался совместить сценарии одновременно комедии и трагедии, применяя к ним органическую форму научного объяснения и абсолютно непроясненную идеологическую импликацию - то ли консерватизм, то ли радикализм.

На основании изложенных соображений Х. Уайт приходит к выводу о том, что специфичная комбинация, которую образуют в своей совокупности сюжетность, научное объяснение и идеологическая импликация, представляет собой особый историографический стиль. Этот стиль опять же не является произвольным, а подчиняется определенной интерпретативной страте-

гии, которая называется у Х. Уайта "тропологической". Для того чтобы установить в историографическом стиле адекватное соответствие конкретных модусов этики, науки и эстетики, важно оценить доминирующий образ формы всего "исторического поля" в целом, выработать его связанное видение. В результате данных процедур историографическое исследование становится связным и логичным, приобретает набор стилистических атрибутов и, как следствие, преобразуется в некую "самосогласующуюся тотальность".

Однако здесь возникает проблема несколько иного рода, связанная с обнаружением оснований, предшествующих появлению всей этой самосогласованности и связности. Комментируя ее, Х. Уайт пишет так: "С моей точки зрения, эти основания по своей природе поэтические - а еще точнее, языковые"<sup>10</sup>. Данное утверждение фактически подразумевает, что оценке "исторического поля" исследователем и выбору им адекватного концептуально-интерпретативного инструментария для осуществления этого будущего исследования должна обязательно предшествовать процедура предварительной фигурации данного поля, т.е. его конструирование в качестве объекта собственного мыслительного восприятия. С точки зрения Х. Уайта, такая "префигурация" является поэтическим актом, который "...неотличим от языкового акта, в котором историческое поле подготавливается для интерпретации в качестве сферы особого типа"<sup>11</sup>.

Отсюда вытекает принципиально важная для понимания историографической теории Х. Уайта идея о том, что историк, конструирующий "историческое поле", осуществляет примерно те же самые действия, что и лингвист, который столкнулся на практике с какой-то новой разновидностью языка (он производит вычленение его лексических, грамматических, синтаксических и семантических элементов, осуществляет интерпретацию полученных конфигураций элементов, прослеживает их изменчивость и т.п.). И, что принципиально важно, оформление всего этого доконцептуального лингвистического протокола осуществляется "...в терминах самого историка (а не в тех терминах, которые имеют место в самих документах)"<sup>12</sup>. Благодаря этому как раз и происходит предварительная подготовка исторического материала к последующим процедурам объяснения и репрезентации, которые в дальнейшем находят свое отражение в тексте исторического сочинения. Именно в силу своей префигуративной природы составляемый историком предварительный языковой протокол может характеризоваться в понятиях той доминирующей модели тропа, с позиций которой он, собственно, и выполняется.

В европейской культуре XIX в. Х. Уайт выделяет четыре таких тропологических модели (или, как он их еще называет, "тропа поэтического языка"), в том числе 1) метафору, 2) метонимию, 3) синекдоху, 4) иронию<sup>13</sup>. Выбрав одну из них, что обуславливается особенностями собственной языковой практики, историк фактически попадает к ней в плен, комбинируя сюжетность, научное объяснение и идеологическую импликацию в строгом соответствии с доминирующим тропом. Только в этом случае, полагает

Х. Уайт, возможно вести речь о полноценной подготовке воображения ученого к составлению исторического нарратива на основе предпочтительного им историографического стиля. По сути дела, историк (или философ истории) занимается не чем иным, как обнаружением в историческом процессе определенных ритма, темы, интонации, построения, т.е. определенного поэтического тропа. А это означает, что жизнь истории как бы тропологически оформляется посредством исторического нарратива<sup>14</sup>.

По мысли Х. Уайта, тропы символизируют особые эпизоды или этапы нарративного процесса, представляющего собой как бы нарастающее движение от ступени метафоры через позиции метонимии и синекдохи к стадии иронии и от нее опять к метафоре. Тем самым метафора не просто организует мир, а выстраивает сам стиль исследовательской работы историка, оформляет язык, "...метафоричный с начала и до конца, если только всякий язык метафоричен по сути. Невозможность избежать образного высказывания в самом "обычном языке" описания реальности, которую предполагается подвергнуть "объективному" исследованию, и предопределяет неизбежную "вымышленность" любого исторического дискурса в форме нарратива или истории"<sup>15</sup>.

Данный тезис Х. Уайта практически отождествляет работу историка с работой художника, а его "метаистория" начинает выступать как поэтика исторического текста, риторический анализ исторического письма, теория историографического стиля. Введя историю в сферу собственно поэтического творчества, американский ученый тем самым нарушил ряд незыблемых еще с эпохи Аристотеля запретов, поставил под вопрос принципиальные мировоззренческие и дисциплинарные границы - в первую очередь, границу между историей и вымыслом, между исторической наукой и литературой. По мнению Х. Уайта, литературность представляет собой особого рода парадигму, функционирующую в качестве особого "... "метаисторического" элемента во всех исторических работах, более исчерпывающих, нежели монография или архивный отчет"<sup>16</sup>.

Любые исторические источники являются не чем иным как текстами, а значит, поддаются описанию в соответствии с нормами их литературоведческой обработки. По мнению Х. Уайта, любой историк занимается именно тем, что сознательно (или неосознанно) преобразует эти источники в исторические нарративы. Благодаря используемым в них стилевым формам интерпретации и приемам подачи читателю данных нарративов образуется некая направляющая, ставящая своей конечной целью ориентацию читателя в исходной группе источников (подсказывающая, как ему следует, а точнее, как возможно их принимать). Значит, в нарративе не столько воспроизводятся события прошлого в качестве связного рассказа о них, сколько задается модель его восприятия, наполненная некоторыми эмоциональными валентностями. Таким образом метафора не создает образа вещи, а способст-

вует выявлению русла, тональности, в рамках которых только и оказывается возможным воссоздание образов прошлого<sup>17</sup>.

Выбор историком соответствующей тональности нарратива как раз и превращает его в возможный, действенный и, в конечном счете, интересный для читателя. По мнению Х. Уайта, в современной историографии должны максимально использоваться как достижения научной теории, так и средства художественного выражения. Только в этом случае она сможет подобрать наиболее адекватные формы для выражения различных сторон исторического прошлого. Значительным вкладом в данное начинание является сама уайтовская "Метаистория", которая, наряду с его другими программными работами<sup>18</sup>, стала символом новой постмодернистской парадигмы исторического познания, развенчавшей претензии традиционной историографии на универсализм и систематичность.

---

<sup>1</sup> См.: Гурьянова А.В., Демин И.В. Проблема соотношения истории и истории философии в контексте феноменологической онтологии М. Мерло-Понти // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 1 (111). С. 90-93.

<sup>2</sup> См.: Гурьянова А.В. Лингво-семиотический строй постмодернистской эпистемологии истории // Философия. Наука. Культура: сб. науч. ст., посвященный 60-летию юбилею профессора, доктора философских наук А.А. Шестакова. Самара : Офорт, 2015. С. 36-46.

<sup>3</sup> Уайт Х. Ответ Иггерсу // Одиссей. Человек в истории. 2001. Русская культура как исследовательская проблема. М. : Наука, 2001. С. 156.

<sup>4</sup> Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002. С. 23.

<sup>5</sup> Там же. С. 24.

<sup>6</sup> Там же. С. 25.

<sup>7</sup> Там же. С. 27.

<sup>8</sup> Там же. С. 33.

<sup>9</sup> Там же. С. 42.

<sup>10</sup> Там же. С. 50.

<sup>11</sup> Там же.

<sup>12</sup> Там же. С. 51.

<sup>13</sup> Там же. С. 52.

<sup>14</sup> См.: Гурьянова А.В. Нарративизм исторического дискурса в методологической концепции Х. Уайта // Философия. Наука. Культура. Вып. 4. М. : Изд-во МГУ, 2006. С. 140-141.

<sup>15</sup> Уайт Х. Ответ Иггерсу. С. 158.

<sup>16</sup> Уайт Х. Метаистория. С. 17.

<sup>17</sup> Гурьянова А.В. Ключевые парадигмы современной эпистемологии истории: классика, опыт неклассической рефлексии и ситуация "пост-". Самара : СамЛюкс-Принт, 2008. С. 260.

<sup>18</sup> См.: White H. Tropics of Discourse: Essays in Cultural Criticism. Baltimore, 1978; The Content of the Form: Narrative Discourse and Historical Representation. Baltimore, 1987.



# **NARRATIVE CONCEPTION OF HISTORICAL KNOWLEDGE IN TROPOLOGICAL THEORY OF HISTORY BY H. WHITE**

© 2016 Guryanova Anna Viktorovna  
Doctor of Philosophical Sciences, Associate Professor,  
Chair of the Philosophy Department  
Samara State University of Economics  
E-mail: annaguryanov@yandex.ru

**Keywords:** historical knowledge, H. White, narrative, discourse, trope, metaphor.

The article discusses tropological theory of history by H. White, which turned historical science to the field of postmodernism and became a symbol of the linguistic turn in historiography. H. White was the first who postulated close relations between historical and literary narratives, tried to find out the true (from his point of view, linguistic) mechanisms of historical knowledge and disciplinary discourse production.

*УДК 528.912*

## **РАЗВИТИЕ КАРТОГРАФИИ НА ТЕРРИТОРИИ Г. САМАРЫ В XV-XVII ВВ.**

© 2016 Диденко Анна Александровна  
преподаватель  
© 2016 Кондольская Анастасия Андреевна  
старший преподаватель  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: diaa1981@yandex.ru, Kondolskaya@rambler.ru

**Ключевые слова:** картография, история, карты, портоланы, Самарский край.

Рассматриваются развитие картографии и картографический материал на территории Самарского края в XV-XVII вв.

Карты - это образ и средство познания окружающего мира в его пространственных состояниях и изменениях. Изучение истории возникновения карт необходимо для правильного понимания пути дальнейшего прогресса картографии.

История возникновения карт рассматривает развитие самих географических карт, методов их создания.

Русская картография имеет свою самобытную историю<sup>1</sup>. В Эрмитаже хранится рисунок на серебряной вазе. Он относится к III тысячелетию до н. э. и был найден при раскопках кургана около Майкопа на Северном Кавказе. На рисунке изображена горная цепь, с которой берут начало две реки и впадают в озеро или море. На горах изображен лес, вокруг озера и у подножия гор - разнообразные животные. Не исключено его местное происхождение, и в таком случае именно от него берет начало история картографии народов СССР<sup>2</sup>.

С момента образования в конце XV в. русского централизованного государства появилась потребность в изучении территории страны и в создании ее подробных карт. Многочисленные географические "чертежи" (карты) начали создаваться на различные территории государства. Составлением таких чертежей занимались служилые люди. Это очень сильно поощрялось государством. К сожалению, сами чертежи не сохранились, но остались их описи, из которых видно, что в XV и XVI вв. в России имелись многочисленные подробные планы городов и приграничных крепостей, границ с соседними государствами и схематические карты больших районов страны.

История Самарского края до официальной даты основания крепости Самары - сплошные загадки, которые и по сей день не разгаданы до конца, включая слово "Самара". Город, как известно, получил имя по названию реки, однако есть и другие версии. До сих пор в самом крупном архивном хранилище страны - Российском государственном архиве древних актов не найден оригинал указа царя Федора Иоанновича об основании Самары в 1586 г. Были выявлены лишь некоторые документы, в которых упоминается Самара. Самый ранний из них - письмо астраханского воеводы в Посольский приказ о протесте ногайского князя против постройки ряда городов датируется августом 1586 г. От этой же даты грамота Посольского приказа в Ногайскую Орду, в которой говорится, что город на реке Самаре построен для охраны ногайских уделов и торговли с ногайцами в Самарском городке. Есть и летописное свидетельство, подтверждающее эту дату основания Самары.

Достаточно отчетливо читается слово *Samar* на самой известной карте морских портов (портолане) венецианских путешественников Франциска и Доминика Пицигани.

На побережье Азовского моря вели оживленную торговлю итальянские купцы более чем за 200 лет до строительства Самарского городка в Крьшу. Двое из них - братья Франческо и Доменико Пицигано в 1367 г. составили портолан расположения пристаней, на котором по берегам Волги показали ряд поселений, в том числе и поселение Самар, а также исторически известные нам города. Копия этой карты находится в Самаре, но это не географическая карта в нынешнем понимании, а произведение того времени, когда люди считали, что мир был плоским, поэтому географической точностью она не обладала<sup>3</sup>.

Сохранилась до наших дней и другая карта, составленная в 1459 г. итальянцем Фра-Мауро. На ней, как и на первой, показано поселение Самар.

Именно эти карты привлекли особое внимание отечественных исследователей и достаточно хорошо изучены. Однако попытки перевести многочисленные конкретные обозначения и правильно их истолковать так и не привели к правильному результату из-за ошибочных методик, применяемых для изучения этих карт.

Средневековые карты были перевернуты (юг располагался сверху) и очень политизированы - одни территории преувеличивались за счет других. К тому же карты очень часто составлялись со слов других людей или использовали более ранние карты без их уточнений.

Изучая карту Фра Мауро, исследователи использовали неисходную ее версию, а фрагмент "вожжского" участка карты в упрощенной схематической версии саратовского автора Ф.Ф.Чекалина. Последний упростил карту, убрав из нее ряд "ненужных" деталей - надписей и т.д., перевернул ее (на подлинной карте в соответствии с приемами средневековой картографии север находился внизу) и вдвое увеличил масштаб. Но, к сожалению, при передаче географических названий он допустил ряд ошибок и неточностей.

При изучении "самарского" участка этих двух карт создается впечатление, что они, совпадая лишь частично, в большей степени дополняют одна другую. Возможно, портолан Пицигани и являлся одним из источников для Фра Мауро, но далеко не единственным, а возможно, и не основным.

Золотоордынское поселение Samar так и осталось исторической загадкой, обозначенной на портолане братьев Пицигани и карте мира Фра Мауро. Можно с уверенностью сказать о том, что к концу XIV в. Samar был заброшен или разрушен и впоследствии не восстановился ни в форме ордынского, ни в форме русского населенного пункта<sup>4</sup>.

На данный момент анализ известной нам источниковой базы позволяет заявить, что между поселением "Samar" и "Самарским городом", основанным в 1586 г. установить прямую генетическую связь практически невозможно, поскольку материалы, связанные со строительством Самары и ее начальной историей, показывают, что крепость возникла на пустынном месте. Нет таких данных ни на карте А. Дженскинсона, проплывавшего по Волге летом 1558 г., ни в "Книге Большому Чертежу". Можно лишь предположить, что в окрестностях Самары существовали в конце XVI в. некая пристань и временное поселение-зимовье.

Термин "Самарский перевоз", используемый в документах того времени, трактовался русскими и ногаями (видимо, так назывались татары ордынские в этом месте) достаточно широко. Река Самара впадала в Волгу двумя рукавами и в XVI в. наиболее полноводным из них был нижний, южный, устье которого находилась примерно в 30 км западнее современного. "Самарский перевоз" еще более широкое понятие. "Перевоз" предположительно располагался значительно южнее, в районе современного г. Октябрьска, или еще ниже по течению.

Для установления генетической связи поселения Samar с возникшей в 1586 г. крепостью необходимо обследовать левобережье Волги не только в черте современного города, но и на всем пространстве, включаемом в понятие "Самарский перевоз"<sup>5</sup>.

В июне 2011 г. Министерству культуры России подарила факсимильную копию карты 1448 г., составленной монахом Андреасом Вальспергером, Ватиканская Апостольская библиотека. На этой карте есть некий населенный пункт под страным наименованием Samartbat. Самарская архивная служба получила возможность ознакомиться с этим картографическим документом, но выяснить, что скрыто под словом Samartbat, так и не удалось.

Первый подлинный "геометрический" план Самары 1782 г. хранится в Центральном государственном историческом архиве СССР. Для истории Самары он является очень ценным. На нем изображена существовавшая в то время застройка города и запроектированная перспективная регулярная планировка. Планировочные особенности расположения отдельных объектов этой застройки в сочетании с данными других исторических документов дают возможность раскрыть многие до сих пор оставшиеся неизвестными стороны планировочной структуры и застройки древней крепости Самарский городок.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что доподлинно так и не известно точное возникновение г. Самары, поэтому ответ на этот вопрос требует дальнейших исследований не только в черте современного города.

---

<sup>1</sup> См.: Рецензия на учебник профессора А.А. Варламова "Система государственного и муниципального управления". URL: <http://vestnik.sseu.ru/index.php?cnt=1&idv=247>.

<sup>2</sup> История картографии. Картография в первобытном обществе и древнем мире. URL: <http://geomap.ru/books/item/f00/s00/z0000060/st101.shtml>.

<sup>3</sup> Сколько же лет Самаре? URL: [http://gubernya63.ru/history/legends/legends\\_136.html](http://gubernya63.ru/history/legends/legends_136.html).

<sup>4</sup> Воронин В.В., Власов А.Г., Васильева Д.И., Мост Е.С. Экологическое состояние и качество земель Самарской области // Экология урбанизированных территорий. 2013. № 4. С. 76-86.

<sup>5</sup> Васильева Д.И., Баранова М.Н. Древние культурные слои города и их влияние на современное использование территории (на примере Самарской крепости) // Региональное развитие. 2015. № 1 (5). С. 17.

## DEVELOPMENT CARTOGRAPHY IN THE SAMARA INXV-XVII CENTURIES

© 2016 Didenko Anna Alexandrovna  
Lecturer

© 2016 Kondolskaya Anastasiya Andreevna  
Senior Lecturer

Samara State University of Economics  
E-mail: [diaa1981@yandex.ru](mailto:diaa1981@yandex.ru), [Kondolskaya@rambler.ru](mailto:Kondolskaya@rambler.ru)

**Keywords:** cartography, history, maps, reference map, Samara region.

We describe the development of cartography and cartographic material in the territory of the Samara region in XV-XVII centuries.

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ  
ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ  
(по материалам Самарской губернии)**

© 2016 Мех Мария Джемалевна  
соискатель кафедры экономической истории  
© 2016 Жердева Юлия Александровна  
кандидат исторических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: alye.parusa63@yandex.ru, jujuly@yandex.ru

**Ключевые слова:** социальная адаптация, Первая мировая война, Самарская губерния.

Рассматриваются механизмы социальной адаптации участников Первой мировой войны в Самарском крае. Дана характеристика нуждающимся в социальной поддержке со стороны государства, а также показаны основные формы и виды социальной защиты в исследуемый период.

Первая мировая война 1914-1918 гг. - одно из самых значительных потрясений XX в. "Великая война" навсегда изменила привычный уклад жизни жителей Самарской губернии. Сотни добровольцев ушли на фронт, оставив жен и детей. Результатом этого стал недостаток в продуктах питания, который сопутствовал росту цен и исчезновению товаров первой необходимости. Вопрос с мукой, хлебом и сахаром обострился до крайней степени и для своего урегулирования требовал срочных мероприятий<sup>1</sup>. За время войны значительно пострадала промышленность, в тяжелом состоянии находились рабочие на фабриках и заводах, пришло в упадок сельское хозяйство.

Среди малоисследованных историками аспектов этого события остается социальная адаптация участников войны<sup>2</sup>. Стоит отметить, что еще в период войны в губернии были организованы лазареты и госпитали, так как с фронтов должны были поступать на лечение раненые и больные. Помимо этого, в Самару были эвакуированы большое количество беженцев, а после разворачивания активных боевых действий в губернию стали прибывать партии военнопленных. На плечи жителей легла тяжелая забота о размещении и содержании поступавших раненых, беженцев и военнопленных. По данным за 1916 г., только через город Самару проследовало в разные города империи 422 068 чел., в уезды губернии: Ставропольский - 21 611 чел., Самарский - 17 772 чел., Бузулукский - 33 371 чел., Бугульминский - 18 461 чел., Николаевский - 396 чел., оставлено в г. Самаре - 33 861, а всего - 547 543 беженцев<sup>3</sup>.

В период военных действий на фронте, благодаря благотворительным организациям отправлялись посылки действующей армии, собранные с помощью населения<sup>4</sup>. Выдавались пособия семьям призванных на мобилизацию: пособия и квартирные деньги нижним чинам, на содержание яслей, производились расходы на лазарет и прочее<sup>5</sup>. Уже в период войны стали появляться управы об организации в г. Самаре попечительств о семьях воинских чинов, призванных на действительную службу<sup>6</sup>.

Кроме того, оказывалась помощь в виде выдачи квартирных денег семьям запасных и пособий гражданским женам призванных<sup>7</sup>. Проводились концерты в пользу приютов для беспризорных сирот и воинов в 1914 г. и благотворительные концерты в пользу городских попечительств помощи о семьях запасных<sup>8</sup>. В докладе Городской думы говорилось об оказании помощи пострадавшим от военных бедствий<sup>9</sup>.

В 1915 г. прозвучало предложение увековечивать "Память воинов" - устанавливать портреты и заносить на мраморные доски имена бывших участников, отличившихся выдающимися в боях подвигами<sup>10</sup>. В 1917 г. был разработан план по устройству в Самаре военного кладбища и организации "Музея войны"<sup>11</sup>.

После смены власти в ходе революции 1917 г. стали формироваться новые виды социальной защиты участников войн, как Первой мировой, так и Гражданской войны: социальное страхование рабочих, государственное обеспечение инвалидов и обеспечение крестьян в порядке взаимопомощи. Назревала необходимость специального органа, который занимался бы вопросами социальной защиты граждан. Таким органом стал Самарский губернский отдел социального обеспечения (Губотдел).

В 1920-е гг. стала заметна положительная динамика в работе Губотделов. К их деятельности относился анализ состояния рынка труда, безработных (в том числе женская и подростковая), инвалидов, выдача пенсий и пособий участникам Первой мировой войны и их семьям.

Население губернии тяжело переносило ложившееся на их плечи бремя (последствия Первой мировой и Гражданской войны, голод). В 1923-1924 гг. состояние рынка труда характеризовалось устойчивой массовой безработицей, вылившей в цифру 9234 чел.<sup>12</sup> Значительный размах имела женская безработица (45% от общего числа)<sup>13</sup>. Безусловно, значительное число среди безработных составляли инвалиды войны.

Для борьбы с безработицей по инициативе Губотделов было организовано 25 рабочих коллективов, которые обеспечили работой 1079 чел. Кроме того, проводились общественные работы, занимавшие еще около 800 чел.<sup>14</sup> В итоге лишь около 20% нуждавшихся были обеспечены работой. Остальным оказывалась материальная помощь в виде пособий по безработице из страховых касс и союзов. Однако пособиями были охвачены не более 30% всех безработных. Таким образом, Губотдел был способен помочь лишь половине безработных. Помимо помощи безработным, производилась работа по массовому обследованию здоровья рабочих, охватившая 4713 чел.<sup>15</sup>

Благодаря работе страховых органов губернии оказывалась помощь в виде пенсий и пособий, при том, что поступления увеличивались каждый год. Однако при непрерывном росте расходов по выдаче пенсий и пособий, а также при оказании бесплатной медицинской помощи, деятельность страховых органов была поставлена в затруднительное положение, что вынуждало страховые кассы время от времени даже временно приостанавливать выдачу пенсий и пособий или расходовать накопленные ранее запасы. В 1924 г. работа страховых органов выражалась в выдаче пенсий и пособий по временной нетрудоспособности, пособий на кормление, погребение, предметы ухода за ребенком, а также пособий по безработице и инвалидности<sup>16</sup>. Кроме того, они поддерживали финансирование домов отдыха, курортов и медицинских учреждений здравотделов, предназначенных для застрахованных.

Особое место занимало страхование инвалидности, которое выражалось в выдаче пенсий от 694 до 989 чел. инвалидам и от 747 до 1095 семьям умерших трудящихся<sup>17</sup>. Все инвалиды проходили переосвидетельствование и их дела пересматривались, что в свою очередь давало сокращение числа пенсионеров страховых органов на 8-10 %. Помощь безработным оказывалась в большинстве случаев денежная. В кризисных условиях начала 1920-х гг. наблюдался переход к оказанию безработным трудовой помощи путем использования их на общественных работах. Число безработных, получавших пособия из страховых органов, быстро возрастало: 1923 г. - 475 чел., 1924 г. - 3103 чел.<sup>18</sup> Такое увеличение помощи безработным в 1924 г. можно объяснить успешной деятельностью страховых касс.

Широко развернулась в Самарской губернии работа по организации летнего отдыха и курортного лечения застрахованных. За 1923-1924 гг. за летний период через один Самарский дом отдыха прошли 1471 чел., через курорты и санатории - 659 чел.<sup>19</sup> Улучшилось медикаментозное снабжение, исключительно для застрахованного населения.

Следует отметить работу страховых касс в Самарской губернии в данный период. Страховые кассы ставили перед собой несколько основных задач: упростить порядок выплаты пенсий и пособий, углубить работу в сельских местностях и повысить нормы обеспечения инвалидам труда путем перехода к установлению размеров пенсий в соответствии с былым заработком.

Работа страховых касс губернии велась по квартальным планам, согласованным с межсоюзными объединениями. В первой половине 1920-х гг. наблюдался быстрый рост числа застрахованных за счет городских рабочих и служащих.

С успехами новой экономической политики, в середине 1920-х гг. были введены новые пенсионные тарифы (размер пенсий был увеличен с 14руб. до 16руб.40коп.). Пенсии инвалидам также были повышены: к примеру, размер пенсий инвалидов 1 группы составлял 24 р. 50 коп. В 1926 г. во всей губернии были увеличены нормы пособий по безработице. По Самаре это увеличение выразилось с 12,60 руб. до 14,75 руб. - для квалифицированных безработных, и с 7,60 руб. до 9,85 руб. - для неквалифицированных<sup>20</sup>.

Таким образом, проведя анализ механизма социальной адаптации участников Первой мировой войны, можно подвести итог, что проводимые мероприятия в социальной сфере Самарского края благотворно отразились на тяжелой послевоенной жизни населения, сопровождавшейся последующими потрясениями.

---

<sup>1</sup> Центральный государственный архив Самарской области (далее - ЦГАСО). Ф. 3. Оп. 61. Д. 10. Л. 134.

<sup>2</sup> *Корчагина Т.В., Кунтаева Д.М.* Социально-экономическая адаптация инвалидов в современных условиях // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 10 (96). С. 74.

<sup>3</sup> ЦГАСО. Ф. 3. Оп. 131. Д. 43. Л. 71.

<sup>4</sup> ЦГАСО. Ф. 153. Оп. 36. Д. 1433. Л. 118.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> Волжское слово. 1914. 25 июля.

<sup>7</sup> ЦГАСО. Ф. 153. Оп. 36. Д. 1433. Л. 65.

<sup>8</sup> Волжское слово. 1914. 21 сентября.

<sup>9</sup> ЦГАСО. Ф. 175. Оп. 1. Д. 1245. Л. 32.

<sup>10</sup> Волжское слово. 1915. 1 марта.

<sup>11</sup> ЦГАСО. Ф. 429. Оп. 1. Д. 9. Л. 44.

<sup>12</sup> Конспект доклада о деятельности Губотдела труда: 1923-1924 г. Самара, 1924. С. 4.

<sup>13</sup> Там же. С. 8.

<sup>14</sup> Работа страховых касс Самарской губернии. Самара, 1926. С. 15.

<sup>15</sup> Конспект доклада о деятельности Губотдела труда. С. 12.

<sup>16</sup> ЦГАСО. Ф. 818. Оп. 1. Д. 4. Л. 36.

<sup>17</sup> ЦГАСО. Ф. 818. Оп. 2. Д. 5. Л. 13.

<sup>18</sup> Конспект доклада о деятельности Губотдела труда: 1923-1924 г. Самара, 1924. С. 11.

<sup>19</sup> ЦГАСО. Ф. 818. Оп. 1. Д. 6. Л. 28.

<sup>20</sup> Работа страховых касс Самарской губернии. С. 16.

## **SOCIAL ADAPTATION OF THE FIRST WORLD WAR COMBATANTS (on materials of Samara region)**

© 2016 Mekh Mariya Jemalevna

Applicant at the Department of Economic History

© 2016 Zherdeva Yuliya Alexandrovna

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

Samara State University of Economics

E-mail: alye.parusa63@yandex.ru, july@yandex.ru

**Keywords:** social adaptation, World war one, Samara region.

The article describes mechanisms of social adaptation of the participants First world war II in the Samara region. The characteristics of those in need of social support from the state, as well as shows the basic forms and types of social protection in the study period.



**ЗОЛОТО ДЛЯ ПОБЕДЫ:  
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЕ ЭКСПЕДИЦИИ  
В.А. ЦАРЕГРАДСКОГО**

© 2016 Милова Юлия Андреевна  
студент

© 2016 Александрова Мария Игоревна  
студент

© 2016 Жердева Юлия Александровна  
кандидат исторических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: milova97@icloud.com, masha-aleksandrova1996@yandex.ru,  
jujuly@yandex.ru

**Ключевые слова:** В.А. Цареградский, геологоразведка, золотой запас, индустриализация, Великая Отечественная война, Дальстрое.

Исследован дефицит золотого запаса СССР в 1920-1930-х гг., выявлена роль геологоразведочных экспедиций на Колыму под руководством уроженца Самарской губернии Валентина Александровича Цареградского в организации промышленной добычи золота на Дальстрое.

Многие специалисты в области экономической теории и финансов периодически обсуждают достаточно спорный и противоречивый вопрос о роли золота в современной экономике. Одни утверждают, что золото полностью утратило свои денежные функции в ходе демонетизации, другие считают, что оно сохраняет свое монетарное значение, третьи рассматривают его как товар и финансовый актив (в слитках и монетах). Интерес к золоту сегодня носит скорее инвестиционный, чем промышленный характер<sup>1</sup>.

Экономисты едины в том, что достаточно длительный период существования человечества золото использовалось в качестве универсального средства расчетов<sup>2</sup>. Окончательный итог золотомонетному обращению в мире подвела только Первая мировая война 1914-1918 гг., в ходе которой все монетарные операции с золотом были приостановлены. Послевоенная монетарная стабилизация в Европе заняла почти целое десятилетие, а сразу по ее завершении произошел спад 1929 г. и разразился мировой экономический кризис<sup>3</sup>. И только во время Второй мировой войны, в 1944 г., на Бреттон-Вудской международной финансовой конференции золото лишилось своего прежнего статуса, а позднее было окончательно исключено из денежного обращения.

Как стратегический резерв золотоспособно обеспечивать устойчивость национальной экономики в условиях конъюнктурных колебаний. Поэтому

для России большое значение всегда имело развитие всего комплекса производства золотого металла, включающего геологоразведку, добычу "первичного" металла, рафинирование золота, формирование и управление золотыми резервами, экспорт благородного металла в форме слитков, оборот золота как финансового актива. При этом "золотая экономика" остается одним из наиболее информативно закрытых секторов хозяйства. Современная статистика зачастую засекречена, лишь недавно были открыты для исследователей архивные данные середины XX в.

Аналитики сегодня сходятся во мнении о благоприятных предпосылках наращивания добычи золота в России. Одной из них, в частности, эксперты называют наличие значительных прогнозных ресурсов коренного и россыпного золота. Однако проблема сейчас состоит в низких масштабах геологоразведочных работ в перспективных регионах, которые могли бы привести к открытию новых крупных месторождений<sup>4</sup>. В этом отношении полезным может оказаться обращение к опыту поисковых геологических экспедиций, открывших крупнейшие месторождения золота на Северо-Востоке России, руководителем которых был уроженец Самарской губернии, Валентин Александрович Цареградский (1902-1990). Это тем более важно, что по современным данным, доля России в мировой добыче золота в начале XXI в. составляла лишь 7%, в то время как в середине XIX в., например, она доходила до 40%. Максимальный объем золотых резервов нашей страны был накоплен к 1953 г. - около 2050 т. Он превосходил запас Великобритании (2011 т) и уступал лишь золотым резервам США (19631 т).

Форсированная индустриализация 30-х гг. XX в. была направлена на стабилизацию экономики СССР, но не все расчеты руководства страны оправдавались. Советский союз был вынужден брать кредиты у стран Запада, внешний долг страны увеличивался, а экспорт сельскохозяйственной продукции не окупался и был не в состоянии покрыть все расходы. К середине 1920-х гг. золотой запас СССР находился в критическом состоянии. К началу 1922 г. советское государство имело золота всего лишь на 217,9 млн золотых рублей. Попытки государства стабилизировать экономику и пополнить золотой запас методом создания Торгсина и продажей за границу различных произведений искусства не увенчались успехом<sup>5</sup>.

Настоящим спасением для СССР стало открытие золотых рудников на дальнем севере страны - Колыме. Открытие там золота значительно улучшило положение дел стране, позволило существенно увеличить золотой запас страны и ускорить финансирование масштабных строек. Однако добыча золота на Колыме была сопряжена с невероятными трудностями. Места, обладавшие большим экономическим потенциалом, находились в изолированности от населенных пунктов региона. Оптимальным способом добраться до месторождений были водные пути, но из-за сурового климата их доступность ограничивалась только летним периодом. Поэтому, даже несмотря на всю пользу открытия "золота Колымы", организовать экспедицию в зону вечной мерзлоты было делом сложным, и в финансовом, и в организационном отношении.

Один из первооткрывателей колымского золота, геолог В.А. Цареградский, вспоминал: "... в эти годы грандиозных преобразований, охвативших всю страну, началось интенсивное освоение северо-восточных окраин нашей Родины. В самые отдаленные районы Сибири, Дальнего Востока, Крайнего Севера одна за другой организуются крупные геологоразведочные экспедиции. В их числе в 1928 году - Первая Колымская геологоразведочная экспедиция Геологического комитета ВСНХ под руководством Ю.А. Билибина, отличные результаты которой, да и последующие открытия, явились основой для развития на Северо-Востоке страны крупной современной горнодобывающей промышленности. Последующие - Вторая, Третья Колымские геологические экспедиции в 1930 и 1933 гг. и Четвертая Индигирская в 1937 г. продолжили планомерные исследования на Северо-Востоке. Они подтвердили прогноз Ю.А. Билибина и других исследователей и стали основой ускоренного промышленного освоения этого края"<sup>6</sup>.

В результате геологоразведочных экспедиций В.А. Цареградского была установлена золотоносность на новых обширных площадях, выявлены и частично разведаны места возможных россыпей, в осадочных породах были обнаружены и исследованы ископаемые, открыто месторождение каменного угля.

Итогом этих открытий стало решение о промышленном освоении края, для которого было создано Главное Управление строительства Дальнего Севера НКВД СССР "Дальстрой" - государственный трест по строительству железных дорог и промышленных сооружений в районе верхней Колымы, главной задачей которого были работы в экстремальных условиях крайнего Севера по освоению местности, развитию инфраструктуры добыче пяти металлов: золота, олова, вольфрама, кобальта, урана<sup>7</sup>. В 1938 г. В.А. Цареградский был руководителем геологоразведочной службы "Дальстроя". Благодаря исследованиям, которыми он руководил, объемы добычи золота увеличивались каждый год в среднем в 1,5-2 раза, достигнув пика в 1940 г. (80 т).

Необходимо отметить и вклад В.А. Цареградского в разработку атомного проекта. В 1943 г. он получил особо секретное задание по поиску месторождений урановых руд на Дальнем Востоке, за успехи в котором в январе 1944 г. он получил звание Героя Социалистического Труда и стал лауреатом правительственной премии.

Таким образом, Колымские экспедиции В.А. Цареградского определенно помогли стабилизировать экономику страны в период индустриализации. Открытие важных золотоносных месторождений позволило увеличить запасы золота в стране и послужило причиной для развития Колымского округа, как важного геологического объекта. А в год коренного перелома в ВОВ огромное значение для победы имел вклад Дальстроя и лично В.А. Цареградского в горнодобывающую отрасль и экономическую устойчивость страны.

---

<sup>1</sup> *Шшикин И.М.* Золото как финансовый инструмент банковского бизнеса: дис. ... канд. экон. наук. М., 2007. С. 13.

<sup>2</sup> *Байбиков В.Ю.* Банковская реформа 1894 г. в оценке консервативной печати // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 5 (115). С. 97.

<sup>3</sup> Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Т. 2. 1870 - наши дни / под ред. С. Бредберри, К. О'Рурка; пер. с англ. Н. Эдельмана; под ред. Т. Дробышевской. М. : Изд-во Института Гайдара, 2013. С. 231.

<sup>4</sup> *Бурлачков В.К.* Золото для России. (Рецензия на книгу профессора В.Ю. Катасонова) // Переправа. 2011. 11 марта. URL: <http://www.pereprava.org/jurnal-pereprava-article/1274-zoloto-rossii-recenziya-na-knigu-professora-vyu-katsonova.html>.

<sup>5</sup> *Осокина Е.* Золото Сталина // Forbes. 2010. № 9. URL: <http://www.forbes.ru/ekonomika/vlast/55689-zoloto-stalina>.

<sup>6</sup> *Цареградский В.А.* По экрану памяти: Воспоминания о Второй Колымской экспедиции 1930-1931 гг. В 2 кн. Кн. 1. Магадан : Магаданск. кн. изд-во, 1980. С. 5.

<sup>7</sup> *Зеляк В.Г.* Пять металлов Дальстроя: История горнодобывающей промышленности Северо-Востока России в 30-50-х гг. XX в. Магадан : Кордис, 2004. С. 47.

## **GOLD FOR THE VICTORY: GEOLOGICAL EXPLORATIONS OF VALENTIN TSAREGRADSKIY**

© 2016 Milova Yuliya Andreevna  
Student

© 2016 Alexandrova Mariya Igorevna  
Student

© 2016 Zherdeva Yuliya Alexandrovna  
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: [milova97@icloud.com](mailto:milova97@icloud.com), [milova97@icloud.com](mailto:milova97@icloud.com),  
[jujuly@yandex.ru](mailto:jujuly@yandex.ru)

**Keywords:** Valentin Tsaregradskiy, geological exploration, gold reserve, industrialization, the Great Patriotic war, Dalstroi.

There is made an assessment of gold reserves deficit in 1920s and 1930s in USSR. The role of geological expeditions to the Kolyma river is analyzed and it shows the role of Valentin Tsaregradskiy, born in Samara province, in the organization of industrial production of gold at Dalstroi.

## СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В САМАРЕ В НАЧАЛЕ XX В.

© 2016 Сумбурова Елена Иванова

кандидат исторических наук, доцент

© 2016 Жердева Юлия Александровна

кандидат исторических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: elena-sumburova@yandex.ru, jujuly@yandex.ru

**Ключевые слова:** экономическое образование, коммерческое образование, Самарская губерния, конец XIX-начало XX в., коммерческое училище, торговые классы, торговая школа.

Исследуется формирование системы средних коммерческих учебных заведений в Самаре в 1890-1910-х гг., анализируется степень готовности Самарской губернии к появлению высшего экономического образования в начале XX в. В научный оборот введены новые архивные данные.

Стремительный рост сельского хозяйства и торговых оборотов Самарской губернии во второй половине XIX - начале XX в. был неразрывно связан с динамикой индустриального развития всей Российской империи. Индустриальная модернизация, которую переживала в то время страна, требовала не только увеличения объемов торговых оборотов и производственных мощностей, но и создания благоприятной институциональной среды, способной ослабить механизмы зависимости капиталистической экономики России от государственного регулирования и создать самовоспроизводящиеся структуры. Таким институтом воспроизводства могло стать экономическое образование, развитие которого от начальной ступени до высшей было способно создать не менее эффективный инструмент модернизации, чем правительственная экономическая политика<sup>1</sup>. Современники этих процессов использовали понятие "коммерческое образование", вкладывая в него, прежде всего, знание механизмов торговли и основ коммерческого законодательства.

Задача развития коммерческого образования была осознана властью лишь в самом конце XIX в., несмотря на уже существовавшие в России до этого экономические учебные заведения. Исключительные заслуги в этом принадлежали министру финансов Сергею Юльевичу Витте (1849-1915), который с самого начала 1890-х гг. активно разрабатывал стратегию роста коммерческого образования в России. В отличие от Европы, где процесс складывания коммерческого образования занял более сотни лет и являлся проявлением инициатив местных муниципальных структур или коммерче-

ских кругов, в России он уложился в два десятка лет, но при этом почти целиком был вызван административными усилиями.

Образовательный процесс в Российской империи всегда находился под контролем власти. Государственные органы решали, какие учебные заведения открывать, где и на каких условиях. Главным аргументом при выборе места и типа учебного заведения являлось желание местных властей участвовать в создании и дальнейшем обеспечении открываемого учреждения. Прослеживается три варианта дальнейшего развертывания событий. Предложение власти совпадает с местными потребностями - в Самаре открываются успешно действующие коммерческое училище и торговая школа. Власти предлагают, но на месте по каким-либо причинам эта инициатива не приживается - торговые классы, например. И третий вариант - местная общественность выступает с инициативой, но государство, по своим соображениям, не дает одобрения. Пример тому - история с открытием в Самаре высшего учебного заведения (политехникума, педагогического института, университета).

Первые попытки организовать коммерческое обучение в Самаре мы видим на примере Самарского реального училища. Оно было открыто 7 сентября 1880 г. в соответствии с "Уставом реальных училищ" от 15 мая 1872 г. В уставе было прописано, что в случае необходимости и благоприятных местных условий попечительному совету училища разрешено учреждать при V-VI классах коммерческие отделения<sup>2</sup>. Эта идея рассматривалась администрацией Самарского реального училища в 1883 г., но на деле так и не была осуществлена<sup>3</sup>.

Следующий шаг в распространении экономических знаний в крае был предпринят Самарским обществом взаимного вспоможения приказчиков (далее - Общество приказчиков). Общество возникло в 1883 г. и, помимо выдачи пособий и ссуд, организовало школу, библиотеку и бухгалтерские курсы как для членов Общества, так и для всех остальных жителей Самары. В 1893 г. с разрешения Министра народного просвещения при Обществе были открыты курсы бухгалтерии. Занятия на них проводились по вечерам три раза в неделю. Обучение на курсах было платное: члены Общества платили 15 руб., остальные - 20. К 1903 г. на курсах обучилось 348 чел., из них 37 женщин, но число окончивших курсы и получивших дипломы составило всего 70 %<sup>4</sup>. С открытием торговых классов в 1903 г. курсы были закрыты.

Летом 1899 г. в ходе визита в Самару инспектора Министерства финансов по учебной части С.С. Григорьева Городская управа поручила Обществу приказчиков разработать вопрос об открытии в Самаре торговой школы, но открыта она была только 3 сентября 1903 г. Самарской торговой школой оказывали материальную поддержку Министерство торговли и промышленности, Городская дума, Самарское биржевое общество и Самарское общество взаимного кредита. К 1913 г. торговую школу окончили 108 человек. Большинство из них поступало на службу в самарские торгово-промышленные учреждения, главным образом, в банки с окладом от 20 до 40 руб. в месяц<sup>5</sup>.

Одновременно с подготовкой к открытию торговой школы и коммерческого училища правление Общества приказчиков разрабатывало вопрос об устройстве торговых классов. 29 октября 1902 г. общее собрание приняло решение о ходатайстве перед министерством финансов об организации в Самаре подобных классов. Составлением прошения занимался член правления А.С. Медведев<sup>6</sup>. Получив разрешение министерства, в 1903 г. Общество приказчиков открыло Торговые классы, взяв за образец классы московского Общества. Классы создавались для работающих взрослых, которые хотели бы улучшить свое образование за короткое время. К ним предполагалось изучать как специальные коммерческие дисциплины: бухгалтерию, торговое дело, коммерческую арифметику, товароведение, - так и общеобразовательные предметы. Оказалось, однако, что общеобразовательные предметы более востребованы: к примеру, в 1907 г. больше всего записавшихся было на курс истории литературы и немецкого языка. Со временем оказалось, что торговые классы - это что-то наподобие гимназии для взрослых, не сумевших получить образование в юности.

Первым учебным заведением в Самаре, где стали преподавать экономические дисциплины, было Коммерческое училище. Училище было открыто 14 сентября 1902 г. по инициативе и на средства самарского купечества и органов самоуправления. Педагогический состав Коммерческого училища был одним из лучших среди учебных заведений самарских школ<sup>7</sup>. Педагоги училища (П.А. Конский, Н.С. Аринушкин, П.А. Преображенский, П.Н. Быстрицкий, В.В. Гундобин) помимо основной учебной деятельности принимали активное участие в общественно-культурной, научной, литературной жизни города.

Коммерческое училище среди учебных заведений Самарского края отличалось готовностью к проведению педагогических экспериментов. В их числе можно отметить введение семестриальной системы, при которой год обучения делился на два полугодия. Еще одним нововведением стала отмена оценок и дневников. Педагогический совет училища считал, что балльная система плохо влияет на формирование характера, провоцируя развитие болезненного самолюбия и зависти. Поэтому было решено каждое полугодие представлять родителям характеристики, где подробно расписывались успехи и степень познания учащихся по каждому предмету<sup>8</sup>.

Более половины учащихся коммерческого училища составляли дети мещан (35%) и крестьян (25%), но значительна была и доля привилегированных сословий - дворян и чиновников (18%). Ежегодно училище заканчивало около 20 человек<sup>9</sup>. До 1918 г. училище оставалось ведущим учебным заведением в сфере экономического образования в Самарском крае.

Таким образом, темпы экономического роста Самарской губернии потребовали ускоренного образования системы специальных экономических учебных заведений как для детей, так и для взрослых, в последнее десятилетие XIX и первое десятилетие XX в. Местное бизнес-сообщество в лице купцов и мелких торговых служащих, а также местное самоуправление ак-

тивно участвовали в развитии коммерческого образования в городе. Логика усложнения системы образования и рост потребностей в коммерческих знаниях уже к 1914-1915 гг. потребовали создания в Самаре высшего учебного заведения с коммерческим отделением, однако этот процесс на данном историческом этапе так и не был завершен.

---

<sup>1</sup> Павловская Л.М. Экономическое образование в РФ (СССР) как институт и его трансформация в переходную эпоху 1985-1998 гг. (на материалах Самарской области) // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 12 (98). С. 120.

<sup>2</sup> Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Второе. Том XLVII. Отделение 1. 1872 г. СПб. : Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. С. 626.

<sup>3</sup> Историческая записка о Самарском реальном училище имени Императора Александра Благословенного за первое десятилетие его существования (1880-1890 гг.). Самара : Тип. Новикова И. П., 1891. С. 37, 64, 78.

<sup>4</sup> Очерк двадцатилетней деятельности общества взаимного вспоможения приказчиков в городе Самаре (1883-1903): докл. правления. Самара : Земская тип., 1903. - С. 12.

<sup>5</sup> Центральный государственный архив Самарской области (далее - ЦГАСО). Ф. 171. Оп. 1. Д. 849. Л. 3.

<sup>6</sup> ЦГАСО. Ф. 414. Оп. 1. Д. 2. Л. 60, 92, 99.

<sup>7</sup> ЦГАСО. Ф. Р-353. Оп. 1. Д. 482. Л. 1-7.

<sup>8</sup> Отчет Самарского коммерческого училища за 1902-1903 учебный год: (первый год существования): открыто 14 сент. 1902 г. Самара : Земская тип., 1904. С. 2-11.

<sup>9</sup> Подсчитано по: ЦГАСО. Ф. 190. Оп. 1. Д. 23. Л. 21, 50, 62, 74, 86.

## GENESIS OF SECONDARY BUSINESS EDUCATION SYSTEM IN SAMARA AT THE BEGINNING OF XX CENTURY

© 2016 Sumburova Elena Ivanovna

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

© 2016 Zherdeva Yuliya Alexandrovna

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

Samara State University of Economics

E-mail: elena-sumburova@yandex.ru, jujuly@yandex.ru

**Keywords:** business education, commercial education, Samara region, the end of XIXth - early XXth centuries, business college, trade classes, trade schools.

The article describes the genesis of the secondary business education system in Samara in 1890s - 1910s. The authors analyze the degree of readiness of Samara region to rise the higher economic education at the beginning of the XXth century. The research based on wide archival materials and introduced new historical data.



## АВТОВАЗ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

© 2016 Тикунов Леонид Юрьевич  
студент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: tikunov.lenya@yandex.ru

**Ключевые слова:** АвтоВАЗ, Ставрополь, Тольятти, строительство завода, трудоустройство граждан.

Рассматривается история строительства АвтоВАЗа, изучается его специфика. Особое внимание уделяется взаимосвязям завода с городом Тольятти, что представляет как экономический, так и политический интерес.

АвтоВАЗ - крупнейшая российская автомобилестроительная компания, которая производит автомобили для России и Восточной Европы. Завод находится в городе Тольятти. Ранее завод выпускал такие автомобили, как "Жигули", "Нива", "Спутник", "Самара", "Ока". Ныне акцент сделан на марку "Лада". Не всем известно, но АвтоВАЗ является также площадкой для производства автомобилей таких брендов, как Nissan, Renault и Datsun<sup>1</sup>.

Данное объединение - это не просто завод, обеспечивающий всю страну машинами, - это целая история, углубившись в исследование которой, можно обнаружить много интересных фактов. Например, о том, как один завод построил целый город и поддерживает его жизнеспособность и сейчас.

Ранее город Тольятти назывался Ставрополем. Это был тихий провинциальный городок районного значения. Но 1950 г. круго изменил судьбу города. Он стал центром гигантской стройки - Волжской ГЭС им. В.И. Ленина. В апреле следующего года Президиум Верховного Совета РСФСР принял Указ о преобразовании города Ставрополя в город областного подчинения. Проходит еще несколько лет, и в связи с предстоящим заполнением ложа Куйбышевского водохранилища город "переехал" на новое место. Сооружение в Жигулях гигантской "фабрики" электричества, по существу, привело к рождению нового города - индустриального Ставрополя, который становится крупным центром химической промышленности и стройиндустрии. 28 августа 1964 г. в память о выдающемся деятеле итальянского и международного движения Пальмиро Тольятти Ставрополь был переименован в город Тольятти<sup>2</sup>.

История появления АвтоВАЗа уходит в далекий 1966 г. 20 июля советским правительством среди 54 потенциальных площадок для строительства был выбран именно Тольятти. И выбран был не случайно. Отбор проходил по следующим критериям: близость к источникам поставок строительных материалов, наличие машиностроительных заводов и хорошо развитой транспортной инфраструктуры, наличие подходящих строительных организаций и возможность быстро привлечь на объект рабочих, не занятых в производстве социально важной продукции. Среди всех претендентов Тольятти оказался самым подходящим<sup>3</sup>.

Рассматривались и такие критерии, как уровень капитальных инвестиций в строительство производственных мощностей, жилья и предприятий сферы обслуживания, расходы на создание требуемой строительной базы, на топливо, энергию и материалы, стоимость доставки. Результаты показали, что наименьших затрат потребует размещение завода в Тольятти: примерно 1 278 млн руб. Ближайшим конкурентом являлся Белгород, но там на строительство завода предполагалось израсходовать на 21 млн руб. больше.

Организацию первоначального строительства поручили итальянскому автомобильному концерну "Fiat". И поскольку осуществление плана не терпело промедления, уже 15 августа 1966 г. в Москве глава ФИАТа Джанни Аньелли подписал контракт с министром автомобильной промышленности СССР Александром Тарасовым по созданию автозавода в городе Тольятти с полным производственным циклом. По контракту на этот же концерн возлагалось технологическое оснащение завода и обучение специалистов.

3 января 1967 г. ЦК ВЛКСМ объявил строительство Волжского автозавода Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. Тысячи людей, в основном молодежь, направились в Тольятти на стройку автогиганта.

1 марта 1970 г. первые 10 кузовов будущих автомобилей выдал цех сварки, а 19 апреля этого же года с главного конвейера завода сошли первые 6 автомобилей ВАЗ-2101 "Жигули". Начиная с 1970-го, и по 1980-е гг. были созданы и освоены в массовом производстве автомобили ВАЗ-2101, -2102, -2103, -2104, -2105, -2106, -2107<sup>4</sup>.

Итак, менее чем за 4 года, в Тольятти на пустом месте образовался автомобильный завод, который, по задумке, должны были строить 6 лет. Уже 24 марта 1971 г. было принято решение об эксплуатации первой очереди Волжского автозавода, которая будет выпускать 220 тыс. автомобилей в год. 22 декабря 1973 г. был выпущен миллионный автомобиль. Сложно вообразить, но за три с лишним года был произведен миллион автомобилей, а спрос при этом не уменьшался.

АвтоВАЗ был центром трудоустройства в Тольятти, ведь масштабы завода настолько велики, что для производства автомобилей требуется много рабочей силы. На данный момент количество работников составляет более 52 тыс. человек. Все они, в той или иной степени, занимаются производством машин марки "Лада".

Сейчас уже сложно представить Тольятти без АвтоВАЗа. Они слились воедино, и крах такого автогиганта может вернуть город в первоначальное состояние. Город "живет" заводом - это факт. Экономика города зависит от АвтоВАЗа более чем на 60%<sup>5</sup>.

Еще один интересный факт касается числа трудоустроенных на АвтоВАЗе. Например, по данным на 2009 г., там работало 248 000 чел., а это больше 50% работающих тольяттинцев<sup>6</sup>. Сейчас статистика изменилась, количество работников уменьшилось - на это, несомненно, повлияли кризисы 2008-2009 гг., 2014 г. Но предприятие не собирается сдаваться, и в ноябре 2009 г. Кристиан Эстев, генеральный директор Renault в России заявил, что по предложениям французской стороны, на "АвтоВАЗе" планируется организовать производство автомобилей марок Renault, Nissan и Lada на базе единой платформы В0 (платформа

Logan), а также оставить производство своих автомашин класса ultra low cost (возможно, на базе "Калины")<sup>7</sup>.

В настоящее время АвтоВАЗ начал производить автомобили LADA VESTA. Старт их производства начался 25 сентября 2015 г. И уже сейчас данные машины можно встретить в нашем городе Самаре. При этом у АвтоВАЗа имеется несколько концептов, которые должны встать на производство до 2020 г. А это значит, что Тольятти может не только остаться на своем уровне, но и поднять планку, ведь на российские машины возлагаются большие надежды<sup>8</sup>.

Подведем итоги. АвтоВАЗ - это спутник Тольятти. Он влияет на город с той же силой, с которой влияет Луна на Землю. Например, с 1980-х гг. предприятие было государственным инструментом финансирования социального сектора, включающего в себя образовательные учреждения, детские сады, культурные объекты и т.п. Это, несомненно, большой плюс - город может спокойно функционировать, ведь потребность в автомобилях вряд ли исчезнет. Но, с другой стороны, это и есть самый большой минус<sup>9</sup>. Когда существует мало альтернативных вариантов, поддерживающих жизнеспособность города, возникают опасения. Но, возможно, это станет дополнительным стимулом для инноваций и дополнительных вложений в автозавод.

<sup>1</sup> *Андерссон Б.* Борьба с бюрократией - это одна из наших инноваций. Официальный сайт LADA. URL: <http://www.lada.ru/press-releases/106103.html>.

<sup>2</sup> *Овсянников В.А.* Ставрополь - Тольятти. Страницы истории. Тольятти : Изд-во Фонда "Развитие через образование". 1997. 364 с.

<sup>3</sup> *Город Тольятти / сост. К.М. Гордеева.* Куйбышев: Кн. изд-во. 1987. 208 с.

<sup>4</sup> *Тихонов А.К.* АВТОВАЗ - локомотив прогресса. Тольятти: б/и, 2010. 191 с.

<sup>5</sup> *Каюра П.М.* АВТОВАЗ и его время. 2-е изд., доп. Тольятти: б/и, 2012. 203 с.

<sup>6</sup> *Город Тольятти.*

<sup>7</sup> *Гусарова С.С., Сухова И.С., Ерошевский С.А.* Деятельность АвтоВАЗа в условиях ВТО // Вестник молодых ученых СГЭУ. 2014. № 2. С. 89-96.

<sup>8</sup> *Кандрашина Е.А., Измайлов А.М.* Влияние информационно-знанийевой среды на уровень конкурентоспособности предприятий. Экономика и предпринимательство. 2015. № 6-2 (59-2). С. 650-653.

<sup>9</sup> *Ашмарина С.И., Кандрашина Е.А., Шведова И.А.* Территориальное распределение бизнес-процессов как фактор повышения эффективности предпринимательской деятельности // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 5 (127). С. 78

## AVTOVAZ: YESTERDAY, TODAY, TOMORROW

© 2016 Tikunov Leonid Yuryevich  
Student

Samara State University of Economics  
E-mail: [tikunov.lenya@yandex.ru](mailto:tikunov.lenya@yandex.ru)

**Keywords:** AvtoVAZ, Stavropol, Tolyatti, construction of factory, employment of citizens.

The author considers the history of the construction of AvtoVAZ, studying its specificity. Special attention is paid to the interactions of the plant with the city of Togliatti, which is both economic and political interest.

*УДК 332.143*

**К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ  
ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК:  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

© 2016 Баканач Ольга Вячеславовна

кандидат экономических наук, доцент

© 2016 Русланова Татьяна Владимировна

студент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: [bakanach@mail.ru](mailto:bakanach@mail.ru), [truslanova@mail.ru](mailto:truslanova@mail.ru)

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, трудовой потенциал АПК, интегральная оценка.

Рассмотрен экономико-статистический подход к интегральной оценке трудового потенциала АПК в региональном разрезе.

Экономическая ситуация в стране диктует необходимость импортозамещения на рынке сельскохозяйственной продукции, что заставляет искать пути устранения барьеров для роста отечественного АПК. Самым главным из них является формирование и эффективность использования трудового потенциала АПК. При реализации данной задачи возникает необходимость оценить сложившуюся ситуацию на рынке труда путем проведения статистического анализа трудового потенциала сельского хозяйства непосредственно сформированного на данный момент времени.

В настоящее время нет единого подхода, как к интерпретации, так и к расчету трудового потенциала АПК. Всесторонние исследования трудового потенциала способствуют накоплению научных идей и пониманию процесса для более широкого использования в экономических, социологических и региональных исследованиях. Если рассматривать с позиции системного подхода, то наиболее полное определение дает Г.Д. Кулагина, которая подразумевает под трудовым потенциалом совокупную способность трудовых ресурсов к производству максимально возможного в данных экономических и социальных условиях объема продуктов и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей и обеспечения поступательного развития экономики.

В экономической литературе дается несколько формул нахождения трудового потенциала. Наиболее полную характеристику состояния трудового потенциала отражает формула, предложенная Якшубаевой, которая основывается на той же методике расчета, что и для индекса развития человеческого потенциала и выглядит следующим образом:

$$\text{ИРТП} = \frac{I_{\text{доли трудоспос. насел.}} + I_{\text{уровня образ.}} + I_{\text{уровня зар. платы}} + I_{\text{уровня фондовооруж.}} + I_{\text{уровня зан.}}}{5},$$

где 1)  $I_{\text{доли трудосп. насел.}}$  – доля трудоспос. насел. в общей числен. насел. ;

2)  $I_{\text{уровня образ.}}$  – уровень образования;

3)  $I_{\text{уровня зар.платы}}$  – уровень заработной платы;

4)  $I_{\text{уровня фондовооруж.}}$  – уровень фондовооруженности труда;

5)  $I_{\text{уровня зан.}}$  – уровень занятости.

Индивидуальные индексы компонентов, характеризующие трудовой потенциал находятся по единой формуле:

$$I_n = \frac{(x_{\text{факт}} - x_{\text{min}})}{(x_{\text{max}} - x_{\text{min}})},$$

где  $I_n$  – индекс n - й составляющей;

$x_{\text{факт}}$ ,  $x_{\text{min}}$ ,  $x_{\text{max}}$  – фактическое, минимальное и максимальное значение показателя.

С учетом доступной официальной статистической информации была проведена корректировка формулы нахождения текущего состояния трудового потенциала АПК (табл. 1). Она выглядит следующим образом:

$$\text{ИРТП} = \frac{I_{\text{занятости}} + I_{\text{уровня зар.платы}} + I_{\text{доли насел. в трудоспос. возрасте}} + I_{\text{смертности}}}{5}$$

Таблица 1

**Показатели, характеризующие состояние трудового потенциала сельского хозяйства**

Показатель	Интерпретация
$I_{\text{занятости}}$	Количество занятых сельским хозяйством в общей численности рабочей силы
$I_{\text{уровня зар.платы}}$	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата
$I_{\text{доли насел. в трудоспос. возрасте}}$	Доля сельского населения в трудоспособном возрасте в общей численности сельского населения
$I_{\text{смертности}}$	Коэффициент смертности сельского населения в трудоспособном возрасте

На основе приведенной формулы рассчитаем трудовой потенциал сельского хозяйства Самарской области и место, занимаемое среди регионов ПФО за 2014 г.

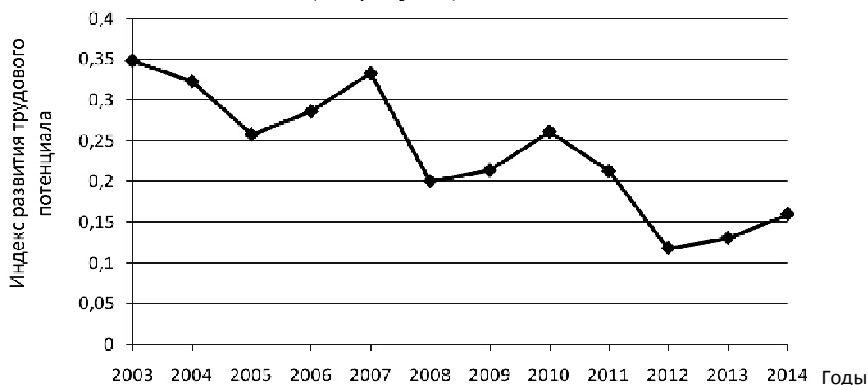
Таблица 2

Индекс трудового потенциала АПК регионов ПФО за 2014 г.

Субъект ПФО	Индекс занятости	Индекс уровня заработной платы	Индекс доли сельского населения в трудоспособном возрасте от общей численности	Индекс смертности	Индекс развития трудового потенциала	Место
Кировская область	0,2805	0,4077	0,1581	0,6667	<b>0,3026</b>	9
Нижегородская область	0,4939	0,426	0,0322	0,2708	<b>0,2446</b>	10
Оренбургская область	0,5854	0,0309	0,9763	0,1667	<b>0,3518</b>	8
Пензенская область	0,1463	1	0,5732	0,1458	<b>0,3731</b>	6
Пермский край	0,061	0,0928	0,2229	0,1667	<b>0,1087</b>	14
Республика Башкортостан	0,2195	0,1933	0,9096	0,7917	<b>0,4228</b>	3
Республика Марий Эл	0,4512	0,6774	0,8309	1	<b>0,5919</b>	1
Республика Мордовия	0,6585	0,4594	1	0,125	<b>0,4486</b>	2
Республика Татарстан	1	0,2756	0,1972	0,5	<b>0,3946</b>	5
Самарская область	0,2195	0,5798	0	0	<b>0,1599</b>	13
Саратовская область	0,061	0,2459	0,2546	0,625	<b>0,2373</b>	11
Удмуртская Республика	0,6463	0,1771	0,7216	0,2292	<b>0,3548</b>	7
Ульяновская область	0	0,0979	0,2562	0,5208	<b>0,175</b>	12
Чувашская Республика	0,8902	0	0,9528	0,1458	<b>0,3978</b>	4

Как видно из табл. 2, Самарская область занимает 13-е место среди регионов ПФО и индекс трудового потенциала составляет 0,16 ед. Это говорит о том, что существуют факторы, которые препятствуют росту данного показателя. По индексу доли сельского трудоспособного населения и индексу смертности Самарская область занимает последнее место.

Следующим шагом статистического анализа трудового потенциала АПК Самарской области является выявление тенденции индекса развития данного показателя. Поэтому рассмотрим значения индекса трудового потенциала за 2003 - 2014 гг. (см. рисунок).



*Рис. Динамика индекса развития трудового потенциала сельского хозяйства Самарской области за 2003-2014 гг.*

Графический анализ показал, что наблюдается ежегодное снижение данного показателя в среднем на 6,3 %. Данный характер динамики обусловлен влиянием различных факторов, главными из которых могут являться природно-климатические условия и востребованность специалистов в отрасли АПК.

На основе имеющихся значений трудового потенциала АПК Самарской области за 2003-2014 гг. построим прогноз. Так как прогнозное значение имеет важное социально-экономическое значение, возникает необходимость расчета. Нами было получено прогнозное значение трудового потенциала сельского хозяйства на 2016 г. и равно 0,12 ед. Таким образом, в 2016 г. ожидается снижение данного агрегированного показателя, что говорит об ухудшении ситуации в целом на рынке труда.

Таким образом, трудовой потенциал - это интегральный показатель, обусловленный закономерными тенденциями развития социальных и демографических факторов производства, экономико-статистический анализ которых имеет ключевое значение при решении вопросов по совершенствованию формирования и управления трудовым потенциалом в сельскохозяйственном производстве, способствующих устойчивому развитию и эффективности аграрной сферы региона и в целом.

1. *Симонова М.В., Чистик О.Ф.* Демографические аспекты формирования трудового потенциала Самарско-Тольяттинской агломерации // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 5(127). С. 55-58.

2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ. URL: <http://www.mcx.ru/>.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.

4. Федеральная целевая программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года" от 15 июля 2013 г. № 598.

5. *Минаков И.А.* Экономика сельского хозяйства. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2014. 352 с. (Высшее образование: Магистратура).

## **TO A QUESTION OF AN INTEGRATED ASSESSMENT OF LABOR POTENTIAL OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX: REGIONAL ASPECT**

© 2016 Bakanach Olga Vyacheslavovna  
Candidate of Economics, Associate Professor

© 2016 Ruslanova Tatyana Vladimirovna  
Student

Samara State University of Economics  
E-mail: [bakanach@mail.ru](mailto:bakanach@mail.ru), [truslanova@mail.ru](mailto:truslanova@mail.ru)

**Keywords:** agro-industrial complex, agriculture, labor potential, integral criterion.

This article discusses the economic and statistical approach to the integral assessment of the labor potential of agriculture in the regional context.

*УДК 311:336*

## **СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В РОССИИ**

© 2016 Киселев Александр Александрович  
студент

© 2016 Махмудов Турал Гасанпашаевич  
студент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: [moneta.kiselev@yandex.ru](mailto:moneta.kiselev@yandex.ru), [tural1796@gmail.com](mailto:tural1796@gmail.com)

**Ключевые слова:** финансовые инновации, финансовая система, финансовый рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок.

Рассмотрены сегменты финансовых рынков России. На основе макроэкономических показателей и применения статистических методов исследуются проблемы и процессы развития финансового рынка России, что способствует реализации его предназначения и принятию управленческих решений в краткосрочной временной перспективе.



Финансовый рынок России относится к классу развивающихся, поскольку его формирование берет свое начало чуть более 20 лет назад после распада Советского Союза. Российский финансовый рынок как и финансовые рынки других стран, значительно пострадал от кризисов последних лет. Эти потрясения заставляют правительство осуществлять различного рода изменения по регулированию финансового рынка с целью стабилизации всей системы в целом, так как от стабильного его функционирования зависит благополучие граждан Российской Федерации<sup>1</sup>.

Важными чертами развития финансового рынка можно назвать развитие различных видов вычислительной техники и информационных технологий и совершенствование производных ценных бумаг, а также универсализацию функций финансовых организаций. Кроме того, после кризисов весьма необходимым становится создание условий для привлечения различного рода инвестиций, как внутри государства, так и из других развитых стран. Немаловажной задачей является также усиление инвестиционной активности граждан нашей страны и развитие бизнеса, как малого, так и среднего<sup>2</sup>.

В последние несколько лет финансовый рынок России начал совершенствоваться. По своей сути данные изменения идентичны усовершенствованиям финансовых рынков, которые происходят в других развитых и развивающихся странах. Это связано, в первую очередь, с процессами мировой глобализации и унификации экономических систем различных стран. Одним из явных проявлений изменения роли финансового рынка в России является соотношение объемов операций на фондовых биржах к обороту розничной и оптовой торговли. В последние несколько лет объемы торговли на фондовых биржах даже превышают объемы оптовой торговли.

Следует отметить ускоренный рост прибыли от различного рода финансовой деятельности в Российской Федерации по сравнению с другими видами деятельности<sup>3</sup>. В 2015 г. по сравнению с 2007 г. прибыль от различного рода финансовой деятельности повысилась в 55,7, т.е. до 195 352 567 тыс. руб. Для сравнения; прибыль в обрабатывающих производствах в том же самом временном промежутке возросла в 3,4 раза, а прибыль от операций с недвижимым имуществом, аренды и предоставления услуг и того меньше, всего лишь в 2,2 раза.

Прибыль от деятельности по организации торговли на финансовых рынках увеличилась более чем в 177 раз. Невероятный рост почти в 885 раз показала в данном временном промежутке прибыль от финансового посредничества. При этом прибыль от предоставления кредита увеличилась в 10,8 раза. Все эти изменения в рассматриваемый период связаны, в первую очередь, с созданием государством условий по привлечению как иностранных инвестиций, так и инвестиций самих экономических агентов внутри страны и преодолением проблемы доступности кредитов для реального сектора, что способствовало значительному росту прибыльности всех секторов финансового рынка.

Превышение темпов роста показателей финансового рынка над показателями реального сектора является большой проблемой для экономики Рос-

сийской Федерации<sup>4</sup>. Однако стоит также отметить, что проблема отрыва реального производства от финансового сектора характерна не только для России, но и для экономик других развивающихся стран.

Одним из факторов значительного различия финансового сектора в России от реального сектора экономики В. Супрун считает рост и либерализацию финансовых услуг в нашей стране в период реформ. По его мнению, они стали причиной расширения фондовых пирамид, "пузырей" и различного рода операций спекулятивного характера<sup>5</sup>.

Кроме того, российская финансовая система испытывает не только проблемы, характерные для других финансовых рынков<sup>6</sup>. К дополнительным проблемам финансового рынка России можно отнести отставание от других развивающихся стран по такому показателю как отношение выданных кредитов к ВВП. По этому показателю Россия значительно отстает от развитых стран, а также показателей стран BRICS, хотя экономика последних находится примерно на той же стадии развития. Отрыв Японии от России по этому показателю к 2011 году составил более 8 раз, а США - почти 6 раз. Страны BRICS,- ЮАР, Китай Бразилия и Индия, опередили Россию, соответственно, в 4,5; 3,5; 2,5 и 2 раза. Показатель по России близок к показателям стран бывшего Советского Союза, таким как Беларусь и Грузия (34,4%). Примерно таким же процентным отношением обладают южноамериканские страны. Еще одной проблемой российского финансового рынка и всей экономики в целом является проблема, связанная с оттоком капитала. Он способствует значительно усугублению экономической ситуации в стране, а также ухудшает перспективы развития финансовой системы России. Наша страна вышла на первое место в мире по оттоку капитала среди стран с развивающимися экономикой<sup>7</sup>. Вывоз капитала из России в период с 2007 по 2015 г. превысил несколько сотен млрд. долларов и неблагоприятно повлиял на развитие всей экономической системы страны в целом<sup>8</sup>. Реагируя на этот процесс В. С. Жук-ов утверждал, что из России уходит не только спекулятивный капитал, но и производительный, который представлен прямыми капитальными вложениями и является основополагающим фактором для совершенствования экономики нашей страны в целом<sup>9</sup>. В структуре чистого вывоза капитала частного сектора за последние несколько лет около 19% пришлось на долю портфельных инвестиций, 16% - на долю прямых инвестиций и 65% было вывезено в виде прочих инвестиций, таких как кредиты, займы, приобретения иностранной валюты и открытие депозитов в иностранной валюте<sup>10</sup>.

В настоящее время финансовый рынок России интенсивно развивается. Так же, как и финансовые рынки других развивающихся стран, он имеет значительный разрыв между финансовым сектором экономики и реальным сектором. Для российской экономики характерным является отставание от других стран по такому показателю, как отношение выданных кредитов к валовому внутреннему продукту.

Проведенный анализ статистических переменных финансового рынка не длительного временного периода и полученные выводы могут быть использованы для принятия управленческих решений только в краткосрочной

временной перспективе. В долгосрочном же периоде для принятия необходимых решений следует осуществить более детальное изучение связи между различными сегментами рынка.

<sup>1</sup> Чистик О.Ф. Анализ факторов инновационного развития в отраслях РФ // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2013. № 3 (101). С. 126-129.

<sup>2</sup> См.: Чистик О.Ф., Кривцов А.И. Инвестиционная привлекательность регионов: методология исследования. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. акад., 2005; Чистик О.Ф. Статистическая оценка и эконометрическое моделирование инвестиционного процесса в регионе // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2009. № 4(54). С. 94-98.

<sup>3</sup> Единая межведомственная информационно-статистическая система. URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>.

<sup>4</sup> Трегуб А.Я., Посохов Ю.Е. Российский фондовый рынок 2014: события и факты. Обзор рынка за 2014 год / НАУФОР. 2015. 6 с.

<sup>5</sup> Супрун В. О роли реального сектора в развитии общества // Экономист. 2012. № 6. С. 78-79.

<sup>6</sup> Внутренний кредит, обеспеченный финансовым сектором (% ВВП). База данных Всемирного Банка. URL: <http://data.worldbank.org/indicator/FS.AST.DOMS.GD.ZS>.

<sup>7</sup> Гельвановский М.И., Овчинский В.А. Отток капитала из России в условиях мирового экономического кризиса // Экономический журнал. 2012. № 1. С. 92-93.

<sup>8</sup> Колычева А.В. Проблема "бегства капитала из России" // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. 2013. № 2. С. 1.

<sup>9</sup> Чистик О.Ф., Дмитриева К.Е. Анализ финансовых показателей ОАО «Нефтяная компания "ЛУКОЙЛ"» // Региональное развитие. 2015. № 2 (6). С. 13.

<sup>10</sup> Жуков В.С. Банк России по-прежнему блокирует модернизацию и развитие национальной экономики (обзор основных последствий новейшей монетарной политики) // Российский экономический журнал. 2012. № 5. С. 51.

## STATISTICAL APPROACH TO FINANCIAL MARKET DEVELOPMENT ANALYSIS IN RUSSIA

© 2016 Kiselev Alexandr Alexandrovich  
Student

© 2016 Makhmudov Tural Gasanpashaevich  
Student

Samara State University of Economics

E-mail: [moneta.kiselev@yandex.ru](mailto:moneta.kiselev@yandex.ru), [tural1796@gmail.com](mailto:tural1796@gmail.com)

**Keywords:** financial innovations, financial system, financial markets, credit market, securities market, foreign exchange market.

This article considers financial markets of Russia, their segments and structure. Based on application of statistical methods and macroeconomic indicators problems of development of financial markets of Russia and ways of solution of these problems are also investigated. This investigation facilitates effective financial market use as well as short-term operational management decisions.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА ОБЪЕМЫ ВЫДАННЫХ ИПОТЕЧНЫХ ЖИЛИЩНЫХ КРЕДИТОВ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

© 2016 Кобзев Андрей Юрьевич  
аспирант

Самарский государственный экономический университет

E-mail: kobzev.andrew@gmail.com

**Ключевые слова:** ипотечное жилищное кредитование, объемы выданных ипотечных кредитов, состояние рынка ипотечных кредитов, факторы развития ипотечного кредитования в регионах.

Осуществлена статистическая оценка влияния показателей социально-экономической и банковской статистики на объемы выданных ипотечных жилищных кредитов в регионах. Проанализированы результаты корреляционно-регрессионного анализа за 2008-2014 гг., выявлены значимые факторы развития ипотечного жилищного кредитования в регионах.

Проблема доступности жилья является одним из наиболее острых вызовов, стоящих перед Россией. Переход Российской Федерации к рыночной экономике стал толчком к формированию рынка жилья как ее самостоятельной части. Его последующее бурное развитие, сопровождаемое ростом цен на квадратный метр, вызвало интерес населения к жилищному кредитованию. Однако, с учетом высокой стоимости приобретаемого имущества, зачастую в качестве залога выступает сама покупаемая недвижимость, таким образом ссуда превращается в ипотечный жилищный кредит (ИЖК), т.е. кредит, предоставляемый физическим лицам на общих принципах кредитования, для целей покупки (строительства) жилого недвижимого имущества, обязательства по которому обеспечены ипотекой (залогом недвижимости)<sup>1</sup>.

Как отмечается в "Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года", для достижения целей и задач по развитию рынка ИЖК необходимо учитывать региональные и локальные особенности развития рынков жилья и ипотечного жилищного кредитования<sup>2</sup>. Для их оценки, а также изучения влияния различных факторов на развитие ипотечного жилищного кредитования в регионах возможно применение корреляционно-регрессионного анализа (КРА).

При анализе факторов, влияющих на состояние ипотечного жилищного кредитования, необходимо определить результативный показатель, отра-

жающий состояние рынка. В статье О.В. Баканач и Д.С. Данилина предложено рассматривать в качестве ключевого индикатора состояния рынка ИЖК его потенциальную емкость, выраженную в объеме выданных кредитов<sup>3</sup>. Соглашаясь с позицией авторов, необходимо сказать, что при рассмотрении данного показателя в региональном разрезе отмечается его высокая вариация (коэффициент вариации за 2014 г. составил 132,2%). Возможным решением данной проблемы является замена абсолютного показателя на относительный. Таким образом в качестве зависимой переменной (Y) нами был выбран объем выданных ИЖК за год в расчете на душу населения региона. Отобранные факторные переменные (табл.1) характеризуют "ипотечный портфель" региона, региональный рынок недвижимости и уровень жизни населения.

Таблица 1

**Показатели, использованные при построении регрессионных моделей**

№ п/п	Обозначение	Характеристика
1	Y	Объем выданных ИЖК за год на душу населения, руб./чел
2	X11	Средний размер ИЖК за год, тыс.руб.
3	X121	Средневзвешенная процентная ставка по ИЖК, выданным в рублях, %
4	X131	Средневзвешенный срок кредитования по ИЖК, выданным в рублях, мес.
5	X14	Доля просроченной задолженности в общем объеме задолженности по ИЖК, %
6	X21	Ввод домов на душу населения, м <sup>2</sup> /чел.
7	X22	Обеспеченность жильем, м <sup>2</sup> /чел.
8	X23	Средневзвешенная стоимость 1 м <sup>2</sup> , руб.
9	X31	ВРП на душу населения, руб./чел.
10	X32	Среднедушевые денежные доходы, руб.
11	X33	Средняя начисленная заработная плата, руб.
12	X34	Доля расходов на приобретение недвижимости в общем объеме расходов, %
13	X35	Объем досрочно погашенных ИЖК к объему выданных ИЖК за год, %
14	X37	Уровень безработицы, %

Для определения влияния факторов на исследуемый показатель и выявления резервов его роста используют  $\beta$ -коэффициент, измеряющий влияние независимых факторов на результативный признак с учетом различий в уровне их колеблемости<sup>4</sup>. В табл. 2 представлены в динамике параметры моделей влияния факторных переменных на объемы ипотечного жилищного кредитования в регионах (в расчете на душу населения); все коэффициенты значимы уравнения значимы на 5%-м уровне, соответственно, по тн Fкритериям. Расчет производился по 78 регионам (исключены данные по автономным округам, входящим в состав других регионов для исключения двойного счета, а также информация по Чеченской Республике и Чукотскому автономному округу из-за отсутствия ряда показателей) за 2008-2014 гг.

Таблица 2

## Значения коэффициентов в линейных регрессионных моделях за 2008-2014 гг.

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
β-коэффициенты							
X11	0,2258		-0,6309	-0,4204	-0,5887	-0,3392	-0,2816
X21		-0,2062					
X23					0,3462		
X24						0,2631	
X33	0,5167	0,5351	0,8500	0,8106	0,8018	0,9575	0,8644
X34			0,3532	0,3578	0,2342		-
X35				0,2145			
X37	-0,2019					-0,2462	-0,3656
Коэффициенты регрессии							
Константа	-0,5486	0,3672	1,6275	1,1633	3,2396	-0,3650	7,8646
X11	0,0013		-0,0021	-0,0019	-0,0038	-0,0059	-0,0030
X21		-0,0843					
X23					0,0001		
X24						2,8601	
X33	0,0002	0,0000	0,0002	0,0002	0,0002	0,0007	0,0004
X34			0,2133	0,3045	0,2579		-
X35				0,0463			
X37	-0,0585					-0,2969	-0,3874
R <sup>2</sup>	0,5605	0,3496	0,5880	0,7540	0,7350	0,7064	0,7408

Полученные уравнения регрессии объясняют от 35,0 до 75,4% вариации исходных признаков. Наименьшее значение коэффициента детерминации отмечено в 2009 г., когда произошло резкое снижение объемов выданных ИЖК на 76,7% (с 655,8 до 152,5 млрд руб.)<sup>5</sup>, что не могло не отразиться на взаимосвязи показателей.

Во всех отмеченных моделях присутствует фактор средней начисленной заработной платы (X33), что является характеристикой платежеспособности заемщиков в регионах. Кроме того в период 2010-2012 гг. значимое влияние оказывала структура расходов населения - доля расходов на приобретение недвижимости (в модели за 2014 г. данная переменная не принималась в расчет из-за отсутствия данных на момент анализа).

Во все модели (за исключением 2009 г.) вошла переменная X11, характеризующая средний размер выданного ИЖК, при этом с 2010 г. ее влияние отрицательное, что может быть объяснено экстенсивным ростом рынка (за счет увеличения количества заемщиков).

Необходимо учитывать и влияние ситуации на рынке труда в регионах (X37), оказывающую значимое отрицательное влияние на результативную переменную в 2013-2014 гг.

Полученные результаты анализа могут быть использованы банками при разработке кредитных политик в регионах России. Кроме того, КРА может быть дополнен другими статистическими методами, например, кластерным анализом (для изучения влияния факторов в разрезе групп регионов) или компонентным анализом (для исключения влияния мультиколлинеарности факторных переменных).

---

<sup>1</sup> Корнев В.М., Кобзев А.Ю. Понятие региональной системы ипотечного жилищного кредитования и формирование системы статистических показателей для ее характеристики // Экономические науки. 2014. № 119. С. 95-98.

<sup>2</sup> Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 N 2242-р "Об утверждении Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года".

<sup>3</sup> Баканач О.В., Данилин Д.С. Статистический анализ динамики и прогнозирование объемов ипотечного кредитования в Самарской области // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 7 (117). С. 128-133.

<sup>4</sup> Тихомирова Е.И. Статистическая оценка конкурентоспособности регионов Российской Федерации: методологическое и информационное обеспечение. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2009. 396 с.

<sup>5</sup> Статистический сборник "Сведения о рынке жилищного (ипотечного жилищного) кредитования в России" № 1 (интернет-версия). URL: [http://www.cbr.ru/statistics/b\\_sector/stat/Stat\\_digest\\_mortgage\\_01.pdf](http://www.cbr.ru/statistics/b_sector/stat/Stat_digest_mortgage_01.pdf).

## STATISTICAL ESTIMATION OF THE IMPACT OF FACTORS ON MORTGAGE LOANS VOLUMES IN THE REGIONS OF RUSSIAN FEDERATION

© 2016 Kobzev Andrey Yuryevich  
Postgraduate  
Samara State University of Economics  
E-mail: kobzev.andrew@gmail.com

**Keywords:** mortgage lending, the volume of mortgage loans, the state of the market of mortgage loans, mortgage lending development factors in the regions.

A statistical estimation of the impact of the socio-economic and banking statistics indicators on the volume of mortgage housing loans in the regions is implemented. The results of regression analysis for the 2008-2014 are analyzed, significant factors of development of mortgage lending in the regions are identified.

УДК 656.132

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА В РФ

© 2016 Максимов Валентин Леонидович  
аспирант  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: maksimov.stat@gmail.com

**Ключевые слова:** наземный пассажирский транспорт, развитие, модернизация, обновление, транспортная стратегия, проблемы, затраты.

Транспорт является неотъемлемым звеном экономической системы государства, промышленного производства. Развитие транспортных услуг и всей транспорт-

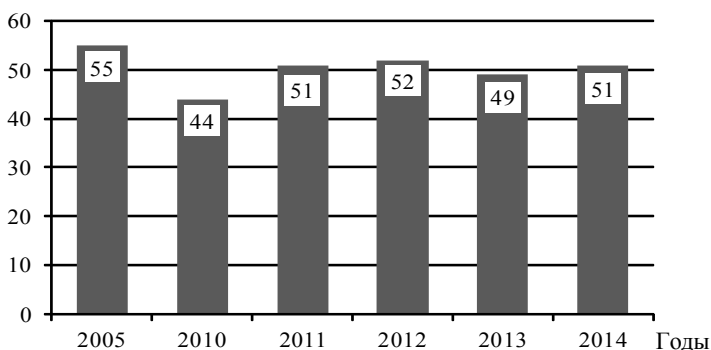
ной отрасли должно идти в одном ключе с общими экономическими тенденциями, с потребностями как населения (актуально для пассажирского транспорта), так и промышленности, экономики. Это общая тенденция, которая диктуется в том числе и научными достижениями, новыми открытиями, новыми потребностями.

Главным документом, регулирующим развитие всей транспортной отрасли Российской Федерации в настоящее время, является "Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года". В качестве стратегической цели Минтранс России ставит "удовлетворение потребностей инновационного социально ориентированного развития экономики и общества в конкурентоспособных качественных транспортных услугах"<sup>1</sup>. В эту цель закладывается всеобъемлющее улучшение сферы транспорта: "предоставление высококачественных транспортных услуг, создание высокопроизводительных безопасных транспортных средств и транспортной инфраструктуры, развитие нормативно-правовой базы в сфере оказания транспортных услуг, достижение передового уровня техники и технологий"<sup>2</sup>. Необходимым условием является сбалансированность развития, для избегания появления "узких" мест, которые могут препятствовать дальнейшему осуществлению модернизации. Как и в любой другой сфере деятельности, развитие должно начинаться с подготовки и усовершенствования основных фондов организации осуществляющей деятельность по перевозке пассажиров, материально технической базы (это подвижной состав, оборудование мастерских и ремонтных баз, условий работы самого персонала и т.д.). Кроме технической стороны вопроса, важнейшим условием является работа над совершенствованием нормативно-правовой базы. Эта работа должна осуществляться на всех уровнях: как на самих предприятиях, так и на уровне профильных министерств, департаментов, на муниципальном уровне, на уровне субъектов РФ и на федеральном уровне. Развитие всей транспортной отрасли и отрасли автобусных пассажирских перевозок в частности, складывается из развития каждого отдельного предприятия страны.

Доступность транспортных услуг автоматически повышает мобильность населения, а мобильность населения - это один из важных критериев эффективной экономики. В среднем за период с 2005 по 2014 г. показатель обеспеченности населения России автобусами общего пользования находился на уровне 50,3 шт. на 100 тыс. чел. При статистическом анализе динамики наблюдается отсутствие постоянной однонаправленной тенденции, значения колеблются в одних пределах на протяжении всего рассматриваемого периода. На 1 января 2015 г. на 100 тыс. чел. приходится 51 автобус, это на 7,3% меньше, чем в 2005г. Важно отметить, что большое количество подвижного состава не всегда является положительным - добавочные единицы транспорта, не обеспеченные нормативной наполняемостью пассажирами, будут приносить убытки и загружать городские магистрали (см. рисунок)<sup>3</sup>.

Альтернативным вариантом могут быть скоростные виды трамваев, временные автобусы, троллейбусы. За счет скорости движения сократится обратное время маршрута, уменьшится интервал движения. Но скорость движения городского транспорта зависит не только от самого транспорта, но и от дорожной инфраструктуры, ее развитие - это плюс не только для транспорта, но и для всей экономики города, региона и страны в целом, поэтому развитие транспортного комплекса должно идти в одно время со смежными отраслями<sup>4</sup>.





**Рис. 1. Число автобусов общего пользования на 100 тыс. чел. населения (на конец года, шт.)**

Предоставление высококачественных транспортных услуг возможно лишь в случае, если само предприятие работает эффективно, снижая показатели использования энергоресурсов, тем самым снижая себестоимость перевозок. В таких случаях перевозка пассажиров становится сама по себе рентабельной. Приоритетом развития является интенсивный путь, при котором в основу заложены качественное изменение, модернизация и инновации. В условиях, когда транспортная организация переходит к интенсивному развитию, необходимы финансовые ресурсы и значительные инвестиции. К примеру, городские автобусы, работающие на газомоторном топливе, стоят значительно дороже, но даже учитывая то, что в будущем они принесут значительную экономию на горюче-смазочных материалах, налогах на загрязнение окружающей среды, первоначально нужно его приобрести, на что собственных средств у организации зачастую отсутствуют. На помощь приходят государственные программы и частные инвестиции. Для производства автобусов, удовлетворяющих современным нормам и потребностям, нужна модернизация автомобильных заводов. Кроме современного производственного оборудования, необходим квалифицированный персонал, переобучение работников, повышение их квалификации. Становится очевидной взаимосвязь, развитие транспорта невозможно без развития других смежных областей экономики. Это длинная цепочка, в которой каждое звено имеет огромное значение. Недостаточная развитость одного сектора оказывает тормозящее действие на планомерное развитие всей экономики в целом и каждой отрасли в отдельности. В основу развития транспортных услуг, в частности по перевозке пассажиров городским общественным транспортом, должна лечь всеобъемлющая модернизация экономики.

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 11.06.2014 № 1032-р "О внесении изменений в Транспортную стратегию РФ: утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 № 1734-р".

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Федеральная служба государственной статистики: стат. Сб. "Регионы России. Социально-экономические показатели": 2015 год. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b15\\_14p/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_14p/Main.htm).

<sup>4</sup> См.: Иванов О.Б., Носов В.В., Цытин А.П., Чистик О.Ф. Исследование динамики основных показателей работы железнодорожного транспорта России и основные направления его развития // Этап: экономическая теория, анализ, практика. 2015. № 5. С. 89-103; Чистик О.Ф. Анализ факторов инновационного развития в отраслях РФ // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2013. № 3 (101). С. 126-129; Ее же. Анализ социально-экономического развития регионов // Экономические науки. 2005. № 12. С. 76-86.

## MAJOR ISSUES AND TRENDS OF DEVELOPMENT OF PASSENGER TRANSPORT IN THE RUSSIAN FEDERATION

© 2016 Maksimov Valentin Leonidovich  
Postgraduate  
Samara State University of Economics  
E-mail: maksimov.stat@gmail.com

**Keywords:** ground passenger transportation, development, modernization, renovation, transport strategy, problem, costs.

Transport is an integral part of economic system of the state, of industrial production. The development of transport services and the entire transport industry should be in key with the overall economic trends, the needs of the people (actually for passenger transport), industry, economy. This is a common trend that is dictated, including scientific advances, new discoveries, new demands.

УДК 330.564

## ХАРАКТЕРИСТИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО УРОВНЮ ДОХОДОВ

© 2016 Максимов Иван Леонидович  
аспирант

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: maxxwwan@gmail.com

**Ключевые слова:** дифференциация доходов, уровень жизни населения, среднедушевой денежный доход, коэффициент фондов, коэффициент Джини.

Выполнен статистический анализ динамики и структуры дифференциации доходов населения Российской Федерации, построены классификационные группировки субъектов Российской Федерации по признакам: "коэффициент фондов"; "коэффициент Джини".

Дифференциация населения по уровню доходов характеризует степень неравномерности распределения доходов, получаемых разными группами населения в зависимости от рода занятий, демографических, профессиональных, территориальных факторов и других оснований.

Анализ дифференциации доходов является важнейшим направлением исследования проблем уровня жизни, которое приобрело существенное значение в конце 60-х - начале 70-х годов. К этому моменту были обеспечены базовые потребности населения в продуктах питания и одежде, и дальнейший рост благосостояния граждан был уже сопряжен с явными различиями структур потребления у групп населения с различным уровнем доходов. Соответственно были разработаны инструменты анализа и планирования, и прежде всего, модели распределения населения по доходу.

Обострение проблемы социального неравенства происходит в связи с ухудшением ситуации на рынке труда. Такие явления как безработица, неполная занятость, задержка выплаты зарплаты и ее низкий уровень ведут к распространению бедности среди трудоспособного населения<sup>1</sup>. Одновременно можно наблюдать чрезмерно высокий уровень оплаты труда у отдельных (малочисленных) категорий работников. При этом данная дифференциация в оплате труда зачастую никак не обусловлена действительными различиями в уровне сложности выполняемых работ, степени ответственности, которую несут работники, природно-климатическими особенностями территории, на которой они проживают. Все это неоправданно увеличивает дифференциацию доходов населения. Одним из самых значимых последствий экономических преобразований в нашей стране явилось изменение модели распределения доходов между разными категориями населения<sup>2</sup>. Происходившее в рамках рыночных реформ перераспределение государственной собственности, появление частного сектора, реструктуризация экономики привели к сокращению субсидий на социальные цели, усилили дифференциацию доходов населения, которая сопровождается большими масштабами обнищания людей, увеличением удельного веса бедных в общей численности населения

Дифференциация доходов, как правило, рассматривается по размеру среднедушевого денежного дохода населения в целом, отдельных регионов и групп домохозяйств<sup>3</sup>.

Распределение населения по уровню среднедушевых денежных доходов характеризует расслоение общества по уровню материального достатка и выражается показателями численности или относительного удельного веса населения в заданных (с фиксированными границами) интервалах<sup>4</sup>. Наиболее полное представление о сложившихся соотношениях в зарплате и доходах дают статистические ряды распределения рабочих и служащих по размерам зарплаты, и их семей - по величине совокупного или душевого дохода (табл. 1)<sup>5</sup>.

Таблица 1

**Распределение общей суммы начисленной заработной платы  
по 20-процентным группам работников, %**

Показатель	Годы		
	2010	2012	2014
По 20-процентным группам работников:	100	100	100
первая (наименее оплачиваемые работники)	5,2	5,2	5,2
вторая	9,8	9,8	9,9
третья	14,8	14,9	14,9
четвертая	22,5	22,5	22,6
Пятая (наиболее оплачиваемые работники)	47,7	47,6	47,4
Коэффициент фондов, разы	16,6	16,4	16
Коэффициент Джини	0,421	0,420	0,416

На долю 20 % наиболее оплачиваемых работников в 2014 г. приходится около 47,4 % от всей суммы начисленной заработной платы, в то время как на долю 20% наименее оплачиваемых работников приходится менее 5,2 % всей заработной платы. В 2013 г. по сравнению с 2010 г. заработная плата у 20% наиболее оплачиваемых работников сократилась в относительном выражении на 0,3 п.п., а заработная плата, приходящаяся на 20% наименее оплачиваемых работников, осталась неизменной на уровне 5,2 %. В связи с этим можно сделать вывод о незначительном сокращении уровня экономического расслоения населения и постепенном перераспределении общего объема денежных доходов от группы с самыми высокими доходами к группам с более низкими (табл. 2).

Таблица 2

**Распределение населения России  
по размеру среднедушевого денежного дохода за 2012-2014 гг.  
(от общей численности населения субъекта), %**

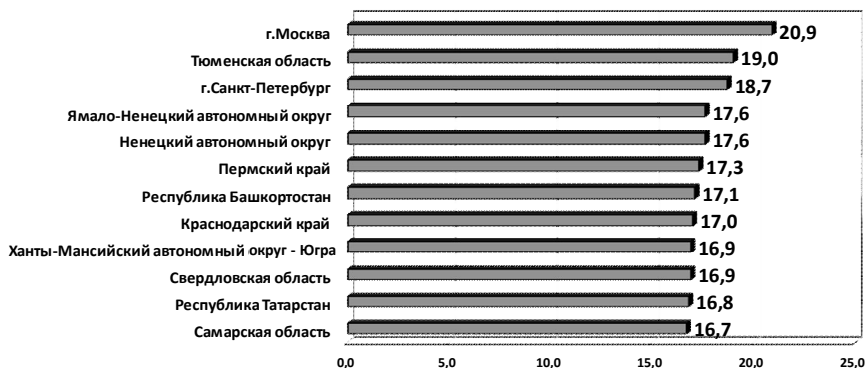
Величина среднедушевых денежных доходов, тыс. руб.	Годы		
	2012	2013	2014
до 7000,0	12,6	9,8	8,1
от 7000,1 до 10000,0	11,9	10,4	9,4
от 10000,1 до 14000,0	15,3	14,2	13,2
от 14000,1 до 19000,0	15,5	15,2	15,0
от 19000,1 до 27000,0	16,7	17,5	17,8
от 27000,1 до 45000,0	17,2	19,3	20,7
от 45000,1 до 60000,0	5,4	6,5	7,3
свыше 60000,0	5,4	7,1	8,3

В 2012 г. 12,6% населения страны имели доход до 7000,0 руб., однако в 2014 г. их доля снизилась на 4,5 п.п. В данном году по сравнению с 2012 г. также снизилась численность населения с доходами от 7000,1 до 10000,0 руб. (на 2,5 п.п.), населения с доходами от 10000,1 до 14000,0 (на 2,1 п.п.) и населения с доходами от 14000,1 до 19000,0 (на 0,5 п.п.). В то же время в рассматриваемом периоде наблюдается увеличение численности населения с доходами от 19000,1 до 27000,0 рублей на 1,1 п.п., населения с доходами

от 27000,1 до 45000,0, с доходами от 45000,1 до 60000,0 и свыше 60000 на 3,5,1,9 и 2,9 п.п., соответственно. В результате этого прослеживается процесс постепенного перехода из низкодоходных групп населения в группу с более высокими доходами.

Для определения групп регионов со схожей степенью расслоения населения в регионах страны, а также с целью характеристики Самарской области и ее сравнительного анализа с другими субъектами РФ была проведена типологическая группировка по признакам: "коэффициент фондов" и "коэффициент Джини".

По результатам группировки по показателю "коэффициент фондов" получен интервальный ряд распределения данные которого были сгруппированы в 3 группы с высоким, средним и низким уровнем расслоения общества. В первую группу вошли 12 регионов, в том числе Самарская область, Пермский край, Свердловская область, Республика Башкортостан и др. (Рис. 1.), во второй группировке - 32 региона со средними показателями (Рязанская область; Калужская область; Амурская область; Брянская область; Тамбовская область; магаданская и др.), а 44 региона с низким уровнем расслоения общества (Тверская область; Республика Карелия; Костромская область; Псковская область; Волгоградская область; Республика Хакасия; Архангельская область (без автономного округа); Ивановская область и др.) (рис. 1).

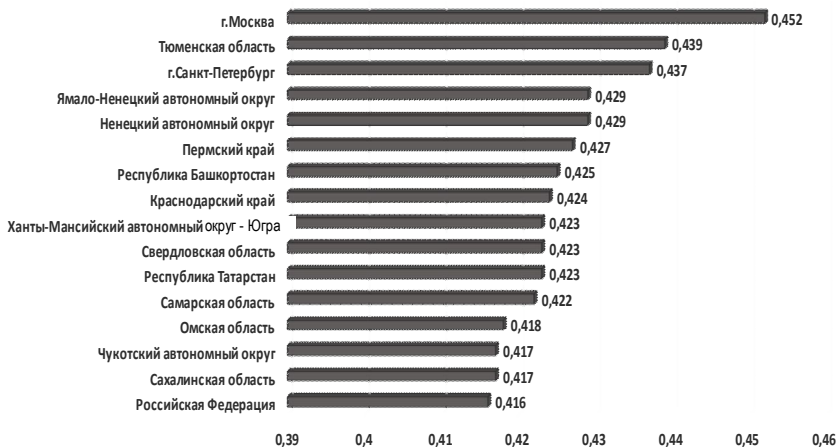


**Рис. 1. Коэффициент фондов в субъектах Российской Федерации с высоким уровнем показателя в 2014 г., разы**

Коэффициент Джини в 2014 г. составил в целом по России 0,416. По степени неравенства в доходах населения регионы отличаются незначительно.

Отношение наибольшего среди субъектов значения показателя к наименьшему в 2015 г. составило 1,3 раза. В результате проведенной группировки было получено три группы регионов. В число регионов с высоким уровнем расслоения вошли 19 субъектов (Республика Бурятия; Воронежская область; Нижегородская область; Сахалинская область; Чукотский автономный округ; Омская область; Самарская область и др.), к средним - 40 и к

регионам с низким уровнем расслоения общества -18. В 2014 г. в 11 субъектах коэффициент Джини был выше среднероссийского значения показателя. Их перечень представлен на рис. 2.



**Рис. 2. Коэффициент Джини в субъектах Российской Федерации, превышающий среднероссийское значение показателя в 2014 г.**

Таким образом, наблюдается отчасти положительная ситуация в расслоении общества Российской Федерации по двум показателям больше половины регионов оказалось в группах где расслоение низкое и среднее. Что касается коэффициента фондов по рекомендации ООН, он не должен быть больше 8 - 10 раз, а в нашей стране все значения этого показателя больше 10.

В заключение можно сказать, что уровень дифференциации доходов населения - один из немаловажных показателей уровня жизни и экономической обстановки в стране.

В результате проведенного исследования с использованием фактических статистических данных Росстата, Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Самарской области, единой межведомственной информационно-статистической системы можно подвести некоторые итоги.

Анализ структуры распределения общего объема денежных доходов населения России за 2012-2014 гг. показал несущественные изменения в распределении денежных доходов, но все же уровень экономического расслоения населения незначительно снижается, постепенно идет перераспределение общего объема денежных доходов от группы с самыми высокими доходами к группам с более низкими.

<sup>1</sup> Чистик О.Ф. Анализ уровня и дифференциация доходов населения в регионах Российской Федерации // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 1 (123). С. 71.

<sup>2</sup> Назаров М.Г. Курс социально-экономической статистики: учебник / под ред. М.Г. Назарова. М. : Омега-Л, 2010. 363с.

<sup>3</sup> Чистик О.Ф. Среднедушевые денежные доходы населения и их многомерный статистический анализ в регионах Российской Федерации // Региональное развитие. 2015. № 4 (8). С. 27.

<sup>4</sup> Чистик О.Ф. Статистический анализ уровня жизни малообеспеченных слоев населения России // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2011. № 4 (78). С. 104.

<sup>5</sup> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: <http://www.gks.ru>.

## THE CHARACTERISTIC OF DISTRIBUTION OF THE POPULATION OF REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION ON THE LEVEL OF THE INCOME

© 2016 Maksimov Ivan Leonidovich  
Postgraduate  
Samara State University of Economics  
E-mail: [maxxwwan@gmail.com](mailto:maxxwwan@gmail.com)

**Keywords:** differentiation of the income, population level of living, average per capita cash income, coefficient of funds, Jeanie's coefficient.

The statistical analysis of dynamics and structure of differentiation of the income of the population of the Russian Federation is made and classification groups of subjects of the Russian Federation on signs "coefficient of funds"; "Gini coefficient" are constructed.

*УДК 311*

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

© 2016 Меркушова Нина Ивановна  
кандидат экономических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: [nina.merkushova@mail.ru](mailto:nina.merkushova@mail.ru)

**Ключевые слова:** валовой региональный продукт, валовая добавленная стоимость, видовая структура, коэффициент эффективности, индексы коэффициента, мультипликативная модель, абсолютный прирост валовой добавленной стоимости.

Исследована динамика уровня эффективности национальной экономики на основе индексного метода, выполнен анализ абсолютного изменения валовой добавленной стоимости по отдельным факторам.

Основу информационной системы региона составляют основные региональные агрегаты, рассчитываемые в соответствии с международными стандартами учета и статистики в рамках региональных счетов, основным среди них является валовой региональный продукт (валовая добавленная стоимость в основных ценах), который представляет собой стоимость товаров и услуг, произведенных для конечного использования<sup>1</sup>.

Валовой региональный продукт рассчитывается производственным методом как разница между выпуском в основных ценах и промежуточным потреблением. Основная цена - цена, получаемая производителем за единицу товара или услуги, без налогов на продукты, но включая субсидии на продукты. Промежуточное потребление состоит из стоимости товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде. Потребление основного капитала не входит в состав промежуточного потребления.

Определенный интерес представляет исследование динамики и структуры произведенного конечного продукта в разрезе видов экономической деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД). ОКВЭД второй редакции включает 17 укрупненных разделов, обозначаемых буквами от АдоQ, внутри разделов выделяют классы, подклассы, группы, подгруппы и виды экономической деятельности.

Сопоставимая информация за 2007-2014 гг. представлена по 15 укрупненным разделам, как по видам деятельности производящим товары, так и оказывающим услуги. Наиболее общей тенденцией эволюции структуры ВДС по видам деятельности является превышение доли отраслей, оказывающих услуги и ее рост, и уменьшение доли отраслей, производящих товары. Если в 2007 г. удельный вес валовой добавленной стоимости по служебным видам деятельности составлял 59,1%, то в 2014 г. - 60%. Среди доминантных отраслей: торговля, транспорт и связь, операции с недвижимым имуществом, государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение. В 2014 г. на них приходилось 44,7% произведенного конечного продукта в национальной экономике.

Производственный метод позволяет оценить эффективность экономики в целом иконкретного вида деятельности на основе затратного показателя эффективности ( $K_{эф}$ ):

$$K_{эф} = \frac{ВДС}{ПП},$$

где  $ВДС$  - валовая добавленная стоимость в основных ценах,  
 $ПП$  - промежуточное потребление.

Величина данного показателя существенно варьирует в разрезе конкретных видов экономической деятельности (табл. 1).



## Динамика затратного коэффициента эффективности за 2007, 2014 гг.\*

	Виды экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД	Затратный коэффициент эффективности		Темп роста, %
		2007 г.	2014 г.	
A	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	1,128	0,982	87,0
B	Рыболовство, рыбоводство	0,775	0,927	119,6
C	Добыча полезных ископаемых	2,086	1,794	86,0
D	Обрабатывающие производства	0,437	0,397	91,0
E	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	0,485	0,548	113,1
F	Строительство	0,709	0,793	111,8
G	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотран- спортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	1,692	1,394	82,4
H	Гостиницы и рестораны	1,092	0,982	89,8
I	Транспорт и связь	1,172	0,912	77,8
J	Финансовая деятельность	2,595	2,408	92,8
K	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	1,763	1,810	102,7
L	Государственное управление и обеспечение воен- ной безопасности; социальное страхование	0,938	1,008	107,5
M	Образование	2,206	3,319	150,4
N	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	1,561	1,954	125,1
O	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	1,272	1,276	100,3
	Итого	0,973	0,938	96,4

\* Рассчитано автором на основе статистического ежегодника "Национальные счета России" / Федеральная служба государственной статистики, 2015. URL: <http://www.gks.ru>.

Как свидетельствуют выполненные расчеты, в 2007 г. на каждые 100 руб. затрат на промежуточные товары в целом по РФ было получено 97,3 руб. конечного продукта. При этом размах вариации составил 215,8 руб. (от 43,7 в обрабатывающих производствах до 259,5 руб. в финансовой деятельности). В 2014 г. эффективность производства в целом снизилась на 3,5 руб. На каждые 100 руб. затрат было получено в среднем 93,8 руб. добавленной стоимости, размах вариации стал более существенным - 292,2 руб. (от 39,7 в обрабатывающих производствах до 331,9 руб. в образовании).

Рассматриваемый показатель значительно выше по видам экономической деятельности, оказывающим услуги, где доля затрат из-за специфики производства на промежуточные товары значительно ниже, чем в отраслях, производящих товары. За изучаемый период наблюдается как рост, так и снижение уровня эффективности, но в целом и по укрупненным видам экономической деятельности и национальной экономике эффективность производства снизилась (табл. 2).

Таблица 2

**Показатели эффективности и структуры промежуточного потребления по укрупненным видам деятельности по РФ за 2007-2014 гг.**

Укрупненные виды экономической деятельности	Коэффициент эффективности		2014 в % к 2007	Доля промежуточного потребления	
	2007 г.	2014 г.		2007 г.	2014 г.
Производство товаров	0,643	0,628	97,6	61,8	59,8
Оказание услуг	1,507	1,400	92,9	38,2	40,2
Итого	0,973	0,938	96,4	100,0	100,0

Для выявления влияния факторов, уровень и изменение которых оказывают определяющее влияние на формирование уровня и динамики как эффективности производства, так и величины валового регионального продукта, в рамках данной статьи выполнен индексный анализ. Отмеченное выше снижение эффективности производства в целом по национальной экономике зависит от двух неравноценных факторов: изменения самого уровня эффективности по каждому укрупненному виду деятельности и динамике распределения промежуточного потребления между отраслями, занятыми производством товаров и отраслями, занятыми оказанием услуг, т.е. структуры промежуточного потребления.

Оценка влияния названных факторов осуществлена с помощью взаимосвязанных индексов переменного, постоянного состава и индекса влияния структурных сдвигов, представленных в виде мультипликативной модели, которая используется при анализе динамики различных качественных показателей<sup>2</sup>:

$$I_{\text{пер.с}} = I_{\text{пост.с}} \cdot I_{\text{стр.сдв}} = \frac{\bar{K}_1}{\bar{K}_0} = \frac{\bar{K}_1}{\bar{K}_{\text{усл}}} \cdot \frac{\bar{K}_{\text{усл}}}{\bar{K}_0}$$

$$I_{\text{пер.с}} = 0,964 = 0,947 \cdot 1,018.$$

Средний затратный коэффициент эффективности за изучаемый временной период снизился на 3,6%. За счет снижения уровня эффективности по каждому укрупненному виду соответственно на 2,4 и 7,1% средний коэффициент эффективности уменьшился на 5,3%. В то же время наблюдаются положительные структурные сдвиги в структуре промежуточного потребления. Доля затрат в отраслях, оказывающих услуги, где уровень эффективности значительно выше увеличилась с 38,2 до 40,2%, что обусловило увеличение среднего показателя эффективности на 1,8% и несколько нивелировало снижение уровня эффективности в целом по экономике.

Изменение уровня эффективности, величины и структуры промежуточного потребления оказали прямо пропорциональное, но разнонаправленное влияние на абсолютное отклонение валового регионального продукта (валовой добавленной стоимости). В целом по совокупности видов экономической деятельности такое разложение производилось с использованием как индивидуальных данных по каждому укрупненному виду деятельности, так и сводных данных по всем видам экономической деятельности. В качестве сводных показателей выступали средний затратный коэффициент эффективности ( $\bar{K}$ ) и суммарная величина промежуточного потребления ( $\sum ПП$ ). Результаты расчетов представлены в табл. 3.

**Абсолютное изменение валового регионального продукта (ВРС) РФ  
по факторам за 2007-2014 гг.**

<b>Абсолютное изменение валового регионального продукта</b>	<b>Формула для расчета</b>	<b>Значение, млрд руб.</b>
Всего	$\sum ВРС_1 - \sum ВРС_0$	32604,8
Влияние изменения		
- среднего коэффициента эффективности	$(\bar{K}_1 - \bar{K}_0) \sum ПП_1$	- 2265,6
- коэффициента эффективности по каждой группе	$(\bar{K}_1 - \bar{K}_{усл}) \sum ПП_1$	- 3311,0
- структуры промежуточного потребления	$(\bar{K}_{усл} - \bar{K}_0) \sum ПП_1$	1145,4
- общей величины промежуточного потребления	$(\sum ПП_1 - \sum ПП_0) \bar{K}_0$	34870,4

Величина валового регионального продукта в текущих ценах в 2014 г. по сравнению с 2007 г. возросла на 32604,8 млрд руб. Однако за счет снижения интенсивного фактора по каждой подгруппе видов деятельности было недополучено 3311 млрд руб. конечного продукта. Некоторая часть потерь компенсирована более быстрыми темпами развития служебных видов деятельности, где эффективность выше (прирост в размере 1145,4 млрд руб.), но в целом по экономике за счет снижения среднего коэффициента эффективности потери составили 2265,6 млрд руб.

Экономическая ситуация в 2015 г., по которому нет полной информации в официальных публикациях Росстата, складывалась под влиянием ухудшения внешнеэкономических условий. Среди них: снижение цен на нефть, продолжение действия экономических санкций со стороны ЕС и США, сохранение тенденции к снижению инвестиционной активности, а также масштабный отток капитала, в результате чего наблюдался не прирост, а снижение валового регионального продукта.

В соответствии с прогнозом, разработанным Минэкономразвития России<sup>3</sup>, после существенного снижения ключевых показателей в 2015 г. в последующие годы наиболее высокие темпы роста ожидаются в строительстве. Относительно высокими темпами предполагается развитие обрабатывающей промышленности, оптовой и розничной торговли, сельского хозяйства, транспорта и связи. Более низкие темпы ожидаются в добыче полезных ископаемых, в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды, а также по услугам для населения. Прогнозируемые изменения отразятся как на величине валового регионального продукта, так и на уровне эффективности его производства.

Предложенная методика анализа может выполняться не только в разрезе видов экономической деятельности, но и с использованием данных по отдельным субъектам Российской Федерации, федеральным округам. Об-

щепризнано, что устойчивое и динамичное социально-экономическое развитие России зависит от развития регионов<sup>4</sup>, поэтому данное направление статистического исследования является весьма актуальным.

<sup>1</sup> Меркушова Н.И. ВРП как индикатор экономического роста региона // Проблемы развития предприятий: теория и практика: материалы 12-й Междунар. науч.-практ. конф., 21-22 нояб. 2013. Ч.1. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2013. С. 301-304.

<sup>2</sup> Региональная статистика: учебник/под ред. Е.В. Заровой, Г.И. Чудилина. М. : Финансы и статистика, 2006. С. 178-179.

<sup>3</sup> Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017-2018 гг. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_189671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189671/).

<sup>4</sup> Хасаев Г.Р. Новые парадигмы регионального развития и демографической политики регионов // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2013. № 9 (107). С. 119-123.

## STATISTICAL STUDY OF THE EFFICIENCY OF THE NATIONAL ECONOMICS

© 2016 Merkusheva Nina Ivanovna  
Candidate of Economics, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: [nina.merkushova@mail.ru](mailto:nina.merkushova@mail.ru)

**Keywords:** gross regional product, gross value added, specific structure, efficiency ratio, rate indices, multiplicative model, absolute growth of gross value added.

In this article studies the dynamics of the level of efficiency of the national economics on the basis of the index method, made an analysis of the absolute change of the gross value added by individual factors.

УДК 330.341

## УРОВЕНЬ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

© 2016 Пыркова Ольга Михайловна  
кандидат экономических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: [omp55@mail.ru](mailto:omp55@mail.ru)

**Ключевые слова:** денежные доходы, состав и структура, дифференциация доходов, прожиточный минимум.

Исследуются динамика и структура денежных доходов населения региона по источникам формирования, оценивается уровень концентрации доходов для выработки органами власти региона мер реализации политики доходов.

Денежные доходы в расчете на душу населения являются основным индикатором уровня жизни, так как определяют, в конечном счете, уровень и структуру потребления, а также прирост сбережений. Динамика доходов населения во многом зависит от экономического положения в регионе, поэтому исследование проводится в период, который характеризуется экономическим ростом в стране (2002-2007 гг.), кризисом (2008-2009 гг.), послекризисным состоянием (2010-2013 гг.) и вновь начавшимся в 2014 г.

С 2002 по 2007 г. денежные доходы Самарской области в среднем на душу населения выросли в 3,2 раза (табл. 1).

Реальное содержание доходов можно выразить через соотношение с прожиточным минимумом (ПМ): в 2002 г. среднедушевой денежный доход самарчан составлял 2,21 ПМ, через пять лет - 3,34 ПМ, т.е. увеличился в 1,5 раза. Разница в показателях реального роста доходов объясняется тем, что в минимальную потребительскую корзину ПМ включены только товары и услуги первой необходимости, цены на которые растут быстрее, чем в целом на потребительские товары и услуги. Так, за рассматриваемый период ПМ в среднем по населению увеличился в 2,13 раза, а индекс потребительских цен - в 1,69 раза.

Таблица 1

**Динамика денежных доходов населения Самарской области  
в период 2002-2014 гг.\***

Показатели	Годы								
	2002	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Среднемесячные денежные доходы на душу населения, руб.	4270	13779	15564	18021	20223	21756	24696	26865	26074
Среднедушевые денежные доходы в месяц в соотношении с ПМ, %	221	334	316	330	341	330	369	369	335
Реальные денежные доходы, в % к предыдущему году	103,7	110,6	99,2	104,4	105,8	99,4	109,0	102,5	90,1
Реальная начисленная заработная плата, % к предыдущему году	118,7	113,4	108,2	91,6	104,3	104,4	107,5	106,3	102,4

\* Самарский статистический ежегодник : стат. сб. / Самарстат 2003, 2015.  
URL: <http://samarastat.gks.ru>.

В эти годы складывалась относительно благоприятная ситуация на рынке труда, которая является основным фактором повышения доходов населения: рост заработной платы в области сопровождался сокращением общего числа безработных (с 93,6 тыс. чел. до 75 тыс. чел.) и ростом занятости населения (с 1643 тыс. чел. до 1742 тыс. чел.).

В конце 2008 г. мировой финансовый кризис серьезно затронул экономику всех регионов России, в том числе и Самарской области. В результате снизились реальные доходы населения до 99,2% к предыдущему году. Од-

нако среднегодовые показатели социально-экономического развития региона сохранили тенденции, сложившиеся в период экономического роста. Так, ВРП за год увеличился на 3,8%, оставались положительными реальные темпы роста начисленной заработной платы и назначенных пенсий (108,2% и 121,0%, соответственно), уровень безработицы возрос на 0,1 п.п. и составил 4,2%.

В 2009 г. кризисные явления в экономике проявились с наибольшей силой - объем ВРП снизился до 80,4% от уровня 2008 г. Одновременно произошли: падение реальной заработной платы (до 91,6%), рост уровня общей безработицы до 6,1%, рост потребительских цен (108,1). Однако, несмотря на это, реальные денежные доходы населения региона увеличились и составили 104,4% к предыдущему году. Если в 2008 г. среднедушевой денежный доход населения Самарской области составлял 3,16 ПМ, то к концу 2009 г. увеличился до 3,33 ПМ.

В период 2010-2013 гг. наблюдается положительная тенденция роста среднемесячных денежных доходов на душу населения. В 2013 г. они сложились в размере 26,86 тыс. руб., превысив аналогичное значение 2010 г. на 33%. Покупательная способность денежных доходов населения сложилась на уровне 3,69 величины прожиточного минимума (в 2010 г. - 3,41).

Однако начавшийся кризис в 2014 г., связанный с экономическими санкциями против России, повлиял на сокращение среднемесячных денежных доходов на душу населения самарчан на 3% (26,07 тыс. руб.) и их покупательная способность составила 3,35 величины прожиточного минимума.

Несмотря на сравнительно высокий рост номинальных денежных доходов, рост реальных доходов населения в области не так высок. Наибольший рост реальных доходов в области по сравнению с предыдущим годом отмечался в 2007 г. - 110,6%. В 2008г. впервые за исследуемый период наблюдалось снижение реальных доходов населения до 99,2%, в 2011 г. - до 99,4% и в 2014 г. - 90,1%.

Анализ официальных материалов свидетельствует о том, что в структуре номинальных денежных доходов населения Самарской области преобладает оплата труда (табл. 2).

Таблица 2

**Динамика структуры денежных доходов населения Самарской области за 2002 г. и 2014 г.\***

Состав доходов	Доля доходов, %		Изменение доли	
	2002 г.	2014 г.	п.п.	%
Оплата труда	41	37,3,0	-3,7	91,0
Социальные выплаты	11,8	18,4	6,6	155,9
Доходы от собственности	3,4	4,6	1,2	135,3
Доходы от предпринимательской деятельности	18,9	7,2	- 11,7	38,1
Другие доходы (включая "скрытые", от продажи валюты, денежные переводы и пр.).	24,9	32,5	7,6	130,5
Итого	100,0	100,0	-	-

\* Регионы России: социально-экономические показатели 2003 и 2015 / Федер. служба гос. статистики. URL: <http://www.gks.ru>.

В 2014 г. по сравнению с 2002г. произошло сокращение доли оплаты труда на 3,7 п.п. или на 9%, доли доходов от предпринимательской деятельности на 11,7п.п., или 61,9% (с 18,9.до 7.2%). За этот же период наблюдается увеличение доли социальных выплат - на 6,6 п.п., или 55,9% (с 11,8 до 18,4%), доли доходов от собственности - на 1,2 п.п., или 35,3% (с 3,4 до 4,6%), хотя их роль и оставалась достаточно скромной, а также увеличение других доходов (включая "скрытые", от продажи валюты, денежные переводы и пр.) на 7,6 п.п., или 30,5% (с 24,9 до 32,5%).

Отрицательной тенденцией является сокращение доли доходов от предпринимательской деятельности в структуре, так как это активная форма проявления стремлений населения к повышению самостоятельности и материальной независимости<sup>1</sup>.

К сожалению из-за условности статистической информации, а иногда и ее отсутствия невозможно сделать достоверный анализ предпринимательского дохода, поскольку он представляет собой часть прибыли предпринимателей, которая используется на личное потребление<sup>2</sup>.

Данные официальной статистики не позволяют также реально показать уровень социального расслоения общества. Но даже заниженные данные свидетельствуют о том, что разрыв в денежных доходах наиболее и наименее обеспеченного населения Самарской области достиг в 2007 г. 20,7% (в 2002 г. - 17,6% и пороговое значение этого показателя - 8 раз!), коэффициент Джини - с 0,429 до 0,451 (табл. 3).

Таблица 3

**Основные показатели дифференциации денежных доходов населения Самарской области в период 2002-2014 гг.**

Показатель	Годы								
	2002	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Коэффициент фондов	17,6	20,7	20,2	20,6	20,5	19,4	19,5	19,3	16,7
Коэффициент Джини	0,429	0,451	0,447	0,450	0,449	0,442	0,442	0,441	0,422

Рост неравенства происходил за счет более высоких темпов роста денежных доходов богатых слоев: на долю 20% населения с высокими доходами в 2002 г. приходилось 48,4% от общего объема, а в 2007 г. - 50,2% (половина всех доходов). Это значит, что у 80% населения области доходы ниже среднедушевых денежных доходов. Неравенство в доходах населения в период кризиса практически не менялось. Коэффициент фондов уменьшился в 2008 г. и составил 20,2 раз, а в 2009 г. - увеличился до 20,6 раз; коэффициент Джини - соответственно 0,447 и 0,450. Однако, в развитых странах, где неравенство доходов свыше 10 раз по коэффициенту фондов, считается социально опасным.

**Динамика численности населения Самарской области  
с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума  
в период 2002-2014 гг.**

Показатель	Годы								
	2002	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Численность населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, тыс. чел.	902,8	510,0	549,6	517,1	486,6	487,3	394,5	389,1	403,4
в процентах к общей численности населения	27,7	15,8	17,1	16,1	15,1	15,2	12,3	12,1	12,6

Доля численности населения, имеющего среднедушевые денежные доходы ниже прожиточного минимума, значительно сократилась с 27,7% в 2002 г. до 12,6% в 2014 г. Тем не менее, 403,4 тыс. чел. живет за чертой бедности, т.е. находится за порогом физического выживания. Пороговое значение этого показателя - 7%. Поэтому широко распространенное сегодня выражение "массовая бедность" для Самарской области является вполне обоснованным (табл. 4).

Это свидетельствует о том, что сегодня бедность - проблема не только маргинальных групп общества и лиц, традиционно относящихся к группе высокого риска (многодетные и неполные семьи с детьми, пенсионеры, инвалиды), но и самых широких слоев населения.

Анализ денежных доходов на уровне региона, их специфики и особенностей выполняет важную роль в управлении социальным развитием региона при выработке социальной политики в области уровня жизни населения<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Меркушова Н.И. Статистическое исследование структуры и концентрации денежных доходов населения // Вестник СГЭУ. 2015 № 1 (123). С. 81.

<sup>2</sup> Чистик О.Ф. Анализ уровня и дифференциации доходов населения в регионах Российской Федерации // Вестник СГЭУ. 2015 № 1 (123). С. 72.

<sup>3</sup> Пыркова О.М. Роль социальных стандартов в системе управления социальным развитием региона // Вестник СГЭУ. 2012. № 1 (87). С. 71.

## LEVEL AND DIFFERENTIATION OF THE INCOME OF THE POPULATION OF THE SAMARA REGION

© 2016 Pyrkova Olga Mikhaylovna  
Candidate of Economics, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: omp55@mail.ru

**Keywords:** monetary income, structure and structure, differentiation of the income, living wage.

We investigate the dynamics and structure of monetary incomes of the population of the region by funding source, estimated level of income concentration for the authorities of the region measures of implementation of incomes policy.



## ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

© 2016 Репина Евгения Геннадьевна  
кандидат экономических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: violet261181@mail.ru

**Ключевые слова:** рецессия, инвестиционный климат, инновационная среда, динамика валового внутреннего продукта, малый и средний бизнес, корреляция.

Проанализированы динамические изменения ВВП РФ, указаны причины экономической рецессии, рассмотрены возможные точки роста, формирование благоприятного инвестиционного климата и инновационной среды в регионах. Статистически изучено влияние малого и среднего бизнеса на величину ВРП, численность занятых в экономике.

Состояние российской экономики на сегодняшний момент характеризуется как рецессия. Н. Акиндинова, Е. Ясин в своей работе "Новый этап развития экономики в постсоветской России"<sup>1</sup> приводят данные динамики валового внутреннего продукта за период 2003-2014 гг., которые свидетельствуют в пользу этого утверждения. Статистические данные Госкомстата РФ стали основой построения графиков, представленных на рис. 1-2. Заметим, что рис. 1-2 дополнены данными за 2015 г., исходя из прогнозов падения экономики РФ, сделанных главой Минэкономразвития РФ А. Улюкаевым. (прогноз ведомства -3,9%)<sup>2</sup>.

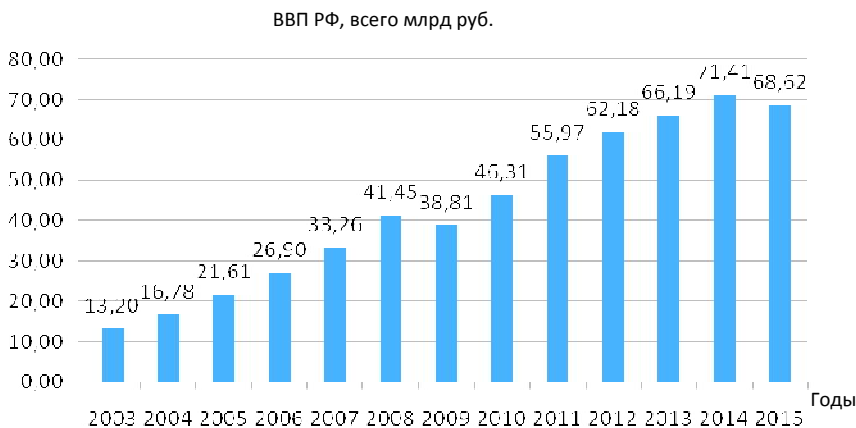
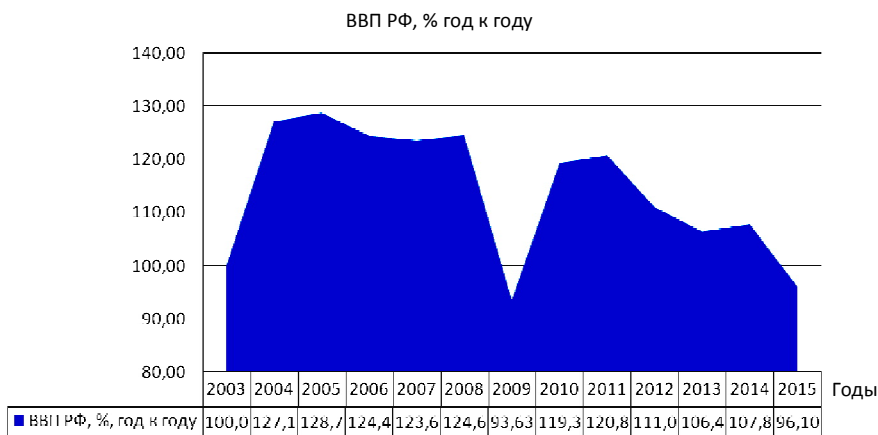


Рис. 1. Динамика валового внутреннего продукта РФ (2003-2014 гг.)

Так динамика ВВП РФ в натуральном выражении демонстрирует рост показателя, однако, процентное соотношение уровней "год к году" говорит о падении динамических темпов роста экономики и указывает на явление рецессии.

Причинами нынешнего кризиса Н. Акиндинова и Е. Ясин считают:

- дисбаланс в пропорции "Сбережения/Инвестиции";
- опережающий рост потребления при спаде инвестиционной активности;
- низкая деловая активность и существенное недоверие бизнеса к государственной системе;
- существенный отток капитала из страны;
- неэффективный государственный сектор;
- необеспеченность бюджетных обязательств.



*Рис. 2. Динамика ВВП РФ, год к году, %*

Отметим, что при наличии указанных выше обстоятельств, введение экономических санкций против РФ и ответ на них (продовольственное эмбарго) не могло не сказаться на состоянии экономики. Антироссийские санкции включают: индивидуальные, замораживание зарубежных активов компаний, финансовые, внешнеторговые. Режим "санкционной" политики привел к резкому сокращению доступа хозяйствующих субъектов на внешние рынки долговых заимствований, к росту цен на "подсанкционные" товары, росту инфляционных ожиданий.

Существенное падение нефтяных цен (марка WTI) (07.2014. - 113,7 дол./баррель; 11.2015. - 40,39 дол./баррель, 26.01.2016. - 30,64 дол./баррель) привело к резкому падению доходов в федеральный бюджет из-за сокращения прибыли компаний нефтегазового сектора. Эксперты считают, что "период дешевой нефти" будет продолжительным. В связи с этим рост былых нефтяных доходов РФ маловероятен.

Ситуация на нефтяном рынке и санкционный режим отразились на состоянии валютного сектора экономики. Резкое падение курса рубля с последующим поднятием ключевой ставки ЦБ привело к повышению стоимости кредитных ресурсов.

Совокупное влияние перечисленных кризисных явлений стало катализатором падения инвестиционной привлекательности ведения бизнеса в России (отрицательное сальдо прямых и портфельных инвестиций - 50 млрд долл.).

Следует выделить три последовательных фазы внутреннего экономического кризиса, переживаемого страной в настоящее время:

1. Валютный кризис;
2. Кризис доходов (сокращение доходов населения и предприятий вследствие девальвационной волны, что влечет за собой структурную перестройку экономики);
3. Кризис частных инвестиций.

Преодоление кризисных явлений возможно путем структурных изменений экономики: уход с рынка неэффективных и открывшееся окно возможностей для конкурентоспособных предприятий, которые сумеют воспользоваться сложившейся экономической конъюнктурой; создание новой институциональной системы, способной обеспечить качественное повышение эффективности экономики России (свободу конкуренции, минимум рыночных барьеров, соблюдение правовых норм) в условиях неповышения цен на энергоносители; возобновление роста частных инвестиций.

В связи с вышеизложенным остро встает вопрос повышения конкурентоспособности субъектов экономической деятельности. Для решения задачи модернизации необходим переход экономического развития на инновационные рельсы, т.е. интенсивная форма реновации народного хозяйства с упором на значительный рост производительности труда. Причем необходимо внедрение не "точечных" инновационных решений, а создание принципиально новой инновационной среды развития и функционирования предприятий и организаций.

В своей работе<sup>3</sup> Г.А. Александров, И.В. Вякина, Г.Г. Скворцова рассматривают инновационную среду на мезоуровне (на уровне субъекта РФ). Автор настоящей работы несколько видоизменил предлагаемую структуру (рис. 3).

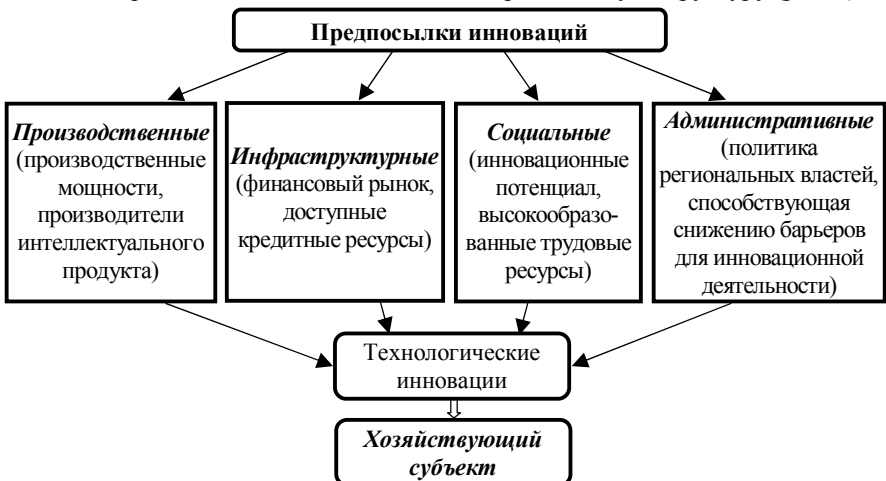


Рис. 3. Инновационная среда (мезоуровень)

Развитие инновационной среды требует значительных инвестиционных потоков, которые представляют собой необходимое условие качественных структурных изменений экономики в целом.

Потенциальные инвесторы, безусловно, критически оценивают инвестиционный климат той или иной территории, где планируют осуществить инвестирование. В работе Г.А. Александрова, И.В. Вязиной, Г.Г. Скворцовой приведено несколько определений категории "инвестиционный климат". Автор настоящего исследования под инвестиционным климатом понимает интегральный показатель, отражающий социо-культурное, экономико-организационное, политико-правовое состояние, характерное тому или иному экономическому субъекту (региону), определяющее привлекательность инвестирования. Одним из факторов, обеспечивающих благоприятный инвестиционный климат региона, является финансовое обеспечение инноваций. Рейтинговое агентство "ЭКСПЕРТ" ежегодно проводит исследование "Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России", публикуя результаты на официальном сайте<sup>4</sup>. Основой характеристики "инвестиционный климат" данное агентство считает совокупность двух переменных: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.

Заметим, что структурным элементом инновационной среды региона, инвестиционного потенциала и инвестиционного же риска является финансовая составляющая. Разница заключается лишь в определенном аспекте финансовой деятельности. Так, инновационная среда рассматривает финансы как инфраструктурный элемент своего существования. Инвестиционный потенциал уделяет внимание объему налоговой базы, прибыльности предприятий и доходу населения региона, инвестиционный риск - степени сбалансированности регионального бюджета, финансов предприятий. Неоспорим факт того, что состояние финансового рынка региона - маяк для перспективы инвестирования, следовательно, и инновационного роста его экономики<sup>5</sup>.

Малый и средний бизнес (МСБ) является возможным локомотивом инновационного роста российской экономики, особенно в период кризиса. При государственной поддержке увеличение занятости населения в данном рыночном сегменте способно решить часть социально-экономических проблем (повышение качества жизни, благосостояния населения). МСБ - наиболее подвижная и в то же время незащищенная часть экономической системы, способная быстро приспосабливаться к меняющейся рыночной конъюнктуре, занимающая узконаправленные сегменты рынка. По официальным данным, опубликованным в "Российской Газете" доля ВВП России обеспеченная предприятиями малого и среднего бизнеса составила 20%<sup>6</sup>, официальная занятость - 17 млн. чел. (публикация от 14.04.2015.).

Автором была поставлена задача выявления реального влияния предприятий малого бизнеса на величину валового регионального продукта региона, а так же на численность экономически активного населения. По дан-

ным официальной статистики<sup>7</sup> сформирован статистический массив по 85 субъектам РФ за период с 2011 по 2014 г. (без Крымского федерального округа). Динамика изучаемых показателей наглядно представлена на рис. 4-6. Следует отметить, что статистические данные отражают докризисный период, в течение которого начали формироваться признаки рецессии.

Динамика ВРП на душу населения, тыс. руб.

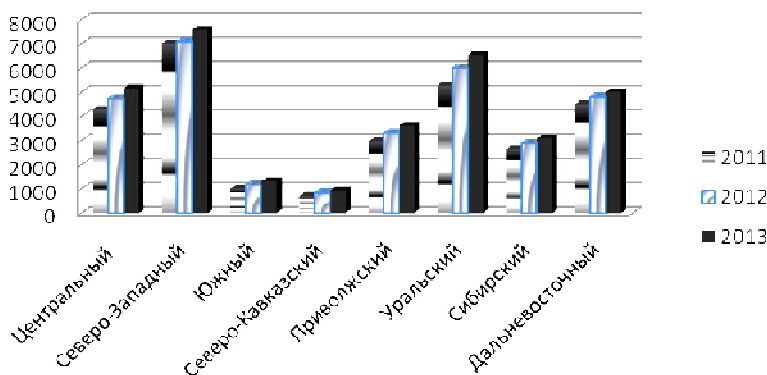


Рис. 4. Валовой региональный продукт на душу населения

Анализ значений приведенных выше показателей позволил констатировать:

- лидер по величине ВРП на душу населения - Северо-Западный ФО, второе место - Уральский ФО. Южный и Северо-Кавказский федеральные округа - явные аутсайдеры. Причинами этого является структурные особенности экономики регионов, входящих в федеральные округа;

Динамика среднегодовой численности занятых в экономике, тыс. чел.

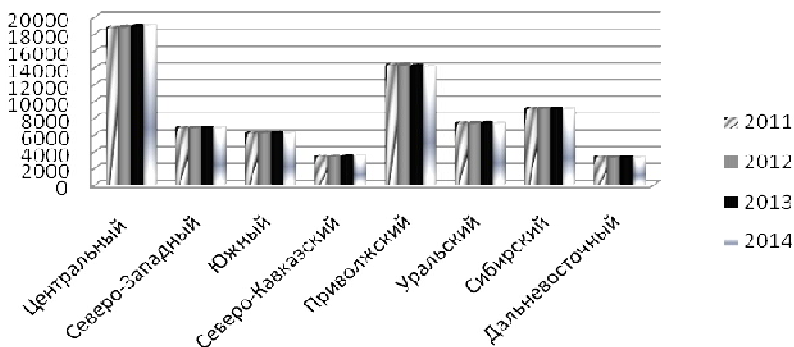
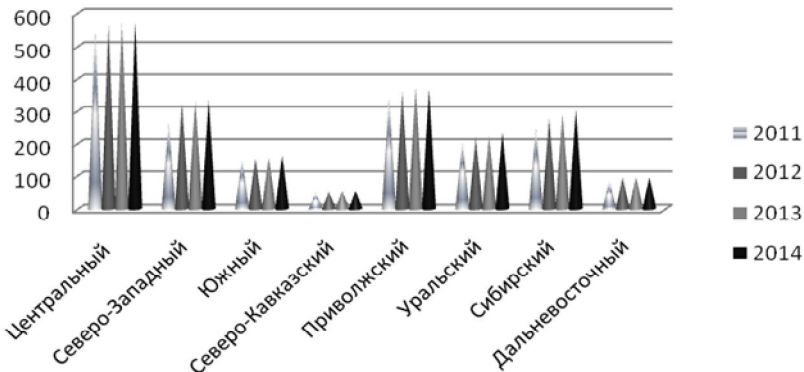


Рис. 5. Среднегодовая численность занятых в экономике

- среднегодовая численность занятых в экономике достигает максимума в Центральном и Приволжском федеральных округах, что отчасти объясняется урбанизацией населения и его высокой численностью; аутсайдеры - Северо-Кавказский и Дальневосточный федеральные округа;

- по числу предприятий малого бизнеса лидируют также Центральный и Приволжский федеральные округа, что связано с отраслевой структурой экономики и активной политикой региональных властей в направлении поддержки предпринимательства и созданием благоприятных условий доступа к финансовым ресурсам; аутсайдеры - Северо-Кавказский и Дальневосточный федеральные округа.

**Динамика числа малых предприятий на конец года, тыс.**



**Рис. 6. Число малых предприятий на конец года**

Статистический анализ позволил рассчитать парные коэффициенты корреляции между показателями (см. таблицу).

**Парные коэффициенты корреляции между изучаемыми показателями (2011-2014 гг.)  $t_{кр}((\alpha = 0,05; k = 83) = 1,98)$ .**

Коэффициент корреляции	2011	2012	2013	2014
Занятые/малые предприятия	0,933 ( $tn = 23,68$ )	0,897 ( $tn = 18,53$ )	0,901 ( $tn = 18,96$ )	0,899 ( $tn = 18,73$ )
Занятые/ВРП	0,038 ( $tn = 0,34$ )	0,047 ( $tn = 0,43$ )	0,047 ( $tn = 0,43$ )	данные по ВРП отсутствуют
Малые предприятия/ВРП	0,073 ( $tn = 0,67$ )	0,075 ( $tn = 0,68$ )	0,067 ( $tn = 0,61$ )	данные по ВРП отсутствуют

Так, основываясь на результатах таблицы, можно утверждать, что деятельность малых предприятий вносит несущественный вклад в объем региональной экономики на современном этапе развития страны. В развитых странах до 80% валового внутреннего продукта формирует именно малый и средний бизнес. Настоящий факт свидетельствует в пользу острой необходимости структурных реформ и развития именно предпринимательского сектора. При этом необходимо отметить, что на лицо очень тесная корреляция между числом малых предприятий и среднегодовой численностью занятых в экономике, что отражает важную

социально-экономическую миссию предпринимательства. Отметим так же практически отсутствующую корреляционную взаимосвязь между среднегодовой численностью занятых в экономике и величиной ВРП. Наблюдается тесная корреляционная взаимосвязь между числом субъектов малого и среднего бизнеса в регионе с долей этого региона в общероссийском инвестиционном потенциале ( $r_{\text{число МСБ/Доля в инв. потен.}} = 0,8814; t_n = 16,99; t_{\text{кр}} (\alpha = 0,05) = 1,98$ ) Данные ежегодного инвестиционного рейтинга регионов РФ приведены на официальном сайте РА "ЭКСПЕРТ".

Таким образом, современные социально-экономические и политические условия функционирования экономической системы в РФ диктуют острую необходимость изменения структуры хозяйствования - приоритетное развитие обрабатывающих производств и упор на развитие малых и средних форм ведения бизнеса, что должно положительно сказаться на социально-экономической сфере (падение безработицы, рост реальных доходов населения и его благосостояния, качественный скачок уровня жизни). Рост предпринимательской активности возможен при формировании благоприятного инвестиционного климата в регионах, привлекательной инновационной среде. Решение именно этих задач является возможностью преодолеть рецессию в российской экономике.

---

<sup>1</sup> Акиндинова Н., Ясин Е. Новый этап развития экономики в постсоветской России // Вопросы экономики. 2015. № 5. С. 5-27.

<sup>2</sup> URL: <https://lenta.ru/news/2015/11/18/gdpgrowth/>.

<sup>3</sup> Александров Г.А., Вякина И.В., Скворцова Г.Г. Формирование инвестиционно привлекательного климата региона. М. : Экономика, 2014. 302 с.

<sup>4</sup> URL: [http://www.raexpert.ru/rankings/#r\\_1108](http://www.raexpert.ru/rankings/#r_1108).

<sup>5</sup> Репин О.А., Репина Е.Г. Динамические изменения и кластерный анализ в статистическом исследовании деятельности микрофинансовых организаций РФ // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 1 (123). С. 74-79.

<sup>6</sup> Официальный сайт издания "Российская Газета" URL: <http://www.rg.ru/2015/04/14/dola.html>.

<sup>7</sup> Статистический ежегодник "Регионы России. Социально-экономические показатели", 2014,2015. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b15\\_14p/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_14p/Main.htm).

## ECONOMIC AND STATISTICAL ANALYSIS OF THE CRISIS PHENOMENA IN THE RUSSIAN ECONOMY

© 2016 Repina Evgeniya Gennadyevna  
Candidate of Economics, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: [violet261181@mail.ru](mailto:violet261181@mail.ru)

**Keywords:** recession, investment climate, innovative environment, dynamics of gross domestic product, small and medium businesses, correlation.

There is analyzed the dynamic changes of Russia's GDP, given the reasons for the economic recession, possible points of growth, formation of a favorable investment climate and innovative environment in regions. Statistically studied the effect of small and medium-size businesses in the GRP, the number of employed in the economy.

## АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

© 2016 Салмина Анна Олеговна

студент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: annasalmina24@yandex.ru

**Ключевые слова:** розничная торговля, товарная структура, факторы-барьеры, товарные группы, основные ритейлеры.

Определена экономическая и социальная роль розничной торговли. Выявлены наиболее существенные факторы, ограничивающие производственную деятельность в российской розничной торговле. На основе анализа макроэкономических показателей сформирован информационно-методический подход для принятия эффективных решений развития розничной торговли в России.

Розничная торговля является важным видом экономической деятельности, а ее индикаторы характеризуют потребительский рынок и, следовательно, уровень жизни населения. Таким образом сектор розничной торговли выполняет важную экономическую и социальную роль<sup>1</sup>. Вклад торговли в мировой валовой внутренний продукт (ВВП) составляет около 10%, а в общую занятость - до 13%. Определяющей целью развития торговли является предоставление потребителям широкого ассортимента качественной, доступной продукции. Международный опыт показал, что доля расходов населения на потребительские товары может достигать 65-70%.

Роль розничной торговли в развитии экономики России раскрывает ряд показателей, среди которых - показатели объема, структуры, динамики<sup>2</sup>. За последние 15 лет отмечается тенденция увеличения доли оборота розничной торговли в валовом внутреннем продукте на 4,7 процентных пункта: с 32,2 % в 2000 г. до 36,9 % в 2014 г. (см. таблицу). Это обусловлено опережающими темпами роста розничного товарооборота над ВВП страны<sup>3</sup>.

**Доля оборота розничной торговли  
в валовом внутреннем продукте РФ в 2000-2014 гг.,%**

Год	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Доля оборота розничной торговли в валовом внутреннем продукте	32,2	32,6	35,7	34,1	34,4	35,8	36,9

В структуре оборота розничной торговли РФ наблюдается незначительное преобладание непродовольственных товаров. Доля продовольственных товаров в 2014 г. составила 47,0 %, оставаясь относительно стабильной



за последние 15 лет. Вместе с тем в период с 2010 по 2014 г. происходит незначительное снижение удельного веса продуктов питания в совокупном объеме оборота розничной торговли.

В структуре розничного товарооборота кроме продовольствия лидируют одежда и обувь, транспортные средства, бензин автомобильный, товары красоты и здоровья.

Анализ оборота розничной торговли, проведенный за 2000 и 2013 гг., позволил выделить сегмент товаров, формирующих 50 % розничного товарооборота России. Из присутствовавших в этом сегменте 8 товарных групп в 2000 г., их число увеличилось до 12 в 2013 г. Следует отметить, в 2013 г. по сравнению с 2000 г. объем продаж алкогольной продукции, а соответственно и потребностей населения в ней, стал превалировать над показателями одежды. Расходы на обслуживание и содержание автомобиля стали превышать объем продаж самих автомобилей. Причиной может служить рост цен на бензин и нефтесодержащие продукты. В ряде наиболее важных товаров появились и закрепились медицинские товары.

Несмотря на введенное эмбарго, доля импортной продукции в товарных ресурсах розничной торговли России в 2014 г. составила 42 %, снизившись всего на 1 процентный пункт в сравнении с 2010, 2012 и 2013 гг. В целом за период 2000-2014 гг. удельный вес поступлений по импорту в розничную торговлю не имеет устойчивой тенденции к значительным изменениям, варьируя вокруг среднего значения в 43,1 %.

Результаты проведенных ежеквартальных обследований позволили выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие производственную деятельность в российской розничной торговле. При этом их ранг остался неизменным в сравнении 2010 и 2014 гг. В шестерку наиболее значимых факторов-барьеров относятся: высокая конкуренция; недостаточный платежеспособный спрос; высокий уровень налогов; недостаток финансовых средств; высокая арендная плата; высокие транспортные расходы.

Проведенный анализ позволил выявить сформировавшуюся устойчивую тенденцию увеличения удельного веса розничных торговых сетей в общем объеме розничного товарооборота России: с 15 в 2009 до 23 % в 2014 г. В Российской Федерации лидирующая тройка розничных сетей обеспечивает около 13% всего товарооборота отрасли. По итогам 2014 г. лидеры увеличили оборот на 27% по сравнению с предыдущим годом. Следует отметить, что активизация российского ритейла невозможна без совершенствования деятельности самих розничных торговых предприятий путем учета рационального тренда в поведении потребителей, оптимизации ассортимента товаров, корректировки системы ценообразования, обеспечения эффективности торгового маркетинга и логистики<sup>4</sup>.

Предложенные информационно-методические подходы могут быть использованы для разработки приоритетных направлений и проведения корректировки экономической политики на макроуровне посредством снижения налогового бремени предприятий, осуществляющих розничную торговлю товарами, отмены торговых сборов, обеспечения доступности финансовых ресурсов. Принятие этих мер особенно актуально в условиях сложной геополитической обстановки.

---

<sup>1</sup> См.: Рябцев В., Чистик О. Механизм управления экономикой // Экономист. 1992. № 9. С. 48-54; Чистик О.Ф. Анализ уровня и дифференциации доходов населения в регионах Российской Федерации // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 1(123). С. 80-85.

<sup>2</sup> Чистик О.Ф. Статистика. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие для вузов/ науч. ред. О.Ф. Чистик. 7-е изд., испр. и доп. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та. 2014. С. 122-126.

<sup>3</sup> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата). URL: <http://www.gks.ru>.

<sup>4</sup> Чистик О.Ф. Статистические методы оценки инфляционных процессов в экономике России // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2009. № 7 (57). С. 112-115.

## THE ANALYSIS OF RETAIL TRADE DEVELOPMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

© 2016 Salmina Anna Olegovna  
Student  
Samara State University of Economics  
E-mail: annasalmina24@yandex.ru

**Keywords:** retail trade, commodity structure of consumption, commodity barriers, commodity groups, the main retailers in the Russian Federation.

This article is focused on economic and social factors of retail trade in the Russian Federation. It reveals key limitations to the national retail trade. Based on macroeconomic analysis an info/methodological approach is developed to assist in effective retail trade progress decision making.

УДК 330.43:519.2

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ: ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД

© 2016 Суханова Елена Ивановна  
кандидат экономических наук, доцент  
© 2016 Ширнаева Светлана Юрьевна  
старший преподаватель  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: [sukhanov@samaradom.ru](mailto:sukhanov@samaradom.ru), [shirnaeva\\_sy@mail.ru](mailto:shirnaeva_sy@mail.ru)

**Ключевые слова:** уровень безработицы, прогнозирование, эконометрические модели.

Приведены результаты прогнозирования уровня безработицы в России с помощью построенных различных эконометрических моделей. Проведено сравнение точности полученных прогнозов.

Безработица и вопросы ее эффективного прогнозирования являются одной из важнейших проблем социально-экономического развития страны. Высокий уровень безработицы говорит о том, что государство неэффективно использует труд как важнейший фактор производства. Это может привести к серьезным проблемам: снижению уровня жизни, повышению уровня преступности, ухудшению миграционной ситуации и т.д. Многие экономические исследования посвящены безработице, ее причинам и прогнозированию, совершенствованию государственной политики в вопросах занятости. В данном исследовании были построены различные эконометрические модели для краткосрочного прогнозирования уровня безработицы в России.

На рисунке представлена месячная динамика уровня безработицы за последние 17 лет (205 наблюдений) (использовались статистические данные официального сайта Федеральной службы государственной статистики). Можно заметить, что за анализируемый период наблюдалось постепенное снижение уровня безработицы. Максимальный процент безработных наблюдался в феврале 1999 г. - 14,6%, что было связано с кризисом 1998 г. Минимальный уровень безработицы пришелся на август 2014 г. и составил 4,8%.

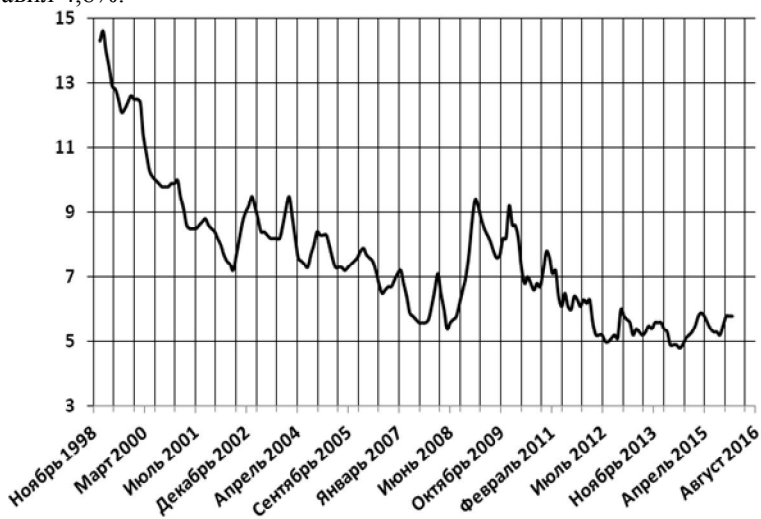


Рис. 1. График уровня безработицы ( $Y$ , %) в месячной динамике за период с января 1999 г. по январь 2016 г.

На первом этапе исследования (по рис.1) подбирались зависимости, которая наилучшим образом описывает временной ряд уровня безработицы. При сравнении различных моделей (линейной, экспоненциальной, полиномиальной, степенной), на основании сравнения остаточной суммы квадратов каждой модели, выбор был сделан в пользу степенной модели:

$$Y_t = b_0 t^{b_1} \varepsilon_t. \quad (1)$$

После линеаризации модели (1) и оценки ее параметров методом наименьших квадратов было получено следующее уравнение:

$$\hat{Y}_t = 20,07t^{-0,233}, t = \overline{1,205}. \quad (2)$$

Индекс детерминации в построенной модели (2) составил 0,78, что говорит о достаточно хорошей объясняющей способности модели. Значение  $F$ -критерия составило  $F_{набл} = 705,16$  при  $F_{крит}(0,1; 1; 203) = 2,73$ , что говорит о статистической значимости построенной степенной модели.

Анализируя динамику уровня безработицы на исследуемом периоде (см. рис.1), можно заметить изменение направления и вида тренда временного ряда данного показателя в двух точках (май 2008 г. ( $t = 113$ ) и май 2009 г. ( $t = 125$ )). Подобный рост процента безработных связан с мировым финансово-экономическим кризисом 2008-2009 гг., затронувшим и Россию, с падением темпов экономического роста, инфляцией и др.

Можно предположить, что деление временного ряда уровня безработицы на три части и построение разрывной (кусочно-полиномиальной) модели позволит сделать прогноз для исследуемого показателя более точным. С целью проверки гипотезы о существовании трех подвыборок для рассматриваемого временного ряда использовался тест Чоу, подтвердивший гипотезу о существенном улучшении качества модели после разделения выборки на три группы наблюдений ( $F_{набл} = 56,27$ ;  $F_{крит}(0,1;2;199) = 2,32$ ). Далее для каждой из трех групп выборки было подобрано соответствующее уравнение. В результате для временного ряда уровня безработицы была построена модель следующего вида:

$$\begin{cases} Y_t^{(1)} = 18,96t^{-0,22}; t \leq t^* \\ Y_t^{(2)} = 5,47 + 0,30t; t^* < t \leq t^{**} \\ Y_t^{(3)} = 10,5t^{-0,16}; t > t^{**} \end{cases} \quad (3)$$

где  $t^* = 113$ ,  $t^{**} = 125$ .

При нахождении прогнозных значений рассматриваемого экономического показателя было использовано третье уравнение модели (3).

Для прогнозирования уровня безработицы ( $Y$ ) также была построена многофакторная регрессионная модель. По результатам логического анализа и теста причинности Грэнжера<sup>1</sup>, а также последующего анализа были отобраны следующие независимые переменные (при отборе использовались краткосрочные экономические показатели<sup>2</sup>, представляющие собой временные ряды в помесечной динамике):

$X_1$  - индекс промышленного производства (% к соответствующему месяцу предшествующего года);

$X_2$  - индекс потребительских цен (% к соответствующему месяцу предшествующего года);

$X_3$  - коммерческий грузооборот транспорта (млрд т-км);

$X_4$  - потребность работодателей в работниках, заявленная в государственные учреждения службы занятости населения (тыс. чел.).

Временные ряды всех отобранных экономических показателей были проверены на устойчивость<sup>3</sup>.

С целью исключения явлений ложной корреляции и мнимой регрессии был проведен коинтеграционный анализ, на начальном этапе которого определялся порядок интегрированности как зависимой переменной, так и всех отобранных независимых переменных. Проверка на стационарность с использованием *ADF*-теста (расширенного теста Дикки-Фуллера<sup>4</sup>) показала, что временные ряды всех рассмотренных переменных имеют одинаковый порядок интегрированности  $I(1)$ . На следующем этапе был применен метод Энгла-Грэнжера<sup>5</sup>, который показал стационарность остатков регрессии в моделях парной линейной зависимости уровня безработицы ( $Y$ ) от каждой отобранной независимой переменной ( $X_i, i = \overline{1,4}$ ).

Таким образом, многофакторная линейная регрессионная модель уровня безработицы имеет вид:

$$Y_t = b_0 + b_1 X_{1,t} + b_2 X_{2,t} + b_3 X_{3,t} + b_4 X_{4,t} + \varepsilon_t \quad (4)$$

Результаты оценки параметров модели (4) методом наименьших квадратов представлены в табл. 1.

Таблица 1

**Результаты оценки параметров  
многофакторной регрессионной модели уровня безработицы**

	<b>Коэффициенты</b>	<b>Стандартная ошибка</b>	<b>t-статистика</b>	<b>P-значение</b>
$Y$ -пересечение	13,08666	1,053687	12,41987	1,35E-26
$X_1$	-0,001321	0,00076	-1,742347	0,082993
$X_2$	0,024948	0,00267	9,343849	1,93E-17
$X_3$	-0,01883	0,001433	-13,1416	8,27E-29
$X_4$	-0,00239	0,000165	-14,5186	4,79E-33
$R^2 = 0,91; F_{набл} = 495,49$				

Все оценки параметров и модель в целом статистически значимы на 10%-ном уровне значимости. Коэффициент детерминации показывает, что вариация уровня безработицы в среднем на 91% обусловлена переменными, включенными в модель. Анализ остатков регрессии<sup>6</sup> построенной эконометрической модели (см. табл. 1) показал их стационарность (значение *t*-статистики расширенного теста Дикки-Фуллера составило - 3,49 при критическом значении -1,62 и 10%-ном уровне значимости), отсутствие автокорреляции (наблюдаемое значение статистики Дарбина-Уотсона составило 1,91) и гетероскедастичности (наблюдаемое значение *F*-статистики теста Уайта составило 3,50 при  $F_{крит}(0,1; 14; 190) = 1,54$ ).

Для временного ряда уровня безработицы была построена также модель *ARIMA*<sup>7</sup> (интегрированная модель авторегрессии и скользящего среднего).

При проведении коинтеграционного анализа было показано, что временной ряд уровня безработицы ( $Y$ ) является интегрированным первого порядка.

После построения нескольких моделей  $ARIMA(p, d, q)$  (где  $p, d, q$  - соответственно число параметров авторегрессии, порядок интегрируемости (в данном случае  $d = 1$ ), число параметров скользящего среднего) при различных значениях  $p$  и  $q$  (выбиралась модель с некоррелированными и стационарными остатками и минимальным количеством параметров) оказалась наилучшей модель  $ARIMA(1,1,0)$ :

$$\Delta Y_t = \beta_0 + \beta_1 \Delta Y_{t-1} + \varepsilon_t \quad (5)$$

Результаты оценки параметров модели (5) приведены в табл. 2.

Таблица 2

**Результаты оценки параметров модели  $ARIMA(1,1,0)$  временного ряда уровня безработицы**

	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-значение
Константа	-0,03	0,01	-2,44	0,0628
$\Delta Y_{t-1}$	0,21	0,06	3,50	0,0017

В построенной модели отсутствует автокорреляция остатков (по результатам анализа графиков автокорреляционной и частной автокорреляционной функций), и имеет место их стационарность (на основании результатов  $ADF$ -теста).

Далее был построен тестовый прогноз значений уровня безработицы (по всем описанным моделям) на январь 2016 года и проведено сравнение точности полученных прогнозов. Результаты расчетов представлены в табл. 3.

Таблица 3

**Тестовый прогноз уровня безработицы на январь 2016 г. по всем построенным моделям**

Модель	Фактическое значение	Прогнозное значение	Ошибка прогноза, %
Степенная модель	5,8	5,59	3,0
Разрывная модель		5,67	2,2
Регрессионная многофакторная модель		5,39	7,0
$ARIMA(1,1,0)$		5,77	0,4

Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточно хороших прогнозных качествах построенных моделей (относительная ошибка прогноза не превышает 7%). Наименьшая ошибка прогноза соответствует модели  $ARIMA$ . По данной модели был выполнен прогноз уровня безработицы на февраль, март и апрель 2016 г.

$$\hat{Y}_{\text{февраль}} = 5,78\% ; \hat{Y}_{\text{март}} = 5,74\% ; \hat{Y}_{\text{апрель}} = 5,70\% .$$

Можно заметить (в рамках проведенного исследования), что уровень безработицы в следующие три месяца практически не изменится.

Каждая из построенных моделей может использоваться для прогнозирования не только уровня безработицы, но и других экономических показателей, представленных в помесечной или поквартальной динамике.

---

<sup>1</sup> Суханова Е.И., Ширнаева С.Ю. Стабилизационные процессы в российской экономике: статистическая оценка // Статистика как средство международных коммуникаций: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Санкт-Петербург, 28-30 января 2014 г.). СПб., 2014. С. 373-375.

<sup>2</sup> Суханова Е.И., Ширнаева С.Ю. Система экономических показателей для статистического исследования и моделирования процессов, протекающих в российской экономике // Статистические методы в гуманитарных и экономических науках: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Санкт-Петербург, 28-29 января 2016 г.). СПб., 2016. С. 307-310.

<sup>3</sup> Суханова Е.И., Ширнаева С.Ю. Типологизация показателей, отражающих стабилизационные процессы экономики России, по критериям устойчивости // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 5 (91). С. 103-109.

<sup>4</sup> Суханова Е.И., Ширнаева С.Ю. Прогнозирование показателей стабилизационных процессов экономики России на основе моделей векторной авторегрессии // Фундаментальные исследования. 2014. № 9-7. С. 1590-1595.

<sup>5</sup> Суханова Е.И., Ширнаева С.Ю. Статистический анализ и прогнозирование показателей стабилизационных процессов экономики России // Проблемы развития предприятий: теория и практика: материалы 12-й Междунар. науч.-практ. конф. (21-22 ноября 2013. Ч. 1. Самара, 2013. С. 295-300).

<sup>6</sup> Суханова Е.И., Ширнаева С.Ю. Статистические методы исследования макроэкономической стабилизации в России // Научные исследования Самарского государственного экономического университета: итоги и перспективы: сб. науч. тр. В 2 ч. Ч. 1. Самара, 2011. Ч. 1. С. 83-90.

<sup>7</sup> Суханова Е.И., Ширнаева С.Ю. Различные подходы к моделированию и прогнозированию макроэкономических процессов // Фундаментальные исследования. 2015. № 12-2. С. 406-411.

## **PREDICTION UNEMPLOYMENT RATE: ECONOMETRIC APPROACH**

© 2016 Sukhanova Elena Ivanovna

Candidate of Economics, Associate Professor

© 2016 Shirnaeva Svetlana Yuryevna

Senior Lecturer

Samara State University of Economics

E-mail: [sukhanov@samaradom.ru](mailto:sukhanov@samaradom.ru), [shirnaeva\\_sy@mail.ru](mailto:shirnaeva_sy@mail.ru)

**Keywords:** unemployment rate, prediction, econometric models.

This paper presents the results of prediction the unemployment rate in Russia using various econometric models built. The comparison of accuracy of received forecasts carried out.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ, ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ

УДК 004:316

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТАТИСТИКА ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

© 2016 Илясова Ирина Романовна  
старший преподаватель

© 2016 Киселева Людмила Васильевна  
старший преподаватель

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: kiseleva@sseu.ru

**Ключевые слова:** информационные технологии, статистические методы, образовательный процесс.

Рассматривается применение статистических методов из надстройки "Пакет анализа" Microsoft Excel в сфере бизнеса для принятия управленческих решений.

На протяжении последних десятилетий статистика играла важную роль в стимулировании развития информационных технологий. В свою очередь, новые информационные технологии способствовали расцвету статистики.

В связи с компьютеризацией общества стало ясно, что в условиях глобальной экономики компании вступают в конкуренцию не только с национальными производителями, но и иностранными компаниями во всем мире<sup>1</sup>. Глобализация экономики стала результатом стечения многих обстоятельств, в частности, быстрого роста средств коммуникации и доступности компьютерных сетей. В этой экономической среде чрезвычайно важно, чтобы организация бизнеса гибко реагировала на изменение рыночных условий и внедрение новых эффективных методов менеджмента.

Для исследования социально-экономических явлений и процессов, раскрытия их сущности, закономерности и тенденции развития используются различные методы статистического анализа данных. При этом выбор статистических методов определяется исходя из цели и характера решаемых задач.

Для успешного бизнеса необходимо постоянно собирать и генерировать данные, отражающие текущее состояние дел, изучать методы обработки и



анализа данных<sup>2</sup>. В настоящее время статистические методы применяются в самых разнообразных сферах бизнеса, но основная цель - овладеть коммерческой статистикой, т.е. научиться успешно применять статистические методы в процессе принятия решений. А что для этого нужно? Необходимо умение:

- правильно представлять данные и коммерческую информацию;
- совершенствовать процессы управления производством;
- правильно прогнозировать тенденции развития бизнеса.

Исключительную роль в статистическом анализе играет правильный выбор источников данных. Если данные подобраны предвзято, противоречивы или просто неверны, даже самый сложный статистический метод не сможет дать верный результат.

В настоящее время существует множество специализированных пакетов, обладающих мощными возможностями статистической обработки. В ряде случаев бывают вполне достаточными стандартные статистические методы обработки данных, включенные в состав надстройки "Пакет анализа" Microsoft Excel (см. рисунок). Выбор статистических методов должен быть целесообразным, исходя из цели и характера решаемых задач<sup>3</sup>.

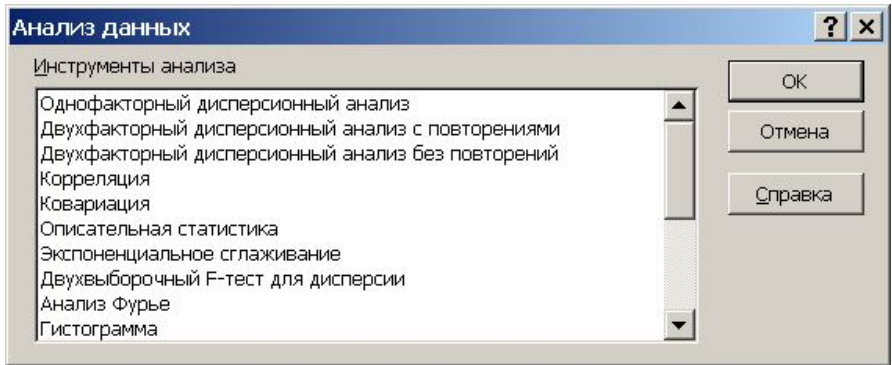


Рис. Диалоговое окно "Пакет анализа"

Широкое применение в бизнесе находит описательная статистика, которая резюмирует и характеризует совокупность данных и статистика вывода, которая выявляет скрытые закономерности совокупности показателей.

В экономических исследованиях одной из важных задач является анализ зависимости между изучаемыми переменными. Зависимость между переменными может быть либо функциональной, либо стохастической (вероятностной). Для оценки тесноты и направления связи между изучаемыми переменными при их стохастической зависимости пользуются показателями ковариации и корреляции.

Основная задача корреляционного анализа состоит в установлении тесноты связи между результативными (зависимыми) и факторными (независимыми) показателями. Коэффициент корреляции показывает степень тесноты связи между рядами X и Y в выборочной совокупности, и может принимать значения:  $-1 \leq r_{xy} \leq 1$ .

Экономические показатели, имеющие случайный характер, можно интерпретировать в виде временных рядов - эмпирической последовательности данных. Каждый такой ряд характеризуется некоторой тенденцией развития процессов во времени, называемой трендом<sup>4</sup>.

Функция Тенденция возвращает предсказанные значения в соответствии с линейным трендом для заданного массива новые значения  $x$ , аппроксимируя прямой линией (по методу наименьших квадратов).

Связи между различными величинами носят функциональный или корреляционный характер. Функциональная зависимость означает детерминированную, predetermined заранее связь между величинами и может быть выражена точным математическим соотношением. Корреляционная зависимость означает стохастическую (случайную) связь между величинами и в общем случае выражается ковариацией или коэффициентом корреляции, при этом одна независимая величина рассматривается как фактор, а другая случайная величина - как основной признак, для которого оценивается мера тесноты связи с фактором.

В образовательном процессе, решая практические задачи, студент должен научиться понимать, как статистика важна в бизнесе. Для этого необходимо овладеть основными понятиями теории вероятностей, так как в основе статистики лежит теория вероятностей. Для большей достоверности данных следует идентифицировать источники данных. И далее можно уже определять дисперсию и форму распределения числовых данных, знать свойства распределений, вычислять и интерпретировать коэффициент корреляции, ковариации и уметь применять его в финансовой сфере, вычислять нормальные вероятности. Нормальное распределение имеет много приложений при моделировании процессов реального мира. Нормальное распределение лежит в основе классической теории статистических выводов<sup>5</sup>. Можно строить доверительные интервалы для математического ожидания, применять регрессионный анализ для представления значений зависимой переменной, выбирать для прогнозирования наилучшие модели временных рядов, применять несколько критериев выбора для принятия решения.

На современном этапе в режиме жесточайшей конкуренции статистические методы играют важную роль и в управлении качеством, и производительностью труда. Принципы управления качеством были впервые сформулированы известным статистом У. Демингом в 1950 г., которые актуальны и по сей день. В управлении качеством не последнюю роль сыграло применение информационных технологий для прогнозирования процессов и принятия решений.

---

<sup>1</sup> Кириллова Л.К. Глобальная конкуренция как фактор трансформации логистических решений // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 3 (113). С. 71-72.

<sup>2</sup> Баканач О.В., Данилин Д.С. Статистический анализ динамики и прогнозирование объемов ипотечного кредитования в Самарской области // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 7 (117). С. 128-133.

<sup>3</sup> Карлберг К. Бизнес-анализ с использованием Excel. Решение бизнес-задач. 4-е изд. М. : Вильямс, 2013. 576 с.

<sup>4</sup> Статистика для менеджеров с использованием Microsoft Excel / Д.М. Левин [и др.]. 4-е изд. М. : Вильямс, 2013. 1312 с.

<sup>5</sup> Вадзинский Р. Статистические вычисления в среде Excel. СПб. : Питер, 2008. 594 с.

## INFORMATION TECHNOLOGY AND STATISTICS FOR ADMINISTRATIVE DECISIONS

© 2016 Ilyasova Irina Romanovna  
Senior Lecturer

© 2016 Kiseleva Lyudmila Vasilyevna  
Senior Lecturer

Samara State University of Economics  
E-mail: kiseleva@sseu.ru

**Keywords:** IT-technology, house, security, functionality, comfort and style.

The concept of smart home in terms of IT-technologies, ensuring the safety of home, comfort and management of all engineering systems

*УДК 657.1*

## СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ НА БАЗЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ "1С"

© 2016 Проходенко Оксана Олеговна  
студент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: oksana-prokhodenko@ya.ru

**Ключевые слова:** информация, технология, учет, управление, развитие, деятельность, программа, система, деятельность.

Обосновывается актуальность компьютерной обработки и стандартизации учетной деятельности организации на базе программных продуктов "1С".

В современных экономических, социальных и правовых условиях значительную роль приобретает компьютерная обработка и стандартизация учетной деятельности организации на базе различного прикладного программного обеспечения.

В связи с тем, что степень полноты информации в рыночной экономике определяет уровень и скорость развития как общества в целом, так и отдельных организаций, возникает необходимость интенсивного внедрения информационных технологий в экономическую деятельность. Ведение бухгалтерского и налогового учета по российским стандартам с ростом предприятия все значительнее обуславливает необходимость компьютерной обработки данных на различных участках учета. Степень полноты информации, получаемой как третьими лицами, так и сотрудниками организации, позволяет с большей надежностью оценивать финансовое состояние и ликвидность активов организации.

Задача создания единого информационного экономического пространства, неизбежность решения задач нового типа предопределяет необходимость разработки новейших компьютерных программ, а также реконфигурируемых систем, способных в короткие сроки анализировать данные и прогнозировать решение прикладных задач, которые позволяют широко использовать их в экономике и управлении бизнес-структурами.

Актуальность указанных процессов возрастает в свете динамично изменяющейся правовой базы, а так же в связи с ожиданием продолжения тренда на увеличение овладения информационными технологиями и осуществления деятельности на различных уровнях управления. Также следует отметить необходимость стандартизации программного обеспечения, внедрения в него типовых решений, которые могли бы использоваться организациями, подчиняющимися единому законодательству и системе налогообложения.

Выдвигаемые требования к СУБД, предназначенной для автоматизации деятельности предприятия<sup>1</sup> в большей степени реализованы в отечественной разработке "1С". Применяемые унифицированные решения продуктов "1С" позволяют значительно повысить скорость, надежность и достоверность сбора, обработки, передачи и хранения информации, а так же перейти на современный электронный документооборот<sup>2</sup>, встать на новый уровень технологической обработки учетной информации.

В настоящий момент в России компания "1С" является ведущей в своей отрасли, ее клиентская база насчитывает более 1 млн организаций, использующих данные продукты, 87 региональных дистрибьютора и 12 дистрибьюторов на ближнем зарубежье<sup>3</sup>.

Бизнес-приложения на платформе "1С:Предприятие" фактически являются индустриальным стандартом автоматизации управления и учета в России<sup>4</sup>, способствуют развитию взаимодействия между предприятиями и государственными органами на различных уровнях.

Проблема выбора информационной системы управления и учета возникает перед каждым руководителем, и от того, каков будет результат этого выбора зависит дальнейшая организация деятельности бизнес-структуры. Линейка продуктов "1С" содержит более тысячи решений для предприятий малого, среднего и крупного бизнеса. Она позволяет внедрять и развивать собственные прикладные решения за счет возможности быстрой разработки приложений на платформе "1С:Предприятие".

В последние два года, в связи с политической и экономической ситуацией, большую актуальность приобрела проблема импортозамещения иностранного программного обеспечения. Линейка продуктов "1С" рассчитана на российскую систему ведения бухгалтерского учета и налогообложения, а соответственно, предоставляет возможность предприятиям реализовывать весь потенциал без дополнительных издержек за счет большого количества готовых стандартизированных решений управления, а также стоимости, не зависящей от валютных курсов. Помимо перечисленных преимуществ, следует отметить систематическое обновление версий, повышающее качество обработки информации<sup>5</sup>, корреляцию со всеми изменениями, поправками и нововведениями в российском законодательстве, а также возможность использования облачного сервиса.

Объектно-ориентированная система управления базами данных "1С:Предприятие" способствует расширению границ применения новых информационных технологий, за счет способности к реконфигурации и решению многочисленного ряда задач прикладного уровня во всех сферах экономической деятельности. Использование программ линейки "1С" повышает оперативность работы всех отделов и служб предприятия, ускоряет коммуникации во внутренней среде организации - между сотрудниками, а так же усиливает связь с внешней средой, в том числе с государственными органами управления.

---

<sup>1</sup> Бобкова Е.Ю., Лыкова Н.П. 1С: Предприятие 8.1.: Управление торговлей : учеб. пособие. М. : Академия Естествознания, 2009. 10 с.

<sup>2</sup> 1С:Предприятие 8. Обмен данными и интеграция // Официальный сайт фирмы "1С". URL: <http://v8.1c.ru/edi> (дата обращения: 28.11.2015).

<sup>3</sup> Сеть партнеров фирмы 1С // Официальный сайт фирмы "1С". URL: <http://www.1c.ru/rus/partners/distributors.jsp>.

<sup>4</sup> Рыбалка В.В. Hello, 1С. Пример быстрой разработки приложения на платформе 1С:Предприятие 8. Мастер-класс. Версия 3. М. : 1С-Паблишинг, 2014. 5 с.

<sup>5</sup> Раздельный учет НДС: новая методика в "1С:Бухгалтерии 8" (ред. 3.0) // Бух.1С - интернет-ресурс для бухгалтеров. URL: <http://buh.ru/articles/documents/34953> (дата обращения: 28.02.2016).

## STATE AND OUTLOOKS OF THE ACCOUNTING DEVELOPMENT WITH "1С" SOFTWARE

© 2016 Prokhodenko Oxana Olegovna  
Student  
Samara State University of Economics  
E-mail: [oksana-prokhodenko@ya.ru](mailto:oksana-prokhodenko@ya.ru)

**Keywords:** information, technology, IT, software, accounting, development, performance, data processing, program "1С", system.

The article substantiates the urgency of a necessity for accounting automation and standardization while implementing "1С" software. The above mentioned tendency is

caused by impetuous IT development and constantly changing laws. The use of business operational procedures together with multilevel management determines the necessity mentioned to an even greater degree.

УДК 001:378

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

© 2016 Чеверева Светлана Александровна

кандидат педагогических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: Chevereva@yandex.ru

**Ключевые слова:** информация, информационное общество, информационная культура, информационно-коммуникационные технологии.

Рассматривается понятие информационной культуры экономиста-менеджера как интегративное качество личности, представляющее собой динамическую систему ценностей и профессионально-значимых качеств, определяющее ее целостную готовность к творческому освоению образа жизни и профессии в информационном обществе.

Точкой отсчета многих исследований, посвященных проблемам информационной культуры личности, информационной культуры специалиста<sup>1</sup>, выступает в той или иной степени обоснованная декларация о том, что человеческая цивилизация находится или на пути к информационному обществу или же уже стоит на его пороге. В огромном потоке исследований, где серьезно рассматриваются проблемы информационной эры, авторы не часто соглашаются друг с другом относительно ее основных характеристик, но сходятся в том, что информация играет особую роль в современном мире. Информационное общество - теоретическая концепция постиндустриального общества; историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания.

В этом нет ничего удивительного, поскольку с изобретением компьютерных технологий во второй половине XX в. перед человечеством открылись новые горизонты развития. При этом предметом спора стало то, какие

перемены несет с собой развитие информационно-коммуникационных технологий. В различных образах информационного общества в будущее экстраполируются уже существующие тенденции, но поскольку карты будущего ни у кого в кармане нет, то к футурологическим теориям информационного общества имеет смысл относиться с определенной осторожностью как ко всяким прогнозам.

В первую очередь, следует отметить, что как любые технологии информационно-коммуникационные технологии - всего лишь инструмент в руках человека. И будут ли они использованы во благо человечества, или во вред ему зависит исключительно от людей. Определено сказать можно только одно - компьютерные технологии умножают возможности человека, но не предопределяют того, как (во благо или во зло) эти возможности будут использованы.

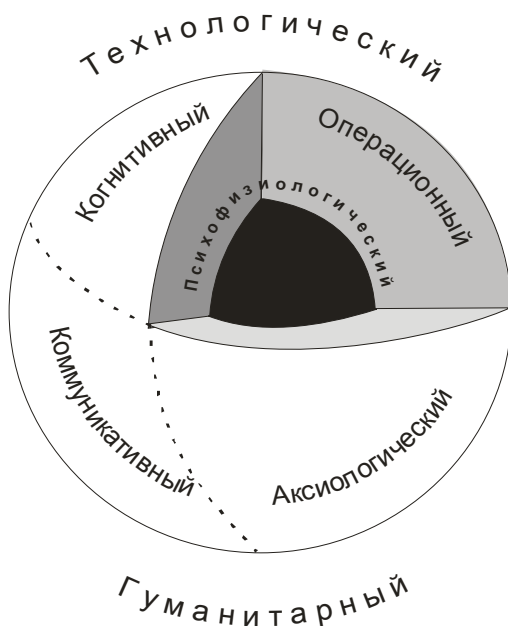
Переходя далее к изложению собственных взглядов на обсуждаемую проблему, в первую очередь постулируем, что под **информационной культурой экономиста-менеджера** будем понимать интегративное **качество личности**, представляющее собой динамическую систему<sup>2</sup> ценностей и профессионально-значимых качеств, определяющее ее целостную готовность к творческому освоению образа жизни и профессии в информационном обществе.

При таком подходе становится ясным, что содержание и структура информационной культуры экономиста-менеджера, рассматриваемая как целевой ориентир развития содержания информационной подготовки экономиста-менеджера допускает выделение таких компонентов, как:

- когнитивный (системно-информационная научная картина мира, обеспечивающая опыт информационной деятельности и ориентировку в различных информационных средах);
- операционный (компетентность экономиста-менеджера в области применения компьютерных технологий в профессиональной среде);
- коммуникативный (компетентность экономиста-менеджера в гибком и конструктивном ведении диалогов в системах "человек - человек", "человек - компьютер", "человек - компьютер - человек");
- аксиологический (система ценностей, мировоззрение, рефлексия мотивов, осознанность нравственного, этического выбора индивидуальной точки зрения и линии поведения в информационной среде);
- психофизиологический (общие способности, приобретающие черты оперативности под влиянием деятельности).

Психофизиологический компонент, выступает своего рода "ядром" информационной культуры "экономиста-менеджера" (рис. 1).

В научной литературе сложность и специфичность в **психофизиологическом** плане управленческой деятельности объясняется многими обстоятельствами. Эта деятельность осуществляется в условиях значитель-



**Рис. 1. Информационная культура экономиста-менеджера**

ного многообразия факторов, порождающих значительную неопределенность, что обуславливает чрезвычайно жесткие и широкие требования к психике менеджера и его информационной культуре.

Так, например, моделирование требует подключения интеллектуальных механизмов прогнозирования событий, развертывания системы межличностных коммуникаций, оценку целей с точки зрения их перспективности и в том числе мотивационной привлекательности, волевою устойчивостью при отстаивании "своего варианта" цели и т.д.

Объектами восприятия менеджера выступают люди, что предопределяет особую значимость в деятельности субъекта управления так называемой социальной перцепции, реализация которой "предполагает подключение довольно сложных психологических механизмов - в частности, идентификации, эмпатии, рефлексии, эталонирования, стереотипизации".

Особую значимость в деятельности субъекта управления приобретают механизмы формирования оперативных единиц восприятия и механизмы формирования оперативных образов. При этом для успешной управленческой деятельности<sup>3</sup> оперативные единицы восприятия информации должны быть адекватны содержанию "внешней информации". Они же должны быть динамичными.

Идеальные характеристики памяти субъекта управленческой деятельности выглядят так: "высокая мера сформированности и уровня развития



оперативной памяти; высокая скорость актуализации прошлого опыта; высокая динамичность, лабильность, легкость переключаемости, стрессоустойчивость, избирательность, прогностичность оперативной памяти; структурированность единиц оперативной памяти; большой объем, хорошая структурированность и организованность, продуктивность, высокая полифокусность долговременной памяти, умение забывать".

К особенностям мышления "успешного" субъекта управленческой деятельности относят: "сочетание высокого уровня системного мышления с достаточным развитием его аналитических сторон; соразмерность мыслительных и волевых качеств личности; развитый уровень рефлексии, а также конкретность, стрессоустойчивость, прогностичность, оригинальность, нестереотипность, высокую скорость и лабильность мышления; его направленность на реализацию".

Среди интеллектуальных свойств менеджера, играющих значимую роль, выделяются:

- *метакогнитивная осведомленность* (состоит в "адекватном самовосприятии и использовании сильных сторон своего интеллекта, а также - в учете и умении "прятать" его слабые стороны", выступает не только внутренним регулятором интеллектуальной деятельности, но регулятором внешнего поведения);

- *открытая познавательная позиция* ("восприимчивость к новому", "открытость для мнений других", "готовность изменить взгляды", "направленность на поиск новых сведений" и др.);

- *креативность* ("творческое отношение к делу", "умение видеть проблему", "умение четко и доступно ставить новые задачи", "оригинальность мышления" и др.);

- *способность к саморегуляции* (обеспечивает критичность мышления, оптимизацию наличных интеллектуальных ресурсов, владение собой, а также выступает фактором стрессоустойчивости);

- *рефлексивность* ("способность к самоотражению своей психики");

- *устойчивость к неопределенности* ("способность сохранять параметры эффективности управления при нарастании степени неопределенности"; включает три основных компонента: 1) способность когнитивной компенсации неопределенности; 2) способность к восприятию неопределенных ситуаций не как тревожных и психотравмирующих, а как хотя и трудных, но рядовых; 3) симптомокомплекс собственно личностных качеств, в частности: экстравертированность, эмоциональная стабильность, невысокая рефлексивность, независимость от группы, интернальность и др.);

- *склонность к риску и мотивация достижения*.

При этом подчеркнем следующее. Как личностное образование информационная культура "экономиста-менеджера" - сугубо индивидуальна. И как дидактическая категория она имеет смысл только как нормативная

модель, определяющая цели обучения. Именно поэтому на рис. 1 два основных подхода к обучению *технологический и гуманитарный* поставлены в соответствие тем компонентам информационной культуры, для формирования которых они выглядят предпочтительней. Как известно, в соответствии с первым подходом обучение направлено на четко фиксируемые результаты, которые на каждом отрезке образовательного процесса рассматриваются в качестве целей. В этом случае заранее известны необходимые результаты, а ошибки допустимы как неизбежный продукт роста. На современном этапе технологический подход доминирует в образовании, что, впрочем, не удивительно, поскольку технологичность и связанная с ней воспроизводимость - одна из ценностей культуры. И, как представляется, именно технологический подход выглядит необходимостью при формировании когнитивного и операционного компонентов информационной культуры "экономиста-менеджера". Гуманитарная ориентация исходит из представлений об образовательном процессе как расширенном воспроизводстве социокультурного опыта, предполагает активную позицию "субъекта учения" - ученика. В ходе обучения происходит саморазвитие человека с не полностью зафиксированными и в каком-то отношении непредсказуемыми результатами. В рамках этой ориентации не все возможные ответы нам известны, и не все неизвестное неверно".

При такой постановке вопроса, именно гуманитарный подход к обучению отвечает в наиболее полной мере задачам формирования аксиологического и коммуникативного компонентов "экономиста-менеджера", которому предстоит жить и работать в информационном обществе<sup>4</sup>. Сопоставляя далее разработанную модель информационной деятельности экономиста-менеджера с моделью информационной культуры, приведенной на рис. 1, можно описать структуру информационной деятельности экономиста-менеджера своеобразной двумерной матрицей. По одной условной вертикальной оси этой матрицы указываются основные виды информационной деятельности экономиста-менеджера: информационно-ориентационная, моделирующая, коммуникативная, информационно-аналитическая. По другой воображаемой "оси" компоненты информационной культуры - когнитивный, операционный, коммуникативный, аксиологический (рис. 2).

Такое матричное представление единого концептуального поля проблемы информационной культуры экономиста-менеджера позволяет осознать ее системность<sup>5</sup>, сложность и многоаспектность. При этом психофизиологический компонент исключен из новой модели по вполне прагматичным соображениям - так или иначе, но формируется он опосредованно.

Приведенная матрица представляет собой обобщенную структуру нормативной модели формирования информационной культуры "экономиста-менеджера". Понятно также и то, что детализация содержания этой

Информационно-аналитическая				
Коммуникативная				
Моделирующая				
Информационно-ориентационная				
	Когнитивный	Операционный	Коммуникативный	Аксиологический

**Рис. 2. Матричное представление концептуального поля проблемы информационной культуры экономиста-менеджера**

модели невозможно без предварительного обсуждения принципов и факторов формирования информационной культуры "экономистов-менеджеров". Совершенствованию технологической составляющей информационной культуры специалистов экономического профиля несомненно будет способствовать изучение современных программных систем управления проектами, инвестиционного, финансового и инвестиционного анализа.

<sup>1</sup> *Чеверева С.А., Пугач В.И.* Развитие содержания информационной подготовки в вузе будущего экономиста-менеджера АПК : монография. Самара, 2008.

<sup>2</sup> *Павлова Н.И., Щеглов Г.М.* Проблемы методического обеспечения учебного процесса в системе дистанционного обучения // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2013. № 10 (108).

<sup>3</sup> *Чеверева С.А.* Формирование информационной культуры экономиста-менеджера АПК как дидактическая задача // Информатика и образование. 2007. № 1.

<sup>4</sup> *Чеверева С.А., Чеверев М.С.* Информационная безопасность - основа конкурентоспособности предприятия в условиях информационного общества // Наука XXI века: актуальные направления развития : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., 2015.

<sup>5</sup> *Абросимов А.Г.* Разработка системы обеспечения качества подготовки специалистов в вузе // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2006. № 1 (19).

## **FORMATION OF INFORMATION CULTURE HOW TARGETS TRAINING SPECIALISTS IN ECONOMICS**

© 2016 Chevereva Svetlana Alexandrovna  
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: Chevereva@yandex.ru

**Keywords:** information, information society, information culture, information and communication technologies.

Discusses the concept of information culture of economist-manager, as an integrative quality of the personality that represents a dynamic system of values and professionally significant qualities that determines its holistic commitment to the creative development of lifestyle and profession in the information society.

# ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

УДК 311.2

## ЦЕЛЕБНЫЕ СВОЙСТВА ПРОДУКТОВ

© 2016 Паркина Анастасия Викторовна  
студент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: parkina.nastena@mail.ru

**Ключевые слова:** лечение, растения, витамин, организм, заболевания, пища, продукты, питание, вещества.

Рассматриваются основы рационального питания, которые являются залогом физиологически полноценного питания здоровых людей с учетом их возраста, пола. Рациональное питание способствует длительному сохранению здоровья, высокой физической и умственной работоспособности, сопротивляемости вредным воздействиям окружающей среды, долголетию и активному образу жизни.

Пища обладает значительными лекарственными и фармакологическими свойствами. Древнейшие из сохранившихся рукописей о питании больных, а также здоровых людей - египетские. Грозные спартанцы, бездушно наказывали и казнили поваров, когда обвиняли их в излишней изысканности. "Ешьте, чтобы жить, а не живите, чтобы есть", - поучал соотечественников Гиппократ. В работах Гиппократа множество изречений о принципах применения пищи с целебной целью, о необходимости применения разграниченного подхода в диетотерапии с учетом периода заболевания, возраста, пола больного, его привычек, времени года и климата...

Самобытным путем формировалась наука о питании и взгляды о диетотерапии на Руси. На лечебную роль продуктов питания есть указания в древнерусской литературе - "Изборник Святослава", "Пролог", "О чревоугодии" и пр. Они носили в большей степени аскетический оттенок, чем целебный, проповедовали отказ от пищи во время заболевания.

Народные российские устои говорят о том, что наши предки не были сторонниками излишеств. Не случайно христианское учение, проповедуя посты, объясняет их внимание о здоровье паствы. Несмотря на то в старину

любили вкусно поесть, но еда была проста и полезна: каши, кулеши, пареные и сырые овощи, рыбные и овощные похлебки, тюри, фруктовые взвары, меды, кисели, сбитни, соки из овощей.

В современной медицине огромную роль с целью формирования лечебного питания имела теория сбалансированного питания. Пища - не только поставщик строительных материалов и энергии для организма, а также сложный фармакологический комплекс. К огорчению, фармакологические качества еды не всегда учитываются, даже докторами. Е.В. Сухова отмечает, что для формирования правильного понятия была разработана "пирамида питания". До 40% включают крупы, рис, картофель, хлеб (около 1,5 кг). 35% - это овощи и фрукты, объемом около 400 г в сутки, в любом виде - замороженном, сушеном, вареном. Сюда не включаются консервированные солью огурцы, помидоры. По объему - это 1/2 стакана измельченных овощей, 1 стакан сырых листовых овощей, 1 фрукт, 1/2 стакана ягод, 3/4 стакана сока, 1/4 стакана сухофруктов. До 20% от всего объема (около 200 г) приходится на белковые продукты - курицу, рыбу, мясо, яйца, бобовые, орехи. Это в день примерно 90 г мяса, 150 г рыбы, 2 яйца, 1 стакан приготовленных бобовых, 3 столовых ложки орехов. Примерно столько же по объему должны составлять молочные продукты, которые рекомендуется выбирать низкой жирности.

Проблема в том, что вследствие естественного отбора организм приспособился к биологически активным веществам, присутствующих в пище, и если содержание их превосходит оптимальное, то в таком случае, он их обезвреживает. Излишек веществ в организме подвергается расщеплению в желудочно-кишечном тракте с поддержкой ферментов. Имеются и другие способы обезвреживания. Антиалиментарные соединения находятся во многих продуктах, в частности, антивитамины (в картофеле, моркови, баклажанах, зеленом луке, арбузе, особенно много их в цветной капусте, тыкве, хрене, огурцах, кабачках, петрушки и прочее). К ним принадлежит, к примеру, фермент аскорбатоксидаза, которая часто попадает в тех же продуктах, что и аскорбиновая кислота. Витамин рушится, если он взаимодействует с антивитамином. По этой причине целесообразно понимать не только о количестве витамина в этом или другом продукте, однако и о наличии в нем антивитамина. Витамина С больше в огурце, чем в репчатом луке, но в луке не имеется антивитамина С, по этой причине лук как источник этого вещества предпочтительнее, нежели огурец. Согласно данной и причине не стоит готовить салат из помидоров и огурцов, который мы так обожаем, потому что антивитамины, имеющийся в огурце, рушит витамины С - и собственный, и в помидорах.

Мы располагаем информацией, что заболевания появляются из-за нехватки витаминов. Однако, как оказалось, и тяжелые заболевания способен спровоцировать избыток витаминов. К примеру, от излишка витамина Д пропадает аппетит, у детей есть все шансы к развитию судороги. По этой причине к витаминам необходимо обращаться осторожно и правильно. В

случае если употреблять их естественным источником - с едой, то гипервитаминоз никак не проявится.

Лечебными качествами располагают хлеб, крупы, особенно овсяная, гречневая и кукурузная. Продукт самой природы - человек отлично адаптировался и к растительной пище. Все без исключения растения идут в пищу, кроме ядовитых.

Вместе с этим не терпится предупредить наивных людей, считающих, то что лечение растениями абсолютно безвредно, по сколько это природный продукт, а никак не искусственное лекарственное средство. Растения также состоят из химических соединений, в них находятся сильно действующие и, бесспорно, ядовитые для человека элементы. Не следует упускать из виду, что растения вбирают токсичные элементы, в том числе и канцерогены, выделяемые промышленностью, автомобильным транспортом. По этой причине растения требуют для себя осторожного отношения. Безграмотный прием "травок" способен дать ущерб взамен выгоды.

Таким образом, растения проявляют выраженное влияние на различные физиологические функции организма. Растения сдержат сложные углеводы - клетчатку либо целлюлозу, которые организмом почти никак не усваиваются. И все же целлюлоза нужна в еде, потому что активизирует перистальтику кишечного тракта, содействует стремительному прохождению пищи и устранения с организма излишков холестерина, желчи, жира и так далее. Все растения (кроме грибов) владеют антимикробным воздействием вследствие наличия в них фитонцидов, которые также повышают иммунитет в организме человека. В пищевых растениях находятся вкусовые и ароматические вещества, которые активизируют работу пищеварительных желез, улучшают усваивание пищи, подготавливают пищеварительный тракт к ее переработке.

Эфирные масла придают растениям ароматы. Они активизируют работу слюнных, желудочных и иных желез пищеварительной системы. Помимо этого, эфирные масла владеют противомикробным действием, притесняют бродильные и гнилостные процессы в кишечном тракте, хорошо влияют на обмен веществ.

Культура абрикоса была знакома еще за две тысячи лет до нашей эры. Еще древние римляне знали, что абрикос незаменим при явных и скрытых отеках. Также в нем множество витаминов и его сок является хорошим средством при сердечно-сосудистых заболеваниях. Но при диабете они противопоказаны, в них много сахара.

Апельсин сладкий относится к семейству рутовых. Они содействуют улучшению пищеварения и активизируют выделение желчи. Если есть жирную пищу и к ней добавить ломтик апельсина, то это сократит риск сердечных приступов и закупоривания сосудов. Не следует пить сок этого фрукта при язвенных заболеваниях.

Яблоня - дерево семейства розоцветных. В преданиях всех индоевропейских народов можно найти образ яблони с золотыми плодами, которые наделены целебной мощью и возвращают старикам силу и молодость. По-

могает при лечении гастрита с повышенной кислотностью. Хорошее средство для успокоения нервов - это чай из яблочной кожуры.

Из овощей проанализируем качества белокочанной капусты. Кочанную капусту по праву можно назвать царицей из числа овощей. Большим ревматизмом облегчит состояние отвар семян капусты.

Таким образом, правильно питаясь, мы не только предупреждаем заболевания, однако и можем лечить существующие в организме недуги, нормализуя кислотно-щелочной баланс продуктами питания. Ведь наш организм - это большая, биологическая, самонастраивающаяся система. Крепкое здоровье и высокий иммунитет - результат слаженной работы всего организма, когда потребляемая пища усваивается полностью, являясь набором полезных элементов, своевременно протекают обменные процессы в системе пищеварения организма. Хотите быть здоровыми, уверенными в себе, радостными, организуйте свое питание правильно!

- 
1. *Виленский М.Я.* Физическая культура и здоровый образ жизни студента. М. : КноРус, 2013.
  2. *Горохов В.А., Горохова С.Н.* Лечебно-сбалансированное питание - путь к здоровью и долголетию. М. : Попурри, 2006.
  3. *Коршунов А., Чернышев Б.* Здоровый образ жизни. 2010. № 1/19.
  4. *Кудинова Г.Э.* Эволюция взглядов на устойчивое развитие // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2015. № 8.
  5. *Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д.* Основы здорового образа жизни. М. : Академия, 2013.
  6. *Онищенко Г.Г., Тутельян В.А.* Здоровое питание недорого // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2009. № 3.
  7. *Сухова Е.В.* Характеристика питания современных студентов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 12-2.

## HEALING PROPERTIES OF PRODUCTS

© 2016 Parkina Anastasiya Viktorovna  
Student  
Samara State University of Economics  
E-mail: parkina.nastena@mail.ru

**Keywords:** treatment plants, vitamin body disease, food products, nutritional substances.

The article covers the basics of nutrition, which is the key to good nutrition physiologically healthy people based on their age, gender. It contributes to the long-term preservation of health, high physical and mental performance and resistance to harmful influences of the environment, longevity and active lifestyle.



УДК 340

### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВОСУДИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

© 2016 Авербах Екатерина Юрьевна  
магистрант

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: Katerina-magic@Yandex.ru

**Ключевые слова:** электронное правосудие, электронный документ, концепции электронного правосудия, судебная деятельность, развитие судебной системы России, направления совершенствования правосудия в Российской Федерации.

Анализируются законодательные документы и нормативные акты, на которых основаны внедрение и развитие электронного правосудия в Российской Федерации. Рассматриваются основные направления развития электронного правосудия, принятые в программе развития судебной системы России на 2013-2020 гг.

Развитие информационных технологий, широкое внедрение вычислительных сетей с возможностью доступа к сетевым информационным ресурсам повлияло на все сферы жизни и деятельности человека, привело к появлению новых форм социальной и экономической деятельности. Информационно-коммуникационные технологии активно проникают в традиционные технологии, меняя их возможности и сферы использования. Следствием этих процессов является появление новых правовых понятий и институтов. Одним из таких новых понятий является "электронное правосудие". Электронное правосудие (ЭП) - это способ осуществления правосудия, основанный на использовании информационных технологий<sup>1</sup>. Оно представляет собой совокупность различных автоматизированных информационных систем, телекоммуникационных сервисов, обеспечивающих публикации судебных актов, ведение "электронного дела" и доступ заинтересованных сторон к материалам "электронного дела". Согласно концепции электронного правосудия, оно призвано обеспечить доступность судов, улучшение качества

судейской работы, сокращение издержек и максимальное удобство для участников экономических споров. При этом необходимо при отправлении правосудия соблюдать все необходимые процессуальные нормы и правила<sup>2</sup>.

В Российской Федерации практическое внедрение электронного правосудия обусловлено рядом законодательных и распорядительных документов. Рассмотрим и проанализируем основные из них.

**Федеральная целевая программа "Развитие судебной системы России на 2007-2011 годы"** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 августа 2006 г. № 1082-р). Этой программе предшествовала федеральная целевая программа "Развитие судебной системы России на 2002-2006 годы", реализация которой заложило основы информатизации судебной системы<sup>3</sup>.

Основной целью программы развития на 2007-2011 гг. было повышение качества осуществления правосудия, совершенствование судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Основными задачами были объявлены обеспечение открытости судебной власти, предусматривающей обеспечение подотчетности и контроля со стороны общества. Декларировалось создание информационных ресурсов правовых баз и банков данных судебных решений и судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции; обеспечение открытого доступа к указанным базам и банкам данных при условии соблюдения конфиденциальности информации, разграничения доступа к базам данных<sup>4</sup>. При выполнении этой программы были приняты несколько законодательных актов, направленных на развитие системы ЭП, основные из которых рассматриваются в данной статье. Основные задачи этой программы выполнены, приобретенный опыт, в том числе и по созданию основ электронного правосудия, был использован при разработке федеральной целевой программы развития правосудия на 2013-2020 гг.

**Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"**. Закон вступил в силу с 1 июля 2010 г.

Основное назначение этого закона - практическое осуществление внедрения в практику правосудия концепций электронного правосудия. Впервые в Российской Федерации на законодательном уровне установлены основные принципы и способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов, форма предоставления информации, в том числе, в виде электронного документа, который может передаваться по сетям общего пользования. Так в ст. 6 определено, что одним из способов доступа к информации является "размещение информации о деятельности судов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет"<sup>5</sup>. В законе определены права пользователей информации, правила организации доступа к информации. Особое внимание в рамках данной статьи уделим ст. 10, где определено, что суды для размещения информации о деятельности судов используют сеть Интернет, в которой создают свои официальные сайты с указанием адресов электронной почты, по которым может быть направлен запрос.

В законе определен порядок создания официальных сайтов, размещения на них информации о деятельности судов, сроки обновления указанной информации. Таким образом, ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" определил основы внедрения и развития электронного правосудия, которое отвечает принципам открытости судебной информации. Принятие **ФЗ от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ** сопровождалось **поручением Президента Российской Федерации от 15 декабря 2010 г. № Пр-3645** по повышению открытости и доступности правосудия.

**Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации"**. Рассмотрим основные изменения, касающиеся организации и норм реализации ЭП, предусмотренные в данном законе.

Так, при формировании состава суда вводится следующая формулировка ст. 18, п. 1: "Состав суда для рассмотрения конкретного дела, в том числе с участием арбитражных заседателей, формируется с учетом нагрузки и специализации судей в порядке, исключая влияние на его формирование лиц, заинтересованных в исходе судебного разбирательства, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы"<sup>6</sup>. Такой подход к распределению дел имеет антикоррупционную направленность. Еще в 2008 г. российские арбитражные суды начали использовать автоматизированное распределение дел между судьями, что позволяло избежать попадания спора к судье, который чем-то может быть удобен одной из сторон. Введение автоматизированного распределения дел и документов позволяло отказаться от прежнего порядка, когда поступившие иски распределял председатель или его заместители. Такой способ позволяет внедрить принцип беспристрастности в выборе судей, снизить влияние высших должностных лиц на процесс подбора судей<sup>7</sup>.

После принятия данного закона в марте 2012 г. Верховный суд РФ объявил тендер на модернизацию своей информационной системы, направленную на автоматизированное формирование состава суда. ФЗ № 228 на законодательном уровне определил в ч. 1, ст. 41, что лица, участвующие в деле, также вправе представлять в арбитражный суд документы в электронном виде, заполнять формы документов, размещенных на официальном сайте арбитражного суда в сети Интернет, в порядке. В ч. 3 ст. 75 продекларировано, что электронные документы с цифровой или иной удостоверяющей подписью допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом. Если копии документов представлены в арбитражный суд в электронном виде, суд может потребовать представления оригиналов этих документов.

В ФЗ введена ст. 153.1, определяющая правила использования видеоконференц-связи в организации судопроизводства, порядок протоколирования заседания и организации других процедур судебного заседания. Таким образом, законодательно определена возможность и правила использования

видеоконференций в судопроизводстве. Организация видеоконференции в судебном заседании требует использования глобальной сети Internet и специального оборудования, специалистов, обеспечивающих работоспособность видео-системы, что связано с дополнительными финансовыми затратами.

В АПК внесены и другие изменения, направленные на внедрение электронного документооборота при совершении электронного правосудия, например, введены правила надлежащего извещения участников судебного процесса (ст. 123), возможность подачи исковых заявлений, жалоб с использованием электронных форм на официальных сайтах арбитражных судов (ст. 126, ст. 121, ст. 231, ст. 237, ст. 260 и др.). Фактически в законе регламентированы практические возможности организации электронного правосудия в арбитражных судах Российской Федерации. Таким образом, ФЗ от 27 июля 2010 г. № 228 и дополнениями от 30 декабря 2012 г., 28 июня 2014 г. является законодательной базой для совершения электронного правосудия в арбитражных судах Российской Федерации. В России развитие электронного правосудия в российском арбитражном судопроизводстве опережает ЭП в судах общей юрисдикции РФ. Это обусловлено, в первую очередь тем, что в арбитражную систему за разрешением споров приходят в подавляющем большинстве случаев компании, предприятия, организации. Они располагают достаточной технологической базой для того, чтобы использовать возможности электронного правосудия. Поэтому арбитражные суды располагают, во-первых, лучшим программно-техническим оснащением арбитражных судов, во-вторых, наличием наиболее развитого арбитражно-процессуального законодательства.

**Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"**. Указ Президента предписывает Правительству Российской Федерации обеспечить выполнение установленных показателей, характеризующих качество работы системы государственного управления, обязывает разработать и выполнить необходимые мероприятия. Указ содержит конкретные задания министерствам и ведомствам по совершенствованию системы управления государством, в том числе, акцентируется внимание на совершенствовании системы правосудия в Российской Федерации<sup>8</sup>. В Указе также установлены сроки разработки предложений по совершенствованию системы размещения судебных решений с использованием сети Интернет и обеспечению доступа к этим решениям, возможности трансляции судебных заседаний с использованием сети Интернет и публикации отчетов о них.

На современном этапе определяющим документом по развитию электронного правосудия в России является **Федеральная целевая программа "Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы"**, утвержденная **Постановлением Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406** (далее Программа). Принятию Программы предшествовало **Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1735-р "Об утверждении Концеп-**

**ции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы"**. Одна из основных задач, продекларированных в концепции целевой программы, - скорейшее внедрение в судебную систему, систему принудительного исполнения судебных актов и судебно-экспертную деятельность современных информационно-коммуникационных технологий, снижение сроков осуществления правосудия, повышение качества и оперативности проводимых судебно-экспертными учреждениями экспертиз и обеспечение эффективного исполнения судебных решений<sup>9</sup>.

В паспорте программы определены целевые индикаторы и показатели Программы. Большая их часть характеризует уровень оснащенности судов для организации электронного правосудия и внедрения технических средств и систем обеспечения безопасности зданий. Определен общий объем финансирования Программы за счет средств федерального бюджета на 2013-2020 гг. (в ценах соответствующих лет), он составляет 88427,69 млн руб., в том числе:

- капитальные вложения - 67580,79 млн руб.;
- прочие нужды - 20846,9 млн руб.

В рамках реализации Программы предусматривается выполнение комплекса мероприятий по направлениям, обеспечивающим перспективное развитие электронного правосудия:

- "информатизацию судебной системы и внедрение современных информационных технологий в деятельность судебной системы;

- оснащение зданий судов техническими средствами и системами обеспечения безопасности, а также обеспечение судей мобильными устройствами тревожной сигнализации, действующей вне зданий судов;

- внедрение современных информационных технологий в сфере судебно-экспертной деятельности, включая укрепление их материально-технической базы и оснащение лабораторий судебной экспертизы современной приборной базой;

- внедрение современных технологий в систему исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, включая создание единой автоматизированной информационной системы Федеральной службы судебных приставов и электронного архива для хранения электронных документов с целью перехода на принудительное исполнение в электронном виде"<sup>10</sup>.

Заметим, что предусматривается переход к принудительному исполнению судебных актов в электронном виде, что должно обеспечить более четкую работу всех служб, отправляющих правосудие. Большая часть направлений реализации данной целевой программы относится к внедрению инновационных информационных технологий во все сферы правосудия.

### **"Концепция развития информатизации судов до 2020 года"**.

Судебным департаментом разработана и постановлением Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 439 утверждена Концепция развития информатизации судов до 2020 года. Она разработана на основе и в развитие Концепции развития информатизации судов общей юрисдикции на

2013-2020 годы (утв. постановлением Президиума Совета судей РФ от 28 февраля 2013 г. № 328), а также с учетом изменений, обусловленных объединением Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, возложением полномочий по организационному обеспечению деятельности арбитражных судов на Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, внедрением в практику работы судов электронного правосудия<sup>11</sup>.

Концепция определяет направления и этапы работ по формированию единого информационного пространства федеральных судов (включая Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды), мировых судей, органов судейского сообщества, системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации по созданию условий для реализации электронного правосудия в рамках развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие" (внесена в Реестр федеральных государственных информационных систем, от 25 июня 2012 г. № 0255)<sup>12</sup>.

Кроме рассмотренных основных законодательных и нормативных документов, по вопросам внедрения и развития электронного правосудия в РФ были приняты и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере информатизации и обеспечения безопасности информации федеральных государственных органов, нормативные правовые акты Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Таким образом, внедрение и перспективное развитие электронного правосудия в Российской Федерации имеет действующую правовую основу, направленную на совершенствование и повышение качества правосудия.

---

<sup>1</sup> Федосеева Н.Н. Электронное правосудие в России: сущность, проблемы, перспективы // Администратор суда. 2008. № 3.

<sup>2</sup> Гавриленко И.В., Павлушина А.А., Радюшин Я.Н. Процессуальное право в информационном обществе: перспективы развития // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2011. № 8.

<sup>3</sup> Федеральная целевая программа "Развитие судебной системы России на 2002-2006 годы" : утв. Постановлением Правительства РФ от 20 нояб. 2001 г. № 805.

<sup>4</sup> Федеральная целевая программа "Развитие судебной системы России на 2007-2012 годы" : утв. Постановлением Правительства РФ от 21 сент. 2006 г. № 583.

<sup>5</sup> Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации : федер. закон от 22 дек. 2008 г. № 262-ФЗ.

<sup>6</sup> О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 27 июля 2010 г. № 228-ФЗ.

<sup>7</sup> Дружинкин Е.С. Электронное правосудие в России: некоторые итоги и перспективы развития // Вопросы экономики и права. 2013. № 11. С. 35-42.

<sup>8</sup> Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления : указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601.

<sup>9</sup> Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы" : распоряжение Правительства РФ от 20 сент. 2012 г. № 1735-р.

<sup>10</sup> Федеральная целевая программа "Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы" : утв. Постановлением Правительства РФ от 27 дек. 2012 г. № 14064.

<sup>11</sup> Концепция развития информатизации судов до 2020 года : утв. Постановлением Президиума Совета судей РФ от 19 февр. 2015 г. № 439.

<sup>12</sup> URL <http://www.cdep.ru/index.php?id=104&item=2805>.

## LEGAL BASES OF CREATION AND DEVELOPMENT OF ELECTRONIC JUSTICE IN THE RUSSIAN FEDERATION

© 2016 Averbakh Ekaterina Yuryevna  
Undergraduate  
Samara State University of Economics  
E-mail: Katerina-magic@Yandex.ru

**Keywords:** electronic justice, the electronic document, concepts of electronic justice, judicial activity, development of judicial system of Russia, the direction of improvement of justice in the Russian Federation.

Article is devoted to consideration and the analysis of legislative documents and regulations on which introduction and development of electronic justice in the Russian Federation is based. The main directions of development of electronic justice accepted in the program of development of judicial system of Russia for 2013-2020 are considered.

*УДК 340.114.5*

## ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

© 2016 Гурьянов Николай Юрьевич  
кандидат философских наук, доцент  
Самарский государственный архитектурно-строительный университет  
E-mail: nik.guryanow@yandex.ru

**Ключевые слова:** правовая культура, общество, право, правосознание, функции правовой культуры.

Анализируется понятие правовой культуры, рассматриваются аксиологический и функциональный подходы к его интерпретации, выделяются основополагающие функции правовой культуры в жизни современного общества.

Правовая культура социума является необходимым элементом, неотъемлемой частью общей человеческой культуры (в частности, культуры соционормативной), представляющей собой специфичный способ бытия человека в правовой сфере. Последний основывается на способах правового регулирования социальных отношений, формах взаимодействия участвующих в них субъектов, а также на их социально-психологическом отношении к явлениям правовой действительности. Иначе говоря, правовая культура выступает системой норм и ценностей, которые, будучи глубоко укоренены в сознании и мотивациях индивида, обуславливают его поведение и выражаются в традициях и стиле взаимоотношений, развертывающихся между человеком и правом.

Правовая культура включает в себя правовые ценности, а также достижения и результаты, достигнутые обществом в правовой сфере в целом и в юридической теории, в частности. Выступая частью общей системы человеческой культуры, правовая культура включает в себя многообразные явления правовой действительности. Составными элементами правовой культуры являются право (подразумевается, право позитивное, т.е. действующее законодательство) и правоотношения, общественное правосознание, правовое поведение, законность и правопорядок, а также правомерная деятельность индивидов, включая законотворческую, правоприменительную и прочие разновидности деятельности, имеющие отношение к правовой сфере социального бытия, образование, информация, юридическая наука, и мн. др.<sup>1</sup> Итак, в структуре правовой культуры имеется множество уровней, составляющих компонентов, которые, тем не менее, связаны между собой одним общим элементом, а именно институтом права.

Возникнув на определенном витке исторической эволюции социума, право стало в дальнейшем неотъемлемой частью общей человеческой культуры, оказывающей мощное воздействие на мировоззрение ее индивидуальных носителей. Причем процесс появления права был объективно необходимым этапом в развитии культуры: ведь общество по определению не может функционировать без взаимодействия друг с другом его членов, без коммуникации между отдельными социальными группами и обществом в целом. В процессе такого рода взаимодействия неизбежно сталкиваются различные интересы, мотивы, воли непосредственных участников социальной коммуникации. В условиях классового общества такие противоречия уже не могут быть урегулированы традиционными институциональными механизмами, такими как нормы морали, обычаи, традиции и т.п. Поэтому и возникает потребность в формировании права, выступающего в рамках социального общегития наиболее эффективным средством, дающим возможность координации взаимодействий и регулирования деятельности членов данного социума - представителей самых разных его социальных слоев. Возникшая на определенном витке эволюции общества объективная необходимость в праве, изначальная вовлеченность права в систему культуры обусловили в дальнейшем наличие органической связи между правовой



культурой и такими явлениями правового порядка как законность, правоотношения, правовое поведение и пр.

Уровень развития правовой культуры в том или ином конкретном социуме зависит от степени развитости, согласованности элементов, масштаба, глубины правового воспитания, юридического образования, от качественной профессиональной подготовки юристов, степени развитости правового мышления и юридической науки. Все это является подтверждением того, что правовая культура выступает не просто совокупностью социальных явлений, объединением правовых институтов, а предполагает их выход на особый качественный уровень развития, которым характеризуется эффективность и степень развитости правовой системы в целом. Если сформулировать данную мысль более кратко, то правовая культура является качественным состоянием социальных институтов, тем или иным образом связанных с функционированием в обществе права.

Сегодня многие исследователи выступают сторонниками аксиологического подхода к интерпретации правовой культуры, связывающих ее с системой социальных ценностей и норм. Такой подход подразумевает трактовку правовой культуры в качестве развивающейся системы правовых ценностей (включая правосознание, правовую науку, правовую деятельность, правопорядок, законодательство), разработанных и разрабатывающихся в обществе, вобравших в себя комплекс передовых достижений юридической культуры человечества. В рамках аксиологического подхода обосновывается философское изучение именно ценностных аспектов правовой культуры, благодаря чему оказывается возможным выявление ее социальных основ, объективных свойств ее нормативности, духовных и нравственных аспектов. Здесь также вырисовывается взаимосвязь правовой культуры с нравственностью членов данного общества, вне которой правовая культура по определению немыслима<sup>2</sup>. Одна из причин низкого уровня развития правовой культуры в современном обществе связана, по всей видимости, с низким уровнем развитости в нем нравственной культуры. Если не предпринимать усилия для его повышения, состояния подлинной правокультурности добиться будет в принципе невозможно<sup>3</sup>.

Немаловажное место в современной социальной философии занимает также функциональный подход к исследованию правовой культуры. Основным содержанием данного подхода является выяснение той роли, которую играет правовая культура с точки зрения деятельности участвующих в ней субъектов права. Критерием данного вида деятельности выступает в данном случае ее соответствие набору высших ценностных правовых характеристик. Функциональная интерпретация феномена правовой культуры позволяет постулировать наличие связи ее содержательного аспекта со степенью развитости социальных качеств участников правоотношений, констатировать активный характер преобразующей деятельности человеческого мышления в области правовой культуры.

В своем функциональном аспекте правовая культура выполняет ряд функций, в том числе функцию познавательную-преобразовательную. Ее обуславливает теоретическая и организаторская деятельность, нацеленная на формирование правового государства. Последнее, в свою очередь, служит гарантом реализации в современном обществе идей правовой культуры власти<sup>4</sup>.

Среди функций правовой культуры можно также выделить праворегулятивную функцию, направленную на то, чтобы обеспечить устойчивость, слаженность, динамичность и эффективное функционирование всех компонентов правовой системы. Свойственные ей правовые нормы и образцы поведения, набор принципов, традиций и идеалов, способствуют объединению социальных слоев и групп, а также конкретных граждан на пути концентрации усилий по формированию правового государства. Тем самым правовая культура содействует обеспечению социальной сплоченности граждан, позволяет им осуществлять правовое общение и регулировать свои взаимоотношения в правовой сфере.

Важной функцией правовой культуры является также функция коммуникативная. Она обеспечивает общение граждан в правовой сфере, сама существует посредством этого общения и, в свою очередь, активно воздействует на осуществляемые в его рамках коммуникативные процессы.

В завершение, следует отметить прогностическую функцию правовой культуры. Охватывая сферы правотворчества и реализации права, она затрагивает проблемы укрепления правопорядка и законности, содействует обеспечению правомерного поведения граждан, выступает стимулом их гражданской активности, а также включает осмысление тенденций, свойственных всей правовой системе в целом. На сегодняшний день, например, имеет место тенденция усиления роли научного прогнозирования и плановости в сфере законодательной деятельности, но, несмотря на это, последовательность и плановость разработки и принятия в ней законодательных актов все еще далека от совершенства.

Конечно, далеко не все в области права поддается точному и четкому планированию. Но, несмотря на это, следует признать, что данная сфера все же поддается целенаправленному воздействию. Развитие социума ориентировано в будущее. Значит, оно по необходимости связано с идеями прогнозирования, в том числе, осуществляемого в области правовой культуры. Истинная функция предвидения в этой сфере позволяет не только определить наиболее подходящие средства для продвижения правовых культурных ценностей и целей, но и предсказать возможные последствия, объяснить необходимость возникновения новых правовых ценностей<sup>5</sup>. Социокультурные прогнозы, имеющие место в сфере права, являются своеобразными проектами, позволяющими просчитать наиболее вероятный результат в тех условиях, которые недостаточно определены и потому не дают возможности обеспечить качество достаточно обоснованных предсказаний.

---

<sup>1</sup> Гурьянов Н.Ю. Правовая культура: индивидуальный и социальный аспекты. Самара : СГАСУ, 2012. С. 17.

<sup>2</sup> См. об этом: *Гурьянов Н.Ю.* Фундаментальные правообразующие принципы как индикаторы степени развитости правовой культуры // Известия Самарского научного центра РАН. Спец. выпуск "Философия, история, социология, педагогика, право и экономика". Самара : Изд-во СНЦ РАН, 2006. С. 48-55.

<sup>3</sup> См. подр.: Правовая культура в России на рубеже столетий (Обзор Всероссийской научно-теоретической конференции) // Государство и право. 2001. № 10. С. 106-109.

<sup>4</sup> См. подр.: *Гурьянов Н.Ю.* Правовая культура в современной России: на пути к становлению гражданского общества и правового государства // Философия. Наука. Культура. Вып. 13. М. : Изд-во МГУ, 2006. С. 16-21.

<sup>5</sup> *Серов Г.П.* Основы правовой культуры гражданина России. М. : Изд-во МНЭПУ, 1996. С. 8-9.

## LEGAL CULTURE: AXIOLOGICAL AND FUNCTIONAL ASPECTS OF INTERPRETATION

© 2016 Guryanov Nikolay Yuryevich  
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Architecture, Building and Civil Engineering  
E-mail: [nik.guryanow@yandex.ru](mailto:nik.guryanow@yandex.ru)

**Keywords:** legal culture, society, law, legal, legal, cultural functions.

The article analyzes the concept of legal culture, axiological and functional approaches to its interpretation, finds out basic functions of legal culture in the modern society.

УДК 347.1

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

© 2016 Дельцова Наталья Вячеславовна  
кандидат юридических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: [natdel@mail.ru](mailto:natdel@mail.ru)

**Ключевые слова:** инновационная деятельность, инновация, инновационная инфраструктура, государственная поддержка инновационной деятельности.

Исследуются вопросы формирования единого законодательного подхода к созданию терминологии, используемой при осуществлении правового регулирования инновационной деятельности.

Регулирование различных социально-экономических общественных отношений - важнейшая функция права. Формирование правовых норм и их закрепление на уровне нормативно-правовых актов способствует упорядочению и формализации регулирующего воздействия, которое обеспечено принудительной силой государства.

В вопросе правотворчества большое значение имеет установление единой терминологии, позволяющей обеспечить понимание сущности правового явления, его толкование в процессе правоприменения.

Однако нередки случаи, когда терминология, используемая в праве, неоднозначна<sup>1</sup>.

В данном случае речь идет о правовом регулировании деятельности по созданию и использованию инноваций. До настоящего времени в данной сфере отсутствует единый подход к формированию таких правовых понятий как "инновационная деятельность", "инновации", "результат инновационной деятельности", "инновационная инфраструктура", "субъект инновационной деятельности" и др.

На современном этапе правовое регулирование инновационной деятельности характеризуется наличием большого количества нормативных актов на подзаконном уровне, а также законодательных актов субъектов РФ, которые охватывают различные аспекты отношений, возникающих в процессе создания и использования инноваций. Обобщенно, все они сводятся к правоотношениям:

- на стадии прикладных исследований в процессе использования знаний фундаментальной науки для решения конкретных задач;
- по оформлению интеллектуального продукта в материально-вещественный результат;
- по передаче прав на овеществленный результат другим субъектам инновационной деятельности;
- по коммерциализации инновационного продукта<sup>2</sup>.

Регулирование каждого этапа инновационного процесса осуществляется нормативными актами разного уровня (законы РФ, субъектов РФ, подзаконные нормативные акты) и разной отраслевой принадлежности исходя из целей правового регулирования.

В частности, федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике"<sup>3</sup> (далее - Закон "О науке") для целей правового регулирования научной деятельности определяет понятие "инновация", "инновационный проект", "инновационная инфраструктура", "инновационная деятельность".

Закон Самарской области "О государственной поддержке инновационной деятельности на территории Самарской области" от 9 ноября 2005 г. № 198-ГД для целей правового регулирования отношений, возникающих в связи с реализацией органами государственной власти Самарской области мер государственной поддержки инновационной деятельности на территории Самарской области также содержит определение аналогичных понятий.

Следует подчеркнуть, что указанные правовые категории, представленные в редакции закона Самарской области "О внесении изменений в Закон Самарской области "О государственной поддержке инновационной деятельности на территории Самарской области" от 7 апреля 2014 г. № 33-ГД в целом повторяют нормы Закона "О науке".

Закон Волгоградской области "О государственной поддержке инновационной деятельности" от 25 декабря 2012 г. № 176 -ОД<sup>4</sup>, который направлен на регулирование отношений, связанных с государственной поддержкой инновационной деятельности в Волгоградской области в п. 3 ст. 1 прямо указывает, что в целях применения данного закона используются термины и определения Закона "О науке".

Таким образом, тенденции развития регионального законодательства свидетельствуют о необходимости принятия закона на федеральном уровне, который бы унифицировал применяемую на практике терминологию. Учитывая комплексный характер инновационной деятельности (как процесса создания и дальнейшего внедрения инноваций), а также то, что данная деятельность осуществляется преимущественно при поддержке государства, представляется, что на современном этапе целесообразно принятие закона специального федерального, определяющего общую терминологию в регулируемой сфере отношений.

В 2011 г. на рассмотрение Государственной Думы РФ внесен законопроект № 495392-5 "О государственной поддержке инновационной деятельности в Российской Федерации" (далее - Законопроект)<sup>5</sup>.

В рамках данного законопроекта предлагается определить общие положения правового регулирования создания и использования инноваций, поддерживаемых государством. Несомненным плюсом данного законопроекта является закрепление единой системы понятий и определений. В частности, в ст. 7 Законопроекта дается определение инновационной деятельности, под которой понимаются "действия (деятельность) физического или юридического лица, направленные на создание и (или) практическое применение результатов научной и (или) научно-технической деятельности (инноваций) при производстве товаров, работ и услуг (инновационной продукции) по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации". Кроме того, Законопроект дает определение инновации, инновационной продукции, субъекта государственной поддержки и др. Представляется, что принятие подобного закона позволит решить проблему формирования единой терминологии в регулируемой сфере отношений.

---

<sup>1</sup> Вагин С.Г. О некоторых аспектах развития современной теории функций права // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 1 (87). С. 11-12.

<sup>2</sup> Волынкина М.В. Инновационное законодательство России. М. : Аспект Пресс, 2005. С. 20.

<sup>3</sup> Собрание законодательства РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.

<sup>4</sup> URL: <http://volgoduma.ru/zakonotvorchestvo/zakony-i-postanovleniya/obrazovanie-nauka-kultura-molodezhnaya-politika.html>.

<sup>5</sup> О государственной поддержке инновационной деятельности в Российской Федерации : проект федер. закона № 495392-5 : [ред., внес. в ГД ФС РФ ; текст по сост. на 2 февр. 2011 г.]. Доступ из справ.-правовой системы "Консультант Плюс".

## LEGAL REGULATION OF INNOVATIVE ACTIVITY: QUESTIONS OF TERMINOLOGY

© 2016 Deltsova Natalya Vyacheslavovna  
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: natdel@mail.ru

**Keywords:** innovation, innovation, innovation infrastructure, state support of innovative activity.

The article discusses the formation of a unified legislative approach to the formation of terminology.

УДК 347.626.2

## БРАЧНЫЙ ДОГОВОР: ПРОБЛЕМЫ НОТАРИАЛЬНОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

© 2016 Зоря Анастасия Григорьевна  
студент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: zheleznovanastya@mail.ru

**Ключевые слова:** брачный договор, нотариальная практика, недействительность брачного договора, судебная практика.

Дается нормативное понимание института брачного договора, рассматриваются проблемы его правоприменения. Отмечается недостаточное законодательное регулирование брачного договора в российском законодательстве, а также весьма пассивное использование указанной конструкции гражданами нашей страны.

Лица, состоящие в браке, вправе в соответствии с действующим законодательством устанавливать договорный режим регулирования их имущественных прав и обязанностей: по своему усмотрению, наиболее эффективным образом, сообразно собственным брачно-семейным интересам. Казалось бы, что это весьма удобно и на практике подобные нормы будут использоваться весьма активно. Однако появление в Гражданском кодексе

Российской Федерации<sup>1</sup> и в Семейном кодексе Российской Федерации<sup>2</sup> предписаний, посвященных регулированию института брачного договора, особого эффекта не произвело: нечасто субъекты заключают брачный договор<sup>3</sup>, а исследователи отмечают наличие значительного количества проблем<sup>4</sup>, имеющих как теоретический характер, так и практический. В связи с чем, исследование как теоретических вопросов понимания брачного договора в российском праве, так и практических проблем, возникающих при его использовании, представляется в настоящее время весьма актуальным и востребованным.

Согласно ст. 40 СК РФ, брачным договором является соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, регулирующее исключительно имущественные права и обязанности супругов, как во время нахождения в брачных отношениях, так и в случае их расторжения. Регулирование брачного договора нормами СК РФ является весьма недостаточным, исследуемой конструкции посвящены всего 5 статей.

Что касается отраслевой принадлежности брачного договора, то здесь в среде исследователей отсутствует однозначное мнение<sup>5</sup>: по мнению одних исследователей, брачный договор - является сделкой гражданско-правового характера с присущими ей общими чертами договоров<sup>6</sup>; другие же оперируют к его брачно-семейной направленности, регулированию пусть и имущественных отношений, но в специфической области<sup>7</sup>. Мы полагаем, что брачный договор является "договором *sui generis*"<sup>8</sup> - самостоятельным договором, который не может быть однозначно отнесен ни к одной отрасли российского права, поскольку сочетает в себе регулирование нескольких отраслей.

Брачный договор, в соответствии со ст. 41 СК РФ, может быть заключен как лицами, состоящими в браке, так и будущими супругами. Однако ни действующее законодательство, ни судебная практика не дают однозначного ответа на вопрос: сколько может пройти времени между подписанием брачного контракта и государственной регистрацией брака? Это может быть один год, может быть десять. По аналогии с гражданским правом логично было бы предложить использовать ст. 429 ГК РФ, в соответствии с которой между подписанием предварительного договора и заключением основного, по общему правилу, не должно быть более одного года. Но возможность применения указанного предписания правоприменительной практикой не подтверждается. "Целесообразно этот вопрос решить непосредственно в законе"<sup>9</sup>.

Рассуждая о субъектном составе сторон брачного договора, мы не можем упомянуть и такую особенность, как необходимость личного присутствия обоих лиц при заключении брачного договора и его нотариальном удостоверении. Нам же представляется подобное не совсем оправданным в современных условиях: зачастую супругу или будущему супругу может быть не очень удобно физически присутствовать при подписании брачного договора. В настоящее время представительство для осуществления подобных мероприятий чрезвычайно удобно. Позитивно было бы предложить на зако-

нодательном уровне закрепить возможность представительства супругов у нотариуса с использованием, например, доверенности с четким указанием положений заключаемого брачного контракта.

По мнению целого ряда исследователей, некоторым несовершенством нотариальной практики можно считать отсутствие реестра, имеющего общий доступ для любого заинтересованного лица, заключенных брачных договоров, их основных положений. Поскольку реальность российской действительности такова, что зачастую брачный договор подписывается с целью ухода от ответственности перед кредиторами<sup>10</sup>. П. Вуарен и Ж. Губо указывают, что во Франции действуют правила, согласно которому все заключенные брачные договоры и их основные, базовые положения подлежат обязательному внесению в реестр актов гражданского состояния, который имеет открытый доступ для всех заинтересованных лиц. Также в этом же реестре указаны случаи выбора супругами законного режима совместной собственности<sup>11</sup>. Полагаем, что подобная французская практика подлежит имплементации в отечественную систему, с той лишь оговоркой, что удобнее вести указанный реестр нотариальными конторами.

Брачный договор, как любая сделка гражданско-правового характера, может быть признан недействительным по ряду оснований, предусмотренных ГК РФ. Особый исследовательский интерес представляет такое специфическое брачно-семейное основание признания брачного договора недействительным, как случай, когда положения брачного договора, ставят одного из супругов в "крайне неблагоприятное положение" (ст. 44 СК Ф).

Неслучайно подобное правовое предписание сформулировано с использованием оценочной конструкции. Использование в законодательстве оценочных понятий позволяет обеспечивать их наиболее полное "приближение" к фактическим обстоятельствам каждой конкретной ситуации, возможность правового предписания "подстраиваться" к отношениям сторон, учитывая все нюансы. Однако неточным образом сформулированное предписание неизбежно способно повлечь злоупотребление субъекта, который его применяет<sup>12</sup>. В связи с чем, хотелось бы, чтобы на уровне вышестоящих судебных инстанций были определены основные критерии "крайне неблагоприятного положения" супругов для облегчения процессов его правоприменения. По мнению Г.Е. Агеевой<sup>13</sup>, активная практика толкования оценочных понятий вышестоящими судебными инстанциями снижает риск нарушений при судебном усмотрении.

---

<sup>1</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ : [ ред. от 30 дек. 2015 г.] // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

<sup>2</sup> Семейный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ : [ред. от 30 дек. 2015 г.] // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

<sup>3</sup> Брачный договор // Официальный сайт Первого канала Российского телевидения. 2010. 6 апр. URL: [http://www.1tv.ru/prj/uchastok/vypusk/print\\_version/3801](http://www.1tv.ru/prj/uchastok/vypusk/print_version/3801) (дата обращения: 15.06.2015).



<sup>4</sup> *Афонасенко Ю.В.* Нотариальное удостоверение брачного договора // Нотариус. 2015. № 1. С. 7.

<sup>5</sup> См.: *Ласковенко Д.А.* Брачный договор в системе института охраны и защиты семьи : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007; *Бондов С.Н.* Брачный договор (контракт) по семейному праву России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999; *Сляднева Н.А.* Брачный договор по законодательству РФ : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.

<sup>6</sup> *Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.* Семейное право : учебник. М. : Статут, 2008. С. 274.

<sup>7</sup> *Левушкин А.Н., Серебрякова А.А.* Семейное право : учебник. М. : Юнити-Дана, 2012. С. 85.

<sup>8</sup> См.: *Слепакова А.В.* Правоотношения собственности супругов : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. С. 24-25; *Адаев И.К., Нестерова Т.И.* Брачный договор: понятие, правовая природа и содержание // Нотариус. 2014. № 6. С. 5.

<sup>9</sup> *Невзгодина Е.Л.* Брачный договор (проблемы правоприменения) // Вестник Омского университета. Омск, 2003. № 4. С. 110-111.

<sup>10</sup> См.: *Ништ Т.А.* Учет интересов несовершеннолетних детей в имущественных отношениях супругов // Юридический мир. 2007. № 3. С. 14-15; *Чефранова Е.А.* Порядок и условия обращения взыскания на имущество, находящееся в совместной собственности, нуждается в совершенствовании // Бюллетень Министерства юстиции. 2002. № 10. С. 52; *Чефранова Е.А.* Сделки, заключаемые между супругами // Юрист. 2005. № 1. С. 41.

<sup>11</sup> *Буарен П., Губо Ж.* Гражданское право. Частное нотариальное право. Режимы имущественных отношений между супругами. Наследование по закону - безвозмездные сделки (завещание, дарение). М. : Фонд развития правовой культуры, 2007.

<sup>12</sup> *Павлушина А.А., Блинова Е.В.* Значение европейских стандартов отправления правосудия для национальной правовой системы // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 7 (93). С. 65-66.

<sup>13</sup> *Агеева Г.Е.* Оценочные понятия процессуального права : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2014.

## MARRIAGE CONTRACT: PROBLEMS NOTARIAL AND JURISPRUDENCE

© 2016 Zorya Anastasiya Grigoryevna  
Student  
Samara State University of Economics  
E-mail: zheleznovanastya@mail.ru

**Keywords:** marriage contract, notarial practice, invalidity of the marriage contract, jurisprudence.

In article the standard understanding of institute of the marriage contract, a right application problem is given. Insufficient legislative regulation of the marriage contract in the Russian legislation, and also very passive use of the specified design by citizens of our country is noted.

## СПЕЦИФИКА ТЕОРИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ И АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ

© 2016 Мухамедзянова Альбина Ринатовна  
студент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: albina.3007@yandex.ru

**Ключевые слова:** право собственности, "пучки правомочий", континентальное право, англосаксонское право, классификация А. Оноре.

Исследованы основные различия в понимании права собственности континентальной и англосаксонской правовыми системами, осуществлен анализ содержания права собственности.

Право собственности является одним из фундаментальных понятий юридической теории. Необходимо отметить, что существуют два подхода к пониманию права собственности, которые являются противоречащими, но, в то же время, находящими отражение в современном мире.

Теория права собственности исходит из представления, что любой акт обмена есть по существу обмен "пучками правомочий". Данная трактовка означает, что чем шире набор правомочий, закрепленных за ресурсом, тем выше его ценность. Основные пучки правомочий зависят от правовой системы, действующей в стране в данный промежуток времени<sup>1</sup>.

Обратившись к истории правовых систем, выделим разницу между пониманиями прав собственности. В истории развития теории прав собственности существуют два противоположных мнения - европейско-континентальное (гражданское) правовое мнение и английское (общее).

Разделение теории права собственности на континентальное и английское произошло в период буржуазных революций. В период расцвета буржуазных революций в Европе стала господствовать теория "абсолютного" права частной собственности, которая отразилась в Кодексе Наполеона<sup>2</sup>.

Согласно этому Кодексу, право собственности признавалось неограниченным, неделимым, священным и неприкосновенным. А разделение правомочий на собственность считалось недопустимым пережитком прошлого, феодализмом. Таким образом, происходила концентрация всех правомочий на собственность в руках одного человека. Однако такое рассредоточение прав собственности становилось серьезным препятствием к развитию новых организационно-экономических форм хозяйствования таких как: акционерные общества, транснациональные компании и др.

В свою очередь необходимо отметить особое появление англосаксонской теории. Согласно ей разделение правомочий рассматривается как

нормальная составляющая частной собственности, поскольку преследуется важная цель: извлечение максимальной выгоды и полезности из имеющихся ресурсов.

Также важным отличием континентальной теории от англосаксонской является то, что в европейском праве новые нормы принимаются на основе уже существующих и действующих законов. Формальные правила выступают в качестве расшифровки и детализации к новым условиям.

В англосаксонской теории основным источником установления и закрепления новых правовых норм выступают прецедент и правовой обычай. По ним фактическое осуществление права собственности признается в силу самого факта существования. Например, законное право собственности на землю закрепляется за ее фактическим пользователем по истечении периода в 12-20 лет, если в течение всего времени никто иной на нее не предъявлял прав собственности.

Также длительный договор аренды дает право ее владельцу на приобретение вещных прав на данный объект. Например, Британский закон 1967 г. о реформе лизгольдов (арендные отношения) позволил жильцам, проживающим в домах на основе длительных арендных отношений, выкупать право владения домом или в качестве альтернативы получать продление аренды на срок до 50 лет<sup>3</sup>.

Рассматривая теорию права собственности с точки зрения правоприменительной практики, необходимо отметить, что в континентальном праве огромную роль в принятии решения играет судья, который непосредственно подчиняется нормам закона. В соответствии с этим, если в законе закреплена данная норма, то он действует на основании и во исполнении этой нормы.

Противоположной точкой зрения является англосаксонская теория. Согласно ей судья сам делает выбор, какое принять решение, т.е. создает новые нормы. Таким образом, континентальное право формируется дискретно, тогда как общее право формируется и действует непрерывно.

В соответствии с самой трактовкой частной собственности, в континентальном праве данная теория трактуется как право одного человека на вещь, т.е. ее принадлежность одному субъекту. Следовательно, право собственности становится единым и неделимым, а сам субъект наделен тремя правомочиями: правом владение, правом пользование и правом распоряжение.

Противоположным мнением является англосаксонская теория, которая под правом собственности понимает "пучок правомочий" на один и тот же ресурс. В свою очередь, данный пучок правомочий предполагает свое разделение между другими субъектами. Следовательно, право собственности закреплено за несколькими лицами.

В континентальной теории содержание права собственности традиционно определяется как триада правомочий: право владения, право пользования и право распоряжение. Право владения означает фактическую возможность субъекта обладать вещью, воздействовать на нее в соответствии со своей волей. Законными владельцами данной вещи могут быть и другие

субъекты в соответствии с договором или иными соглашениями. Право пользования проявляется в фактическом использовании вещи, а именно извлечении из нее полезных свойств путем ее применения и эксплуатации. В процессе использования данной вещи она либо полностью употребляется, либо утрачивает свои свойства. При этом право пользования тесно переплетается с правом владения, так как по общему правилу, использовать вещь возможно только владея ею<sup>4</sup>. Право распоряжения, в свою очередь, трактуется как право распоряжения юридической судьбой вещи, т.е. в процессе его реализации происходит одна из процедур: продажа, дарение, передача вещи в аренду и т.п.

Основой всех правомочий по англосаксонской теории является классификация А. Оноре. Согласно ей выделяются одиннадцать правомочий: 1) право владения, т.е. право фактического обладания вещью; 2) право пользования, т.е. право использовать вещь по своей воле; 3) право управления, т.е. право фактического определения дальнейшего собственника вещи; 4) право на доход, т.е. право на получение благ, от использования данной вещи; 5) право на остаточную стоимость, т.е. право на изменение, перемещение или уничтожение вещи; 6) право на безопасность, т.е. право на защиту от экспроприации; 7) право на переход вещи по наследству или завещанию; 8) бессрочность, т.е. отсутствие каких-либо временных границ в осуществлении правомочий владения вещью; 9) ответственность за вредное использование, т.е. запрет использования вещи, причиняющей вред другим субъектам; 10) ответственность в виде взыскания, т.е. возможность отчуждения вещи в качестве уплаты имеющегося долга; 11) остаточное право, т.е. возврат переданных ранее кому-либо правомочий по истечении срока договора или по иным причинам<sup>5</sup>.

Необходимо отметить, что первые из правомочий совпадают с континентальной теорией по своему содержанию и признакам. Однако, рассматривая остальные правомочия можно сделать вывод, что ряд этих прав являются взаимодополняемыми и взаимоисключаемыми, поэтому их использование определяется по большей части существованием каких-либо других правомочий. Данные правомочия могут быть разделены между несколькими субъектами, и каждый из них может осуществлять свои права на вещь вне зависимости от других субъектов.

Таким образом, специфика рассмотрения теории права собственности определяется как противостояние двух систем: континентальной и англосаксонской. Однако в настоящий момент наблюдается тенденция объединения основных положений этих теорий и выделения общих закономерностей в развитии теории права собственности.

---

<sup>1</sup> *James P.* Introduction to English Law. London, 2011. P. 17.

<sup>2</sup> *Смун А.* Исследование о природе и причинах богатства народов. Л., 1935. Т. 2. С. 231.

<sup>3</sup> *Waldorn J.* What is private property? // Oxford Journal of Legal Studies. 1985. Vol. 5. № 3. P. 315.

<sup>4</sup> См.: *Бенам А., Бенам Л.* Права собственности в переходной экономике: комментарий по поводу того, что знают экономисты // Экономическая наука современной России. 1999. № 3; *Вагин С.Г.* О некоторых аспектах развития современной теории функций права // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 1 (87). С. 11-12.

<sup>5</sup> The economics of property rights / ed. by E.G. Furudoth, S. Pejovich. Cambridge, 2004.

## THE SPECIFICS OF THE THEORY OF PROPERTY RIGHTS IN THE CONTINENTAL AND ANGLO-SAXON LEGAL SYSTEMS

© 2016 Mukhamedzyanova Albina Rinatovna  
Student

Samara State University of Economics

E-mail: albina.3007@yandex.ru

**Keywords:** ownership, "bundles of powers", civil law, Anglo-Saxon law, the classification of A. Honore.

In the article the main differences in the understanding of continental and Anglo-Saxon legal system, carried out the analysis of the content of the right of ownership of property rights.

УДК 347.9

## МНОЖЕСТВЕННОСТЬ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

© 2016 Никонорова Дарья Николаевна  
студент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: asomircal@rambler.ru

**Ключевые слова:** судебные инстанции, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, пересмотр судебных актов.

Дается характеристика современной судебной системы, рассматривается проблема излишней множественности судебных инстанций, производится сравнение отечественной судебной системы с иностранными.

На сегодняшний день для судебной системы России характерна излишняя инстанционность, выраженная в целой системе пересмотра судебных актов. Кроме того, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах такие системы различаются, что отнюдь не вносит рациональности в систему судостройства.

Судебную власть по первой инстанции в судах общей юрисдикции осуществляют все уровни судов РФ - от мировых судей до Верховного Суда РФ. Апелляционная инстанция представлена районными и городскими судами, краевыми и областными судами, судебными коллегиями и апелляционной коллегией Верховного Суда РФ. Кассационная проверка судебных актов законодательно закреплена за президиумами краевых и областных судов, а также за судебными коллегиями Верховного Суда РФ. Надзорную деятельность производит Президиум Верховного Суда РФ.

В системе арбитражных судов арбитражные суды субъектов исполняют роль суда первой инстанции. Двадцать апелляционных судов правомочны проверять судебные акты в качестве апелляционной инстанции. Кассация осуществляется 10 федеральными арбитражными судами округов. Президиум Верховного Суда РФ с недавнего времени исполняет функцию надзора в системе арбитражных судов.

Сложность и разноплановость судебной системы указывает на избыточность судебных инстанций, снижающая доверие к судебным органам ввиду возможности неоднократного обжалования судебных актов. Судебный акт не воспринимается субъектами права как окончательный, легитимный и законный, а высшие судебные органы вынуждены признавать не заслуживающими доверия низшие судебные инстанции. И такой вывод не зависит даже от результатов обжалования. Вводя такое строение судебной системы, законодатель фактически регламентировал право судов на ошибку.

Объединение Высшего Арбитражного суда РФ и Верховного Суда РФ, на наш взгляд, является правильным решением, указывающим на верное направление судебной реформы, но не единственно возможным.

Мировые стандарты судебной защиты определяют, что все задачи судебного спора должны разрешаться на уровне суда первой инстанции.

Он должен оперировать всеми претензиями, фактами, обстоятельствами, доказательствами<sup>1</sup>. Возможны также юридико-фактическая проверка в форме апелляции и юридическая - в форме кассации<sup>2</sup>. Судебный процесс, таким образом, может иметь 3 стадии: первую инстанцию, где дела рассматриваются по существу спора, апелляционную инстанцию, проверяющую не вступившие в законную силу судебные акты и кассационную инстанцию, проверяющая судебные акты, вступившие в законную силу. Надзорная инстанция в России осуществляет фактически полномочия кассационной.

Иерархическая система судебных инстанций зарубежных стран представлена тремя уровнями. Так, в большинстве государств апелляционная инстанция организована по окружному принципу, закрепляющему не совпадение административно-территориального деления государства и судебных округов<sup>3</sup>. К примеру, во Франции приходится немногим более 30 апелляци-

онных судебных округов на 90 административных департаментов, в 50 штатов США - только 12 апелляционных судов. Высшей судебной инстанцией является кассационная и именуется Верховным судом, как в США, или Кассационным судом, действующем во Франции<sup>4</sup>.

В России субъектам права предоставляется неоправданно много возможностей для пересмотра судебных актов, что не может положительно сказываться на истинности правосудия и не приводит к росту авторитета судебной власти. Европейский суд по правам человека неоднократно обращал внимание, что вмешательство в дело, судебный акт по которому вступил в законную силу, должно быть исключением, что соответствует принципу правовой определенности<sup>5</sup>. Задачи единообразного толкования норм права и применения закона, исправления судебных ошибок вполне могут быть реализованы единственным судебным учреждением в лице Верховного Суда Российской Федерации.

---

<sup>1</sup> Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 07.02.1995 № R(95)5 относительно введения в действие и улучшения функционирования систем и процедур обжалования по гражданским и торговым делам // Российская юстиция. 1997. № 10. С. 2-4.

<sup>2</sup> Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕС и СНГ / под ред. Е.А. Борисовой. М. : Юрист, 2007. С. 54.

<sup>3</sup> См.: *Нешатаева Т.Н.* Суд и защита прав и свобод граждан Российской Федерации // Теоретические и практические проблемы гражданского, арбитражного процесса и исполнительного производства. Краснодар ; СПб., 2005. С. 36; *Вагин С.Г.* О некоторых аспектах развития современной теории функций права // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 1 (87). С. 11-12.

<sup>4</sup> Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕС и СНГ. С. 12.

<sup>5</sup> Решение ЕСПЧ от 22.06.1999 по вопросу приемлемости жалобы № 47033/99, поданной Л.Ф. Тумилович против Российской Федерации // Журнал российского права. 2000. № 9. С. 60-61.

## PLURALITY COURTS AS A PROBLEM OF CONTEMPORARY RUSSIAN JUDICIAL SYSTEM

© 2016 Nikonorova Darya Nikolaevna  
Student

Samara State University of Economics  
E-mail: asomircal@rambler.ru

**Keywords:** courts, courts of general jurisdiction, arbitration courts, the review of judicial acts.

In the article the author describes the modern judicial system, the problem of excessive multiplicity of judicial authorities, made a comparison of the domestic judicial system with the foreign.

## НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ГРАЖДАНАМИ РФ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В СФЕРЕ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ

© 2016 Овод Игорь Викторович  
кандидат юридических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
© 2016 Свидерский Олег Алексеевич  
доктор медицинских наук, доцент  
Самарский юридический институт ФСИН России  
E-mail: iv\_just@mail.ru, oleg.Sviderskiy@yandex.ru

**Ключевые слова:** трансплантация органов и тканей, страховая медицина, услуга, правовая неурегулированность, близкие родственники, законный представитель, волеизъявление, процедура заявления, регистр.

Рассматривается ряд проблем, возникающих при получении гражданами РФ медицинских услуг в сфере трансплантологии, а также освещаются пути их решения.

На сегодняшний день в обществе есть потребность в донорстве. Ни один человек не застрахован от болезней, которые могут привести к необходимости донорских органов, это может случиться с близкими родственниками любого человека. И государство обязано предоставить гарантии гражданам на этот случай. Но страховая медицина не оплачивается государством<sup>1</sup>. Как правило, эта услуга очень дорогая и не вводится в страховую медицину. В зависимости от того, какой орган необходимо пересадить, определяется цена данной услуги. По данным Самарского центра трансплантации органов и тканей цена пересадки органов варьирует от 10.000 до 300.000 долл.<sup>2</sup> И воспользоваться ею могут только достаточно обеспеченные в материальном отношении граждане. На лицо - полная дискриминация в материальных возможностях, так как все живут по-разному. Что же в таком случае делать человеку с достатком прожиточного минимума?

Трансплантация<sup>3</sup> органов регулируется в нашей стране ФЗ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 "О трансплантации органов и тканей" и ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Настоящий ФЗ "О трансплантации органов и тканей" определяет условия и порядок трансплантации органов и (или) тканей человека, опираясь на современные достижения науки и медицинской практики, а также учитывая рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения<sup>4</sup>. Трансплантация (пересадка) органов и (или) тканей человека является средством спасения



жизни и восстановления здоровья граждан и должна осуществляться на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и прав человека в соответствии с гуманными принципами, провозглашенными международным сообществом, при этом интересы человека должны превалировать над интересами общества или науки<sup>5</sup>.

Да, закон существует, но правовая неурегулированность данного вопроса остается. Например, возьмем ст. 8 "Презумпция согласия на изъятие органов и (или) тканей", которая гласит: "Изъятие органов и (или) тканей у трупа не допускается, если учреждение здравоохранения на момент изъятия поставлено в известность о том, что при жизни данное лицо либо его близкие родственники или законный представитель заявили о своем несогласии на изъятие его органов и (или) тканей после смерти для трансплантации реципиенту"<sup>6</sup>. И сразу возникает ряд вопросов:

Первый вопрос: что с юридической точки зрения понимается под "поставлено в известность"? Врачи зачастую **не могут оперативно получить согласие у родственников** потенциального донора. Поэтому вопрос остается открытым. Парадигма действия данной нормы обусловлено иллюзией, что норма права существует (формально) но в силу жизненных обстоятельств она не действует.

Аналогичным образом говорится и в ст. 47 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". В п. 4. "Изъятие органов и тканей для трансплантации (пересадки) допускается у живого донора при наличии его информированного добровольного согласия" и в п. 7 "В случае отсутствия волеизъявления совершеннолетнего дееспособного умершего право заявить о своем несогласии на изъятие органов и тканей из тела умершего для трансплантации (пересадки) имеют супруг (супруга), а при его (ее) отсутствии - один из близких родственников ...".

Второй вопрос: а кто подразумевается под "близкими родственниками" и "законным представителем"? С этими близкими родственниками вообще, как выяснилось, все неоднозначно. Во всех законодательных актах даются разные определения этого понятия. Понятие "близкие родственники" раскрывается, в первую очередь, в ст. 14 Семейного кодекса РФ. В соответствии со ст. 14 СК РФ близкими родственниками являются: родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушка, бабушка и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общие отца или мать) братья и сестры<sup>7</sup>. Что самое интересное, ст. 14 СК РФ как бы вычленяет братьев и сестер от близких родственников. Тут же возникает следующий вопрос: куда отнести супругов? И только в ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса близкими родственниками являются супруг, супруга. Неизвестно, что конкретно имел в виду законодатель ФЗ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 "О трансплантации органов и тканей" под понятием "близкие родственники", потому что в российском законодательстве определение данного понятия неоднозначно.

Пункт 1 ст. 64 СК РФ определяет, что родители являются "законными представителями своих детей..."<sup>8</sup>, другие же нормы в части законного пред-

ставительства по сути приравнивают к друг другу родителей и "лиц, их заменяющих"<sup>9</sup>. Другими словами, под законными представителями в семейном праве понимаются не только родители, но и все другие лица, их заменяющие на законном основании. К их числу можно отнести усыновителей, опекунов, попечителей и приемных родителей.

Из вышесказанного следует, что ответственность за принятие решения о трансплантации органов умершего лежит на широком кругу лиц. Получается, что воля и интересы<sup>10</sup> самого умершего человека не учитываются. В этом случае решение зависит от интересов родственников, и это "как бы" воля того человека<sup>11</sup>.

Естественно, что перед своей смертью человек не думает о передаче или продаже своих органов. А значит, это решение он должен принять при жизни.

Человек - не конструктор. Ему дается право жертвовать своими органами при жизни или после смерти, но здесь должно быть информированное согласие.

Как уже ранее было сказано, в Российской Федерации закон "О трансплантации органов и тканей" есть, но процедуры заявления нет, следовательно, это фикция для граждан РФ. Данный закон распространяется только на граждан РФ, а иностранные граждане и лица без гражданства не учитываются.

Для того чтобы решить целый ряд проблем, связанных с неурегулированностью нормативного акта, мы предлагаем внести следующие поправки, которые помогут расширить возможность учета мнения граждан относительно донорства.

Первый способ решения проблем: процедура изъявления указанного в законе, должна быть жестко регламентирована, поскольку касается человека - как гражданина. А так как Российская Федерация основывается на принципах демократии, то "Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства"<sup>12</sup>.

Предлагаемая жесткая регламентация изъявления позволят внести изменения в уже существующий закон "О трансплантации органов и (или) тканей человека". Таким образом, предлагаемая поправка разъясняет и определяет, каким образом согласие или отказ на трансплантацию органов может быть выражен добровольно гражданами РФ при жизни и по урегулированной процедуре на основе заявления. Изложенное предложение представляются наиболее реальным правовым решением в данной ситуации.

Второй способ: реализовать возможность человека сделать прижизненное волеизъявление относительно посмертного донорства. Так как обязательное медицинское страхование является составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам Российской Федерации равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, то в медицинском полюсе создать специальную графу, где при жизни человек указывает (ставит отметку), хотел бы он отдать свои органы или нет. Таким образом, возникает обязанность спросить личное мнение человека, а не мнение его родственников. Несовершеннолетние могут рассцениваться как доноры, только с согласия родителей и лиц, их заменяющих.

А каждый совершеннолетний гражданин (с 18 лет - возраст, с достижением которого, согласно законодательным нормам, наступает полная гражданская дееспособность) сможет самостоятельно выразить свое волеизъявление.

Предлагается создание Всероссийского регистра учета нуждающихся в органах граждан для правомерного впоследствии приобретения органа. В первую очередь, этой бесплатной услугой и вне очереди могут воспользоваться дети, граждане репродуктивного возраста.

Создание регистра поможет исключить злоупотребление. Не секрет, что пик трансплантации - это войны. А ведь кто-то наживается на этом. Поэтому, чтобы исключить неправомерное приобретение органа, в обязательном порядке спрашивать у военнослужащих и у тех, кого отправляют в опасные места для жизни, согласны ли они, чтобы их органы впоследствии использовались или нет. Поэтому очень удобно указывать мнение еще при жизни в отдельной графе страхового медицинского полиса или военного билета.

Предлагаемые процедуры регистрации волеизъявления граждан РФ позволят решить существующую проблему в настоящее время.

Также необходимость донорских органов должна включаться в перечень доступных медицинских услуг, чтобы воспользоваться ею мог абсолютно каждый гражданин при наличии благоприятных условий, то есть наличия нужного органа.

Мы не должны забывать о медицинской тайне. Регистр должен быть государственно защищен, но в то же время быть открытым для уполномоченных специалистов государственных структур, перечень которых должен быть законодательно регламентирован.

---

<sup>1</sup> Коржова В.А. Качественный сервис на медицинском рынке // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2007. № 11 (37). С. 47-51.

<sup>2</sup> Самарский центр трансплантации органов и тканей. Прейскурант цен службы трансплантации органов и тканей Самарской области.

<sup>3</sup> Трансплантация (от лат. *transplantare* - пересаживать) - процесс замены поврежденных или утраченных органов путем пересадки таких же органов, взятых из здоровых организмов того же вида.

<sup>4</sup> Всемирная Организация Здравоохранения - (ВОЗ, англ. *World Health Organization*, WHO) - специальное учреждение Организации Объединенных Наций, состоящее из 194 государств-членов, основная функция которого состоит в решении международных проблем здравоохранения населения Земли.

<sup>5</sup> О трансплантации органов и (или) тканей человека : закон РФ от 22 дек. 1992 г. № 4180-1.

<sup>6</sup> Там же. Ст. 8.

<sup>7</sup> Семейный кодекс РФ. Ст. 14.

<sup>8</sup> Там же. П. 1. Ст. 64.

<sup>9</sup> Там же. Ст. 70.

<sup>10</sup> Коновалова Е.В. Публичный интерес и право: проблемы взаимодействия // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2014. № 01 (111). С. 88. URL: <http://vestnik.sseu.ru/index.php?cnt=1&idv=219>.

<sup>11</sup> Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Бирюковой Татьяны Михайловны, Саблиной Елены Владимировны и Саблиной Нэлли Степановны на нарушение их конституционных прав статьей 8 Закона Российской Федерации "О

трансплантации органов и (или) тканей человека" : определение КС РФ от 10 февр. 2016 г. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

<sup>12</sup> Конституция РФ. Гл. 1. Ст. 2.

## **SOME LEGAL PROBLEMS ARISING IN THE IMPLEMENTATION OF CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION MEDICAL SERVICES IN THE FIELD OF TRANSPLANTATION**

© 2016 Ovod Igor Viktorovich

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics

© 2016 Sviderskiy Oleg Alexeevich

Doctor of Medicine Sciences, Associate Professor  
Samara Juridical Institute of Federal Penitentiary Service of Russia  
E-mail: [iv\\_just@mail.ru](mailto:iv_just@mail.ru), [oleg.Sviderskiy@yandex.ru](mailto:oleg.Sviderskiy@yandex.ru)

**Keywords:** transplantation of organs and tissues, medical insurance, service, the unresolved legal, close relatives, legal representative, the will, procedure statements, register.

In this paper we consider several problems arising in the implementation of citizens of the Russian Federation medical services in the field of transplantation, as well as their solutions.

*УДК 342*

## **ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО КАК ВИД АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

© 2016 Паулов Павел Александрович

кандидат юридических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет

© 2016 Паулова Елена Олеговна

ассистент

Самарский государственный аэрокосмический университет

имени академика С.П. Королева

(национальный исследовательский университет)

E-mail: [PaulovPavel@yandex.ru](mailto:PaulovPavel@yandex.ru), [lenautina@gmail.com](mailto:lenautina@gmail.com)

**Ключевые слова:** адвокат, судебное представительство, психология, судебный процесс, представляемое лицо.

Рассматривается понятие судебного представительства. Приведены доводы, характеризующие деятельность адвоката как судебного представителя. Оценены важность и значение деятельности адвоката.

Психология позволяет глубже понять специфику традиционной деятельности человека, его восприятие традиций, ценностей и новаций. Юриспруденция исследует традиции правовой мысли, правового опыта, имевшего место на различных этапах исторического развития<sup>1</sup>.

После распада Советского Союза происходит коренной перелом в правовой системе, что требует кардинальных изменений, которые бы отвечали канонам современного общества и нового государства.

Настоящее время - время перемен, особым изменениям подвергается также адвокатская деятельность. Это, в свою очередь, коснулось также судебного представительства.

В современной юридической литературе не обнаруживается каких-либо значительных споров о том, какое понятие наиболее адекватно отражает сущность складывающихся в адвокатской деятельности изменений<sup>2</sup>.

Итак, в современных условиях на пути построения в России правового государства возрастает интерес к проблеме изучения проблем адвокатуры и судебного представительства. Это обусловлено разными причинами.

Существуют как научные, так и практические проблемы понимания толкования категорий.

До настоящего времени в науке и на практике существуют проблемы в изучении судебного представительства. К сожалению, данные коллизии должным образом не рассмотрены и не устранены.

Но перейдем непосредственно к основному вопросу.

В чем же сущность представительства как вида адвокатской деятельности?

Попытаемся ответить на поставленный вопрос.

Итак, граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей.

Согласно ч. 1 ст. 48 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК РФ<sup>3</sup>) личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя.

Несомненно, дискуссии о процессуальном положении судебных представителей - одни из наиболее сложных и коллизионных в теории представительства.

Итак, важно отметить, что функции представителя несколько отличаются от самостоятельных процессуальных прав лиц, которые участвуют в судебном процессе, преимущественно, тремя основными положениями<sup>4</sup>:

1. От воли лица представляемого непосредственно зависят функции представителя в судебном процессе.

2. Представители являют собой основные возможности объективного совершения действий не от своего имени, а от имени представляемого лица.

3. Функции представителя исходят от процессуальных прав, которыми наделены лица, участвующие в деле.

Интересно указать, что как раз основное отличие лиц, участвующих в деле, состоит в том, чтобы делегировать полномочия для представления непосредственно своих интересов.

Так кто же является судебными представителями?

Один из видных ученых-юристов своего времени В.Н. Щеглов считает: "Вступая в процессуальные отношения с судом, судебные представители защищают интересы представляемых граждан и юридических лиц. Их процессуальные права и обязанности, будучи производными от прав и обязанностей представляемых, имеют тем не менее самостоятельный характер. Обладая, например, полномочием отказаться от иска, судебный представитель самостоятельно принимает решение об отказе от иска, исходя из обстоятельств дела и интересов представляемого"<sup>5</sup>.

Нельзя не согласиться с мнением В.Н. Щеглова по данному вопросу. Действительно, роль судебного представителя в процессе нивелировать не представляется возможным.

Совершенно ясно, что в настоящее время судебное представительство в основном приравнивается к участию в процессе адвоката. Тем самым, данное умозаключение способствует формированию неверных выводов о трансформации института представительство из области частного права в область публичного права<sup>6</sup>.

Но при этом, в Российской Федерации отсутствует адвокатская монополия. Что это означает?

Это означает, что кроме адвокатов функции судебного представителя могут осуществлять также иные лица.

Важно отметить также основные ограничения ограничений, при которых адвокат не вправе осуществлять полномочия представительства.

В настоящий период времени важное значение приобретает контроль за деятельностью адвокатов и судебных представителей. Это очень важно для точного соблюдения прав и свобод граждан.

Важно отметить, что в настоящее время особенно остро существует необходимость в повышении требований к эффективности деятельности адвокатов и судебных представителей в целом<sup>7</sup>.

Поэтому, на наш взгляд, наличие юридического образования еще не является гарантией получения квалифицированной помощи в рамках судебного процесса по любой из категорий дел.

---

<sup>1</sup> *Сюбарева И.Ф.* Традиции предпринимательства в истории России // Предпринимательское право. 2007. № 3. С. 15.

<sup>2</sup> *Илюшина М.Н.* Коммерческие договоры: проблемы становления в российском праве. Коммерческое право: актуальные проблемы и перспективы развития. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

<sup>3</sup> Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

<sup>4</sup> См. подр.: *Обухова Т.Л., Киртчиев Р.М.* Проблемы положения представителей в судебном процессе // Ученые записки. Нижний Новгород : Нижегород. ин-т управления - филиал РАНХиГС, 2015. С. 211-215.

<sup>5</sup> *Щеглов В.Н.* Гражданское процессуальное правоотношение. М., 1966. С. 138.

<sup>6</sup> *Колоколова Э.Е.* Адвокат - представитель в гражданском процессе России. М., 2005. С. 25.

<sup>7</sup> См.: *Закомолдин А.В.* О проекте федерального закона "Об оказании квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации" // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия "Право". Самара, 2009. № 2 (6). С. 100; *Вагин С.Г.* О некоторых аспектах развития современной теории функций права // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 1 (87). С. 11-12.

## THE REPRESENTATION AS A KIND OF ADVOCATE ACTIVITY

© 2016 Paulov Pavel Alexandrovich  
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor  
Samara State University of Economics

© 2016 Paulova Elena Olegovna  
Assistant

Samara State Aerospace University named after academician S.P. Korolev  
(National Research University)

E-mail: PaulovPavel@yandex.ru, lenautina@gmail.com

**Keywords:** lawyer, legal representation, psychology, judicial process, present a face.

The article discusses the concept of legal representation. Given the arguments characterizing the activity of a lawyer as the attorney. Evaluated the importance and value of activity of the lawyer.

*УДК 340.1*

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА "ЗАКОН" В ДОХРИСТИАНСКОМ ПРАВЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ

© 2016 Сидорова Анна Викторовна  
преподаватель

Самарский государственный экономический университет

E-mail: an.sido@bk.ru

**Ключевые слова:** закон, русско-византийские договоры, древнерусское право, термин, обычай.

Рассматривается один из древнейших юридических терминов "закон". Исследуются различные точки зрения на содержание данного термина. Определяется его содержание в дохристианскую эпоху.

Одним из древнейших юридических терминов является термин "закон". Как указывают лингвисты, он был известен славянскому языку еще до разделения славян "на племена"<sup>1</sup>. Следует отметить, что данный термин был знаком и составителям мирных русско-византийских договоров 911 и 944 гг. Так в договоре 911 г. термин "закон" встречается ст. 1, 4, 5, 15; в договоре 944 г. - ст. 9, 14.

К вопросу об определении содержания термина "закон" в праве Древней Руси неоднократно обращались как историки, так и правоведы. Как отмечает Б.Д. Греков, слово "закон" древнерусского происхождения<sup>2</sup>. По мнению С.В. Юшкова, термин "закон", употребляемый в договорах 911 и 944 гг., обозначает обычай<sup>3</sup>. "Слово "закон" и слово "покон", - пишет В.И. Сергеевич, означая одинаково обычай, происходит от слова "кон", которое значит начало, а вместе с тем предел, границу и некоторое определенное место в известных границах..."<sup>4</sup>, добавляя, что на Руси этот термин обозначал "живые, всем известные обычаи"<sup>5</sup>. А вот по мнению В.Г. Графского, слово "закон" имело значение в большей степени морально-нравственное, чем узкополитическое, и такое понимание закона вполне уживалось с государственным общественным бытом, основанном на традиции и обычном праве<sup>6</sup>. Л.В. Черепнин полагает, что русско-византийские договоры под "законом" подразумевали "правду" как право или комплекс юридических норм<sup>7</sup>. В.А. Томсинов предлагает иную трактовку термина "закон". Он предположил, что "закон" в русско-византийских договорах 911 и 944 гг. употреблялся в качестве термина, обозначающего обычай или их совокупность, а более точное оно применялось для обозначения обычаев, признанных княжеской властью и действовавших на всей территории Русского государства<sup>8</sup>. В договорах имеются и иные термины, такие как "обычай", "устав", "покон". Для права Древней Руси IX - середины X в. характерно одновременное действие на территории государства нормы обычного права, княжеских уставов и "Закона Русского". Но следует отметить, что для правосознания данного периода характерно четкое разграничение таких понятий "обычай", "устав", "покон"<sup>9</sup>. На наш взгляд, термин "закон" в текстах русско-византийских договоров обозначал нормативно установленные правила, исходящие от государственной власти, в основе которых лежали обычаи. Для закона в дохристианскую эпоху характерна религиозная окраска. Так, в договоре 911 г. указано, что послы приносят клятву с оружием "по закону нашему", "по Закону Русскому"<sup>10</sup>, что свидетельствует о сакральной его подоплеке. Проанализировав тексты договоров, можно с уверенностью сказать, что "закон" занимал ведущее место в иерархии правовых терминов IX - середины X в., поскольку в вводных и заключительных статьях имеются ссылки именно закон "закон Русский".

Но, уже после принятия христианства на Руси термин "закон" используется в библейско-христианском значении и постепенно исчезает из светского законодательства на несколько столетий. Так, в таком важнейшем источнике права как Русская Правда он уже не встречается.



И так, термин "закон" уходит своими корнями в глубокую древность, его с уверенностью можно отнести к языческим правовым понятиям. Предшественником "закона" являлись обычаи. В дохристианскую эпоху на Руси этот термин понимался как нормативно установленные правила, зафиксированные государственной властью, в связи с чем они становились обязательными для исполнения на всей территории государства. Следовательно, "закон", до принятия христианства Русью, являлся явлением, исходившим, исключительно от государственной власти.

---

<sup>1</sup> См.: *Фасмер М.* Этимологический словарь русского языка. Т. 2. М. : Прогресс, 1967. С. 201; *Фасмер М.* Этимологический словарь русского языка. Т. 3. М. : Прогресс, 1971. С. 75.

<sup>2</sup> *Греков Б.Д.* Киевская Русь. М. : Государственное издательство политической литературы, 1953. С. 523.

<sup>3</sup> Памятники Русского права / под ред. проф. С.В. Юшкова. М. : Государственное издательство юридической литературы, 1952. С. 24.

<sup>4</sup> См.: *Сергеевич В.И.* Лекции и исследования по древней истории русского права / ред. и предисл. В.А. Томсинова. М. : Зерцало, 2004. С. 11; *Вагин С.Г.* О некоторых аспектах развития современной теории функций права // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2012. № 1 (87). С. 11-12.

<sup>5</sup> *Сергеевич В.И.* Лекции и исследования по древней истории русского права. С. 12.

<sup>6</sup> *Графский В.Г.* Представления о власти и законе в средневековой Руси: римско-византийское влияние // Римско-Константинопольское наследие Руси: Идея власти и политическая практика : междунар. семинар ист. исследований "От Рима к третьему Риму", 29-31 мая 1989 г. М. : Ин-т рос. истории РАН, 1995. С. 129.

<sup>7</sup> Древнерусское государство и его международное значение / А.П. Новосельцев [и др.]; под ред. В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнина. М. : Наука, 1965. С. 141.

<sup>8</sup> *Томсинов В.А.* Юриспруденция Древней Руси и правовая культура Византии // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2009. № 4. С. 7-8.

<sup>9</sup> *Сидорова А.В.* Правонарушения по русско-византийским договорам // Евразийский юридический журнал. 2015. № 10 (89). С. 100.

<sup>10</sup> Памятники Русского права. С. 6.

## THE CONTENT OF THE TERM "LAW" IN PRE-CHRISTIAN LAW OF ANCIENT RUSSIA

© 2016 Sidorova Anna Viktorovna  
Lecturer  
Samara State University of Economics  
E-mail: an.sido@bk.ru

**Keywords:** law, Russian-Byzantine treaty, old law, the term, custom.

It is considered one of the oldest legal terms "law". We study different points of view on the content of this term. Determine its concentration in the pre-Christian era.

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ

© 2016 Шутемова Тамара Васильевна  
старший преподаватель  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: shutemtv@rambler.ru

**Ключевые слова:** юридическое образование, правовое мышление, профессиональное мышление, криминалистика, криминалистическое мышление.

Рассматриваются вопросы взаимосвязи юридического образования и правового мышления, значение практико-ориентированного подхода для преподавания криминалистики; поддерживается необходимость создания теории криминалистического мышления.

Российская высшая школа переживает в настоящее время не самые лучшие времена. Последние реформы образования: ЕГЭ, магистратура, бакалавриат, как пишут Т.В. Корчагина и О.В. Платонова, являются организационной модификацией, гораздо более важны содержательные реформы. Главное - научить стратегиям мышления<sup>1</sup>. И в этом отношении показательны вопросы, касающиеся российского юридического образования и правового мышления. Исследованиям правового (юридического) мышления посвящено значительное число работ, среди которых мы бы выделили работы Т.В. Авакян<sup>2</sup>, А.Ю. Мордовцева<sup>3</sup>, А.В. Муруновой<sup>4</sup> и Е.В. Скурко<sup>5</sup>.

Т.В. Авакян предлагает рассматривать юридическое мышление в трех основных измерениях: философско-правовом или метатеоретическом, теоретико-правовом и социологическом, которым соответствуют следующие виды юридического мышления: научно-теоретическое, профессиональное, повседневное (обыденное). Научно-теоретическое юридическое мышление - это активный процесс обобщенного и опосредованного освоения правовой действительности, обеспечивающий раскрытие ее закономерных связей и их выражение в системе правовых абстракций - правовых понятий и категорий. Профессиональное юридическое мышление представляет собой интеллектуальную деятельность профессионального правосознания, выражающуюся в познании юридически значимых явлений общественной жизни, их осмыслении, а также в выборе и проектировании модели реализации правовых норм. Повседневное юридическое мышление предстает исходным, отправным уровнем правопознания, на котором оперирование правовыми понятиями происходит в пределах здравого смысла и интуитивного правопонимания<sup>6</sup>. Для А.Ю. Мордовцева юридическое (правовое) мышление выступает как

особый вид интеллектуально-познавательной и практически-преобразующей деятельности индивидов и их групп, ядро которой образуют базовые когнитивные готовности, обуславливающие понимание того, что такое право, правопознание, закон, власть, и определяющие специфику анализа и оценки различных видов правового поведения (противоправного и правомерного), характер аналитических средств и инструментария юридической логики, понимание юридической истины (лжи), а также правила (каноны), по которым в определенной социально-правовой системе принято формировать и развивать правовой язык, строить суждения, рассуждения и теории, фиксировать, хранить и передавать любую юридически значимую информацию<sup>7</sup>. Е.В. Скурко исследует юридическое мышление с точки зрения психологии познания (т.н. когнитивной психологии) в действительности, как юридическое мышление, ориентированное в силу самой своей природы в основном на проблематику юридической практики, постоянно занятое поиском адекватного перехода от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, в том числе через применение аналогии, в сущности же своей, а равно и в собственном развитии, подчинено идее практической реализации принципа достаточного основания при принятии правоустанавливающего (правополагающего) решения<sup>8</sup>. А.Ю. Мордовцев утверждает, что неповторимый стиль юридического мышления, манера мышления индивидов в государственно-юридической плоскости общественных отношений, когда различные мыслительные структуры политико-правовой науки и практики особым образом встраиваются в совокупность исторически сложившихся в определенном социуме образов, представлений и ориентации, преломляются в контексте реалий национального институционально-правового развития выступают архитектурным компонентом национального правового менталитета<sup>9</sup>. А.В. Мурунова обращает внимание на специфику русского правового мышления, отмечая, что если для западной ментальности правового мышления характерна формальность, абстрактность, шаблон и догматичность, то в российском правовом мышлении выражена ценностно-эмоциональная, "эквивалентно-воздающая" доминанта. Ему чуждо стремление к абстрактной, чисто интеллектуальной систематизации взглядов. Религиозно-правовая основа права порождает слитность целостного знания о нем, а русская правовая ментальность чужда плюрализму. Русскому правовому мышлению свойственен своеобразный нетрадиционный подход к осмыслению правовой действительности, связанный с неортодоксальной правовой логикой народа. Русский изучит и обсудит правовые теории и возьмет у каждой то, что имеет смысл и значение и найдет выход, который является примирением непримиримого. Это связано с живостью и подвижностью правового мышления, его многогранностью, неограниченной восприимчивостью, способностью понимать чужое, перенестись на всякую чужую точку зрения. В основе правового мышления русских лежат правовые представления, которые более близки к обычному здравому смыслу, ненаучному опыту, которые ясны, наглядны и очевидны<sup>10</sup>.

Особенности правового мышления проявляются, например, в разных подходах к обучению юридической профессии в России и США. Л.М. Давыдова совершенно обоснованно отмечает, что для формирования профессионального юридического мышления эти страны выбрали разные пути. Американская система приходит к достижению поставленной цели индуктивным путем: от частного к общему, от выработки конкретных профессиональных навыков к осознанию обучаемым смысла профессии, усвоению сути профессиональной деятельности. Российская система использует дедуктивную логику: от общего - системного теоретического изучения права, к частному - к вопросам о том, как практически применять полученные теоретические знания. Поэтому лишь на завершающей стадии обучения в российских вузах возникает потребность в учебных курсах технико-юридического характера, в то время как в американской системе технике фактически учат сразу<sup>11</sup>. Переход в России на двухуровневую систему образования, проблемы становления преподавания учебных курсов бакалавриата и магистратуры довольно четко показали различие в этих подходах. Отмечается, что курсы, изучаемые американскими студентами и имеющие ярко выраженную технико-юридическую направленность (например, "Юридическое исследование и цитирование", "Письмо и анализ в праве", "Техники налогового исследования" и др.), в большей степени ориентированы на формирование профессиональных компетенций, связанных с навыками составления документов, интерпретации юридических текстов, аргументации своей правовой позиции, чем российские, и в настоящее время весьма востребованным является усиление практической ориентированности профессионального образования<sup>12</sup>.

Значение практико-ориентированного подхода для преподавания ряда юридических дисциплин трудно переоценить. В первую очередь, это касается преподавания криминалистики. Переход на двухуровневую систему образования (бакалавриат-магистратура) вызвал дискуссии о необходимости обучения криминалистике студентов-юристов всех профилей. Полагаем, что изучение криминалистики и получение криминалистических практических навыков важно не только для будущих следователей, но и для будущего законодателя или нотариуса, так как, как образно выразился Е.П. Ищенко, "криминалистика учит думать, анализировать, планировать..."<sup>13</sup>. О.В. Чельшева, С.А. Ялышев обосновано поднимают вопрос о различии криминалистики как науки и учебной дисциплины, поскольку понимание этого различия ведет к необходимому изменению структуры и смыслового содержания учебников, перераспределения последовательности и объема часов изучаемых тем и глубины их освоения в связи со специализацией обучаемых, определения иных квалификационных требований к преподавателям, предлагают сделать учебный курс криминалистики во всех учебных заведениях одного уровня единообразным и относительно стабильным во времени<sup>14</sup>. К данным положениям мы бы добавили еще и то, что криминалистические рекомендации должны излагаться кратким, доступным языком, с разумным

количеством правильно составленных и представленных примеров реальной правоприменительной практики, с применением по возможности большого количества схем, алгоритмов и иных программных, в том числе мультимедийных средств<sup>15</sup>, чтобы учебная литература по криминалистике рецензировалась представителями Следственного комитета РФ и (или) Генеральной прокуратуры РФ<sup>16</sup>. Мы солидарны с мнением Т.С. Волчецкой о том, что при преподавании базового курса криминалистики с учетом значительного увеличения аудиторных часов на практические занятия следует делать акцент на выработку у них компетенций, носящих прикладной характер, а с появлением прикладного бакалавриата эта тенденция может усилиться<sup>17</sup>. С этой точки зрения представляет интерес предложение о возможности введения отдельной подготовки криминалистических научных и педагогических кадров, т. к. они решают разные задачи, используют отличные методы работы, должны обладать различающимися профессиональными качествами и объемом знаний, требуют иных условий подготовки к профессиональной деятельности<sup>18</sup>. Деятельностный подход к обучению криминалистике, считаем, предполагает наличие у преподавателя криминалистики обязательного личного опыта практической правоприменительной деятельности в правоохранительных органах. Практико-ориентированный подход к обучению криминалистическим навыкам и умениям напрямую связан с развитием криминалистического мышления. Мышление, как совершенно верно писал А.Р. Ратинов, выражается в применении знаний для решения определенных задач. Следователя необходимо не только вооружить положительными знаниями, но и научить ими пользоваться (и в первую очередь оперировать ими в умственном смысле), т.е. научить думать<sup>19</sup>. Мы поддерживаем предложение Н.П. Яблокова о разработке цельной теоретической концепции криминалистического мышления как своеобразной криминалистической теории такого мышления<sup>20</sup>. Создание такой теории - осознанная необходимость<sup>21</sup>, но только практико-ориентированное обеспечение этой теории позволит ей занять подобающее место в криминалистике, как науке и как учебной дисциплине. Важным представляется обращение к опыту изучения и обучения криминалистическому мышлению в других странах<sup>22</sup>.

Таким образом, в развитии юридического образования следует учитывать национальное правовое мышление, в формировании профессионального юридического мышления необходимо больше применять практико-ориентированные начала, используя зарубежные достижения и опыт обучения юристов.

---

<sup>1</sup> Корчагина Т.В., Платонова О.В. Высшая школа - взгляд в будущее // Вестник Самарского государственного экономического университета. Самара, 2013. № 11 (109). С. 138.

<sup>2</sup> Авакян Т.В. Юридическое мышление в правоприменительном процессе : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов н/Д, 2006. 27 с.

<sup>3</sup> См.: Мордочев А.Ю. Юридическое мышление в контексте сравнительного правоведения: культурантропологические проблемы // Правоведение. 2003. № 2 (247).

С. 38-48; *Мордовцев А.Ю.* Российская государственность в ментально-правовом измерении : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Ростов н/Д, 2004. 53 с.

<sup>4</sup> *Мурунова А.В.* Национальный характер русского правового мышления // Проблемы в российском законодательстве. 2011. № 3. С. 75-79.

<sup>5</sup> *Скурко Е.В.* Юридическое мышление в конструктах современной когнитивной психологии // Ленинградский юридический журнал. 2011. № 3. С. 19-57.

<sup>6</sup> *Авакян Т.В.* Указ. соч. С. 8.

<sup>7</sup> *Мордовцев А.Ю.* Юридическое мышление в контексте сравнительного правоведения: культурантропологические проблемы. С. 38.

<sup>8</sup> *Скурко Е.В.* Указ. соч. С. 26.

<sup>9</sup> *Мордовцев А.Ю.* Российская государственность в ментально-правовом измерении. С. 48.

<sup>10</sup> *Мурунова А.В.* Указ. соч. С. 77.

<sup>11</sup> *Давыдова Л.М.* Обучение юридической профессии в России и США: к вопросу об универсальных основаниях // Право и современные государства. 2013. № 2. С. 34.

<sup>12</sup> *Давыдова Л.М.* Методические особенности обучения юристов в России и США // Известия ВолгГТУ. Актуальные вопросы профессионального образования. 2012. Т. 9. № 11 (98). С. 42-43.

<sup>13</sup> *Ищенко Е.П.* Криминалистика учит думать, анализировать, планировать, и в этом смысле ее изучение полезно всем юристам // Судья. 2014. № 5. С. 4-7.

<sup>14</sup> *Чельшева О.В., Ялышев С.А.* Криминалистика и образование: проблемы теории и практики // Диалог культур и цивилизаций в современном мире : материалы VII Междунар. Лихачевских чт., 24-25 мая 2007 г. / науч. ред. А.С. Запесоцкий. СПб. : СПбГУП, 2007. С. 398.

<sup>15</sup> *Боровских Р.Н.* Прагматизм как вектор развития криминалистических знаний // Уголовная юстиция. 2013. № 2. С. 82-84.

<sup>16</sup> *Дегтярев С.В.* О роли, месте и значении криминалистики, или проблемы, тенденции и перспективы ее развития в послебелкинский период // Российский следователь. 2014. № 5. С. 8-10.

<sup>17</sup> *Волчецкая Т.С.* Современные направления развития криминалистики как науки и как учебной дисциплины // Вестник Башкирского университета. Уфа, 2015. Т. 20. № 1. С. 349-352.

<sup>18</sup> *Чельшева О.В., Ялышев С.А.* Указ. соч. С. 399.

<sup>19</sup> *Ратинов А.Р.* Судебная психология для следователей. М. : Юрлитинформ, 2001. С. 137.

<sup>20</sup> *Яблоков Н.П.* Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Криминалистика - прошлое, настоящее, будущее: достижения и перспективы развития : материалы науч.-практ. конф., приуроч. к 60-летию образования службы криминалистики, 16 окт. 2014 г. М. : Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2014. С. 119-120.

<sup>21</sup> *Шутемова Т.В.* Создание теории криминалистического мышления - осознанная необходимость // Современная криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, заслуженного юриста РСФСР, д-ра юрид. наук, проф. Николая Павловича Яблокова, 22 дек. 2015 г. / ред.-сост. М.А. Лушечкина. М. : МАКС Пресс, 2015. С. 128-132.

<sup>22</sup> См.: *Волчецкая Т.С., Шамшиев П.А., Краснов Е.В.* Российский и американский подходы к изучению феномена "криминалистическое мышление" // Вестник

Балтийского федерального университета им. И. Канта. Калининград, 2013. Вып. 9. С. 96-98; *Шамшиев П.А.* Криминалистическое мышление как "состояние открытости ума" при решении следственных задач // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. Калининград, 2013. № 4. С. 119-120.

## **THE SOME ASPECTS OF THE RUSSIAN LEGAL EDUCATION AND LEGAL THINKING**

© 2016 Shutemova Tamara Vasilyevna  
Senior Lecturer  
Samara State University of Economics  
E-mail: [shutemtv@rambler.ru](mailto:shutemtv@rambler.ru)

**Keywords:** legal education, legal thinking, professional thinking, criminalistics, forensic mindset.

The article deals the problems of the relationship of legal education and legal thinking, the value of practice-oriented approach to teaching criminalistics, the need of the creation of forensic mindset theory.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Региональная экономика

<b>Аверина Л.В., Диденко А.А., Терешина В.С.</b> Актуальные проблемы самовольного строительства.....	3
<b>Асанова С.С.</b> Инвестиционный аспект модернизации муниципальных образований .....	6
<b>Грибушенкова В.А.</b> Анализ динамики развития сельского хозяйства Краснодарского края.....	8
<b>Гусева М.С., Амелькина Д.В.</b> Организационно-экономический механизм вовлечения субъектов малого бизнеса в программы развития инновационных территориальных кластеров (на примере аэрокосмического кластера Самарской области) .....	18
<b>Мямина И.С., Аверина Л.В.</b> Особенности использования земельных участков для популяризации объектов культурного наследия.....	23
<b>Тарасов Е.В.</b> Оценка эффективности реализации молодежной политики на муниципальном уровне .....	26
<b>Хмелева Г.А., Зверева И.В.</b> Факторы влияния на развитие нефтехимической промышленности Самарской области в условиях экономических санкций .....	32
<b>Шалимов С.М.</b> Теоретический и практический аспект категорий стоимости и полезности в воспроизводственном процессе муниципального хозяйства крупного города.....	36
<b>Юшкова Н.Г.</b> Методологические проблемы обоснования целевых показателей территориального планирования в процессе регионального стратегирования .....	40

### Экологические науки

<b>Васильева Д.И., Власов А.Г.</b> Проблемы повышения лесистости территории Самарской области .....	44
<b>Мямина И.С., Сидоров А.А.</b> Состояние естественного фона ионизирующих излучений в Самарской области .....	49
<b>Симонов Ю.В.</b> Влияние освещенности на процесс гумификации растительного опада при участии микроартропод .....	52
<b>Терешина В.С., Сидоров А.А.</b> Изменчивость гидробиологического состояния крупнейших водных объектов Самарской области.....	56

### Педагогические науки и психология

<b>Абдрахимов В.З.</b> Экологическое образование способствует развитию "зеленой" экономики .....	59
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----



<b>Аверина Л.В., Печерская Э.П.</b> Применение интерактивных технологий обучения в сфере бизнес-образования .....	62
<b>Громова Т.В.</b> Концептуальные положения педагогической системы подготовки преподавателей вуза к деятельности в системе дистанционного обучения.....	65
<b>Краснов С.В.</b> Воспитание культуры межнационального общения у студентов в процессе преподавания гуманитарных дисциплин .....	69
<b>Миронова Т.В.</b> Место дисциплины "экономическая география" в системе подготовки бакалавров по экономическим образовательным программам .....	79
<b>Мушенок Н.И.</b> Анализ методов оценки эффективности обучения в вузе .....	83
<b>Перепёлкина Е.В.</b> Особенности формирования человеческого капитала в германской системе образования .....	88
<b>Печерская Э.П., Кочеткова Н.В.</b> Модель корпоративного университета как основа формирования системы бизнес-образования .....	91
<b>Уфимцева Л.И.</b> О сквозной математической подготовке экономистов.....	98
<b>Черкасова Е.В., Макарова М.Е.</b> Межкультурная компетентность как основная характеристика современного высшего образования .....	101
<b>Шиховцов Ю.В., Николаева И.В., Шиховцова Л.Г., Николаев П.П.</b> Вероятностные характеристики взаимодействий волейболистов в системе "нападение - защита" .....	105

#### **Социологические науки и политология**

<b>Бондарев С.И., Ургалкин Ю.А., Чеджемов Г.А.</b> Некоторые аспекты регулирования социальных конфликтов в региональном социуме .....	110
<b>Желудкова Д.К.</b> Экспертные оценки в исследовании систем управления организации .....	113
<b>Кизимиров Д.А., Бондарев С.И.</b> Материальное положение современного студента как объект социологического исследования.....	117
<b>Князев Д.В., Яковлев Г.И.</b> Особенности формирования доверия к партиям на местных выборах 2015 г. (на примере всероссийской политической партии "Родина").....	121
<b>Маховиков А.Е.</b> Онтологический нигилизм мировоззренческого концепта "человек-личность" .....	129
<b>Фролов В.А.</b> Культура постмодерна и российская действительность .....	134

#### **Филологические науки и языкознание**

<b>Александрова Г.Н.</b> Построение определения термина с точки зрения лингвистики, семиотики и терминоведения.....	142
<b>Белякова О.В., Белякова А.А.</b> Глагольно-именные словосочетания в рамках тематической области "Сервис" (на материале англоязычных лингвокультурных сценариев сферы обслуживания) .....	147
<b>Горохов С.А.</b> Информационная потребность человека как способ выражения его информационный интересов и запросов .....	150
<b>Ефремова Ю.И., Петрянина О.В.</b> Категориальные признаки пространства в жанровых модификациях сказки.....	154

<b>Сергеева М.В., Мартынова О.Н.</b> Метафоры времени как фрагменты языкового сознания на примере немецкоязычного художественного дискурса .....	158
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### **Исторические науки**

<b>Гурьянова А.В.</b> Нарративная концепция исторического познания в тропологической теории истории Х. Уайта .....	163
<b>Диденко А.А., Кондольская А.А.</b> Развитие картографии на территории г. Самары в XV-XVII вв. ....	169
<b>Мех М.Д., Жердева Ю.А.</b> Социальная адаптация участников Первой мировой войны (по материалам Самарской губернии) .....	173
<b>Милова Ю.А., Александрова М.И., Жердева Ю.А.</b> Золото для победы: геологоразведочные экспедиции В.А. Цареградского .....	177
<b>Сумбурова Е.И., Жердева Ю.А.</b> Становление среднего экономического образования в Самаре в начале XX в. ....	181
<b>Тикуннов Л.Ю.</b> АвтоВАЗ: вчера, сегодня, завтра .....	185

### **Математико-статистические науки**

<b>Баканач О.В., Русланова Т.В.</b> К вопросу об интегральной оценке трудового потенциала АПК: региональный аспект .....	188
<b>Киселев А.А., Махмудов Т.Г.</b> Статистический подход к анализу развития финансового рынка в России .....	192
<b>Кобзев А.Ю.</b> Статистическая оценка влияния факторов на объемы выданных ипотечных жилищных кредитов в регионах Российской Федерации .....	196
<b>Максимов В.Л.</b> Основные проблемы и направления развития пассажирского транспорта в РФ .....	199
<b>Максимов И.Л.</b> Характеристика распределения населения регионов Российской Федерации по уровню доходов .....	202
<b>Меркушова Н.И.</b> Статистический анализ эффективности национальной экономики .....	207
<b>Пыркова О.М.</b> Уровень и дифференциация доходов населения Самарской области .....	212
<b>Репина Е.Г.</b> Экономико-статистический анализ кризисных явлений в российской экономике .....	217
<b>Салмина А.О.</b> Анализ развития розничной торговли Российской Федерации .....	224
<b>Суханова Е.И., Ширнаева С.Ю.</b> Прогнозирование уровня безработицы: эконометрический подход .....	226

### **Информационные технологии в образовании, экономике и менеджменте**

<b>Илясова И.Р., Киселева Л.В.</b> Информационные технологии и статистика для управленческих решений .....	232
<b>Проходенко О.О.</b> Состояние и перспективы развития учетной деятельности организаций на базе программных продуктов "1С" .....	235

<b>Чеверева С.А.</b> Формирование информационной культуры как целевой ориентир подготовки специалистов экономического профиля .....	238
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### **Здоровый образ жизни**

<b>Паркина А.В.</b> Целебные свойства продуктов .....	245
-------------------------------------------------------	-----

### **Юридические науки**

<b>Авербах Е.Ю.</b> Правовые основы создания и развития электронного правосудия в Российской Федерации .....	249
<b>Гурьянов Н.Ю.</b> Правовая культура: аксиологический и функциональный аспекты интерпретации .....	255
<b>Дельцова Н.В.</b> Правовое регулирование инновационной деятельности: вопросы формирования единой терминологии .....	259
<b>Зоря А.Г.</b> Брачный договор: проблемы нотариальной и судебной практики .....	262
<b>Мухамедзянова А.Р.</b> Специфика теории права собственности в континентальной и англосаксонской правовых системах .....	266
<b>Никонова Д.Н.</b> Множественность судебных инстанций как проблема современной судебной системы России .....	269
<b>Овод И.В., Свидацкий О.А.</b> Некоторые правовые проблемы, возникающие при получении гражданами РФ медицинских услуг в сфере трансплантологии .....	272
<b>Паулов П.А., Паулова Е.О.</b> Представительство как вид адвокатской деятельности .....	276
<b>Сидорова А.В.</b> Содержание термина "закон" в дохристианском праве Древней Руси .....	279
<b>Шутимова Т.В.</b> Некоторые аспекты российского юридического образования и правового мышления .....	282

*Научное издание*

**НАУКА XXI ВЕКА:  
АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

*Сборник научных статей  
III Международной заочной  
научно-практической конференции  
25 апреля 2016 года*

**Выпуск 1**

**Часть 2**

*Материалы представлены  
в авторской редакции*

Усл. печ. л. 16,97 (18,25). Уч.-изд. л. 23,13.  
Самарский государственный экономический университет.  
443090, Самара, ул. Советской Армии, 141.