

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЕАЭС В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Н.В. Юрова, к.э.н., доцент
Заведующий кафедрой международных экономических
отношений*

Международная научно-практическая конференция
"Устойчивое развитие в неустойчивом мире",
23. мая 2023 г



Повестка 2030



Государства ЕАЭС в числе 150 стран заявили свое намерение сделать все возможное к 2030 году на национальном и на международном уровне для достижения устойчивого развития, «для людей, планеты и процветания»



Ст. 4 Договора о ЕАЭС:
«Основными целями союза являются:
Создание условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения ...»

«Устойчивое развитие» или «Ответственное развитие»

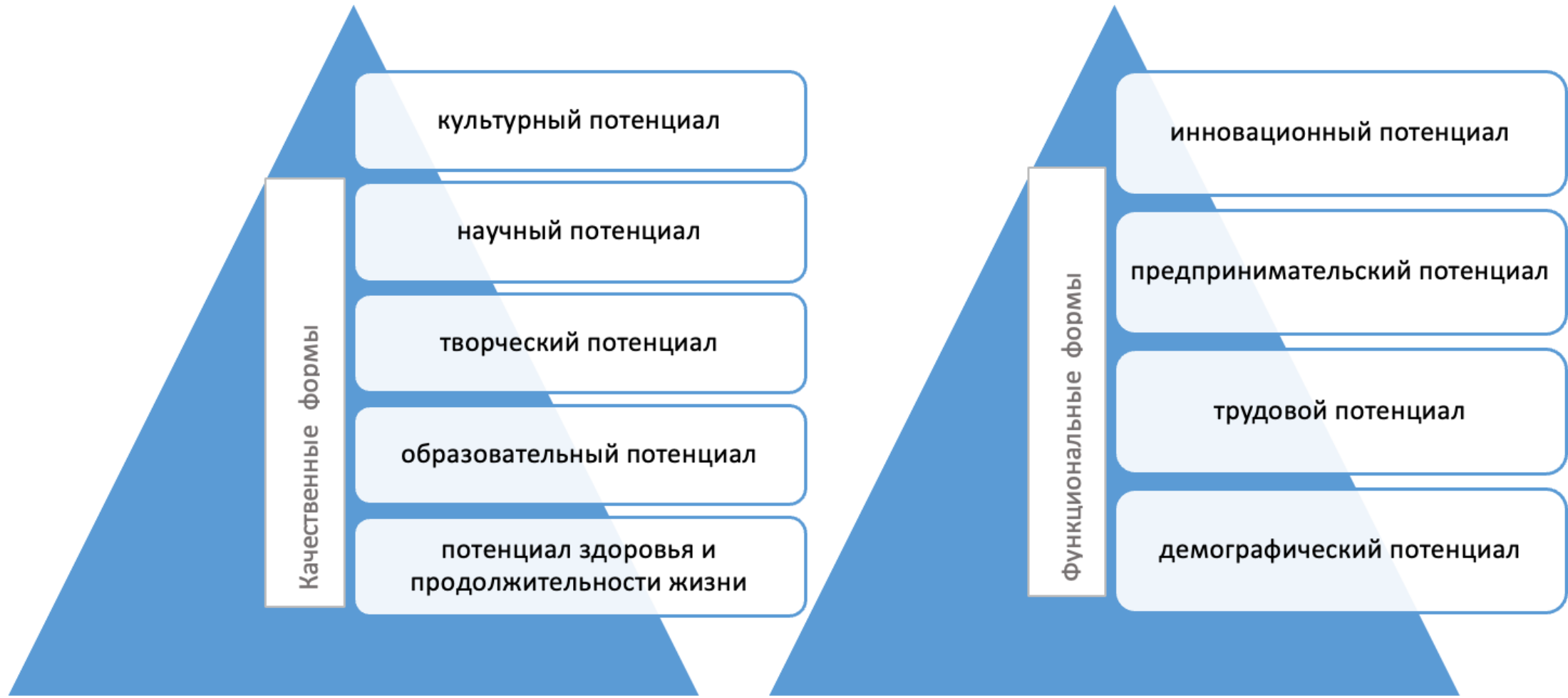


Понятие «ответственное развитие» лучше отражает все происходящие процессы и идеи, поскольку устойчивое развитие может оставаться на низшем уровне и быть при этом устойчивым, а это не в полной мере отражает идею созидания и сохранения окружающего мира.

«Ответственное развитие» вбирает в себя всю ответственность нынешнего поколения за ресурсосберегающее потребление и распространение идей гуманизма для сохранения справедливой возможности развития будущих поколений на равных условиях с нынешним.

- ▶ Евразийский экономический союз за время своего существования показал высокий уровень интеграционной устойчивости.
- ▶ Состояние человеческого потенциала является критерием качественной оценки социально-экономических изменений, происходящих в ЕАЭС. При положительной динамике развития человеческого потенциала и повышении уровня и качества жизни населения можно говорить о постепенном достижении общей цели, а именно «повышение благосостояния населения»
- ▶ С целью детального представления человеческого потенциала ЕАЭС следует рассмотреть его через призму основных форм. В целом формы человеческого потенциала могут быть разделены на качественные и функциональные.

Формы человеческого потенциала





На глобальном уровне приняты 17 целей/169 задач/ ≈ 247 показателей



Региональный перечень показателей достижения Целей в области устойчивого развития включает 130 индикаторов, в том числе 63 предложенных для мониторинга на глобальном уровне, а также 67 индикаторов, отражающих приоритеты развития в ЕАЭС.

Человеческое развитие стран ЕАЭС и достижение ЦУР

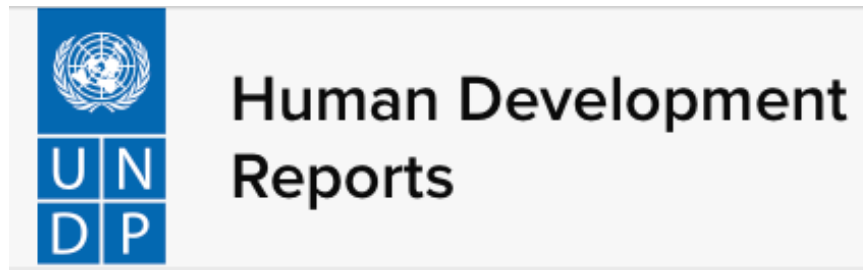
2022 ЦУР рейтинг и результат

Место в рейтинге	Страна	Результат
34	Беларусь	76,0
45	Россия	74,1
48	Кыргызстан	73,7
65	Казахстан	71,1
66	Армения	71,1



Индекс человеческого развития (Доклад о человеческом развитии-2021/2022)

Место в рейтинге	Страна	ИЧР
52	Россия	0,822
56	Казахстан	0,811
60	Беларусь	0,808
85	Армения	0,759
118	Кыргызстан	0,692



РЕЙТИНГ СТРАН ПО УРОВНЮ ИНКЛЮЗИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

(2020 год, позиция)

Рассчитано по методике оценки инклюзивности экономик государств-членов ЕАЭС

	1. Экономический рост	2. Качество жизни	3. Борьба с неравенством	Сводный индекс
Республика Беларусь	34↑	35↑	17↓	29≈
Республика Казахстан	29↑	49↑	10↓	30≈
Российская Федерация	30↑	42↑	42↑	35↑
Республика Армения	58↑	50↑	54↑	56↑
Кыргызская Республика	61↑	59↑	53↑	57↑

^[1] ↑↓≈ изменение позиции страны в рейтинге в сравнении с 2018 годом

Потенциал здоровья и продолжительности жизни населения в ЕАЭС (ЦУР 3)

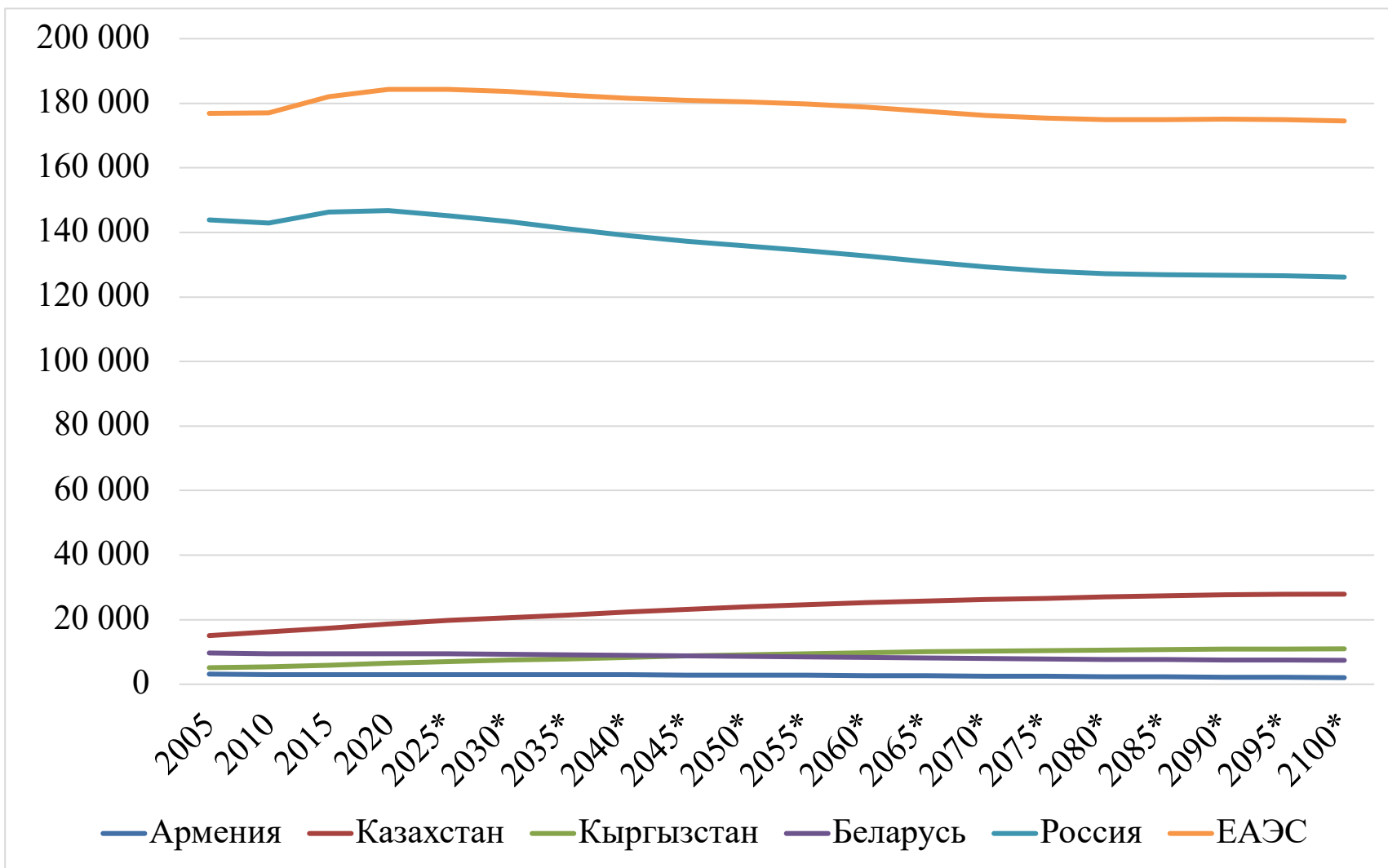
Ожидаемая продолжительность жизни, лет



Ожидаемая продолжительность здоровой жизни (2019 г.)



Динамика численности населения стран ЕАЭС и в целом за 2005–2020 гг. и ее прогноз до 2100 г.



Источник: ЕЭК

Образовательный потенциал ЕАЭС (ЦУР 4)

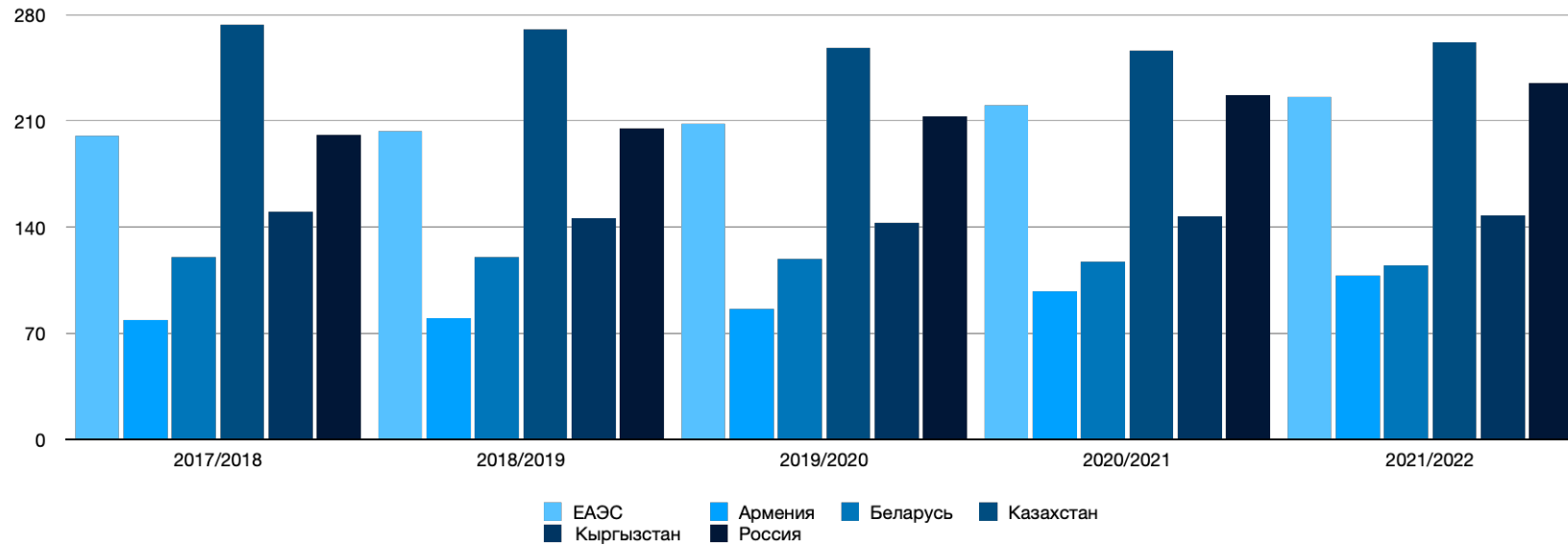
Численность обучающихся в образовательных организациях (на 10 000 человек населения)

	среднее профессиональное образование				
ЕАЭС	200	203	208	220	226
Армения	79	80	86	98	108
Беларусь	120	120	119	117	115
Казахстан	273	270	258	256	262
Кыргызстан	150	146	143	147	148
Россия ¹⁾	201	205	213	227	235
	высшее профессиональное образование				
ЕАЭС	293	289	287	286	286
Армения	317	286	270	290	286
Беларусь	316	299	289	280	273
Казахстан	298	322	351	331	327
Кыргызстан	263	263	288	328	347
Россия	291	285	279	278	279

Источник: ЕЭК

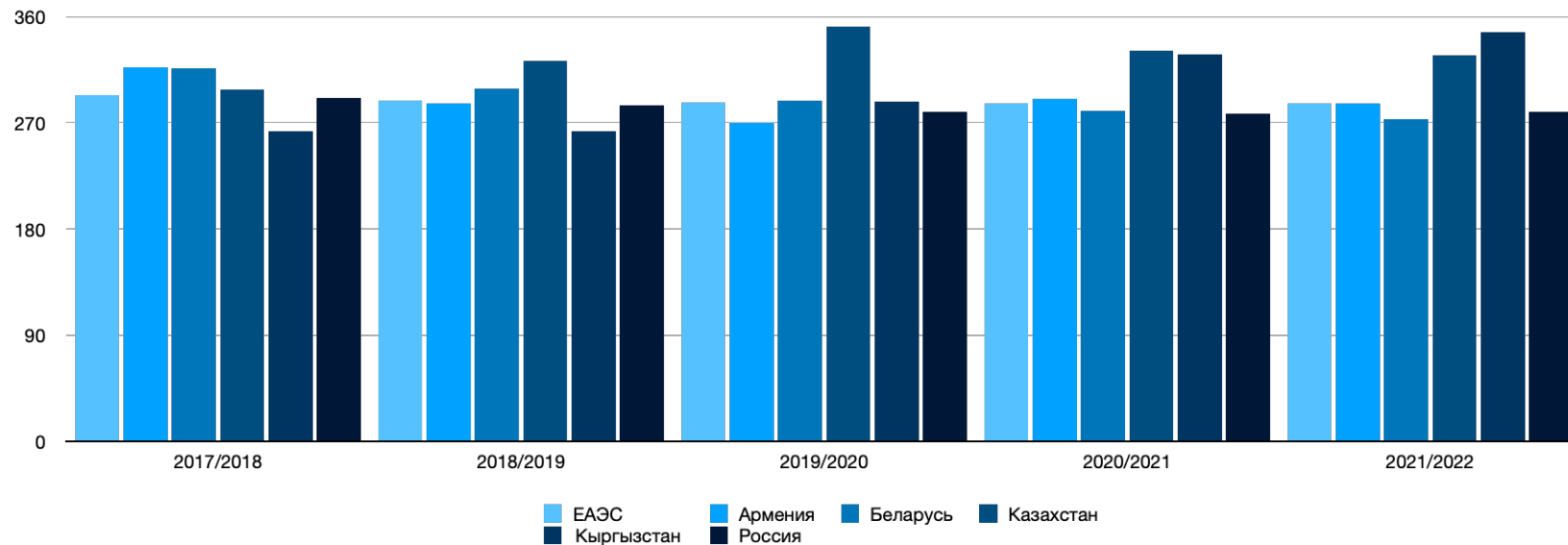
Образовательный потенциал ЕАЭС (ЦУР 4)

Среднее профессиональное образование



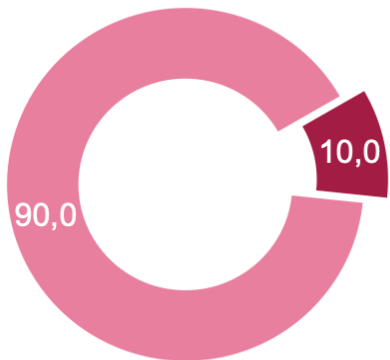
Численность обучающихся в образовательных организациях на 10 000 человек населения

Высшее профессиональное образование

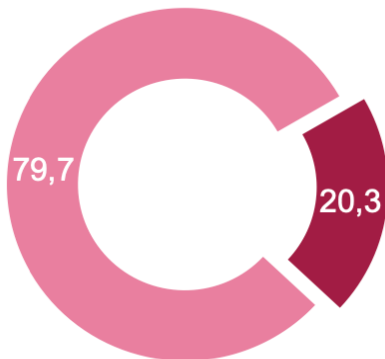


Деградация образовательного потенциала (пример)

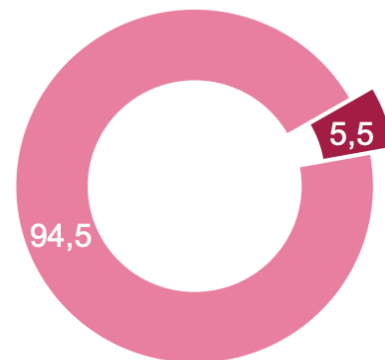
ЕАЭС



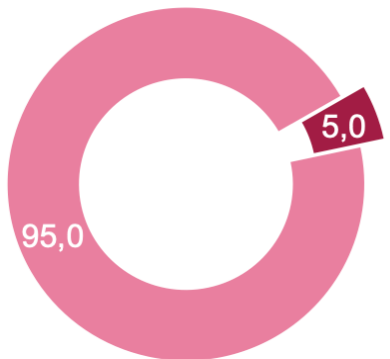
Армения



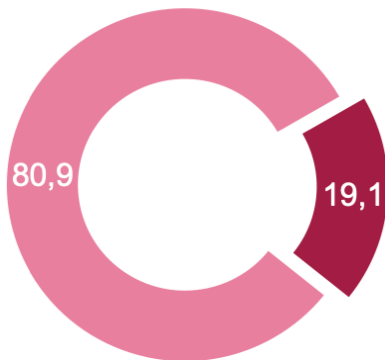
Беларусь



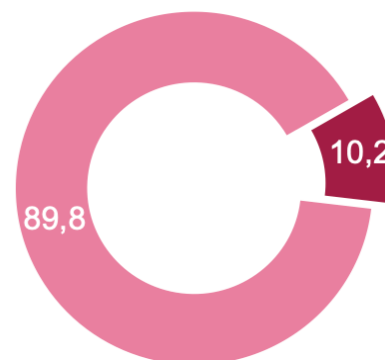
Казахстан



Кыргызстан



Россия



Доля молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков, в 2021 году

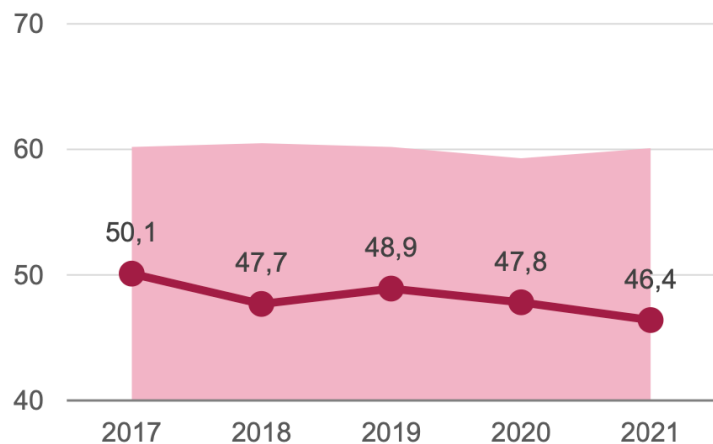
(в процентах к численности обследуемого населения в возрасте от 15 до 24 лет)

■ Молодежь (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков

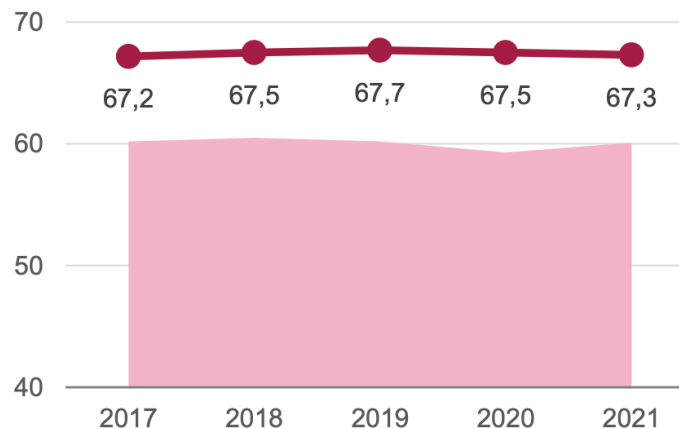
■ Остальная молодежь Источник: ЕЭК

Трудовой потенциал стран ЕАЭС (ЦУР 8)

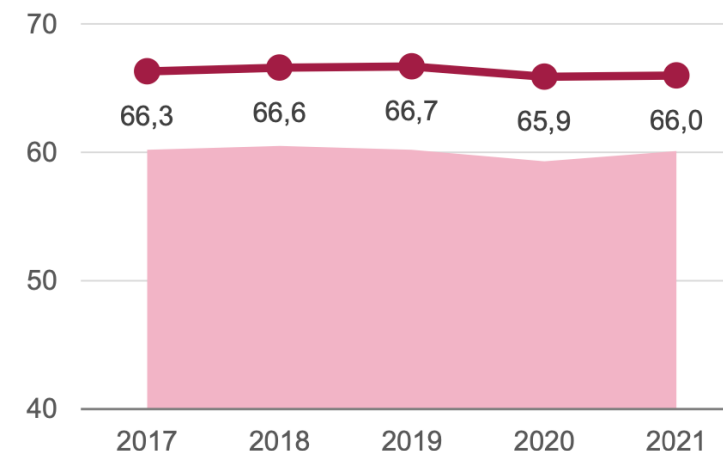
Армения



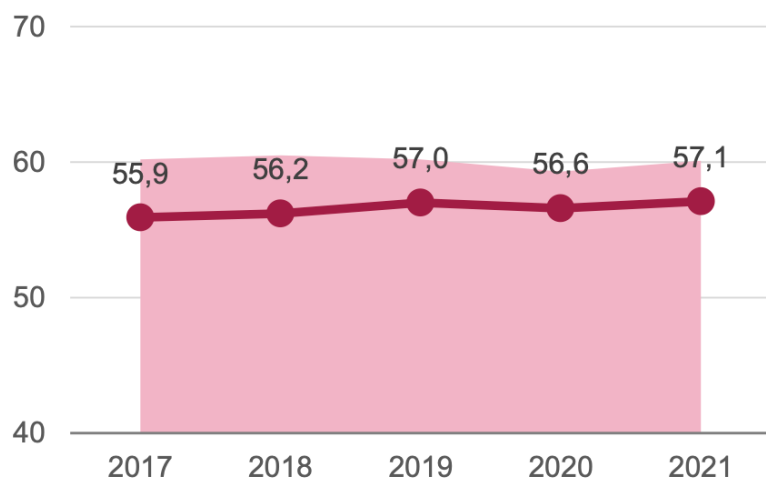
Беларусь



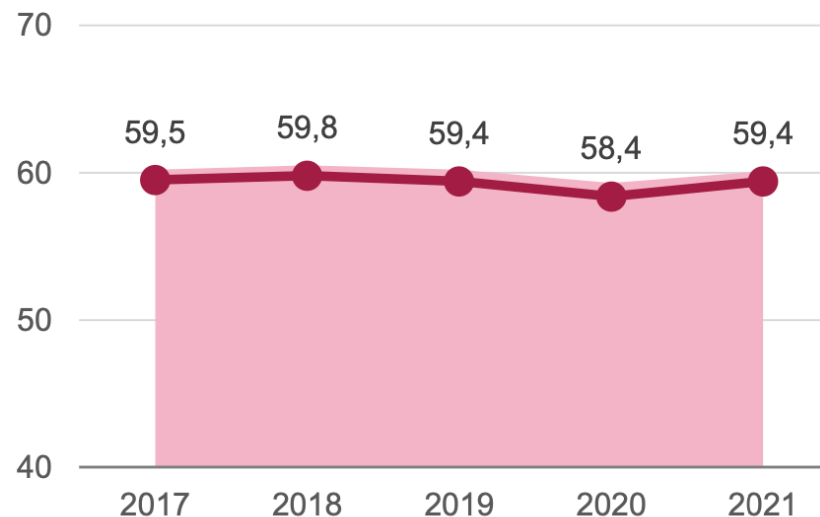
Казахстан



Кыргызстан



Россия








Уровень занятости по ЕАЭС

Уровень занятости по государству – члену ЕАЭС

Основные показатели уровня жизни и благосостояния населения в странах ЕАЭС

Страна	Среднемесячная номинальная заработная плата, долл. США		Минимальный размер оплаты труда, долл. США, 2019 г.	Средний размер пенсии (в среднем за год), долл. США, 2019 г.	Уровень бедности, %, 2019 г.	Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения в месяц), долл. США, 2019 г.	Коэффициенты дифференциации доходов, (по 10-процентным группам населения), 2019 г.	
	2019 г.	2020 г.					Коэффициент Джини	Коэффициент фондов
Армения	380	388	115	84	26,4	-	0,36 (2018 г.)	15,4 (2018 г.)
Беларусь	523	508	157	205	5	109	0,272	6
Казахстан	488	515	111	151	4,3	77	0,29	6
Кыргызстан	247	239	25	85	20,1	69	0,364	10,6
Россия	740	714	179	219	12,3	168	0,411	15,4

Проблемы в развитии человеческого потенциала ЕАЭС

-  Старение населения, невысокий уровень продолжительности здоровой **ЖИЗНИ** (финансовая подготовка к более долгой жизни и поиск способов снижения инвалидности, связанной со старением)
-  Пандемия Covid-19 и риск возникновения и распространения новых вирусов
-  Невысокий уровень реализации образовательного потенциала и перехода его на более высокий качественный уровень (научный, творческий, инновационный и т.д.)
-  Недоиспользование трудового потенциала (дисбаланс на рынке труда вакансий и специалистов соответствующей квалификации, дефицит специалистов востребованных профессий и др.)
-  Экономические санкции в отношении России и Беларуси и необходимость адаптации к новым экономическим условиям
-  Сохранение намерения стран продолжить достижение ЦУР согласно Повестке 2030 в изменившихся условиях

Меры по решению проблем

- ✓ расширить взаимодействие в рамках ЕАЭС на социальную сферу, в том числе на развитие человеческого потенциала, для достижения ЦУР;
- ✓ пропагандировать финансовую подготовку к более долгой жизни и на всех уровнях осуществление поиска способов снижения инвалидности, связанной со старением;
- ✓ создание общего информационного ресурса по предупреждению эпидемий и распространению вирусов с целью сохранения потенциала здоровья;
- ✓ формирование единой базы по возможностям трудоустройства выпускников вузов и средних специальных учреждений на пространстве стран ЕАЭС (*реализация образовательного потенциала в карьере*);
- ✓ разработка цифровой платформы для работодателей и потенциальных работников из стран ЕАЭС для общения, отзывов и др., на которой будут реализованы подходы унификации специальностей и квалификаций национальных систем (*реализация трудового потенциала*);
- ✓ объединение усилий по развитию отраслей экономики (производственная кооперация, совместные предприятия, электронные платформы по обмену информацией и облегчению поиска производимых товаров и услуг), наиболее пострадавших от введения санкций со стороны «недружественных» стран для сохранения трудового потенциала и др.

Благодарю за внимание!

yurova@bsu.by