

### **Отзыв официального оппонента**

*кандидата экономических наук, доцента Седаш Татьяны Николаевны на диссертационную работу Аникийца Александра Алексеевича на тему «Развитие механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.4. Финансы*

#### **1. Актуальность темы диссертационного исследования.**

Развитие механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций является важной и актуальной темой в современном образовании. Профессиональные образовательные организации играют ключевую роль в подготовке специалистов для различных отраслей экономики, их эффективная деятельность напрямую зависит от финансового обеспечения.

Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются профессиональные образовательные организации, является недостаточное финансирование. Недостаток средств может привести к снижению качества образовательных программ, ухудшению условий обучения, а также ограничить доступ к образованию для определенных категорий студентов.

Для обеспечения устойчивого развития профессиональных образовательных организаций необходимо разработать эффективные механизмы финансирования. Кроме того, важно развивать финансовую грамотность в управленческом составе профессиональных образовательных организаций, чтобы эффективно распределять и использовать имеющиеся ресурсы.

В связи с этим считаю, что диссертационное исследование Аникийца Александра Алексеевича посвящено решению актуальной научной проблемы и позволяет разработать научно-методические и практические рекомендации по развитию механизмов финансового обеспечения профессиональных образовательных организаций.

#### **2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации и их достоверность.**

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации Аникийца Александра Алексеевича, определяется логической структурой исследования. Автор последовательно систематизирует теоретические подходы к исследованию развития механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) и на данной основе предлагает оригинальные направления совершенствования методики построения механизма финансового обеспечения системы ПОО на региональном уровне, разрабатывает авторскую модель определения нормативных затрат на реализацию образовательных

программ для планирования и согласования с заинтересованными сторонами базы данных, этапов согласований и ответственности сторон в корректности и эффективности финансирования и выполнения государственного (муниципального) задания, отличающуюся иерархической структурой норматива затрат, инновационным составом ее компонент и поэтапной методикой определения, что позволило детализировать механизм финансового обеспечения реализации государственного (муниципального) задания профессиональной образовательной организацией.

Достоверность исследования обеспечена использованием комплекса общих и специальных методов исследования, таких как сравнительный анализ, синтез, индукция, дедукция, графический, экономико-математическое моделирование, статистические методы.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций подтверждена апробацией результатов исследования на научно-практических конференциях, полным отражением основных результатов диссертационной работы в опубликованных автором научных трудах. Результаты диссертационного исследования, его основные положения, идеи и выводы нашли отражение в 11 научных работах, в том числе в шести статьях в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

### **3. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.**

Актуальность и дискуссионность темы диссертационного исследования обусловили широкий спектр решаемых задач, от фундаментальных научных вопросов определения категорийного аппарата в области финансирования системы образования до разработки прикладных научно-методических и практических рекомендаций по совершенствованию механизмов финансирования деятельности профессиональных образовательных организаций и оценки их эффективности.

Стоит выделить наиболее существенные результаты исследования, обладающие научной новизной и полученные лично соискателем:

1. На основе теоретического исследования представлена авторская трактовка системы профессиональных образовательных организаций, характеристика ее прямых и косвенных участников, особенности обеспечения функционирования и реализации программ среднего профессионального образования (СПО) в условиях обязательства по выполнению государственного задания и зависимости от спроса и условий привлечения дополнительных финансовых ресурсов (с. 15-22).

2. Определены и проанализированы условия и существующие подходы к финансовому обеспечению деятельности ПОО и представлена *модель определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ* (с. 48-53).

3. Соискателем предложена концептуальная структурно-содержательная схема механизма финансирования деятельности профессиональных образовательных организаций, которая направлена на упорядочивание процесса применения нормативного метода, формирования полноценного алгоритма построения механизма финансового обеспечения, и идентификацию всех субъектов и объектов этого процесса (с. 55-62).

4. Разработан алгоритм реализации методики построения механизма финансового **обеспечения** деятельности профессиональной образовательной организации, а также предложена система **показателей и критериев оценки эффективности** использования субсидий на возмещение нормативных затрат (с. 103-108, 122-126).

5. Разработан авторский подход к совершенствованию нормативного метода определения расходов на выполнение государственного задания по реализации ОП СПО и определены условия реализации предложенных мер в современной системе СПО регионов РФ (с. 139-151).

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении подходов к становлению и обоснованию направлений бюджетного финансирования выполнения государственного задания по реализации программ СПО. В целом научные результаты, полученные в ходе исследования, могут служить основой для дальнейших теоретико-методологических разработок в области совершенствования механизмов финансового обеспечения деятельности и развития ПОО, что позволит повысить точность планирования расходов регионального бюджета.

Практическая значимость заключается в возможности применения разработанных комплексных решений в практической деятельности организаций, реализующих программы СПО, в учебном процессе вузов при разработке учебных материалов и проведении занятий по дисциплинам финансовой направленности. В частности, автором была проведена обстоятельная работа по проверке предложенных научно-методических и практических рекомендаций в практической деятельности Министерства образования и науки Нижегородской области, что подтверждено соответствующими документами.

#### **4. Замечания и дискуссионные моменты по диссертационному исследованию.**

Несмотря на общую положительную оценку работы, явные признаки новизны, следует отметить некоторые недостатки и выяснить позицию автора по ряду вопросов.

1. Практическая ценность и значимость предложений относительно показателей, критериев и итоговой оценки эффективности использования субсидий на возмещение нормативных затрат ПОО при выполнении ГЗ по ОП СПО в выбранном регионе повысилась (с.122-125), если бы в диссертации (согласно разработанному плану) присутствовали эмпирические данные, позволяющие наглядно оценить экономический

эффект, подтверждающий целесообразность реализации данных предложений. Хотелось бы знать, кто являлся экспертами, механизм согласования мнения экспертов и как автору удалось смоделировать состояние объекта оценки, на основании которой он пришел к выводу, что эффективность использования субсидий - средняя.

2. Не совсем понятна позиция автора в отношении выбора региона- объекта апробации результатов исследования. Система профессионального образования России не ограничивается только девятью образовательными учреждениями Нижегородской области, которая достаточно полно представлена в работе. Очевидно, что обоснование выбора региона для исследования требует более детального описания и аргументации.

3. В работе автором представлена динамика расходов на образование в Российской Федерации за 2017–2021 гг. Почему автор ограничился именно этим временным интервалом и не исследовал текущую ситуацию.

4. В вариантах софинансирования работодателем затрат на СПО, предложенных в рамках смешанного подхода к финансовому обеспечению реализации ОП СПО, предложенные сроки отработки молодыми специалистами выглядят завышенными и не стимулирующими последних использовать данный источник финансирования. На основании каких данных были предложены данные сроки отработки молодыми специалистами в компаниях-работодателях, софинансирующих получение ими образование.

5. Автореферат мог бы содержать более подробные рекомендации по совершенствованию порядка применения нормативного метода определения расходов на реализацию образовательных программ СПО для ПОО.

## **5. Заключение о соответствии диссертационной работы критериям, установленным Положением о присуждения ученых степеней.**

Диссертация является законченной научно-исследовательской работой на актуальную тему, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для российской науки и практики в области финансов и бюджетного планирования. Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. В заключении каждой главы сделаны четкие выводы. Выводы и рекомендации обоснованы.

По своему содержанию диссертация соответствует п. 9. Государственные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс. Бюджетная политика; п. 11. Бюджетные доходы и расходы. Сбалансированность бюджетов. Оценка эффективности бюджетных расходов Паспорта научной специальности 5.2.4. Финансы.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, а публикации по теме исследования Аникийца Александра Алексеевича в полной мере отражают основное содержание представленной к защите работы.

Считаю, что диссертация на тему: «Развитие механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций» соответствует требованиям пп. 9 – 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а её автор Аникиец Александр Алексеевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.4. Финансы (экономические науки).

Официальный оппонент,  
доцент Кафедры корпоративных финансов  
и корпоративного управления Факультета экономики  
и бизнеса ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»  
кандидат экономических наук (08.00.10 – Финансы,  
денежное обращение и кредит), доцент

Седаш Татьяна Николаевна

*31 мая 2024г*

125167, г. Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2  
телефон +7 (499)270-2289 e-mail: tnsedash@fa.ru  
Официальный сайт: <http://www.fa.ru/>

Подпись	<i>Седаш Т.Н.</i>
<b>ЗАВЕРЯЮ</b>	
секретарь Ученого совета	
фактета	
вьягинцева	
31 мая 2024 г.	