

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по науке и инновациям  
ФЕАСУ ВО «Национальный  
исследовательский Нижегородский  
государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»,  
кандидат физико-математических  
наук

Грязнов М.Ю.  
«16» мая 2024 г.

### **ОТЗЫВ**

**ведущей организации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» на диссертацию Аникийца Александра Алексеевича «Развитие механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.4. Финансы**

#### **Актуальность темы диссертационного исследования**

Развитие и модернизация профессионального образования в нашей стране является важным, многоаспектным и сложным процессом. Современные требования к высокому уровню образования и квалификации работников на рынке труда ставят соответствующие задачи перед рынком образовательных услуг. Для того, чтобы адекватно вписаться в действующие экономические условия, необходима модернизация институциональной организации системы образования в целом и по ее отдельным уровням. Находясь между глобальными и национальными интересами, между материальными и духовными компонентами, система образования столкнулась с необходимостью создания нового механизма финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций, реорганизации бюджетного процесса на уровне образовательного учреждения, повышения его инвестиционной привлекательности и финансово-хозяйственной самостоятельности.

Исследование механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций приобретает особую

актуальность в условиях реструктуризации межбюджетных отношений, внедрения новых механизмов оценки результативности бюджетных расходов и поиска альтернативных внебюджетных источников финансирования, способствующих инновационному развитию образовательных учреждений. Увеличение бюджетного и внебюджетного финансирования профессионального образования должно сочетаться с мерами, направленными на оптимизацию использования ресурсов этой сферы. Достижение социальной и экономической эффективности возможно только при условии усиления гибкости в использовании бюджетных и внебюджетных средств, рациональном построении сети образовательных учреждений, создании образовательных комплексов, совместном использовании элементов материально-технической базы.

В этой связи диссертационная работа Аникийца А.А., которая вносит вклад в изучение теоретических и практических вопросов развития системы финансирования профессиональных образовательных организаций, является весьма актуальной.

**Общая оценка диссертационной работы, степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Как представляется, автору удалось провести анализ ранее выдвинутых теорий и концепций по избранной проблематике, выявить их достоинства и недостатки, а затем обосновать собственную гипотезу. Обоснованность основных теоретических положений в диссертации подтверждена соответствием сформулированных автором выводов современным тенденциям в развитии теории финансов, а также суждениям ведущих отечественных и зарубежных авторов, занимающихся исследованием схожей проблематики.

Сформулированные в диссертационной работе научные положения, рекомендации, выводы и предложения, основанные на обобщении большого

теоретического и изыскательского материала, соответствуют поставленной цели и задачам исследования.

Основное содержание исследования представлено введением, тремя главами, выводами по каждой главе, заключением, списком использованных источников и приложениями.

*Во введении* обоснована актуальность темы диссертации, проанализирована степень ее разработанности, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, раскрыты положения научной новизны, показаны теоретическая и практическая значимость, теоретико-методологические основы и информационная база исследования.

*В первой главе* «Теоретические основы развития механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций» с учетом действующей нормативно-правовой базы и практики реализации профессиональными образовательными организациями образовательных программ СПО детализированы источники и механизмы финансового обеспечения деятельности ПОО, включая реализацию государственного задания по образовательным программам СПО.

*Во второй главе* «Порядок и особенности финансового обеспечения функционирования и развития системы профессиональных образовательных организаций на уровне субъектов РФ» рассмотрены проблемы и особенности применения нормативного метода в финансовом обеспечении ПОО, действующий порядок взаимодействия участников финансового обеспечения государственного задания, включая анализ результатов применения нормативного метода на уровне субъектов РФ.

*Третья глава* «Направления и приоритеты совершенствования механизмов финансового обеспечения деятельности и развития ПОО в РФ» посвящена разработке методического инструментария по совершенствованию действующего порядка утверждения и реализации механизма финансового обеспечения финансирования ПОО, в том числе по повышению эффективности использования бюджетных субсидий,

направляемых на финансирование выполнения государственного задания по реализации образовательных программ СПО.

*В заключении* изложены основные выводы и результаты исследования.

Все материалы, заимствованные Аникийцем А.А. из чужих текстов (работ), оформлены в тексте диссертации надлежащим образом с указанием источника заимствования, что соответствует пункту 14 положения о присуждении ученых степеней № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции).

В приложениях представлена эмпирическая база исследования, не вошедшая в основное содержание работы.

Список литературы содержит 132 источника, включающих труды российских и зарубежных авторов.

Представленный материал отличается целостностью и структурной логичностью. Выводы и предложения, полученные в ходе диссертационного исследования, соответствуют поставленным целям, научно аргументированы и имеют научно-практическую значимость.

По мнению ведущей организации, диссертационное исследование является логически завершенным трудом. Наличие четкой цели исследования, подчиненных ей задач, логически выстроенной структуры работы, применение системного подхода наряду с использованием общенаучных методов познания, проведенный обзор большого числа научных работ отечественных и зарубежных авторов, использование нормативных документов и статистических данных из официальных источников обеспечили достижение высокого уровня обоснованности и достоверности основных положений и выводов диссертационной работы

Обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций подтверждается:

— всесторонним изучением научных разработок отечественных и зарубежных ученых, исследующих проблемы финансирования системы образования;

— применением современных экономико-математических методов исследования;

— использованием результатов, полученных автором в ходе исследования, в деятельности Министерства образования и науки Нижегородской области, Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, что подтверждается справками о внедрении.

— апробацией выводов и рекомендаций, сформулированных автором в исследовании. Основные результаты диссертации обсуждались и получили одобрение на научных конференциях различного уровня и известны научному сообществу.

### **Научная новизна диссертационного исследования**

Научная новизна исследования определяется следующими результатами, отличающимися от ранее опубликованных другими авторами по данной проблематике и находящимися в рамках паспорта научной специальности

#### **5.2.4. Финансы:**

1. С учетом отечественного опыта финансирования системы образования представлена *модель определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ* для планирования и согласования с заинтересованными сторонами базы данных, этапов согласований и ответственности сторон в корректности и эффективности финансирования и выполнения государственного (муниципального) задания, отличающаяся иерархической структурой норматива затрат, инновационным составом его компонент и поэтапной методикой определения, что позволило детализировать механизм финансового обеспечения реализации государственного (муниципального) задания профессиональной образовательной организацией (С. 48-53).

2. На основе анализа существующего методического инструментария финансирования деятельности образовательных организаций соискателем предложен *механизм финансирования деятельности профессиональных*

*образовательных организаций*, в основе которого заложен авторский алгоритм построения механизма финансирования, к особенностям которого относятся: концептуальный подход к определению структурных элементов и содержания механизма финансирования; отражение доступных инструментов (*государственное задание, нормативы затрат, целевая субсидия, план финансово-хозяйственной деятельности ПОО*) и требований (принципов) к механизму финансирования; идентификацию триады «цели, задачи и критерии механизма финансирования» с их корреляцией между собой с учетом сферы применения механизма финансирования (реализация программ СПО) и приоритетов государственной политики по повышению эффективности использования бюджетных субсидий на выполнение государственного задания (С. 54-58).

3. Соискателем разработана *методика обеспечения эффективности использования бюджетных средств*, включающая: а) шкалу соотношения нормативных и фактических затрат профессиональной образовательной организации при исполнении государственного задания; использование данной шкалы направлено на обеспечение эффективного «внутрифирменного» финансового планирования, направленного на детализацию условий, причин и последствий отклонения фактических затрат от нормативных, включая определение предела допустимых отклонений от баланса и утверждение плана оптимизации с учредителем, что должно быть учтено при финансовом обеспечении государственного задания; б) оригинальную систему показателей и критериев оценки эффективности использования субсидий на возмещение нормативных затрат (С. 121-126).

4. Разработан *алгоритм построения механизма финансового обеспечения* деятельности профессиональной образовательной организации (или системы ПОО в форме образовательно-производственного или образовательного кластера), ориентированный на формирование единого (унифицированного) подхода к управлению финансами ПОО и построения

единой автоматизированной системы управления финансами системы ПОО субъекта РФ по принципу «сверху-вниз» (С. 104-108).

5. Предложены и обоснованы концептуальные направления совершенствования процесса применения нормативного метода определения расходов на выполнение государственного задания по реализации программ СПО и определены условия реализации разработанных мер в современной системе СПО регионов РФ, предусматривающие реализацию процессов и инструментов: а) идентификации хронических проблем, сформировавшихся в системе СПО, неблагоприятных факторов внешней среды, затрудняющих разработку и внедрение лучших мер совершенствования; б) определения требований к региональной системе ПОО с учетом приоритетов федеральной государственной политики в области СПО; в) выбора и утверждения прямых способов повышения эффективности финансового планирования и реализации государственного задания по программам СПО (С. 144-151).

### **Значимость для науки и практики полученных результатов**

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании научно-методических и практических разработок для финансирования всей системы образования. Содержащиеся в работе материалы, теоретические положения, выводы и рекомендации могут быть использованы: при дальнейшем развитии теории финансов с учетом отраслевой специфики; при разработке новых финансовых инструментов реализации образовательных проектов. Теоретические выводы и положения, полученные в ходе диссертационной работы, могут быть применены для подготовки учебных программ в области экономики образования.

Практическая значимость исследования проявляется в возможности реализации результатов исследования в деятельности всех участников, координирующих сферу образования – Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Конкретные результаты исследования – развитие системы финансовых ин-

струментов, а также организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов обеспечения внедрения системы финансирования деятельности профессиональных образовательных организациях – готовы к применению на уровне конкретных субъектов, координирующей образовательную деятельность: комитеты или иные органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации. Отдельные положения настоящего исследования могут быть применены руководством образовательных организаций, отвечающих за развитие системы среднего профессионального образования.

### **Личный вклад автора**

По теме исследования опубликовано 11 научных работ общим объемом 5,4 печ. л. (вклад автора – 3,6 печ. л.), в том числе 6 статей в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК Минобрнауки РФ.

### **Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации**

К ключевым достоинствам диссертации следует отнести логику изложения материалов, их фундаментальный и прикладной характер, тесную взаимосвязь между собой всех пунктов новизны, их детальную проработку.

Вместе с тем, диссертационная работа не лишена ряда недостатков и дискуссионных моментов, в связи с этим считаем необходимым сделать следующие **замечания**:

- при исследовании построения механизмов финансирования системы среднего профессионального образования автор исследует преимущественно только российскую практику финансирования. Тем не менее, в работе автором не исследованы основные применяемые в мире механизмы распределения государственного финансирования: формульное финансирование, финансирование результата и переговорный механизм финансирования. Работа была бы более выигрышной, если бы автор провел сравнительный анализ российской практики и зарубежного опыта финансирования образования.



- в рамках первой главы диссертационного исследования, автор делает вывод, что для эффективного функционирования системы среднего профессионального образования необходимо использование действенных экономических механизмов и инструментов финансирования (таблица 1.1). Возникает вопрос: почему исследователь не дифференцировал, какие направления относятся к экономическим рычагам, а какие направления он выделил в качестве финансовых инструментов? Следовало бы более детально рассмотреть данный вопрос.

- обоснование содержания авторского подхода к применению и совершенствованию нормативного метода базируется на выдвинутой гипотезе о том, что для обеспечения роста эффективности использования бюджетных субсидий на реализацию ГЗ по ОП СПО необходимо разделение ответственности за нормирование и софинансирование между федеральным и региональным уровнями при финансовом обеспечении бюджетных мест в ПОО в рамках КЦП, а также применение комбинированного подхода к финансовому обеспечению каждого места сверх КЦП для повышения привлекательности для работодателей и доступности для физических лиц, желающих получить СПО по востребованной на рынке профессии (разд. 3.3 диссертации). Хотелось бы уточнить, что автор понимает под «комбинированным подходом» применительно к предметной области исследования.

- в исследовании автором предложено содержание механизма финансового обеспечения предоставления субсидии для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО в субъектах РФ. Несомненно, работа выиграла, а сам исследователь поднялся бы на ступень выше в своем научном развитии, если бы в данный механизм были бы включены компоненты мониторинга освоения финансовых ресурсов. На основе эмпирического материала автору следовало бы определить частные показатели использования субсидий на возмещение нормативных затрат.

Следует отметить, что данные замечания не снижают теоретической и практической ценности полученных результатов исследования.

**Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным  
Положением о присуждения ученых степеней**

Диссертационное исследование «Развитие механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций» представляет собой актуальную, самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, имеющую завершенный характер, поскольку поставленные автором задачи решены достаточно полно и на должном научно-теоретическом уровне.

Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования.

Диссертация «Развитие механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций» вносит существенный вклад в развитие финансовых отношений в системе профессионального образования и соответствует паспорту специальности ВАК 5.2.4. Финансы: п. 9 Государственные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс. Бюджетная политика; п. 11 Бюджетные доходы и расходы. Сбалансированность бюджетов. Оценка эффективности бюджетных расходов.

Диссертационное исследование **Аникийца Александра Алексеевича «Развитие механизмов финансового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций»** соответствует критериям, установленным п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.4 Финансы.

Отзыв подготовлен доктором экономических наук, профессором, заведующим кафедрой финансов и кредита ФГАОУ ВО «Национальный

