

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора экономических наук, доцента Фокиной Дарьи Александровны на диссертационную работу Хуриева Рустама Вахаевича на тему: «Совершенствование управления системой высшего образования в условиях цифровой трансформации», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент (экономические науки)

Актуальность темы исследования. Развитие цифровизации обуславливает необходимость совершенствования управления системой высшего образования, а также повышения гибкости и адаптивности системы высшего образования в условиях цифровой трансформации. Скорость технологических, экономических и социальных изменений требует быстрой реакции и адаптации, своевременное совершенствование управления позволит высшим учебным заведениям быстрее реагировать на меняющиеся условия и потребности рынка труда. В условиях цифровой трансформации высшие учебные заведения сталкиваются с возрастающей конкуренцией, в том числе со стороны онлайн-провайдеров. Эффективное управление позволит вузам наращивать свои конкурентные преимущества и успешно адаптироваться к изменениям.

Кроме того, изменяются запросы и ожидания студентов, "цифровое поколение" привыкло к мобильности, гибкости и персонализации образовательных услуг, и управление высшим образованием должно адаптироваться к меняющимся потребностям и моделям поведения студентов. Развитие новых образовательных технологий, таких как онлайн-обучение, виртуальная/дополненная реальность, адаптивное обучение, кардинально меняют подходы к организации учебного процесса. Управленческие решения в сфере высшего образования должны учитывать возможности и ограничения новых образовательных инструментов.

Эффективное управление направлено на оптимизацию ресурсов, цифровая трансформация открывает возможности для автоматизации административных процессов, дистанционного взаимодействия и экономии ресурсов, эффективное управление позволит рациональнее использовать финансовые, кадровые и инфраструктурные возможности вузов.

Учитывая изложенное, совершенствование управления системой высшего образования является критически важным для успешной цифровой трансформации, повышения качества, гибкости и эффективности образовательных услуг в новых условиях требует комплексного подхода и адаптации системы высшего образования к новым условиям цифровой экономики, что определяет несомненную актуальность темы диссертационной работы, по-

священной совершенствованию управления системой высшего образования в условиях цифровой трансформации.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам.

Обоснованность научных положений диссертационной работы обеспечена логически последовательным изложением полученных результатов, обобщением концептуальных положений в области управления системой высшего образования и пространственного развития территорий.

Результаты исследования основаны на анализе и обобщении значительного количества работ отечественных и зарубежных ученых, а также оценки обширного аналитического материала. Работа изложена на 128 страницах, состоит из введения, трех глав, заключения, содержит 15 таблиц, 17 рисунков.

Результаты диссертационного исследования прошли апробацию на конференциях различного уровня. Основные положения диссертации опубликованы в открытой печати, в том числе в пяти статьях, размещенных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Структура и содержание диссертации позволяют считать ее завершенной комплексной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему. Концепция диссертационного исследования базируется на следующих научных подходах: комплексном, системном, ситуационном, структурном, оптимизационном, динамическом, которые в совокупности обеспечили необходимую достоверность теоретических положений, выводов, результатов и практических предложений, содержащихся в работе, а также использовались проверенные и наиболее распространенные в научных исследованиях приемы и методы: аналитический, графический, абстрактно-логический, экономико-статистический, расчетно-конструктивный, рейтинговой оценки и др.

Структура диссертации позволила автору последовательно, логически обоснованно и доказательно представить результаты проведенных исследований в трех главах.

Заимствования и цитирование в тексте выделены ссылками на соответствующие литературные источники. Содержание автореферата соответствует тексту диссертации и корректно представляет основную суть исследований.

Во введении обоснована актуальность темы диссертационной работы, определена цель и задачи исследования, сформулирована научная новизна и ее теоретическая и практическая значимость.

В первой главе диссертации *«Научно-теоретические подходы к исследованию особенностей управления системой высшего образования в условиях трансформации социально-экономических систем»* автор исследует сущность, принципы и эволюцию моделей управления, а также определяет адап-

тивные возможности системы высшего образования и уровней ее управления в условиях перехода к цифровой экономике.

Как отмечает автор на странице 15 диссертации, образование является сферой общественного воспроизводства, особой отраслью экономических взаимоотношений, производственной деятельностью, системой образовательных организаций и органов управления, где происходит профессиональная подготовка кадров в соответствии с рыночным спросом и потребностями личности, обусловленными общественным развитием, а также обучение подрастающего поколения уважению общественных норм и ценностей, обеспечивающих развитие и стабильность общества; сохранение традиционной культуры; увеличение человеческого капитала общества.

Следовательно, эти функции образования предполагают необходимость постоянной адаптации образования с корректировкой долгосрочных целей и механизмов контроля содержания обучения, сотрудничества образовательных организаций с учреждениями культуры, обеспечение доступности качественного образования населению, создание механизма государственной поддержки талантливой молодежи.

Изучение основных теорий и подходов к управлению, позволили обосновать целесообразность адаптивного управления сферой высшего образования в современных условиях и дать авторскую интерпретацию адаптивного управления как системы методов управления и комплекса механизмов, при помощи которых возможно изменить параметры системы (объекта) управления, чтобы приспособить ее к изменяющимся условиям. Данный подход предполагает применение механизмов управления для адаптации и модернизации существующей модели управления системой высшего образования к условиям цифровой трансформации экономики. (с. 23)

Проведенный автором обзор и сравнительный анализ теорий и моделей управления сферой высшего образования позволил выделить ключевые задачи структурной трансформации системы высшего образования для развития человеческого капитала, способного удовлетворять спрос на специалистов в условиях становления и развития цифровой экономики и нового технологического уклада (с. 45-47).

Во второй главе *«Мониторинг адаптивности систем управления организаций высшего образования к условиям цифровизации»* проведён анализ уровня цифровой трансформации системы высшего образования России, в ходе которого выявлены факторы, оказывающие влияние на качество управления системой высшего образования, определена степень готовности персонала и организаций высшего образования к цифровой трансформации (с. 48-64).

Опираясь на результаты анализа, автором выявлены существующие проблемы цифровой трансформации системы образования, основной из которых является низкая адаптивность к новому формату деятельности (дистанционной форме обучения), характеризующаяся низким уровнем цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава, а также отсутствием методи-

ческого и лекционного материала для данного формата обучения; неэффективным самоконтролем и самоуправлением студентов (с. 64-72).

Обосновано, что проблемой систем управления вузов является выстраивание реальных и эффективных взаимоотношений с организациями-работодателями. Конкуренция между вузами сегодня усиливается и за счет возникновения открытых платформ образования. В связи с этим административному персоналу необходимо готовить и стратегически продумывать сетевые формы осуществления образовательного процесса (с. 72-80).

В целом результаты анализа и сделанные во второй главе выводы позволили автору объективно обосновать необходимость совершенствования механизма управления системой высшего образования в условиях цифровой экономики.

В третьей главе «*Адаптивные механизмы и модели управления системой высшего образования в современных условиях*» в соответствии с поставленной целью и задачами на основе проведенных исследований усовершенствован механизм управления данной сферой, определены приоритетные направления развития системы высшего образования в условиях перехода к цифровой экономике.

Особый интерес представляет авторская организационная модель адаптивного управления системой высшего образования в условиях цифровой экономики (с. 86 - 97).

С научно-практической точки зрения ценны предложения по предложенному механизму развития региональной инновационной подсистемы в условиях цифровизации, включающий региональные вузы нового формата и участников инновационного процесса из различных сфер деятельности за пределами территории региона на основе сетевой формы взаимодействия. (с. 98-107).

Рецензирование диссертационной работы позволяет утверждать о соответствии результатов работы поставленной цели и заявленным задачам, ее сбалансированности в части теоретических и практических изысканий, что отражает ее комплексность и завершённость.

С учетом перечисленных выше обстоятельств обоснованность полученных результатов можно считать достаточно высокой.

Оценка достоверности и новизны результатов, полученных автором, значение для теории и практики. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации, обеспечивается научной методологией исследования. Предложения для практической реализации полученных результатов разработаны на основе современных методов исследований и системного подхода к выявлению сущности рассматриваемых проблем. Объективный теоретический анализ позволил автору предложить рекомендации по совершенствованию управления системой высшего образования в условиях цифровизации.

Научная новизна результатов диссертационного исследования состоит в обобщении и уточнении теоретических положений, а также разработке

методических рекомендаций по совершенствованию управления системой высшего образования применительно к различным уровням управления данной системой в условиях цифровой трансформации экономики.

Наиболее существенные научные результаты, полученные автором:

- уточнены теоретические аспекты моделей управления системой высшего образования с обоснованием необходимых нововведений применительно к регуляторному уровню управления, на основе авторской интерпретация сущности адаптивного управления, характеризуемого как система методов управления и комплекс механизмов, при помощи которых возможно изменить параметры системы (объекта) управления, обоснована возможность приспособить ее к изменяющимся условиям.

– обоснована эффективность адаптивного подхода трансформации существующей модели управления системой высшего образования к условиям цифровой экономики взятой за общетеоретическую базу при разработке организационной модели адаптивного управления системой высшего образования;

- предложены меры, повышающие эффективность управления организацией образовательного процесса, основанные на критериях эффективности выпускника и квалификации педагогических работников, предполагающие введение новых стандартов на регуляторном уровне;

– разработана организационная модель адаптивного управления высшим образованием для регуляторного уровня, предусматривающая активное взаимодействие структурных элементов системы высшего образования с научными организациями и предприятиями реального сектора экономики – работодателями;

– предложено совершенствование механизма развития региональных инновационных подсистем с ключевым участием региональных вузов. Обосновано, что региональные инновационные подсистемы, адаптированные к цифровой экономике, характеризующиеся производительностью высокотехнологичных товаров и услуг на основе использования новейших технологий с участием высококвалифицированных специалистов, реализующих современные научные достижения и передовой опыт, могут обеспечить опережающее развитие и повышение качества жизни населения региона.

Полученные научные результаты позволяют утверждать, что работа выполнена на высоком теоретическом уровне и не противоречит научным представлениям в данной области знаний, а сформулированные в работе выводы и рекомендации содержат элементы научной новизны.

Значимость полученных результатов диссертационного исследования для науки и практики заключается в разработке конкретных рекомендаций по совершенствованию механизма управления системой высшего образования на основе разработанных подходов и моделей, на основе конкретизации современных особенностей управления в условиях цифровой трансформации и уточнения необходимых нововведений, в используемые методы

управления для системы высшего образования адаптации к условиям цифровой экономики.

Теоретические и практические рекомендации, разработанные в диссертационном исследовании, могут быть использованы федеральными и региональными органами управления при разработке программ развития системы высшего образования, а также в учебном процессе ВУЗов страны.

Основные выводы и фактический материал могут быть использованы в учебном процессе при разработке нормативно-правовых актов по развитию системы высшего образования и при преподавании курсов «Современный менеджмент», «Управление персоналом» и т.д.

Дискуссионные и критические элементы в оценке диссертационного исследования.

1. Необходимо уточнить, как предложенная авторская интерпретация категории адаптивное управление отразится на представленной схеме структурных и функциональных элементов системы управления сферой высшего образования (рис. 2, стр. 30).

2. При проведении мониторинга адаптивности систем управления организаций высшего образования к условиям цифровизации, соискателю следовало бы выделить ключевые факторы, оказывающие наибольшее влияние на развитие системы управления в сфере высшего образования.

3. Предложенный в диссертационной работе механизм развития региональной инновационной подсистемы, на наш взгляд, необходимо было более подробно описать.

4. Описывая предложенную организационную модель адаптивного управления системой высшего образования в условиях цифровой экономики, схематично представленную в диссертационной работе (рис. 15, стр. 90), требуются уточнения, в чем именно состоят отличия разработанной модели от известной ранее.

Замечания содержательного характера следует рассматривать в конструктивном ключе, т. е. в качестве рекомендаций автору на предмет предложения научных исследований в выбранном направлении. Отмеченные недостатки не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Заключение о соответствии диссертационного исследования требованиям Положения о присуждении ученых степеней. Диссертационная работа Хуриева Рустама Вахаевича на тему: «Совершенствование управления системой высшего образования в условиях цифровой трансформации» является завершенным исследованием, выполненным на высоком научно-теоретическом уровне. Опубликованные работы и автореферат отражают основное содержание диссертации, тема актуальна, а полученные результаты характеризуются выраженной теоретической и практической значимостью.

Область исследования диссертации соответствует пунктам п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)»; п. 26 «Управление организацией в контексте цифро-


вой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса» Паспорта специальности 5.2.6. Менеджмент (экономические науки).

Диссертационная работа Хуриева Рустама Вахаевича «Совершенствование управления системой высшего образования в условиях цифровой трансформации» может быть оценена как законченная научно-квалификационная работа, выполненная на актуальную тему с использованием современных методов научных исследований. В ней достаточно полно раскрыты основные направления совершенствования управления системой высшего образования в условиях цифровизации.

В проведенном исследовании решена важная научная проблема, имеющая теоретическое и практическое значение, диссертация и автореферат отвечают требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации – Хуриев Рустам Вахаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Официальный оппонент:
профессор кафедры информатики
ФГБОУ ВО «Российский
экономический университет
имени Г.В. Плеханова»
доктор экономических наук
08.00.05 – Экономика
и управление народным хозяйством
(промышленность), доцент




Дарья Александровна Фокина

Подпись Д.А. Фокиной удостоверяю

05.09.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Адрес: 115054, Москва, Стремянный переулок, д.36

Телефон: (495) 958-24-10 (13-32), e-mail: infkaf@rea.ru; fokina.da@rea.ru

подпись Фокина Д.А.
Специалист по работе с персоналом
05.09.2024

