

В диссертационный совет 24.2.378.01
на базе ФГАОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»

ОТЗЫВ

**официального оппонента доктора экономических наук, профессора
Ильиной Ирины Юрьевны на диссертационную работу Хуриева Рустама
Вахаевича «Совершенствование управления системой высшего образования
в условиях цифровой трансформации», представленную на соискание ученой
степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент
(экономические науки)**

Актуальность темы диссертационного исследования.

Высшее образование всегда являлось одной из важнейших сфер общественной жизни, обеспечивая сохранение и развитие социума путем передачи межпоколенческого культурно-цивилизационного знания и опыта, а также влияние на процесс формирования отдельной личности. Уровень знаний и динамика достижений в сфере образования выступают в качестве одного из основных источников экономического роста, инструментов смягчения экономического неравенства и средств борьбы с безработицей. Образование традиционно рассматривается как отрасль экономики и как часть социальной сферы. Преобразование современного общества в связи с ускоренным развитием новых информационно-коммуникационных технологий, по своей глубине и масштабу сопоставимое с индустриализацией и электрификацией конца XIX – начала XX в., меняет требования к образованию в целом и высшему образованию в частности. Цифровая трансформация как устойчивый долгосрочный тренд развития высшей школы определяет потребность в качественном и структурном изменении управленческих механизмов. Возникает необходимость

формирования новых адаптивных моделей управления, способных успешно решать проблемы, возникающие в ходе масштабной и интенсивной цифровизации всех элементов образовательной системы. Этими обстоятельствами обусловлена актуальность темы данного диссертационного исследования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Содержание диссертации позволяет считать ее завершенной комплексной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему.

Обоснованность научных положений диссертационной работы обеспечена последовательным характером изложения полученных результатов и общей логикой исследования. Цель диссертационного исследования заключается в разработке теоретических положений и практических рекомендаций по совершенствованию управления системой высшего образования, позволяющих трансформировать и адаптировать ее к цифровой экономике. Для достижения поставленной цели автор решает ряд взаимосвязанных задач, осуществляя разработку комплекса мероприятий и предложений по повышению эффективности механизмов управления системой высшего образования.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обусловлена использованием широкого спектра современных научных методов, системным подходом к выявлению сущности рассматриваемых проблем, глубоким анализом большого количества работ отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблематике. Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, содержит таблицы, рисунки и список использованной литературы из 125 наименований. Заимствования и цитирования в диссертации выделены ссылками на соответствующие источники. Содержание автореферата соответствует тексту диссертации и корректно представляет основную суть исследований.

Высокая степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций подтверждена апробацией результатов исследования на научно-практических конференциях различного уровня. Результаты диссертационного исследования, его основные положения, идеи и выводы отражены в научных работах, в том числе в пяти статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Исследование, проведенное Хуриевым Рустамом Вахаевичем, выполнено на высоком методическом уровне, полученные результаты, выводы и рекомендации оригинальны.

Наиболее значимые результаты исследования, обладающие научной новизной и полученные лично соискателем, заключаются в следующем:

- уточнены теоретические аспекты трансформации моделей управления системой высшего образования с обоснованием необходимых нововведений, позволяющих достичь стратегических целей цифрового и инновационного развития государства и формирования человеческого капитала, что повысит эффективность использования современных технологий, достижений науки и техники и позволит обеспечить прорывное развитие страны;

- дана интерпретация сущности адаптивного управления, характеризуемого как система методов управления и комплекс механизмов, при помощи которых возможно изменить параметры системы (объекта) управления, чтобы приспособить ее к изменяющимся условиям; обоснована необходимость применения данного подхода для модернизации и адаптации существующей модели управления системой высшего образования в условиях цифровой трансформации экономики;

- с целью повышения эффективности управления образовательным процессом на институциональном уровне предложены меры, предполагающие повышение квалификации педагогических работников с

ориентацией на использование цифровых технологий как вспомогательного инструмента реализации новых методов преподавания; при этом критерии эффективности выпускника определяются уровнем владения новейшими технологиями по специальности и возможностью трудоустройства, что позволяет преобразовать существующую модель обучения в модель непрерывного образования, создать условия для овладения компетенциями, востребованными в условиях цифровой экономики, на основе введения новых стандартов на регуляторном уровне;

- разработана организационная модель управления высшим образованием на регуляторном уровне с использованием механизмов адаптивного управления; доказано, что цепочка взаимодействия входящих в состав модели элементов позволит создать эффективную платформу для формирования и развития человеческого капитала как основного ресурса цифровой экономики; проведены прогнозные расчеты, обосновывающие положительный эффект от внедрения данной модели для социально-экономической ситуации в Чеченской Республике;

- предложен механизм развития региональных инновационных подсистем с ключевым участием региональных вузов, уточнены структурные элементы подсистемы; определено, что региональная инновационная подсистема в современных условиях может включать участников инновационного процесса из различных сфер деятельности за пределами своей территории, которые могут взаимодействовать в сетевом формате на основе использования цифровых технологий.

Научные результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы для дальнейших теоретико-методических разработок в области управления высшим образованием.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения авторских выводов и предложений в деятельности федеральных и региональных органов управления при разработке программ развития системы высшего образования.

Выводы и предложения также могут быть использованы в учебном процессе при разработке учебно-методических материалов и подготовке курсов «Современный менеджмент», «Управление персоналом»

Замечания по диссертации.

Работу отличает комплексный характер, тщательно проработанная концепция достижения поставленной цели, но можно отметить следующие недостатки:

1. В параграфе 2.1. «Анализ уровня цифровой трансформации системы высшего образования России» рассмотрен широкий спектр показателей, отражающих динамику цифровизации различных отраслей экономики, и прежде всего социальной сферы. Но индикаторы цифровизации в организациях высшего образования приведены только в табл.7 (с.62). На наш взгляд, целесообразно уделить больше внимания оценке уровня цифровой трансформации вузов, расширив перечень индикаторов оценки, - не только с точки зрения развития цифровой инфраструктуры вузов, но и с учетом уровня непосредственного использования современных цифровых технологий в учебном процессе, а также цифровизации научной и административной деятельности в вузах.

2. В рамках рекомендаций по активизации участия государства в создании эффективного механизма взаимоотношений предприятий реального сектора экономики с вузами соискателю следовало бы предложить меры по стимулированию процессов формирования практических цифровых навыков выпускников вузов на институциональном уровне.

3. При разработке предложений по повышению уровня профессиональной цифровой компетентности выпускников целесообразно провести анализ ситуации на современном рынке труда и учесть требования работодателей в приоритетных отраслях экономики Чеченской Республики.

4. Предлагая расширять использование государственно-частного партнерства для повышения эффективности инновационной подсистемы региона, соискатель не рассматривает в работе уже имеющийся

положительный и отрицательный опыт использования данного механизма в стране.

Несмотря на вышеперечисленные недостатки и дискуссионные моменты, следует признать, что работа выполнена на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне и заслуживает общей положительной оценки.

Заключение о соответствии диссертационного исследования требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

По своему содержанию диссертационная работа соответствует п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)»; п. 26 «Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса» Паспорта научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Диссертационная работа Хуриева Рустама Вахаевича на тему «Совершенствование управления системой высшего образования в условиях цифровой трансформации» может быть оценена как законченная квалификационная научно-исследовательская работа, выполненная на актуальную тему с использованием современных методов научных исследований. В ней разработаны и предложены методы совершенствования механизма управления системой высшего образования в условиях цифровизации, вынесенные на защиту положения достоверны, обладают научной новизной. В проведенном исследовании решена важная научная проблема, имеющая теоретическое и практическое значение.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, а публикации по теме исследования отражают основные положения представленной к защите работы.

Считаю, что выполненная диссертация соответствует заявленной специальности и отвечает требованиям пп.9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским

диссертациям, а ее автор Хуриев Рустам Вахаевич заслуживает присуждения
ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности
5.2.6. Менеджмент.

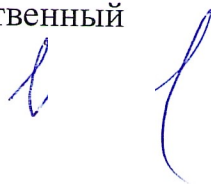
Официальный оппонент

Доктор экономических наук, профессор,

профессор кафедры организационного развития

ФГАОУ ВО «Российский государственный

гуманитарный университет»



Ильина Ирина Юрьевна


16 сентября 2024 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный гуманитарный университет», Институт
экономики, управления и права, факультет управления, кафедра организационного
развития

Адрес: 125047, г. Москва, Миусская площадь, д. 6

Телефон: +7 (495)-250-67-08

e-mail: dep_kor@rggu.ru

Подпись  ЗАВЕРЯЮ
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
А ЛЕКСЕЕНКО В.А.



Проректор по научной работе



В. Павленко