

В диссертационный совет 24.2.378.01
при Федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации Хуриева Рустама
Вахаевича «Совершенствование управления системой высшего
образования в условиях цифровой трансформации»,
Самара, 2024, представленной на соискание учёной степени
кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент

Автореферат представляет собой обоснованное и актуальное исследование, посвященное проблемам цифровой трансформации системы управления высшим образованием. Автор правильно определяет актуальность темы исследования, увязывая проблемы цифровизации управления высшей школы и качества подготовки специалистов с высшим образованием для отечественного общественного производства в эпоху четвертой промышленной революции [с.1].

Важным аспектом, судя по автореферату, является исследование технической оснащённости образовательного процесса и использование вузами цифровизации для совершенствования педагогического процесса. Квалифицированно анализируя большое количество экономической, статистической и ведомственной информации, автор приходит к выводу о несоответствии имеющегося цифрового оснащения вузов и требований к цифровым компетенциям выпускников, которые будут предъявляться к ним на рабочих местах [с. 11–12].

В связи с необходимостью устранения указанного разрыва Р. В. Хуриев предлагает повысить эффективность образовательного процесса за счёт улучшения цифровой подготовки педагогических кадров.

Диссертант правомерно считает, что в настоящее время в системе управления отечественным высшим образованием трансформация регуляторных механизмов образовательной системы сдерживается недостаточной цифровой подготовленностью научно-педагогического и управленческого состава вузов [с. 11].

Следует отметить теоретическую проработанность диссертантом вопросов, связанных с выбором оптимальной модели управления системой образования, представленную диссертантом в автореферате. Несмотря на обилие литературы как отечественной, так и зарубежной, посвящённой данной проблематике, диссертант сумел выделить основные дискуссионные вопросы в этой области и сформулировать своё видение в данной научной сфере. В частности, его авторская интерпретация сущности адаптивного управления применительно к системе высшего образования заслуживает того, чтобы быть выделенной [с.9].

Полученные диссертантом теоретические результаты исследования имеют выраженный прикладной аспект. В частности, они могут быть использованы при разработке дорожной карты программы совершенствования регуляторных органов системы высшего образования в условиях тех вызовов, которые ставит перед нашей страной стремительное распространение цифровых технологий. В частности, речь идёт о предложенном диссертантом алгоритме мероприятий, необходимых для адаптации системы высшего образования к требованиям цифровой экономики [с. 19]. Здесь диссертанту удалось построить логическую схему последовательных действий, формулировки которых могут быть положены в основу нормативно-правового обеспечения совершенствования системы высшего образования в ответ на требования, которые предъявляет цифровая трансформация ко всем сферам современной жизни.

Автореферат хорошо структурирован, логически связан, содержит ясные и конкретные выводы. Он представляет собой ценный вклад в изучение проблем цифровой трансформации системы высшего образования и позволяет оценить перспективы развития отечественной высшей школы в условиях цифровой экономики.

В целом, подводя итог, можно отметить, что новизна исследования заключается в разработке новых теоретических положений, методических рекомендаций и моделей управления высшим образованием в условиях цифровой трансформации [с. 5–7].

Одновременно с этим диссертанту можно сделать следующее замечание. Анализируя модели управления, диссертант делает вывод о дискуссионности совмещения государственных и рыночных регуляторов и их эффективности в системе высшего образования. [с. 9]. В то же время, характеризуя предложенную им адаптивную систему управления образованием, диссертант видит одним из элементов этой системы «системную интеграцию работодателя» [с. 10] в образовательный процесс. Из текста автореферата не понятно, на каких условиях – административных или рыночных – будет происходить данная интеграция.

Вместе с тем указанное замечание не снижает научную ценность представленного диссертационного исследования. Опираясь на текст автореферата, можно сказать, что у данного диссертационного исследования присутствуют все признаки актуальности, достоверности и научной новизны, теоретической и практической значимости полученных лично соискателем научных результатов. Диссертационная работа Р. В. Хуриева на тему «Совершенствование управления системой высшего образования в условиях цифровой трансформации» полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.13 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям а

соискатель – Хуриев Рустам Вахаевич - заслуживает присуждения
ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6
Менеджмент.

Кандидат экономических наук,
доцент, заведующий отделом
дополнительного профессионального
образования ФИЦ СНЦ РАН
Романов Сергей Михайлович

ул. Я. Фабрициуса, 2/28,
г. Сочи, 354002
т. 8(862)-200-18-22
м.т. 8-988-2-38-50-53
эл. адрес: subplod@mail.ru,
8622385053@rambler.ru

С. М. Романов

Подпись заверяю



Данное к...
18.09.24

Подписант отзыва, Романов С. М., согласен на включение персональных
данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их
дальнейшую обработку.