

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 28.06.2022 15:07:15

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 9 от 31 мая 2022г.)

## **ПРОГРАММА**

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Цифровые технологии в экономике

Квалификация(степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022г

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная;

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1. Знать: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	УК-1.2 Уметь систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.	УК-1.3 Владеть(иметь навыки) приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1. Знать: систему нормативно- правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности.	УК-2.2. Уметь: находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.	УК-2.3. Владеть: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1. Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов команды.	УК-3.2. Уметь: работать в команде толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	УК-3.3. Владеть: способностью работать в команде с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1. Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	УК-4.2. Уметь: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	УК-4.3. Владеть: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1. Знать: основные философские концепции и проблемы	УК-5.2. Уметь: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции.	УК-5.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1. Знать: закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	УК-6.2. Уметь: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации.	УК-6.3. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7	УК-7.1 Знать: способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры.	УК-7.2 Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	УК-7.3 Владеть: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-8	УК-8.1 Знать: методы защиты и приемы первой помощи в зависимости от вида	УК-8.2 Уметь: действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3 Владеть: защиты от возможных последствий чрезвычайных

	ЧС; организацию защиты населения в мирное и военное время.		ситуаций; применения приемов само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах.
--	--	--	---

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-9	УК-9.1 Знать: методы принятия решений и методику их обоснования в экономике	УК-9.2 Уметь: выбирать критерии оценки оптимальные методы принятия экономических решений в зависимости от области жизнедеятельности	УК-9.3 Владеть: практическими навыками применения методов принятия экономических решений и методиками их обоснования в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1 Знать: что такое коррупция, ее формы, виды ответственности за коррупцию и методы противодействия ей.	УК-10.2 Уметь: выявлять основные признаки, индикаторы и причины коррупции	УК-10.3 Владеть: навыками выявления коррупционного поведения и методами борьбы с ней

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: основы математического моделирования, теоретического и экспериментального	ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретического и	ОПК-1.3 Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования не

	исследования в профессиональной деятельности.	экспериментального исследования.	стандартных объектов профессиональной деятельности.
--	---	----------------------------------	---

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.2 Уметь применять в практической деятельности имеющиеся современные информационные технологии и программные средства	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки) практическими навыками применения современных информационных технологий и программных средств.	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки) практическими навыками применения современных информационных технологий и программных средств.

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать основные требования информационной безопасности.	ОПК-3.2 Уметь: решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки) навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать: основные национальные и международные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	ОПК-4.2 Уметь: применять основные национальные и международные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	ОПК-4.3 Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы при использовании любой модели жизненного цикла

ОПК-5 - Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования различных систем, их обновления и поддержки.	ОПК-5.2 Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем их обновление и поддержку.	ОПК-5.3 Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем их обновления и поддержки.

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6	ОПК-6.1 Знать: современные программные продукты, реализующие основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и	ОПК-6.2 Уметь: применять современные программные продукты, реализующие методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.	ОПК-6.3 Владеть: практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующих методы теории систем и системного анализа, математического,

	математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического имитационного моделирования		статистического и имитационного моделирования.
--	--	--	--

ОПК-7 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7	ОПК-7.1 Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	ОПК-7.2 Уметь: применять языки программирования высокого уровня, реализующие RAD – технологию и принципы объектно-ориентированного программирования.	ОПК-7.3 Владеть: навыками программирования на языках высокого уровня, реализующие RAD – технологию и принципы объектно-ориентированного программирования, методами функционального тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

ОПК-8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: принципы case-технологий создания информационных систем; современные программные продукты, реализующие данную технологию.	ОПК-8.2 Уметь: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы с использованием case- технологии.	ОПК-8.3 Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла с использованием case-технологии.

ОПК-9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций.</p>	<p>ОПК-9.2 Уметь: анализировать и оценивать инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; коммуникации в деловом взаимодействии.</p>	<p>ОПК-9.3 Владеть: способностью эффективно подбирать и использовать инструменты методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; коммуникации в деловом взаимодействии.</p>

### Профессиональные компетенции (ПК)

#### Профессиональные компетенции (ОПК):

Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий

ПК-1 - Способность к подготовке коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: Структуру коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	ПК-1.2: Уметь: разрабатывать коммерческое предложение заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): Навыки к подготовке коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

ПК-2 - Способность к инженерно-технологической поддержке в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине

программе			
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	Методы и подходы инженерно-технологической поддержки	согласовывать коммерческие предложения с заказчиком	навыками согласования коммерческих предложений с заказчиком

Тип задач проф. деятельности: производственно-технологический

ПК-3 - Способность к разработке структуры программного кода ИС

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Методы разработки структуры программного кода ИС	разрабатывать программный код ИС	навыками разработки программного кода ИС

ПК-4 - Способность к верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	проводить верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	проведения верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

### **3. Указание места практики в структуре образовательной программы.**

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
8	6	9	324	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <p>2. Сбор информации</p> <p>2.1. провести обследования деятельности, выявить информационные потребности пользователей, сформировать требования к информационной системе</p> <p>2.2. составить технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3,</p>

	<p>информационной системы.</p> <p>2.3. разработать модель прикладные (бизнес) процесса и предметной области по теме ВКР</p> <p>2.4. разрабатывать прикладное программное обеспечение для решения задачи по теме ВКР</p> <p>2.5. протестировать созданную программу.</p> <p>2.6. провести обследование методов технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>3. Отобразить собранный материал в ВКР</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - TimesNewRoman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	
УК-2	+	+
УК-3		+
УК-4	+	
УК-5	+	+
УК-6		+
УК-7	+	+
УК-8		+
УК-9	+	+
УК-10	+	+
ОПК-1		+
ОПК-2	+	
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	
ОПК-5	+	
ОПК-6	+	+
ОПК-7		+
ОПК-8	+	
ОПК-9	+	+
ПК-1		+
ПК-2	+	+
ПК-3		+
ПК-4	+	+

### Уровни сформированности компетенций

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	УК1.1 Знать	УК1.2 Уметь	УК1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач с использованием прикладного программного обеспечения.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач с использованием прикладного программного обеспечения.	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации с использованием прикладного программного обеспечения
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий.	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации с использованием цифровых технологий

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК2.1 Знать	УК2.2 Уметь	УК2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	систему нормативно-правовых актов	находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.	навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы правового регулирования	находить необходимую правовую информацию с использованием поисковых систем	навыками применения основ правовых знаний для решения конкретной задачи

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основы правоприменительной деятельности.	находить необходимую правовую информацию для решения проблем с использованием современного программного обеспечения	навыками применения основ правовых знаний с использованием поисковых систем.
--	--	---	--

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК3.1 Знать	УК3.2 Уметь	УК3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	особенности социальных, различий, встречающихся среди членов команды.	работать в команде толерантно воспринимая социальные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	способностью работать в команде
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности этнических, различий, встречающихся среди членов команды.	работать в команде толерантно воспринимая этнические различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	способностью работать в команде с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов команды.	работать в команде толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	способностью работать в команде, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК4.1 Знать	УК4.2 Уметь	УК4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке	свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу	иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по бытовым вопросам
Стандартный (в дополнение к пороговому)	нормы, правила и способы	свободно общаться и читать электронные	иностранном языком на уровне контакта с

к пороговому)	осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке	ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике;	носителями языка с целью быть понятым по основным профессиональным вопросам.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному )	нормы, правила и способы осуществления коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК5.1 Знать	УК5.2 Уметь	УК5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные философские проблемы	использовать опыт анализа философских концепций	технологиями приобретения философских знаний
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные философские концепции	использовать опыт анализа философских проблем	технологиями использования и обновления философских знаний
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному )	основные философские концепции и проблемы	использовать опыт для формирования мировоззренческой позиции.	технологиями приобретения философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК6.1 Знать	УК6.2 Уметь	УК6.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	закономерности профессионального развития.	анализировать культурную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации.	навыками организации самообразования

Стандартный (в дополнение к пороговому)	закономерности творческого развития.	анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации.	навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, знаний.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному )	закономерности культурно-нравственного развития.	анализировать личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации.	навыками и технологиями приобретения, использования и обновления психологических, профессиональных знаний.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК7.1 Знать	УК7.2 Уметь	УК7.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	способы обеспечения полноценной социальной деятельности	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития	технологией планирования физкультурно-спортивной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы обеспечения полноценной профессиональной деятельности	использовать средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования	технологией контроля физкультурно-спортивной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному )	способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры.	использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни.	средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК8.1 Знать	УК8.2 Уметь	УК8.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	методы защиты зависимости от вида ЧС	действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.	защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	приемы первой помощи в зависимости от вида ЧС	Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.	применения приемов само- и взаимопомощи при несчастных случаях
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	организацию защиты населения в мирное и военное время.	Организовывать защиту населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	применения приемов само- и взаимопомощи при стихийных бедствиях, природных катаклизмах.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК9.1 Знать	УК9.2 Уметь	УК9.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	методы принятия решений	выбирать критерии оценки экономических решений	практическими навыками применения методов принятия экономических решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику обоснования принятых решений	выбирать оптимальные методы принятия экономических решений	практическими навыками применения методик принятия решений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Критерии оптимальности при принятии решений в экономике	выбирать критерии оценки в зависимости от области жизнедеятельности	практическими навыками обоснования принятых решений в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

	УК10.1 Знать	УК10.2 Уметь	УК10.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	что такое коррупция	выявлять основные признаки коррупции	навыками выявления коррупционного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Формы коррупции, виды ответственности за коррупцию	выявлять основные индикаторы коррупции	навыками анализа коррупционного поведения
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы противодействия коррупции.	выявлять основные причины коррупции	методами борьбы с коррупцией

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основы математического моделирования	решать стандартные профессиональные задачи	навыками теоретического исследования стандартных объектов профессиональной деятельности.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы теоретического исследования в профессиональной деятельности.	решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретического исследования.	навыками теоретического исследования не стандартных объектов профессиональной деятельности.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основы экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	решать стандартные профессиональные задачи с применением экспериментального исследования.	навыками экспериментального исследования не стандартных объектов профессиональной деятельности.

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	современные информационные технологии	применять в практической деятельности имеющиеся современные информационные технологии	практическими навыками применения современных информационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные программные средства в профессиональной деятельности.	применять в практической деятельности имеющиеся современные программные средства	практическими навыками применения современных программных средств.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные принципы применения современных информационных технологий и программных средств и в профессиональной деятельности.	Настраивать и сопровождать современные программные средства	практическими навыками сопровождения и настройки современных программных средств.

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные требования к информационной безопасности.	решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные нормативные акты по информационной безопасности.	Применять основные нормативные акты по информационной безопасности.	Навыками применения основных нормативных актов по информационной

			безопасности.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные принципы разработки положения по информационной безопасности внутри организации.	Разрабатывать положения по информационной безопасности для организации.	Навыками разработки положения по информационной безопасности для организации.

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1Знать	ОПК-4.2Уметь	ОПК-4.3Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные национальные оформления технической документации	применять основные национальные стандарты оформления технической документации	навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные международные стандарты оформления технической документации	применять основные международные стандарты оформления технической документации	навыками составления технической документации при использовании любой модели жизненного цикла
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные стандарты оформления документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	применять основные стандарты оформления документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	навыками составления технической документации с применением современных программных продуктов

ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1Знать	ОПК-5.2Уметь	ОПК-5.3Владеть (иметь навыки)

Пороговый	основы системного администрирования различных систем	выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	навыками инсталляции программного обеспечения информационных и автоматизированных систем
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы обновления информационных систем	выполнять обновление информационных и автоматизированных систем	навыками инсталляции аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основы поддержки информационных систем.	выполнять поддержку информационных и автоматизированных систем	навыками обновления и поддержки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1Знать	ОПК-6.2Уметь	ОПК-6.3Владеть (иметь навыки)
Пороговый	современные программные продукты, реализующие основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	применять современные программные продукты, реализующие методы теории систем и системного анализа	практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующих методы теории систем и системного анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные программные продукты, реализующие основы методов оптимизации и исследования операций	применять современные программные продукты, реализующие методы математического, статистического моделирования.	практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующих математического, статистического моделирования.

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные программные продукты, реализующие нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	применять современные программные продукты, реализующие методы имитационного моделирования.	практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующих методы имитационного моделирования.
--	--	---	--

ОПК-7 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1Знать	ОПК-7.2Уметь	ОПК-7.3Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные языки программирования и работы с базами данных	применять языки программирования высокого уровня	навыками программирования на языках высокого уровня, реализующие RAD – технологию
Стандартный (в дополнение к пороговому)	операционные системы и оболочки	применять языки программирования, реализующие RAD – технологию	навыками программирования на языках высокого уровня, реализующие принципы объектно-ориентированного программирования,
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	применять языки программирования, реализующие принципы объектно-ориентированного программирования.	методами функционального тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

ОПК-8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1Знать	ОПК-8.2Уметь	ОПК-8.3Владеть (иметь навыки)
Пороговый	принципы создания информационных	осуществлять организационное	навыками составления плановой и отчетной

	систем;	обеспечение выполнения работ по созданию информационной системы	документации по управлению проектами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы case-технологий создания информационных систем;	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному )	современные программные продукты, реализующие case-технологий.	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ информационной системы с использованием case- технологий.	навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла с использованием case-технологий.

ОПК-9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-9.1Знать	ОПК-9.2Уметь	ОПК-9.3Владеть (иметь навыки)
Пороговый	инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах;	анализировать и оценивать инструменты и методы коммуникаций в проектах;	способностью эффективно подбирать и использовать инструменты методы коммуникаций в проектах;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;	анализировать и оценивать каналы коммуникаций в проектах;	способностью эффективно подбирать и использовать каналы коммуникаций в проектах;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций.	анализировать и оценивать коммуникации в деловом взаимодействии.	способностью эффективно подбирать и использовать коммуникации в деловом

)			взаимодействии.
---	--	--	-----------------

### Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий

ПК-1 - Способность к подготовке коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	Структуру коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	разрабатывать коммерческое предложение заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	Навыки к подготовке коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС
Пороговый	Структуру коммерческого предложения заказчику	Разрабатывать структуру коммерческого предложения заказчику по созданию ИС	Навыки разработки структуры коммерческого предложения заказчику по созданию ИС
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы разработки коммерческого предложения заказчику	Разрабатывать структуру коммерческого предложения заказчику по вводу в эксплуатацию ИС	Навыки разработки структуры коммерческого предложения заказчику по вводу в эксплуатацию ИС
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы сопровождения коммерческого предложения заказчику	Разрабатывать структуру коммерческого предложения заказчику по сопровождению ИС	Навыки разработки структуры коммерческого предложения заказчику по сопровождению ИС

ПК-2 - Способность к инженерно-технологической поддержке в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	Методы и подходы инженерно-	согласовывать коммерческие	навыками согласования

	технологической поддержки	предложения с заказчиком	коммерческих предложений с заказчиком
Пороговый	Понятие и назначение инженерно-технологической поддержки	Составлять коммерческое предложение	навыками составления коммерческого предложения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы инженерно-технологической поддержки	согласовывать коммерческие предложения с заказчиком	навыками согласования коммерческих предложений с заказчиком
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Подходы инженерно-технологической поддержки	согласовывать коммерческие предложения с заказчиком и сопровождать его реализацию	навыками согласования коммерческих предложений с заказчиком и их сопровождения

Тип задач проф. деятельности: производственно-технологический

#### ПК-3 - Способность к разработке структуры программного кода ИС

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Методы разработки структуры программного кода ИС	разрабатывать программный код ИС	навыками разработки программного кода ИС
Пороговый	Виды записи программного кода ИС	записывать программный код ИС	навыками разработки программного кода ИС
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы разработки структуры программного кода ИС	разрабатывать программный код ИС	навыками разработки программного кода ИС
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы тестирования и отладки программного кода	Тестировать и отлаживать программный код	навыками тестирования и отладки программного кода

#### ПК-4 - Способность к верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы верификации	проводить верификацию	проведения

	структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	структуры программного кода ИС	верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС
Пороговый	методы верификации структуры программного кода ИС	проводить верификацию структуры программного кода ИС	проведения верификации структуры программного кода ИС
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС	проводить верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС	проведения верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы верификации структуры программного кода ИС относительно требований заказчика к ИС	проводить верификацию структуры программного кода ИС относительно требований заказчика к ИС	проведения верификации структуры программного кода ИС относительно требований заказчика к ИС

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Что такое библиография?
2. Основные методы библиографического поиска?
3. Критерии библиографического поиска?

4. Понятие информационной безопасности?
5. Какие информационно-коммуникационные технологии применяются при библиографическом поиске?
6. Сайты для библиографического поиска?
7. Что включает в себя обследование организации.
8. Стандартные требования к информационной системе
9. Как описываются потребности пользователей.
10. Что такое технико- экономическое обоснование проектных решений
11. Этапы технико- экономическое обоснование проектных решений
12. Что такое техническое задание на разработку информационной системы
13. Что включает в себя техническое задание на разработку информационной системы?
14. Этапы жизненного цикла программного изделия?
15. Модели жизненного цикла программного изделия?
16. Что включает в себя этап сопровождения информационной системы?
17. Какие действия выполняются на этапе эксплуатации информационной системы?
18. Этапы создания информационной системы?
19. Модели управления ИС предприятия?
20. Назначение информационных сервисов?

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<p>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</p> <p>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	Повышенный

	<p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<p>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</p> <p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией,</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Стандартный</p>

	<p>отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>		
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал,</li> </ul>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКР-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Пороговый</p>

	<p>сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКР-1, ПК УВ-2, ПК УВ-3, ПК УВ-4, ПК УВ-5, ПК УВ-6, ПК УВ-7	Компетенции не сформированы

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470200>
2. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468654>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468473>
4. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451012>
5. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для вузов / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05621-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469110>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469766>
2. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469873>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>

4. Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470079>
5. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470643>
6. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450550>

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469374>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468473>
3. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451006>
4. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454453>

#### **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### **9.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **9.5. Специальные помещения**

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования