

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 13:38:15

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
(протокол № 13 от 27 июня 2023 г.)



Врио ректора Е.А. Кандрашина

## ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Современные проблемы региональной экономики и управления»

#### Вид профессиональной деятельности и (или) квалификации:

проектно-экономическая деятельность,  
организационно-управленческая деятельность

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.04.2014 №26Р-АУ «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».
7. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года.
8. Паспорт национального проекта «Образование» утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.
9. Паспорт национального проекта «Демография» утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.
10. Паспорт национального проекта «Культура» утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.
11. Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.
12. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации 30 сентября 2018 года №2101-р.
13. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы. Версия 4.0. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. 2023 г.
14. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (Версия 2.0.). Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. 2016 г.
15. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов"
16. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

17. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

18. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

19. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

20. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2014 г. N 1518 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)" (с изменениями и дополнениями).

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (с изменениями и дополнениями).

## **1.2. Цель реализации программы**

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей образовательного учреждения высшего образования в области современной нормативно-правовой базы и тенденций, составляющих основу для экономического обоснования и принятия управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях.

## **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- компетенции по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), магистерская программа: «Экономика и управление проектами»:

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель;

- компетенции по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), магистерская программа: «Региональное управление и муниципальный менеджмент»:

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления;

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать и понимать** национальные приоритеты, современные проблемы региональной экономики и управления и способы их решения:

- проблемы, препятствующие социально-экономическому развитию на региональном и муниципальном уровне;

- нормативно-правовую базу, устанавливающую пути привлечения национальных и локальных ресурсов для решения региональных проблем.

**Уметь:**

- адекватно оценивать современные региональные проблемы;
- свободно ориентироваться в современной нормативно-правовой базе, определяющей приоритеты регионального социально-экономического развития;
- анализировать экономические процессы на региональном уровне, связанные с решением современных проблем на региональном и муниципальном уровне;
- готовить предложения по управленческим решениям, направленным на решение проблем в рамках региональной экономической политики.

**Владеть:**

- приемами и методами сбора, анализа информации для решения современных проблем региональной экономики и управления;
- макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

**1.4. Категория слушателей:** специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

**1.5. Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Срок обучения** 14 дней.

Трудоемкость обучения - 72 часа

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации.

**1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:**  
Управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Современные проблемы региональной экономики и управления»

Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, участвующие в реализации программ по экономике и государственного и муниципального управления.

Количество часов: 72 час.

Форма обучения: заочная.

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Проблемы устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития регионов России	12	2	10	-	зачет

2.	От проблемы цифрового неравенства регионов к максимизации цифровых дивидендов	12	4	10	2	зачет
3.	Проблемы внедрения «умных» технологий на региональном и муниципальном уровнях	12	4	10	2	зачет
4.	Проблемы формирования и управления агломерациями	12	2	4	2	зачет
5.	Проблемы проектного управления региональным развитием	20	4	10	2	зачет
	<b>Итоговое тестирование</b>	4				
	<b>ИТОГО:</b>	72	16	44	8	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
14 дней	72 часа	заочная		

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы региональной экономики и управления»

<p>Тема 1. Проблемы устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития регионов России</p> <p>Государственная политика регионального развития и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Принципы государственной политики регионального развития.</p> <p>Новые возможности роста российских регионов в современных условиях.</p> <p>Цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития</p>
<p>Тема 2. От проблемы цифрового неравенства регионов к максимизации цифровых дивидендов</p> <p>Создание региональной экосистемы цифровой экономики</p> <p>Условия институционального и инфраструктурного характера, способствующие устранению препятствий и ограничений для создания и (или) развития высокотехнологических бизнесов</p> <p>Проблемы импортозамещения и повышения конкурентоспособности на рынке отдельных отраслей и экономики региона в целом</p>
<p>Тема 3. Проблемы внедрения «умных» технологий на региональном и муниципальном уровнях</p> <p>Тенденции, обуславливающие необходимость внедрения умных технологий на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Модели «умных городов»: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение создания инфраструктуры «умных городов».</p> <p>Механизмы реализации проектов создания инфраструктуры «умных городов»</p>
<p>Тема 4. Проблемы формирования и управления агломерациями</p>

<p>Сущность понятия «агломерация» Тенденции формирования агломераций в регионах России Модели управления агломерациями</p>
<p>Тема 5. Проблемы проектного управления территориальным развитием Национальные проекты как основной механизм достижения целей устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития в Российской Федерации Методология проектного управления в публичном секторе</p>

#### 4.2 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование и содержание практического занятия
1.	<p>Тема 1. Проблемы устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития регионов России Нормативно-правовая база по вопросам устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития регионов России Алгоритм: Современная тенденция - Проблема, вызванная тенденцией или сохраняющаяся в связи с тенденцией/ или Преимущество в связи с тенденцией. Какие задачи стоят перед регионами страны? - Какие задачи стоят перед Самарской областью? Какие преимущества имеет Самарская область? Какие новые понятия, механизмы, инструменты предусмотрены в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» для решения задачи, а также реализации преимущества?</p>
2.	<p>Тема 2. От проблемы цифрового неравенства регионов к максимизации цифровых дивидендов Создание региональной экосистемы цифровой экономики Необходимые и достаточные условия институционального и инфраструктурного характера, способствующие устранению препятствий и ограничений для создания и (или) развития высокотехнологических бизнесов Проблема импортозамещения и повышения конкурентоспособности на рынке отдельных отраслей и экономики региона в целом</p>
3.	<p>Тема 3. Проблемы внедрения «умных» технологий на региональном и муниципальном уровнях Тенденции, обуславливающие необходимость расширения внедрения умных технологий в управление муниципальным образованием Адаптация моделей «умного города» в условиях российской специфики Механизмы ГЧП/МЧП реализации проектов создания инфраструктуры «умных городов» Механизмы и формы участия граждан и бизнеса в проектах «умного города» Лучшие практики реализации проекта «умный город»</p>
4.	<p>Тема 4. Проблемы формирования и управления агломерациями Проблемы агломерационного развития. Модели управления агломерациями Проблема выбора модели управления агломерацией с учетом региональной специфики</p>
5.	<p>Тема 5. Проблемы проектного управления территориальным развитием Практические аспекты проектного управления. Специфика проектного управления в государственном и муниципальном секторах. Проблемы активизации и повышения эффективности проектного управления в государственном и муниципальном секторах региона (организационные, кадровые, финансовые, информационного обеспечения, применения информационно-коммуникационных технологий)</p>

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации - тестирование

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопросов по всем разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса и варианты ответа	Ответ
1	Принципами государственной политики регионального развития являются: а) обеспечение территориальной целостности, единства правового и экономического пространства страны б) равное финансирование регионов и муниципальных образований в) пропорциональное финансирование субъектов РФ вкладу в общий объем валового внутреннего продукта г) дифференцированный подход к реализации мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований в зависимости от их социально-экономических и географических особенностей	
2	Какой государственный документ был первым по устойчивому развитию РФ и закреплял решения Конференции Рио92: а) Основные положения государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития б) Концепция перехода РФ к устойчивому развитию в) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ г) ФЗ «Об охране окружающей среды и устойчивому развитию»	
3	Что является показателем эффективности отраслевой структуры экономики? а) объем производимых товаров и услуг б) количество рабочих мест в) объем инвестиций в развитие отрасли г) нет правильного ответа	
4	Частные способы, технологии и средства управления, с помощью которых региональные власти реализуют направления территориального развития, представляют собой: а) методологию б) механизмы в) инструментарий г) стратегию д) программу	
5	Механизмы и решения инфраструктурного обеспечения пространственного развития экономики и социальной сферы регионов: а) учет международного, межрегионального и межмуниципального разделения труда при выявлении и анализе экономической специализации б) разработка взаимосвязанных стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в) корректировка документов о размещении региональной и муниципальной инженерной, энергетической, транспортной и социальной инфраструктуры г) не препятствовать оттоку населения с важных в геополитическом отношении территорий, не имеющих в обозримом будущем перспектив динамичного экономического развития	
6	Государственные программы субъекта РФ разрабатываются на период:	

	<p>а) 5 лет  б) 10 лет двухуровневая муниципальная  в) определяемый высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ  г) определяемый Правительством РФ</p>	
7	<p>Какое явление цифровой экономики лежит в основе ситуации, описанной ниже?  Выгоды, которые потенциально может получить каждый член общества от применения цифровых технологий для реализации товаров и услуг, оказания государственных услуг, образования граждан.</p> <p>а) цифровая рента  б) гибридный мир  в) цифровые дивиденды  г) интеграция технологий и хозяйственной деятельности</p>	
8	<p>Когда окончательно сформировалась региональная политика как целостная система мер государственного управления в промышленно развитых странах?</p> <p>а) в первой половине XIX века  б) в конце XIX века  в) в первой половине XX века  г) во второй половине XX века</p>	
9	<p>К числу основных элементов пятой промышленной революции НЕ относятся:</p> <p>а) интеллектуальные устройства  б) адаптивные системы  в) интеллектуальные системы  г) интеллектуальная автоматизация</p>	
10	<p>К числу Целей в области устойчивого развития НЕ относятся:</p> <p>а) недорогостоящая и чистая энергия  б) ответственное потребление и производство  в) сохранение морских экосистем  г) развитие инновационных экосистем  д) креативное мышление</p>	
11	<p>Неравенство в доступе к цифровым технологиям как таковым (услугам связи, подключению к Интернет) получило название: _____ неравенство</p>	
12	<p>Спецификой России является районирование на основе двух критериев:</p> <p>а) административно-территориальное и финансово-территориальное деление  б) административно-территориальное и национально-территориальное деление  в) исторически-территориальное и финансово-территориальное деление  г) функционально-территориальное и предметно-территориальное деление</p>	
13	<p>Концепция сети передачи данных между физическими объектами, оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой – это:</p> <p>а) интернет вещей  б) интернет-сервисов  в) блокчейн -кошелек</p>	
14	<p>Для развития цифровой экономики России наибольшее значение имеет цифровое неравенство в доступе к:</p> <p>а) областным библиотекам  б) знаниям  в) информации  г) технологиям  д) глобальной информационной сети Интернет</p>	
15	<p>Реализация работ проекта, ориентированная на использование итеративного принципа реализации работ проекта, динамическое формирование требований к проекту при постоянном взаимодействии представителя заказчика с</p>	



	самоорганизованной командой проекта, состоящей из специалистов различного профиля – это модель управления проектами: а) гибкая (Agile) б) каскадная в) гибридная г) ступенчатая	
16	В рамках ведомственного проекта Минстроя России термин «умный город» используется, прежде всего, в значении: а) подход к организации и управлению городскими процессами, основанный на использовании технологий в сфере ИТ и искусственного интеллекта б) подход к организации общественных пространств, основанный на использовании технологий в сфере ИТ и искусственного интеллекта	
17	Главной особенностью инфраструктуры является: а) возможность перемещения ее объектов по территории б) сочетание недвижимых и подвижных элементов в) иммобильность г) равномерное распределение по территории страны	
18	Возможности применения механизмов участия бизнеса проектах «умного города»: а) соглашения о ГЧП/МЧП б) концессионные соглашения в) прямые субсидии г) энергосервисные контракты	
19	Местность (малая территория) с каким-то одним объектом – это: а) локалитет б) кластер в) малый город г) сельское поселение	
20	Выделите существующие виды городских агломераций: а) монолитные б) моноцентрические в) полицентрические г) пропорциональные д) централизованные	
21	Руководитель проекта должен учитывать выгоды проекта и способы их извлечения, так как: а) это способ получения дополнительной прибыли для компании б) на протяжении жизненного цикла проекта они влияют на принятие управленческих решений в) на протяжении жизненного цикла проекта они снижают риски проекта г) на протяжении жизненного цикла проекта они позволяют сформировать конкурентные преимущества для компании	
22	Основным свойством устойчивой социально-экономической системы региона является способность: а) сохранять свою целостность б) не разрушаться в) сравнительно быстро возвращаться в исходное состояние г) оставаться в состоянии стабильности	
23	О каком понятии идет речь в тексте? Выберите из предложенных. Каждый проект должен иметь большую _____. Как руководитель проекта, вы должны понять _____. Что еще более важно, вы должны иметь возможность говорить об этом и публиковать _____ для отдельных лиц и групп, ответственных за утверждение средств и ресурсов проекта. Эта _____ может быть сложной задачей строительства нового агропарка, которая занимает сотни страниц для	

	<p>описания. Это может быть так же просто, как запуск новой программы повышения квалификации персонала. Как бы то ни было, как руководитель проекта, вы должны иметь возможность кратко изложить, что это за _____ и как она пойдет на пользу организации, для которой она предназначена.</p> <p>а) идея б) альтернатива в) проблема г) концепция д) преимущества е) выгода ж) дорожная карта</p>	
24	<p>О каком подходе к управлению территориальным развитием идет речь в тексте? Зарубежный опыт свидетельствует о том, что решение проблемы излишней бюрократии в управлении – активное внедрение в деятельность государственных и муниципальных органов власти _____ подхода к управлению, который сочетает в себе сильные стороны целого ряда других подходов, в частности, от процессного подхода была успешно перенята декомпозиция основной задачи на фазы, которые являются набором специфических процессов. Это позволяет упростить процесс контроля сроков и стоимости по каждой из фаз.</p> <p>а) проектного б) программно-целевого в) стратегического</p>	
25	<p>Одной из самых сложных и, возможно, самой важной задачей, определяющей зачастую успех внедрения проектного управления, является формирование проектной _____. Изменение _____ поведения людей, в нашем случае – внедрение проектной _____, — это те шаги, которые делают изменения устойчивыми во времени, дают стратегическую перспективу работы внедренной системы. О каком факторе проектного управления идет речь?</p> <p>а) культура б) квалификация в) проектная компетенция</p>	
26	<p>Обычно развитые городские агломерации имеют __ зоны (пояса) спутников, с которыми они вступают во взаимодействие:</p> <p>а) 1 б) 2 в) 4 г) 5</p>	
27	<p>Каждый производитель товара или торговое предприятие должно иметь размеры выше некоторого _____ уровня (точки безубыточности). Следовательно, должно быть достигнуто и превышено _____ значение населения (покупателей) зон влияния. Это _____ значение различно для различных товаров (например, антиквариата и свежих овощей), т.е. зоны влияния, в отличие от теории фон Тюнена различны и не соответствуют концентрическим кольцам. Какое слово пропущено?</p>	
28	<p>На региональном уровне процессное управление в отличие от проектного управления эффективно, если:</p> <p>а) деятельность носит повторяющийся характер б) в результате деятельности должен быть получен уникальный результат в) деятельность не повторяется, выполняется однократно</p>	
29	<p>Критерии отнесения муниципальных образований РФ к монопрофильным (моногородам):</p> <p>а) наличие статуса городского округа или городского поселения б) численность населения более 3 тыс. чел. в) численность населения более 50 тыс. чел.</p>	

	г) численность работников одной из организаций или нескольких организаций одного и того же вида деятельности (в рамках одного технологического процесса) за 5 лет достигала 20% д) численность работников одной из организаций или нескольких организаций одного и того же вида деятельности (в рамках одного технологического процесса) за 5 лет достигала 50% е) деятельность по производству и/или переработке ж) деятельность по добыче полезных ископаемых (кроме нефти и газа), производству, переработке	
30	Показатель, характеризующий значимость некоторого вида деятельности для изучаемого города а) индекс присутствия б) индекс наличия в) производственный индекс г) индекс специализации	

### 6.1. Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение осуществляется путем проведения заочных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

### 7.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с блоком бумаги, фломастеры с толстым стержнем (3 набора по 4 цвета), бумага А4 - 300 листов, степлер со скобами 10 мм – 3 шт., линейка на 25-30 см. MS Excel, Gretl.

### 7.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847> (дата обращения: 11.04.2023).

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508> (дата обращения: 11.04.2023).

#### **Дополнительная литература:**

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>

2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: монография/пер. с англ. под ред. О. И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000.- 608 с.

3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI в./под ред. А. Шаклеиной и А. Байкова. М.: Аспект Пресс, 2013.- 448 с.

4. Обзор практики применения механизмов государственно-частного партнерства для создания инфраструктуры «умных городов». – М.: АНО «Национальный Центр ГЧП», 2018. – 64 с.

5. Павлов М.Ю. Экономика нанотехнологий: учебное пособие. - М. : Издательство Московского университета., 2013. - 104.

6. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445006>

7. Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учеб. пособие. М.: Москва: МГИМО-Университет, 2018. – 249 с.

8. Технологии для умных городов. Доклад. – СПб : «Центр стратегических разработок «Северо-Запад», 2017. – 110 с.

9. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. - М.: Издательство "Э", 2017. - 208 с. (Top business award).

#### **Нормативно-правовые акты для самостоятельного изучения:**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.04.2014 №26Р-АУ «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».

7. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года.

8. Паспорт национального проекта «Образование» утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

9. Паспорт национального проекта «Демография» утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

10. Паспорт национального проекта «Культура» утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

11. Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

12. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации 30 сентября 2018 года №2101-р.

13. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы. Версия 3.2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. 2017 г.

14. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (Версия 2.0.). Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. 2016 г.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".

16. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

17. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

18. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

19. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

20. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2014 г. N 1518 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)" (с изменениями и дополнениями).

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (с изменениями и дополнениями).

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://government.ru/> официальный сайт Правительства РФ.
2. <http://www.adm.samara.ru/> официальный сайт Правительства Самарской области.
3. <https://economy.samregion.ru/> официальный сайт Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области
4. <http://www.consultant.ru> «Консультант плюс»
5. <http://www.garant.ru> «Гарант»
6. <http://www.elibrary.ru> «Научная электронная библиотека»

### 7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1.	Все модули	Королева Е.Н.	Доктор экономических наук, профессор	27 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
2.	Все модули	Полянская Н.В.	Кандидат экономических наук, доцент	25 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
3.	Все модули	Абрамова О.С.	Кандидат экономических наук	3 года	ФГАОУ ВО «СГЭУ»

**Составитель программы:**

Королева Е.Н. - д.э.н., профессор, профессор кафедры региональной экономики и управления ФГАОУ ВО «СГЭУ»