

1. Цели и задачи дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности»

1.1 Цель изучения дисциплины: способствовать развитию профессиональной компетенции слушателей посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки слушателей к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

Знать:

- правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации;
- классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения;
- Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.
- Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.

Уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах, пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению;

Владеть:

- практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности;
- способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности;
- способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

2. Содержание дисциплины

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	20			20	
2.	Защита от опасностей	18			18	
	Итоговое тестирование	2				зачет
	ИТОГО:	40				

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- безопасность труда как составная часть антропогенной экологии;
- параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации;
- механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 2. Защита от опасностей

- пожар. Пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника;
- ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности;
- электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности;
- алкоголизм, наркомания. Профилактика.

3. Форма аттестации

Форма итоговой аттестации - зачет (тестирование)

4.Оценочные материалы дисциплины

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

1. Жизнедеятельность - это ...

- A. способ деятельности человека
- B. активное проявление жизненных свойств человека
- C. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- D. существование биологической материи

2. Безопасность — это ...
 - A. состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
 - B. состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
 - C. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
 - D. возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий
3. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
 - A. никотин
 - B. эфирные масла, содержащиеся в табаке
 - C. радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
 - D. цианистый водород, содержащиеся в табаке
4. Пассивный курильщик, это человек:
 - A. выкуривающий до 2-х сигарет в день
 - B. выкуривающий одну сигарету натошак
 - C. находящийся в одном помещении с курильщиком
5. Какие заболевания сопутствуют наркомании?
 - A. сахарный диабет
 - B. СПИД
 - C. дизентерия
 - D. гепатит
6. К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...
 - A. безработица
 - B. митинг
 - C. локальный вооруженный конфликт
 - D. захват заложников
7. Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации - это...
 - A. минимальная концентрация опасного химического вещества, вызывающая начальные симптомы поражения
 - B. физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами
 - C. доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей.
 - D. разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом
8. Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:
 - A. жизнедеятельность
 - B. чрезвычайная ситуация
 - C. биосфера
 - D. техносфера
 - E. среда обитания
 - F. искусственная среда
9. Не природный фактор:
 - A. метеорологический
 - B. орографический

- C. геофизический
- D. геологический
- E. химический
- F. почвенный

10. Что не относится к фазам развития ЧС:

- A. накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
- B. инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
- C. своевременное прогнозирование обстановки
- D. воздействие последствий ЧС на окружающую среду
- E. действие остаточных факторов поражения
- F. окончательная ликвидация последствий ЧС

11. Что не относится к ЧС антропогенного, техногенного характера:

- A. транспортные аварии
- B. организационно-управленческие ошибки
- C. пожары, взрывы
- D. аварии с выбросом
- E. внезапное разрушение зданий

12. Что не относится к ЧС природного характера:

- A. геофизические опасные явления
- B. геологические опасные явления
- C. метеоопасные явления
- D. морские гидрологические явления
- E. инфекционные заболевания
- F. гидродинамические аварии

13. Общими правилами профилактики инфекций, передаваемых половым путем, можно считать:

- A. воздержание от случайных половых контактов и интимных соприкосновений гениталий
- B. взаимную верность неинфицированных партнеров, правильное и постоянное использование презервативов
- C. воздержание от употребления крепких спиртных напитков до и после полового контакта
- D. верны варианты № 1 и № 2.

14. Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

- A. обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнеров и использованию контрацептивов - организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и контрацептивов
- B. выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний
- C. принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

15. Какие причины терроризма не являются политическими?

- A. столкновение интересов двух государств

- В. разжигание национальной розни
 - С. недовольство деятельностью правительства
 - Д. возрастание социальной дифференциации
16. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:
- А. сразу лечь
 - В. оглядеться в поисках укрытия
 - С. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
17. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа
Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:
- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
 - В. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
 - С. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
18. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб
Назовите методы террористов:
- А. обещание материальных благ и льгот населению
 - В. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
 - С. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют...
- А. потерпевшим
 - В. пораженным
 - С. травмированным
 - Д. пострадавшим
19. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:
- А. экологической ЧС
 - В. социальной ЧС
 - С. локальной ЧС
 - Д. биологическая ЧС
20. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится ...
- А. недостаточная очистка стоков
 - В. уровень солнечной радиации и радиоактивность
 - С. применяемые не по назначению лекарственные средства
 - Д. ядовитые растения
21. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо...
- А. отсутствие природных рисков
 - В. совершенствование законодательной базы
 - С. анализ статистики ЧС данного вида
 - Д. знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз
22. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:
- А. аспирин
 - В. кодеин
 - С. кокаин
23. Ваши действия при применении слезоточивого газа?
- А. будете дышать неглубоко

- В. будете дышать через мокрый платок и часто моргать
С. станете задерживать дыхание
D. накроетесь курткой
24. Проникающая радиация может вызвать у людей:
- А. лучевую болезнь;
В. поражение центральной нервной системы;
С. поражение опорно-двигательного аппарата;
D. нарушение памяти
25. Радиационные аварии по масштабам делятся на ...
- А. локальные, местные, общие;
В. малые, большие, катастрофические;
С. частные, общие, глобальные;
D. общие, национальные, территориальные.
26. Самым опасным излучением для человека является ...
- А. гамма излучение
альфа излучение;
В. бета излучение;
С. тепловое излучение
27. Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...
- А. кишечник и гипофиз;
В. желудок и поджелудочная железа;
С. легкие и тимус;
D. печень и яичники
28. К основным поражающим факторам радиационных аварийных относятся ...
- А. вещества удушающего действия;
В. радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
С. воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
D. воздействие внешнего и рентгенологического облучения.
29. Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ облучению.
- А. только внутреннему;
В. только внешнему;
С. внутреннему и внешнему;
D. смешанному.
30. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
- А. пращевидная
В. спиральная
С. шапочка
31. В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом бедра?
- А. в положении лежа
В. в положении сидя
С. свободное положение
32. В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом костей верхней конечности?
- А. в положении лежа

- В. свободное положение
- С. свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа)

Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности»

Основная литература:

1. Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8
<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

1. Поберезкин М. Н. Просто о сложном [Электронный ресурс] . - 2 - изд., испр. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-94622-409-3.
<http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9.
<https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-412535>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>).