

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГАОУ ВО «СГЭУ»
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)



Врио ректора Е.А. Кандрашина

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Уровень высшего образования

Магистратура

Образовательная программа «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Форма обучения – очная

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2023 14:03:51
Уникальный программный ключ:
b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

2.3. Объем программы

2.4. Формы обучения

2.5. Срок получения образования

2.6. Требования к поступающим

2.7. Языки, на которых осуществляется обучение

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

4.1.3. 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно определяемые университетом

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

5.2. Учебный план ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.7. Государственная итоговая аттестация

5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО

**«ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА» В ЦЕЛОМ И
СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) программа магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 июля 2020г. № 764.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 июля 2020г. № 764.
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014г. N 233н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 июля 2014г. рег N 32945);
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019г. N 537н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2019г. рег N 55766);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и приказом Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 марта 2021г. №

159;

– Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- УК – универсальные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ИДК – индикаторы достижения компетенций
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ПД – профессиональная деятельность
- ФГАОУ ВО «СГЭУ» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Миссия: обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных на национальном и мировом рынках специалистов, аналитиков и научных работников, обладающих профессиональными знаниями теории и практики организации, управления и совершенствования деятельности по обеспечению благоприятных и безопасных условий проживания граждан, соблюдению их прав и законных интересов, обеспечению сохранности и безопасного функционирования жилых и общественных зданий, инженерно-технических систем и прилегающих территорий зданий, обеспечению внедрения инновационных решений и энергосберегающих технологий применительно к объектам и системам ЖКХ, и имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокую нравственную ответственность перед обществом.

Цель: методологическое обеспечение подготовки магистров по направлению 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта с учётом нужд жилищно-коммунального хозяйства и требований профессиональных стандартов.

Задачи:

- обеспечение развития у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для реализации инновационных подходов и решений в сфере ЖКХ, исследуемого подхода в решении профессиональных задач.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

2.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» осуществляется в очной форме обучения.

При реализации программы магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

2.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6. Требования к поступающим

К освоению программы магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.7. Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления, эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда, гражданских зданий, предоставления коммунальных услуг).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники образовательной программы «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
экспертно-аналитический;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в Приложении 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип / типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления, эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда, гражданских зданий, предоставления коммунальных услуг).	экспертно-аналитический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.	Организация работы по обеспечению капитального ремонта Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий Обеспечение результативной работы по технической эксплуатации и капитальному ремонту гражданских зданий Разработка планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию гражданских зданий

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения
ОПК-2. Способен формировать и развивать информационные системы жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-3. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
ОПК-4. Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
ОПК-5. Способен проводить анализ бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно определяемые университетом

Выпускник, освоивший программу «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**,

соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

Тип / типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
экспертно-аналитический; организационно-управленческий; научно-исследовательский	ПК-1 Способен управлять и организовывать работы по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры	16.009 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014г. N 233н.
	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями	Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 июля 2014г. рег N 32945);
	ПК-3 Способен управлять и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ	16.011
	ПК -4 Способен выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019г. N 537н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2019г. рег N 55766)
	ПК-5 Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрять и использовать современные инновационные технические решения и технологии в процессе профессиональной деятельности	

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» с индикаторами достижения представлена в Приложении 3.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.sseu.ru>.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Структура образовательной программы магистратуры «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика".

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» представлены в таблице:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 15 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Учебный план ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Учебный план отображает хронологическую последовательность освоения дисциплин и модулей ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», обеспечивающих формирование компетенций; перечень учебных дисциплин и курсов по выбору обучающегося, факультативов, практик (в том числе НИР), государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, распределение по курсам, семестрам; формы контроля.

При реализации дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практик, иных компонентов образовательной программы.

Учебный план размещен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на учебный план с приложением его копии» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная

инфраструктура»

Календарный учебный график определяет календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, проведения всех видов практик, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график размещен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса»

таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Структура ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» включает Блок 2 «Практика».

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;
эксплуатационная практика;
преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форму (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Программы практик и аннотации к ним хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 для аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» университет создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства формируются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

Формами текущего контроля могут выступать: опрос, анкетирование, текущее тестирование, в том числе с использованием банка тестовых заданий, размещенных в электронной информационно-образовательной среде СГЭУ, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, ситуационные задачи, лабораторные работы, курсовые работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, зачета с оценкой, экзамена.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Методические указания по ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

Требования к условиям реализации ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» состоят из:

- общесистемных требований;
- требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требований к кадровым условиям;
- требований к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

На основе права оперативного управления ФГАОУ ВО «СГЭУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры.

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС СГЭУ и Положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в университете ведется на основе «Концепции по воспитательной работе со студентами Самарского государственного экономического университета», рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в университете. Областью применения Программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и

взаимосвязи. Воспитание в образовательной деятельности СГЭУ носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания (<http://www.sseu.ru/sveden/education>) и календарный план воспитательной работы (<http://www.sseu.ru/sveden/education>), являющиеся неотъемлемой частью ОПОП ВО и утверждающиеся на каждый учебный год.

Программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования. Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Основными задачами воспитательной работы в университете являются:

- формирование у студентов нравственной культуры, ориентация на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, формирование самосознания;
 - формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
 - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и предприимчивости, готовности к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности;
 - сохранение и развитие историко-культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
 - формирование установки на непрерывный процесс саморазвития, на освоение художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
 - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
 - приобщение к общечеловеческим нормам нравственности, национальным традициям и корпоративным ценностям своей профессиональной и социальной среды;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании.
- В университете реализуются следующие направления воспитания:
- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
 - правовое воспитание;
 - патриотическое и интернациональное воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - воспитание корпоративной культуры, культуры поведения и общения;
 - воспитание ценностей здорового образа жизни.

Реализация данных направлений способствует формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формы и методы воспитательной работы в учебном процессе:

- беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, консультации, направленные на формирование корпоративной культуры и этики профессионального поведения и общения, а также личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании.

Формы и методы воспитательной работы во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в работе СМИ;
- молодежные студенческие проекты;
- студенческие трудовые отряды;

- встречи с работодателями и выпускниками;
- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;
- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;
- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и государственных молодежных организаций;
- выставки студенческих работ;
- смотры-конкурсы;
- студенческие фестивали;
- студенческие обучающие школы;
- участие в проектах экологической направленности;
- обучение в вузах-партнерах за рубежом.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» определяется в рамках системы внутренней оценки по этапам, процедурам и с помощью инструментов, регламентированных Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе, в том числе в форме внешней экспертизы образовательных программ и оценочных материалов.

В целях совершенствования программы подготовки магистров университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в

рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности университета по ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются Ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Перечень

Профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 июля 2020г. № 764.

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
	16.009	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014г. N 233н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 июля 2014г. рег N 32945)
	16.011	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019г. N 537н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2019г. рег N 55766);

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по ОПОП ВО «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
16.009 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом»		
Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Организация работы по обеспечению капитального ремонта	ПК-1 Способен управлять и организовывать работы по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
	Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	ПК-3 Способен управлять и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ
		ПК -4 Способен выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ
16.011 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»		
Руководство комплексом работ по эксплуатации и ремонту гражданских зданий	Обеспечение результативной работы по технической эксплуатации и капитальному ремонту гражданских зданий	ПК-5 Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрять и использовать современные инновационные технические решения и технологии в процессе профессиональной деятельности
	Разработка планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию гражданских зданий	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями

**Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО
«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» с индикаторами достижения**

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знать: характеристики информации, требования, предъявляемые к ней; источники информации; основы анализа и синтеза информации
УК-1.2	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему; работать с информацией из разных источников; использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной области
УК-1.3	Владеть: навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи
Б1.В.01	Экономика предприятия (организации) ЖКХ
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знать: правила и методы определения целей и задач проекта; нормативные документы, определяющие критерии проведения проектных работ; методы организации проектных работ
УК-2.2	Уметь: формулировать цели и задачи проекта; анализировать проектную документацию, рассчитывать результаты выполнения проектной работы; оценивать эффективность реализации проекта
УК-2.3	Владеть: навыками определения концепции проекта; навыками разработки плана реализации проекта и расчета потребности в ресурсах; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Б1.О.04	Формирование комфортной и доступной городской среды
Б1.В.06	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знать: функции, методы и стили управления; модели организационного поведения; принципы и стратегии командной работы, условия эффективной командной работ
УК-3.2	Уметь: использовать методы управления коллективом; формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников; организовывать и руководить работой команды
УК-3.3	Владеть: владеть технологией реализации основных функций управления; навыками организации и управления командным взаимодействием; навыками планирования и организации

	командной работы
Б1.В.06	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации
УК-4.2	Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
УК-4.3	Владеть: навыками профессионального и академического общения на государственном и иностранном языках, с применением соответствующих современных коммуникативных технологий
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Русский язык и культура речи
ФТД.02	Русский язык как иностранный
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
УК-5.2	Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и применять навыки общения в мире культурного многообразия
УК-5.3	Владеть: навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Русский язык и культура речи
ФТД.02	Русский язык как иностранный
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Знать: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; методы, формы и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Уметь: выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития; определять приоритеты профессионального роста
УК-6.3	Владеть: навыками реализации методов и форм совершенствования своей профессиональной деятельности; навыками оценки, оптимального использования ресурсов и их пределов (личностных,

	ситуативных, временных); построения гибкой профессиональной траектории
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения;
ОПК-1.1	Знать: содержание и особенности стратегических задач профессиональной деятельности в профессиональной сфере
ОПК-1.2	Уметь: выбирать наиболее соответствующие методы для решения практических задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения
ОПК-1.3	Владеть: навыками использования нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения для решений конкретных профессиональных задач
Б1.О.02	Современные проблемы сферы ЖКХ
Б1.О.04	Формирование комфортной и доступной городской среды
Б1.О.06	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен формировать и развивать информационные системы жилищно-коммунального хозяйства;
ОПК-2.1	Знать: основные направления формирования и развития информационных систем жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-2.2	Уметь: разрабатывать предложения по развитию информационных систем жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-2.3	Владеть: навыками разработки предложений по развитию информационных систем жилищно-коммунального хозяйства
Б1.О.03	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг;
ОПК-3.1	Знать: методы и критерии оценки эффективности принимаемых управленческих решений для обеспечения требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
ОПК-3.2	Уметь: разрабатывать и обосновывать оптимальные управленческие решения с учетом интересов и требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
ОПК-3.3	Владеть: навыками учета требований потребителей жилищно-коммунальных услуг при обосновании организационно-управленческих решений в жилищно-коммунальном хозяйстве
Б1.О.06	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг;
ОПК-4.1	Знать: требования потребителей жилищно-коммунальных услуг по обеспечению надежной работы объектов жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4.2	Уметь: организовывать процесс эксплуатации, своевременного ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Владеть: навыками организации процесса эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
Б1.О.03	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)
Б1.О.06	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен проводить анализ бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства.
ОПК-5.1	Знать: основные концепции, направления и методы повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства
ОПК-5.2	Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по повышению эффективности жилищного и коммунального хозяйства
ОПК-5.3	Владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности жилищного и коммунального хозяйства на основе анализа бюджетной и финансовой отчетности
Б1.О.02	Современные проблемы сферы ЖКХ
Б1.О.05	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	экспертно-аналитический
ПК-4	Способен выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ
ПК-4.1	Знать: требования по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры поселений
ПК-4.2	Уметь: организовывать работы по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
ПК-4.3	Владеть: навыками контроля выполнения требований инструкций по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
Б1.В.02	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ
Б1.В.03	Особенности конструкций объектов и инженерных систем ЖКХ
Б1.В.04	Проектирования объектов и систем ЖКХ
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б2.В.01(П)	Производственная практика: технологическая (проектно -

	технологическая) практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика: эксплуатационная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрять и использовать современные инновационные технические решения и технологии в процессе профессиональной деятельности
ПК-5.1	Знать: методы внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности
ПК-5.2	Уметь: разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности
ПК-5.3	Владеть: навыками разработки планов реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения современных инновационных технологий и определения их вероятной эффективности
Б1.В.05	Инвестиции и инновации в ЖКХ
Б1.В.06	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
Б1.В.07	Энерго - и ресурсосбережение в ЖКХ
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б2.В.01(П)	Производственная практика: технологическая (проектно - технологическая) практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика: эксплуатационная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-1	Способен управлять и организовывать работы по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
ПК-1.1	Знать: требования по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры поселений
ПК-1.2	Уметь: организовывать работы по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
ПК-1.3	Владеть: навыками контроля выполнения требований инструкций по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
Б1.В.08	Управление системой сбора и утилизацией коммунальных отходов
Б1.В.ДЭ.01.01	Техническая эксплуатация объектов и систем коммунальной инфраструктуры ЖКХ
Б1.В.ДЭ.01.02	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
Б1.В.ДЭ.03.01	Деятельность управляющих компаний ЖКХ
Б1.В.ДЭ.03.02	Управление и планирование в ЖКХ
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б2.В.01(П)	Производственная практика: технологическая (проектно - технологическая) практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика: эксплуатационная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями
ПК-2.1	Знать: стратегические задачи по совершенствованию деятельности в сфере ЖКХ, основные положения государственной политики по развитию услуг ЖКХ
ПК-2.2	Уметь: разрабатывать стратегию развития управляющей организации сферы ЖКХ, определять эффективность ее деятельности
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа показателей эффективности стратегии развития управляющей организации сферы ЖКХ
Б1.В.01	Экономика предприятия (организации) ЖКХ
Б1.В.ДЭ.02.01	Оценка технического состояния и надежности объектов ЖКХ
Б1.В.ДЭ.02.02	Обследование зданий и сооружений ЖКХ
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б2.В.01(П)	Производственная практика: технологическая (проектно - технологическая) практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика: эксплуатационная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-3	Способен управлять и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ
ПК-3.1	Знать: методы планирования и организации работ по выполнению научных исследований по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ
ПК-3.2	Уметь: составлять план и программы выполнения научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований
ПК-3.3	Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ в виде докладов и научных публикаций
Б1.О.06	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
Б1.В.05	Инвестиции и инновации в ЖКХ
Б1.В.07	Энерго - и ресурсосбережение в ЖКХ
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная
Б2.В.01(П)	Производственная практика: технологическая (проектно - технологическая) практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика: эксплуатационная
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы