

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2022 15:17:36

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Адаптивная физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Адаптивная физическая культура входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Физическая культура и спорт, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Адаптация лиц с ОВЗ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Адаптивная физическая культура в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| УК-7 | УК-7.1: Знать: | УК-7.2: Уметь: | УК-7.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности | эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья и физического самосовершенствования | технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладными видами спорта |

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| УК-9 | УК-9.1: Знать: | УК-9.2: Уметь: | УК-9.3: Владеть (иметь навыки): |
| | базовые дефектологические понятия, которые можно применять в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности общества | использовать полученные дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности общества | методами получения дефектологических знаний и их использования в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности общества |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. | | |
|---------------------------------|-----------------|---------|---------|
| | Сем 2 | Сем 3 | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/0 | 36.15/0 | 36.15/0 |

| | | | |
|--|---------|---------|---------|
| Занятия семинарского типа | 36/0 | 36/0 | 36/0 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 | 0.15/0 | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 54.85/0 | 54.85/0 | 55.85/0 |
| Промежуточная аттестация | 18/0 | 18/0 | 18/0 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач | Зач | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 109 | 109 | 110 |
| Зачетные единицы | 0 | 0 | 0 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. | | |
|--|-----------------|---------|---------|
| | Сем 2 | Сем 3 | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 2.15/0 | 2.15/0 | 2.15/0 |
| Занятия семинарского типа | 2/0 | 2/0 | 2/0 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 | 0.15/0 | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 88.85/0 | 88.85/0 | 89.85/0 |
| Промежуточная аттестация | 18/0 | 18/0 | 18/0 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач | Зач | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 109 | 109 | 110 |
| Зачетные единицы | 0 | 0 | 0 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Адаптивная физическая культура представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Занятия семинарского типа | | ИКР | | |
| | | Практич. занятия | ГКР | | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 54 | | | 82,22 | УК-7.1, УК-7.2, УК -7.3, УК-9.1, УК- 9.2, УК-9.3 |
| 2. | Спортивно-техническая подготовка | 54 | | | 83,33 | УК-7.1, УК-7.2, УК -7.3, УК-9.1, УК- 9.2, УК-9.3 |
| | Контроль | 54 | | | | |
| | Итого | 108 | 0.45 | | 165.55 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по |
|-------|--|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Занятия семинарского типа | | ИКР | | |
| | | Пр. акт. зан. ятия | ГКР | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------|-------------|---------------|--|
| | | | | | образовательной программе |
| 1. | Общая физическая подготовка | 2 | | 134 | УК-7.1, УК-7.2, УК -7.3, УК-9.1, УК- 9.2, УК-9.3 |
| 2. | Спортивно-техническая подготовка | 4 | | 133.55 | УК-7.1, УК-7.2, УК -7.3, УК-9.1, УК- 9.2, УК-9.3 |
| | Контроль | 54 | | | |
| | Итого | 6 | 0.45 | 267.55 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|-------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Общая физическая подготовка | практическое занятие | Снижение гипертонуса приводящих мышц и мышц сгибателей, укрепление ослабленных мышц |
| | | практическое занятие | Улучшение подвижности в суставах, коррекция порочных установок ОДА |
| | | практическое занятие | Улучшение координации движений и равновесия |
| | | практическое занятие | Стабилизация правильного положения тела, закрепление навыка самостоятельного стояния, ходьбы |
| | | практическое занятие | Расширение общей двигательной активности занимающегося, тренировка двигательных навыков |
| | | практическое занятие | Обучение самообслуживанию, усвоению основных видов бытовой деятельности |
| | | практическое занятие | Обучение технике бега |
| | | практическое занятие | Воспитание гибкости |
| | | практическое занятие | Воспитание силовых способностей |
| 2. | Спортивно-техническая подготовка | практическое занятие | Баскетбол. Обучение технике ловли и передачи мяча одной и двумя руками различными способами |
| | | практическое занятие | Баскетбол. Обучение технике броска одной рукой |
| | | практическое занятие | Баскетбол. Обучение технике ведения мяча |
| | | практическое занятие | Баскетбол. Совершенствование тактики игры. Двухсторонние учебные игры |
| | | практическое занятие | Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху |
| | | практическое занятие | Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками снизу |
| | | практическое занятие | Волейбол. Обучение технике нижней (прямой и боковой) подачи мяча |
| | | практическое занятие | Волейбол. Обучение технике верхней подачи мяча |
| | | практическое занятие | Волейбол. Совершенствование тактики игры. Двухсторонние учебные игры |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | - подготовка доклада (эссе) - тестирование |
| 2. | Спортивно-техническая подготовка | - подготовка доклада (эссе) - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472970>

2. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474167>

Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431>

2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472815>

3. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473109>

4. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08622-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472866>

Литература для самостоятельного изучения

1. Бочкарева С. И. Физическая культура: учебное пособие (для студентов экономических специальностей). — Москва: ЕАОИ 2011 г.— 344 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-374-00521-9.

2. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь [Текст]: Учебник / В. И. Ильинич. – МО. – М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
3. История физической культуры и спорта [Текст]: Учебное пособие / Б. Р. Голощанов. – УМО, 4-е изд. исправ. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 312с.
4. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура» [Текст] / Иванова Л.А. – Самара: СГЭУ, 2009. – 220 с.
5. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: Учебник / Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. – УМО, 2-е изд. стереотип. – М.: Academia, 2007. – 400с.
6. Физическая культура и физическая подготовка [Текст]: Учебник / Кикоть В.Я., Барчуков И.С. – МО. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 431 с.
7. Физическая культура студента [Текст]: Учебник / Ильин В.И. – МО. – М.: Гардарики, 2007. – 448 с.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., В. С. Кузнецов. – М.: Academia, 2010. – 480 с

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|--|---|
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |
| Спортивный зал | Спортивное оборудование и инвентарь |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Адаптивная физическая культура:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов (эссе) | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | УК-7.1: Знать: | УК-7.2: Уметь: | УК-7.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности | эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья и физического самосовершенствования | технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладными видами спорта |
| Пороговый | Знать о роли физической культуры в обеспечении | Уметь использовать средства и методы | Владеть навыками применения средств и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | здоровья, основы физической культуры. | физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни. | методов физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни. |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знать о роли физической культуры в обеспечении здоровья, основы физической культуры, средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования. | Уметь использовать средства и методы физической культуры для формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования. | Владеть навыками использования средств физической культуры для формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать о роли физической культуры в обеспечении здоровья, основы физической культуры, средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением средств и методов физической культуры. | Уметь применять средства и методы физической культуры для формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-9.1: Знать: | УК-9.2: Уметь: | УК-9.3: Владеть (иметь навыки): |
| | базовые дефектологические понятия, которые можно применять в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности общества | использовать полученные дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности общества | методами получения дефектологических знаний и их использования в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности общества |
| Пороговый | Знать о принципах недискриминационного | Уметь применять базовые | Владеть навыками взаимодействия с |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | взаимодействия при коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. | дефектологические знания в социальной сфере жизнедеятельности | лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знать о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальных психофизических особенностей лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. | Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | Владеть навыками использования средств физической культуры для поддержания своего здоровья, физического самосовершенствования лицам, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать о роли физической культуры, спорта в недискриминационном взаимодействии при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальных психофизических особенностей лиц, имеющими ограниченные возможности здоровья. | Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, применять средства и методы физической культуры для поддержания своего здоровья, физического самосовершенствования. | Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для поддержания своего здоровья, физического самосовершенствования, поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая физическая подготовка | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | Оценка докладов (эссе), Тестирование | Зачет |
| 2. | Спортивно-техническая подготовка | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | Оценка докладов (эссе), Тестирование | Зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов (эссе)

| Раздел дисциплины | Темы |
|----------------------------------|--|
| Общая физическая подготовка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов экономических специальностей. Физическая культура в научной организации труда. 3. Основы методики «круговой» тренировки. Элементы «круговой» тренировки в домашних условиях. 4. Основы физического воспитания молодой семьи. 5. Тренажеры, приспособления и устройства в индивидуальных оздоровительных программах. 6. Современные представления о красивой фигуре и пропорциях тела. Методика корригирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры (гимнастика для «проблемных» зон). 7. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутотренинг, психофизическая тренировка, медитация и др.). 8. Значение ходьбы и беговых видов легкой атлетики для сохранения и улучшения здоровья, бодрости, трудоспособности людей разного возраста. 9. Спорт в системе социальных явлений. 10. Характеристика физических способностей человека и методы их воспитания (на примере одного физического качества: по выбору студента). 11. Нетрадиционные виды физических упражнений и спорта. |
| Спортивно-техническая подготовка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы методики проведения подготовительной части занятия по физическому воспитанию (спортивные игры). 2. Основы методики проведения подготовительной части занятия по физическому воспитанию (легкая атлетика). 3. Основы методики проведения основной части занятия по физическому воспитанию (спортивные игры). 4. Основы методики проведения основной части занятия по физическому воспитанию (легкая атлетика). 5. Основы методики проведения заключительной части занятия по физическому воспитанию. 6. Основы методики воспитания силовых способностей в процессе занятия физическими упражнениями и спортом. 7. Основы методики воспитания скоростных способностей в процессе занятия физическими упражнениями и спортом. 8. Основы методики воспитания выносливости в процессе занятия физическими упражнениями и спортом. 9. Основы методики воспитания двигательного-координационных способностей в процессе занятия физическими упражнениями и спортом. 10. Основы методики воспитания осанки в процессе занятия физическими упражнениями и спортом. 11. Основы методики воспитания гибкости в процессе занятия физическими упражнениями и спортом. 12. Некоторые аспекты регулирования мышечной и «пассивной» массы тела. |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

К разновидности какого общественного явления относится физическая культура?

- спорт;
- культура;
- научно-технический прогресс;
- физическое воспитание.

В каком варианте ответа наиболее полно представлена специфика физической культуры?

- ориентация на развитие биологической базы и физических потенциалов человека;
- формирование эстетических вкусов занимающихся;
- обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки человека;
- укрепление здоровья и формирование здоровья детей.

Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры?

- «фоновая» физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура, базовая физическая культура, спорт;
- физическое воспитание, физическое воспитание, спорт, физическая подготовка;
- физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, двигательная реабилитация;
- базовая, оздоровительно-рекреативная, спорт, двигательная реабилитация.

Какой вид физической культуры характеризуется как деятельность, направленная на удовлетворение субъективных потребностей личности в использовании физических упражнений и естественных сил природы в целях активного отдыха, переключений с одного вида деятельности на другой, получения удовольствия, развлечений, восстановления умственной и физической работоспособности?

- физическое воспитание;
- спорт;
- физическая рекреация;
- двигательная реабилитация.

От какого из перечисленных ниже факторов в наибольшей мере зависит от состояния здоровья человека?

- генетика, биология человека;
- внешняя среда, природно-климатические условия;
- образ жизни;
- здравоохранение, медицинская активность.

Какие из нижеперечисленных составляющих определяют здоровье человека?

- полное физическое, духовное, сексуальное и социальное благополучие;
- приспособление к постоянно меняющимся условиям внешней и внутренней среды;
- отсутствие болезней и физических дефектов;
- приспособление к естественному процессу старения.

Какие физические упражнения рекомендуются выполнять для профилактики плоскостопия?

- приседания;
- упражнения с отягощением;
- бег;
- ходьба босиком по ребристой поверхности.

Какие из перечисленных ниже средств используются для закаливания организма?

- водные процедуры;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика.

К каким возрастным периодам относятся долгожители?

- 70-79 лет;
- 80-89 лет;
- 90-99 лет;
- 100 лет и старше.

Какими понятиями характеризуются регулярные, периодические повторения во времени интенсивности жизненных процессов?

- мезоциклы;

- биологические ритмы;
- социальные ритмы;
- ритмы жизнедеятельности.

В какое время суток наблюдается наибольшая работоспособность человека?

- 8-10 ч;
- 10-12 ч и 16-18 ч;
- 12-14 ч и 18-20 ч;
- 14-16 ч и после 20 ч.

При каком типе отдыха (после прекращения работы) наступает наиболее быстрое восстановление функций организма к исходному состоянию?

- активный отдых;
- пассивный отдых;
- смешанный (активно-пассивный) отдых.

Какие явления при выполнении физических упражнений можно отнести к внешним признакам утомления?

- снижение работоспособности;
- ощущение усталости;
- изменение частоты движений;
- развитие процесса торможения в ЦНС.

Какие виды утомления возникают при выполнении мышечной деятельности?

- умственное;
- сенсорное;
- эмоциональное;
- физическое.

Занятия, каким из ниже перечисленных видов спорта рекомендуется для формирования правильной осанки и совершенствования дыхательной системы организма?

- футбол;
- теннис;
- плавание;
- фехтование.

Назовите формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- утренняя гигиеническая гимнастика;
- учебно-тренировочные занятия в спортивном отделении;
- физические упражнения в течение учебного дня;
- самостоятельные тренировочные занятия.

Сколько раз в неделю необходимо заниматься физической культурой, чтобы повысить уровень физической подготовленности?

- 2 раза;
- 3 раза;
- 4-5 раз.

Каков объем двигательной активности студента?

- 6-10 ч в неделю;
- 10-14 ч в неделю;
- 14-21 ч в неделю;
- 21-28 ч в неделю.

Через какой промежуток времени необходимо выполнять физические упражнения в течение учебного дня для поддержания высокого уровня работоспособности?

- через 1-1,5 ч;

- через 1,5-2 ч;
- через 2-2,5 ч;
- через 2,5-3 ч.

Что следует отнести к показателям внешней стороны нагрузки?

- изменение величины пульса;
- динамика показателей легочной вентиляции;
- динамика сдвигов потребления кислорода;
- скорость движения.

Контрольные тесты для оценки уровня общей физической подготовленности студентов

| Раздел дисциплины | Направленность теста | Пол | Оценка в баллах | | | | |
|-----------------------------|---|------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Общая физическая подготовка | Скоростно-силовая подготовленность: | | | | | | |
| | Прыжок в длину с места | муж. | 250 | 240 | 230 | 220 | 210 |
| | | жен. | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 |
| | Силовая подготовленность (по выбору): | | | | | | |
| | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (раз) | муж. | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
| | В висе поднимание ног до касания перекладины (раз) | муж. | 10 | 7 | 5 | 3 | 2 |
| | Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (раз) | жен. | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| | Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (раз) | жен. | 20 | 16 | 10 | 6 | 4 |
| | Гибкость: | | | | | | |
| | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) | муж. | +13 | +8 | +6 | +4 | +2 |
| жен. | | +16 | +11 | +8 | +5 | +3 | |

Контрольные тесты для оценки уровня спортивно-технической подготовленности студентов

| Раздел дисциплины | Направленность теста | Пол | Оценка в баллах | | | |
|---|---|------|-----------------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Спортивно-техническая подготовка | Баскетбол | | | | | |
| | Штрафной бросок (количество попаданий из 8 бросков) | муж. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | жен. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Ведение мяча «змейкой» от средней линии до зоны штрафного броска – двойной шаг – бросок одной рукой сверху в движении из-под щита (количество попаданий из 4 бросков) | муж. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | жен. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Передача мяча двумя руками сверху (количество передач) | муж. | 10 | 8 | 6 | 4 |
| | | жен. | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Передача мяча двумя руками снизу (количество передач) | муж. | 10 | 8 | 6 | 4 | |
| | жен. | 8 | 6 | 4 | 2 | |
| Подача мяча (количество выполненных передач из 5 попыток) | муж. | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |

| | | | | | | |
|--|--|------|----|---|---|---|
| | | жен. | | | | |
| | Передача мяча двумя руками сверху в парах (количество передач) | муж. | 10 | 8 | 6 | 4 |
| | | жен. | 8 | 6 | 4 | 2 |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|----------------------------------|--|
| Общая физическая подготовка | <p>Понятие о здоровье и болезни. Внешние и внутренние причины болезни (на примере "своего" заболевания).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Расстройства кровообращения. 3. Нарушение тканевого обмена веществ и тканевого роста. 4. Воспаление. Нарушение терморегуляции. 5. Определение и оценка физического развития и телосложения. 6. Характеристика сердечно-сосудистой системы. 7. Характеристика системы внешнего дыхания. 8. Характеристика нервной и нервно-мышечной систем. 9. Характеристика эндокринной, пищеварительной, выделительной систем и систем крови. 10. Особенности врачебного контроля за женщинами, занимающимися физическими упражнениями и спортом. 11. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами и девушками, занимающимися физическими упражнениями и спортом. 12. Особенности врачебного контроля за лицами среднего и пожилого возраста, занимающимися физическими упражнениями и спортом. 13. Травмы и заболевания при занятиях физическими упражнениями и спортом. 14. Острые патологические состояния при занятиях физическими упражнениями и спортом. 15. Перетренированность и перенапряжение при занятиях физическими упражнениями и спортом. 16. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. 17. Физическая культура и резервные возможности организма. 18. Особенности физического воспитания студентов после заболевания сердечно-сосудистой системы. 19. Особенности физического воспитания студентов после заболеваний органов дыхания. 20. Особенности физического воспитания студентов после заболеваний центральной нервной системы. 21. Особенности физического воспитания студентов при нарушениях обмена веществ. |
| Спортивно-техническая подготовка | <ol style="list-style-type: none"> 1. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 3. ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 4. ЛФК при холецистите, желчнокаменной болезни. 5. ЛФК при опущении органов брюшной полости (спланхноптозе). 6. ЛФК при заболеваниях обмена веществ. 7. ЛФК при повреждениях плечевого пояса и верхних конечностей. 8. ЛФК при переломах таза и нижних конечностей. 9. ЛФК при переломах позвоночника. 10. ЛФК при заболеваниях суставов. 11. ЛФК после хирургических вмешательств на органах грудной клетки. 12. ЛФК при хирургических заболеваниях и повреждениях органов |

| | |
|--|--|
| | <p>грудной полости.</p> <p>13. ЛФК при дефектах осанки.</p> <p>14. ЛФК при сколиозах.</p> <p>15. ЛФК при плоскостопии.</p> <p>16. ЛФК при заболеваниях и травмах периферических нервов.</p> <p>17. ЛФК при поражениях спинного мозга.</p> <p>18. ЛФК при заболеваниях и травмах головного мозга.</p> <p>19. ЛФК при неврозах.</p> <p>20. Первая медицинская доврачебная помощь при повреждениях конечностей.</p> <p>21. Первая медицинская доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>22. Первая медицинская доврачебная помощь при травмах нервной системы.</p> <p>23. Первая медицинская доврачебная помощь при травмах внутренних органов.</p> <p>24. Первая медицинская доврачебная помощь при травмах носа, уха, гортани, зубов и глаз.</p> <p>25. Первая медицинская доврачебная помощь при обморочных состояниях.</p> <p>26. Первая медицинская доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах.</p> <p>27. Первая медицинская доврачебная помощь при глипоглике-нических состояниях.</p> <p>28. Первая медицинская доврачебная помощь при утоплении.</p> <p>29. Первая медицинская доврачебная помощь при отморожениях и замерзании.</p> <p>30. Первая медицинская доврачебная помощь при пищевых отравлениях.</p> <p>31. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и дыхания.</p> <p>32. Иммобилизация при переломах: основные принципы наложения шин.</p> <p>33. Методы иммобилизации отдельных частей тела.</p> <p>34. Виды, способы и правила транспортировки пострадавших.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено» | УК-7, УК-9 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |