

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2023 13:34:36

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.02 Институциональные ловушки
финансовых рынков

**Основная профессиональная
образовательная программа**

38.04.01 Экономика программа Диджитал
проектирование бизнес-моделей на финансовом
рынке

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Институциональные ловушки финансовых рынков входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Русский язык как иностранный, Управление финансовыми рисками, Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Институциональные ловушки финансовых рынков в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня; проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 1	ПК 1.1: Знать:	ПК 1.2: Уметь:	ПК 1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51

Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Институциональные ловушки финансовых рынков представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Феномен институциональных ловушек	2	6	0,15	0	81,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2.	Институциональные ловушки финансовых рынков	2	6	0,15	2	81,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Контроль	34					
	Итого	4	12	0.3	2	163.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Феномен институциональных ловушек	лекция	Феномен институциональных ловушек
2.	Институциональные ловушки финансовых рынков	лекция	Институциональные ловушки финансовых рынков

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Феномен институциональных ловушек	практическое занятие	Институт как основная категория институциональной теории
		практическое занятие	Виды и причины возникновения институциональных ловушек
		практическое занятие	Способы выхода из институциональных ловушек
2.	Институциональные ловушки финансовых рынков	практическое занятие	Причины появления и виды институциональных ловушек на финансовых рынках
		практическое занятие	Последствия институциональных ловушек на финансовых рынках
		практическое занятие	Роль государства в профилактике институциональных ловушек на финансовых рынках

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Феномен институциональных ловушек	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Институциональные ловушки финансовых рынков	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510868>

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530243>

Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М.

Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530244>

Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03899-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530245>

Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512162>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Институциональные ловушки финансовых рынков:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-5.1: Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК-5.2: Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися –

		представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	разрешения
Пороговый	сущность различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа конфликтов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразии различных культур, их соотношение и взаимосвязь	поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня; проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК 1.1: Знать:	ПК 1.2: Уметь:	ПК 1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения
Пороговый	методики разработки финансовых планов для клиентов	проводить научные исследования	навыками подготовки финансовых планов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам	навыками подготовки финансовых планов и решения различных вопросов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения и	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		соотношении с результатами обучения по программе		
1.	Феномен институциональных ловушек	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Институциональные ловушки финансовых рынков	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Феномен институциональных ловушек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшие предпосылки неоклассической экономической теории 2. Критика предпосылок неоклассической экономической теории в работах представителей традиционного и нового институционализма 3. Генезис и эволюция институциональной экономической теории 4. Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства 5. Институциональные основы российской экономики 6. Особенности институциональной среды экономики стран Европейского союза
Институциональные ловушки финансовых рынков	<ol style="list-style-type: none"> 7. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов 8. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики 9. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде 10. Моделирование и оценка величины транзакционных издержек 11. Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке 12. Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв. 13. Основные принципы и понятия теории контрактных отношений 14. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства 15. План и рынок: противопоставление или взаимодействие 16. Институциональные предпосылки возникновения корпораций в России 17. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России 18. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики 19. Государство в неинституциональной экономической теории 20. Теоретические подходы к формированию экономической политики государства 21. Возможности реализации государственной политики структурных изменений в российской экономике

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1.Институционализм как научное направления возник:

в 19 в.

в начале 20 в.

в середине 20 в.
в конце 20в.

2 Неинституциональная экономическая теория сформировалась:

в 19 в.
в начале 20 в.
в середине 20 в.
в конце 20в.

3. Предметом институциональной экономики является:

производительные силы общества
экономические ресурсы
институциональные экономические отношения

4. В институциональной экономике используется:

принцип ограниченной рациональности
принцип полной рациональности
принцип сводимости

5.Что представляет собой норма?

связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением
регулярность в поведении индивидов
предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий

6.В чем заключается эволюционный вариант институционального развития?

в изменении формальных правил
в легализации неформальных правил
в импорте институтов

7. Кто является основоположником «новой экономической истории»?

Т. Веблен
Д.Норт
У.Митчелл
Д.Гэлбрайт

8.Основное содержание неинституциональной теории заключается:

в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук
в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем
в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений

9. Что представляет собой инструментальная рациональность?

деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели
выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности
процесс выбора цели

10 .Какая норма является основной в рыночном соглашении?

максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов
подчинение взаимодействий между людьми требованиям технологии
подчинение индивидуальных интересов коллективным

11. Кто из экономистов институционального направления является автором «Гарвардского барометра»?

У. Митчелл

Дж. Коммонс
Дж. М. Кейнс
М. Фридмен
Т. Веблен
Р. Коуз

12. Основоположителем институционализма традиционно считаются:

Р.Коуз
Т.Веблен
Д.Норт
О.Уильямс

13. Примером трансакции управления

является покупка машины
является найм механика для починки машины
является уплата налога на машину
не является ничем из вышеперечисленного

14. Примером трансакции рациирования является

покупка компанией новых активов
найм компанией управляющего для новых активов
уплата компанией налога на прибыль, полученную с новых активов
направление государством средств, полученных в форме налогов, на субсидирование малого бизнеса

15. Обмен подарками между родственниками или членами одной социальной группы, позволяющий им ощущать свою принадлежность к данной группе, по мнению

К. Поланьи,

является трансакцией перераспределения
является трансакцией домашнего хозяйства
является трансакцией взаимности
вообще не является трансакцией

16. Социальные выплаты, которые власть может осуществлять как в свою пользу, так и в пользу своих подданных, по мнению К. Поланьи,

являются трансакцией перераспределения
являются трансакцией домашнего хозяйства
являются трансакцией обмена
вообще не являются трансакцией

17. Специфичность – это обозначение

дорогого актива
актива с высокой альтернативной стоимостью
актива с низкой альтернативной стоимостью
редкого актива

18. Какие типы специфичности активов выделяет О. Уильямсон?

специфичность физических активов, специфичность человеческих активов и целевые активы
специфичность местоположения, специфичность физических активов и целевые активы
специфичность местоположения, специфичность физических активов и специфичность человеческих активов
специфичность местоположения, специфичность физических активов, специфичность человеческих активов и целевые активы

19. Следующий актив характеризуется высокой степенью специфичности:

индивид, обладающий средним уровнем навыка работы на компьютере
 партия банок с краской для деревянных поверхностей
 большегрузный автомобиль
 домна

20. Какие типы трансакций требуют создания специальных структур управления ими?

- разовая сделка с участием неспецифичных активов
- повторяющаяся сделка с участием неспецифичных активов
- разовая сделка с участием специфичных активов
- повторяющаяся сделка с участием специфичных активов

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Феномен институциональных ловушек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. 2. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Междисциплинарный характер институционального анализа. 3. Современное состояние и направления развития институциональной экономики. 4. Экономическое поведение. Ограничения при принятии решений 5. Рутины и ментальные модели. 6. Понятие нормы как фактора экономического поведения. Нормы и правила. 7. Определение института. Институты и организации 8. Институты и их функции. 9. Система институтов. Формальные и неформальные институты. 10. Транзакция как базовый элемент институционального анализа 11. Классификация трансакций 12. Понятие транзакционных издержек, их классификация 13. Издержки поиска информации 14. Издержки измерения 15. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов 16. Издержки контроля за соблюдением контракта: заложник, обеспечение 17. Самовыполняющееся соглашение или «связывание рук». Объединение интересов сторон. 18. Защита третьей стороной. Механизм репутации 19. Количественная оценка транзакционных издержек 20. Ключевые понятия теории прав собственности. 21. Спецификация и размывание прав собственности. 22. Права собственности и ответственность. Внешние эффекты. 23. Регулирование внешних эффектов. Теорема Коуза
Институциональные ловушки финансовых рынков	<ol style="list-style-type: none"> 24. Общедоступная собственность 25. Режим коллективной собственности 26. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности 27. Государственная собственность 28. Теории возникновения прав собственности: наивная теория прав собственности 29. Теория групповых интересов и теория рендоориентированного поведения возникновения прав собственности 30. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт»

	<p>31. Основные понятия теории контрактов</p> <p>32. Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов</p> <p>33. Классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты</p> <p>34. Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров: рыночная, трехсторонняя, двусторонняя организация и объединенная организация</p> <p>35. Теория агентских отношений: предпосылки теории, основные понятия</p> <p>36. Ex ante агентские отношения: неблагоприятный отбор</p> <p>37. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора</p> <p>38. Ex post агентские отношения: моральный риск</p> <p>39. Решение проблемы морального риска: внутренние и внешние</p> <p>40. Теории отношенческих контрактов. Вымогательство.</p> <p>41. Неоклассическая теория фирмы.</p> <p>42. Контрактная теория фирмы.</p> <p>43. Теория фирмы в модели «принципал—агент»</p> <p>44. Трансакционные издержки внутри фирмы. Издержки влияния</p> <p>45. Сравнительный анализ различных типов экономических организаций</p> <p>46. Различные подходы к анализу государства</p> <p>47. Контрактная концепция государства</p> <p>48. Эксплуататорская концепция государства. Модель оседлого бандита Мак-Гира-Олсона</p> <p>49. Неоклассическая теория государства Д. Норта</p> <p>50. Модель «государство-организация». Государство и проблемы рентоориентированного поведения</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне