

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2023 15:30:29

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.03 Теория и механизмы современного государственного управления

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление государственной и муниципальной собственностью, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Управление командной работой в сфере публичного управления

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория и механизмы современного государственного управления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методологические основы стратегического планирования деятельности органа власти, организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	формулировать стратегические цели, приоритеты и результаты деятельности органа власти; разрабатывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	навыками разработки документов стратегического характера органа власти; навыком осуществления контроля над ходом исполнения управленческих решений органа власти; навыками применения риск-ориентированного подхода при организации контрольно-надзорной деятельности

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и

муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	95.7/2.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория и механизмы современного государственного управления представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общие вопросы теории и	2	4			50	УК-3.1, УК-3.2, УК

	практики современного государственного управления						-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Механизмы современного государственного управления	2	4			45.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>95.7</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие вопросы теории и практики современного государственного управления	лекция	Общие вопросы теории и практики современного государственного управления
2.	Механизмы современного государственного управления	лекция	Механизмы современного государственного управления

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие вопросы теории и практики современного государственного управления	практическое занятие	Государственное управление, его природа и сущность
		практическое занятие	Целеполагание и целереализация в государственном управлении
2.	Механизмы современного государственного управления	практическое занятие	Организационная структура аппарата государственного управления
		практическое занятие	Ресурсное обеспечение государственного управления

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие вопросы теории и практики современного государственного управления	- подготовка доклада - тестирование
2.	Механизмы современного государственного управления	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624>

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512625>

#### Дополнительная литература

1. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519235>

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044>

3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471867>

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473953>

5. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477258>

6. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470580>
7. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория и механизмы современного государственного управления:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Пороговый	основные принципы формирования команд и	разрабатывать командную стратегию;	методами организации и управления коллективом,



	эффективного руководства коллективами	организовывать работу коллективов; управлять коллективом	планированием его действий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	подходы, методы и приемы формирования команд и эффективного руководства коллективами	организовывать работу коллективов с учетом специфики конкретных организаций	планированием действий коллектива с учетом специфики конкретных организаций
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные подходы, методы и приемы формирования команд и эффективного руководства коллективами	управлять коллективом с учетом специфики конкретных организаций	навыками применения инновационных подходов, методов и приемов формирования команд и эффективного руководства коллективами

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методологические основы стратегического планирования деятельности органа власти, организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	формулировать стратегические цели, приоритеты и результаты деятельности органа власти; разрабатывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	навыками разработки документов стратегического характера органа власти; навыком осуществления контроля над ходом исполнения управленческих решений органа власти; навыками применения риск-ориентированного подхода при организации контрольно-надзорной деятельности
Пороговый	методологические основы деятельности органа власти, организации разработки и реализации управленческих решений	формулировать стратегические цели, приоритеты и результаты деятельности органа власти	применения основных методов стратегического планирования деятельности органа власти
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы обеспечения осуществления и совершенствования контрольно-надзорной деятельности	обеспечивать осуществление эффективной контрольно-надзорной деятельности	организации контрольно-надзорной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные методы и подходы к организации разработки и реализации управленческих решений; методы обеспечения осуществления и	осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, обеспечивать осуществление эффективной	применения инновационных методов и технологий стратегического планирования деятельности органа власти; организации

	совершенствования контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	разработки проектов стратегических управленческих решений; организации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
--	---	---	--

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
Пороговый	теоретические основы и методики рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	применять основные принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	общими подходами, основными методами и приемами обеспечения эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом	навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	актуальные инновационные подходы к обеспечению рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять усовершенствованные подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	усовершенствованными навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие вопросы теории и практики современного государственного управления	УК-3.1, УК-3.2, УК- 3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Механизмы современного государственного управления	УК-3.1, УК-3.2, УК- 3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Общие вопросы теории и практики современного государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические проблемы теории государственного управления и политики</li> <li>2. Генезис и природа публичной власти и государственного управления</li> <li>3. Общество и государственное управление</li> <li>4. Политика и государственное управление</li> <li>5. Интерпретации понятия политической власти и государственного управления</li> <li>6. Государственное управление как система</li> <li>7. Сравнение системных характеристик политики и управления</li> <li>8. Политический режим и государственная власть</li> <li>9. Авторитарные типы государственного управления</li> <li>10. Демократический тип государственного управления</li> <li>11. Политология государственного управления и политики</li> <li>12. Особенности развития государственного управления и политики как науки в различных странах</li> <li>13. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития</li> <li>14. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии</li> <li>15. Стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций</li> <li>16. Роль инновационного потенциала в организационном развитии</li> </ol>
Механизмы современного государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Разработка политико-управленческих решений</li> <li>18. Политико-управленческие решения</li> <li>19. Разработка политических решений</li> <li>20. Методы и модели подготовки политических и управленческих решений</li> <li>21. Принятие и реализация политических и административных решений</li> <li>22. Стили принятия политических решений</li> <li>23. Реализация политических и управленческих решений</li> <li>24. Контроль реализации политических и административных решений</li> <li>25. Макропланирование и программирование в системе государственного управления</li> </ol>

	<p>26. Понятие планирования и программирования. Их взаимосвязь и соотношение</p> <p>27. Субъекты и объекты макропланирования и государственного программирования</p> <p>28. Место макропланирования и программирования в системе государственного управления</p> <p>29. Макропланирование и программирование как технологии социального целеполагания в системе государственного управления</p> <p>30. Контроль в государственном управлении</p> <p>31. Координация в политике и управлении</p> <p>32. Информационные технологии управленческого процесса</p> <p>33. Электронное правительство и демократия</p> <p>34. Лоббизм и государственное управление</p> <p>35. Особенности спичрайтерства в государственном управлении и политике</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>**  
 Размещены в СУО СГЭУ: <http://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Особенностью публичной власти является:

- не имеет общественного характера и непосредственно народу неподконтрольна (контроль за властью в догосударственный период)
- не отделена от общества
- чаще всего выражает интересы всего общества, а не определенной его части (класса, социальной группы и т.п.)
- не обладает суверенитетом

Какой уровень власти не является публичным?

- федеральный
- региональный
- муниципальный
- территориальный

Какая должностная единица не является источником публичной власти?

- Председатель Правительства
- Губернатор
- Мэр города
- председатель комитета территориального общественного самоуправления

Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- иностранных дел
- внутренних дел
- исполнения наказаний
- природных ресурсов

Что из указанного связано с понятием «власть»?

- самопознание
- авторитет
- социализация
- урбанизация

В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

- Конституция Российской Федерации

- народ Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Парламент Российской Федерации

Местное самоуправление по Конституции Российской Федерации:

- входит в систему государственной власти
- составляет одну из основ конституционного строя
- частично входит в систему государственной власти
- не является основой конституционного строя

Местное самоуправление представляет собой...

- нормативно-правовой институт
- систему институтов, субъектов, процессов самоорганизации местных сообществ, для решения вопросов местного значения на собственной основе в пределах своей компетенции
- систему административных органов и учреждений
- сознательное, целенаправленное воздействие на общество как на систему по осуществлению государственной власти (целей, задач и функций государства)

Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций – это...

- государственное управление
- муниципальное управление
- социальное управление
- местное самоуправление

Понятия «муниципальное управление» и «местное самоуправление»:

- не тождественны
- понятие «местное самоуправление» включает в себя «муниципальное управление»
- тождественны
- понятие «муниципальное управление» включает в себя «местное самоуправление»

Признаками местного самоуправления являются:

- ответственность органов местного самоуправления в рамках своей компетенции собственными ресурсами
- возможность самостоятельного существования муниципального образования
- выборность местных органов власти
- нет правильного ответа

Органы местного самоуправления:

- не входят в систему органов государственной власти
- дублируют органы государственной власти на местах
- входят в систему органов государственной власти
- нет правильного ответа

К принципам местного самоуправления относятся:

- самостоятельность решения населением вопросов местного значения
- организационное обособление местного самоуправления
- многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления
- государственные гарантии местного самоуправления

Установление общих принципов организации местного самоуправления отнесено к:

- ведению Российской Федерации
- ведению субъектов Российской Федерации
- совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

-нет правильного ответа

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр и совет избираются всем населением; мэр – обладает правом отлагательного вето на решения совета; самостоятельно формирует администрацию, назначает и освобождает сотрудников администрации от должности; единолично руководит деятельностью администрации; организует работу совета, председательствует на его заседаниях, подписывает акты, принимаемые советом. Для соблюдения баланса совет наделяется правом преодоления вето квалифицированным большинством голосов депутатов; досрочное прекращение полномочий мэра в случае утраты доверия со стороны избирателей происходит по решению местного референдума, называется...

-«совет – управляющий»

-«сильный мэр – совет»

-«слабый мэр – совет»

-«городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр избирается из числа депутатов совета; мэр находится в полной подконтрольности и подотчетности совету; мэр не имеет права вето; формирование администрации, назначение и освобождение сотрудников администрации от должности производится мэром с согласия совета; права мэра в области руководства администрацией ограничены решениями совета; досрочное прекращение полномочий мэра осуществляется советом по собственной инициативе или инициативе населения, называется...

-«слабый мэр – совет»

-«сильный мэр – совет»

-«совет – управляющий»

-«городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, при которой должность мэра не предусматривается; деятельностью совета руководит председатель, избираемый из числа депутатов совета; председатель не имеет полномочий по руководству местной администрацией; все административные функции сосредоточены у нанимаемого на контрактной основе управляющего, который единолично формирует администрацию, руководит ее деятельностью, назначает и увольняет должностных лиц администрации; отношения управляющего с советом определяются условиями контракта, называется...

-«слабый мэр – совет»

-«совет – управляющий»

-«сильный мэр – совет»

-«городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, которая основана на выборности целого ряда должностных лиц местного самоуправления и сочетании представительных и исполнительных функций; при этом избираются не депутаты представительного органа, а руководители органов и структурных подразделений местной администрации; полномочия представительного органа исполняет комиссия, в состав которой входят все избранные должностные лица, называется...

-«городская комиссия»

-«совет – управляющий»

-«слабый мэр – совет»

-«сильный мэр – совет»

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания следующего количества от установленной численности депутатов...

-не менее двух пятых

-не менее половины

-полного состава

-не менее двух третей

Глава муниципального образования может...

- может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа только в сельском поселении
- одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа в любом муниципальном образовании
- может являться только главой местной администрации
- исполнять полномочия председателя представительного органа муниципального образования и полномочия главы местной администрации

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие вопросы теории и практики современного государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная природа и стратегические цели государственного управления.</li> <li>2. Субъективный фактор государственного управления и особенности его проявления в условиях современной России.</li> <li>3. Базовые принципы государственно-управленческой деятельности.</li> <li>4. Объективные основы государственного управления, их отличительные черты и структура.</li> <li>5. Предмет и методы учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления».</li> <li>6. Цели государственного управления. «Древо» управленческих целей и его формирование.</li> <li>7. Методы социологического анализа в государственном управлении.</li> <li>8. Современные модели государственного управления. Новый государственный менеджмент.</li> <li>9. Современные концепции бюрократии и теория организационного развития.</li> <li>10. Концепция «политических сетей».</li> <li>11. Концепция «сервисного государства».</li> <li>12. Управленческий концепт «управление по результатам».</li> <li>13. Управленческий концепт «управление по целям».</li> <li>14. Управленческий концепт «процессное управление».</li> <li>15. Управленческий концепт «проектно-ориентированное управление».</li> <li>16. Понятие формы государства. Детерминация системы государственного управления формой государства.</li> <li>17. Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру государственного управления.</li> <li>18. Поликультурная противоречивость развития российского общества. Политика социальной консолидации общества.</li> <li>19. Сущность и основные признаки социального государства. Социальное государство как объект управления.</li> <li>20. Основные направления развития государственно-религиозных отношений.</li> <li>21. Россия — светское государство, его признаки и функции.</li> <li>22. Стилль государственного управления.</li> </ol>
Механизмы современного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная структура государственного управления в современной России.</li> </ol>

государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. В чем принципиальная разница между демократической и советской номенклатурной моделями государственной службы?</li> <li>3. Принцип разделения власти, особенности его реализации в системе государственного управления.</li> <li>4. Принципы государственной кадровой политики и особенности их реализации в системе государственной службы</li> <li>5. Статус и полномочия Правительства РФ.</li> <li>6. Запреты и ограничения политического характера, предусматриваемые законодательством о государственной гражданской службе РФ.</li> <li>7. Статус и функции полномочного представителя главы государства в федеральном округе.</li> <li>8. Меры по совершенствованию механизма государственного управления, предусмотренные Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 602.</li> <li>9. Административно-правовая регламентация в системе государственного управления.</li> <li>10. Основные составляющие ресурсного обеспечения государственного управления.</li> <li>11. Правовые основы государственного управления.</li> <li>12. Базовые характеристики бюджетного федерализма.</li> <li>13. Электронное правительство, его цели и задачи.</li> <li>14. Методы правового регулирования управленческих отношений.</li> <li>15. Информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности.</li> <li>16. Конституция — правовой базис государственной властно-управленческой системы.</li> </ol>
-----------------------------	--

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
«хорошо»	Стандартный УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне