

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2023 15:30:34

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.01.01 Управление программами  
регионального развития

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление программа Региональное управление  
и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление программами регионального развития входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Региональная политика и региональное управление, Управление командной работой в сфере публичного управления, Контракты и закупки в общественном секторе, Лучшие мировые практики управления региональным развитием, Территориальный маркетинг, Управление государственной и муниципальной собственностью, Государственные и муниципальные финансы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление программами регионального развития в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере	разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и	навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной

	деятельности	стратегий развития в установленной сфере деятельности	сфере деятельности
--	--------------	---	--------------------

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	109.85/3.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление программами регионального развития представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	2	4			59,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	2	8			50	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>		<b>109.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия лекционного типа
------	-------------------	-------------	-----------------------------------

	<b>(раздела) дисциплины</b>	<b>лекционного типа*</b>	
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	лекция	Государственные программы как основные инструменты программно-целевого планирования. Методология и технология разработки государственных программ субъекта Российской Федерации
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	лекция	Управление программами регионального развития и контроль за их реализацией. Оценка эффективности программ регионального развития

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия семинарского типа**</b>	<b>Тематика занятия семинарского типа</b>
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	практическое занятие	Научные и правовые основы программирования регионального развития
		практическое занятие	Методология и технология разработки государственных программ субъекта Российской Федерации
		практическое занятие	Управление программами регионального развития и контроль за их реализацией
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	практическое занятие	Оценка эффективности программ регионального развития
		практическое занятие	Региональный и зарубежный опыт управления программами социально-экономического развития
		практическое занятие	Технологии совершенствования программирования регионального развития

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>
3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489>

#### **Дополнительная литература**

1. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511043>
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Государственные программы Российской Федерации» (Портал государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru/portal/>).
2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Государственные программы Самарской области» (Официальный сайт Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области - <http://economy.samregion.ru/programmy/gpso/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление программами регионального развития:**

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Пороговый	Знать: основные подходы к разработке программ регионального развития	Уметь выполнять анализ реализации программ регионального развития	Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью в процессе анализа реализации программ регионального развития
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: методологию разработки программ регионального развития	Уметь: решать задачи собственного профессионального развития в процессе анализа реализации программ регионального развития	Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью в процессе оценки эффективности программ регионального развития
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: способы совершенствования своей деятельности на основе изучения методологии разработки программ регионального развития	Уметь: решать задачи собственного профессионального развития в процессе оценки эффективности программ регионального развития	Владеть: способами совершенствования познавательной деятельности в процессе анализа реализации и оценки эффективности программ регионального развития

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь



	теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	навыки): навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности
Пороговый	Знать методы планирования, применяемые при разработке государственных программ на региональном уровне, муниципальных программ	Уметь разрабатывать муниципальные программы	Владеть навыками разработки государственных программ на региональном уровне, муниципальных программ
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать методику разработки государственных программ на региональном уровне, муниципальных программ	Уметь разрабатывать государственные программы на региональном уровне	Владеть навыками анализа реализации государственных программ на региональном уровне, муниципальных программ
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать методику оценки эффективности реализации государственных программ на региональном уровне, муниципальных программ	Уметь разрабатывать методику оценки эффективности реализации государственных программ на региональном уровне	Владеть навыками оценки эффективности реализации государственных программ на региональном уровне, муниципальных программ

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	<p>1. Особенности программирования регионального развития в РФ в эпоху рыночных преобразований.</p> <p>2. Ведомственные целевые программы: теоретические и практические основы разработки и реализации.</p> <p>3. Муниципальные программы развития как элемент механизма реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>4. Нормативная база государственного программирования в РФ. 1. Источники финансирования государственных, муниципальных и ведомственных целевых программ.</p> <p>5. Мониторинг финансового риска в процессе принятия решений по реализации региональных программ.</p>
Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	<p>6. Современные проблемы реализации государственных программ субъектов РФ.</p> <p>7. Риски нереализации программ регионального социально-экономического развития.</p> <p>8. Государственная и независимая экспертизы проекта государственной программы.</p> <p>9. Программирование инновационной деятельности (на примере конкретного субъекта РФ).</p> <p>10. Порядок и особенности предоставления субсидий на реализацию государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований из вышестоящих бюджетов.</p> <p>11. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителя и участников государственной программы субъекта РФ при ее разработке и реализации.</p> <p>12. Порядок приостановления и досрочного прекращения реализации государственной программы субъекта РФ.</p> <p>13. Инициативное согласование государственных программ РФ: критерии участия и порядок подачи заявки.</p> <p>14. Оценка эффективности реализации государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона».</p> <p>15. Ранжирование и рейтинги государственных программ РФ по степени выполнения контрольных событий.</p> <p>16. Опыт программирования регионального развития субъектов Российской Федерации (на примере одного из субъектов РФ).</p> <p>17. Результативное управление CIDA.</p> <p>18. Многофакторная оценка с определением уровня программного риска.</p> <p>19. Методика определения интегрального программного риска.</p>

### Тематика презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	<p>1. Особенности программирования регионального развития в РФ в эпоху рыночных преобразований.</p> <p>2. Ведомственные целевые программы: теоретические и практические основы разработки и реализации.</p> <p>3. Муниципальные программы развития как элемент механизма реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.</p>

	<p>4. Нормативная база государственного программирования в РФ. 1. Источники финансирования государственных, муниципальных и ведомственных целевых программ.</p> <p>5. Мониторинг финансового риска в процессе принятия решений по реализации региональных программ.</p>
<p>Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации</p>	<p>6. Современные проблемы реализации государственных программ субъектов РФ.</p> <p>7. Риски нереализации программ регионального социально-экономического развития.</p> <p>8. Государственная и независимая экспертизы проекта государственной программы.</p> <p>9. Программирование инновационной деятельности (на примере конкретного субъекта РФ).</p> <p>10. Порядок и особенности предоставления субсидий на реализацию государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований из вышестоящих бюджетов.</p> <p>11. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителя и участников государственной программы субъекта РФ при ее разработки и реализации.</p> <p>12. Порядок приостановления и досрочного прекращения реализации государственной программы субъекта РФ.</p> <p>13. Инициативное согласование государственных программ РФ: критерии участия и порядок подачи заявки.</p> <p>14. Оценка эффективности реализации государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона».</p> <p>15. Ранжирование и рейтинги государственных программ РФ по степени выполнения контрольных событий.</p> <p>16. Опыт программирования регионального развития субъектов Российской Федерации (на примере одного из субъектов РФ).</p> <p>17. Результативное управление CIDA.</p> <p>18. Многофакторная оценка с определением уровня программногo риска.</p> <p>19. Методика определения интегрального программногo риска.</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Термин программно-целевой метод введен:

- П.Ф. Друкером
- Дж. Кейнсом
- А. Смитом
- М. Фридманом

Национальное программирование осуществляется в формах:

- национальные программы, целевые программы
- целевые программы, национальные проекты
- национальные программы, целевые программы, национальные проекты, национальные антикризисные программы
- целевые программы

Процесс разработки и реализации специальных документов, описывающих цели, процедуру и мероприятия и средства решения наиболее актуальных проблем региональной экономики, получил название:

- директивное планирование в регионе
- программирование региональной экономики
- долгосрочное прогнозирование регионального развития

-индикативное планирование в регионе

Региональное программирование является:

- инструментом прямого государственного регулирования
- инструментом косвенного государственного регулирования
- абсолютно не связано с государственным регулированием
- служит инструментом прямого государственного регулирования исключительно для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Отбор проблем для решения их программным методом осуществляется на основе следующих факторов:

- значимость проблемы
- невозможность без государственной поддержки решения проблемы в приемлемые сроки за счет использования действующего рыночного механизма
- высокая эффективность технических, организационных и иных предлагаемых к реализации программных мероприятий
- все ответы верны

Определение приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ, разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ РФ и субъектов РФ, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования, предполагает принцип:

- измеряемости целей
- реалистичности
- программно-целевой
- соответствия показателей целям

Обязательными структурными элементами региональной комплексной программы являются:

- промышленная политика, социальная политика
- промышленная политика, социальная политика, строительная политика
- социально-экономическая политика
- социально-экономическая политика, экологическая политика, строительная политика

При реализации государственных и муниципальных программ могут быть использованы ресурсы:

- материальные и трудовые
- финансовые
- информационные
- все ответы верны

Экономическая эффективность региональных и муниципальных программ определяется на стадии (стадиях):

- отбора территориальной проблемы для решения программно-целевым методом
- проектирования программы
- реализации программы
- все ответы верны

Максимально полное и эффективное использование природных, материальных и трудовых ресурсов региона - это:

- главная цель комплексной региональной программы
- задача региональной программы
- принцип региональной программы
- мероприятия, предусмотренные в рамках региональной программы

Специфика региональных программ заключается в следующем:

- региональные программы увязываются со стратегией или концепцией регионального развития
- региональные программы обладают строгой целевой направленностью, точной адресностью, конкретным ограничением временных интервалов
- отбор региональных проблем для программирования проводится территориальными органами власти и управления
- все ответы верны

Отбор проблем для решения их программным методом осуществляется:

- инициатором

- заказчиком
- исполнителем совместно с соисполнителями
- все ответы верны

Участниками региональной программы выступают:

- органы исполнительной власти субъекта РФ
- органы исполнительной власти субъекта РФ совместно с органами местного самоуправления
- органы исполнительной власти субъекта РФ совместно с органами местного самоуправления, государственные учреждения
- органы законодательной и исполнительной власти субъекта РФ совместно с некоммерческими организациями

Методику комплексной оценки эффективности реализации подпрограммы в Самарской области разрабатывает:

- соисполнитель государственной программы
- ответственным исполнителем государственной программы
- заказчиком государственной программы
- верного ответа нет

Интегральный показатель, характеризующий изменение состояния соответствующей сферы социально-экономического развития Самарской области, значение которого установлено в федеральных и (или) региональных документах стратегического планирования, плана действий долгосрочного характера, указах и решениях Президента РФ, Правительства РФ – это:

=стратегический показатель

Цели, задачи, стратегические и тактические индикаторы, сроки их достижения, объем ресурсов для достижения целей государственной программы – это:

=основные параметры

Государственная программа не может содержать мероприятий других государственных программ и ведомственных целевых программ. Да или нет?

=да

Оценка эффективности реализации государственной программы за весь период реализации рассчитывается как:

- средняя арифметическая показателей эффективности реализации государственной программы за все отчетные годы
- средняя гармоническая показателей эффективности реализации государственной программы за все отчетные годы
- средняя геометрическая показателей эффективности реализации государственной программы за все отчетные годы
- средняя арифметическая взвешенная показателей эффективности реализации государственной программы за все отчетные годы

Годовой отчет о ходе реализации программы содержит:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период
- оценку степени достижения значений показателей программы и подпрограмм с обоснованием отклонений по показателям, плановые значения по которым не достигнуты
- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период; оценку степени достижения значений показателей программы и подпрограмм с обоснованием отклонений по показателям, плановые значения по которым не достигнуты
- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период, сопоставленные с результатами базисного периода

Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации государственной программы подготавливает:

- ответственный исполнитель государственной программы совместно с соисполнителями
- участники
- заказчик
- все ответы верны

Оценку эффективности реализации государственной программы Самарской области проводит:

- ответственный исполнитель
- заказчик
- соисполнитель государственной программы
- участники

Ответственный исполнитель государственной программы направляет годовой отчет с приложениями необходимых подтверждающих документов в Министерство управления финансами Самарской области в срок:

- до 1 марта года, следующего за отчетным годом
- до 1 апреля года, следующего за отчетным годом
- до 31 марта года, следующего за отчетным годом
- до 1 сентября года, следующего за отчетным годом

Проект распоряжения Правительства Самарской области о ходе реализации государственной программы за отчетный год (период) подготавливает:

- Правительство Самарской области в срок до 1 апреля
- ответственный исполнитель в срок до 1 апреля
- заказчик в срок до 1 января
- участники в срок до июня

Выберите верные утверждения:

- муниципальные программы разрабатываются исключительно совместно со Стратегий социально-экономического развития муниципального образования
- муниципальные программы разрабатываются на краткосрочный период
- государственные программы субъекта Российской Федерации разрабатываются с учетом отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации
- если на федеральном уровне утверждена и реализуется государственная программа РФ, направленная на достижение целей, относящихся к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ, может быть разработана аналогичная государственная программа субъекта РФ

Рекомендации по поводу продолжения, обеспечения внесения изменений в государственную программу Самарской области, ее приостановления или досрочного прекращения содержатся в:

- акте экспертно-аналитического мероприятия службы государственного финансового контроля Самарской области
- заключении Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области
- заключении Министерства управления финансами Самарской области
- заключениях Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области и Министерства управления финансами Самарской области

Какому из условий не должны соответствовать значения тактических показателей?

- рассчитываться по методикам, принятым международными организациями
- являться данными государственного статистического наблюдения
- рассчитываться по методикам, включенным в состав подпрограммы
- рассчитываться по методикам, разработанным отдельными группами ученых

Основаниями для внесения предложений о досрочном прекращении реализации ведомственной программы могут быть:

- досрочное выполнение мероприятий
- нецелесообразность дальнейшей реализации
- оптимизация системы программ и других нормативных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства Самарской области
- низкая эффективность реализации программных мероприятий
- все ответы верны

Заключение министерства экономического развития и инвестиций Самарской области может включать следующие рекомендации ответственному исполнителю государственной программы:

- продолжить реализацию государственной программы
- обеспечить внесение изменений в государственную программу
- обеспечить приостановление реализации государственной программы
- обеспечить досрочное прекращение реализации государственной программы

С момента размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на соответствующем официальном сайте проект государственной программы должен быть доступен всем органам исполнительной власти Самарской области. Да или нет?

=нет

Вероятные явления, события, процессы, не зависящие от ответственных исполнителей государственной программы, соисполнителей государственной программы, участников государственной программы и негативно влияющие на основные параметры государственной программы – это:

=риски

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программно-целевое планирование, его логическая схема.</li> <li>2. Программно-целевое управление, его логическая схема.</li> <li>3. Понятие и логическая схема программно-целевого планирования.</li> <li>4. Структурные элементы программно-целевого подхода в регулировании экономики.</li> <li>5. Особенность программного планирования.</li> <li>6. Методологический инструментарий программно-целевого подхода.</li> <li>7. Преимущества и недостатки программно-целевого метода.</li> <li>8. Региональный опыт использования программно-целевых методов.</li> <li>9. Условия разработки региональных программ.</li> <li>10. Отбор проблем для программирования.</li> <li>11. Группы приоритетов при разработке программ.</li> <li>12. Программный бюджет РФ и субъектов РФ.</li> <li>13. Программно-целевой подход к управлению региональным развитием. Преимущества и недостатки программно-целевого подхода.</li> <li>14. Сущность и функции государственных программ субъекта Российской Федерации.</li> <li>15. Отличительные характеристики государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</li> <li>16. Федеральные целевые программы. Ведомственные целевые программы Российской Федерации. Ведомственные целевые программы субъектов Российской Федерации.</li> <li>17. Муниципальные программы.</li> <li>18. Понятие и классификационные признаки государственных и муниципальных программ.</li> <li>19. Государственные программы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальные программы в системе документов стратегического планирования.</li> <li>20. Система нормативно-правовых актов, регламентирующая процесс разработки государственных программ Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.</li> <li>21. Методологический инструментарий программно-целевого подхода.</li> <li>22. Специфика и проблематика целеполагания при формировании программ регионального развития.</li> <li>23. Методологические принципы разработки и реализации программ регионального развития.</li> <li>24. Проблемы и ограничения, возникающие при разработке и реализации государственных программ субъекта Российской Федерации.</li> <li>25. Основные этапы разработки государственных программ субъекта Российской Федерации (на примере Самарской области).</li> <li>26. Подготовка инициативного предложения о решении проблем программным методом. Разработка проекта государственной программы. Согласование проекта государственной программы.</li> <li>27. Паспорт и текстовая часть как главные структурные составляющие государственной программы субъекта Российской Федерации.</li> <li>28. Требования к содержанию программы. Требования к содержанию подпрограмм, входящих в состав государственной программы. Требования к содержанию иных программ, входящих в состав государственной программы.</li> <li>29. Рассмотрение государственной программы на заседании Правительства</li> </ol>

	Самарской области. 30. Критерии отбора целевых индикаторов программ регионального развития.
Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсная обеспеченность программы. Проблемы ресурсной обеспеченности программы.</li> <li>2. Средства финансирования государственных программ РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Самофинансирование программ.</li> <li>3. Планирование бюджетных ассигнований на реализацию программ.</li> <li>4. Полный управленческий цикл реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития.</li> <li>5. Факторы, влияющие на перспективное формирование программ в процессе стратегически ориентированного управления.</li> <li>6. Порядок приостановления реализации программы.</li> <li>7. Порядок досрочного прекращения реализации программы.</li> <li>8. Муниципальные программы развития как элемент механизма реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования</li> <li>9. Направления программно-целевого подхода в решении региональных и местных проблем.</li> <li>10. Полный управленческий цикл реализации программ регионального развития.</li> <li>11. Факторы, влияющие на перспективное формирование программ в процессе стратегически ориентированного управления.</li> <li>12. Функционально-организационная схема управления программой регионального развития.</li> <li>13. Пространственные особенности реализации комплексных программ в процессе управления.</li> <li>14. Текущее и общее управление государственной программой субъекта Российской Федерации.</li> <li>15. Внесение изменений в действующую программу.</li> <li>16. Комплексный контроль за реализацией программы.</li> <li>17. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации государственной программы.</li> <li>18. Автоматизированная информационная система управления государственными программами.</li> <li>19. Основания для приостановления и досрочного прекращения реализации государственной программы. Порядок приостановления реализации государственной программы. Порядок досрочного прекращения реализации государственной программы.</li> <li>20. Оценка степени достижения значений индикаторов. Параметры, влияющие на эффективность реализации региональных программ.</li> <li>21. Этапы комплексной оценки эффективности реализации госпрограммы (подпрограммы, иной программы) в Самарской области.</li> <li>22. Критерии комплексной оценки эффективности реализации государственной программы (на примере Самарской области)</li> <li>23. Опыт экономического программирования региональной экономики США, Канады, Японии, Германии, Великобритании, Франции, Швеции.</li> <li>24. Политика и принципы результативного управления CIDA.</li> <li>25. Опыт программирования регионального развития субъектов Российской Федерации (на примере республики Татарстан, Нижегородской области, Московской области и др.).</li> <li>26. Обобщенная экономико-математическая модель целеориентированного потенциала региональной программы.</li> <li>27. Интегральный показатель программы.</li> <li>28. Индикативная оценка потенциала и емкости региональных программ в процессе принятия решений.</li> <li>29. Факторы, определяющие риски региональных программ. Виды рисков, методы их компенсации. Интегральный программный риск.</li> <li>30. Методика многофакторной оценки с определением уровня программного риска.</li> </ol>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне