

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2023 15:35:13

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: научно-исследовательская работа

способ проведения: стационарная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа: «Региональное управление и муниципальный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023 г.

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная (проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ»).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<b><i>Универсальные компетенции</i></b>			
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  Этап формирования компетенции – промежуточный	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
<b><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></b>			
ОПК-7 – Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;  Этап формирования компетенции-промежуточный	ОПК-7.1 Знать	ОПК-7.2 Уметь	ОПК-7.3 Владеть (иметь навыки)
	методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

**Профессиональные компетенции:**

<p>ПК-5 – Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования</p> <p>Этап формирования компетенции-промежуточный</p>	<p align="center">ПК-5.1 Знать</p> <p>приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований</p>	<p align="center">ПК-5.2 Уметь</p> <p>использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов</p>	<p align="center">ПК-5.3 Владеть (иметь навыки)</p> <p>навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов</p>
<p>ПК-6 – Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</p> <p>Этап формирования компетенции-промежуточный</p>	<p align="center">ПК-6.1 Знать</p> <p>основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p>	<p align="center">ПК-6.2 Уметь</p> <p>выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований, интенсифицировать исследовательскую деятельность с использованием цифровых инструментов и технологий</p>	<p align="center">ПК-6.3 Владеть (иметь навыки)</p> <p>навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий</p>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семес тр	Продолжительно сть (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
2	2	3	108/2	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место;</li><li>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</li><li>– получение индивидуального задания от руководителя практики</li></ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3,
2	<b>Основной этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретический этап производственной практики: научно- исследовательская работа: актуализация и корректировка (при необходимости) программы исследования, изучение теории по теме исследования: выбор и критический анализ имеющихся источников научной информации, выбор и обоснование основных методов и специализированных средств для анализа источников научной информации; обобщение и систематизация научной информации, формулирование собственных выводов и пунктов научной новизны в части теоретического исследования;</li><li>– публичное представление результатов проведенного исследования в форме подготовки материалов для участия в научной конференции, публикации в научном журнале;</li><li>– периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li></ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3	<b>Заключительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li></ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

	- подготовка отчетной документации по итогам практики.	
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	-
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	+	+
ПК-5 Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования	+	+
ПК-6 Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	+	+

#### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1 - промежуточный; ОПК-7 – промежуточный, ПК-5 – промежуточный, ПК-6 – промежуточный

#### Универсальные компетенции:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Уровень освоения компетенции	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	определять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	навыками разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций, методические основы обоснования и реализации стратегии действий при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной сфере	разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-7** – Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Уровень освоения компетенции	ОПК-7.1 Знать	ОПК 7.2 Уметь	ОПК- 7.3. Владеть
Пороговый	общие подходы и методы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере с использованием общих подходов и методов	навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	общие и специфические подходы и методы	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-	навыками организации и осуществления научно-



	осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере с использованием общих и специфических подходов и методов	исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методологические основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	навыками организации, осуществления и оценки результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

### Профессиональные компетенции:

**ПК-5** - Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования

Уровень освоения компетенции	ПК-5.1 Знать	ПК- 5.2 Уметь	ПК 5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и использовать общенаучные методы для разработки программы и решения задач научного исследования	навыками систематизации научного знания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию разработки программы и проведения исследований, требования к оформлению и представлению результатов проведенного исследования	находить пути приложения актуальных достижений научных исследований к конкретно-управленческим проблемам, использовать специальные методы	методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой,

		для разработки программы и решения задач научного исследования, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов	представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	теоретические основы обоснования перспективных направлений научных исследований и подходы к составлению программы исследований, способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов	использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов	навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и разработки программы научного исследования, навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов

**ПК-6** - Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

Уровень освоения компетенции	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального	выбирать общие методы и средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления, проводить	общими методами и средствами исследования проблем развития и эффективности в области государственного и муниципального управления, в том

	управления	исследовательскую деятельность, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий	числе, с использованием цифровых инструментов и технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления; конкретно-специфические методы и специализированные средства аналитической работы и научных исследований в конкретной области государственного и муниципального управления	выбирать конкретно-специфические методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований в конкретной области государственного и муниципального управления, интенсифицировать исследовательскую деятельность, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий	основными методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления; конкретно-специфическими методами и специализированными средствами аналитической работы и научных исследований в конкретной области государственного и муниципального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	области и границы применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления, существующие направления развития методов и инструментальных средств научных исследований в области государственного и муниципального управления	выбирать наиболее рациональные методы и средства для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления, интенсифицировать исследовательскую деятельность в области государственного и муниципального управления на основе современных инструментов и технологий познавательной деятельности, в том числе, цифровых инструментов и технологий	углубленными навыками использования и развития: методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности с применением современных инструментов и технологий познавательной деятельности, в том числе, цифровых инструментов и технологий

## Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы:

1. Понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности.
2. Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели исследования.
3. Логика и структура научного исследования. Специфика научного исследования по тематике государственного и муниципального управления.
4. Разработка логики и стратегии исследования.
5. Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и оформительско-внедренческий.
6. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности
7. Описание и сравнение как способы структурирования научной информации
8. Методология теоретического уровня: логические действия
9. Методология теоретического уровня: группа дедуктивных подходов и методов
10. Методология теоретического уровня: группа исторических методов
11. Методология теоретического уровня: группа системных подходов и методов
12. Проблема как форма научного познания
13. Факт как форма научного познания
14. Гипотеза как форма научного познания
15. Теория как высшая форма научного познания
16. Специфика научного творчества
17. Понятие научной дискуссии. Логическая структура научной дискуссии
18. Аргументация и итоги дискуссии. Основные правила ведения научной дискуссии
19. Оформление результатов исследования. Презентация научно-исследовательской работы.
20. Научный текст: характеристика. Виды, формы представления.

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и	УК-1; ОПК-7; ПК-5; ПК-6	Повышенный

	<p>творческий подход к его выполнению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>		
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны</li> </ul>	<p>УК-1; ОПК-7; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Повышенный</p>

	<p>труда и пожарной безопасности.</p>		
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны</li> </ul>	<p>УК-1; ОПК-7; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Пороговый</p>

	труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности</p>	УК-1; ОПК-7; ПК-5; ПК-6	Компетенции не сформированы

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>"
  3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512226>
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509711>

#### Литература для самостоятельного изучения

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 12.09.2021).
4. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>
5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288> (дата обращения: 12.09.2021).
6. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413311>
7. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624>
8. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-



534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512625>

9. Теория принятия решений в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03486-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511329>
10. Теория принятия решений в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; ответственный редактор В. Г. Халин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03495-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512465>
11. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474838> (дата обращения: 12.09.2021).
12. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510561>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и

	ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования