

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.06.2022 11:26:45

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Институт менеджмента**

**Кафедра**

**Социологии и психологии**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.17 Политическая социология и психология

**Основная профессиональная образовательная программа**

39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Политическая социология и психология входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Социальная психология, Социальная психология развития, Технологии консультирования личности в конфликте, Социально-психологический тренинг, Психология управления, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Социология и психология личности, Социология и психология труда, Технологии работы в социальных сетях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Этические основы профессиональной деятельности социального психолога

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Политическая социология и психология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к межличностным и социальным взаимодействиям, социально-педагогической поддержке обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать: способы межличностных и социальных взаимодействий, социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-3.2: Уметь: проводить межличностные и социальные взаимодействия, социально-педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Политическая социология и психология представлен в таблице.

### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

		Контактная работа	У	З	
--	--	-------------------	---	---	--

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Теоретико-методологические основы политической социологии и психологии	4	4			13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3
2.	Социологические и психологические основания политики	14	14			40,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3
Контроль				18			
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретико-методологические основы политической социологии и психологии	лекция	Научный статус, объект и предмет политической социологии и психологии, теоретические основы и методы.
		лекция	История становления и развития политической социологии и психологии, основные научные школы и концепции
2.	Социологические и психологические основания политики	лекция	Власть как общественное явление
		лекция	Социальные механизмы и психологическая детерминация политического поведения и участия.
		лекция	Политическая социализация и политическая культура
		лекция	Личность в политике, политическое лидерство, феномен вождизма
		лекция	Политическое сознание
		Лекция	Политический конфликт: социальные основы, психологические составляющие, структура и способы разрешения.
		лекция	Психология социальных изменений. Теории социальных изменений. Взаимное влияние социальных и психологических изменений.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретико-методологические основы политической социологии и психологии	практическое занятие	Научный статус, объект и предмет политической социологии и психологии, теоретические основы и методы.
		практическое занятие	История становления и развития политической социологии и психологии, основные научные школы и концепции
2.		практическое занятие	Власть как общественное явление
		практическое занятие	Социальные механизмы и психологическая детерминация политического поведения и участия

Социологические и психологические основания политики	практическое занятие	Политическая социализация и политическая культура
	практическое занятие	Личность в политике, политическое лидерство, феномен вождизма
	практическое занятие	Политическое сознание
	практическое занятие	Политический конфликт: социальные основы, психологические составляющие, структура и способы разрешения.
	практическое занятие	Психология социальных изменений. Теории социальных изменений. Взаимное влияние социальных и психологических изменений

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретико-методологические основы политической социологии и психологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Социологические и психологические основания политики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489166>
2. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488786>

##### Дополнительная литература

1. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498828>
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490562>
3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490563>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018 [www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B](http://www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B)
2. Векилова, С. А. История психологии: учебник и практикум для вузов . – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2021 . – 324 с . – (Высшее образование) . – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/469591>
3. Гершевич О.С. Особенности формирования имиджа политического лидерства в современной России. М., 2010.

4. Гуревич, П.С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 542 с. - (Актуальная психология). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756>.
5. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018 [www.biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0](http://www.biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0)
6. Ермолаева, Л. К. Психология в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В.
7. Карпова Н.В. Социология политической культуры. М., 2012.
8. Коваленко. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122608>, для авторизованных пользователей МПГУ. - ISBN 978-5-9765-1991-6.(
9. Козырев Г.И. Политическая социология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате по направл. 040100 "Социология" / Г. И. Козырев. -М. : Форум : 20 Инфра-М, 2015. -335 с. ; 21 см. - (Высшее образование). -Библиогр.: с. 313-315. -ISBN 978-5-8199-0540-1. -ISBN 978-5-16-006570-0
10. Политическая культура современной России: состояние, проблемы, пути трансформации. Материалы «круглого стола» / Под ред. Н.С.Федоркина, Н.В.Карповой. М., 2009.
11. Козырев Г.И. Политический конфликт. М., 2007.
12. Левашов В.К. Социополитическая динамика российского общества (2000-2006). М., 2007.
13. Ледяев В.Г. Социология власти: Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М., 2012.
14. Мандель, Б.Р. Политическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура, специалитет) / Б.Р. Мандель. – Москва : Издательство «Флинта», 2013. - 322 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364060> .
15. Нуркова, В. В.Общая психология : Учебник для вузов . – 3-е изд, пер. и доп . – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2021 . – 524 с . – (Высшее образование) . – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/468313>,
16. Общая психология [Электронный ресурс] : хрестоматия : учебное пособие для вузов / Сост. Л. Б. Бровина, Т.А. Сергеева. – Москва : Флинта, 2015 . – 240 с. – (Библиотека психолога) . – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=74642](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74642)
17. Парадигмы в психологии: науковедческий анализ [Электронный ресурс] : сборник / ред. А. В. Юревич, Т. В. Корнилова, А. Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 472 с. – (Методология, теория и история психологии). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212>., – ISBN 978-5-9270-0251-1.
18. Петухов В.В. Демократия участия в политической трансформации России. М., 2007.
19. Политическая социализация российских граждан в период трансформации / Под ред. Е.Б. Шестопа. М., 2008.
20. Политическая культура современной России: состояние, проблемы, пути трансформации. Материалы «круглого стола» / Под ред. Н.С.Федоркина, Н.В.Карповой. М., 2009.
21. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470313>
22. Сарычев, С. В.История психологии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов . – 2-е изд, испр. и доп . – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2021 . – 211 с . – (Высшее образование) . – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/472460>
23. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2003.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. XnView (is provided as FREEWARE (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations).
4. GIMP (It is free software, you can change its source code and distribute your changes).
5. Inkscape (Software License).

6. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License).
7. 7-Zip (free software with open source).
8. Oracle VM VirtualBox (GNU General Public License, version 2).
9. Notepad++ (GPL License).
10. R (R Licenses).
11. Gretl (GNU General Public License).
12. RStudio (AGPL v3).
13. Python 3 (GPL-compatible).
14. Anaconda (PSF).
15. Visual Studio Community (Условия лицензионного соглашения на использование Visual Studio Community)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Политическая социология и психология:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-

Промежуточный контроль	Зачет	+
------------------------	-------	---

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к межличностным и социальным взаимодействиям, социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	способы межличностных и социальных взаимодействий, социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить межличностные и социальные взаимодействия, социально- педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы	способностью к межличностным и социальным взаимодействиям, социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности
Пороговый	способы межличностных и социальных взаимодействий	проводить межличностные и социальные взаимодействия	способностью к межличностным и социальным взаимодействиям
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить социально- педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить социально- педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы межличностных и социальных взаимодействий, социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить межличностные и социальные взаимодействия, социально- педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	способностью к межличностным и социальным взаимодействиям, социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретико-методологические основы политической социологии и психологии	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный/письменный опрос Оценка докладов Тестирование	Зачёт



2.	Социологические и психологические основания политики	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный/письменный опрос Оценка докладов Тестирование	Зачёт
----	--	------------------------	--	-------

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретико-методологические основы политической социологии и психологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Междисциплинарный характер изучения политических явлений.</li> <li>1. Исторические и научные предпосылки формирования и развития политической социологии как самостоятельной области социологического знания.</li> <li>2. «Чикагская школа» - предтеча современной политической психологии</li> <li>3. Истоки политической психологии в России</li> <li>4. Основные вехи становления современной политической психологии</li> <li>5. Разработка проблем политической социологии и психологии (лидерство, элиты, лоббизм, бюрократия и т.д.) в трудах западных социологов (по выбору).</li> <li>6. Основные научные концепции политической психологии</li> <li>7. Основные методы политико- психологического анализа.</li> <li>8. . Значение социологии для развития политической психологии.</li> <li>9. Концептуальные основы политической социологии и психологии</li> <li>10. Политико-психологические концепции в мировой и отечественной науке. Соотношение предмета политической социологии и психологии.</li> <li>11. Феномен политики в политической социологии и психологии.</li> <li>12. Особенности социологического и психологического подходов к анализу политических процессов и явлений.</li> <li>13. Психология в политике</li> <li>14. Специфика психологического подхода к изучению политики.</li> <li>15. Функции политической социологии и психологии</li> </ol>
Социологические и психологические основания политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власть как психологический феномен</li> <li>2. Политико-психологические концепции власти.</li> <li>3. Власть как социальное явление. Ресурсы и формы власти.</li> <li>4. Социальный и психологический портрет «партии власти» и оппозиции.</li> <li>5. Легитимность власти как социально-психологический феномен.</li> <li>6. Политическое участие, его мотивы, формы, уровни</li> <li>7. Психологическая сторона политического развития личности</li> <li>8. Структура социально-политического статуса личности</li> <li>9. Основные концепции политической социализации личности, их сущность и содержание</li> <li>10. Специфика политической социализации в современной России</li> <li>11. Психологические особенности российского политического менталитета</li> <li>12. Модели политического поведения россиян: гендерное измерение</li> <li>13. Направленность новостных программ СМИ в формировании политического поведения</li> <li>14. Психологическая война как прием политического действия, формы ее проявления.</li> <li>15. Политика как высоко конкурентная сфера человеческой деятельности.</li> <li>16. Становление личности политика в процессе политической социализации: стадии, агенты и факторы.</li> <li>17. Политический экстремизм как разновидность политического сознания, его сущность и основные формы проявления.</li> <li>18. Политическое лидерство и господство: кто доминирует в государстве?</li> </ol>

	<p>19. Понятие политического лидерства в политической социологии и психологии . Стили политического лидерства.</p> <p>20. Качества политического лидера по М.Веберу. Требования к современному политическому лидеру. Харизматическое политическое лидерство.</p> <p>21. Психологическая характеристика «Парадокса лидера» на конкретных исторических примерах. Политическое участие в контексте различных культур и традиций.</p> <p>22. Политическое участие в тоталитарном обществе</p> <p>23. Моральные ограничения политического поведения.</p> <p>24. Психологические приемы политического действия</p> <p>25. Сущность, структура, типология и функции политической культуры.</p> <p>26. Политическая культура российской молодежи Сущность, структура, функции и компоненты политического сознания</p> <p>27. Политическая культура как предмет социологического и психологического анализа</p> <p>28. Современные концепции политической культуры (1950-1960-е гг. XX в.</p> <p>29. Базовые социальные и политические ценности российского общества.</p> <p>30. Социологические и психологические подходы к исследованию политического лидерства.</p> <p>31. Особенности политического лидерства в современной России.</p> <p>32. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом.</p> <p>33. Политический скандал: структура, сущность, действующие лица, стратегии поведения.</p> <p>34. Психологические проблемы интеллигенции в условиях диктаторских режимов.</p> <p>35. Личностный фактор в осуществлении политических реформ в России</p> <p>36. Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы.</p> <p>37. Психологические истоки политического насилия и экстремизма. Социально-политические и политико-психологические предпосылки нацизма</p> <p>38. Понятие, причины возникновения и пути разрешения политических конфликтов</p> <p>39. Психологические аспекты стратегий преодоления конфликта (урегулирование, решение, разрешение).</p> <p>40. Психологические составляющие социальных и политических конфликтов Особенности этнических конфликтов на территории бывшего СССР.</p> <p>41. Психологические аспекты экономических реформ в современной России</p> <p>42. Проблемно-исторический контекст социально-политических реформ в современной России.</p> <p>43. Психология социальных изменений в России. Основные тенденции современной информационно-психологической войны.</p>
--	--

#### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретико-методологические основы политической социологии и психологии	<p>1. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.</p> <p>2. Как соотносятся политическая социология и политическая психология?</p> <p>3. В чем заключается специфика социологического подхода к изучению политической жизни?</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Раскройте особенности политики как процесса взаимодействия между различными социальными группами.</li> <li>5. Кого можно отнести к основателям политической социологии?</li> <li>6. Кого можно отнести к основателям политической психологии?</li> <li>7. Что является объектом, а что - предметом политической социологии и психологии ?</li> <li>8. Какие основные функции реализует политическая психология в практической деятельности?</li> <li>9. Какие основные направления исследуются в политической психологии?</li> <li>10. Какое место занимает политическая социология и психология в структуре социологического знания?</li> <li>11. Какие методы социологического и психологического исследования политики являются наиболее распространёнными ?</li> <li>12. В чём проявляется социальное предназначение политической социологии?</li> <li>13. Какие функции политической социологии и психологии можно назвать социально значимыми?</li> <li>14. На конкретных примерах докажите, что политическая социология это наука о взаимодействии общества и его политической сферы, о взаимодействии социальных и политических институтов и процессов.</li> <li>15. Охарактеризуйте этапы развития зарубежной политической социологии: М. Дюверже, С. Липсет, Г. Алмонд, А. Бентли, Р. Арон, А. Бурдьё, П. Турен и др.</li> <li>16. Каковы различные подходы к изучению политических процессов: институциональный (Дж. Брайс, А. Бентли), бихевиористский (Ч. Мерриам, Д. Вальдо, К. Боулдинг), постбихевиористский (Р. Ч. Миллс, С. Додд), моделирования (Д. Ис-тон, К. Дойч, Г. Алмонд), ценностный (Г. Лассуэлл, Л. Хоффман, Ф. Бро)?</li> <li>17. Ваши представления о современной отечественной политической социологии и особенностях ее развития.</li> <li>18. Марксистская парадигма политической социологии</li> <li>19. Парадигма политической социологии М. Вебера</li> <li>20. Парадигма политического поля П. Бурдьё</li> <li>21. Происхождение, сущность и основные функции политики</li> <li>22. Раскройте особенности политики как процесса взаимодействия между различными социальными группами.</li> </ol>
<p>Социологические и психологические основания политики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите причины, определяющие интерес психологической науки к проблеме власти.</li> <li>2. Охарактеризуйте понятие «власть» с психологической точки зрения и как общественное явление.</li> <li>3. Какие основные функции призвана реализовывать власть?</li> <li>4. Что собой представляет с точки зрения политической социологии и психологии аппарат управления как организационная форма власти и как политический институт?</li> <li>5. Какие основные теории лежат в основе социобиологического объяснения проблемы власти?</li> <li>6. Назовите основные этапы и раскройте особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах.</li> <li>7. Какова социальная сущность и формы политического поведения и участия?</li> <li>8. Раскройте сущность политического сознания как формы общественного сознания.</li> <li>9. Что Вы знаете об уровнях, формах и видах политического сознания?</li> <li>10. Каковы особенности воздействия общественного мнения на политические институты, должностных лиц и политических лидеров в российском обществе</li> <li>11. В чем заключается сущность политической культуры?</li> <li>12. Раскройте особенности политической культуры как предмета социологического исследования</li> </ol>

13. Какова связь политической культуры и политической модернизации.
14. Определите взаимосвязь сознания индивида и политической системы, в которой он существует.
15. Какими характеристиками определяется тоталитарное политическое сознание?
16. Чем характеризуется авторитарное политическое сознание?
17. Что понимается в политической науке под термином «политическое поведение»?
18. Определите сущность основных социологических и психологических теорий политического поведения.
19. Определите основные факторы, от которых зависит культура политического поведения.
20. Назовите основные проявления мотива обладания властью.
21. Какие основные причины лежат в основе мотива контроля над людьми и ситуацией?
22. Назовите основные способы выдвижения лидеров.
23. Какие теории рассматривают феномен лидерства?
24. В чем сущность политического лидерства, и каким образом субъект политики может оказывать влияние на своих последователей?
25. Проявляется ли зависимость лидера от своих последователей?
26. Какими основаниями подкрепляется авторитет политического лидера для его последователей?
27. От каких условий зависит выбор лидером механизмов и средств своего влияния?
28. Какими психологическими чертами должен обладать политический лидер и каковы основные функции его деятельности?
29. Охарактеризуйте основные виды политического лидерства.
30. Определите основные структурные элементы личности политика.
31. Какую типологию личностей политических лидеров предлагает Р. Зиллер?
32. Какие психологические компоненты влияют на выбор стиля принятия решений политическим лидером?
33. Что понимается в политической науке под термином «политическое поведение»?
34. Определите сущность основных психологических теорий политического поведения.
35. Какую роль играют навыки в политическом поведении?
36. Объясните вашу позицию по вопросу необходимости сменяемости политических лидеров.
37. Назовите основные способы выработки политических навыков.
38. Какую роль играют разумные действия в политическом поведении?
39. Необходимы ли в политике определенные идеологические формулы?
40. Назовите основные способы выдвижения лидеров.
41. В чем сущность политического лидерства, и каким образом субъект политики может оказывать влияние на своих последователей?
42. Проявляется ли зависимость лидера от своих последователей?
43. Какими основаниями подкрепляется авторитет политического лидера для его последователей?
44. От каких условий зависит выбор лидером механизмов и средств своего влияния?
45. Какими психологическими чертами должен обладать политический лидер и каковы основные функции его деятельности?
46. Охарактеризуйте основные виды политического лидерства.
47. Какую типологию личностей политических лидеров предлагает Р. Зиллер?
48. Раскройте особенности структуры политического конфликта, основные формы его проявления.
49. Какова классификация и типология политических конфликтов?
50. В чем состоит отличие политических конфликтов от социальных и экономических?
51. Перечислите основные функции политического конфликта и его роль в политическом развитии.
52. Каковы условия и стадии развития политических конфликтов?
53. В чем состоит опасность политического экстремизма?

	54. Назовите методики и техники социологического и психологического анализа политического конфликта.
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций  
Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

Форма сознательного продуктивного отражения человеком процессов и явлений окружающей политической реальности в виде суждений, выводов, решений и умозаключений

- политическое мышление
- политические эмоции
- политические установки

Способность человека системно воспринимать, понимать и оценивать ту часть реальности, которая связана с политикой, вопросами власти и подчинения, государством и его институтами – это его:

- политическое сознание;
- политический статус;
- политический имидж;
- политическая роль.

Политическая жизнь - это процесс производства и воспроизводства отношений людей по поводу:

- удовлетворения экономических потребностей и интересов;
- удовлетворения социальных потребностей и интересов;
- социального управления и власти;
- ) удовлетворения органических потребностей

Центральными категориями при анализе политической жизни являются:

- власть, политика, политическое участие, политическая система;
- общество, социальные группы, общности людей;
- деятельность, нормы, санкции;
- личность, социальная роль, социальный статус.

Какое определение выражает сущность политической власти?

- власть – это система управления, основанная на авторитете;
- власть – это система отношений, при которой один субъект определяет характер и направление деятельности других субъектов;
- власть – это способность субъекта проводить свою волю с помощью правовых и политических норм, опираясь на принуждение;
- власть – это способность оказывать влияние на людей.

При каком политическом сознании общество функционирует по принципу «запрещено все, кроме того, что приказано»?

- авторитарном;
- либеральном;
- тоталитарном;
- демократическом.

Чем характерно политическое сознание общества по отношению к власти при тоталитарном режиме?

- слиянием;
- отчуждением;
- влиянием;
- выбором.

Чем характерно политическое сознание общества по отношению к власти при авторитарной политической системе?

- слиянием;
- отчуждением;
- влиянием;
- выбором.

Чем характерно политическое сознание общества по отношению к власти в поставторитарном обществе?

- слиянием;
- отчуждением;
- влиянием;

- выбором.

Чем характерно политическое сознание общества по отношению к власти в демократическом обществе?

- слиянием;
- отчуждением;
- влиянием;
- выбором.

Какие факторы влияют на культуру политического поведения?

- мотивы, которыми руководствуется субъект;
- личностные роли и стили принятия решений;
- действия и поступки, обратная связь между поведением и условиями, его сформировавшими;
- все названные.

. Какие причины обуславливают стремление к власти?

- чтобы доминировать над другими или ограничивать действия других;
- чтобы другие люди не доминировали над субъектом или не вмешивались в его дела;
- чтобы осуществлять политические достижения;
- все названные

Какие факторы влияют на культуру политического поведения?

- мотивы, которыми руководствуется субъект;
- личностные роли и стили принятия решений;
- действия и поступки, обратная связь между поведением и условиями, его сформировавшими;
- все названные.

К основным способам выдвижения лидеров относятся:

- борьба за лидерские позиции в иерархии;
- упорядоченное наследование власти;
- выборы по законам демократии;
- все названные.

Наиболее авторитетный член группы, за которым она признает право принимать решения в значимых для нее ситуациях, реально играющий центральную роль в выполнении и организации совместной деятельности и взаимоотношений, – это:

- лидер;
- руководитель;
- лидерство;
- руководство.

Официальное лицо, на которое возложены функции управления коллективом и организации его деятельности, – это:

- лидер;
- руководитель;
- лидерство;
- руководство.

Как проявляется зависимость стиля лидерства от ситуативных переменных?

- для лидера более благоприятна ситуация, в которой он имеет сильную власть;
- лидеру благоприятствует существование только одного способа достижения цели;
- личные хорошие отношения с последователями благоприятны для лидера;
- все ответы верные

К основным функциям политического лидера относятся:

- интеграция общества, объединение народных масс;
- нахождение и принятие оптимальных политических решений;
- социальный арбитраж, направленный на защиту масс от беззакония и поддержание порядка в обществе;
- верны все ответы.

К какому виду политического лидерства относится лидер, стремящийся реализовать интересы своей социальной группы главным образом посредством заключения политических соглашений с другими социальными субъектами?

- лидер-служитель;
- лидер-торговец;

- лидер-пожарный;
- лидер-актер (демагог).

К какому виду политического лидерства относится лидер, основная деятельность которого нацелена на решение наиболее важных и неизбежных проблем политической деятельности?

- лидер-служитель;
- лидер-торговец;
- лидер-пожарный;
- лидер-актер (демагог).

К какому виду политического лидерства относится лидер, излишне опирающийся на внешние эффекты своего поведения и больше обещающий на словах, чем осуществляющий на деле?

- лидер-служитель;
- лидер-торговец;
- лидер-пожарный;
- лидер-актер (демагог).

Система проявления сознания, сформированных ценностных ориентаций, установок и стиля политической деятельности личности – это ее:

- политическая культура;
- политическая система;
- политический статус;
- политическая роль.

Какие факторы влияют на культуру политического поведения?

- мотивы, которыми руководствуется субъект;
- личностные роли и стили принятия решений;
- действия и поступки, обратная связь между поведением и условиями, его сформировавшими;
- все названные.

Право и возможность распоряжаться, повелевать и подчинять своей воле – это:

- власть;
- статус;
- роль;
- подчинение.

Какая теория политического лидерства объясняет лидерство на основе *наследственности*?

- ситуативная теории лидерства;
- теория черт (теория «великого человека», харизматическая теория лидерства);
- теория ожидания – взаимодействия;
- мотивационная теория лидерства.

Какая теория политического лидерства предполагает, что появление лидера является результатом места, времени и обстоятельств?

- ситуативная теории лидерства;
- теория черт (теория «великого человека», харизматическая теория лидерства);
- теория ожидания – взаимодействия;
- мотивационная теория лидерства.

Какая теория политического лидерства строится на утверждении, что эффективность группы носит вероятностный характер в зависимости от соответствия стиля лидерства конкретной ситуации?

- ситуативная теории лидерства;
- теория черт (теория «великого человека», харизматическая теория лидерства);
- теория ожидания – взаимодействия;
- мотивационная теория лидерства.

Какая теория политического лидерства рассматривает эффективность лидера в зависимости от его воздействия на мотивацию последователей, от их способностей к продуктивному выполнению задания и от степени удовлетворения, которое они испытывают в процессе работы?

- ситуативная теории лидерства;
- теория черт (теория «великого человека», харизматическая теория лидерства);
- теория ожидания – взаимодействия;
- мотивационная теория лидерства.

Какая теория политического лидерства рассматривает лидера как *чувствующего* потребности и желания своих последователей и предлагающего им способы их осуществления?

- ситуативная теории лидерства;
- теория обмена и транзактного анализа;
- атрибутивная теория;
- мотивационная теория лидерства.

Какая теория политического лидерства рассматривает лидера как, своего рода, *марионетку*, получающую прямые указания и власть от своих последователей, которые приводят его в движение?

- ситуативная теории лидерства;
- теория обмена и транзактного анализа;
- атрибутивная теория;
- мотивационная теория лидерства.

Умение пользоваться властью предполагает:

- постоянно оказывать влияние на других людей;
- навязывать другим людям свою волю и проводить через них свои решения;
- превращать других людей в своих последователей;
- верны все ответы.

К основным функциям политического лидера относятся:

- интеграция общества, объединение народных масс;
- нахождение и принятие оптимальных политических решений;
- социальный арбитраж, направленный на защиту масс от беззакония и поддержание порядка в обществе;
- верны все ответы.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретико-методологические основы политической социологии и психологии	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исторические и научные предпосылки формирования и развития политической социологии как самостоятельной области социологического знания.</li><li>2. История становления и развития политической психологии,</li><li>3. основные научные школы и концепции</li><li>4. Объект, предмет, структура и система категорий политической социологии и психологии .</li><li>5. Политическая психология как наука, ее место в системе гуманитарного знания.</li><li>6. Политическая социология как область социологического знания.</li><li>7. Структура и исследовательские задачи политической социологии.</li><li>8. Функции политической социологии и психологии, категориальный аппарат.</li><li>9. Методы политической социологии и психологии .</li><li>10. Возникновение и развитие политической социологии в России.</li><li>11. Социокультурные детерминанты политической жизни</li><li>12. Роль Г.Тарда, Ш.Сигеле, Г.Лебона в развитии проблем политической психологии.</li><li>13. Суть политического бихевиоризма.</li><li>14. Суть политического когнитивизма.</li><li>15. Гуманистическая психология А. Маслоу, К. Роджерса.</li><li>16. Политический психоанализ, его суть.</li><li>17. Суть теории «Политического типа» Г.Д. Лассуэлла</li><li>18. Марксистская парадигма политической социологии</li><li>19. Парадигма политической социологии М. Вебера</li><li>20. Парадигма политического поля П. Бурдьё</li><li>21. Происхождение, сущность и основные функции политики</li></ol>



	<p>22. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.</p> <p>23. Основные парадигмы социологического исследования политики.</p>
Социологические и психологические основания политики	<p>1. Политическая власть. Понятие, специфические черты. формы и типы политической власти.</p> <p>2. Власть: политико-психологический анализ.</p> <p>3. Социологические концепции власти</p> <p>4. Политико-психологические концепции власти.</p> <p>5. Мотивация власти.</p> <p>6. Политическая социализация. Факторы политической социализации.</p> <p>7. Основные концепции политической социализации личности, их сущность и содержание.</p> <p>8. Характеристика структуры и основных этапов политической социализации.</p> <p>9. Политической менталитет и политическая культура.</p> <p>10. Типы политической культуры</p> <p>11. Политическая культура, ее сущность, содержание и особенности.. 12. 12. Основные подходы к типологизации политической культуры, их сущность и содержание.</p> <p>13. Оотивы политического участия.</p> <p>14. Особенности политического участия в различных политических системах.</p> <p>15. Характеристика основных форм политического участия.</p> <p>16. Психологическая характеристика протестных форм политического участия</p> <p>17. Сущность и особенности политического лидерства. Типология политических лидеров, их функции.</p> <p>18. Основные концепции происхождения и сущности политического лидерства.</p> <p>19. Качества современного политического лидера.</p> <p>20. Команды политического лидера, парадокс лидера</p> <p>21. Лидер и политическая система.</p> <p>22. Социально-политическая природа и сущность политического конфликта.</p> <p>23. . Терроризм как социально-психологический феномен.</p> <p>24. Понятие, структура, объект, предмет, среда развития и форма проявления политического конфликта.</p> <p>25. Типология и функции политического конфликта.</p> <p>26. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности.</p> <p>27. Понятие, подходы к исследованию и функции социально-политических реформ</p> <p>28. Типология социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике.</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне