

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.06.2022 11:26:53

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Менеджмента

**Институт**

**Кафедра**

Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол №9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.20 Социальное прогнозирование и проектирование

**Основная профессиональная образовательная программа**

39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социальное прогнозирование и проектирование входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Прикладные социально-психологические исследования, Психология массовых коммуникаций, Социальная психология организации и управления, Методы прикладного социологического исследования, Социология и психология малой группы, Социология и психология молодежи

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социальное прогнозирование и проектирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |   |
|--|---|---|---|
| ПК-2   | ПК-2.1: Знать:  | ПК-2.2: Уметь:  | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности | организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности | способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 8           |
| Контактная работа, в том числе:        | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа               | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа              | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                | 53.85/1.5       |
| Промежуточная аттестация               | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет | Зач             |

|  |     |
|--|-----|
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы   | 3   |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социальное прогнозирование и проектирование представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |   |             | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |                         |
|-------|--|-------------------|---|-------------|------------------------|--|-------------------------|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа<br>Практич. занятия | ИКР         |                        |  | ГКР                     |
| 1.    | Социальное прогнозирование             | 8                 | 8   |             |                        | 25   | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3 |
| 2.    | Социальное проектирование              | 10                | 10  |             |                        | 28,85  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3 |
|       | Контроль                               | 18                |   |             |                        |  |                         |
|       | <b>Итого</b>                           | <b>18</b>         | <b>18</b>                                     | <b>0.15</b> |                        | <b>53.85</b>   |                         |

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа   |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1.   | Социальное прогнозирование             | лекция                        | Сущность социального прогнозирования.   |
|      |  | лекция                        | Типы прогнозов.   |
|      |  | лекция                        | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.               |
|      |  | лекция                        | Основные методы изучения тренда.  |
| 2.   | Социальное проектирование              | лекция                        | Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.     |
|      |  | лекция                        | Методы расчета прожиточного минимума населения.                                 |
|      |  | лекция                        | Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.               |
|      |  | лекция                        | Последовательность проведения SWOT-анализа.                                     |
|      |  | лекция                        | Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам. |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа  |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1.   | Социальное прогнозирование             | практическое занятие            | Сущность социального прогнозирования.   |
|      |  | практическое занятие            | Типы прогнозов.   |
|      |  | практическое занятие            | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.               |
|      |  | практическое занятие            | Основные методы изучения тренда.  |
| 2.   | Социальное проектирование              | практическое занятие            | Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.     |
|      |  | практическое занятие            | Методы расчета прожиточного минимума населения.                                 |
|      |  | практическое занятие            | Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.               |
|      |  | практическое занятие            | Последовательность проведения SWOT-анализа.                                     |
|      |  | практическое занятие            | Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам. |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|--|--|
| 1.   | Социальное прогнозирование             | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Социальное проектирование              | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>

2. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453>

#### **Дополнительная литература**

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453536>

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453656>

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470943>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Абдулаев А., Терехов Л. и др. Методы социально-экономического прогнозирования. Ташкент: Узбекистан, 1992.

2. Абельс Х. Романтика, феноменологическая социология и качественное социологическое исследование // жергал социологии и социальной антропологии 1998 том 1 № 1

3. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием. Минск. 1986.

4. Багриновский К.А., Рубцов В.А., Модели и методы прогнозирования и долгосрочного планирования. М.: Наука, 1992.

5. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2001.

6. Батыгин Г. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для вузов. М.: Аспект-пресс. 2001. С. 277

7. Белановский, С. А. Индивидуальное глубокое интервью. — М.: Никколо-Медиа 8. Буш Г.Я. Аналогия и техническое творчество. Рига: Аватс, 1981

9. Варшавер Постановка исследовательского вопроса в рамках постмодерной методологии. Социальная реальность. 2006 № 8

10. Визуальная антропология: новые взгляды на социальную реальность: сборник научных статей под ред Е.Р. Ярской-Смирновой, П.В. Романова – Саратов: Науч ная книга, 2007.

11. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. М., 1998.

12. Волков В.И., Трайнев В.А. Информационно-аналитические методы экспертных оценок в системе управления и образования. М.: ВНИИТИ, 1996.

13. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. М.: ВладДар, 1993. 14. Глушенко В.В., Глушенко И.И. Разработка управленческого решения. М., 1997.

15. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования. М.: Финпресс, 1998.

16. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. М.: Институт социологии РАН. 2011. С. 372

17. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие. М.: Флинта. 2005. С. 384

18. Гурвич Ф.Г., Бешелев Ц.Д. Экспертные оценки и принятие плановых решений. М.: Экономика, 1976.

19. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: Изд-во Урал. 1998. С. 208

20. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. 1998. [lib.socio.msu.ru/l/library](http://lib.socio.msu.ru/l/library)

21. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. М.: ИНФРА-М. 2004. С. 768

22. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб. Интерсоцис 2006
23. Ионин Л.Г. Социология как non-fiction О развитии этнометодологии // Социологический журнал. 2006 №1-2
24. Качественные методы. Полевые социологические исследования / И.Трейнерн 2009
25. Квале С. Исследовательское интервью /Пер. с англ. М. Р. Мироновой. — М.: Смысл, 2003.
26. Киблицкая М.А, Масалков И.К. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стади. М.2003
27. Лаба А.Я. Способы интеграции качественных и количественных данных Социс 2004 № 2
28. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. – СПб, 2000
29. Луков В.А. Социальное проектирование. М., 2003.
30. Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / Пер. с англ. Т. Н. Федоровской под ред. С. А. Белановского. — М., 1991.
31. Наумов А.И. Стратегический менеджмент. М., 1998.
32. Нормальная молодежь: пиво, тусовка, наркотики / Н.Гончарова, О.Доброштан, И костерина, Лукьянова, Омельченко
33. Ньюман Л. Анализ качественных данных Социс 1998 № 12
34. Ньюман Л. Значение методологии: три основных подходов. // Социс 1998 № 3
35. Основы прикладной социологии/ Под ред. Ф.Э.Шереги, М.К.Горшкова. М., 1995. Т. 2.
36. Полевая кухня: как провести исследование / под ред. Гончаровой Ульяновск 2004
37. Прогнозное социальное проектирование. Методологические и методические проблемы. М., 1989..
38. Пузанова Ж. В., Троцук И. В., Витковская М. И., Практикум по курсу Методология и методика социологических исследований.
39. Романов А.В. Стратегия кейс-стади в исследованиях социальных служб // Социс. 2005. № 4
40. Романов Ярская-Смирнова Этнографическое воображение в социологическом исследовании. // Этнографическое обозрение. 2000.№ 2
41. Савинская О.Б. Субъективность в качественном исследовании: новые подходы // Социс.2007.№ 10. С. 122-131
42. Семина М.В. Написание отчета по качественному исследованию // журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Т.10 № 2 С.155-164
43. Социальное проектирование в сфере культуры: методологические проблемы. М., 1986.
44. Страус А., Корбин Дж.
45. Татарова Г. Методология анализа данных в социологии. М.: NOTA BENE. 2004. С. 224
46. Теоретико-методологические проблемы социального прогнозирования и социального проектирования в условиях научно-технического прогресса. М., 1986.
47. Толстова Ю. Измерение в социологии. М.: ИНФРА-М. 2005. С. 224
48. Тощенко Ж.Т., Аитов Н.А., Лапин Н.И. Социальное проектирование. М., 1982.
49. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование: предпосылки и логика повеления: конспект лекций М. 2008
50. Турэн А. А. Введение к методу социологической интервенции / Пер, с франц. Н. Марушкиной // Новые социальные движения в России: (По материалам российско-французского исследования). Вып. 1 / Под общей ред. Л. Гордона, Э. Клопова; Сост. Е. Груздева и Г. Козлова. М.: Прогресс-Комплекс, 1992. С. 10—19.
51. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сборник статей Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. СПб, 2009
52. Ядов Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: 2000.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ**

## обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социальное прогнозирование и проектирование:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                                     |
|                        | Тестирование  | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | +                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол №9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ПК-2.1: Знать:  | ПК-2.2: Уметь:  | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности | организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности | способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности |
| Пороговый                                    | методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов   | организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты  | способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)              | порядок оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности   | оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности  | навыками оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности  |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности | организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности | способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства               |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий  | Промежуточный |
| 1.    | Социальное прогнозирование             | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3  | Оценка докладов<br>Устный/письменный опрос<br>Тестирование | Зачет         |
| 2.    | Социальное проектирование              | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3  | Оценка докладов<br>Устный/письменный опрос<br>Тестирование | Зачет         |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины          | Темы   |
|----------------------------|--|
| Социальное прогнозирование | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социального прогнозирования.</li> <li>2. Принципы и функции прогнозирования</li> <li>3. Типы прогнозов</li> <li>4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.</li> <li>5. Статистические ряды динамики и их классификация. Показатели анализа ряда динамики.</li> <li>6. Средние показателя ряда динамики</li> <li>7. Декомпозиция ряда динамики.</li> <li>8. Проверка ряда на наличие тренда, основные методы изучения тренда.</li> </ol> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Основные методы изучения тренда: метод аналитического выравнивания.</li> <li>10. Основные методы изучения тренда: метод скользящей средней.</li> <li>11. Основные методы изучения тренда: метод математического моделирования.</li> <li>12. Анализ сезонных колебаний.</li> <li>13. Виды моделей ряда динамики (аддитивная и мультипликативная).</li> <li>14. Статистическое изучение взаимосвязей признаков. Различные виды связей в статистике.</li> <li>15. Количественная оценка связей социально-экономических явлений.</li> <li>16. Непараметрические методы оценки.</li> <li>17. Формализованные методы прогнозирования</li> <li>18. Методы интерполяции и экстраполяции</li> <li>19. Сезонные явления</li> <li>20. Задачи исследования сезонности</li> <li>21. Методика прогнозирования сезонного явления. Индексы сезонности</li> </ol>   |
| Социальное проектирование | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие планирования.</li> <li>2. Соотношение прогнозирования и планирования.</li> <li>3. Типы планов по степени неопределённости, временной ориентации, горизонту планирования, формам планирования, их характеристика.</li> <li>4. Уровни планирования.</li> <li>5. Объекты и субъекты планирования.</li> <li>6. Характерные черты и методологические принципы планирования.</li> <li>7. Понятие показателя в социально-экономическом планировании и их классификация.</li> <li>8. Методы экстраполяции.</li> <li>9. Экспертные оценки в социальном планировании.</li> <li>10. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.</li> <li>11. Опыт социально-экономического планирования во Франции.</li> <li>12. Опыт социально-экономического планирования в Японии.</li> <li>13. Показатели эффективности стратегического плана предприятия.</li> <li>14. Основные виды доходов населения и методика их расчёта.</li> <li>15. Методы расчета прожиточного минимума населения.</li> <li>16. Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.</li> <li>17. Целевые программы решения важнейших научно-технических проблем и основные этапы их разработки.</li> <li>18. Структура и основные тенденции экономики РФ на современном этапе его развития.</li> <li>19. Понятие о экономическом росте.</li> <li>20. Основные показатели, факторы, тенденции и прогнозы экономического роста.</li> <li>21. Использование для выработки стратегических задач и стратегии достижения поставленных целей SWOT-анализа.</li> <li>22. Последовательность проведения SWOT-анализа.</li> <li>23. Основные результаты SWOT-анализа.</li> <li>24. Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам.</li> <li>25. Процесс планирования в экономической организации.</li> </ol> |

## Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины          | Вопросы  |
|----------------------------|--|
| Социальное прогнозирование | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социального прогнозирования.</li> <li>2. Принципы и функции прогнозирования</li> <li>3. Типы прогнозов</li> <li>4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.</li> <li>5. Статистические ряды динамики и их классификация. Показатели анализа ряда динамики.</li> <li>6. Средние показателя ряда динамики</li> <li>7. Декомпозиция ряда динамики.</li> <li>8. Проверка ряда на наличие тренда, основные методы изучения тренда.</li> <li>9. Основные методы изучения тренда: метод аналитического выравнивания.</li> <li>10. Основные методы изучения тренда: метод скользящей средней.</li> <li>11. Основные методы изучения тренда: метод математического моделирования.</li> <li>12. Анализ сезонных колебаний.</li> <li>13. Виды моделей ряда динамики (аддитивная и мультипликативная).</li> <li>14. Статистическое изучение взаимосвязей признаков. Различные виды связей в статистике.</li> <li>15. Количественная оценка связей социально-экономических явлений.</li> <li>16. Непараметрические методы оценки.</li> <li>17. Формализованные методы прогнозирования</li> <li>18. Методы интерполяции и экстраполяции</li> <li>19. Сезонные явления</li> <li>20. Задачи исследования сезонности</li> <li>21. Методика прогнозирования сезонного явления. Индексы сезонности</li> </ol> |
| Социальное проектирование  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие планирования.</li> <li>2. Соотношение прогнозирования и планирования.</li> <li>3. Типы планов по степени неопределённости, временной ориентации, горизонту планирования, формам планирования, их характеристика.</li> <li>4. Уровни планирования.</li> <li>5. Объекты и субъекты планирования.</li> <li>6. Характерные черты и методологические принципы планирования.</li> <li>7. Понятие показателя в социально-экономическом планировании и их классификация.</li> <li>8. Методы экстраполяции.</li> <li>9. Экспертные оценки в социальном планировании.</li> <li>10. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.</li> <li>11. Опыт социально-экономического планирования во Франции.</li> <li>12. Опыт социально-экономического планирования в Японии.</li> <li>13. Показатели эффективности стратегического плана предприятия.</li> <li>14. Основные виды доходов населения и методика их расчёта.</li> <li>15. Методы расчета прожиточного минимума населения.</li> <li>16. Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.</li> <li>17. Целевые программы решения важнейших научно-технических проблем и основные этапы их разработки.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>18. Структура и основные тенденции экономики РФ на современном этапе его развития.</p> <p>19. Понятие о экономическом росте.</p> <p>20. Основные показатели, факторы, тенденции и прогнозы экономического роста.</p> <p>21. Использование для выработки стратегических задач и стратегии достижения поставленных целей SWOT-анализа.</p> <p>22. Последовательность проведения SWOT-анализа.</p> <p>23. Основные результаты SWOT-анализа.</p> <p>24. Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам.</p> <p>25. Процесс планирования в экономической организации.</p> |
|--|---|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций:**  
 Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

Экстраполяция — это...

- распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую
- разрешение трудноформализуемой или плохо формализованной задачи
- метод сбора первичной информации об объективных и субъективных факторах со слов опрашиваемого
- исследование каких-либо явлений путем построения их моделей

Форма социального планирования

- моделирование
- планирование при помощи косвенных рычагов
- экспертиза
- историческая аналогия

Социальное прогнозирование — это...

- процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений
- форма опережающего отражения действительности
- глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений
- форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения

Экспертиза относится к методам

- планирования
- проектирования
- предсказания
- прогнозирования

Предугадывание является способом выражения

- моделирования
- прогнозирования
- предчувствия
- предсказания

Поисковые прогнозы

- содержат рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития
- выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития
- составляются для воздействия на сознание и поведение людей с целью заставить их предотвратить предполагаемое будущее

-делаются для определения познавательной ценности различных методов и средств исследования будущего

Метод, который относится к методам социального планирования

- метод вариантов
- метод экспертных оценок
- манипулирование
- хозрасчет

Прогнозный диагноз –это...

- построение модели прогнозного фона
- верификация и синтез различных прогнозов для одного объекта
- реализация цели прогноза путем объединения конкретных прогнозов на основе принципов прогнозирования
- исследование систематизированного описания объекта прогноза с целью выявления тенденции их развития и выбора методов прогнозирования

В соответствии с проблемно-целевым критерием выделяют

- вероятностный прогноз
- поисковый прогноз
- краткосрочный прогноз
- интервальный прогноз

Период упреждения прогноза

- должен быть равен сроку действия плана
- никак не связан со сроками выполнения плана
- соотносится со сроком выполнения плана в зависимости от конкретной ситуации
- должен быть продолжительнее срока действия плана

Основная функция прогнозирования в управлении

- обоснование принимаемых управленческих решений с целью повышения их эффективности
- контроль выполнения принятых решений
- открытие новых закономерностей общественных процессов
- научное управление обществом

Предметом изучения прогностики является

- неизвестные в настоящем события прошлого
- закономерности исторического развития социальных процессов
- будущее изучаемых объектов, явлений и процессов
- закономерности, способы и методы разработки прогнозов

Интерполяция-это

- уточнение задания на прогноз
- нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений
- основной метод предварительной верификации прогноза
- стадия разработки прогнозного проекта

Точность прогноза-это...

- степень достоверности прогноза
- количественная оценка ошибки прогноза
- оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления
- оценка вероятности осуществления прогноза

Верификация прогноза-это...

- оценка достоверности и точности прогноза
- коллективный метод работы экспертов

- проверка прогноза на игровых моделях
- рабочая гипотеза прогнозного исследования

Научная основа прогноза-это...

- соответствие прогноза принятым в научном сообществе критерия истинности научной теории
- возможность использования формализованных количественных моделей
- эффективность практического использования прогнозных разработок
- изучение и использование закономерностей развития объекта прогноза

Прогнозная аналогия-это...

- общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования
- выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов
- перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный
- приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта

Органического неприятия человеком без специальной прогностической подготовки любого представления о качественно ином будущем, расходящемся с привычным ему настоящим – это...

- презентизм
- футурофобия
- ацептия
- позитивизм

Интуитивное предвидение основано на

- житейском опыте
- предчувствии
- вере в сверхъестественные силы
- научных изысканиях

К предуказательным категориям прогнозирования относится

- предвидение
- предсказание
- прогноз
- план

### Практические задачи

| Раздел дисциплины          | Задачи   |
|----------------------------|--|
| Социальное прогнозирование | Технологическое прогнозирование<br>Прогнозирование на долгосрочную перспективу |
| Социальное проектирование  | Моделирование рисков проекта   |

### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины          | Темы  |
|----------------------------|---|
| Социальное прогнозирование | 1. Сущность социального прогнозирования.<br>2. Принципы и функции прогнозирования<br>3. Типы прогнозов<br>4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.<br>5. Статистические ряды динамики и их классификация. Показатели анализа ряда динамики. |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Средние показатели ряда динамики</li> <li>7. Декомпозиция ряда динамики.</li> <li>8. Проверка ряда на наличие тренда, основные методы изучения тренда.</li> <li>9. Основные методы изучения тренда: метод аналитического выравнивания.</li> <li>10. Основные методы изучения тренда: метод скользящей средней.</li> <li>11. Основные методы изучения тренда: метод математического моделирования.</li> <li>12. Анализ сезонных колебаний.</li> <li>13. Виды моделей ряда динамики (аддитивная и мультипликативная).</li> <li>14. Статистическое изучение взаимосвязей признаков. Различные виды связей в статистике.</li> <li>15. Количественная оценка связей социально-экономических явлений.</li> <li>16. Непараметрические методы оценки.</li> <li>17. Формализованные методы прогнозирования</li> <li>18. Методы интерполяции и экстраполяции</li> <li>19. Сезонные явления</li> <li>20. Задачи исследования сезонности</li> <li>21. Методика прогнозирования сезонного явления. Индексы сезонности</li> </ol>  |
| Социальное проектирование | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие планирования.</li> <li>2. Соотношение прогнозирования и планирования.</li> <li>3. Типы планов по степени неопределённости, временной ориентации, горизонту планирования, формам планирования, их характеристика.</li> <li>4. Уровни планирования.</li> <li>5. Объекты и субъекты планирования.</li> <li>6. Характерные черты и методологические принципы планирования.</li> <li>7. Понятие показателя в социально-экономическом планировании и их классификация.</li> <li>8. Методы экстраполяции.</li> <li>9. Экспертные оценки в социальном планировании.</li> <li>10. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.</li> <li>11. Опыт социально-экономического планирования во Франции.</li> <li>12. Опыт социально-экономического планирования в Японии.</li> <li>13. Показатели эффективности стратегического плана предприятия.</li> <li>14. Основные виды доходов населения и методика их расчёта.</li> <li>15. Методы расчета прожиточного минимума населения.</li> <li>16. Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.</li> <li>17. Целевые программы решения важнейших научно-технических проблем и основные этапы их разработки.</li> <li>18. Структура и основные тенденции экономики РФ на современном этапе его развития.</li> <li>19. Понятие о экономическом росте.</li> <li>20. Основные показатели, факторы, тенденции и прогнозы экономического роста.</li> <li>21. Использование для выработки стратегических задач и стратегии достижения поставленных целей SWOT-анализа.</li> <li>22. Последовательность проведения SWOT-анализа.</li> <li>23. Основные результаты SWOT-анализа.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 24. Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам. |
|  | 25. Процесс планирования в экономической организации.                               |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины          | Вопросы  |
|----------------------------|--|
| Социальное прогнозирование | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социального прогнозирования.</li> <li>2. Принципы и функции прогнозирования</li> <li>3. Типы прогнозов</li> <li>4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.</li> <li>5. Статистические ряды динамики и их классификация. Показатели анализа ряда динамики.</li> <li>6. Средние показателя ряда динамики</li> <li>7. Декомпозиция ряда динамики.</li> <li>8. Проверка ряда на наличие тренда, основные методы изучения тренда.</li> <li>9. Основные методы изучения тренда: метод аналитического выравнивания.</li> <li>10. Основные методы изучения тренда: метод скользящей средней.</li> <li>11. Основные методы изучения тренда: метод математического моделирования.</li> <li>12. Анализ сезонных колебаний.</li> <li>13. Виды моделей ряда динамики (аддитивная и мультипликативная).</li> <li>14. Статистическое изучение взаимосвязей признаков. Различные виды связей в статистике.</li> <li>15. Количественная оценка связей социально-экономических явлений.</li> <li>16. Непараметрические методы оценки.</li> <li>17. Формализованные методы прогнозирования</li> <li>18. Методы интерполяции и экстраполяции</li> <li>19. Сезонные явления</li> <li>20. Задачи исследования сезонности</li> <li>21. Методика прогнозирования сезонного явления. Индексы сезонности</li> </ol> |
| Социальное проектирование  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие планирования.</li> <li>2. Соотношение прогнозирования и планирования.</li> <li>3. Типы планов по степени неопределённости, временной ориентации, горизонту планирования, формам планирования, их характеристика.</li> <li>4. Уровни планирования.</li> <li>5. Объекты и субъекты планирования.</li> <li>6. Характерные черты и методологические принципы планирования.</li> <li>7. Понятие показателя в социально-экономическом планировании и их классификация.</li> <li>8. Методы экстраполяции.</li> <li>9. Экспертные оценки в социальном планировании.</li> <li>10. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.</li> <li>11. Опыт социально-экономического планирования во Франции.</li> <li>12. Опыт социально-экономического планирования в Японии.</li> <li>13. Показатели эффективности стратегического плана предприятия.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>14. Основные виды доходов населения и методика их расчёта.</p> <p>15. Методы расчета прожиточного минимума населения.</p> <p>16. Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.</p> <p>17. Целевые программы решения важнейших научно-технических проблем и основные этапы их разработки.</p> <p>18. Структура и основные тенденции экономики РФ на современном этапе его развития.</p> <p>19. Понятие о экономическом росте.</p> <p>20. Основные показатели, факторы, тенденции и прогнозы экономического роста.</p> <p>21. Использование для выработки стратегических задач и стратегии достижения поставленных целей SWOT-анализа.</p> <p>22. Последовательность проведения SWOT-анализа.</p> <p>23. Основные результаты SWOT-анализа.</p> <p>24. Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам.</p> <p>25. Процесс планирования в экономической организации.</p> |
|--|---|

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|--|
| <b>«зачтено»</b>    | ПК-2   |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |