

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов"
3. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
5. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
6. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн
8. Положение о порядке разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. приказом и.о. ректора №186-ОВ от 25 марта 2022 г.
9. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ от 14 марта 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ч.1, ст. 31) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

1.2 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование и получение слушателями новых компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа позволяет слушателям сформировать максимальное приспособление их к жизни, включение в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления эколого-социального опыта. Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Вид деятельности:

- организационно-управленческая:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-19: способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать и понимать:

- объект, предмет, основные категории и понятия экологии – как науки, ее место в системе наук;
- гипотезы о возникновении биосферы и этапы её развития, вещественный состав и энергетику;
- основные свойства и функции живого вещества биосферы, важнейшие свойства биосферы и круговороты веществ;
- концепцию коэволюции биосферы и человека.
- влияние географической среды на развитие и размещение производительных сил и формирование хозяйственной структуры страны, регионов;
- современные тенденции развития экологического и природоохранного положения РФ и ее регионов;
- экологию природных ресурсов и особенности их использования в экономике;
- методы оценки природно-ресурсного потенциала;
- разновидности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- защита населения от их последствий;
- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях для спасения пострадавших;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;

Уметь:

- анализировать динамические процессы, происходящие в биосфере;
- выявлять взаимосвязи между круговоротами вещества в биосфере, объяснять процессы и явления, происходящие в биосфере;
- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир.
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для эколого-экономико-географического анализа;
- оценивать особенности размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- проводить сравнения регионов по основным показателям социально-экономического развития;
- использовать экологические тематические карты в исследовании процессов деятельности общества;
- давать комплексную характеристику территориальным социально-экологическими системам разного иерархического уровня.
- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.
- оказать первую помощь при кровотечении;
- оказать первую помощь при ожогах;
- оказать первую помощь при ранении.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к экологии;

- навыками самостоятельной работы с литературными и картографическими источниками, информационными системами;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны, региона;
- географической номенклатурой общероссийского и регионального уровня.
- готовность к выполнению гражданского долга и проявления патриотизма в решении экологического кризиса;
- понятием о большом и малом круговоротах вещества и круговоротах углерода, азота, фосфора, серы и других элементов в биосфере.
- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;
- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах;
- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;
- навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;

1.4 Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

1.5 Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6 Срок обучения 14 день.

Трудоемкость обучения - 72 часа

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:
Управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ».