

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.07.2022 15:58:34

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.07 Конституционный контроль и надзор
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Финансовое, налоговое, таможенное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	3
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	3 -4
3 Объем и виды учебной работы	5
4 Содержание дисциплины	6 -9
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9-11
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	11-23

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Конституционный контроль и надзор входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информационные технологии в юридической деятельности, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции

Последующие дисциплины по связям компетенций: Валютное регулирование и валютный контроль, Финансово-правовая ответственность, Правовые основы налогового и государственного финансового контроля, Правовые основы государственной службы, Государство и гражданское общество

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Конституционный контроль и надзор образовательной программы направлено на формирование обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты в различных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	Владеть: (иметь навыки) : навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства

	законодательства, правила систематизации законодательства	с законом	
--	---	-----------	--

ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>Уметь:</p> <p>применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть (иметь навыки): навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>

3. Объемы и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	53.7/1.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Конституционный контроль и надзор представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Общая часть	10	18	0,15	1	25	ПК – 2, ПК - 3
2.	Особенная часть	8	18	0,15	1	28,7	ПК-2, ПК -3
	Контроль	34					Экзамен
	Итого	18	36	0.3	2	53.7	ПК -2, ПК-3

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				
1.	Общая часть	2		0,1 5	1	50	ПК -2, ПК -3
2.	Особенная часть		2	0,1 5	1	53, 7	ПК -2, ПК-3
	Контроль	34			Экзамен		
	Итого	2	2	0.3	2	10 3.7	ПК -2, ПК-3

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в государстве
		лекция	Виды конституционного контроля
		лекция	Понятие конституционного надзора
		лекция	Конституционное правосудие как особая форма правосудия
2.	Особенная часть	лекция	Конституционно – правовой статус Конституционного Суда РФ
		лекция	Компетенция Конституционного Суда РФ
		лекция	Судебный конституционный процесс
		лекция	Итоговые решения Конституционного Суда РФ и юридические последствия
		лекция	Конституционно – правовая ответственность и

			конституционная законность
--	--	--	----------------------------

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ в иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в государстве
		практическое занятие	Виды конституционного контроля
		практическое занятие	Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля
		практическое занятие	История развития конституционного контроля
		практическое занятие	Понятие конституционного надзора
		практическое занятие	Конституционное правосудие как особая форма правосудия
		практическое занятие	Нормативное регулирование конституционного правосудия. Источники судебного конституционного права и процесса
		практическое занятие	Конституционный суд как орган государственной власти. Роль и место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти
		практическое занятие	Компетенция Конституционного Суда РФ
2.	Особенная часть	практическое занятие	Судебный конституционный процесс
		практическое занятие	Принципы конституционного судопроизводства
		практическое занятие	Стадии конституционного судопроизводства
		практическое занятие	Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам граждан
		практическое занятие	Рассмотрение дел о конституционности законов и иных нормативных актов органов государственной власти

		практическое занятие	Рассмотрение дел о толковании Конституции
		практическое занятие	Принятие итоговых решений Конституционного Суда РФ
		практическое занятие	Исполнение решений Конституционного Суда РФ
		практическое занятие	Конституционно – правовая ответственность и конституционная законность

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие обучающихся навыком командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

***самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

Дополнительная литература

1. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454186>

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454586>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
 2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети «Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru>)
 2. Государственные системы правовой информации «Официальный интернет – портал правовой информации: (<http://www.pravo.gov.ru>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно – правовая система «Консультант Плюс»
 2. Справочно – правовая система «ГАРАНТ – Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фондооценочных средств по дисциплине Конституционный контроль и надзор:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол №9 от 31.05.2022; Положением об общедоступной рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты в различных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	Владеть: (иметь навыки) : навыками принятия самостоятельных решений на основе соблюдения принципа законности
Стандартный	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодате	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства	Владеть: (иметь навыки) : навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств

	льства		
Повышенный	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Владеть: (иметь навыки) : навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства

ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеть (иметь навыки): навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	актов		
Стандартный	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов	Владеть (иметь навыки): навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела
Повышенный	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	Владеть (иметь навыки): навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

	е основных понятий, категорий, институто в, правовых статусов субъектов		
--	---	--	--

6.3. Паспортоценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК -2, ПК -3	тестирование	экзамен
2.	Особенная часть	ПК -2, ПК -3	тестирование	экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1005>

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	1. Конституционный контроль: понятие, сущность и виды. 2. История возникновения и развития конституционного контроля в России. 3. Предмет правового регулирования конституционного правосудия. как отрасли права. 4. Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам. 5. Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Полномочия и состав Конституционного Суда Российской

	<p>Федерации.</p> <p>7.Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства.</p> <p>8.Виды участников конституционного судопроизводства.</p> <p>9.Общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.</p> <p>10.Решение Конституционного Суда РФ.</p> <p>11.Виды решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>12.Правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>13.Конституционно-правовое положение субъекта РФ.</p> <p>14.Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>15.Акты конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>16.Понятие и социальная функция судебной власти, ее место в системе разделения властей в различных зарубежных странах.</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>17.Модели судебной власти: англо-американская, континентальная, социалистическая и т.д.</p> <p>18.Конституционно правовые принципы осуществления судебной власти.</p> <p>19.Организация и компетенция судов общей юрисдикции, административной юстиции и суд присяжных в современном мире.</p> <p>20.Конституционный статус судей, его основополагающие принципы: несменяемость, независимость, неприкосновенность судей, судейская несовместимость.</p> <p>21.Виды нормативных актов и договоров, которые являются предметом контроля в Конституционном Суде РФ</p> <p>22.Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ</p> <p>23. Толкование конституции</p> <p>24.Виды решений Конституционного Суда РФ</p> <p>25.Защита прав и свобод граждан Конституционным Судом РФ</p> <p>26. Роль Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти</p>

Задания для тестирования дисциплины для оценки сформированности компетенций (m in 20, max 50 + ссылка на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1005>

1. Конституционно-правовая ответственность это:

- обязанность субъекта правоотношения (гражданина, органа власти, должностного лица) претерпевать неблагоприятные последствия в виде ограничений личного или имущественного характера своих незаконных действий (бездействий), установленная Конституцией РФ и другими федеральными законами.

- одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенных прав потерпевшего.

- вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения.

2. В конституционном праве учредительный акт высокой юридической силы, констатирующий коренные изменения в государственном строе страны, называется:

- указом

- декларацией

- постановлением

- регламентом

3. Интересы общества включают:

- обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие

- упрочение демократии, достижение и поддержание общественного согласия, повышение созидательной активности населения и духовное возрождение России

- защиту конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России

- становление политической, экономической и социальной стабильности, безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка

4. Правонарушение в сфере конституционно-правовых отношений складывается из следующих субъективных признаков:

- субъекта (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, государственные органы власти, должностные лица);

- субъективной стороны (только при наличии виновного поведения субъекта);

- все ответы верны.

5. Характеризует ли гражданскую ответственность как один из видов юридической ответственности, полное возмещение вреда и компенсационный характер?

- ответственность, наступающая за противоправные деяния, совершенные после вступления в юридическую силу нормы, квалифицирующей данное деяние в качестве противоправного и устанавливающей вид и меру юридической ответственности за него — это ...

- ретроспективная юридическая ответственность

- негативная юридическая ответственность

6. Может ли Закон, принятый субъектом Федерации обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

-да

- нет

7. При какой форме правления все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением?

=

8.Какой конституционный принцип правосудия закреплен в положениях ч. 2 ст. 15 Конституции РФ: «Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы»?

=

9.Какую цель ставит перед собой Конституционализм как политическое явление?

=

10. Может ли быть образован в составе Российской Федерации новый субъект путем объединения между собой двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации?

=

11.Предусматривает ли образование в составе Российской Федерации нового субъекта изменение количественного состава субъектов Российской Федерации?

=

12.Перечислите особенности норм института основ конституционного строя:

-являются в преобладающей части нормами-предписаниями, коллизионными нормами

-не адресованы субъектам права

-адресованы всем субъектам права

-являются в преобладающей части нормами-принципами, дефинитивными нормами

13.Признаком демократического государства является:

-принцип демократического централизма

-иерархическая структура органов государственной власти

-применение органами власти внеправовых полномочий

-формирование органов власти выборным путем

14. Предметом Федеративного договора, заключенного 31 марта 1992 года стало:

-признание независимости всех субъектов Российской Федерации

-создание новой системы органов государственной власти

-создание нового федеративного государства

-разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти

15.Правонарушение в сфере конституционно-правовых отношений складывается из следующих объективных признаков:

-объекта (общественные отношения, возникающие по поводу сохранения конституционного строя РФ, федеративного устройства, защиты прав и свобод личности, работы государственных органов власти и порядка их формирования и иных конституционных гарантий);

-объективной стороны (она выражается в действиях или бездействиях субъекта, направленных на нарушение российского законодательства в сфере конституционных

отношений);

-все ответы верны.

16.Перечислите случаи когда нормы об изменении сроков полномочий выборных органов

государственной власти или депутатов вступает в силу:

-немедленно после опубликования

-по истечении одного года после опубликования

-после окончания второго срока полномочий государственного органа

-после истечения срока полномочий действующих органов или депутатов

-после досрочного прекращения полномочий государственного органа

17.Перечислите признаки органа государственной власти:

-создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком

-обладание общеобязательными властными полномочиями

-наличие его в составе только выборных должностных лиц

-наличие в его составе только назначаемых должностных лиц

-создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

18.Применимо ли суждение Ю. М. Тодик, о том, что следует учитывать, что наличие конституции ещё не означает существования конституционализма как массового политического движения, заинтересованного в обеспечении в стране демократического конституционного строя. Соотношение конституции и конституционализма тесно связано с проблемой конституционности самой конституции, то есть с тем, насколько конституционный текст соответствует принципам гуманизма, справедливости, демократизма, обеспечения прав и свобод личности?

=

19. Принципами каких отношений являются конституционные принципы: равноправия субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; государственной целостности РФ; единства системы государственной власти; разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; равноправия народов РФ; самоопределения народов?

=

20.Для достижения какой цели могут быть использованы государством следующие способы: сглаживание имущественного неравенства за счет средств, мобилизуемых государством (налоги, пошлины и т.д.); смягчение экономического неравенства путем обобществления некоторых экономических ценностей или их перераспределения (например, путем земельной реформы)?

=

21.Верно ли, что конституционно-правовая ответственность является одним из видов юридической ответственности?

=

22.На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введен режим чрезвычайного положения. Инженер Ф., работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области. В последствии Ф. обратился с жалобой в суд на действия ОВД – за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ. Обоснована ли жалоба?

=

23.Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах». Все ли требования в данном объявлении являются обоснованными для принятия на работу?

=

24.Полгода тому назад органы внутренних дел г. Москвы сообщили Б., что его ходатайство о

принятии гражданства РФ отклонено. Может ли Б. повторно ходатайствовать вновь по этому вопросу?

=

25.Подлежит ли удовлетворению заявление о приеме в гражданство РФ гражданина Украины М., отбывающего наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, в котором он указал, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге?

=

26.Политико-территориальная структура государственной власти, включающая характер взаимоотношений между государством в целом и его составными частями, отражает понятие формы:

- политического режима
- государственного устройства
- правления
- государства

27.Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:

- учитываются при переиздании текста Конституции Российской Федерации
- вносятся в нее на основании решения президента Российской Федерации
- требуют подтверждения со стороны конституционного собрания
- требуют подтверждения со стороны конституционного суда Российской Федерации
- вносятся в нее на основании федерального конституционного закона

28.Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации был заключен:

- 12 июня 1990 года
- 12 декабря 1993 года
- 31 марта 1992 года
- 31 декабря 1999 года

29.Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией:

- могут передаваться субъекту Российской Федерации
- могут перераспределяться между ее субъектами
- могут быть сокращены
- не могут передаваться субъекту Российской Федерации

30. Высшей ценностью статья 2 Конституции Российской Федерации признает:
 -единство экономического пространства
 -человека, его права и свободы
 -народовластие
 -суверенитет

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1005>

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный контроль: понятие, сущность и виды. 2. История возникновения и развития конституционного контроля в России. 3. Предмет правового регулирования конституционного правосудия. как отрасли права. 4. Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам. 5. Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Полномочия и состав Конституционного Суда Российской Федерации. 7. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства. 8. Виды участников конституционного судопроизводства. 9. Общая характеристика стадий конституционного судопроизводства. 10. Решение Конституционного Суда РФ. 11. Виды решений Конституционного Суда РФ. 12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. 13. Конституционно-правовое положение субъекта РФ. 14. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 15. Акты конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 16. Понятие и социальная функция судебной власти, ее место в системе разделения властей в различных зарубежных странах.

	<p>17. Модели судебной власти: англо-американская, континентальная, социалистическая и т.д.</p> <p>18. Конституционно правовые принципы осуществления судебной власти.</p> <p>19. Организация и компетенция судов общей юрисдикции, административной юстиции и суд присяжных в современном мире.</p> <p>20. Конституционный статус судей, его основополагающие принципы: несменяемость, независимость, неприкосновенность судей, судейская несовместимость.</p> <p>21. Гарантии независимости судей.</p>
Особенная часть	<p>22. Определите принципы конституционного судопроизводства</p> <p>23. Определите основные стадии конституционного судопроизводства</p> <p>24. Требования предъявляемые к обращением в Конституционный Суд РФ</p> <p>25. Виды нормативных актов и договоров, которые являются предметом контроля в Конституционном Суде РФ</p> <p>26. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ</p> <p>27. Толкование конституции</p> <p>28. Виды решений Конституционного Суда РФ</p> <p>29. Защита прав и свобод граждан Конституционным Судом РФ</p> <p>30. Роль Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти</p>

6.6. Шкала критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК -2, ПК -3
«хорошо»	Стандартный ПК -2, ПК -3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК -2, ПК -3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне