

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.07.2022 11:49:40

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

права

**Кафедра**

Теории права и философии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.04.02 Юридическая психология

**Основная профессиональная образовательная программа**

40.03.01 Юриспруденция программа  
Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Юридическая психология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Основы экономики, Логика, Информационное право, Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции, Теория государства и права, Римское право, Конституционное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Уголовный процесс

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Юридическая психология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4

Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Юридическая психология представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в юридическую психологию	8	8			7.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.		10	10			10.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>17.85</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в юридическую психологию	лекция	Предмет и задачи юридической психологии
		лекция	Методы юридической психологии
		лекция	История развития юридической психологии
		лекция	Правовая социализация, правосознание и поведение личности
2.	Криминальная психология, психология следственной и	лекция	Психология преступного поведения
		лекция	Психология преступных групп
		лекция	Психология следственной деятельности
		лекция	Судебно-психологическая экспертиза

	судебной деятельности	лекция	Психологические аспекты уголовного судопроизводства
--	-----------------------	--------	---

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в юридическую психологию	практическое занятие	Предмет и задачи юридической психологии
		практическое занятие	Методы юридической психологии
		практическое занятие	История развития юридической психологии
		практическое занятие	Правовая социализация, правосознание и поведение личности
2.	Криминальная психология, психология следственной и судебной деятельности	практическое занятие	Психология преступного поведения
		практическое занятие	Психология преступных групп
		практическое занятие	Психология следственной деятельности
		практическое занятие	Судебно-психологическая экспертиза
		практическое занятие	Психологические аспекты уголовного судопроизводства

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в юридическую психологию	- подготовка доклада - устный/письменный опрос - тестирование
2.	Криминальная психология, психология следственной и судебной деятельности	- подготовка доклада - устный/письменный опрос - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

- Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488754>

### Дополнительная литература

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488732>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Юридическая психология:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
Пороговый	основные приемы поиска и систематизации информации	осуществлять поиск и систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы критического анализа и синтеза информации	проводить критический анализ и синтез информации	навыками критического анализа и синтеза информации
Повышенный (в дополнение к	сущность и принципы системного подхода	обобщать результаты анализа информации для	навыками разработки и обоснования плана действий

пороговому, стандартному)		решения поставленных задач	по решению проблемных ситуаций
<b>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Пороговый	содержание понятия «коррупционное поведение»	выявлять признаки коррупционного поведения	первичными навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, выявления признаков коррупционного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность коррупционного поведения, его отличия от правомерного поведения, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	квалифицировать коррупционное поведение, формировать нетерпимое отношение к нему, ограничивать его от правомерного, выявлять социальные, экономические и политические причины проявления коррупции	навыками квалификации коррупционного поведения, ограничения его от правомерного, базовыми навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	причины и условия, способствующие формированию коррупционного поведения, пути их преодоления	находить пути устранения причин, способствующих проявлению коррупции	навыками пресечения и предотвращения антикоррупционного поведения

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в юридическую психологию	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад, Устный/письменный опрос, Тестирование	Зачет
2.	Криминальная психология, психология следственной и судебной	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад, Устный/письменный опрос,	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

Раздел дисциплины	Темы
Введение в юридическую психологию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи юридической психологии</li> <li>2. Место юридической психологии в системе психологических и юридических знаний</li> <li>3. Понятия и категории юридической психологии</li> <li>4. Принципы юридической психологии</li> <li>5. Структура современной юридической психологии</li> <li>6. Методы юридической психологии</li> <li>7. Становление и развития зарубежной юридической психологии</li> <li>8. Отечественная (дореволюционная) юридическая психология</li> <li>9. Советская юридическая психология</li> <li>10. Личность и ее психологическая структура</li> <li>11. Когнитивная сфера личности</li> <li>12. Регулятивная сфера личности</li> <li>13. Коммуникативная сфера личности</li> <li>14. Индивидуально-психологические свойства личности</li> <li>15. Сущность правовой социализации</li> <li>16. Правосознание личности</li> <li>17. Психологическое воздействие правовых норм на поведение личности</li> <li>18. Проблема правовой переориентации сознания оичности в переломные периоды жизни общества</li> </ol>
Криминальная психология, психология следственной и судебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Психология преступного поведения</li> <li>20. Психологические особенности преступной личности</li> <li>21. Типология личности преступника</li> <li>22. Объективные и субъективные факторы формирования личности преступника</li> <li>23. Психология несовершеннолетних правонарушителей</li> <li>24. Понятие преступной группы. Типология преступных групп</li> <li>25. Психология личности следователя</li> <li>26. Психологические аспекты профессиональной деформации личности следователя</li> <li>27. История становления и развития допроса</li> <li>28. Психология допроса несовершеннолетних</li> <li>29. Психология допроса при очной ставке</li> <li>30. Психология осмотра места происшествия</li> <li>31. Психология обыска</li> <li>32. Психология опознания</li> <li>33. Психология следственного эксперимента (проверка показаний на месте)</li> <li>34. Сущность судебно-психологической экспертизы и пределы ее компетентности</li> <li>35. Условия назначения и структура судебно-психологической экспертизы</li> <li>36. Виды судебно-психологических экспертиз</li> <li>37. Психологическая структура судебной деятельности в уголовном процессе</li> </ol>

##### Вопросы для устного/письменного опроса

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Введение в юридическую психологию</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая психология как наука. Ее предмет и задачи</li> <li>2. Место юридической психологии в системе психологических и юридических знаний</li> <li>3. Понятия и категории юридической психологии</li> <li>4. Принципы юридической психологии</li> <li>5. Структура современной юридической психологии</li> <li>6. Системный подход к изучению личности и групп в юридической психологии</li> <li>7. Метод наблюдения и его модификации</li> <li>8. Метод эксперимента в юридической психологии и юридической практике</li> <li>9. Метод опроса: анкетирование, интервью, беседа</li> <li>10. Метод тестов и границы его применения в юридической психологии</li> <li>11. Социометрия и ее модификации</li> <li>12. Метод психологического анализа документов. Контент-анализ</li> <li>13. Становление и развития зарубежной юридической психологии</li> <li>14. Отечественная (дореволюционная) юридическая психология</li> <li>15. Советская юридическая психология</li> <li>16. Личность и ее психологическая структура</li> <li>17. Когнитивная сфера личности</li> <li>18. Регулятивная сфера личности</li> <li>19. Коммуникативная сфера личности</li> <li>20. Индивидуально-психологические свойства личности</li> <li>21. Сущность правовой социализации</li> <li>22. Правосознание личности</li> <li>23. Психологическое воздействие правовых норм на поведение личности</li> <li>24. Проблема правовой переориентации сознания личности в переломные периоды жизни общества</li> </ol>
<p>Криминальная психология, психология следственной и судебной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Психология преступного поведения</li> <li>26. Преступное насилие</li> <li>27. Мотивация преступного поведения</li> <li>28. Психологические особенности преступной личности</li> <li>29. Типология личности преступника</li> <li>30. Психологические особенности отдельных категорий преступников</li> <li>31. Объективные и субъективные факторы формирования личности преступника</li> <li>32. Психология несовершеннолетних правонарушителей</li> <li>33. Понятие преступной группы. Типология преступных групп</li> <li>34. Структура и функциональные характеристики организованных преступных объединений</li> <li>35. Конфликты в преступных группах</li> <li>36. Социально-психологические механизмы возникновения преступных групп</li> <li>37. Психология личности следователя</li> <li>38. Психологические аспекты профессиональной деформации личности следователя</li> <li>39. История становления и развития допроса</li> <li>40. Психология допроса несовершеннолетних</li> <li>41. Психология допроса при очной ставке</li> <li>42. Психология осмотра места происшествия</li> <li>43. Психология обыска</li> <li>44. Психология опознания</li> <li>45. Психология следственного эксперимента (проверка показаний на месте)</li> <li>46. Сущность судебно-психологической экспертизы и пределы ее компетентности</li> </ol>

	<p>47. Условия назначения и структура судебно-психологической экспертизы</p> <p>48. Виды судебно-психологических экспертиз</p> <p>49. Психологическая структура судебной деятельности в уголовном процессе</p> <p>50. Познавательные-аналитические аспекты судебной деятельности</p> <p>51. Коммуникативные аспекты взаимодействия сторон уголовного судопроизводства</p> <p>52. Психологические аспекты правовой оценки преступного деяний и вынесения приговора</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

**1. Предметом юридической психологии является:**

- психологические явления в области правоприменения
- влияние психических заболеваний на поведение лица, совершающего противоправное действие
- тактика и методика производства следственных и процессуальных действий

**2. Объектом юридической психологии является**

- психика
- интеллект
- память

**3. Юридическая психология изучает закономерности**

- взаимодействия человека с окружающим миром, факторы и специфику формирования социально адаптированного и девиантного поведения, а также условия, предопределяющие криминализацию личности
- формирования и проявления симптомов и синдромов психических заболеваний, которые обуславливают состояние вменяемости/невменяемости в момент совершения общественного опасного деяния
- возникновения, развития и разрешения конфликтов, происходящих между людьми, социальными группами, обществом и государством

**4. Юридическая психология является наукой**

- прикладной
- юридической
- естественной

**5. Важной задачей юридической психологии является**

- раскрытие специфики психического поведения и состояния различных субъектов правовых отношений в конкретной ситуации
- выработка рекомендаций по стабилизации межличностных отношений в семье
- назначение курса психотерапии для лиц, имеющих детскую психологическую травму

**6. Какая из функций юридической психологии направлена на овладение юристами необходимых психологических навыков и знаний?**

- Образовательная
- Научно-ориентирующая
- Превентивная

**7. Принцип юридической психологии, состоящий в некой связи явлений, в которой одно из них проистекает из другого, - это принцип**

- причинности
- историзма
- гуманизма

**8. В чем заключается такой метод исследования в юридической психологии как экспертная оценка?**

- В получении информации о каком-либо человеке от лиц, которые способны компетентно и максимально объективно его охарактеризовать

- В изучении личностных характеристик на основе результатов тестов, заданий или ответов на вопросы

- В собирании фактов по искусственно созданным условиям, которые порождают именно те проявления психики, которые подлежат изучению

**9. Целью методов воздействия в юридической психологии является**

- изменение психических характеристик или поведения человека

- установление истины в уголовном или гражданском судопроизводстве

- склонение лица к даче определенных показаний

**10. Примером применения какого метода изучения личности в юридической психологии является анализ почерка?**

- Метода исследования продуктов и результатов человеческой деятельности

- Метода экспертных оценок

- Метода эксперимента

**11. К структурным элементам современной юридической психологии относятся**

- общая и особенная части

- психология гражданского процесса и психология уголовного процесса

- введение, основная часть и заключение

**12. Предметом какой из отраслей юридической психологии являются закономерности и механизмы проявления психики отдельных категорий осужденных?**

- Пенитенциарной

- Судебной

- Правовой

**13. В чем состоит методологическая особенность юридической психологии и ее отличие от собственно правовых наук?**

- Юридическая психология изучает, в первую очередь, личность человека, а право – его характеристики как субъекта конкретного правоотношения

- Юридическая психология имеет отношение только к самому субъекту преступления, а право рассматривает и других участников правоотношения

- Юридическая психология использует только отраслевые методы, а право – еще и общенаучные

**14. Познать личность в юридической психологии означает**

- уяснить принципы ее поведения, а также какие задачи она ставит перед собой и какими способами их решает

- установить причины и условия, способствующие совершению преступления определенным лицом

- установить причинно-следственные связи между прошлыми событиями в жизни человека и его нынешним поведением

**15. Девиантное поведение в юридической психологии означает**

- дефектность психической саморегуляции

- проступочное поведение

- поведение преступника, спровоцированное жертвой преступления

**16. Термин юридическая психология впервые ввел**

- Э. Клапаред

- П.И. Ковалевский

- Г. Гросс

**17. Преступной личностью или личностью преступника в юридической психологии принято считать**

- набор психологических особенностей лица, которые подвигли его на совершение определенного преступления

- лицо, достигшее к моменту совершения им общественно опасного деяния возраста, с которого оно может привлекаться к уголовной ответственности

- такие характеристики человека, которые смягчают либо отягчают совершенное им преступление

**18. Методом психологического воздействия на личность в юридической психологии не является:**

- Угроза

- Убеждение

- Внушение

**19. Раздел юридической психологии, который изучает психологические аспекты следственной деятельности, – это**

- Психология уголовного судопроизводства
- Криминальная психология
- Психология исправительной деятельности

**20. Самой примитивной преступной группой в юридической психологии признается**

- простая организованная группа
- организованная преступная группировка
- мафия

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в юридическую психологию	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и задачи юридической психологии</li><li>2. Место юридической психологии в системе психологических и юридических знаний</li><li>3. Понятия и категории юридической психологии</li><li>4. Принципы юридической психологии</li><li>5. Структура современной юридической психологии</li><li>6. Системный подход к изучению личности и групп в юридической психологии</li><li>7. Метод наблюдения и его модификации</li><li>8. Метод эксперимента в юридической психологии и юридической практике</li><li>9. Метод опроса: анкетирование, интервью, беседа</li><li>10. Метод тестов и границы его применения в юридической психологии</li><li>11. Социометрия и ее модификации</li><li>12. Метод психологического анализа документов. Контент-анализ</li><li>13. Становление и развития зарубежной юридической психологии</li><li>14. Отечественная (дореволюционная) юридическая психология</li><li>15. Советская юридическая психология</li><li>16. Личность и ее психологическая структура</li><li>17. Когнитивная сфера личности</li><li>18. Регулятивная сфера личности</li><li>19. Коммуникативная сфера личности</li><li>20. Индивидуально-психологические свойства личности</li><li>21. Сущность правовой социализации</li><li>22. Правосознание личности</li><li>23. Психологическое воздействие правовых норм на поведение личности</li><li>24. Проблема правовой переориентации сознания личности в переломные периоды жизни общества</li></ol>
Криминальная психология, психология следственной и судебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>25. Психология преступного поведения</li><li>26. Преступное насилие</li><li>27. Мотивация преступного поведения</li><li>28. Психологические особенности преступной личности</li><li>29. Типология личности преступника</li><li>30. Психологические особенности отдельных категорий преступников</li><li>31. Объективные и субъективные факторы формирования личности преступника</li><li>32. Психология несовершеннолетних правонарушителей</li><li>33. Понятие преступной группы. Типология преступных групп</li><li>34. Структура и функциональные характеристики организованных преступных объединений</li><li>35. Конфликты в преступных группах</li></ol>

	<p>36. Социально-психологические механизмы возникновения преступных групп</p> <p>37. Психология личности следователя</p> <p>38. Психологические аспекты профессиональной деформации личности следователя</p> <p>39. История становления и развития допроса</p> <p>40. Психология допроса несовершеннолетних</p> <p>41. Психология допроса при очной ставке</p> <p>42. Психология осмотра места происшествия</p> <p>43. Психология обыска</p> <p>44. Психология опознания</p> <p>45. Психология следственного эксперимента (проверка показаний на месте)</p> <p>46. Сущность судебно-психологической экспертизы и пределы ее компетентности</p> <p>47. Условия назначения и структура судебно-психологической экспертизы</p> <p>48. Виды судебно-психологических экспертиз</p> <p>49. Психологическая структура судебной деятельности в уголовном процессе</p> <p>50. Познавательные-аналитические аспекты судебной деятельности</p> <p>51. Коммуникативные аспекты взаимодействия сторон уголовного судопроизводства</p> <p>52. Психологические аспекты правовой оценки преступного деяний и вынесения приговора</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-11
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне