

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 16:08:10

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.07 История государства и права России |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность |

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История государства и права России входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права зарубежных стран, Основы менеджмента, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Международные судебные учреждения, Русский язык как иностранный, Сравнительное правоведение

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История государства и права России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| УК-1 | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации | осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи | навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| УК-5 | УК-5.1: Знать: | УК-5.2: Уметь: | УК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и | учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| | этические учения | | |
|--|------------------|--|--|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | ОПК-1 | ОПК-1.1: Знать: | ОПК-1.2: Уметь: |
| | основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений | анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств | навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 38.3/1.06 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 71.7/1.99 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 6.3/0.18 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 103.7/2.88 |

| | |
|--|----------|
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 144 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История государства и права России представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Методология, периодизация, историография | 8 | 8 | | | 30 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2. | Особенности становления и развития права в России (IX-XX в.) | 10 | 10 | | | 41,7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.3 | 2 | 71.7 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Методология, периодизация, историография | 1 | 1 | | | 50 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2. | Особенности становления и развития права в России (XIX-XX вв.) | 1 | 1 | | | 53,7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |

| | | | | | | |
|--------------|----------|----------|------------|----------|--------------|--|
| Контроль | 34 | | | | | |
| Итого | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 103.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1. | Методология, периодизация, историография | лекция | История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи, курса истории отечественного государства и права. |
| | | лекция | Методы изучения истории отечественного государства и права. |
| | | лекция | Историческая преемственность в развитии государства и права. |
| | | лекция | Периодизация истории государства и права. Историография истории государства и права России. |
| 2. | Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.) | лекция | Образование и особенности Древнерусского государства. Формирование государственных институтов Древней Руси: великий князь, совет при князе, дружина, вече. Правовое положение различных социальных групп Древней Руси (правлящий слой, свободное и зависимое население). |
| | | лекция | Русская Правда. Меры юридической ответственности по Русской Правде. Судебный процесс по Русской Правде |
| | | лекция | Сословно-представительная монархия во второй половине XVI – первой половине XVII вв. Земские соборы и их роль в развитии русского государства. Государственные реформы и политика опричнины в период правления Ивана IV Грозного. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура и общая характеристика как источника права. |
| | | лекция | Реформа государственного аппарата в |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | | первой четверти XVIII в. Реорганизация государственного аппарата в первой четверти XIX в.: |
| | | лекция | Советское право. Конституции СССР. Изменения в государственном и общественном строе страны в период перестройки (1985 - 1991 гг.). |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Методология, периодизация, историография | практическое занятие | История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. |
| | | практическое занятие | Предмет, задачи, курса истории отечественного государства и права. |
| | | практическое занятие | Методы изучения истории отечественного государства и права. |
| | | практическое занятие | Историография и периодизация истории государства и права России. |
| 2. | Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.) | практическое занятие | Право в Древней Руси. Русская Правда |
| | | практическое занятие | Право в XV-XII вв. Судебники. Соборное уложение 1499 г. |
| | | практическое занятие | Право в XVIII в. Государственные преобразования в период правления Екатерины II |
| | | практическое занятие | Право в XIX в. Великие реформы Александра II |
| | | практическое занятие | Право в XX в. Конституции СССР |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Методология, периодизация, историография | - подготовка доклада - тестирование |
| 2. | Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.) | - подготовка доклада - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. "Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512801>

Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512802>"

Дополнительная литература

1. "История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512642>

История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512648>"

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения | Комплекты ученической мебели |

| | |
|--|---|
| практических занятий (занятий семинарского типа) | Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации | осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи | навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации |
| Пороговый | Знать нормы общения в коллективе | Уметь использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива; | работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знает методы системного анализа. | Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа | Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива | работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
|--|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | УК-5.1: Знать: | УК-5.2: Уметь: | УК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |
| Пороговый | Знает об историческом наследии и социокультурных традиций России | Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия | Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знает об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп России | Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий | Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, способен определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знает об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

| | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-1.1: Знать: | ОПК-1.2: Уметь: | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и | анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их | навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений | смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств | тенденций развития и функционирования права |
| Пороговый | Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | Умеет анализировать юридическую технику нормативно-правовых актов | Владеет навыками анализа и формулировки выводов |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права. | Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл | Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе общих правовых знаний |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений. | Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств | Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| | | | | |

| | | обучения по программе | | |
|----|---|---|-------------------------------|---------|
| 1. | Методология, периодизация, историография | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3 | Оценка докладов, тестирование | Экзамен |
| 2. | Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.) | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3 | Оценка докладов, тестирование | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|---|
| Методология, периодизация, историография | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории отечественного государства и права, задачи исторического изучения права. 2. Место истории отечественного государства и права в курсе юридических дисциплин. 3. Методы изучения истории отечественного государства и права. 4. Историческая преемственность в развитии государства и права. 5. Периодизация истории государства и права. 6. Историография истории государства и права России |
| Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-правовые отношения по судебникам 1497 и 1550 гг. 2. Следственные действия и судебный процесс в Древней Руси. 3. Система исполнения наказаний в дореволюционной России. 4 История становления и развития института судебных приставов в дореволюционной России. 5 Особенности государственного устройства Великого Новгорода в период политической раздробленности. 6 Псковская судная грамота – источник русского права периода политической раздробленности. 7. Преступления против государства, правосудия и порядка управления в российском государстве в XV-XVIII веках. 8 Боярская дума: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти. 9. Приказы: порядок формирования, компетенция, место в системе |

органов власти.

10. Земские соборы в XVI-XVII вв.: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти.

11. Гражданско-правовые отношения по Соборному Уложению 1649 г.

12. Уголовное право и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.

13. Реформы государственного аппарата России в первой четверти XVIII века.

14. Судебная реформа в России в первой четверти XVIII века.

15. Правовое регулирование государственной службы в России в XVIII-XIX веках.

16. Военский артикул Петра I и его роль в истории российского уголовного права.

17. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века.

18. Эволюция российского уголовного права в XIX – начале XX века.

Мировая юстиция в России в XIX веке.

19. Суд присяжных в России в конце XIX-начале XX века.

20. История следственных органов в дореволюционной России. .

Прокуратура в Российской империи в XVIII-XIX веках.

21 История института судебного представительства в России.

22. Адвокатура в России во второй половине XIX-начале XX века.

23. Нотариальная деятельность в Российской империи.

24. Земская реформа 1864 г. и местное самоуправление в России во второй половине XIX века. . Реформы полиции в России в XVIII-XIX веках.

25. Преступления против военной службы в России в историческом аспекте.

| | |
|--|---|
| | <p>26. Преступления против правосудия и интересов государственной службы в России в историческом аспекте.</p> <p>27. Конституционно-правовые идеи в дореволюционной России.</p> <p>28. Основные Государственные законы 1906 года - первая российская конституция.</p> <p>29. Правовой статус Государственной думы и ее место в системе органов государственной власти Российской империи в начале XX века.</p> <p>30. Советская государственная идеология и ее влияние на право.</p> <p>31. Советское трудовое право в 1920-1930-е годы.</p> <p>32. Советский конституционализм. Сравнительный анализ Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 годов.</p> <p>33. Советское избирательное право по конституциям 1918, 1924 и 1936 годов.</p> <p>34. Права и свободы человека и гражданина по конституции СССР 1977 года.</p> |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1008>

1. Государственный Совет – высший совещательный орган Российской империи, созданный при императоре:

-Павле I

+Александре I

-Николае I

-Александре II

2. Александр II правил:

-в 1801-1825 гг.

-в 1825-1855 гг.

+в 1855-1881 гг.

-в 1881-1894 гг.

3. Техническая сторона промышленного переворота состоит:

-в использовании водяных и ветряных двигателей

-в появлении мануфактуры

-в компьютеризации производства

+в переходе от мануфактуры к фабрике

4. Автором теории «официальной народности» являлся министр просвещения:

-М.П. Погодин

+С.С. Уваров

-П.Я. Чаадаев

-А.Х. Бенкендорф

5.. Славянофилы видели политический идеал в государственном устройстве:

-США

-Англии

+допетровской Руси

-России при Петре I

6. Первая мировая война проходила:

-в 1904-1905 гг.

+в 1914-1918 гг.

-в 1918-1922 гг.

-в 1939-1945 гг.

7. . Внутренняя политика, проводимая министром финансов С.Ю. Витте в конце XIX - начале XX вв., включала:

+превращение российского рубля в конвертируемую валюту

- ликвидацию крестьянской общины
- ограничение ввоза иностранных капиталов в Россию
- запрет на вывоз из страны сырья

8. Причины первой русской революции 1905-1907 гг.:

- реформы П.А. Столыпина
- деятельность революционных партий
- реформы С.Ю. Витте, русско-японская война
- +нерешенность аграрного, рабочего, национального вопросов в России

9. . Отречение Николая II от престола произошло:

- +2 марта 1917 г.
- 1 сентября 1917 г.
- 17 июля 1918 г.
- 25 октября 1920 г.

10. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:

- передачу помещичьей земли крестьянам
- отмену всех сословных и религиозных привилегий
- +учреждение Государственной Думы
- частичную политическую амнистию

11.. С именем этого деятеля связано применение тактики индивидуального террора:

- П.Я. Чаадаев
- К.П. Победоносцев
- +А.И. Желябов
- Г.В. Плеханов

12.. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан:

- на 1925-1929 гг.

+на 1928-1932 гг.

-на 1933-1937 гг.

-на 1936-1940 гг.

13. Имена А.В. Колчак, П.В. Врангель, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич объединяет то, что:

+это руководители белого движения в годы гражданской войны

-это члены Временного правительства

-это лидеры политических партий в начале XX в.

-это главнокомандующие русской армией в годы Первой мировой войны

14.. Установленная советским государством в 1921 г. обязательная натуральная плата с крестьянских хозяйств называлась:

-продразверстка

+продналог

-продоброк

-пошлина

15.. Дата образования СССР:

-1918 г.

+1922 г.

-1924 г.

-1929 г.

16. В 1922 г. в СССР объединились:

-Россия, Украина, Молдавия

+Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье

-Россия, Белоруссия, Польша

-Россия, Закавказье, Молдавия

17. Этот политический процесс в СССР относится к концу 20-х годов XX в.:

- +шахтинское дело
- дело врачей
- ленинградское дело
- компания по борьбе с космополитизмом

18 Нападение Германии на Польшу привело:

- +к началу Второй мировой войны
- к исключению Германии из Лиги наций
- к открытию второго фронта в Европе
- к вступлению во вторую мировую войну США

19. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. предусматривал:

- резкое увеличение производства военной техники
- +создание штрафных рот и батальонов, а также заградительных отрядов в тылу частей
- организацию партизанских отрядов в тылу врага
- окружение и разгром группировки немецких войск под Сталинградом

20. Проявлением культа личности Сталина является:

- господство принципов коллективного руководства
- ослабление классовой борьбы
- +возвеличивание, доходящее до обожествления
- запрет на установку памятников вождю

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Методология, периодизация, историография | 1. Предмет истории отечественного государства и права, задачи исторического изучения права. 2. Место истории отечественного государства и права в курсе |

| | |
|--|--|
| | <p>юридических дисциплин.</p> <p>3. Методы изучения истории отечественного государства и права.</p> <p>4. Историческая преемственность в развитии государства и права.</p> <p>5. Периодизация истории государства и права.</p> <p>6. Историография истории государства и права России.</p> |
| <p>Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)</p> | <p>1. Возникновение и становление Древнерусского государства.</p> <p>2. Теории происхождения.</p> <p>3. Характеристика основных государственных институтов: великий князь, совет при князе, дружина, вече. Органы местного управления.</p> <p>4. Форма государственного устройства и форма правления Древнерусского государства.</p> <p>5. Правовое положение отдельных групп населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> свободные: князь, бояре, городское и сельское население. <input type="checkbox"/> полузависимые: закупы, рядовичи. <input type="checkbox"/> зависимые: холопы, челядь. <p>6. Источники права Древнерусского государства: правовые обычаи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие и виды; <input type="checkbox"/> русско-византийские договоры X века; <input type="checkbox"/> княжеские церковные уставы. <p>7. Формирование Русской Правды, её списки и редакции.</p> <p>8. Вещное и обязательственное право по Русской Правде.</p> <p>9. Наследственное право.</p> <p>10. Уголовное право: общее понятие преступления; элементы состава преступления; преступления против личности; имущественные преступления; система наказаний.</p> <p>11. Правосудие по Русской правде: процессуальные действия, виды доказательств и органы правосудия.</p> <p>12. Объективные и субъективные причины политической раздробленности Киевской Руси.</p> |

13. Правовое положение отдельных социальных групп населения в Новгородской и Псковской республиках: боярство, «житьи люди», «своеземцы», зависимое крестьянство, холопы.
14. Особенности государственного строя Новгорода и Пскова. Вече – высший орган власти;
15. Высшая исполнительная власть – архиепископ (владыка), посадник, тысяцкий, князь: порядок формирования и полномочия.
16. Боярский совет («Оспода»);
17. Административно-территориальное деление Новгородской республики.
18. Правовое положение зависимого населения: половники, их категории (ст. 42, 43, 63 и др.), имущественные и личные права (ст. 42, 76, 84 и др.), повинности (ст. 42, 43, 75а).
19. Гражданское право.
20. Уголовное право.
21. Процессуальное право.
22. Образование Русского централизованного государства.
23. Центральные органы управления: Боярская дума, приказы.
24. Земские соборы XV-XVII вв. и их роль в развитии русского государства.
Органы местного управления: воеводы, приказные избы, губные старосты.
25. История формирования и характеристика Судебников 1497 г. и 1550 гг.
как источников права. Право собственности и обязательственное право.
26. Институт наследования.
27. Понятие и виды преступлений.
28. Цели и виды наказаний. Судопроизводство.
29. Предпосылки преобразований Александра II. Подготовка крестьянской реформы 1861 г.

30. Отмена крепостного права. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».
31. Личные права крестьян.
32. Имущественные и иные права крестьян.
33. Земская реформа 1864 г.: порядок формирования и полномочия земских учреждений.
34. Городская реформа 1870 г.: порядок формирования и полномочия городских дум и управ.
35. Судебная реформа 1864 г.: причины реформы, подготовка и законодательное оформление.
36. Новые принципы судостроительства и судопроизводства. Формирование судейского корпуса.
37. Октябрьская революция 1917 года и провозглашение Советской власти.
38. I Всероссийский Съезд Советов. Декрет о земле. Декрет о мире.
39. Создание советского государственного аппарата Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
40. Конституция РСФСР 1918 г.: подготовка, основные принципы, федеративное устройство, органы власти и управления, избирательное право.
41. Формирование основ советского права.
42. Кодификация уголовного права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
43. Задачи и направления модернизации уголовно-процессуального права. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.
44. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

| | |
|--|--|
| | <p>Гражданский кодекс РСФСР 1964г.</p> <p>45. Реформирование гражданского процессуального права. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.</p> <p>Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.</p> <p>46. Развитие трудового права. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. КЗоТ РСФСР 1971 г.</p> <p>47. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1980 г.</p> <p>Кодекс об административных РСФСР 1984 г.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |