

УТВЕРЖДАЮ:

Директор центра
делового образования
ФГБОУ ВО «СГЭУ»,
д.п.н., профессор
Э.П. Печерская



2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информационные системы и технологии в профессиональной
деятельности преподавателя»

Наименование программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»

Программу разработал: Сакова Т.Г. – к.э.н., доцент, доцент кафедры цифровых технологий и решений ФГБОУ ВО «СГЭУ».

1. Цели и задачи дисциплины «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности преподавателя»

1.1 Цель изучения дисциплины:

Приобретение слушателями современного мировоззрения в цифровой сфере и освоение ими основ цифровой культуры, приобретение умений и практических навыков в области использования современного программного обеспечения для решения профессиональных задач.

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных средств информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- Сформировать представление об условиях и задачах внедрения технических и программных средств информационных технологий в учебный процесс;
- Освоить методы применения демонстрационных, контролирующих средств информатизации образования в учебно-воспитательном процессе;
- Развить навыки работы с прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов учебного назначения;
- Углубить представление о педагогико-эргономических показателях программных продуктов, которые используются в обучении;
- Сформировать навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения прикладных задач.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);
- способность восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности (ПК-48).

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

– современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;

– возможности, особенности, приемы использования современных средств информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности;

– педагогико-эргономических показатели программных продуктов, которые используются в обучении.

Уметь:

– работать с современным прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов учебного назначения;

– разрабатывать демонстрационные, контрольные материалы с использованием информационных технологий, а также применять их в практической деятельности;

– учитывать педагогико-эргономические требования к созданию электронных учебных материалов.

Владеть:

– навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения прикладных задач;

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

2. Содержание дисциплины

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Основы цифровых (информационных) технологий	16			16	
2.	Офисные информационные технологии	16			16	
3.	Сетевые информационные технологии	16			16	
4.	Мультимедийные технологии обучения	16			16	
5.	Средства поддержки дистанционного обучения	14			14	
	Итоговое тестирование	2			2	зачет
	ИТОГО:	80			80	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

<p>Тема 1. Основы цифровых (информационных) технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие цифровой (информационной) технологии. • виды информационных технологий. • классификации информационных технологий.
<p>Тема 2. Офисные информационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и назначение офисных информационных технологий; • технологии табличных процессоров; • технологии баз данных.
<p>Тема 3. Сетевые информационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и возможности сетевой информационной технологии; • сфера применений сетевой информационной технологии; • понятие интернет – вещей. • социальные сети.
<p>Тема 4. Мультимедийные технологии обучения</p> <p>Понятие мультимедийных технологий (МТ). Мультимедийные технологии в практике современного обучения. Стратегии внедрения информационных технологий обучения. Аппаратные и программные средства мультимедиа.</p>
<p>Тема 5. Средства поддержки дистанционного обучения</p> <p>Образовательные порталы. Организационное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения. Аппаратные средства поддержки дистанционного обучения. Программные средства поддержки дистанционного обучения. Программные средства и оболочки для создания курсов дистанционного обучения</p>

3. Форма аттестации

Форма итоговой аттестации - зачет (тестирование)

4.Оценочные материалы дисциплины

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 16 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса и варианты ответа
1	Информационные системы - это: компьютерные сети хранилище информации системы, управляющие работой компьютера системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме
2	Информационное обеспечение - это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д. исходные документы в печатном виде для обработки совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки
3	Техническое обеспечение - это совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки персональный компьютер, оргтехника, линии связи, оборудование сетей персонал по обслуживанию компьютеров обеспечение, находящееся в прямой зависимости от технического и информационного обеспечения, реализует функции накопления, обработки, анализа, хранения, интерфейса с компьютером
4	Программное обеспечение - это совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки персональный компьютер, оргтехника, линии связи, оборудование сетей руководство пользователя по работе с компьютером обеспечение, находящееся в прямой зависимости от технического и информационного обеспечения, реализует функции накопления, обработки, анализа, хранения, интерфейса с компьютером
5	Информационная технология - это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д. совокупность данных и алгоритмов для их обработки совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки
6	Что понимают под информатизацией образования?

	<p>а) процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;</p> <p>б) процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;</p> <p>с) процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.</p>
7	<p>Что такое учебный телекоммуникационный проект?</p> <p>а) совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение совместного результата деятельности</p> <p>б) совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы;</p> <p>с) часть реального процесса обучения, обладающая некоторыми особенностями в их организации и проведении.</p>
8	<p>Какой вид обучения не относится к электронному?</p> <p>а) рецептивное;</p> <p>б) интерактивное;</p> <p>с) прогрессивное</p>
9	<p>Что такое информационно-образовательная среда?</p> <p>а) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления</p> <p>б) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;</p> <p>с) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения</p>
10	<p>Что понимают под электронным образовательным ресурсом?</p> <p>а) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления</p> <p>б) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области</p> <p>с) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.</p>

11	<p>Укажите тезис, отличающий информационно-деятельностный подход в обучении от информационного?</p> <p>а) знание есть нечто самоценное;</p> <p>б) в каждом фрагменте образовательного процесса акцент должен быть сделан на логику деятельности, а не логику информации;</p> <p>с) необходимо научить учиться, а именно, усваивать и должным образом перерабатывать информацию</p>
12	<p>Каковы основные педагогические цели внедрения ИКТ в учебный процесс?</p> <p>а) интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса; развитие личности обучаемого; реализация социального заказа</p> <p>б) интенсификация всех уровней учебного процесса; развитие личности обучаемого; реализация социального заказа;</p> <p>с) интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса; развитие личности обучаемого.</p>
13	<p>Что понимают под информационными ресурсами?</p> <p>а) отдельные документы и массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках и других информационных системах)</p> <p>б) процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации;</p> <p>с) информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для ее идентификации.</p>
14	<p>Что понимают под информационными процессами?</p> <p>а) процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации;</p> <p>б) процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации</p> <p>с) процессы, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.</p>
15	<p>Как связаны понятия «средства информатизации образования» и «средства ИКТ»?</p> <p>а) понятие средств информатизации образования является более широким и включает в себя средства ИКТ;</p> <p>б) означают одно и то же;</p> <p>с) понятие средства ИКТ является более широким и включает в себя понятие средств информатизации образования.</p>
16	<p>Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?</p> <p>а) программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;</p> <p>б) технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;</p> <p>с) технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.</p>

Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
---	--	--	--

50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%
-------------	--------	--------	---------

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «История и философия образования»

Основная литература:

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 395 с. — УМО- Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01449-9 <http://ibooks.ru/product.php?productid=342405>
2. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист).
3. ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436469>
4. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433369>
5. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами : учебник для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444697>
6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1.
7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434599>

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442379>
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442380>
3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432177>
4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство
5. Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433865>

6. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Зараменских. — Москва :
Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433676>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственные и региональные органы:
2. <http://government.ru/> официальный сайт Правительства РФ.
3. <http://www.adm.samara.ru/> официальный сайт Правительства Самарской области.
4. <http://www.consultant.ru> «Консультант плюс»
5. <http://www.garant.ru> «Гарант»
6. <http://www.elibrary.ru> «Научная электронная библиотека»
7. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
9. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
10. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)