

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 12:16:04

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт права

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.05 История политических и правовых учений

Основная профессиональная образовательная программа

Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
специализация №1 "Уголовно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 / Гурьянова / 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 / Гурьянова / 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Теории права и философии

(протокол № 8 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой Гурьянова / А.В. Гурьянова /

Квалификация (степень) выпускника юрист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История политических и правовых учений входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Проблемы теории права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История политических и правовых учений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-1	ОК1з1: основные философские концепции и проблемы	ОК1у1: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции
	ОК1з2: основные категории и методы философии	ОК1у2: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	33.6/0.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История политических и правовых учений представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Политико-правовая мысль Древнего веков мира и Средних веков	8	6			10	OK1з1, OK1з2, OK1y1, OK1y2, OK1в1, OK1в2
2.	Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени	10	30			23,6	OK1з1, OK1з2, OK1y1, OK1y2, OK1в1, OK1в2
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.4	2	33.6	

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Политико-правовая мысль Древнего веков мира и Средних веков	2	4			40	OK1з1, OK1з2, OK1y1, OK1y2, OK1в1, OK1в2

2.	Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени	2	4			46,6	OK1з1, OK1з2, OK1у1, OK1у2, OK1в1, OK1в2
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	86.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Политико-правовая мысль Древнего веков мира и Средних веков	лекция	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Становление и развитие политико-правовой идеологии
		лекция	Политические идеи в государствах Древнего мира и средних веков
2.	Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени	лекция	Политические и правовые учения Нового времени
		лекция	Либеральные политико-правовые доктрины .Теория разделения властей
		лекция	Ранний социализм. Правовые и политические учения Канта и Гегеля
		лекция	Теория естественного права . Социалистические политико-правовые теории
		лекция	Марксистские политико-правовые учения
		лекция	Политические и правовые учения в России
		лекция	Основные политические учения второй половины XIX века и XXвека

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Политико-правовая мысль Древнего веков мира и Средних веков	практическое занятие	Политические идеи в государствах Древнего мира. Древний Восток
		практическое занятие	Политические идеи в государствах Древнего мира. Древняя Греция и Древний Рим
		практическое занятие	Политические учения средневековья
2.	Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени	практическое занятие	Политические и правовые учения Нового времени
		практическое занятие	Политико-правовые взгляды Гуго Гроция, Джона Локка, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо
		практическое занятие	Политико-правовые взгляды М.Робеспьера
		практическое занятие	Ранний социализм
		практическое занятие	Политико-правовые взгляды Томаса Мора

	практическое занятие	Политико-правовые взгляды Томмазо Кампанелла
	практическое занятие	Политическое и правовое учение И.Канта.
	практическое занятие	Политико-правовая концепция Г.В.Ф.Гегеля.
	практическое занятие	Марксистские политико-правовые учения
	практическое занятие	К. Маркс и Ф. Энгельс. Учение о классах, собственности и государстве
	практическое занятие	Учение о диктатуре пролетариата. Представление о коммунизме и его стадиях.
	практическое занятие	Политические и правовые учения в России
	практическое занятие	Политика “нестяжателей” и “иосифлян”.
	практическое занятие	Политико-правовые теории евразийского направления мысли

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Политико-правовая мысль Древнего веков мира и Средних веков	- тестирование
2.	Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432007>

Дополнительная литература

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История политических и правовых учений:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК1з1: основные философские концепции и проблемы	ОК1у1: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции
Повышенный	ОК1з2: основные категории и методы философии	ОК1у2: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		результатами обучения по программе		
1.	Политико-правовая мысль Древнего веков мира и Средних веков	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2	Тестирование	Экзамен
2.	Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2	Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1.ИППУ — межотраслевая научная и учебная дисциплина:

1. философского, социологического и юридического профиля;
2. исторического, философского, юридического профиля;
3. этико-юридического профиля;
4. социологического, этического и естественнонаучного профиля.

2. Кто является основателем аналитического метода изучения государства и права?

1. Платон;
2. Фома Аквинский;
3. Цицерон;
4. Аристотель.

3. Особенностью политико-правовой мысли древнего Востока является:

1. монархизм;
2. демократизм;
3. естественноправовая основа;
4. мифологический и патриархальный характер.

4. Направление в юриспруденции, которое рассматривает право как совокупность юридических норм, закрепленных в позитивном праве, это:

1. юридический позитивизм;
2. философия права;
3. социологический позитивизм;
4. историческая школа права.

5. Что означает принцип этатизма:

1. интересы человека превыше всего;
2. деление общества на классы;
3. интересы государства превыше всего;
4. поддержание в государстве социального неравенства.

6. Концепция какого учения предполагает необходимость возвращения к древности, к догосударственным порядкам:

1. конфуцианство;
2. легизм;
3. моизм;
4. даосизм.
- 5.

7. Патриархальную концепцию государства разрабатывали:

1. Платон и Конфуций;
2. Конфуций, Августин, В. Соловьев;
3. Конфуций, Ф. Аквинский;
4. Конфуций, Платон и Филмер.

8. Договорную концепцию происхождения государства разрабатывали:

1. Аристотель, Эпикур, Мо-цзы, Монтескье;
2. Гоббс, Руссо, Локк, Кант;
3. Цицерон, Гегель, Джефферсон, Мо-цзы;
4. Платон, Мо-цзы, Спиноза, Кант.

9. Цари, согласно брахманизму, происходят из варны:

1. брахманов;
2. шудр;
3. кшатриев;
4. вайшья.

10. Лучшей формой правления Сократ считал:

1. аристократию;
2. демократию;
3. тимократию;
4. олигархию;
5. тиранию.

11. Какую теорию происхождения государства разработал Платон в диалоге «Законы»?

1. договорная;
2. божественная;
3. органическая;
4. насильственная;

5. не рассматривал эту проблему.

12. Платон считал, что превыше всего благо:

1. граждан;
2. государства;
3. философов;
4. народа.

13. Принцип эгалитаризма разрабатывали:

1. Аристотель и Платон;
2. Аристотель, Руссо, Джефферсон;
3. Аристотель, Христос и Джефферсон;
4. Джефферсон и Кант.

14. Какой теории происхождения государства придерживался Аристотель:

1. патриархальная;
2. договорная;
3. теория насилия;
4. органическая;
5. божественная.

15. Аристотель выделял справедливость уравнивающую и ...

1. распределяющую;
2. всеобщую;
3. божественную;
4. политическую.

16. Какие формы правления Аристотель относит к правильным:

1. полития;
2. смешанная форма;
3. аристократия, монархия, демократия;
4. аристократия, полития, монархия;
5. полития, аристократия, монархия, демократия.

17. Сущность государства по Аристотелю заключается в:

1. единстве;
2. сущность – это множество, совокупность элементов;
3. сущность государства – социальная;
4. сущность государства – классовая.

18. Какой критерий был положен Аристотелем в основу деления государств на правильные и неправильные:

1. ориентация правящих на общее или личное благо;
2. количество правящих;

3. христианские, нехристианские;
4. соблюдение или несоблюдение законов.

19. Какое из ниже перечисленных высказываний характеризует отношение Аристотеля к рабству:

1. отрицание рабства, все люди равны и свободны;
2. рабство покоится на природе вещей, одни люди повсюду рабы;
3. признание рабства, но отношения с рабами должно быть справедливым;
4. призыв к ужесточению рабства.

20. По Цицерону, государство – это

1. высшая форма общения между свободными и равными;
2. совокупность потребностей и система разделения труда;
3. достояние народа, связь людей между собой согласием в вопросах права и общностью интересов;
4. полис.

21. Основатель направления стяжателей в России:

1. Иосиф Волоцкий;
2. Нил Сорокин;
3. Максим Грек;
4. Зиновий Отенский.

22. Автор политической концепции «Москва — третий Рим»:

1. Феодосии Косой;
2. Филофей;
3. Нил Сорокий;
4. И. С. Пересветов.

23. Главная проблема средневековой политической теории Западной Европы:

1. верховенство закона;
2. соотношение власти государства и церкви;
3. преодоление феодальной раздробленности;
4. соотношение власти народа и государства.

24. Политическая теория «симфония властей» возникла в:

1. Римской империи;
2. Византии;
3. Киевской Руси;
4. Арабском халифате.

25. Обоснование положения о греховности природы человека принадлежит:

1. Аврелию Августину;
2. Ф. Аквинскому;

3. М. Падуанскому;
4. Филиппу де Бомануару.

26. Наилучшая форма правления для Фомы Аквинского:

1. полития;
2. монархия;
3. смешанная форма;
4. абсолютная монархия.

27. Ж. Боден разработал принцип суверенитета:

1. народа;
2. государства;
3. закона;
4. церкви.

28. Согласно учению Н. Макиавелли, главную роль в политике играет:

1. Бог;
2. Бог и судьба;
3. личность;
4. народ.

29. Н. Макиавелли ввел деление государств на:

1. республики и монархии;
2. выборные и наследственные;
3. правильные и неправильные;
4. западные и восточные.

30. Что не является признаком государственного суверенитета у Ж. Бодена:

1. безусловность;
2. постоянство;
3. неделимость;
4. разделение властей

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Политико-правовая мысль Древнего веков мира и Средних веков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. 2. Политические и правовые идеи в учениях Древнего Египта. 3. Древнеиндийская политико-правовая мысль 4. Политические и правовые идеи в Древнем Китае. 5. Учение Платона о государстве и законах. 6. Политико-правовое учение Аристотеля. 7. Учение Полибия о круговороте политических форм. 8. Учение Цицерона о государстве и праве. 9. Политическое учение Августина Аврелия. 10. Учение Фомы Аквинского о законах и государстве. 11. Мусульманская концепция политики, права и государства XI-XIV вв. 12. Государственно-правовые взгляды Н.Макиавелли.
<p>Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. 14. Коммунистические утопии Томаса Мора и Томазо Кампанеллы. 15. Политико-правовое учение Г. Гроция. 16. Учение Б. Спинозы о праве и государстве. 17. Политико-правовое учение Т. Гоббса. 18. Дж. Локк о происхождении собственности и государства. Учение о разделении властей. 19. Политико-правовое учение Ш.-Л. Монтескье. 20. Республиканский политический идеал Ж.-Ж. Руссо 21. Учение М. Робеспьера о революционном и конституционном правлениях. 22. Позитивистская политическая теория О.Конта. 23. Юридический позитивизм Дж. Остина. 24. Бенжамен Констант о политике, власти и государстве. 25. Учение Л. Дюги о норме солидарности. 26. Учение И. Канта о государстве и праве. 27. Политико-правовая концепция Г.В.Ф. Гегеля. 28. К.Маркс и Ф. Энгельс о государстве, праве и революции. 29. Теория «свободного права» Е. Эрлиха. 30. Государственно-правовая теория Р. Иеринга. 31. Республиканский политический идеал Т. Пейна. 32. Политико-правовое учение Т. Джефферсона. 33. Неокантеанское учение о праве Р. Штамлера. 34. Нормативистское учение о праве. Г.Кельзен. 35. Школа «свободного права» начала XX в. Эрлих. 36. Теория эволюции политических форм в учении Г.Спенсера. 37. Современные теории государства. 38. Древнерусская политико-правовая мысль. 39. Социально-политическая полемика нестяжателей и иосифлян: Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. 40. Политическая теория Филофея «Москва – третий Рим». 41. Программа социально-политических реформ И. Пересветова. 42. о власти и праве Ивана IV и Андрея Курбского 43. Идеальная модель государства во «Временнике» Ивана Тимофеева. 44. Политико-правовое учение Ю. Крижанича. 45. Просветительское политическое учение Симеона Полоцкого. 46. Учение о государстве и праве В.Н. Татищева и Ф. Прокоповича. 47. Социально-экономическая и политическая программа И.Т.Посошкова.

	<p>48. План ограничения абсолютизма М.М.Щербатова.</p> <p>49. Политико-правовое учение С.Е.Десницкого.</p> <p>50. Республиканский политический идеал А.Н.Радищева.</p> <p>51. План государственных преобразований М.М.Сперанского.</p> <p>52. Проекты преобразований государства и права в Конституциях Н.М.Муравьева и “Русской правде” П.И.Пестеля.</p> <p>53. Политико-правовые представления А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского.</p> <p>54. Анархическая социальная утопия М.А.Бакунина.</p> <p>55. Психологическая теория права Петражицкого.</p> <p>56. Концепция правового государства в России (Б.А.Кистяковский, С.А.Котляревский, В.М.Гессен).</p> <p>57. Позитивистская теория права. Г.Ф. Шершеневич.</p> <p>58. В.И.Ленин о государстве, праве и революции.</p> <p>59. Религиозно-нравственная философия права. В.С. Соловьев. Е.Н. Трубецкой.</p> <p>60. Историческая концепция Н.А.Бердяева.</p> <p>61. Политико-правовое учение И.А.Ильина.</p> <p>62. Концепция монархии в произведениях И.Л.Солоневича.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2
«хорошо»	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1в1
«удовлетворительно»	ОК1з1, ОК1у1, ОК1в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне