

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 12:37:57

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.11 Основы экономической политики и макрорегулирования

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ программа специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Методический отдел УМУ

« 14 » 04 2020 г.



Научная библиотека СГЭУ

« 14 » 04 2020 г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории

(протокол № 8 от 16.03.2020г.)

Зав. кафедрой  / Коновалова М.Е. /

Квалификация (степень) выпускника экономист

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы экономической политики и макрорегулирования входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Экономическая теория, Правоведение

Последующие дисциплины по связям компетенций: Деньги, кредит, банки, Гражданский процесс, Теневая экономика, Рейдерство, Способы защиты., Социальные аспекты экономической безопасности, Экологический анализ, Экономические основы экологической безопасности, Криминалистика и специальная подготовка, Уголовный процесс, Кадровая безопасность, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Финансы, Финансовая безопасность кредитных и страховых организаций, Экономический анализ, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Бюджетный учет и отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, Учет и анализ финансовых инструментов, Бухгалтерский учет, Финансовая безопасность, Статистика, Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы экономической политики и макрорегулирования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества	ОК3у1: определять причины, движущие силы развития социально-политических процессов; использовать знания, методы гуманитарных и социальных наук для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	ОК3в1: навыками использования методов политологических исследований и социологического анализа социальных объектов и социальных явлений
	ОК3з2: основы экономических явлений и процессов	ОК3у2: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в2: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; решения экономических задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	ОПК2у1: анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	ОПК2в1: навыками интерпретации данных, выбора методик и экономических методов при принятии управленческих решений
	ОПК2з2: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства, порядок проведения судебной экономической экспертизы	ОПК2у2: выявлять тенденции изменения экономического развития; проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	ОПК2в2: методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-31	ПК31з1: ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ	ПК31у1: собирать, обрабатывать статистическую информацию на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	ПК31в1: навыками сбора, обработки, агрегирования, демонстрации статистической информации; выявления угроз экономической безопасности
	ПК31з2: совокупность инструментов обработки статистических данных,	ПК31у2: применять инструменты обработки статистических данных,	ПК31в2: навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз

	характеризующих социально-экономические процессы; методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности	исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных, формирования модели системы безопасности
--	--	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	50.4/1.4
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	39.6/1.1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы экономической политики и макрорегулирования представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы экономической политики и макрорегулирования	8	16			19,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК31з1, ПК31з2, ПК31у1, ПК31у2, ПК31в1, ПК31в2	
2.	Виды экономической политики	8	16			19,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2,	

							ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК31з1, ПК31з2, ПК31у1, ПК31у2, ПК31в1, ПК31в2
	Контроль	18					
	Итого	16	32	0.4	2	39.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы экономической политики и макрорегулирования	лекция	Предмет и задачи экономической политики и макрорегулирования Макроэкономика как раздел экономической теории. Измерение национального объема производства.
		лекция	Модели макроэкономического равновесия.
		лекция	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь
		лекция	Цикличность – закономерность экономического развития. Теории экономического роста
		лекция	Государство в рыночной экономике. Основы государственного сектора
2.	Виды экономической политики	лекция	Финансовая и банковская системы
		лекция	Бюджетно-налоговая политика государства
		лекция	Денежно-кредитная политика государства
		лекция	Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства.
		лекция	Основные проблемы мировой экономики

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы экономической политики и макрорегулирования	практическое занятие	Предмет и задачи экономической политики и макрорегулирования Макроэкономика как раздел экономической теории
		практическое занятие	Измерение национального объема производства.
		практическое занятие	Модели макроэкономического равновесия.
		практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность: безработица

		практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность: инфляция
		практическое занятие	Цикличность – закономерность экономического развития.
		практическое занятие	Теории экономического роста
		практическое занятие	Государство в рыночной экономике. Основы государственного сектора
2.	Виды экономической политики	практическое занятие	Финансовая системы
		практическое занятие	Банковская система
		практическое занятие	Бюджетно-налоговая политика государства
		практическое занятие	Денежно-кредитная политика государства
		практическое занятие	Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние.
		практическое занятие	Социальная политика государства.
		практическое занятие	Основные проблемы мировой экономики

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы экономической политики и макрорегулирования	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Виды экономической политики	- подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.]; под ред. А. Н. Лякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01205-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432916>

Дополнительная литература

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433649>

Литература для самостоятельного изучения

1. Микроэкономика в вопросах и ответах: Учебное пособие/ Носова С.С. – М.: КНОРУС,

2012.

2. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013
3. Микроэкономика: Учебник./ Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд. – 5 – е изд.; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.
4. Экономическая теория: Учебник./ Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. – Изд. Исправ. и доп., МО. – М.: ИНФРА-М, 2009 г.
5. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник/ Камаев В.Д. и др., М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4 –е изд. стереотип., МО. – М.: КНОРУС, 2010.
6. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х томах. Учебник. - МО. - СПб.: Экономическая школа, 2004.
7. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебное пособие / Грязнова А.Г., Юданова А.Ю. - МО, 5-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2005.
8. Мэнкью Г.Н. Принципы микроэкономики. - 2-е изд. - СПб., Питер, 2003.
9. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы: Учебник / Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. - УМО. - СПб : Питер, 2001.
10. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - УМО. - М.: ИНФРА-М, 2008.
11. Основы экономической теории : Учебное пособие / Кудряшова Р.П., Матвеев Ю.В. - УМО, 4-е изд. исправ. – Самара. СГЭУ, 2008.
12. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева. - М.: НОРМА, 2008.
13. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев – М.: НОРМА, 2008.
14. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник / Ларионов И.К., Пилипенко Н.Н., Щербаков В.Н. - МО, 2-е изд. перераб. - М. : Дашков и К, 2008.
15. Экономическая теория / Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. - Пер. с англ. - М. : ИНФРА-М, 2004

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы экономической политики и макрорегулирования:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть

			(иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества	ОК3у1: определять причины, движущие силы развития социально-политических процессов; использовать знания, методы гуманитарных и социальных наук для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	ОК3в1: навыками использования методов политологических исследований и социологического анализа социальных объектов и социальных явлений
Повышенный	ОК3з2: основы экономических явлений и процессов	ОК3у2: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в2: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; решения экономических задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	ОПК2у1: анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	ОПК2в1: навыками интерпретации данных, выбора методик и экономических методов при принятии управленческих решений
Повышенный	ОПК2з2: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства, порядок проведения судебной экономической экспертизы	ОПК2у2: выявлять тенденции изменения экономического развития; проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	ОПК2в2: методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК31з1: ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ	ПК31у1: собирать, обрабатывать статистическую информацию на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	ПК31в1: навыками сбора, обработки, агрегирования, демонстрации статистической информации; выявления угроз экономической безопасности
Повышенный	ПК31з2: совокупность инструментов обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы; методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности	ПК31у2: применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК31в2: навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных, формирования модели системы безопасности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы экономической политики и макрорегулирования	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК31з1, ПК31з2, ПК31у1, ПК31у2, ПК31в1, ПК31в2	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Виды экономической политики	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК31з1, ПК31з2, ПК31у1, ПК31у2, ПК31в1, ПК31в2	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Основы экономической политики и макрорегулирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Национальная экономика как целое. Цели макроэкономического анализа. 2. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. Макрорынки. 3. Система национальных счетов. 4. Основные макроэкономические показатели рыночного хозяйства: валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. 5. ВВП и способы его измерения: по доходам и расходам. 6. Номинальные и реальные показатели. Инфлятор и дефлятор ВВП. 7. Модель «AD-AS». Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. 8. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения, её особенности. Кривая «AS» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. 9. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Изменение параметров макроэкономического равновесия: смещение кривой совокупного спроса, смещение совокупного предложения. Эффект храповика. 10. Потребление, сбережения, инвестиции. Кругооборот в экономике. Понятие «потоки» и «запасы». Предельная склонность к потреблению. Сбережения и предельная склонность к сбережению. 11. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. 12. Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов цикла: большие, средние и малые. Теория длинных волн Н. Кондратьева. 13. Безработица: понятие и ее измерение. Формы безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. 14. Рынок труда. Концепции безработицы: классическая, кейнсианская. 15. Государственное регулирование рынка труда. 16. Инфляция: сущность, причины, показатели. Типы и виды инфляции. 17. Социально-экономические последствия инфляции. 18. Антиинфляционная политика.
<p>Виды экономической политики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фискальная политика: содержание и субъекты. Механизм действия фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. 2. Налоги: сущность и функции. Кривая Лаффера. Виды налогов и их ставок. Воздействие изменений в налоговой системе на равновесный национальный доход. Мультипликатор налогов. 3. Бюджетный дефицит. Методы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Государственный долг и эффект вытеснения. 4. Финансы. Функция финансов. Финансовая система. Бюджетный федерализм. 5. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Операции на рынке ценных бумаг, изменение нормы обязательных резервов, учетная ставка Центрального банка. 6. Банк. Банковская система. Центральный банк: цели и функции его деятельности. 7. Коммерческие банки: цели и функции. Операции коммерческих

	<p>банков: активные и пассивные.</p> <p>8. Баланс коммерческого банка, банковская прибыль, ликвидность банка. Ссудный потенциал банковской системы.</p> <p>9. Фондовый рынок и его функции. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.</p> <p>10. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.</p> <p>11. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный, их соотношение. Инновационный тип экономического роста.</p> <p>12. Проблема, темпов экономического роста, способы их измерения.</p> <p>13. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования</p> <p>14. Определения бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.</p> <p>15. Теоретические основы мировой экономики. Интернационализация экономики как основа формирования мировой экономики. Транснациональные и интеграционные факторы хозяйственного сближения. Глобализация мировой экономики.</p> <p>16. Теории международной торговли. Классическая теория абсолютных и сравнительных преимуществ.</p> <p>17. Теория Хекшера-Олина. Современные теории международной торговли.</p> <p>18. Международная валютная система. Валютный курс. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Какое из перечисленных ниже понятий не изучает макроэкономиста?

- поведение отдельного потребителя на рынке;
- международные экономические отношения;
- экономический рост;
- инфляция.

2. Какая из перечисленных ниже групп покупает валовой выпуск продукции национальной экономики?

- фермеры, наёмные работники, домашние хозяйства;
- корпорации, инвесторы, домашние хозяйства;
- домашние хозяйства, фирмы, государство;
- инвесторы, биржевики, производители.

3. Основными субъектами в макроэкономике не являются:

- Домохозяйства;
- Фирмы;
- Рынок товаров и услуг;
- Государство.

4. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- Делает модель более соответствующей действительности;
- Изменяет внутреннюю логику экономического процесса;
- Является необходимой составной частью процесса разработки модели;
- Облегчает решение проблемы;

5. Трансфертные платежи — это:

- выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- просроченные платежи;
- часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода,
- рентные доходы

6. Назовите метод исследования, который является специфическим для макроэкономики:

- научной абстракции;

- анализ и синтез;
- агрегирование;
- исторического и логического исследования.

7. Макроэкономическая модель – это:

- способ разрешения экономических проблем, позволяющий оптимизировать сочетание инструментов государственного регулирования экономики;
- комплекс альтернативных способов управления динамикой уровня занятости, объемов производства и др.;
- формализованное описание экономических явлений и процессов с целью выявления функциональных взаимосвязей между ними.

8. Первая экономическая модель была разработана в трудах:

- Кэнэ;
- Вальраса;
- Маркса;
- Кейнса.

9. ВВП не включает:

- продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

10. К группе финансовых активов по классификации Системы национальных счетов (СНС) относятся:

- земля, природные ископаемые;
- лицензии, патенты, авторские права;
- здания, сооружения промышленного назначения;
- депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

11. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

- расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;
- уровня цен от произведенного реального ВВП;
- приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;
- потребляемой части ВВП от объема его производства.

12. Классический вариант кривой совокупного предложения имеет

- положительный наклон;
- отрицательный наклон;
- + фиксированное вертикальное положение;
- фиксированное горизонтальное положение.

13. Денежная эмиссия вызывает изменение экономической конъюнктуры, которой будет соответствовать:

- перемещение кривой совокупного спроса;
- перемещение кривой совокупного предложения;
- одновременное смещение кривых совокупного спроса и совокупного предложения;
- перемещение по кривой совокупного спроса вследствие изменения уровня цен на товары и услуги, производимые в стране.

14. Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением:

- курса валют;
- цен на ресурсы;
- цен на конечные продукты;
- уровня заработной платы в стране.

15. Перемещение кривой совокупного предложения связано с изменением:

- структуры потребительских расходов;
- инвестиционных расходов, вызвавших рост производства товаров и услуг;
- бюджетных расходов;
- фонда заработной платы.

16. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- неизменность уровня цен;
- повышение уровня цен;
- сокращение предложения;
- неизменность экономической конъюнктуры.

17. Если расходы бюджета на социальное обеспечение малоимущих граждан выросли, а ставки налогообложения юридических и физических лиц повысились, то имеет место:

- перемещение кривой совокупного спроса вверх и вправо;
- перемещение кривой совокупного спроса вверх и вправо
- перемещение кривой совокупного предложения вверх влево;
- перемещение кривой совокупного предложения вверх и влево;
- перемещение кривой совокупного предложения вниз и вправо.

18. «Шок спроса», связанный с резким сокращением предложения денег в краткосрочном периоде, должен вызывать в классической модели равновесия:

- повышение уровня цен и уменьшение объема производства;
- повышение уровня цен и рост объема производства;
- + рост цен;
- сокращение занятости населения.

19. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- курс ценных бумаг возрастет;
- ставки процента повысятся;
- ставки налогообложения населения возрастут;
- + усилятся инфляционные ожидания населения.

20. Величина совокупного предложения возрастет, если:

- курс национальной валюты повысится;
- произойдет повышение ставок налогообложения;
- появятся новые технологии производства;
- масса денег на товарном рынке сократится.

21. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:

- классическое;
- неоклассическое;
- кейнсианское;
- все ответы верны.

22. Необходимость государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнс обосновывал тем, что:

- в рыночной экономике макроэкономическое равновесие устанавливается при недоиспользовании ресурсов;
- в рыночной экономике макроэкономическое равновесие не устанавливается ни при каких условиях;
- рыночная система порождает ряд процессов, оцениваемых как «ошибки» рынка;
- все ответы неверны.

23. К «провалам» рынка относят такие процессы как:

- производство общественных товаров;
- побочные эффекты от перелива ресурсов;
- неравномерность в распределении личных доходов;
- все ответы верны.

24. Основные направления государственного участия в экономике:

- структурное регулирование экономики;
- обеспечение экономического роста;
- обеспечение собственников факторными доходами;
- все ответы верны.

25. Высшие цели государственного регулирования:

- формирование наиболее благоприятных условий для поддержания экономического развития;
- рациональное использование ресурсов;
- общественная стабильность;
- все ответы верны;
- все ответы неверны.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Основы экономической политики и макрорегулирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Национальная экономика как целое. Цели макроэкономического анализа. 2. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. Макрорынки. 3. Система национальных счетов. 4. Основные макроэкономические показатели рыночного хозяйства: валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. 5. ВВП и способы его измерения: по доходам и расходам. 6. Номинальные и реальные показатели. Инфлятор и дефлятор ВВП. 7. Модель «AD-AS». Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. 8. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения, её особенности. Кривая «AS» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. 9. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Изменение параметров макроэкономического равновесия. Эффект храповика. 10. Потребление, сбережения, инвестиции. Кругооборот в экономике. Понятие «потоки» и «запасы». Предельная склонность к потреблению. Сбережения и предельная склонность к сбережению. 11. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. 12. Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов цикла: большие, средние и малые. Теория длинных волн Н. Кондратьева. 13. Безработица: понятие и ее измерение. Формы безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. 14. Рынок труда. Концепции безработицы: классическая, кейнсианская. 15. Государственное регулирование рынка труда. 16. Инфляция: сущность, причины, показатели. Типы и виды инфляции. 17. Социально-экономические последствия инфляции. 18. Антиинфляционная политика.
<p>Виды экономической политики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фискальная политика: содержание и субъекты. Механизм действия фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. 2. Налоги: сущность и функции. Кривая Лаффера. Виды налогов и их ставок. Воздействие изменений в налоговой системе на равновесный национальный доход. Мультипликатор налогов. 3. Бюджетный дефицит. Методы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Государственный долг и эффект вытеснения. 4. Финансы. Функция финансов. Финансовая система. Бюджетный федерализм. 5. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Операции на рынке ценных бумаг, изменение нормы обязательных резервов, учетная

	<p>ставка Центрального банка.</p> <p>6. Банк. Банковская система. Центральный банк: цели и функции его деятельности.</p> <p>7. Коммерческие банки: цели и функции. Операции коммерческих банков: активные и пассивные.</p> <p>8. Баланс коммерческого банка, банковская прибыль, ликвидность банка. Ссудный потенциал банковской системы.</p> <p>9. Фондовый рынок и его функции. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.</p> <p>10. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.</p> <p>11. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный, их соотношение. Инновационный тип экономического роста.</p> <p>12. Проблема, темпов экономического роста, способы их измерения.</p> <p>13. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования</p> <p>14. Определения бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.</p> <p>15. Теоретические основы мировой экономики. Интернационализация экономики как основа формирования мировой экономики. Транснациональные и интеграционные факторы хозяйственного сближения. Глобализация мировой экономики.</p> <p>16. Теории международной торговли. Классическая теория абсолютных и сравнительных преимуществ.</p> <p>17. Теория Хекшера-Олина. Современные теории международной торговли.</p> <p>18. Международная валютная система. Валютный курс. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК31з1, ПК31з2, ПК31у1, ПК31у2, ПК31в1, ПК31в2
«хорошо»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК31з1, ПК31з2, ПК31у1, ПК31в1
«удовлетворительно»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК31з1, ПК31у1, ПК31в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне