

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:33:17

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

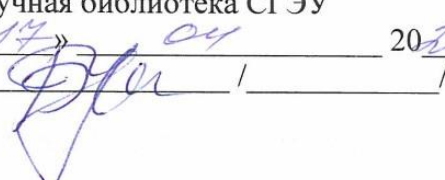
Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

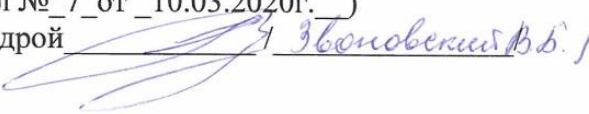
УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.11 Социология
Основная профессиональная образовательная программа Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ
« 14 » _____ 20 20 г.


Научная библиотека СГЭУ
« 14 » _____ 20 20 г.


Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)
Зав. кафедрой  Эбониевич В.Б. /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Экономика, Информатика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Статистика, Экологические проблемы России, Современные экологические проблемы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК1з1: основные способы и средства получения, хранения и обработки информации; теоретические основы фундаментальных разделов математики; способы статистической обработки и расчёта основных экономических показателей	ОПК1у1: использовать знания основных средств получения, хранения и обработки информации в практических задачах; применять математические знания при решении типовых задач порогового уровня сложности; осуществлять расчёты основных экономических показателей	ОПК1в1: методами обработки информации, математического моделирования и статистического анализа при решении задач в профессиональной сфере, в т.ч. с использованием современного специализированного программного обеспечения
	ОПК1з2: базовые положения математического аппарата экологических наук, методы обработки полученных данных и формы представления материалов исследований по экологии и природопользованию с использованием пакета прикладных статистических программ	ОПК1у2: ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии, использовать математическую логику для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам	ОПК1в2: математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-9	ОПК9з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК9у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПК9в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК9з2: основные требования информационной безопасности	ОПК9у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК9в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности, работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Общая социологическая теория	2	2			47	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9у2, ОПК9в1, ОПК9в2	
2.	Частные социологические теории(теории среднего уровня)	2	2			48,85	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9у2, ОПК9в1, ОПК9в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	95.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая социологическая теория	лекция	Социология как наука
		лекция	Общество как объект социологии
		лекция	Социальная стратификация и социальная мобильность
		лекция	Социальные институты
2.	Частные социологические теории(теории среднего уровня)	лекция	Семья и брак
		лекция	Социология личности
		лекция	Социальный контроль и отклоняющееся поведение
		лекция	Социология культуры
		лекция	Социальные группы, социальные организации и социальные общности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая социологическая теория	практическое занятие	Социология как наука
		практическое занятие	Общество как объект социологии
		практическое занятие	Социальная стратификация и социальная мобильность
		практическое занятие	Социальные институты

2.	Частные социологические теории(теории среднего уровня)	практическое занятие	Семья и брак
		практическое занятие	Социология личности
		практическое занятие	Социальный контроль и отклоняющееся поведение
		практическое занятие	Социология культуры
		практическое занятие	Социальные группы, социальные организации и социальные общности

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая социологическая теория	- подготовка доклад - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Частные социологические теории(теории среднего уровня)	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431804>

Дополнительная литература

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431125>

Литература для самостоятельного изучения

1. Акмалова А. А. Словарь-справочник по социологии [Текст] : справочное издание / А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2010. - 303 с.
2. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М., Весь мир, 2004. .
3. Вебер М.. Избранное. Образ общества. М., 1994.
4. Вебер М.. Избранные произведения. М., 1990.
5. Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с.
6. Готово ли российское общество к модернизации? [Текст] : научное издание / РАН

- Институт социологии ; под ред.: М. К. Горшкова, Р. Крумма, В. В. Петухова. - М. : Издательство "Весь Мир", 2010. - 343 с.
7. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. М.,1993.
 8. Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод, предназначение. М.,1995
 9. Заславская Т.И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации. Учеб. пособие. – М, 2004.
 10. Звоновский, В.Б. Социология пространства повседневности [Текст] : монография / В. Б. Звоновский. - Самара : Издательство "Самарский университет", 2009. - 166с.
 11. Зиммель Г. Избранное. В 2-х т.-Т.1 М.,1996..
 12. Иконникова С.Н. История культурологических течений. 2-е изд. СПб. Питер,2005.
 13. Ионин Л.Г. Социология культуры: Учеб. пособие. М.,1996.
 14. Ионин Л. Г.. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. М.,2000.
 15. Изменяющаяся Россия в зеркале социологии / Под ред. М.К.Горшкова, Н.Е. Тихоновой. М, 2004.
 16. История социологии [Текст] : Учебник / Г. С. Батыгин, Д. Т. Подвойский ; Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. - УМО. - М. : Изд. Дом "Высшее образование и наука", 2009. - 444с.
 17. Кравченко А.И. Социология культуры М., Академический проект,2005..
 18. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь [Текст] / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2010.- 352с
 19. Кравченко А. И. Социология [Текст] : учебник / А.И. Кравченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Изд-во Проспект, 2008. - 535 с.
 20. Коммуникология : социология массовых коммуникации [Текст] : Учебное пособие / Ф. И. Шарков. - УМО. - М. : Дашков и К, Альтехсофт "Издательство Шаркова", 2010. - 320с. ;
 21. Коган Л.Н . Социология культуры. Екатеринбург,1992..
 22. Лапин Н.И. Динамика ценностей населения реформируемой России. М.,1996.
 23. Кузьмина А.В. Культурные традиции власти в России. М., 2000.
 24. Логиновский О.В. Региональные органы государственной власти в условиях преобразования системы управления. Екатеринбург, 2003.
 25. Манхейн К. .Диагноз нашего времени. М, 1994.
 26. Матецкая А.В. Социология культуры. Учеб. пособие. 2006.
 27. Массовые коммуникации [Текст] : Учебное пособие / А. А. Романов, Г. А. Васильев. - УМО. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 236с.
 28. Межуев В.М. .Между прошлым и будущим. М,1996..
 29. Мельникова А.. Язык и национальный характер. СПб.; Речь.2003.
 30. Мертон Р.. Социальная теория и социальная структура. Социальные исследования. 1992.
 31. Миллс Ч.. Социологическое воображение М, 1998.
 32. Минюшев Ф.И. Социология культуры Учеб. пособие. М,2009..
 33. Мир культуры. Международная мозаика. М,2003..
 34. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : Учебное пособие / Г. Г. Татарова. - МО. - М. : Изд. Дом "Высшее образование и наука", 2009. - 236с.
 35. Основы прикладной социологии [Текст] : Учебное пособие / Г. П. Смехнова. - Изд. исправ. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 252с.
 36. Панарин А.. Россия в цивилизованном процессе. М,1995.
 37. Панарин А.. Православная цивилизация в глобальном мире. М.; Алгоритм,2002.
 38. Парсонс Т. О социальных системах. М, Академический проект,2002.
 39. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" [Текст] : Учебное пособие / Пузанова Ж.В. и др., И. В. Троцук, М. И. Витковская ; Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. - МО. - М. : Издательский Дом "Высшее Образование и Наука", 2009. - 272с.
 40. Радугин А. А. Социология [Текст] : курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Библионика, 2006. - 223 с.
 41. Сагатовский В.Н Русская идея: продолжим ли прерванный путь? СПб: Петрополис,1994.

42. Сорокин П.. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет М,1994.
43. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество.М,1992.
44. Социальная политика [Текст] : учебник для бакалавров / Под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Клементьевой. - МО. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с
45. Социология. Основы модернизации социального знания. М; Гардарики,2006
46. . Социология молодежи [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2007. - 335 с.
47. Социология семьи [Текст] : учебник / под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 639 с.
48. Социология управления [Текст] : Учебник / В. Д. Граждан. - 2-е изд. перераб., УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 512с.
49. Социологический словарь [Текст] / Осипов Г.В., Москвичев Л.Н. - М. : НОРМА, 2010. - 608с.
50. Стиглиц Д.. Ревущие девяностые. М: современная экономика и право,2005..
51. Тимашева О.В.. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М.;Изд-во УРАО.2004.
52. Тихонова Н.Е. Средний класс: теория и реальность [Текст] : научное издание / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева ; Институт социологии РАН. - М. : Альфа-М, 2009. - 320 с.
53. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. М,1996.
54. Философия языка в России ,СПб;Искусство-СПб,2002..
55. Фукуяма Ф. Великий разрыв М.:ООО «Изд-во АСТ»,2003.
56. Хантингтон С. . Столкновение цивилизаций. М;ООО «Изд-во АСТ»,2003.
57. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.; «Логос»2005.
58. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества [Текст] : Учебное издание / Штомпка Петр. - Пер. с польск. Червонная С.М. - М. : Логос, 2010. - 664с.
59. Юнг К.Г. Архетип и символ. М,1991.
60. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В.А. Ядов. - М. : Омега-Л, 2007. - 575 с.
61. Языки как образ мира. М, СПб; Аст?.Terra fantastika,2003

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК1з1: основные способы и средства получения, хранения и обработки информации; теоретические основы фундаментальных разделов математики; способы статистической обработки и расчёта основных экономических показателей	ОПК1у1: использовать знания основных средств получения, хранения и обработки информации в практических задачах; применять математические знания при решении типовых задач порогового уровня сложности; осуществлять расчёты основных экономических показателей	ОПК1в1: методами обработки информации, математического моделирования и статистического анализа при решении задач в профессиональной сфере, в т.ч. с использованием современного специализированного программного обеспечения
Повышенный	ОПК1з2: базовые положения математического аппарата экологических наук, методы обработки полученных данных и формы представления материалов исследований по экологии и природопользованию с использованием пакета прикладных статистических программ	ОПК1у2: ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии, использовать математическую логику для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам	ОПК1в2: математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК9з1: основы информационной и	ОПК9у1: анализировать библиографический и	ОПК9в1: навыками решения стандартных задач

	библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Повышенный	ОПК9з2: основные требования информационной безопасности	ОПК9у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК9в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности, работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая социологическая теория	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9у2, ОПК9в1, ОПК9в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Частные социологические теории(теории среднего уровня)	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9у2, ОПК9в1, ОПК9в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая социологическая теория	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические и социальные предпосылки формирования социологии как науки. 2.Социология как наука, ее предмет, структура и функции. 3.О.Конт и Г. Спенсер – основатели социологии. Позитивизм в европейской и российской социологии XIX века. 4.Классический этап в истории социологии. Социологические концепции Э.Дюркгейма. 5.Социологические теории М.Вебера 6.Социологические идеи К. Маркса. 7.Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертона. 8.Социология П.А. Сорокина

	<p>9.Этапы и особенности развития социологической мысли в России</p> <p>10.Общество как объект социологии. Понятие «социальное».</p> <p>11.Социальная структура общества, ее основные элементы</p> <p>12.Общество как социокультурная система. Признаки и типологии обществ.</p> <p>13.Общественное мнение как социальный институт.</p> <p>14. Социально-демографические показатели развития общества.</p> <p>15.Мировая система и процессы глобализации</p> <p>16.Место России в мировом сообществе.</p> <p>17. Понятие, теории и критерии социальной стратификации</p> <p>18.Типы стратификационных систем.</p> <p>19.Стратификация российского общества</p> <p>20. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.</p> <p>21.Маргинальность. Виды маргинальности и типы маргиналов.</p> <p>22. Социальные институты: их структура и функции. Значение социальных институтов в жизни общества.</p> <p>23. Семья как социальный институт.</p> <p>24. Социальные процессы, их классификация.</p> <p>25.Социальный институт как нормативная система.</p> <p>26.Социальная практика и частные социальные институты</p>
<p>Частные социологические теории(теории среднего уровня)</p>	<p>1. Семья. Функции и типология семьи.</p> <p>2. Исторические типы семьи.</p> <p>3. Брак. Типология браков.</p> <p>4. Причины разводов.</p> <p>5. Семья и домохозяйство.</p> <p>6. Жизненный цикл семьи.</p> <p>7. Стереотипы семейного воспитания.</p> <p>8. Социальные типы личности.</p> <p>9.Социализация личности. Этапы и агенты социализации.</p> <p>10.Теории социализации личности</p> <p>11.Социальные роли и социальные статусы личности</p> <p>12.Ресоциализация и десоциализация.</p> <p>13.Адаптация и интеграция личности при социализации.</p> <p>14. Социальный контроль и его элементы.</p> <p>15. Функции, виды и формы социального контроля.</p> <p>16. Нормы и санкции. Методы социального контроля.</p> <p>17. Отклоняющееся поведение, его виды.</p> <p>18.Причины девиации. Относительность девиации.</p> <p>19. Формы поведения по Р.Мертону.</p> <p>20. Поведенческая концепция Дж.Хоманса.</p> <p>21. Социальные группы и общности</p> <p>22.Основные виды общностей и социальных групп.</p> <p>23.Культурные общности и субкультуры. Механизмы их формирования.</p> <p>24.Социальные организации: понятие и теории.</p> <p>25.Виды и функции социальных организаций.</p> <p>26. Социометрические исследования: цели, механизм проведения.</p> <p>27. Культура как фактор социальных изменений.</p> <p>28. Этноцентризм, культурный релятивизм и универсализм.</p> <p>29. Культурные универсалии.</p> <p>30.Виды и типы культур.</p> <p>31.Внешние и внутренние изменения в культуре.</p> <p>32.Политические, экономические и социальные последствия глобализации</p> <p>33.Концепции социального прогресса</p> <p>34.Социальные изменения, их виды</p>

35. Концепции эволюционного, революционного и циклического изменения общества

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая социологическая теория	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретические и социальные предпосылки формирования социологии как науки.2. Социология как наука, ее предмет, структура и функции.3. О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии. Позитивизм в европейской и российской социологии XIX века.4. Классический этап в истории социологии. Социологические концепции Э. Дюркгейма.5. Социологические теории М. Вебера6. Социологические идеи К. Маркса.7. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертона.8. Социология П.А. Сорокина9. Этапы и особенности развития социологической мысли в России10. Общество как объект социологии. Понятие «социальное».11. Социальная структура общества, ее основные элементы12. Общество как социокультурная система. Признаки и типологии обществ.13. Общественное мнение как социальный институт.14. Социально-демографические показатели развития общества.15. Мировая система и процессы глобализации16. Место России в мировом сообществе.17. Понятие, теории и критерии социальной стратификации18. Типы стратификационных систем.19. Стратификация российского общества20. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.21. Маргинальность. Виды маргинальности и типы маргиналов.22. Социальные институты: их структура и функции. Значение социальных институтов в жизни общества.23. Семья как социальный институт.24. Социальные процессы, их классификация.25. Социальный институт как нормативная система.26. Социальная практика и частные социальные институты
Частные социологические теории (теории среднего уровня)	<ol style="list-style-type: none">1. Семья. Функции и типология семьи.2. Исторические типы семьи.3. Брак. Типология браков.4. Причины разводов.5. Семья и домохозяйство.6. Жизненный цикл семьи.7. Стереотипы семейного воспитания.8. Социальные типы личности.9. Социализация личности. Этапы и агенты социализации.10. Теории социализации личности11. Социальные роли и социальные статусы личности12. Ресоциализация и десоциализация.13. Адаптация и интеграция личности при социализации.14. Социальный контроль и его элементы.15. Функции, виды и формы социального контроля.16. Нормы и санкции. Методы социального контроля.17. Отклоняющееся поведение, его виды.18. Причины девиации. Относительность девиации.

	<p>19. Формы поведения по Р.Мертону.</p> <p>20. Поведенческая концепция Дж.Хоманса.</p> <p>21. Социальные группы и общности</p> <p>22. Основные виды общностей и социальных групп.</p> <p>23. Культурные общности и субкультуры. Механизмы их формирования.</p> <p>24. Социальные организации: понятие и теории.</p> <p>25. Виды и функции социальных организаций.</p> <p>26. Социометрические исследования: цели, механизм проведения.</p> <p>27. Культура как фактор социальных изменений.</p> <p>28. Этноцентризм, культурный релятивизм и универсализм.</p> <p>29. Культурные универсалии.</p> <p>30. Виды и типы культур.</p> <p>31. Внешние и внутренние изменения в культуре.</p> <p>32. Политические, экономические и социальные последствия глобализации</p> <p>33. Концепции социального прогресса</p> <p>34. Социальные изменения, их виды</p> <p>35. Концепции эволюционного, революционного и циклического изменения общества</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Кто рассматривал общество как биологический организм?

- Г. Спенсер
- М. Вебер
- В. Паретто
- К. Маркс

Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность?

- индустриальное общество
- постиндустриальное общество
- постмодернистское общество
- традиционное общество

Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:

- опрос
- наблюдение
- эксперимент
- социометрический тест

Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...

- социализация
- идентификация
- институционализация
- приспособление

Социальный статус – это

- совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе
- определенная позиция в социальном пространстве
- устойчивая связь элементов в социальной системе
- нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия

Какие из перечисленных статусов и ролей личности нельзя назвать предписанными?

- мужчина
- афроамериканец
- мужские и женские роли, характерные для данной культуры
- муж

Понятие «главный статус» личности в социологии характеризует ...

- физические и моральные качества личности
- интеллектуальные качества личности
- общественное положение человека
- позицию человека в малой социальной группе

Класс современного общества, выступающий за политическую, экономическую и культурную стабильность – это ... класс

- низший
- андеграунд
- высший
- средний

Признаки, которые, с точки зрения М. Вебера, являются основными при формировании в обществе статусных групп

- социальный престиж
- пол
- возраст
- образ жизни

Что характерно для эгалитарной семьи?

- экономическая зависимость женщины от супруга
- отдельный бюджет.
- четкое деление обязанностей членов семьи.
- эмоциональная насыщенность отношениями, любовь и дружба между членами семьи.

Конкубинат заключается:

- в связи женатого мужчины с незамужней женщиной, имеющей от него детей.
- брачное образование предусматривающее обмен женами и мужьями.
- в заключении брака между лицами не достигшими 17-18 лет.

-в том, что у супругов две квартиры, живут отдельно и посещают друг друга 2-3 раза в неделю.

Понятие для обозначения последствий любого социального института, которые препятствуют сохранению общества, Р. Мертон назвал ...

- функция
- дисфункция
- девиация
- аномия

Авторами теории социального обмена, которая рассматривает обмен различными социальными ценностями и благами как фундаментальную основу общественных отношений, являются

- Дж. Г. Мид
- Дж. Хоманс, П. Блау
- Т. Парсонс, Р. Мертон
- Джеймс, Ч. Х. Кули

Взаимосвязанные действия индивидов, которые направлены на достижение общих целей, с обоюдной выгодой для взаимодействующих сторон – это

- соперничество
- конфронтация
- сотрудничество
- консенсус.

Контакты, сущность которых состоит в выборе социального объекта, обладающего определенными ценностями, которые соответствуют потребностям данного индивида – это

- контакты заинтересованности
- + контакты обмена
- контакты выбора
- пространственные контакты

Что не относится к элементам структуры личности?

- психологические
- социальные
- биологические
- индивидуальные

Что включает в себя биологический уровень личности?

- общие по происхождению качества личности
- объединение ее психологических особенностей
- поведение, жизненный опыт
- ценности, мораль и нравственность

Первая попытка создать классификационную систему личности была предпринята:

- Э.Шпрангер
- Э.Фром
- Д.Рисмен
- Р.Милтон

Что не характерно для командно-административного типа личности?

- конформизм
- боязнь конфликтов
- отсутствие автономии
- ответственность

Предписанный статус отражает:

- материальное положение
- семейное положение
- экономическое образование
- раса.

Кем была разработана статусно-ролевая концепция?

- Дж.Мид и Р.Милтон.
- Т.Парсонс
- Р.Милтон
- Э.Фром

Теоретический тип личности заключается в...(по Э.Шпрангеру)

- стремлению к общению
- склонности к впечатлению
- ориентированности на получение новых знаний
- прагматической ориентации

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая социологическая теория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и социальные предпосылки формирования социологии как науки. 2. Социология как наука, ее предмет, структура и функции. 3. О.Конт и Г. Спенсер – основатели социологии. Позитивизм в европейской и российской социологии XIX века. 4. Классический этап в истории социологии. Социологические концепции Э.Дюркгейма. 5. Социологические теории М.Вебера 6. Социологические идеи К. Маркса. 7. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертона. 8. Социология П.А. Сорокина 9. Этапы и особенности развития социологической мысли в России

	<p>10.Общество как объект социологии. Понятие «социальное».</p> <p>11.Социальная структура общества, ее основные элементы</p> <p>12.Общество как социокультурная система. Признаки и типологии обществ.</p> <p>13.Общественное мнение как социальный институт.</p> <p>14. Социально-демографические показатели развития общества.</p> <p>15.Мировая система и процессы глобализации</p> <p>16.Место России в мировом сообществе.</p> <p>17. Понятие, теории и критерии социальной стратификации</p> <p>18.Типы стратификационных систем.</p> <p>19.Стратификация российского общества</p> <p>20. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.</p> <p>21.Маргинальность. Виды маргинальности и типы маргиналов.</p> <p>22. Социальные институты: их структура и функции. Значение социальных институтов в жизни общества.</p> <p>23. Семья как социальный институт.</p> <p>24. Социальные процессы, их классификация.</p> <p>25.Социальный институт как нормативная система.</p> <p>26.Социальная практика и частные социальные институты</p>
<p>Частные социологические теории(теории среднего уровня)</p>	<p>1. Семья. Функции и типология семьи.</p> <p>2. Исторические типы семьи.</p> <p>3. Брак. Типология браков.</p> <p>4. Причины разводов.</p> <p>5. Семья и домохозяйство.</p> <p>6. Жизненный цикл семьи.</p> <p>7. Стереотипы семейного воспитания.</p> <p>8. Социальные типы личности.</p> <p>9.Социализация личности. Этапы и агенты социализации.</p> <p>10.Теории социализации личности</p> <p>11.Социальные роли и социальные статусы личности</p> <p>12.Ресоциализация и десоциализация.</p> <p>13.Адаптация и интеграция личности при социализации.</p> <p>14. Социальный контроль и его элементы.</p> <p>15. Функции, виды и формы социального контроля.</p> <p>16. Нормы и санкции. Методы социального контроля.</p> <p>17. Отклоняющееся поведение, его виды.</p> <p>18.Причины девиации. Относительность девиации.</p> <p>19. Формы поведения по Р.Мертону.</p> <p>20. Поведенческая концепция Дж.Хоманса.</p> <p>21. Социальные группы и общности</p> <p>22.Основные виды общностей и социальных групп.</p> <p>23.Культурные общности и субкультуры. Механизмы их формирования.</p> <p>24.Социальные организации: понятие и теории.</p> <p>25.Виды и функции социальных организаций.</p> <p>26. Социометрические исследования: цели, механизм проведения.</p> <p>27. Культура как фактор социальных изменений.</p> <p>28. Этноцентризм, культурный релятивизм и универсализм.</p> <p>29. Культурные универсалии.</p> <p>30.Виды и типы культур.</p> <p>31.Внешние и внутренние изменения в культуре.</p> <p>32.Политические, экономические и социальные последствия глобализации</p> <p>33.Концепции социального прогресса</p> <p>34.Социальные изменения, их виды</p> <p>35.Концепции эволюционного, революционного и циклического</p>

	изменения общества
--	--------------------

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ОПК9з1, ОПК9у1, ОПК9в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне