

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:42:03

Уникальный программный код:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономика предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика в электронной экономике


Методический отдел УМУ

« 25 » 03 20 20 г.



Научная библиотека СГЭУ

« » 20 / г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии
(протокол № 7 от 5.03.2020г.)

Зав. кафедрой  /Е.П.Гусакова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Алгоритмизация и программирование

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика фирмы (предприятия), Информационная безопасность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-7_ИДК1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	УК8з1: знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	УК8у1: уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	УК8в1: владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-7_ИДК2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического	УК8з2: знать методы защиты и приемы первой помощи в зависимости от вида ЧС; организацию защиты населения в мирное и военное время	УК8у2: уметь действовать в условиях чрезвычайных ситуаций	УК8в2: владеть основными методами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; применения приемов само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах

самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.			
УК-7_ИДК3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	УК8з3: знать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	УК8у3: уметь применить средства и методы укрепления индивидуального здоровья в процессе жизни.	УК8в3: владеть навыками укрепления собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3_ИДК1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК3з1: знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК3у1: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК3в1: владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-3_ИДК2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК3з2: знать основные требования к информационной безопасности	ОПК3у2: уметь решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК3в2: владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3_ИДКЗ Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	ОПК3з3: знать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе.	ОПК3у3: уметь эффективно составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации, и библиографию по научно-исследовательской работе.	ОПК3в3: владеть навыками создания обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе.
---	---	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Безопасность жизнедеятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	8			10	УК-7_ИДК1, УК-7_ИДК2, УК-7_ИДК3, ОПК-3_ИДК1, ОПК-3_ИДК2, ОПК-3_ИДК3
2.	Защита от опасностей	10	10			15,85	УК-7_ИДК1, УК-7_ИДК2, УК-7_ИДК3, ОПК-3_ИДК1, ОПК-3_ИДК2, ОПК-3_ИДК3
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2			30.85	УК-7_ИДК1, УК-7_ИДК2, УК-7_ИДК3, ОПК-3_ИДК1, ОПК-3_ИДК2, ОПК-3_ИДК3
2.	Защита от опасностей	2	2			30.00	УК-7_ИДК1, УК-7_ИДК2, УК-7_ИДК3, ОПК-3_ИДК1, ОПК-3_ИДК2, ОПК-3_ИДК3
	Контроль	2					
	Итого	4	4	0.15	1	60.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия лекционного
------	-------------------	-------------	------------------------------

	(раздела) дисциплины	лекционного типа*	типа
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	лекция	Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.
		лекция	Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.
		лекция	Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.
		лекция	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий
2.	Защита от опасностей	лекция	Пожар. Пожарная безопасность.
		лекция	Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.
		лекция	Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.
		лекция	Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.
		лекция	Алкоголизм, наркомания. Профилактика.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	практическое занятие	Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.
		практическое занятие	Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.
		практическое занятие	Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.
		практическое занятие	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий
2.	Защита от опасностей	практическое занятие	Пожар. Пожарная безопасность.
		практическое занятие	Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.
		практическое занятие	Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.
		практическое занятие	Электрический ток. Действие на

		организм. Меры безопасности.
	практическое занятие	Алкоголизм, наркомания. Профилактика.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	- подготовка доклада - тестирование
2.	Защита от опасностей	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431714>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433085>

2. Поберезкин М. Н. Просто о сложном [Электронный ресурс] . - 2 - изд., испр. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-94622-409-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ

обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
--------------	----------------	------------------------------------

Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-7_ИДК1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Пороговый	УК8з1: знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	УК8у1: уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	УК8в1: владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-7_ИДК2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;	Базовый	УК8з2: знать методы защиты и приемы первой помощи в зависимости от вида ЧС; организацию защиты населения в мирное и военное время	УК8у2: уметь действовать в условиях чрезвычайных ситуаций	УК8в2: владеть основными методами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; применения приемов само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.				катаклизмах
УК-7_ИДК3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	Повышенный	УК8з3: знать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	УК8у3: уметь применить средства и методы укрепления индивидуального здоровья в процессе жизни.	УК8в3: владеть навыками укрепления собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3_ИДК1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Пороговый	ОПК3з1: знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК3у1: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК3в1: владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-3_ИДК2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Базовый	ОПК3з2: знать основные требования к информационной безопасности	ОПК3у2: уметь решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК3в2: владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности

й культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 ИДКЗ Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	Повышенный	ОПК3з3: знать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе.	ОПК3у3: уметь эффективно составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации, и библиографию по научно-исследовательской работе.	ОПК3в3: владеть навыками создания обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК8з1, УК8з2, УК8у1, УК8у2, УК8в1, УК8в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Защита от опасностей	УК8з1, УК8з2, УК8у1, УК8у2, УК8в1, УК8в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Последствия вмешательства человека в природу. Понятие «экологического кризиса». Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье. Вредные производственные факторы, меры безопасности Влияние аварий и катастроф на состояние среды

	<p>обитания и жизнедеятельность человека.</p> <p>Параметры микроклимата жилого помещения, способы оптимизации.</p> <p>Параметры микроклимата рабочего помещения, способы оптимизации.</p> <p>Понятие оптимального микроклимата.</p> <p>Взаимообусловленность микроклимата и здоровья человека.</p> <p>Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности.</p> <p>Влияние на организм человека электрического тока.</p> <p>Электробезопасность. Меры индивидуальной защиты дома и на производстве.</p> <p>Электромагнитные поля, определение, источники.</p> <p>Влияние на организм.</p> <p>Способы защиты от электромагнитных</p> <p>Принципы возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Размеры и структура зон поражения при ЧС.</p> <p>Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях.</p> <p>Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на радиационном предприятии.</p>
Защита от опасностей	<p>Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Безопасность заложника.</p> <p>Антитеррористическая безопасность.</p> <p>Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты.</p> <p>Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах.</p> <p>Защита населения при возникновении ядерной угрозы.</p> <p>Поражающие факторы ядерного, химического оружия и их влияние на людей.</p> <p>Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты.</p> <p>Острая лучевая болезнь, проявления, профилактика.</p> <p>Хроническая лучевая болезнь, клинические проявления.</p> <p>Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим.</p> <p>Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре.</p> <p>Понятие ожога. Ожоги термические, химические.</p> <p>Степени ожога.</p> <p>Первая помощь при ожогах.</p>

	<p>Алкоголь, история применения, воздействие на организм. Наркотики, история применения, воздействие на организм. Алкоголизм как заболевание. Профилактика алкоголизма. Наркомания как заболевание. Профилактика наркомании. Вредное воздействие на организм.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Жизнедеятельность - это ...

- способ деятельности человека
- активное проявление жизненных свойств человека
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- существование биологической материи

Безопасность — это ...

- состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
- состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- никотин
- эфирные масла, содержащиеся в табаке
- радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- цианистый водород, содержащиеся в табаке

Пассивный курильщик, это человек:

- выкуривающий до 2-х сигарет в день
- выкуривающий одну сигарету натошак
- находящийся в одном помещении с курильщиком

Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- сахарный диабет
- СПИД
- дизентерия
- гепатит

К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...

- безработица
- митинг
- локальный вооруженный конфликт
- захват заложников

Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации - это...

- минимальная концентрация опасного химического вещества, вызывающая начальные симптомы поражения
- физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами
- доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей.
- разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом

Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- жизнедеятельность
- чрезвычайная ситуация
- биосфера
- техносфера
- среда обитания
- искусственная среда

Не природный фактор:

- метеорологический
- орографический
- геофизический
- геологический
- химический
- почвенный

Что не относится к фазам развития ЧС:

- накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
- иницирование возникновения чрезвычайной ситуации
- своевременное прогнозирование обстановки
- воздействие последствий ЧС на окружающую среду
- действие остаточных факторов поражения
- окончательная ликвидация последствий ЧС

Что не относится к ЧС антропогенного, техногенного характера:

- транспортные аварии
- организационно-управленческие ошибки
- пожары, взрывы
- аварии с выбросом
- внезапное разрушение зданий

Что не относится к ЧС природного характера:

- геофизические опасные явления
- геологические опасные явления
- метеопасные явления
- морские гидрологические явления
- инфекционные заболевания
- гидродинамические аварии

Общими правилами профилактики инфекций, передаваемых половым путем, можно считать:

- воздержание от случайных половых контактов и интимных соприкосновений гениталий
- взаимную верность неинфицированных партнеров, правильное и постоянное использование презервативов

-воздержание от употребления крепких спиртных напитков до и после полового контакта

-верны варианты № 1 и № 2.

Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

-обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнеров и использованию контрацептивов - организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и контрацептивов

- выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний

-принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

Какие причины терроризма не являются политическими?

-столкновение интересов двух государств

-разжигание национальной розни

-недовольство деятельностью правительства

-возрастание социальной дифференциации

При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:

-сразу лечь

-оглядеться в поисках укрытия

-можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним

-проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа

Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

-расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

-если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

-во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

-при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб

Назовите методы террористов:

-обещание материальных благ и льгот населению

-взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

-правовое урегулирование проблемных ситуаций

Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют...

-потерпевшим

-пораженным

-травмированным

-пострадавшим

ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

-экологической ЧС

-социальной ЧС

-локальной ЧС

-биологическая ЧС

К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится ...

-недостаточная очистка стоков

-уровень солнечной радиации и радиоактивность

- применяемые не по назначению лекарственные средства
- ядовитые растения

Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо...

- отсутствие природных рисков
- совершенствование законодательной базы
- анализ статистики ЧС данного вида
- знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз

Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- аспирин
- кодеин
- кокаин

Ваши действия при применении слезоточивого газа?

- будете дышать неглубоко
- будете дышать через мокрый платок и часто моргать
- станете задерживать дыхание
- накроетесь курткой

Проникающая радиация может вызвать у людей:

- лучевую болезнь;
- поражение центральной нервной системы;
- поражение опорно-двигательного аппарата;
- нарушение памяти

Радиационные аварии по масштабам делятся на ...

- локальные, местные, общие;
- малые, большие, катастрофические;
- частные, общие, глобальные;
- общие, национальные, территориальные.

Самым опасным излучением для человека является ...

- гамма излучение
- альфа излучение;
- бета излучение;
- тепловое излучение

Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...

- кишечник и гипофиз;
- желудок и поджелудочная железа;
- легкие и тимус;
- печень и яичники

К основным поражающим факторам радиационных аварийных относятся ...

- вещества удушающего действия;
- радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ облучению.

- только внутреннему;
- только внешнему;

- внутреннему и внешнему;
- смешанному.

Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- працевидная
- спиральная
- шапочка

В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом бедра?

- в положении лежа
- в положении сидя
- свободное положение

В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом костей верхней конечности?

- в положении лежа
- свободное положение
- свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа)

Существуют ли сигареты, которые не приносят вреда?

- нет, не существует
- сигареты с фильтром
- да, сигареты с низким содержанием дыма
- сигары
- кальян

Как курение влияет на работу сердца?

- замедляет его работу
- заставляет учащенно биться
- не влияет на его работу
- способствует развитию сердечной недостаточности
- способствует тромбообразованию

Какие заболевания считаются наиболее связанными с курением?

- аллергия
- рак легкого
- гастрит
- заболевания сердца и сосудов
- патология центральной нервной системы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Последствия вмешательства человека в природу. 2. Понятие «техногенного и экологического кризиса». Степень влияние экологических аварий и катастроф на здоровье человека. 3. Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье. 4. Вредные и опасные производственные факторы, меры безопасности. 5. Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Параметры микроклимата жилого и рабочего помещения, способы оптимизации. 7. Электробезопасность. Влияние на организм человека электрического тока. Особенности оказания помощи при поражении электрическим током. 8. Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм. Способы защиты от электромагнитных полей. 9. Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим. 10. Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре. 11. Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. 12. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника. 13. Понятие ожога. Ожоги термические, химические. Первая помощь при ожогах. 14. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. 15. Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты.
Защита от опасностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. 2. Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении. 3. Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах. 4. Защита населения при возникновении ядерной угрозы. 5. Поражающие факторы ядерного, химического оружия и их влияние на людей. 6. Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты. 7. Острая и хроническая лучевая болезнь, проявления, профилактика. Отдаленные последствия. 8. Оказание первой медицинской помощи при поражении БОВ и АХОВ. 9. Первая помощь при кровотечении. 10. Первая помощь при асфиксии и отравлении. 11. Первая помощь при различных видах травм. 12. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. 13. Вредное и токсическое воздействие никотина и метаболитов на организм. Профилактика курения. 14. Алкоголь. Алкоголизм как заболевание. Профилактика алкоголизма. 15. Наркотики. Наркомания как заболевание. Профилактика наркомании.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
--------	---

«зачтено»	УК-7_ИДК1, ОПК-3_ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне