

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:55:35

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.09 Основы градостроительства и планировки населенных мест

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ программа "Кадастр недвижимости"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой А.Г.Власов

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы градостроительства и планировки населенных мест входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Топографическое черчение, Основы геодезии, Основы кадастра недвижимости, Материаловедение, Геодезические работы при ведении кадастра, Геодезия, Основы природопользования для землеустройства, Методы физико-географических исследований, Почвоведение, Инженерная геология, Экономика, Прикладные программы землеустройства и кадастров, История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости, История землеустройства в России, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Геоинформационные системы, Оценка недвижимости, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Мониторинг земель, Автоматизированные системы кадастра недвижимости, Базы данных, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Инженерное обустройство территории

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы градостроительства и планировки населенных мест в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК5з1: основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ	ПК5у1: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	ПК5в1: навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах
	ПК5з2: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	ПК5у2: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по	ПК5в2: методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

		повышению их эффективности	
--	--	----------------------------	--

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: алгоритмы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у1: выбирать способы и приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7в1: методами научного поиска при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
	ПК7з2: инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у2: работать с отечественными и зарубежными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7в2: навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости	

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	73.15/2.03	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	54/1.5	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	41.85/1.16	41.6/1.16
Промежуточная аттестация	29/0.81	28/0.78
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 6	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	127.85/3.55	122.6/3.41

Промежуточная аттестация	3/0.08	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы градостроительства и планировки населенных мест представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	История города	9	27			20	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
2.	Градообразующая база	9	27			20	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
3.	Основы пространственного развития	9	27			23,45	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
4.	Градостроительное проектирование	9	27			20	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
	Контроль	57						
	Итого	36	108	0.55	3	83.45		

заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	История города	2	4			65	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Градообразующая база	2	4			60	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
3.	Основы пространственного развития	2	4			65,45	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
4.	Градостроительное проектирование	2	4			60	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	10					
	Итого	8	16	0.55	3	250.45	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История города	лекция	Система градостроительной деятельности
		лекция	Типология смежных дисциплин
		лекция	История города
		лекция	Критерии определения городов
		лекция	Основные градостроительные концепции XX века
2.	Градообразующая база	лекция	Типология городов, градообразующая база и современные градостроительные принципы
		лекция	Архитектурно-строительная экология
		лекция	Современные проблемы

			реконструкции городов и охраны исторической застройки
		лекция	Типология зданий
3.	Основы пространственного развития	лекция	Свойства географического пространства
		лекция	Город в пространстве расселения
		лекция	Содержание пространственного развития
		лекция	Пространственное развитие города
4.	Градостроительное проектирование	лекция	Особенности градостроительного проектирования
		лекция	Региональная планировочная задача
		лекция	Генеральный план нового города
		лекция	Проект планировки части городской территории
		лекция	Проектирование городских улиц и дорог

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История города	практическое занятие	Система градостроительной деятельности
		практическое занятие	Типология смежных дисциплин
		практическое занятие	История города
		практическое занятие	Критерии определения городов
		практическое занятие	Основные градостроительные концепции XX века
2.	Градообразующая база	практическое занятие	Типология городов, градообразующая база и современные градостроительные принципы
		практическое занятие	Архитектурно-строительная экология
		практическое занятие	Современные проблемы реконструкции городов и охраны исторической застройки
		практическое занятие	Типология зданий
3.	Основы пространственного развития	практическое занятие	Свойства географического пространства
		практическое занятие	Город в пространстве расселения
		практическое занятие	Содержание пространственного развития
		практическое занятие	Пространственное развитие города
4.	Градостроительное проектирование	практическое занятие	Особенности градостроительного проектирования
		практическое занятие	Региональная планировочная задача
		практическое занятие	Генеральный план нового города
		практическое занятие	Проект планировки части городской территории
		практическое занятие	Проектирование городских улиц и

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История города	- подготовка доклада - тестирование
2.	Градообразующая база	- подготовка доклада - тестирование
3.	Основы пространственного развития	- подготовка доклада - тестирование
4.	Градостроительное проектирование	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006160>

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для вузов / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07042-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420700>

Дополнительная литература

Геодезия: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039035>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы градостроительства и планировки населенных мест:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля

определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК5з1: основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ	ПК5у1: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	ПК5в1: навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах
Повышенный	ПК5з2: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	ПК5у2: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности	ПК5в2: методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: алгоритмы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у1: выбирать способы и приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7в1: методами научного поиска при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Повышенный	ПК7з2: инструменты и	ПК7у2: работать с	ПК7в2: навыками анализа,

технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	отечественными и зарубежными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости
---	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История города	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	зачет, экзамен
2.	Градообразующая база	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	зачет, экзамен
3.	Основы пространственного развития	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	экзамен
4.	Градостроительное проектирование	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
История города	История градостроительства Древнего мира История градостроительства античности История градостроительства европейского и восточного средневековья История европейского градостроительства XIV – начала XX веков История российского градостроительства
Градообразующая база	Концепции «Линейного города» Концепции «Города-сада» Процесс формирования городов. Модель города. Мегаполисы, города-спутники, параллельные города. Численность городского населения. Градообразующие факторы.
Основы пространственного развития	Формы и виды расселения. Характеристики основных форм расселения. Групповая форма расселения. Автономная форма расселения. Характеристика города-центра тяготения планировки.
Градостроительное проектирование	Процесс формирования агломерации. Разработка и корректировка генплана.

Задачи районной планировки. Схемы районной планировки. Принципы классификации городов Проекты районной планировки.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Теория социальной защиты утверждает...

первичность административного города, возникающего по воле “государя”

что города образовались из городских гильдий

то первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей

что первопричиной возникновения города являются естественные экономические процессы

Теория возникновения городов "по индивидуальной железной воле" утверждает...

первичность административного города, возникающего по воле “государя”

что города образовались из городских гильдий

то первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей

что первопричиной возникновения города являются естественные экономические процессы

Гильдейская теория утверждает...

первичность административного города, возникающего по воле “государя”

что города образовались из городских гильдий

то первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей

что первопричиной возникновения города являются естественные экономические процессы

Теория рынка утверждает...

первичность административного города, возникающего по воле “государя”

что города образовались из городских гильдий

то первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей

что первопричиной возникновения города являются естественные экономические процессы

На каком определенном этапе развития общества возникали города?

в рабовладельческую эпоху

в феодальную эпоху

в эпоху капитализма

в эпоху социализма

Город строился для стратегического господства над племенем. Города возникшие по капризу деспота, если они не имели экономических предпосылок, исчезали так же быстро как и возникали.

Такое градообразование было характерным для...

Древнего Востока

Древней Греции

Древнего Египта

Древнего Рима

Объединение нескольких первичных общин в общем городском центре

синойкизм

демос

демарх

полис

Приверженцы теории рынка утверждают, что рынок превращается в город, когда временные и переходящие отношения рынка делаются...

постоянными

обратимыми

непостоянными
необратимыми

Каковы причины возникновения средневекового города?
прекращение набегов на Европу
рост населения в поместье, его перенаселение
развитие ремесел в деревне
основание городов римскими папами

Все средневековые города:
имели рыночную площадь, на которой или неподалеку от которой находились главные городские здания
были довольно чистыми, имели канализацию, службу, следившую за вывозом мусора
были застроены одноэтажными домами

В Западной и Центральной Европе города появились в:
IX в.
XI-XII вв.
X-XI вв.

Территориально города в Средневековье возникали:
на пересечении торговых путей
вдали от замков и монастырей
вдали от крепостей

В Европе возникновение городов связано с деятельностью:
ремесленников
крестьян
купцов
церкви

Возрождение как новое мировоззрение и новый художественный стиль возникло в ...
Италии
Франции
Англии
Германии

Планировка и архитектура площадей в эпоху Возрождения складывалась в ...
XV—XVI вв
XVI—XVII вв
XVII—XVIII вв
XVIII—XIX вв

Значительным вкладом в формирование примеров архитектурного ансамбля в эпоху Возрождения является площадь Капитолия в Риме, созданная по замыслу ...
Микеланджело
Донателло
Леонардо да Винчи
Рафаэля Санти

Планировка «идеальных городов» в эпоху Возрождения должна была быть обязательно регулярной или ...
радиально-кольцевой
прямоугольной
линейной
треугольной

Классицизм во Франции формировался в более сложных и противоречивых условиях, сильнее сказывались местные традиции и влияние ...

барокко

рококо

готики

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
История города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первобытные поселения. 2. Города Древнего Египта. Фивы, Ахетатон, Кахун. 3. Города Месопотамии. Ур, Вавилон, Персеполь. 4. Города Эгейского мира. Кносс. Микены. Тиринф. Троя. 5. Античный город древней Греции. Милет, Приена, Афины. 6. Античный город древнего Рима. Рим, Помпеи. 7. Выдающиеся города Средневековья. Париж. Немецкие, британские, итальянские города. Монастыри. Замки. 8. Европейские города XV – XIX веков. Идеальные города эпохи Возрождения. Рим, Лондон, Бат, Версаль. 9. Европейские города второй половины XIX – начала XX веков. Париж. 10. Исламские средневековые города. 11. Города Киевской Руси. Киев. 12. Города Древней Руси. Владимир. 13. Города Древней Руси. Новгород. 14. Градостроительство Московского государства. Основание и развитие Москвы. 15. Градостроительство Российской империи. Основание Петербурга. 16. Перепланировка российских городов в конце XVIII - первой трети XIX вв. 17. Общие понятия о смежных дисциплинах: «расселение», «социология», «демография», «экономика градостроительства». 18. Основные концепции градостроительства в начале XX века.
Градообразующая база	<ol style="list-style-type: none"> 19. Градостроительные нормативные документы. 20. Современные проблемы охраны исторической застройки. Архитектурные памятники и история их реставрации. 21. Памятники архитектуры в застройке города. Памятники Самары. 22. Задачи реконструкции крупных современных городов. 23. Урбанизация 24. Архитектурная экология 25. Урбанистские концепции 26. Дезурбанистские концепции 27. Теории возникновения городов 28. Современная концепция возникновения города 29. Критерии определения городов 30. Типология зданий

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
История города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первобытные поселения. 2. Города Древнего Египта. Фивы, Ахетатон, Кахун. 3. Города Месопотамии. Ур, Вавилон, Персеполь. 4. Города Эгейского мира. Кносс. Микены. Тиринф. Троя. 5. Античный город древней Греции. Милет, Приена, Афины.

	<p>6. Античный город древнего Рима. Рим, Помпеи.</p> <p>7. Выдающиеся города Средневековья. Париж. Немецкие, британские, итальянские города. Монастыри. Замки.</p> <p>8. Европейские города XV – XIX веков. Идеальные города эпохи Возрождения. Рим, Лондон, Бат, Версаль.</p> <p>9. Европейские города второй половины XIX – начала XX веков. Париж.</p> <p>10. Исламские средневековые города.</p> <p>11. Города Киевской Руси. Киев.</p> <p>12. Города Древней Руси. Владимир.</p> <p>13. Города Древней Руси. Новгород.</p> <p>14. Градостроительство Московского государства. Основание и развитие Москвы.</p> <p>15. Градостроительство Российской империи. Основание Петербурга.</p> <p>16. Перепланировка российских городов в конце XVIII - первой трети XIX вв.</p> <p>17. Общие понятия о смежных дисциплинах: «расселение», «социология», «демография», «экономика градостроительства».</p> <p>18. Основные концепции градостроительства в начале XX века.</p>
Градообразующая база	<p>19. Градостроительные нормативные документы.</p> <p>20. Современные проблемы охраны исторической застройки. Архитектурные памятники и история их реставрации.</p> <p>21. Памятники архитектуры в застройке города. Памятники Самары.</p> <p>22. Задачи реконструкции крупных современных городов.</p> <p>23. Урбанизация</p> <p>24. Архитектурная экология</p> <p>25. Урбанистские концепции</p> <p>26. Дезурбанистские концепции</p> <p>27. Теории возникновения городов</p> <p>28. Современная концепция возникновения города</p> <p>29. Критерии определения городов</p> <p>30. Типология зданий</p>
Основы пространственного развития	<p>1. Свойства географического пространства</p> <p>2. Пространственная локализация деятельности</p> <p>3. Функции территории</p> <p>4. Структура города</p> <p>5. Центроформирование.</p> <p>6. Принципы формирования селитебных территорий.</p> <p>7. Выявление общественно-транспортного каркаса города.</p> <p>8. Морфология города.</p> <p>9. Понятие общественного центра и классификация центров.</p>

Градостроительное проектирование	10. Природные факторы, влияющие на выбор территории при строительстве города. 11. Проектирование генерального плана города. 12. Транспортное обслуживание микрорайонов. 13. Размещение промышленных зон. 14. Планировка и основные структурные элементы промышленной территории. 15. Транспортное обслуживание промышленных зон. 16. Санитарно-защитные зоны коммунально-складских предприятий. 17. Система обслуживания населения. 18. Назначение транспортной системы, ее состав. 19. Виды транспорта (общественного массового, индивидуального, нетрадиционного). 20. Транспортно-планировочные схемы городов, основные виды. 21. Внешний транспорт города. 22. Классификация городских зеленых насаждений. 23. Структура агломерации 24. Типология градостроительных планировочных задач 25. Методика и выявление границ и структуры агломерации 26. Методика выполнения концепции генерального плана 27. Проектирование жилого района 28. Этапы градостроительного проектирования 29. Генеральная схема расселения 30. Содержание проекта нового города
----------------------------------	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне