

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Ирина Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:48:15

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт права**

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.13 Экспертиза и экспертная деятельность

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ программа "Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность"

Методический отдел УМУ  
« 15 » апрель 2020 г.  
Сахарова / Сахарова С.А.

Научная библиотека СГЭУ  
« 15 » апрель 2020 г.  
Буке / Буреева

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Организации борьбы с  
экономическими преступлениями  
(протокол №7 от 03.03.2020г.)  
Зав. кафедрой И.Е. Милова / И.Е. Милова /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертиза и экспертная деятельность входит в вариативную (дисциплина по выбору) часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовое право, Административно-процессуальное право, Экологическое право, Налоговое право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Семейное право, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Доказательственное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Таможенное право

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертиза и экспертная деятельность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-4	ПК4з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ	ПК4у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности	ПК4в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
	ПК4з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности	ПК4у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ПК4в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-5	ПК5з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК5у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК5в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
	ПК5з2: содержание норм материального и	ПК5у2: выбирать нормы материального и	ПК5в2: реализации норм материального и

	процессуального права	процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	процессуального права в профессиональной деятельности
--	-----------------------	---	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### очно-заочная, заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертиза и экспертная деятельность представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

							программе
1.	Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности	2	2			5	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология	2	2			5	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
3.	Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений	2	2			5	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
4.	Классы и роды судебных экспертиз	12	12			10,85	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
Контроль		9					
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>25.85</b>	

**очно-заочная, заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности	2				10	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология	2				10	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
3.	Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений		2			10	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2

4.	Классы и роды судебных экспертиз		2			23,85	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>53.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности	лекция	Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология	лекция	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология
3.	Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений	лекция	Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений
4.	Классы и роды судебных экспертиз	лекция	Классификация судебных экспертиз.
		лекция	Классы и роды судебных медицинских и судебных психофизиологических экспертиз.
		лекция	Классы и роды инженерно-технических экспертиз
		лекция	Классы и роды криминалистических экспертиз
		лекция	Классы и роды экономических экспертиз
		лекция	Классы и роды экологических экспертиз

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности	практическое занятие	Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект,	практическое занятие	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология

	методология		
3.	Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений	практическое занятие	Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений
4.	Классы и роды судебных экспертиз	практическое занятие	Классификация судебных экспертиз.
		практическое занятие	Классы и роды судебных медицинских и судебных психофизиологических экспертиз.
		практическое занятие	Классы и роды инженерно-технических экспертиз
		практическое занятие	Классы и роды криминалистических экспертиз
		практическое занятие	Классы и роды экономических экспертиз
		практическое занятие	Классы и роды экологических экспертиз

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности	- тестирование
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология	- тестирование
3.	Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений	- тестирование
4.	Классы и роды судебных экспертиз	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432872>

#### Дополнительная литература

Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. —

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. PDF Transformer 3.0 ABBY
4. FineReader 9.0 Corporate Edition ABBYY лиц. Concurrent
5. WinRAR Standard Licence
6. XnView (is provided as FREEWARE (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations))
7. GIMP (It is free software, you can change its source code and distribute your changes)
8. Inkscape (Software License)
9. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License)
10. 7-Zip (free software with open source)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели



	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	Комплекты ученической мебели Доска Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Процессоры Экспертно-криминалистический комплекс Видеокамера Видеомагнитофон Дигитайзер Металлоискатель Микроскопы Рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами Планшет (уч. пособие) Прибор ночного видения Принтер Телевизор Фотоаппараты Чемоданы криминалиста с фотокамерой Планшеты дактилоскопические Дактовалики Кисти магнитные УФ осветители (фонари) Наборы краски типографской Карты памяти Коммуникатор Световые фильтры Манекен
---	---

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертиза и экспертная деятельность:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ	ПК4у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности	ПК4в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
Повышенный	ПК4з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности	ПК4у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ПК4в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК5з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК5у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК5в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК5з2: содержание норм материального и процессуального права	ПК5у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ПК5в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**6.3. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Тестирование	Зачет
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Тестирование	Зачет
3.	Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Тестирование	Зачет
4.	Классы и роды судебных экспертиз	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций  
Размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является:

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством производства судебных экспертиз;

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний и производства судебных экспертиз;

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний.

Что из перечисленного ниже не является элементом правовой основы государственной судебно-экспертной деятельности?

-конституция Российской Федерации, Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы;

-гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

- налоговый кодекс Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о здравоохранении, другие федеральные законы;

-все перечисленное выше составляет правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности.

Что не относится к принципам государственной судебно-экспертной деятельности?

-законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта;

-состязательность, инициативность эксперта, наступательность при производстве экспертных исследований;

-объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники;

-все перечисленное выше является принципами государственной судебно-экспертной деятельности.

В уголовном, гражданском и арбитражном процессе эксперт проводит исследования в интересах:

- стороны обвинения (истца);
- стороны защиты (ответчика);
- не связан ни чьими интересами;
- в интересах той стороны, которая привлекла его к участию в процессе.

Какие требования предъявляются к заключению эксперта?

- заключение эксперта должно основываться на положениях науки, разработанных методиках исследования и внутреннем убеждении эксперта в правильности сделанных выводов;

- заключение эксперта должно основываться на положениях науки, дающих возможность провести исследование по поставленным перед экспертом вопросам;

- заключение эксперта должно основываться на достижениях науки, знаниях и личном практическом опыте эксперта;

- заключение эксперта должно основываться на положениях, дающих возможность проверить обоснованность и достоверность сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных.

Судебная экспертиза – это:

- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, защитником, а также истцом или ответчиком в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- процессуальное действие, сущность которого – дача заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований представленных эксперту объектов в целях установления обстоятельств конкретного дела.

Заключение эксперта это:

- письменный документ, выражающий результаты исследований, проведенных экспертом;

- письменный документ, содержащий выводы по вопросам, поставленным перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем;

- письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;

- процессуальный документ, подготовленный экспертом по результатам проведенного исследования.

Объект исследования это:

- вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

- вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза;
- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза.

Предмет исследования - это:

- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;
- вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;
- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза.

Государственные судебно-экспертные учреждения это:

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации и производства судебной экспертизы;
- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы;
- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации;
- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы в целях установления истины по делам, находящимся в производстве судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей.

Государственный судебный эксперт - это:

- сотрудник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей;
- государственный служащий, имеющий специальное звание и производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;
- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;
- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению руководителя экспертного учреждения.
- нет правильного ответа

Должность эксперта в государственных судебно-экспертных учреждениях может занимать:

- любой гражданин Российской Федерации, прошедший подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;
- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и соответствующие специальные знания в области науки, техники, искусства или ремесла;
- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее образование и сдавший специальные

экзамены на получение допуска к производству экспертизы в определенной области науки, техники, искусства или ремесла;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и прошедший последующую подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

Кто определяет уровень профессиональной подготовки экспертов и осуществляет их аттестацию на право самостоятельного производства судебной экспертизы:

- специальные квалификационные комиссии экспертов по итогам профессионального обучения по избранной специальности;

- специальные комиссии, созданные руководителем государственного судебно-экспертного учреждения в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

- экспертно-квалификационные комиссии в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

- государственные аттестационные комиссии по представлению руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

Что не вправе делать руководитель государственного судебно-экспертного учреждения?

- возратить без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы, представленные для ее производства объекты исследований и материалы дела, если в данном учреждении нет эксперта конкретной специальности;

- организовывать производство судебной экспертизы с участием других учреждений, указанных в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы;

- передавать часть обязанностей и прав, связанных с организацией и производством судебной экспертизы, своему заместителю, а также руководителю структурного подразделения учреждения, которое он возглавляет.

- включать в состав комиссии экспертов лиц, не работающих в данном учреждении, если их специальные знания необходимы для дачи заключения.

Что не вправе делать эксперт?

- составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которые назначили судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта;

- делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;

- самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы;

- обжаловать действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта.

Вправе ли эксперт уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства:

- вправе, если это требует методика исследования;

- вправе, с разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу;

- не в праве;

- вправе, с разрешения руководителя экспертного учреждения.

Основанием производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении является:

- письменные указания руководителя экспертного учреждения;

- определение суда, постановления судьи, дознавателя, следователя;

- ходатайство обвиняемого, подозреваемого, гражданского истца;

- все ответы верные.

В случае возникновения у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнений

в правильности или обоснованности ранее данного заключения, назначается:

- дополнительная судебная экспертиза;
- контрольная судебная экспертиза;
- комплексная судебная экспертиза;
- повторная судебная экспертиза.

Комплексная судебная экспертиза это:

- экспертиза, проводимая по широкому кругу вопросов;
- экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- экспертиза, на которую представлены разнородные объекты;
- экспертиза, на которую представлены разнородные объекты, проводимая по широкому кругу вопросов.

Участники процесса, присутствующие при производстве судебной экспертизы, вправе:

- давать объяснения и задавать вопросы эксперту, относящиеся к предмету судебной экспертизы;
- вмешиваться в ход исследований;
- ставить перед экспертом дополнительные вопросы, относящиеся к объектам исследования;
- делать заявления, подлежащие занесению в заключение эксперта.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности	1. Специальные знания как основа экспертной деятельности. 2. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве. 3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология	4. Понятие, предмет, методы и объекты судебной экспертизы. 5. Возникновение и развитие института судебной экспертизы в дореволюционный период. 6. Развитие института судебной экспертизы в XX веке. 7. Судебная экспертология как отдельная отрасль научного знания: зарождение и современное состояние..
Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений	8. Правовые основы судебно-экспертной деятельности. 9. Понятие, принципы и общая характеристика государственной судебно-экспертной деятельности. 10. История развития экспертных учреждений в России. 11. Система государственных судебно-экспертных учреждений в РФ. 12. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус. 13. Деятельность Палаты судебных экспертов. 14. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения. 15. Правовой статус судебного эксперта и его компетенция. 16. Юридическая ответственность судебного эксперта. 17. Назначение судебной экспертизы и процесс экспертного исследования..
Классы и роды судебных экспертиз	18. Классификация экспертиз. 19. Понятие и основание назначения дополнительной экспертизы. 20. Понятие и основание назначения повторной экспертизы. 21. Комиссионная и комплексная экспертиза 22. Понятие и примеры основных классов, родов, видов судебных экспертиз.

	<p>23. Почерковедческая экспертиза.</p> <p>24. Судебно-автороведческая экспертиза.</p> <p>25. Судебно-техническая экспертиза документов.</p> <p>26. Судебно-трасологическая экспертиза.</p> <p>27. Судебно-фототехническая экспертиза.</p> <p>28. Судебно-видеофонографическая экспертиза.</p> <p>29. Судебно-баллистическая экспертиза.</p> <p>30. Судебно-портретная экспертиза.</p> <p>31. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.</p> <p>32. Криминалистическая экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.</p> <p>33. Криминалистическая экспертиза объектов волокнистой природы.</p> <p>34. Криминалистическая экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.</p> <p>35. Криминалистическая экспертиза стекла.</p> <p>36. Криминалистическая экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.</p> <p>37. Криминалистическая экспертиза пластмасс, резин и изделий из них.</p> <p>38. Криминалистическая экспертиза наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>39. Криминалистическая экспертиза спиртосодержащих жидкостей.</p> <p>40. Судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>41. Судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>42. Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p>43. Пожарно-техническая экспертиза.</p> <p>44. Судебная экспертиза по технике безопасности труда.</p> <p>45. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p>46. Взрыво-техническая экспертиза</p> <p>47. Судебная строительная инженерно-техническая экспертиза.</p> <p>48. Судебная автотехническая экспертиза: понятие, виды, задачи.</p> <p>49. Характеристика инженерно-транспортных экспертиз (железнодорожных, водно-транспортных, авиационных).</p> <p>50. Взрыво-технологическая экспертиза.</p> <p>51. Товароведческая экспертиза.</p> <p>52. Судебно-экономические экспертизы.</p> <p>53. Судебно-биологические экспертизы (судебно-ботаническая, судебно-зоологическая, биолого-почвенная).</p> <p>54. Судебно-экологическая экспертиза.</p> <p>55. Судебно-сельскохозяйственные экспертизы.</p> <p>56. Судебно-искусствоведческая экспертиза.</p> <p>57. Взрыво-техническая экспертиза.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1
«незачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне