

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 10:02:05

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8c79fea1437ff7e82f1fc7e9279a971181baba

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики предприятий  
Кафедра цифровых технологий и решений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине:

### **Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии электронного обучения»**

Образовательная программа: направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

Федоренко Р.В.

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Технологии электронного обучения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью дисциплины** «Технологии электронного обучения» является формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе своего обучения, а также в дальнейшей практической деятельности в контексте организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном заведении.

К основным задачам дисциплины «Технологии электронного обучения» относятся:

1. Обучение возможностям информационно-образовательной среды СГЭУ.
2. Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием ДОТ.
3. Методические основы создания и редактирования электронных учебных курсов.
4. Формирование навыков работы с ресурсами электронных учебных курсов.
5. Формирование навыков оформления электронных документов и импорт документов из альтернативных форматов.
6. Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования).

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются теоретические достижения в области российской и зарубежной методологии познания с учетом опыта ее применения в сфере естественных, технических и гуманитарных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Технология электронного обучения» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основы работы с персональным компьютером.

**Уметь:** использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Технологии электронного обучения» (для направленности (профиля) «Онтология и теория познания»)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания Основы современного научно-философского миропонимания Методология познания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной

			научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-13		Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания Основы современного научно-философского миропонимания Методология познания Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-32		Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания Основы современного научно-философского миропонимания Методология познания Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-33		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Современные

			образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи
УК-2		Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	История и философия науки Методология научных исследований Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания Основы современного научно-философского миропонимания Методология познания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Технологии электронного обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

#### **Профессиональных:**

ПК-13 - Способность к обновлению курсов философии и теоретической литературы по проблемам миропонимания и методологии сознания с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук

ПК-32 - Способность проводить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

ПК-33 - Готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим

мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов

**Универсальных:**

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК1з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематик	ОПК1у1: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования	ОПК1в1: навыками использования общенаучных методов проведения самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области
	ОПК1з2: возможности применения информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	ОПК1у2: применять информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	ОПК1в2: навыками применения специфических методов исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	ОПК2з1: сущность общепедагогических методов и форм воспитания	ОПК2у1: проектировать педагогическую деятельность;	ОПК2в1: основными методическими приемами организации разных видов учебной работы
	ОПК2з2: особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе	ОПК2у2: организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий	ОПК2в2: методами организации самостоятельной работы студентов

ПК-13 - Способность к обновлению курсов философии и теоретической литературы по проблемам миропонимания и методологии сознания с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук	ПК13з1: особенности современной научной картины мира	ПК13у1: регулярно изучать литературу по проблемам гуманитарных наук;	ПК13в1: навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой
	ПК13з2: особенности современной научной картины мира с учетом достижений в области естественных,	ПК13у2: критически анализировать литературу по проблемам гуманитарных наук	ПК13в2: навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, способностью обновления на этой основе преподаваемых курсов

	технических и гуманитарных наук		
--	---------------------------------	--	--

ПК-32 - Способность проводить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	ПК32з1: методы проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	ПК32у1: производить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	ПК32в1: навыками адекватного выбора и использования способов и средств проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
	ПК32з2: способы и средства проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	ПК32у2: оформлять результаты проведенных научных исследований	ПК32в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования

ПК-33 - Готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов	ПК33з1: виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе виды учебной работы кафедры	ПК33у1: выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин	ПК33в1: навыками ведения научной дискуссии со студентами
	ПК33з2: методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы	ПК33у2: разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым кафедрой дисциплинам	ПК33в2: навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере философии и мировоззренческой проблематики

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	УК2з1: роль научных исследований в социально-общественном развитии;	УК2у1: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;	УК2в1: навыками использования общенаучных и специальных методов исследования;
	УК2з2: методические принципы организации научных исследований.	УК2у2: определять цель и задачи исследования.	УК2в2: навыками использования общенаучных и специальных методов исследования применительно к

философии науки			соответствующей профессиональной области
-----------------	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа, в том числе:	12 / 0,33	12 / 0,33
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	6 / 0,16	6 / 0,16
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	24 / 0,67	24 / 0,67
Часы на контроль	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2