

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:56:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт экономики предприятий**

**Кафедра**      **Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

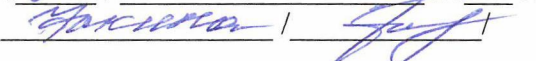
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.03.01 Основы природопользования для землеустройства
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ программа "Кадастр недвижимости"

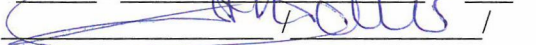
Методический отдел УМУ

« 25 » 03 2020 г.



Научная библиотека СГЭУ

«    »    20    г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии (протокол № 7 от 5.03.2020г.)

Зав. кафедрой  /Е.П.Гусаикова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы природопользования для землеустройства входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Почвоведение, Инженерная геология, Концепции современного естествознания, Топографическое черчение, Основы геодезии

Последующие дисциплины по связям компетенций: Типология объектов недвижимости, Экология землепользования, Геодезические работы при ведении кадастра, Прикладная геодезия, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Оценка недвижимости, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы природопользования для землеустройства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ПК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК5з1: основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ	ПК5у1: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	ПК5в1: навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах
	ПК5з2: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	ПК5у2: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности	ПК5в2: методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	61.85/1.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы природопользования для землеустройства представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория природопользования	8	8			30	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
2.	Практическое природопользование	10	10			31,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>61.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория природопользования	2	2			45	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
2.	Практическое природопользование	2	2			50,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2

Контроль	3					
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	0.15	1	<b>95.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория природопользования	лекция	Теория, методология и история природопользования.
		лекция	Классификация видов и типов природопользования.
		лекция	Природно-ресурсные основы природопользования.
		лекция	Региональные и экологические основы природопользования.
2.	Практическое природопользование	лекция	Правовые основы природопользования.
		лекция	Экономика природопользования.
		лекция	Управление природопользования.
		лекция	Природопользование и экологическая безопасность.
		лекция	Природопользование и стратегия устойчивого развития.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория природопользования	практическое занятие	Теория, методология и история природопользования.
		практическое занятие	Классификация видов и типов природопользования.
		практическое занятие	Природно-ресурсные основы природопользования.
		практическое занятие	Региональные и экологические основы природопользования.
2.	Практическое природопользование	практическое занятие	Правовые основы природопользования.
		практическое занятие	Экономика природопользования.
		практическое занятие	Управление природопользования.
		практическое занятие	Природопользование и экологическая безопасность.
		практическое занятие	Природопользование и стратегия устойчивого развития.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория природопользования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практическое природопользование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00321-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434558>

##### Дополнительная литература

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433722>

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437435>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 12.06. 2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, размещение отходов производства и потребления».
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ от 4 июня 2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
8. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» № 109-ФЗ от 19 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» № 28-ФЗ от 2 января 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» № 101-ФЗ от 16 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 4 мая 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон "О мелиорации земель" № 4-ФЗ от 10 января 1996 г. (с изменениями

и дополнениями).

14. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» № 71-ФЗ от 06.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 9 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

17. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями и дополнениями).

18. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

19. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" № 101-ФЗ от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

20. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 24 июня 1998 г. (с изменениями и дополнениями).

21. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" № 96-ФЗ от 4 мая 1999 г. (с изменениями и дополнениями).

22. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

23. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.mnr.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства лесного хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды Самарской области в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.priroda.samregion.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели



практических занятий (занятий семинарского типа)	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы природопользования для землеустройства:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

**Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.**

### **6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
Повышенный	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК5з1: основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ	ПК5у1: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	ПК5в1: навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах
Повышенный	ПК5з2: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	ПК5у2: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности	ПК5в2: методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№	Наименование темы	Контролируемые	Вид контроля/используемые
---	-------------------	----------------	---------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория природопользования	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Практическое природопользование	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая теория природопользования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет природопользования.</li> <li>2. Природопользование в системе наук о природе и обществе.</li> <li>3. Природопользование как междисциплинарное научное направление.</li> <li>4. История отечественного природопользования.</li> <li>5. Теория и методология природопользования.</li> <li>6. Учение В.И.Вернадского о ноосфере и природопользование.</li> <li>7. Исторические и географические типы природопользования.</li> <li>8. Ресурсопотребляющее и ресурсосберегающее природопользование.</li> <li>9. Формы размещения и территориальная структура природопользования.</li> <li>10. Классификация видов и типов природопользования.</li> <li>11. Зональные особенности видов и типов природопользования.</li> <li>12. Природные блага, природные условия.</li> <li>13. Природные, трудовые и материальные ресурсы.</li> <li>14. Основные свойства природных ресурсов: дефицитность, возобновимость, полифункциональность, заменимость и др.</li> <li>15. Классификация природных ресурсов.</li> <li>16. Основные пути рационализации использования природных ресурсов.</li> <li>17. Территориальные различия проблем природопользования.</li> <li>18. Экологически ориентированное территориальное планирование и инструменты региональной экополитики.</li> <li>19. Территориальное экологическое проектирование.</li> <li>20. Территориальная организация отраслей природопользования.</li> <li>21. Районирование как географическая основа совершенствования территориальной организации природопользования.</li> <li>22. Комплексные региональные программы, комплексные схемы охраны природы, схемы и проекты районной планировки и др. как элементы территориального экологического проектирования.</li> <li>23. Воздействия человека на природу: формы, масштабы и последствия.</li> <li>24. Биоразнообразие и разнообразие природной среды: проблемы его сохранения.</li> </ol>

<p>Практическое природопользование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы природопользования.</li> <li>2. Природоохранное законодательство РФ.</li> <li>3. Структура ФЗ «Об охране окружающей природной среды».</li> <li>4. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.</li> <li>5. Ежегодные государственные и региональные доклады «О состоянии и об охране окружающей среды».</li> <li>6. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</li> <li>7. Экологическая безопасность. Понятие и индикаторы экологической ситуации.</li> <li>8. Экологическая безопасность: факторы, источники, показатели.</li> <li>9. Понятие экологического риска и экологического кризиса.</li> <li>10. Нормативы и нормирование риска.</li> <li>11. Мониторинг природной среды. Страхование рисков.</li> <li>12. Экологическое страхование, компенсация издержек экологического риска.</li> <li>13. Мероприятия по экологической безопасности в развитии и размещении производительных сил.</li> <li>14. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.</li> <li>15. Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС).</li> <li>16. Методы административно - правового взаимодействия.</li> <li>17. Экологическая экспертиза, аудит.</li> <li>18. Экологическая сертификация.</li> <li>19. Экологическая паспортизация и лицензирование.</li> <li>20. Экономическая оценка природных ресурсов.</li> <li>21. Управление природопользованием и экологическая политика.</li> <li>22. Геоинформационные системы (ГИС) для анализа, учета и управления процессом ресурсопользования.</li> <li>23. Основные аспекты стратегии устойчивого развития.</li> <li>24. Специфика перехода России к устойчивому развитию.</li> <li>25. Региональная составляющая обеспечения перехода общества к устойчивому развитию.</li> <li>26. Рациональное природопользование как основа реализации концепции устойчивого развития.</li> <li>27. Международное сотрудничество на пути продвижения к устойчивому развитию на глобальном уровне.</li> <li>28. Международные экологические организации. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО, МАГАТЭ.</li> <li>29. Международные экологические конвенции, программы и проекты.</li> </ol>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- он ввел понятие «экология»
- он ввел понятие «биосфера»
- создал теорию эволюции биосферы

К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- пресная вода
- почвенный гумус

- биомасса
- все вышеперечисленное

К возобновляемым ресурсам не относится:

- биомасса растений
- нефть, природный газ
- пресная вода
- почвенный гумус

К невозобновляемым природным ресурсам не относится:

- пресная вода
- почвенный гумус
- биомасса
- запасы железных руд

По происхождению природные ресурсы делятся на:

- биологические
- минеральные
- органические и минеральные
- неисчерпаемые и возобновимые

По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:

- возобновимые и исчерпаемые
- возобновимые и невозобновимые
- неисчерпаемые и возобновимые
- невозобновимые

Выберите правильное утверждение:

- вырубка леса не способствует опустыниванию
- вырубка леса способствует уменьшению численности вида животных
- наиболее опасны радиоактивные отходы
- в заповедниках можно проводить охоту

Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- рациональное природопользование
- нерациональное природопользование
- общее природопользование
- специальное природопользование
- иррациональное природопользование

Природопользование включает в себя следующие аспекты:

- Экологические
- Географические
- Экономические
- Юридические
- Технологические
- все перечисленное

Основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, является:

- экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость
- разоружение ведущих мировых держав
- возвращение к традиционному природопользованию
- освоение Космоса в мирных и военных целях
- освоение труднодоступных территорий

Структура и границы природопользования, по мнению В.В. Дежкина, включают следующие составные части (отметьте 4 варианта):

- отраслевое природопользование
- охрана природы
- промышленное природопользование
- основы общего природопользования
- традиционное природопользование
- биологическое природопользование
- заповедное дело
- охрана и воспроизводство природных ресурсов

Глобальная проблема природопользования, по мнению Н. Ф. Реймерса, это:

- природное явление
- природно-антропогенное явление
- чисто антропогенное явление
- все перечисленное

Укажите основные глобальные проблемы природопользования (отметьте 5 вариантов):

- загрязнение Мирового океана
- распространение СПИДа
- угрозы мировой термоядерной войны
- водохозяйственная проблема
- уменьшение видового разнообразия и оскудение генофонда Земли
- демографическая проблема
- энергетическая и сырьевая проблема
- кризис нравственности

Основные признаки устойчивого развития (отметьте три варианта):

- повышения уровня жизни населения
- изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения,
- формирование нового экологизированного мировоззрения
- примат государственного регулирования в природоохранной деятельности над действием чисто рыночных механизмов
- научно-технический прогресс, повышение производительности труда
- приоритет экологически ориентированных общественных интересов над интересами индивидуальными
- снижение численности населения Земли

Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды» (отметьте три варианта):

- предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
- установление норм ПДК, ПДВ, ПДС и других нормативных показателей -сохранение природной среды
- улучшение качества окружающей среды
- экологическое образование и просвещение населения
- разработка механизмов взимания платы за загрязнение окружающей среды

Географические типы природопользования включают следующие типы природопользования (отметьте три варианта):

- промысловый
- научно-технический
- лесохозяйственный
- промышленно-урбанистический
- садоводческий
- сельскохозяйственный

Какие задачи включает охрана биоразнообразия?

- экономические
- управленческие
- юридические
- научные
- эколого-просветительские
- все перечисленное

Источниками природопользования как науки являются:

- география и экология
- география и экономика
- экология и экономика
- биология и экология
- философия и география
- философия и экология

Природопользование – это:

- совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его охране
- совокупность производительных сил, производственных отношений и соответствующих организационно-экономических форм и учреждений, связанных с первичным присвоением, использованием и воспроизводством человеком объектов окружающей его природной среды для удовлетворения его потребностей
- использование природных ресурсов в процессе общественного производства для целей удовлетворения материальных и культурных потребностей общества
- совокупность воздействий человечества на географическую оболочку Земли -комплексная научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального использования природных ресурсов человеческим обществом
- все перечисленное

Экологическое право — это отрасль ... права.

- гражданского
- конституционного
- частного
- публичного

Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- охрану земель и недр
- правовой режим лесопользования
- экологический контроль
- экологическую экспертизу
- правовой режим особо охраняемых природных территорий

Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть (несколько правильных ответа):

- Российская Федерация, субъекты РФ
- муниципальные образования
- иностранцы граждане
- совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
- орган исполнительной власти в Российской Федерации

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

- ежеквартально
- по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
- ежемесячно
- ежегодно

Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является:

- замечание
- штраф
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- дисквалификация
- арест имущества

Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется:

- штрафом
- таксой
- неустойкой
- размером упущенной выгоды

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория природопользования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет природопользования.</li> <li>2. Природопользование в системе наук о природе и обществе.</li> <li>3. Природопользование как междисциплинарное научное направление.</li> <li>4. История отечественного природопользования.</li> <li>5. Теория и методология природопользования.</li> <li>6. Учение В.И.Вернадского о ноосфере и природопользовании.</li> <li>7. Исторические и географические типы природопользования.</li> <li>8. Ресурсопотребляющее и ресурсосберегающее природопользование.</li> <li>9. Формы размещения и территориальная структура природопользования.</li> <li>10. Классификация видов и типов природопользования.</li> <li>11. Зональные особенности видов и типов природопользования.</li> <li>12. Природные блага, природные условия.</li> <li>13. Природные, трудовые и материальные ресурсы.</li> <li>14. Основные свойства природных ресурсов: дефицитность, возобновимость, полифункциональность, заменимость и др.</li> <li>15. Классификация природных ресурсов.</li> <li>16. Основные пути рационализации использования природных ресурсов.</li> <li>17. Территориальные различия проблем природопользования.</li> <li>18. Экологически ориентированное территориальное планирование и инструменты региональной экополитики.</li> <li>19. Территориальное экологическое проектирование.</li> <li>20. Территориальная организация отраслей природопользования.</li> <li>21. Районирование как географическая основа совершенствования территориальной организации природопользования.</li> <li>22. Комплексные региональные программы, комплексные схемы охраны природы, схемы и проекты районной планировки и др. как элементы территориального экологического проектирования.</li> <li>23. Воздействия человека на природу: формы, масштабы и последствия.</li> <li>24. Биоразнообразие и разнообразие природной среды: проблемы его сохранения.</li> </ol>
Практическое природопользование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы природопользования.</li> <li>2. Природоохранное законодательство РФ.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Структура ФЗ «Об охране окружающей природной среды».</li> <li>4. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.</li> <li>5. Ежегодные государственные и региональные доклады «О состоянии и об охране окружающей среды».</li> <li>6. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</li> <li>7. Экологическая безопасность. Понятие и индикаторы экологической ситуации.</li> <li>8. Экологическая безопасность: факторы, источники, показатели.</li> <li>9. Понятие экологического риска и экологического кризиса.</li> <li>10. Нормативы и нормирование риска.</li> <li>11. Мониторинг природной среды. Страхование рисков.</li> <li>12. Экологическое страхование, компенсация издержек экологического риска.</li> <li>13. Мероприятия по экологической безопасности в развитии и размещении производительных сил.</li> <li>14. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.</li> <li>15. Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС).</li> <li>16. Методы административно - правового взаимодействия.</li> <li>17. Экологическая экспертиза, аудит.</li> <li>18. Экологическая сертификация.</li> <li>19. Экологическая паспортизация и лицензирование.</li> <li>20. Экономическая оценка природных ресурсов.</li> <li>21. Управление природопользованием и экологическая политика.</li> <li>22. Геоинформационные системы (ГИС) для анализа, учета и управления процессом ресурсопользования.</li> <li>23. Основные аспекты стратегии устойчивого развития.</li> <li>24. Специфика перехода России к устойчивому развитию.</li> <li>25. Региональная составляющая обеспечения перехода общества к устойчивому развитию.</li> <li>26. Рациональное природопользование как основа реализации концепции устойчивого развития.</li> <li>27. Международное сотрудничество на пути продвижения к устойчивому развитию на глобальном уровне.</li> <li>28. Международные экологические организации. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО, МАГАТЭ.</li> <li>29. Международные экологические конвенции, программы и проекты.</li> </ol>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне