

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высшего образования

Дата подписания: 01.02.2021 08:07:37

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Теория факторных доходов

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Рынок ценных бумаг"

Методический отдел УМУ

« 25 » _____ 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 03 » _____ 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ /М.Е.Коновалова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория факторных доходов входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Рынок ценных бумаг, Экономика организации, Корпоративное дело, Финансово-банковская статистика, Финансово-экономические расчеты, Финансовые рынки, финансовые институты, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет

Последующие дисциплины по связям компетенций: Биржевое дело

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория факторных доходов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-2	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03

Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория факторных доходов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Факторы производства и доходы их собственников	10	10			13,85	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	8	8			12	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Факторы производства и доходы их собственников	2	2			25,15	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	2	2			24,7	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	59.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Факторы производства и доходы их собственников	лекция	Фактор труд. Заработная плата
		лекция	Фактор капитал. Процент
		лекция	Фактор земля. Рента – доход от земли
		лекция	Фактор предпринимательство. Предпринимательский доход
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	лекция	Эволюция теории факторов производства и факторных доходов
		лекция	Противоречия между собственниками факторных доходов
		лекция	Проблема факторов производства и факторных доходов в неоклассической теории
		лекция	Трансформации во взаимодействие факторов производства
		лекция	Фактор знание – ведущий фактор в постиндустриальном обществе. Плата за знания как факторный доход

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Факторы производства и доходы их собственников	практическое занятие	Фактор труд. Заработная плата
		практическое занятие	Фактор капитал. Процент

		практическое занятие	Фактор земля. Рента – доход от земли
		практическое занятие	Фактор предпринимательство. Предпринимательский доход
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	практическое занятие	Эволюция теории факторов производства и факторных доходов
		практическое занятие	Противоречия между собственниками факторных доходов
		практическое занятие	Проблема факторов производства и факторных доходов в неоклассической теории
		практическое занятие	Трансформации во взаимодействие факторов производства
		практическое занятие	Фактор знание – ведущий фактор в постиндустриальном обществе. Плата за знания как факторный доход

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Факторы производства и доходы их собственников	- подготовка доклада - тестирование
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447>

2. Шмаков, А. В. Экономическая теория права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442004>

Дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN

978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432017>

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438048>

Литература для самостоятельного изучения

1. Вечканов Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 512 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01918-7 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22642>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели

и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория факторных доходов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально- экономических показателей,

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Факторы производства и доходы их собственников	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов, тестирование	Зачет
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов, тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Факторы производства и доходы их собственников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика номинальной и реальной заработной платы в российской экономике. 2. Развитие рынка труда в России. 3. Капитал в современной российской экономике, проблемы эффективности фактора капитал. 4. Роль процента в развитие экономики 5. Динамика процентных ставок в российской и мировой экономике. 6. Понимание ренты в неоклассической теории. 7. Проблема частной собственности на землю в России 8. Проблемы эффективного использования земли в России. 9. Крупное, среднее и мелкое предпринимательство в России. 10. Проблемы развития предпринимательской деятельности в России
Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией	<ol style="list-style-type: none"> 11. Факторные доходы и проблемы их распределения 12. Марксистское учение о вещественных и личных факторах

взаимодействия факторов производства	<p>производства.</p> <p>13. Теория предельной производительности факторов производства Д.Б. Кларка</p> <p>14. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>15. Формальное и реальное подчинение труда капиталу</p> <p>16. Машина и ее составные части</p> <p>17. Теория индустриального общества</p> <p>18. Тенденции формирования в России инновационной экономики.</p> <p>19. Проблемы перехода России на постиндустриальную стадию развития</p> <p>20. Роль информации и знаний в российской экономике.</p> <p>21. Формирования класса собственников знаний в странах, вступивших на постиндустриальную стадию развития.</p> <p>22. Техническое, стоимостное и органическое строение факторов производства в постиндустриальной экономики</p>
--------------------------------------	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Исключите неверный фактор производства.

- А – труд
- Б – предпринимательство
- В – капитал
- Г - интеллект

2. Основоположник учения о факторах производства и дохода их собственников.

- А – Ж-Б Сей
- Б – К. Маркс
- В – А. Маршалл
- Г – А. Смит

3. Четвертый фактор производства – это..?

- А – капитал
- Б – интеллект
- В – предпринимательство
- Г – земля

4. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:

- А - даровыми благами
- Б - факторами производства
- В - спросом и предложением

- Г - материальными потребностями
5. Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как
- А - земля
 - Б - капитал
 - В - труд
 - Г – предпринимательство
6. Понятие «факторы производства» используется для обозначения:
- А - особенностей потребительского спроса
 - Б - ресурсов, используемых в процессе создания благ
 - В - показателей качества продукции
 - Г - неограниченных производственных ресурсов
7. К числу факторов производства относится:
- А - труд
 - Б - потребности
 - В - кредит
 - Г - субсидия
8. Основным видом дохода от использования такого фактора производства, как предпринимательской способности является:
- А - заработная плата
 - Б - прибыль
 - В - рента
 - Г - процент
9. На рынке капитала основными факторами дохода являются:
- А - заработная плата
 - Б - прибыль
 - В – процент
 - Г – рента
10. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли продажи выступает:
- А – труд

Б - реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения

В - продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау

Г - земля и другие природные ресурсы

Д - все перечисленное

11. В качестве цены на рынке труда выступает?

А - прибыль

Б - процент

В - заработная плата

Г - рента

Д – дивиденд

12. Номинальная заработная плата это - ?

А - начисленная заработная плата

Б - заработная плата за вычетом налогов и других платежей

В - заработная плата плюс денежные поступления из других источников

Г - все перечисленное

13. Реальная заработная плата – это?

А - количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;

Б - заработная

плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;

В - сумма расходов семьи в течение месяца;

Г - все перечисленное верно;

Д - все перечисленное неверно

14. От каких факторов зависит цена земли?

А - размера ренты;

Б - ставки ссудного процента;

В - спроса на землю;

Г - предложения земли;

Д - всех перечисленных факторов.

15. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли?

- А - абсолютная рента;
- Б - дифференциальная рента
- В - дифференциальная рента
- Г - дифференциальная рента
- Д - все виды ренты

16. Спрос на факторы производства, зависящий от спроса на товары и услуги, производимые фирмами, использующими эти факторы

- А - спрос
- Б - производный спрос +
- В - производственный спрос
- Г - рентабельность

17. Какого вида ренты не существует?

- А – земельная
- Б – мертвая
- В – живая
- Г – природная

18. Как называется доход от природных ресурсов?

- А – прямой
- Б – государственный
- В – дифференциальный
- Г – рациональный

19. Укажите неверный вид капитала.

- А – акционерный
- Б – трудовой
- В – интеллектуальный
- Г – человеческий

20. Основной капитал – это?

- А – предметы труда
- Б – средства труда
- В – результат труда

21. Основные отличия предпринимательской деятельности?

- А – опора на инновации
- Б – высокие риски
- В – экономическая свобода деятельности
- Г – все варианты верны

22. В каком обществе используется такой фактор производства, как знание?

- А – традиционном
- Б – индустриальном
- В – развитое
- Г – постиндустриальное

23. Знание – результат Деятельности.

- А – трудовой
- Б – интеллектуальной
- В – предпринимательской

24. Виды строения факторов производства в постиндустриальной экономике?

- А – стоимостное
- Б – органическое
- В – техническое
- Г – все варианты равны

25. Признаки знания как фактора производства?

- А – специфика воспроизводства
- Б - связь с особым видом производственной деятельности – интеллектуальной
- В – новый способ собственников – собственники знаний
- Г – все варианты верны

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Факторы производства и доходы их собственников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие фактора, как движущей силы развития. 2. Понятие факторного дохода 3. Определение фактора труд. 4. Учение о труде и заработной плате в классической политической экономии. 5. В чем заключаются особенности неоклассической теории заработной платы? 6. Современное понимание заработной платы как арендной платы. 7. Приведите данные о динамике номинальной и реальной заработной платы в современной российской экономике. 8. Перечислите проблемы организации и оплаты труда в России. Обоснуйте и поясните свой выбор. 9. Рассмотреть понятие капитала. Перечислить взгляды на капиталы в различных экономических школах. 10. Дайте различные интерпретации структуры капитала в экономической литературе. Перечислите все виды капитала. 11. Привести данные о развитие фактора капитал в современной российской экономике. 12. Рассмотреть понятие процента в экономической теории. 13. Объяснить роль процентных ставок в развитии экономики. 14. Проанализировать динамику процентных ставок в российской и мировой экономиках. 15. Какие особенности у фактора земли? Перечислите проблемы использования невозпроизводимых ресурсов. 16. Выберете любую добывающую отрасль и опишите ее структуру. 17. Рассмотрите проблему земельной ренты в классической и марксистской политэкономии. 18. Постройте таблицу иллюстрирующую образование дифференциальной ренты 1 по плодородию (производительности). 19. Постройте таблицу иллюстрирующую образование дифференциальной ренты 1 по местоположению. 20. Постройте таблицу иллюстрирующую образование дифференциальной ренты 2. 21. В чем принципиальные отличия абсолютной и дифференциальной рент. 22. Подумайте над вопросом: преимущества и недостатки введения частной собственности на землю как фактор производства в России? 23. Понятие фактора предпринимательства. Какие отличия предпринимательской деятельности от трудовой? Каковы функции предпринимательства? 24. Перечислите проблемы развития предпринимательской деятельности в России. 25. Дайте понятие предпринимательского дохода. 26. Перечислите институциональные формы предпринимательского дохода.
<p>Эволюция факторных доходов в связи с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 27. Рассказать о производстве, как о процессе взаимодействия

<p>трансформацией взаимодействия факторов производства</p>	<p>факторов производства.</p> <p>28. Учение А. Смита о факторах производства и доходах их собственников.</p> <p>29. Основные положения теории факторов производства, которые развивал Маршалл.</p> <p>30. Четвертый фактор производства и понятие предпринимательского дохода.</p> <p>31. Понятие факторных доходов в неоклассической теории.</p> <p>32. Дайте определение производственной функции, понятие оптимальное соотношение факторов производства</p> <p>33. Приведите примеры постоянных и переменных факторов ,закон убывающей производительности факторов производства, графики общей, средней и предельной производительности..</p> <p>34. Перечислите способы минимизации издержек производства.</p> <p>35. Охарактеризуйте состояния рынков труда, капитала и земли в России.</p> <p>36. Расскажите о технологическом способе производства основанном на ручном труде. Дайте описание простой кооперации и мануфактуры.</p> <p>37. Рассмотрите сущность автоматизации производства.</p> <p>38. Охарактеризуйте постиндустриальное общество как информационное общество, экономику, основанную на знаниях, инновационную экономику.</p> <p>39. Покажите какие трансформации происходят во взаимодействии факторов производства под влиянием инновационных процессов.</p> <p>40. Рассмотрите формирование технологического способа производства постиндустриального общества и проблемы перехода к нему в России.</p> <p>41. Покажите отличие интеллектуальной деятельности (деятельности по применению знаний) от трудовой и предпринимательской.</p> <p>42. Дайте определение знанию как самостоятельному пятому фактору производства. Перечислите признаки знания как фактора производства.</p> <p>43. Раскройте содержание платы за знания – интеллектуального дохода.</p> <p>44. На примере развитых стран рассмотрите положение в постиндустриальном обществе собственников знаний. Приведите примеры формирования их доходов.</p> <p>45. Рассмотрите противоречия между интересами собственников знаний и других социальных слоев.</p> <p>46. Раскройте содержание понятий техническое, стоимостное и органическое строение факторов постиндустриального производства</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне