

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.08.2023 10:59:46

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

## АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины** ЕН.02 Информатика

**Специальность** 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2023

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 012, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать базовые системные программные продукты;</li><li>- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>112</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	54
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Введение в дисциплину. Человек и информация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Базовые понятия информатики и информационных технологий Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Знакомство с MS Excel. Операции с ячейками, строками, столбцами.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, подготовить устное сообщение по теме «Уровни восприятия и усвоения информации человеком». Написание докладов	<b>2</b>
Тема 2. Информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>

	<p>Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> <p>Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Построение математических моделей средствами редактора формул	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала. Написание докладов	2
Тема 3. Системы счисления, используемые в компьютере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>Системы счисления. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.</p>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Вычислимые функции	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Системы счисления, используемые в ЭВМ	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, подготовка устного сообщения по теме «Позиционные, непозиционные системы счисления». Написание докладов	<b>4</b>

Тема 4. Алгоритмы и программирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления. Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Построение алгоритмов и практические вычисления	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, составление алгоритма создания выбранного графического рисунка. Написание докладов	<b>2</b>
Тема 5. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы. Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Методы защиты информации	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, подготовка устного сообщения по теме «Биометрическая защита данных». Написание докладов	<b>4</b>
Тема 6. Компьютер и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>

компьютерные сети	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Графический интерфейс пользователя	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, подготовка устного сообщения по видам устройств для ввода-вывода информации. Написание докладов.	4
Тема 7. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности. Профилактика оборудования.	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Профилактика оборудования	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, подготовка устного сообщения о причинах необходимости грамотной организации рабочего места. Написание докладов	4
Тема 8. Технологии создания и обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования. Использование специализированных средств редактирования математических	2



	<p>текстов и графического представления математических объектов. Использование систем распознавания текстов.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Ввод, редактирование и форматирование текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Создание таблиц, ввод данных, оформление таблиц с помощью текстового процессора MS Word.	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Гипертекст. Графика.	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Системы распознавания текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала. Написание докладов	<b>4</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
Тема 9. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	<b>Теоретическое обучение</b> Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования. Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих работ и конструкторских работ. Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем, в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Запись и обработка звука	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Создание графических комплексных объектов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала. Написание докладов	<b>2</b>
		<b>Содержание учебного материала</b>
Тема 10. Обработка		

числовой информации	<p><b>Теоретическое обучение</b>  Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.  Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.</p>	2
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>Лабораторная работа.</b> Создание, оформление таблицы, простейшие расчеты в MS Excel.	4
	<b>Лабораторная работа.</b> Мастер функций.	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Ссылки. Круговые диаграммы. Гистограммы. Графики. MS Excel: табулирование и построение графиков, диаграмм.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала. Написание докладов.	4
Тема 11. Технологии поиска и хранения информации	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<p><b>Теоретическое обучение</b>  Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.  Правила цитирования источников информации.</p>	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Файловая система. Логическая структура дисков. Файлы и папки. Носители информации. Компьютерные архивы	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Поисковые системы. Электронно-библиотечные системы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала. Написание докладов.	<b>4</b>
Тема 12. Телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, Интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Антивирус	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала. Написание докладов	2
Тема 13. Технологии управления, планирования и организации деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения. Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде. Тест в MS Power Point или	4

	MS Excel.	
	<b>Лабораторная работа.</b> Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Организационная диаграмма личного расписания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала. Написание докладов	2
<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>112</b>