

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:48:30

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ФТД.01 Русский язык и культура речи

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ программа "Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность"

Методический отдел УМУ

« 16 » апреля 20 20 г.

*Семпл* / *Трофеев С.В.*

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » апреля 20 20 г.

*Семпл* / *Трофеев С.В.*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

(протокол № 6 от 05.03.2020)

Зав. кафедрой *Г.В. Глухов* / Г.В. Глухов /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Русский язык и культура речи входит в блок ФТД. Факультативы

Последующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык в сфере юриспруденции

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Русский язык и культура речи в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
| ОК-5   | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ОК5з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка   | ОК5у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет   | ОК5в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности                     |
|  | ОК5з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК5у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет | ОК5в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:        | 37.15/1.03      |
| Занятия семинарского типа              | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0          |
| Групповая контактная работа (ГКР)      | 1/0.03          |
| Самостоятельная работа, в том числе:   | 25.85/0.72      |

|  |        |
|--|--------|
| Промежуточная аттестация   | 9/0.25 |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач    |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72     |
| Зачетные единицы   | 2      |

#### очно-заочная, заочная форма

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 2           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 9.15/0.25       |
| Занятия лекционного типа   | 4/0.11          |
| Занятия семинарского типа  | 4/0.11          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03          |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 59.85/1.66      |
| Промежуточная аттестация   | 3/0.08          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              |
| Зачетные единицы   | 2               |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Русский язык и культура речи представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины      | Контактная работа         |             |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|
|       |   | Занятия семинарского типа |             | ИКР      |                        |  |
|       |   | Практич. занятия          | ГКР         |          |                        |  |
| 1.    | Нормативный аспект устной и письменной речи | 18                        |             |          | 12,5                   | OK5з1, OK5з2, OK5y1, OK5y2, OK5в1, OK5в2   |
| 2.    | Коммуникативные качества речи               | 18                        |             |          | 13,35                  | OK5з1, OK5з2, OK5y1, OK5y2, OK5в1, OK5в2   |
|       | Контроль                                    | 9                         |             |          |                        |  |
|       | <b>Итого</b>                                | <b>36</b>                 | <b>0.15</b> | <b>1</b> | <b>25.85</b>           |  |

#### очно-заочная, заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                           |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа |     |                        |  |
|       |  |                   | Практич. занятия          | ИКР |                        |  |

|    |   |          |          |      |   |              |  |
|----|---|----------|----------|------|---|--------------|--|
|    |   |          |          |      |   |              | <b>программе</b>                         |
| 1. | Нормативный аспект устной и письменной речи | 2        | 2        |      |   | 30,85        | OK5з1, OK5з2, OK5у1, OK5у2, OK5в1, OK5в2 |
| 2. | Коммуникативные качества речи               | 2        | 2        |      |   | 29           | OK5з1, OK5з2, OK5у1, OK5у2, OK5в1, OK5в2 |
|    | Контроль                                    | 3        |          |      |   |              |  |
|    | <b>Итого</b>                                | <b>4</b> | <b>4</b> | 0.15 | 1 | <b>59.85</b> |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины      | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа  |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1.   | Нормативный аспект устной и письменной речи | лекция                        | Современный русский язык литературный язык: происхождение, значение в современном мире |
|      |   | лекция                        | Язык и речь.   |
| 2.   | Коммуникативные качества речи               | лекция                        | Аспекты культуры речи  |
|      |   | лекция                        | Тропы и фигуры речи  |

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины      | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1.   | Нормативный аспект устной и письменной речи | практическое занятие            | Современный русский язык литературный язык: происхождение, значение в современном мире |
|      |   | практическое занятие            | Понятие культуры речи.   |
|      |   | практическое занятие            | Язык и речь.   |
| 2.   | Коммуникативные качества речи               | практическое занятие            | Аспекты культуры речи  |
|      |   | практическое занятие            | Тропы и фигуры речи  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***       |
|------|--|--------------------------------------|
| 1.   | Нормативный аспект устной и письменной | - подготовка электронной презентации |

|    |                               |                                      |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|
|    | речи                          |                                      |
| 2. | Коммуникативные качества речи | - подготовка электронной презентации |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437982>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431103>

3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431981>

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/416949>

#### Дополнительная литература

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08869-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442324>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433038>

3. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434722>

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431982>

5. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07864-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438675>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

- Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
- Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
- Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Лингафонная лаборатория | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ<br>Лингафонное оборудование |
|-------------------------|---|

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Русский язык и культура речи:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | -                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                                     |
|                        | Тестирование  | -                                     |
|                        | Практические задачи                                   | -                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
| Пороговый                                    | ОК5з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка | ОК5у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет | ОК5в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности            |
| Повышенный                                   | ОК5з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на   | ОК5у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую   | ОК5в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных |



|   |   |          |
|---|---|----------|
| русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет | вопросов |
|---|---|----------|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины      | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|---|---|--|---------------|
|       |   |   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Нормативный аспект устной и письменной речи | ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2  | Устный/письменный опрос                      | зачет         |
| 2.    | Коммуникативные качества речи               | ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2  | Устный/письменный опрос                      | зачет         |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины                           | Вопросы   |
|---|---|
| Нормативный аспект устной и письменной речи | Современный русский язык литературный язык: происхождение, значение в современном мире. |
|   | Язык и речь. Понятие культуры речи.   |
|   | Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.           |
|   | Языковая ситуация в современной России.   |
|   | Культура речи и культура общения.   |
| Коммуникативные качества речи               | Огрубление речи (жаргонизмы, варваризмы) в современном мире.                            |
|   | Аспекты культуры речи . Тропы и фигуры речи   |
|   | Тропы и фигуры речи   |
|   | Характерные черты научного стиля речи   |
|   | Фонетические (произносительные) особенности официально-делового стиля.                  |
|   | Синтаксис газетно-публицистического стиля.  |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины                           | Вопросы  |
|---|--|
| Нормативный аспект устной и письменной речи | Язык и речь. Основное отличие.                               |
|   | Литературный язык и диалекты.                                |
|   | Место русского языка среди языков мира.                      |
|   | Языковая ситуация в современной России.                      |
|   | Культура речи и культура общения.                            |
|   | Огрубление речи (жаргонизмы, варваризмы) в современном мире. |
|   | Паронимы в русском языке.                                    |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | Иноязычная лексика в современном русском языке.  |
|                               | Склоняемые и несклоняемые имена существительные.   |
|                               | Склонение имен и фамилий.  |
|                               | Употребление причастных и деепричастных оборотов.  |
|                               | Порядок слов в предложении   |
|                               | Научный стиль русского литературного языка. Научная сфера общения.   |
|                               | Подстили научного стиля. Жанры научного стиля.   |
| Коммуникативные качества речи | Аспекты культуры речи в современной лингвистике  |
|                               | Антропонимия   |
|                               | Коммуникативные качества   |
|                               | Тропы и фигуры речи  |
|                               | Характерные черты научного стиля речи  |
|                               | Фонетические (произносительные) особенности официально-делового стиля.                                       |
|                               | Лексико-фразеологические особенности официально-делового стиля.  |
|                               | Морфологические особенности официально-делового стиля.   |
|                               | Синтаксические особенности официально-делового стиля.  |
|                               | Правила оформления документов.   |
|                               | Распорядительные документы: приказ, распоряжение, решение, указание, должностная инструкция.                 |
|                               | Характерные признаки газетно-публицистического стиля. Жанровое многообразие газетно-публицистического стиля. |
|                               | Словообразовательные особенности газетно-публицистического стиля.  |
|                               | Морфологические особенности газетно-публицистического стиля.   |
|                               | Синтаксис газетно-публицистического стиля.   |

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено»    | ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1   |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |