

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» д.э.н., профессор
Дата подписания: 25.05.2021 12:05:10 С.И. Ашмарина
Уникальный идентификатор: (приказ № 252-ОВ от 20.05.2021 г.)
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

ПРИЛОЖЕНИЕ 12.9

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2021-2022 учебный год (с учетом Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2021 г. № 226)

**Программа вступительных испытаний,
проводимых университетом самостоятельно,
по дисциплине «Английский язык»
для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на
2021/2022 учебный год**

Содержание

1. Содержание программы.....	3
2. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценивания работы.....	6
3. Список рекомендуемой литературы.....	9

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине «Английский язык». Назначение внутренних вступительных испытаний по английскому языку – оценить общеобразовательную подготовку по английскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их конкурсного отбора в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковой материал

Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них

Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*

Сложносочинённые предложения с союзами *and, but, or*.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*

Согласование времён и косвенная речь

Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*

Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера

Предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room.*)

Предложения с конструкцией *so/such* (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*)

Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking

Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy

Различные средства связи в тексте для обеспечения его

целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)

Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый неопределённый/нулевой артикль

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)

Числительные количественные, порядковые

Предлоги места, направления, времени

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.

Личные формы глаголов страдательного залога: Present

Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when

Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)

Фразовые глаголы (look for, ...)

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

Лексическая сторона речи

Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.

Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing,

sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.

Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.

Суффикс наречий -ly.

Отрицательные префиксы: un-, in-/im-

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

Лексическая сочетаемость

Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье.
Покупки

Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села

Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми

Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни

Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения

Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности

Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей

Природа и проблемы экологии

Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка

Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры

Современный мир профессий, рынок труда

Возможности продолжения образования в высшей школе

Планы на будущее, проблема выбора профессии

Роль владения иностранными языками в современном мире

Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы

Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия

Новые информационные технологии

Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Критерии оценивания.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих 6 заданий, которые охватывают основные разделы школьной программы по английскому языку.

Первая часть экзаменационной работы является письменной и включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Данная часть работы в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» содержит 37 заданий с кратким ответом, и 1 задание открытого типа с развернутым ответом в разделе «Письмо». За каждый

правильный ответ на задания №1-37 начисляется по 2 балла, за правильный ответ на задание №38 начисляется от 0 до 10 баллов.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Вторая часть вступительных испытаний представляет собой раздел «Говорение» и включает два устных задания с развернутым ответом, с начислением за задание №39 от 0 до 10 баллов и за задание №40 от 0 до 6 баллов соответственно.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Аудирование (задания №1-5)	5	10	10	Задания с кратким ответом
2	Чтение (задания №6-10)	5	10	10	Задания с кратким ответом
3	Грамматика и лексика (задания №11-37)	27	54	54	Задания с кратким ответом
4	Письмо (задание №38)	1	10	10	Задания с развернутым ответом

5	Устная часть экзамена (задания №39-40)	2	16	16	Задания с развернутым ответом
	Итого	40	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут. Устная часть вступительных испытаний сдаётся через 10-15 минут после выполнения письменной части экзамена. На выполнение устной части отводится 10 минут. Общее время, которое отводится на проведение экзамена составляет 3 часа (180 минут).

Содержание вступительных испытаний по английскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте, а в аудировании – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

В устной части экзамена проверяются речевые умения и языковые навыки (в том числе произносительные).

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ			
Аудирование			
Понимание основного содержания	5	10	10

прослушанного текста			
Чтение			
Понимание основного содержания текста	5	10	10
Грамматика и лексика			
Лексико-грамматические навыки	27	54	54
Письмо			
Письмо личного характера	1	10	10
УСТНАЯ ЧАСТЬ			
Чтение вслух	1	6	6
Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	1	10	10

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Английский язык», установленному «Правилами приема в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2021-2022 учебный год».

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по английскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Английский язык» шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Вербицкая М. В., Миндрул О. С., Нечаева Е. Н. Effective Speaking. Вентана-Граф, 2016

Вербицкая, Манн, Тейлор-Ноулз: Macmillan Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary, 2018

Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Я сдам ЕГЭ. В 2-х частях. Просвещение, 2017

Громова К.А., Орлова С.А. "ЕГЭ-2021. Английский язык. Разделы "Письмо" и "Говорение" Эксмо-Пресс, 2020

Мильруд Р.П. Учебное пособие. ЕГЭ. Устная часть. Тренировочные тесты. Английский язык -Обнинск, 2016

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

АУДИРОВАНИЕ

Задания 1-5

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) . Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.

Утверждение	A	B	C	D	E
Соответствие диалогу					

ЧТЕНИЕ

Задания 6-10

Установите соответствие между текстами А–Е и заголовками 1–5. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз.

1. Building materials
2. The longest on Earth
3. Safe travel

4. Designing a building

5. Invented by accident

A. Most of Africa's rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.

B. An architect must consider how a structure will be used and by whom. An apartment building, a palace, a hospital, a museum, an airport, and a sports arena all have different construction requirements. Another factor is the ideas the structure should communicate. For example, some buildings are made to impress people with a display of power and wealth; others – to make everyone feel welcome. Other things to consider are the location and surrounding environment, including weather, and the cost of materials.

C. Did you know that an eleven-year-old child first created the Popsicle? The boy's name was Frank Epperson. In 1905, Frank left a mixture of water and powdered soda out on his porch by mistake. It also contained a stir stick. That night, fortunately for Frank, the temperatures fell to a record low. As a result, he discovered the substance had frozen to the stick, and a frozen fruit flavoured ice treat was created. He decided to call it the epsicle, which was later patented by him and named as Popsicle.

D. As Earth goes around the sun, the North Pole points to the same direction in space. For about six months every year, the North Pole is tilted towards the sun. During this time, the Northern Hemisphere gets more direct sunlight than the Southern Hemisphere and more hours of daylight. During the other six months, the North Pole is tilted away from the sun. When the Northern Hemisphere gets the most sunlight, it experiences spring and summer. At the same time, the Southern Hemisphere gets autumn and winter.

E. In southern Peru, there is an isolated plateau where the wind almost never blows. Here, around the year 400 to 650 AD, the people of the Nazca culture created the famous Nazca lines, by removing the red stones covering the ground so that the white earth beneath was visible. These Nazca lines are actually portraits of animals such as monkeys, birds or fish. It is a mystery how such a primitive

civilization could create such artwork with precision when they had no means of viewing their work from the air.

Ответ:

A	B	C	D	E

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Задания 11-25

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, данные в скобках заглавными буквами после каждого пропуска, обозначенных номерами 11-24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

The Thorn Birds is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives 11 _____ (WE) information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story.

The book 12 _____ (BRING) the writer international fame as soon as it was published.

Задания 25-37

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 25–37. Эти номера соответствуют заданиям 25–37, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the pond and lived all alone for two years. He did this for two reasons: because he wanted to 25 _____ that people spend too much time and money on food and clothes and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. 26 _____ to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and “went visiting” his friends and neighbours now and then. To buy his woodsman’s clothes and a few necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for his friends.

Задание 24

1) prove 2) ensure 3) agree 4) secure

Ответ:

Задание 25

1) According 2) Regarding 3) Including 4) Concerning

Ответ:

ПИСЬМО

Задание 38

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

*... Reading books is my favourite pastime. Is reading important to you? Why? How do you like to spend your leisure time? What is your parents' attitude to your hobbies and interests?
Yesterday was my father's birthday ...*

Write a letter to Peter.

In your letter:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his father's birthday.

Write 100–140 words.

Remember the rules of letter writing.

***По окончании выполнения заданий
письменной части не забудьте перенести свои
ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ***

ГОВОРЕНИЕ

Задание 39

You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Because birds have such fine eyesight, they are hard to approach. Bird watchers use binoculars to study birds. One way to watch them up close without using binoculars is to go to a place they go to often. Sit still, keep quiet, and wait until they come. Soon they will be doing things all around you. You may get too close to the animals you are watching. Always stay at a distance that is easy for them and for you. Do not disturb nesting birds. And never approach an animal that is with its young. Wild animal parents can be very protective. If you come upon a baby animal that looks like it's alone, let it be. Mother may be watching you from a hiding place nearby. Do not touch or corner a wild animal. Never follow an animal into places you don't know. There is no such thing as a tame wild animal.

Задание 40

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

Photo 1.



Photo 2.



Photo 3.



БЛАНК ОТВЕТОВ**Задания 1-5**

A	B	C	D	E

Задания 6-10

A	B	C	D	E

Задания 11-25

№ задания	ответ	№ задания	ответ
11		18	
12		19	
13		20	
14		21	
15		22	
16		23	
17		24	

Задания 25-37

№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа
25		32	
26		33	
27		34	
28		35	
29		36	
30		37	
31			

Разработчик:

Заведующий кафедрой лингвистики и иноязычной деловой коммуникации,
д.п.н., профессор

Глухова Г.В.