

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 04.10.2023 10:59:42

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Магистерская программа – Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по программе по программе «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» направлению 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования – магистратура.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, рабочего учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Выбор темы выпускной квалификационной работы производится на основе тематики, разработанной выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемой. Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студентов. Поэтому выбор одинаковых тем на одном предприятии не допускается.

Студентам предоставляется право выбора темы работы, что определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, возможностью получения фактических данных, а также наличием специальной научной литературы. Тема должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению программы «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» соответствовать запросам и нуждам организации, являющейся базой производственной практики (преддипломной).

При выборе темы работы студенту целесообразно учитывать опыт, накопленный при подготовке научных докладов на конференциях и в студенческих кружках. Выпускная работа может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственной практики (преддипломной), что обеспечит преемственность научных и практических интересов и более высокое качество работы. Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и программе подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Примерный перечень тем ВКР

1. Совершенствование системы управления жилищным фондом жилого комплекса.
2. Совершенствование системы управления жилищным фондом городского района.
3. Совершенствование системы управление жилищным фондом города.
4. Управление эксплуатацией и обслуживанием жилого многоквартирного дома.
5. Управление эксплуатацией и обслуживанием зданий жилого комплекса.
6. Управление эксплуатацией и обслуживанием общественного здания.
7. Управление эксплуатацией и обслуживанием комплекса гражданских зданий.
8. Управление эксплуатацией нежилых помещений жилого комплекса.
9. Управление эксплуатацией нежилых помещений гражданского здания.
10. Управление эксплуатацией и обслуживанием инженерных систем жилого многоквартирного дома.

11. Управление эксплуатацией и обслуживанием инженерных систем зданий жилого комплекса.
12. Управление эксплуатацией и обслуживанием инженерных систем общественного здания.
13. Управление эксплуатацией и обслуживанием инженерных систем комплекса гражданских зданий.
14. Управление системой сбора и утилизации твердых коммунальных отходов жилого комплекса.
15. Управление системой сбора и утилизации твердых коммунальных отходов комплекса общественных зданий.
16. Управление системой сбора и утилизации твердых коммунальных отходов городского района.
17. Управление текущим ремонтом жилого многоквартирного дома.
18. Управление текущим ремонтом зданий жилого комплекса.
19. Управление текущим ремонтом общественного здания.
20. Управление текущим ремонтом комплекса гражданских зданий.
21. Управление текущим ремонтом инженерных систем жилого многоквартирного дома.
22. Управление текущим ремонтом инженерных систем жилого комплекса.
23. Управление текущим ремонтом инженерных систем общественного здания.
24. Мониторинг технического состояния и разработка направлений повышения экономической эффективности эксплуатации жилого многоквартирного дома.
25. Мониторинг технического состояния и разработка направлений повышения экономической эффективности эксплуатации зданий жилого комплекса.
26. Мониторинг технического состояния и разработка направлений повышения экономической эффективности эксплуатации общественного здания.
27. Мониторинг технического состояния и разработка направлений повышения экономической эффективности эксплуатации инженерных систем коммунальной инфраструктуры здания.
28. Мониторинг состояния и разработка направлений повышения экономической эффективности эксплуатации городских дорог.
29. Мониторинг состояния и разработка направлений повышения экономической эффективности эксплуатации территории общего пользования.
30. Оценка экономической эффективности капитального ремонта жилого многоквартирного дома.
31. Оценка экономической эффективности капитального ремонта зданий жилого комплекса.
32. Оценка экономической эффективности капитального ремонта общественного здания.
33. Управление модернизацией жилого многоквартирного дома.
34. Управление модернизацией зданий жилого комплекса.
35. Управление модернизацией общественного здания.
36. Управление модернизацией комплекса гражданских зданий.
37. Управление модернизацией нежилых помещений гражданского здания.
38. Управление реконструкцией жилого многоквартирного дома.
39. Управление реконструкцией зданий жилого комплекса.
40. Управление реконструкцией общественного здания.
41. Управление реконструкцией комплекса гражданских зданий.
42. Управление реконструкцией нежилых помещений гражданского здания.
43. Управление эксплуатацией и обслуживанием централизованных инженерных сетей городского района.
44. Управление эксплуатацией и обслуживанием централизованных инженерных сетей города.
45. Управление ремонтом централизованных инженерных сетей городского района.

46. Управление ремонтом централизованных инженерных сетей города.
47. Управление эксплуатацией городских дорог.
48. Совершенствование управления ремонтом городских дорог.
49. Управление благоустройством городских дорог.
50. Управление эксплуатацией и благоустройством территорий общего пользования жилого комплекса.
51. Управление эксплуатацией и благоустройством территорий общего пользования городского района.
52. Управление эксплуатацией и благоустройством территорий общего пользования города.
53. Предпринимательская деятельность в сфере управления объектами жилищно-коммунального хозяйства.
54. Предпринимательская деятельность в сфере управления жилым фондом.
55. Предпринимательская деятельность в сфере управления инженерными сетями гражданских объектов.
56. Предпринимательская деятельность в сфере сбора и утилизации твердых коммунальных отходов.
57. Управление производственной деятельностью управляющей компании по обслуживанию жилого комплекса.
58. Управление производственной деятельностью управляющей компании по обслуживанию общественного комплекса.
59. Управление производственной деятельностью по благоустройству территорий общего пользования.
60. Управление производственной деятельностью по благоустройству городских дорог.
61. Совершенствование деятельности управляющей компании по управлению жилым многоквартирным домом.
62. Совершенствование деятельности управляющей компании по управлению жилым комплексом.
63. Совершенствование деятельности товарищества собственников жилья по управлению жилым домом.
64. Совершенствование деятельности товарищества собственников жилья по управлению жилым комплексом.
65. Совершенствование деятельности управляющей компании по обслуживанию и управлению ремонтами инженерных сетей коммунальной инфраструктуры жилого комплекса.
66. Совершенствование деятельности товарищества собственников жилья по обслуживанию и управлению ремонтами инженерных сетей коммунальной инфраструктуры жилого комплекса.
67. Совершенствование деятельности управляющей компании по взаимодействию с собственниками жилого комплекса.
68. Совершенствование деятельности товарищества собственников жилья по взаимодействию с собственниками жилого комплекса.
69. Совершенствование производственной деятельности структурных подразделений управляющей компании, обслуживающей жилой многоквартирный дом.
70. Совершенствование производственной деятельности структурных подразделений управляющей компании, обслуживающей жилой комплекс.
71. Оценка эффективности энергосберегающих технологий, используемых при выполнении ремонта жилого многоквартирного дома.
72. Оценка эффективности энергосберегающих технологий, используемых при выполнении ремонта инженерных сетей жилого многоквартирного дома.
73. Оценка эффективности энергосберегающих технологий, используемых при выполнении ремонтных работ объектов жилого комплекса.
74. Оценка эффективности энергосберегающих технологий, используемых при

- выполнении ремонта инженерных сетей объектов жилого комплекса.
75. Оценка эффективности энергосберегающих технологий, используемых при выполнении ремонта централизованных инженерных сетей.
 76. Оценка эффективности энергосберегающих технологий, используемых при благоустройстве территорий общего пользования.
 77. Оценка эффективности энергосберегающих технологий, используемых при выполнении ремонта городских дорог.
 78. Совершенствование методов оценки эффективности ресурсоснабжения жилых домов.
 79. Управление качеством услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве.
 80. Управление инновациями в жилищно-коммунальном хозяйстве.
 81. Инновационные технические и технологические решения в объектах жилищно-коммунального хозяйства.
 82. Инновационные технические и технологические решения в инженерных коммунальных сетях жилищно-коммунального хозяйства.
 83. Совершенствование методов автоматизированного управления организацией жилищно-коммунального хозяйства.
 84. Совершенствование информационных технологий в деятельности организации жилищно-коммунального хозяйства.

2. Требования к ВКР

2.1 Объем выпускной квалификационной работы

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016 г. рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательным программам магистратуры – 80 страниц. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10 %.

2.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей работы. Оформляется строго в соответствии с образцом и содержит название темы, фамилию, имя, отчество, направление и учебную группу студента; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя выпускной работы.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Первая глава носит теоретический характер. Необходимо определить сущность исследуемой проблемы, дать характеристику степени ее проработанности в литературных источниках (на основе обзора соответствующей экономической литературы и периодических изданий). В ней должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др., необходимо охарактеризовать тенденции развития тех или иных процессов.

Необходимо разграничить излагаемые концепции авторов и собственные мнения, оценки, выводы.

Студенту необходимо сопоставить различные точки зрения отечественных и зарубежных авторов, дать их критический анализ и на этой основе определить свою позицию.

Описание изучаемой проблемы может иллюстрироваться схемами и рисунками, с обязательной ссылкой на первоисточник.

Первая глава служит теоретической базой для последующего исследования фактических данных и разработки практических рекомендаций, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа изучаемой проблемы.

По объему данная глава не должна превышать 30% всей работы.

Глава вторая – аналитическая, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач.

Назначением главы является анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

В этом разделе по необходимости используются экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т. д. Таким образом, студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук. Вторая часть выпускной работы может занимать 30–50% общего объема.

Глава третья – проектная. В ней определяются задачи и требования к решению вопроса. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций). Формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования. Логика основной части работы может быть иной. В главах могут быть представлены теоретико-методологическая и практическая части (например, при подготовке работы по группе близких задач).

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word и печатается на одной стороне листа бумаги формата А4. Поля: сверху - 20 мм; снизу - 20 мм; справа - 15 мм; слева - 30 мм. Шрифт - TimesNewRoman; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - полуторный (в таблицах размер шрифта - 12, интервал 1,0), автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. Введение - это третья страница ВКР.

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок 1		Заголовок 2	
	Подзаголовок 1 (Ед.изм.)	Подзаголовок 2 (Ед.изм.)	Подзаголовок 3 (Ед.изм.)	Подзаголовок 4 (Ед.изм.)
1	2	3	4	5

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4	5

Большие таблицы выносят в приложение.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

Рисунок

Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1].

1. Первый в списке использованных источников и литературы.

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники: http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyłka_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не менее 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- нормативно-правовые акты;
- книги и статьи;
- авторефераты и диссертации;
- материалы юридической практики (для юристов);
- литература на иностранных языках;
- иные источники информации.

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

- Международные акты;
- Конституция России;
- Федеральные конституционные законы;
- Текущие законы, в том числе кодифицированные законы;
- Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области;
- Указы Президента России;
- Постановления Правительства России;
- Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации;
- Нормативные акты глав субъектов федерации;
- Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации;
- Нормативные акты органов местного самоуправления.

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

В разделе **Материалы юридической практики** указываются расположенные по юридической силе опубликованные и неопубликованные акты. Внутри этого раздела вначале рекомендуется описывать практику вышестоящих, а затем нижестоящих судебных органов.

Рекомендуется использовать информацию о рассмотрении отдельных категорий дел используя данные, размещенные на **официальных сайтах**:

- Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/pages/default.aspx>;
- Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/index.php>;
- Федерального Арбитражного Суда Поволжского округа <http://faspo.arbitr.ru>;

Пример расположения материалов юридической практики по юридической силе:

- Постановления и определения Конституционного Суда РФ;
- Постановления и определения Пленумов Верховного и Высшего арбитражного судов РФ;
- Постановления и определения Президиума ВАС Президиум Верховного Суда РФ.
- Решения Верховного и Высшего арбитражного судов РФ, постановления и определения этих судов (в том числе по кассационным и надзорным делам), а также судебные акты по конкретным делам, анализ которых проведен в работе;
- Постановления и определения федеральных арбитражных суд округов (они являются вышестоящей судебной инстанцией по отношению к действующим на территории соответствующего судебного округа арбитражным апелляционным судам и арбитражным судам субъектов Российской Федерации), а также кассационные постановления и определения верховных судов республик, краевых и областных судов Российской Федерации;
- Обзоры практики, рассмотрения отдельных категорий дел Верховным и Высшим арбитражным судом РФ;
- Информационные письма судебных органов;
- Решения городских судов (например, Новокуйбышевского городского суда);
- Решения районных судов (например, Советского районного суда г. Самары);
- Решения мировых судей;
- Индивидуальные правовые акты нотариальных, прокурорско-следственных и иных органов, а также другие материалы правоприменительных органов, в том числе отраженных в интернет- источниках.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или за-

главий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. Миргородская, Т. В. Аудит [Текст]: учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с.

2. Хахонова, Н. Н. Аудит [Текст]: учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с.

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения.

После согласования окончательного варианта выпускной работы с научным руководителем работу переплетают.

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

В целях оказания теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР студенту назначается научный руководитель из числа профессоров, доцентов, преподавателей выпускающей кафедры.

По согласованию с заведующим кафедрой может быть приглашен консультант по разработке отдельных вопросов выпускной работы.

Выпускник периодически (по обоюдной договоренности) информирует научного руководителя о ходе подготовки работы и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

Следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы, т.е. студент не должен рассчитывать на то, что руководитель поправит имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Задачи научного руководителя зависят от стадии подготовки и выполнения выпускной работы.

На первом этапе научный руководитель консультирует студента при выборе темы и объекта исследования, рассматривает и корректирует план работы, дает рекомендации по подбору литературы и фактического материала, выбору методики проведения исследования.

В ходе выполнения работы научный руководитель должен осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен выполнять.

Студент отвечает за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, а также за качество содержания и оформления ВКР.

Законченная выпускная работа, подписанная студентом, представляется руководителю не позднее чем за 14 дней до защиты.

После получения окончательного варианта работы научный руководитель выступает в качестве эксперта. Он подписывает работу и составляет письменный отзыв (объем - 1,5-2 страницы), в котором всесторонне характеризует качество выпускной работы, отмечает положительные стороны, обращает особое внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы для защиты в ГЭК.

С целью выявления готовности студента к защите целесообразно проводить предзащиту выпускной квалификационной работы.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

5. Допуск к защите ВКР

5.1 Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ №628-ОВ от 28.12.2016 г.).

5.2 На основании приказа № 566-ОВ от 18.12.2015г. установлены следующие допустимые минимальные нормативные значения оригинального текста: выпускные квалификационные работы магистратов – 70 %.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру.

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ» (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В ходе подготовки и защиты ВКР выпускник должен показать владение следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения;

ОПК-2 – Способен формировать и развивать информационные системы жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-3 – Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг;

ОПК-4 – Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг;

ОПК-5 – Способен проводить анализ бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства.

Профессиональные компетенции: тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий, научно-исследовательский, экспертно-аналитический.

ПК-1 – Способен управлять и организовывать работы по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры;

ПК-2 – Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями;

ПК-3 – Способен управлять и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ;

ПК-4 – Способен выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ;

ПК-5 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрять и использовать современные инновационные технические решения и технологии в процессе профессиональной деятельности.

В ходе подготовки и защиты ВКР выпускник должен показать владение следующими профессиональными навыками и умениями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Знать: характеристики информации, требования, предъявляемые к ней; источники информации; основы анализа и синтеза информации;

Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему; работать с информацией из разных источников; использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной области;

Владеть: навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Знать: правила и методы определения целей и задач проекта; нормативные документы, определяющие критерии проведения проектных работ; методы организации проектных работ;

Уметь: формулировать цели и задачи проекта; анализировать проектную документацию, рассчитывать результаты выполнения проектной работы; оценивать эффективность реализации проекта;

Владеть: навыками определения концепции проекта; навыками разработки плана реализации проекта и расчета потребности в ресурсах; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Знать: функции, методы и стили управления; модели организационного поведения; принципы и стратегии командной работы, условия эффективной командной работы;

Уметь: использовать методы управления коллективом; формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников; организовывать и руководить работой команды;

Владеть: владеть технологией реализации основных функций управления; навыками организации и управления командным взаимодействием; навыками планирования и организации командной работы.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации;

Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;

Владеть: навыками профессионального и академического общения на государственном и иностранном языках, с применением соответствующих современных коммуникативных технологий.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь;

Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и применять навыки общения в мире культурного многообразия;

Владеть: навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Знать: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; методы, формы и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

Уметь: выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития; определять приоритеты профессионального роста;

Владеть: навыками реализации методов и форм совершенствования своей профессиональной деятельности; навыками оценки, оптимального использования ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); построения гибкой профессиональной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения:

Знать: содержание и особенности стратегических задач профессиональной деятельности в профессиональной сфере;

Уметь: выбирать наиболее соответствующие методы для решения практических задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения;

Владеть: навыками использования нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения для решений конкретных профессиональных задач.

ОПК-2 – Способен формировать и развивать информационные системы жилищно-коммунального хозяйства:

Знать: основные направления формирования и развития информационных систем жилищно-коммунального хозяйства;

Уметь: разрабатывать предложения по развитию информационных систем жилищно-коммунального хозяйства;

Владеть: навыками разработки предложений по развитию информационных систем жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-3 – Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг:

Знать: методы и критерии оценки эффективности принимаемых управленческих решений для обеспечения требований потребителей жилищно-коммунальных услуг;

Уметь: разрабатывать и обосновывать оптимальные управленческие решения с учетом интересов и требований потребителей жилищно-коммунальных услуг;

Владеть: навыками учета требований потребителей жилищно-коммунальных услуг при обосновании организационно- управленческих решений в жилищно-коммунальном хозяйстве.

ОПК-4 – Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг:

Знать: требования потребителей жилищно-коммунальных услуг по обеспечению надежной работы объектов жилищно-коммунального хозяйства;

Уметь: организовывать процесс эксплуатации, своевременного ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности;

Владеть: навыками организации процесса эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг.

ОПК-5 – Способен проводить анализ бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства:

Знать: основные концепции, направления и методы повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства;

Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по повышению эффективности жилищного и коммунального хозяйства;

Владеть: Навыками разработки предложений по повышению эффективности жилищного и коммунального хозяйства на основе анализа бюджетной и финансовой отчетности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен управлять и организовывать работы по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры;

Знать: требования по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры поселений;

Уметь: организовывать работы по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры;

Владеть: навыками контроля выполнения требований инструкций по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры.

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями:

Знать: стратегические задачи по совершенствованию деятельности в сфере ЖКХ, основные положения государственной политики по развитию услуг ЖКХ;

Уметь: разрабатывать стратегию развития управляющей организации сферы ЖКХ, определять эффективность ее деятельности;

Владеть: навыками анализа показателей эффективности стратегии развития управляющей организации сферы ЖКХ.

ПК-3 - Способен управлять и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ:

Знать: методы планирования и организации работ по выполнению научных исследований по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ;

Уметь: составлять планы и программы выполнения научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований;

Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ в виде докладов и научных публикаций.

ПК-4 - Способен выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ:

Знать: требования по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры поселений;

Уметь: организовывать работы по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры;

Владеть: навыками контроля выполнения требований инструкций по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры.

ПК-5 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрять и использовать современные инновационные технические решения и технологии в процессе профессиональной деятельности:

Знать: методы внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности;

Уметь: разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности;

Владеть: навыками разработки планов реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения современных инновационных технологий и определения их вероятной эффективности.

Оценка сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
Универсальные компетенции		
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Пороговый	Знать: - характеристики информации, требования, предъявляемые к ней Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему Владеть: - навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: - источники информации Уметь: - работать с информацией из разных источников Владеть: - способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать: - основы анализа и синтеза информации Уметь: - использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной области Владеть: - способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Пороговый	Знать: - правила и методы определения целей и задач проекта Уметь: - формулировать цели и задачи проекта Владеть: - навыками определения концепции проекта

	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, определяющие критерии проведения проектных работ в разных сферах деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проектную документацию; рассчитывать результаты выполнения проектной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана реализации проекта и расчета потребности в ресурсах
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации проектных работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать действия по его корректировке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, методы и стили управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы управления коллективом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией реализации основных функций управления
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели организационного поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления командным взаимодействием
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и стратегии командной работы, условия эффективной командной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и руководить работой команды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации командной работы
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стиль делового общения применительно к ситуации

взаимодействия		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и построения эффективной коммуникации в организации
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии в сфере коммуникации для академического и профессионального взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами формирования системы коммуникации
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы межличностного и межкультурного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей <p>Владеть:</p>

		- навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать: - навыки и приемы профессионального общения Уметь: - применять эффективные управленческие стратегии в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Пороговый	Знать: - саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: - выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности Владеть: - навыками реализации методов и форм совершенствования своей профессиональной деятельности
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: - технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста Уметь: - выявлять мотивы и стимулы для саморазвития Владеть: - навыками оценки, оптимального использования ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных)
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать: - методы, формы и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: - определять приоритеты профессионального роста Владеть: - навыками построения гибкой профессиональной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 – Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с исполь-	1. Пороговый	Знать: - Основные источники нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности

зованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать стратегические задачи профессиональной деятельности на основе законодательных актов и нормативных положений в области ЖКХ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками пользования источниками нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегические задачи профессиональной деятельности, содержащиеся в нормативной и правовой документации ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания стратегических задач для выработки практических решений в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками решения основных задач профессиональной деятельности в сфере ЖКХ с учетом стратегических задач отрасли
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и особенности стратегических задач профессиональной деятельности в сфере ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать наиболее соответствующие методы для решения практических задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения для решений конкретных профессиональных задач в сфере ЖКХ
ОПК-2 – Способен формировать и развивать информационные системы жилищно-коммунального хозяйства	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы применения информационных систем в жилищно-коммунальном хозяйстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать и применять информационные системы ЖКХ в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения информационных систем в профессиональной деятельности
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности и методы применения информационных систем в ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать направления развития информационных систем жилищно-коммунального хозяйства

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации работ по внедрению информационных систем в ЖКХ
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления формирования и развития информационных систем жилищно-коммунального хозяйства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать предложения по развитию информационных систем жилищно-коммунального хозяйства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками разработки предложений по развитию информационных систем жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-3 – Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор информации и фактических данных для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора информации и фактических данных для анализа и выработки вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы анализа и обоснования принимаемых организационно-управленческих решений с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять анализ проблемных ситуаций для использования при принятии организационно-управленческих решений в ЖКХ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками обоснования организационно-управленческих решений и оценки их эффективности
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и критерии оценки эффективности принимаемых управленческих решений для обеспечения требований потребителей жилищно-коммунальных услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и обосновывать оптимальные управленческие решения с учетом интересов и требований потребителей жилищно-коммунальных услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками учета требований потребителей

		жилищно-коммунальных услуг при обосновании организационно-управленческих решений в ЖКХ
ОПК-4 – Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	1. Пороговый	Знать: - Конструктивные особенности объектов ЖКХ и основные требования по их эксплуатации Уметь: - Составлять планы и программы выполнения ремонтов объектов ЖКХ с учетом их конструктивных особенностей и требований потребителей жилищно-коммунальных услуг Владеть: - Навыками составления планов и программ проведения ремонтов объектов ЖКХ, учета конструктивных особенностей объектов ЖКХ при выполнении работ по их обслуживанию и эксплуатации
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: - Методы организации обслуживания и проведения ремонтных работ объектов профессиональной деятельности Уметь: - Обосновывать методы, планируемые к использованию материалы, сроки и технологии выполнения ремонтов объектов ЖКХ, а также проведения мероприятий по обслуживанию объектов ЖКХ в интересах потребителей жилищно-коммунальных услуг Владеть: - Навыками выбора методов и технологий выполнения ремонтов конкретных конструкций объектов ЖКХ
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать: - Требования потребителей жилищно-коммунальных услуг по обеспечению надежной работы объектов ЖКХ Уметь: - Организовывать процесс эксплуатации, своевременного ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности Владеть: - Навыками организации процесса эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов ЖКХ с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
ОПК-5 – Способен проводить анализ бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства	1. Пороговый	Знать: - Состав бюджетной и финансовой отчетности предприятий сферы ЖКХ Уметь: - Анализировать результаты бюджетной и финансовой деятельности предприятий сферы жилищного и коммунального хозяйства Владеть: - Навыками использования методического

		обеспечения для выполнения анализа бюджетной и финансовой отчетности жилищного и коммунального хозяйства
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: - Методы анализа результатов финансовой деятельности предприятий сферы жилищного и коммунального хозяйства Уметь: - Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения практических профессиональных задач Владеть: - Навыками анализа бюджетной и финансовой отчетности предприятий жилищного и коммунального хозяйства
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать: - Основные концепции, направления и методы повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства Уметь: - Разрабатывать и обосновывать предложения по повышению эффективности жилищного и коммунального хозяйства Владеть: - Навыками разработки предложений по повышению эффективности жилищного и коммунального хозяйства на основе анализа бюджетной и финансовой отчетности

Профессиональные компетенции

ПК-1 – Способен управлять и организовывать работы по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры	1. Пороговый	Знать: - Типы, состав и основные характеристики объектов и систем коммунальной инфраструктуры Уметь: - Разрабатывать планы и программы по управлению, обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры Владеть: - Навыками составления планов и программ по управлению, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: - Методы управления и организации работ по содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры Уметь: - Анализировать и выбирать эффективные методы проведения работ по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
	<p>3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры поселений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать работы по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками контроля выполнения требований инструкций по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
<p>ПК-2 – Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру управляющей организации сферы ЖКХ, обязанности персонала, виды работ по управлению гражданскими зданиями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор информации и фактических данных для анализа показателей деятельности управляющей организации сферы ЖКХ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками разработки структуры управляющей организации сферы ЖКХ, должностных инструкций работников, сбора основных показателей деятельности организации
	<p>2. Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы организации и содержание работ по управлению гражданскими зданиями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать и обосновывать методы организации работ по управлению гражданскими зданиями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками обоснования методов организации работ по управлению гражданскими зданиями
	<p>3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегические задачи по совершенствованию деятельности в сфере ЖКХ, основные положения государственной политики по развитию услуг ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать стратегию развития управляющей организации сферы ЖКХ, определять эффективность ее деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа показателей эффективности стратегии развития управляющей организации сферы ЖКХ

ПК-3 – Способен управлять и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы выполнения научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, методы аналитических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания о методах выполнения научно-исследовательских работ для организации исследований по проблемам ЖКХ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками формулирования актуальности, научной значимости и практической ценности научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ
	2. Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы сбора, обработки, анализа и обобщения фактических данных по изучению конкретных научных проблем в сфере ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор и обработку фактических данных по научным проблемам в сфере ЖКХ, выполнять анализ и обобщение полученных результатов, формулировать выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы планирования и организации работ по выполнению научных исследований по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план и программы выполнения научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления результатов научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ в виде докладов и научных публикаций
ПК-4 – Способен выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать источники информации о состоянии жилищного фонда для выявления тенденций развития ЖКХ, методов повышения благоустройства и безопасности жилья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выполнения поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ

	<p>2. Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и использовать сведения, полученные из источников информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ, в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выявления наиболее актуальных тенденций развития ЖКХ, эффективных методов энергосбережения, повышения уровня санитарного содержания, благоустройства и безопасности жилья
	<p>3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и проблемы организации расселения граждан из аварийного жилищного фонда, развития энергосбережения в ЖКХ, повышения уровня санитарного содержания, благоустройства и безопасности жилья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать конкретные мероприятия на основе сведений о тенденциях развития ЖКХ, по энергосбережению, повышению уровня санитарного содержания, благоустройства и безопасности жилья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации работ по составлению программ и планов внедрения эффективных методов энергосбережения, повышения уровня санитарного содержания, благоустройства и безопасности жилья
<p>ПК-5 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрять и использовать современные инновационные технические решения и технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы технико-экономического обоснования и определения эффективности инвестиционных проектов в ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять выбор и обоснование эффективных инвестиционных проектов для их реализации в сфере ЖКХ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками поиска эффективных инвестиционных и инновационных проектов, возможных для внедрения в объекты и инженерные системы ЖКХ
	<p>2. Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективные примеры внедрения и использования современных инновационных технологий в сфере ЖКХ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать выбор методов технико-экономического анализа и определения веро-

		<p>ятной эффективности инвестиционных проектов и инновационных технологий в ЖКХ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и инновационных технологий в ЖКХ
	3. Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками разработки планов реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения современных инновационных технологий и определения их вероятной эффективности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования в соответствии с заявленной темой	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект ис-

				следования, методы, используемые в работе
Самостоятельность исследования	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников</p>	<p>Работа написана с выполнением требований по заимствованию из сторонних источников. После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы иногда слишком расплывчаты, иногда связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы</p>	<p>Работа содержит более 70% авторского текста.</p> <p>После каждой главы автор работы делает краткие самостоятельные выводы.</p> <p>Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы</p>
Логика работы	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.</p> <p>Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p>

<p style="text-align: center;">Научная новизна</p>	<p>Предложения и выводы, содержащие элементы научной новизны в работе отсутствуют</p>	<p>Заявленные положения научной новизны сформулированы нечетко и не обоснованы в рамках содержательной части работы</p>	<p>Заявленные положения научной новизны сформулированы четко и достаточно обоснованы в рамках содержательной части работы</p>	<p>Представлено несколько предложений и выводов, содержащих элементы научной новизны положений научной новизны. Заявленные положения научной новизны сформулированы четко и полностью обоснованы в рамках содержательной части работы</p>
<p style="text-align: center;">Теоретическая и практическая значимость результатов</p>	<p>Теоретическая и практическая значимость полученных результатов и выводов отсутствует</p>	<p>Невысокая теоретическая и практическая значимость полученных по итогам исследования результатов и выводов</p>	<p>Достаточно высокая теоретическая и практическая значимость полученных по итогам исследования результатов и выводов</p>	<p>Высокая теоретическая и практическая значимость полученных по итогам исследования результатов и выводов</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть отдельные недочеты в оформлении работы, в том числе оформлении ссылок</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 20 источников.</p>	<p>Изучено менее тридцати пяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.</p>	<p>Изучено более пятидесяти источников. Автор хорошо ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников. В работе использованы современные источники.</p>	<p>Количество источников более 50, более 50% из них использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников. В работе использованы современные источники. В работе использованы оригинальные источники зарубежных авторов.</p>

Наличие научных публикаций, выступлений на научных конференциях	Научные публикации, выступления автора на научных конференциях, акты о внедрении предложенных методик отсутствуют	Научные публикации отсутствуют, выступления автора на научных конференциях имеются	Научные публикации (не менее одной), выступления автора на научных конференциях (не менее одного) имеются	Научные публикации (не менее двух), выступления автора на научных конференциях (не менее одного) имеются
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо до 2 дней задержки)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в тематике работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, не может обосновать научную новизну сделанных выводов и рекомендаций, материал излагается несвязно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, может обосновать научную новизну представленных выводов и рекомендаций, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или отдельные неточности и некоторые несоответствия в практической части.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ различных теоретических подходов, выполняет развернутое обоснование научной новизны представленных выводов и рекомендаций, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
----------------------	---	--	--	---

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211>.

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510104>.

3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/532164>.

4. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>.

5. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510682>.

6. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510101>.

7. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513084>.

8. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497583>.

9. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для вузов / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491605>.

10. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489005>.

11. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для вузов / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488857>.

12. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для вузов / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11646-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494036>.

13. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для вузов / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494469>.

14. Харламова, М. Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : учебное пособие для вузов / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова ; под редакцией М. Д. Харламовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489137>.

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516680>.

2. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489681>.

3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>.

4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531264>.

5. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520122>.

6. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17060-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532309>.

7. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>.

8. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492522>.

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business.
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint).

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>).
2. Профессиональная база данных Министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области (официальный сайт) <http://www.minenergo.samregion.ru>.
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru>).
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>).

9.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5 Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования