

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 25.03.2023 13:03

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Институт права

Кафедра \_\_ правового обеспечения экономической деятельности

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: **Производственная практика (преддипломная практика)**

тип практики: **преддипломная**

способ проведения: **стационарная/выездная**

форма проведения: **дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.**

**Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация Прокурорская деятельность**

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – Производственная практика (преддипломная практика).

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы системного подхода методы системного анализа, основные принципы системного подхода и методы системного анализа	осуществлять систематизацию информации. осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа, осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи.	навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

Этап формирования компетенции - завершающий

**УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2 .2Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	основы проектной работы, некоторые способы управления проектом, способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	выбирать оптимальный способ решения общих задач, оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	приемами решения общих задач проекта, приемами решения общих задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, приемами решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Этап формирования компетенции - завершающий

**УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3 .2Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия.	Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные и правовые и этические нормы, планировать работу команды.	Владеет навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели.

Этап формирования компетенции - завершающий

**УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	общие правила личной и деловой письменной коммуникации, общие правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации, обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации, обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	общими навыками применения современных коммуникативных технологий, общими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Этап формирования компетенции – завершающий

**УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)

	Знает об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап формирования компетенции – завершающий

**УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-6.1	Уметь УК-6.2	Владеть УК-6.3
УК-6	приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные).	определять приоритеты профессионального роста, приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории., используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Этап формирования компетенции – завершающий

**УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-7.1	Уметь УК-7.2	Владеть УК-7.3
УК-7	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности).	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Владеет основами знаний о физической культуре для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Этап формирования компетенции - завершающий

**УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-8.1	Уметь УК-8.2	Владеть (иметь навыки) УК-8.3
УК-8	Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками оказания первой помощи, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

Этап формирования компетенции - завершающий

**УК-9 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;**

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-9.1	Уметь УК-9.2	Владеть УК-9.3

программе			
УК-9	Знает принципы недискриминационно о взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

Этап формирования компетенции - завершающий

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-10.1	Уметь УК-10.2	Владеть УК-10.3
УК-10	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Этап формирования компетенции - завершающий

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**



Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-11.1	Уметь УК-11.2	Владеть УК-11.3
УК-11	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Умеет применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции

Этап формирования компетенции - завершающий

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-1.1 Знать</b>	<b>ОПК-1.2 Уметь</b>	<b>ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)</b>
	Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей	Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств	Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права

Этап формирования компетенции – завершающий

#### ОПК-2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
----------------------------------------------	-----------------------------------------------

<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-2.1 Знать</b>	<b>ОПК-2.2 Уметь</b>	<b>ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)</b>
	систему права России, общие нормы современной правовой системы России, нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения.	правовую оценку общественным отношениям, правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их содержание, правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание	навыками юридической квалификации жизненных ситуаций, навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами

Этап формирования компетенции - завершающий

**ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.1 Знать</b>	<b>ОПК-3.2 Уметь</b>	<b>ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)</b>
	общие нормы материального и процессуального права, систему норм материального и процессуального права, нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	соблюдать нормы материального и процессуального права, исполнять, нормы материального и процессуального права, использовать и применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	принятия правовых решений, принятия законных правоприменительных решений и грамотного формирования правоприменительных актов.

Этап формирования компетенции - завершающий

**ОПК-4 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.1 Знать</b>	<b>ОПК-4.2 Уметь</b>	<b>ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)</b>
	Знает сущность и особенности экспертной юридической деятельности	Умеет определять признаки и элементы охранительных и регулятивных правоотношений в рамках поставленной задачи.	Владеет навыками проведения юридической экспертизы правовых документов

Этап формирования компетенции - завершающий

#### **ОПК-5- Способен профессионально толковать нормы права**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-5.1 Знать</b>	<b>ОПК-5.2 Уметь</b>	<b>ОПК-5.3 Владеть (иметь навыки)</b>
	Знает виды, способы и пределы толкования права.	Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)	Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям

Этап формирования компетенции - завершающий

#### **ОПК-6 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-6.1 Знать</b>	<b>ОПК-6.2 Уметь</b>	<b>ОПК-6.3 Владеть (иметь навыки)</b>
	Знает основные профессиональные юридические термины, принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи.	Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	Владеет навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти)

Этап формирования компетенции - завершающий

**ОПК-7 - Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-7.1 Знать</b>	<b>ОПК-7.2 Уметь</b>	<b>ОПК-7.3 Владеть (иметь навыки)</b>
	Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Владеет навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования; формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи

Этап формирования компетенции - завершающий

**ОПК-8 - Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ОПК-8</b>	<b>ОПК-8.1 Знать</b>	<b>ОПК-8.2 Уметь</b>	<b>ОПК-8.3 Владеть (иметь навыки)</b>

	Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения	Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	Владеет навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап формирования компетенции - завершающий

**ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности)**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ОПК-9</b>	<b>ОПК-9.1</b> Знать	<b>ОПК-9.2</b> Уметь	<b>ОПК-9.3</b> Владеть (иметь навыки)
	Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий	Умеет искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Этап формирования компетенции - завершающий

**ОПК-10- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
----------------------------------------------	-----------------------------------------------

<b>ОПК-10</b>	<b>ОПК-10.1 Знать</b>	<b>ОПК-10.2 Уметь</b>	<b>ОПК-10.3 Владеть (иметь навыки)</b>
	Знает принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач в правовой сфере	Умеет применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки правовой информации	Владеет инструментарием поиска, анализа и отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере юридической деятельности, прокурорского надзора при выполнении профессиональной функций Этап формирования компетенции – завершающий	ПК-1.1. Знать: Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов и органов прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1.2. Уметь: реализовывать нормы права, регламентирующих юридическую деятельность, в том числе прокурорскую деятельность	ПК-1.3. Владеть: навыками подготовки судебных актов и актов прокурорского надзора
ПК-2. Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач Этап формирования компетенции – завершающий	ПК-2.1. Знать: об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов	ПК-2.2. Уметь: применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении их деятельности	ПК-2.3. Владеть: правилами определения меры, принятия которых необходимо в соответствии с нормами законодательства

<p>ПК-3. Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ПК-3.1. Знать: порядок деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p>	<p>ПК-3.2. Уметь: определять и применять способы защиты нарушенных прав</p>	<p>ПК-3.3. Владеть: правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p>
<p>ПК-4. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ПК-4.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства</p>	<p>ПК-4.2. Уметь: работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>ПК-4.3. Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p>
<p>ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ПК-5.1. Знать: основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-5.2. Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества</p>	<p>ПК-5.3. Владеть: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы "Практики" Б2.О.02(Пд) является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

**4.Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
А	8	12	432/12	Зачет с оценкой