

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
3. Объем и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
5. Методические указания по освоению дисциплины
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент: цели, задачи, финансовое проектирование компании» является формирование у слушателей представлений о теоретических аспектах финансового менеджмента, его методах, возможностях.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- сформировать научно обоснованное представление о финансовой состоянии компании;
- обучить практическим навыкам анализа финансовой информации и отчетности компании;
- обучить самостоятельному проведению анализа ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности ;
- обучить методологическим и методическим основам финансового менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент: цели, задачи, финансовое проектирование компании» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Вид деятельности: организационно-управленческая.

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-3	Знать	Уметь	Владеть
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	- теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами);	- применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;	- механизмами эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;
	- структуру расходов на персонал современной организации;	- использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал.	- методами оптимизации расходов на персонал.
	- технологии и методы построения бюджетов на персонал.		

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего час.
Аудиторные занятия в том числе:	20
Лекции	10
Практические (ПЗ)	10
Общая трудоемкость: Часы	20
Виды промежуточной аттестации:	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины «Финансовый менеджмент: цели, задачи, финансовое проектирование организации» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции	Лек	ПЗ	СР	Конт роль	Всего
1.	Роль финансового менеджмента в управлении компанией	ПК-3	2	2			4
2.	Анализ финансового положения и финансовой устойчивости компании	ПК-3	4	4			8
3.	Анализ финансового результата и рентабельности компании	ПК-3	4	4			8
Итого		ПК-3	10	10			20

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Роль финансового менеджмента в управлении компанией.

Понятия «финансовый менеджмент», «финансовая устойчивость», «финансовое состояние». Цели финансового анализа. Финансовая отчетность предприятия.

Тема 2. Анализ финансового положения и финансовой устойчивости компании.

Показатели хозяйственной деятельности (оценочные, издержек производства, ресурсов

бизнеса). Показатели баланса (вертикальный и горизонтальный анализ). Расчет собственных оборотных средств. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовой устойчивости. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности

Тема 3. Анализ финансового результата и рентабельности компании

Отчет о финансовых результатах. Методы анализа финансового результата компании. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности.

5. Методические указания по освоению дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы слушателей, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у слушателей ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с сопровождением наглядных пособий в виде слайдов;

- практические занятия, во время которых слушатели выступают с докладами по заранее предложенным темам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; решаются практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения социальных явлений; проводятся устные и письменные опросы (в виде тестовых заданий) и контрольные работы (по вопросам лекций и практических занятий), проводятся деловые игры.

Лекции есть разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, ее методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать слушателей к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

Результаты работы на практических занятиях должны учитываться преподавателем при выставлении зачета по данной дисциплине.

Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных слушателей, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом зачета может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи зачета, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Методические указания для слушателей

Для успешного освоения дисциплины слушатели должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал, для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний, приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с литературой

При изучении дисциплины слушатели должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание слушателям следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале СГЭУ. Для поиска научной литературы по дисциплине слушателям также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: e-library.ru.

5.2. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям

Для решения воспитательных и учебных задач в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент: цели, задачи, финансовое проектирование компании» используются

следующие формы проведения практических занятий:

1. Анализ практических ситуаций (мини-кейсов) по отдельным разделам курса.
2. Дискуссии в рамках изученных тем.

Ситуация: Фирма производит 250 единиц товара А, 100 единиц товара Б и 200 единиц товара В. Информация о ценах и затратах на единицу каждого товара приведена в таблице (постоянные издержки распределены поровну между товарами):

- а) Насколько целесообразно отказаться от выпуска товаров Б и В?
- б) Как увеличится (уменьшится) прибыль фирмы в случае отказа от выпуска товара Б?
- в) Как увеличится (уменьшится) прибыль фирмы в случае отказа от выпуска товара В?
- г) Как увеличится (уменьшится) прибыль фирмы в случае отказа от выпуска обоих товаров (Б и В)?
- д) Предположим, что фирма решила снять с производства товары Б и В и выпускать только один товар — А. Чему в этом случае будет равна прибыль на единицу товара А?

Время на выполнение кейса – 20 минут.

5.3. Методические рекомендации по написанию курсовых работ/ курсовых проектов/ контрольных работ

Написание курсовых работ (проектов) и контрольных работ по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент: цели, задачи, финансовое проектирование компании».

Перечень контролируемых мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Финансовый менеджмент: цели, задачи, финансовое проектирование компании» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент: цели, задачи, финансовое проектирование компании»

Номер семестра	Промежуточная аттестация						
	Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Экзамен	Зачет с оценкой	Зачет
1							+

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент: цели, задачи, финансовое проектирование компании» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	-	Знать	Уметь	Владеть	
		- теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами);	- применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;	- механизмами эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;	
		- структуру расходов на персонал современной организации;	- использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал.	- методами оптимизации расходов на персонал.	
		- технологии и методы построения бюджетов на персонал.			

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	1. Пороговый	Знать: - теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами); Уметь: - применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;

	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру расходов на персонал современной организации; - технологии и методы построения бюджетов на персонал. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами; - методами оптимизации расходов на персонал.
--	---------------	---

Этап формирования компетенции – промежуточный

Шкала и критерии оценки (зачет)

Зачтено	Не зачтено
<p>Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности.</p>	<p>Не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Нет владения компетенциями.</p>
<p>Повышенный уровень сформированности компетенций</p>	

6.3.1 Материалы для промежуточного тестирования

Тестирование по данной дисциплине не предусмотрено.

6.3.2 Тематика курсовых работ/курсовых проектов/контрольных работ

Написание курсовых работ (проектов) и контрольных работ по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом

6.3.3 Примерные вопросы к зачету

Код контролируемых компетенций: ПК-3.

1. Сущность финансового менеджмента
2. Методы финансового менеджмента
3. Пользователи финансовой отчетности.
4. Информационная база для проведения анализа.
5. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
6. Анализ имущественного положения компании
7. Анализ финансового положения компании.
8. Анализ ликвидности

9. Анализ платежеспособности.
10. Коэффициентный анализ
11. Анализ финансового состояния
12. Анализ финансовой устойчивости
13. Анализ прибыли
14. Факторы, влияющие на финансовый результат
15. Анализ рентабельности продукции
16. Анализ рентабельности активов
17. Расчет собственных оборотных средств..
18. Анализ деловой активности.
19. Анализ оборачиваемости активов
20. Особенности финансового анализа на различных этапах развития бизнеса

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы по проведению зачета

Цель—оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура - проводится в форме собеседования с преподавателем во время зачета.
Содержание представляет перечень примерных вопросов к зачету

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 и 2 : учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03493-6.. <https://biblio-online.ru/viewer/E4D984D7-C8E2-419E-A1E9-A49F2F0201EE/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch->

Дополнительная литература:

2. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. <https://biblio-online.ru/viewer/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE/korporativnyy-finansovyy-menedzhment#/https://biblio-online.ru/viewer/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479/finansovyy-menedzhment#page/1>

3.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. <http://www.finman.ru/> Электронный журнал Финансовый менеджмент
5. <https://e.fd.ru/> Электронный журнал Финансовый директор
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей
7. <http://www.devbusiness.ru/development/finance.htm>
Финансы и учёт на сайте «Развитие бизнеса».
8. <http://www.journalofaccountancy.com/>
Journal of Accountancy <http://www.zhuk.net/>
9. <http://finanalisis.ru/>
Finanalisis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к электронному каталогу библиотеки СГЭУ;
- компьютерные классы для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей с доступом к базам данных Интернет.

Разработчик:

Трошина Е.П.