

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.06.2023 11:00:56

Уникальный программный код:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

ЦЕНТР ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ ФИНАНСОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГАОУ ВО «СЭОУ»
протокол № ____ от « ____ » 2023 г.
ВР И.о. ректора  Е.А. Кандрашина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные системы анализа деятельности организаций
государственного сектора»**

**Вид профессиональной деятельности и (или) квалификации:
аналитическая деятельность**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
4. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
5. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
7. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
8. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
9. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн
11. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954

1.2 Цель реализации программы

Структурировать имеющиеся знания и опыт в использовании аналитического инструментария в аудите и контроле деятельности организаций государственного сектора

Основные задачи программы:

В результате освоения программы в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации приобретаются:

– формируется система знаний об основных понятиях и составляющих анализа данных в MS Excel;

– вырабатываются навыки применения знаний для контроля и аудита деятельности организаций государственного сектора;

формируются знания об аналитических процедурах в аудите и контроле деятельности организаций государственного сектора

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Реализация образовательной программы позволит качественно повысить профессиональный уровень и компетентность слушателей; создаст условия для эффективного исполнения ими должностных обязанностей за счет освоения профессионально значимых знаний; обеспечит трансформацию теоретических знаний в практические навыки и умения в профессиональной деятельности

Вид деятельности:

аналитическая деятельность:

- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- встроенные функции MS Excel;

- особенности анализа деятельности бюджетных учреждений;

- систему показателей для оценки эффективности деятельности бюджетных учреждений;

- методику детерминированного факторного анализа;

- методику комплексной рейтинговой оценки подразделений, направлений и сегментов деятельности.

Уметь:

- работать с данными в MS Excel, производить сортировку и фильтрацию данных;

- использовать методику детерминированного факторного анализа;

- оценивать эффективность использования финансовых и нефинансовых активов;

- анализировать трудовые, материальные и финансовые ресурсы;

- проводить комплексную рейтинговую оценку подразделений, направлений и сегментов деятельности.

Владеть:

- методами управления дебиторской задолженностью;

- методами управления ликвидностью и платежеспособностью организации;

- методами управления запасами и ускорения их оборачиваемости;

- методами анализа изменений в оборотном капитале организации.

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет или магистратура)

1.5. Форма обучения.

Форма обучения – Очная (с применением дистанционных технологий), вебинар.

1.6 Срок обучения

Трудоемкость обучения -36 часов.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -

удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:

Центр по международным квалификациям финансовых специалистов ФГАОУ ВО «СГЭУ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации на тему:

«Современные системы анализа деятельности организаций государственного сектора»

Категория слушателей	Лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет или магистратура)
Количество часов	36
Форма обучения	Очная (с применением дистанционных технологий), вебинар

№	Наименование темы	Трудо- емкость (час.)	Количество часов, ч.				Форма контроля
			Всего	лекции	практи- ческие занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Работа с данными в MS Excel. Сортировка и фильтрация	4	4	2	2		-
2.	Тема 2. Применение встроенных функций MS Excel	4	4	2	2		-
3.	Тема 3. Особенности анализа в бюджетных учреждениях	4	4	2		2	-
4.	Тема 4. Методика детерминированного факторного анализа	7	7	2	3	2	-
5.	Тема 5. Система показателей для оценки эффективности деятельности бюджетных учреждений	7	7	2	3	2	-
6.	Тема 6. Методика комплексной рейтинговой оценки	6	6	2	2	2	-

№	Наименование темы	Трудо- емкость (час.)	Количество часов, ч.			Форма контроля	
			Всего	лекции	практи- ческие занятия		Самостоятельная работа
	подразделений, направлений и сегментов деятельности						
7.	Итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)	4	4			Зачет	
Итого:		36	36	12	12	8	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Количество занятий в неделю
6 дней	36 часов	Очная	2

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

Тема 1. Работа с данными в MS Excel. Сортировка и фильтрация.

Использование автофильтра. Работа с условиями отбора. Создание пользовательского автофильтра. Работа с большими табличными массивами. Создание и ведение таблиц. Удаление дубликатов. Сортировка данных: сортировка по одному критерию, многоуровневая сортировка, сортировка по форматированию. Фильтрация данных: автофильтр, срезы, подведение промежуточных итогов, консолидация данных.

Тема 2. Применение встроенных функций MS Excel

Связывание листов и рабочих книг. Применение различных типов встроенных функций математические функции; статистические функции: вычисление количества, средних, минимальных и максимальных значений с условиями; функции ссылок и подстановки: ВПР и ГПР, ИНДЕКС, ПОИСКПОЗ; логические функции: ЕСЛИ, И, ИЛИ, ЕСЛИ ОШИБКА; текстовые функции: объединение (СЦЕПИТЬ, ОБЪЕДИНИТЬ) и разбиение данных, извлечение нужных символов (ЛЕВСИМВ, ПРАВСИМВ, ПСТР); функции для работы с датами; ошибки в работе функции.

Тема 3. Особенности анализа в бюджетных учреждениях

Цели и задачи анализа. Информационное обеспечение и принципы проведения экономического анализа учреждений.

Тема 4. Методика детерминированного факторного анализа

Методы построения моделей и взаимоувязки показателей. Элиминирование. Приемы факторного анализа

Тема 5. Система показателей для оценки эффективности деятельности бюджетных учреждений

Оценка эффективности использования финансовых и нефинансовых активов. Анализ трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Тема 6. Методика комплексной рейтинговой оценки подразделений, направлений и сегментов деятельности

Обзор методик комплексной рейтинговой оценки подразделений, направлений и сегментов деятельности. Модель оценки структуры баланса и платежеспособности организации.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации - тестирование

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 15 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Финансовый анализ – это:

- метод изучения организационной структуры управления финансами предприятия;
- +вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;
- способ выявления возможностей предприятия по увеличению объемов производства и продаж продукции.
- инструмент экономического анализа, необходимый для оценки финансовых и производственных отношений организации.

2. К интенсивным факторам развития производства относятся:

- увеличение количества используемых ресурсов
- + совершенствование качественных характеристик использования ресурсов
- увеличение численности промышленно-производственного персонала предприятия
- отказ от производства продукции, не пользующейся спросом

3. К экстенсивным факторам развития производства относятся:

- + увеличение количества используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов
- совершенствование качественных характеристик использования ресурсов
- рост производительности труда
- внедрение принципов бережливого производства

4. Экономический анализ:

- предшествует планированию
- оценивает степень выполнения плановых заданий
- + служит обоснованием многих разделов бизнес-плана и оценивает степень выполнения плановых заданий.

5. Объектом экономического анализа являются:

- бухгалтерский, статистический, налоговый учет;
- + экономические результаты хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования, его внешняя и внутренняя среда;+
- способы и приемы аналитического исследования.

6. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- + Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

7. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:

+2,0

-0,1

-0,5

-1,0

8. Основное уравнение бухгалтерского баланса:

+ Актив баланса = пассиву баланса

- Внеоборотные активы = оборотным активам

- Дебиторская задолженность = кредиторской задолженности

- Собственный капитал = сумме краткосрочного заемного капитала

9. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется:

- Безубыточностью

- Деловой активностью

+ Ликвидностью

- Платежеспособностью

10. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется

- Деловой активностью

- Ликвидностью

+ Платежеспособностью

- Финансовой устойчивостью

11. Считается благоприятной тенденцией, если в структуре активов удельный вес оборотных активов:

- Остается неизменным

+ Увеличивается

- Уменьшается

12. Если значение коэффициента текущей ликвидности меньше 2, то

- предприятие подлежит банкротству

- предприятие ставится на учет в Федеральном управлении по делам о несостоятельности

- предприятие представляет интерес для потенциального инвестора

+ все вышеприведенные ответы не верны.

13. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место соотношения

+ $A1 \geq P1, A2 \geq P2, A3 \geq P3, A4 \leq P4$

- $A1 \geq P1, A2 \geq P2, A3 \geq P3, A4 \geq P4$

- $A1 \leq P1, A2 \geq P2, A3 \geq P3, A4 \leq P4$

- $A1 \leq P1, A2 \leq P2, A3 \leq P3, A4 \geq P4$

14. Определить как изменилась величина собственных оборотных средств ПАО «АССА» в

2014 году. По данным отчетности величина собственного капитала выросла с 12 до 14

млн.руб. Величина оборотных активов на 01.01.2014 составляла 8,5 млн. руб, 31.12.2014 - 7,9

млн.руб. Внеоборотные активы не изменились и составили 10 млн.руб.

+а) выросла

б) уменьшилась

в) осталась на прежнем уровне

15. Расположите активы в порядке убывания ликвидности

а) Основные средства

б) Денежные средства

в) Запасы

г) Краткосрочная дебиторская задолженность

6.2 Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

7.1. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

7.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477503>

Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475478>

Литература для самостоятельного изучения

1. Экономический анализ в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мельник [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т, 2018. - 432 с. - (Учет и анализ - наглядно и просто). - ISBN 978-5-94622-817-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1	Тема 1 и 2	Перстенева Н.П.	К.э.н., доцент	20 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
2	Темы 3, 4, 5 и 6	Наумова О.А.	К.э.н., доцент	15 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ»

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Наумова О.А, к.э.н., доцент, доцент кафедры учета, анализа и экономической безопасности