

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.08.2023 14:47:13

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Институт** Институт экономики предприятий

**Кафедра**

Экономики, организации и стратегии развития предприятия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.01 Экономика

Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в университете

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

### **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы

2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

### **4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

4.1. Формы профессионально-трудового воспитания

4.2. Виды деятельности обучающихся в рамках профессионально-трудового воспитания

4.3. Методы и инструменты профессионально-трудового воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ (Календарный план воспитательной работы)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в университете

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

Неотъемлемой частью Программы воспитания является ежегодный календарный план воспитательной работы, утверждающийся на каждый учебный год.

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальной личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета представляет собой территориально и событийно ограниченную совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности обучающихся.

### **2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности в университете:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета**

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей университета, университетские субботы;

- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Формы организации воспитательной работы в университете – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Значительное внимание в университете уделяется духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному, правовому, культурно-эстетическому, экологическому и физическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, развитию органов студенческого самоуправления, социальной поддержке студентов, психолого-консультационной работе, воспитательной работе в общежитиях, формированию семейных ценностей, коммуникативной культур.

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

*Семейное воспитание обучающихся:*

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

*Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:*

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

*Физическое развитие и культура здоровья:*

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

*Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:*

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

*Экологическое воспитание:*

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

*Психолого-консультационная работа:*

- психологическая диагностика - мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение - популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

- консультативная деятельность - индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической.

#### *Развитие органов студенческого самоуправления*

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;

- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;

- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитательной работы в учебном процессе: беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, лекции, консультации.

Формы и методы воспитательной работы во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;

- организация НИР обучающихся;

- участие в работе СМИ;

- молодежные студенческие проекты;

- студенческие трудовые отряды;

- встречи с работодателями и выпускниками;

- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;

- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;

- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и

государственных молодежных организаций;

- выставки студенческих работ;

- смотры-конкурсы;

- студенческие фестивали;

- студенческие обучающие школы;

- участие в проектах экологической направленности;

- обучение в вузах-партнерах за рубежом.

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

#### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Рабочая программа воспитания в университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

В университете функционал по воспитательной работой возложен на Управление по воспитательной и социальной работе. Курирующим проректором является проректор по учебной и воспитательной работе. В состав Управления входят:

- отдел по воспитательной работе,
- отдел по социальной работе,
- центр творческого развития,
- центр по работе с проживающими в общежитиях СГЭУ.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания осуществляться в рамках финансового обеспечения реализации образовательных программ в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям студентам, сотрудникам и преподавателям осуществляется посредством кабельного и беспроводного (Wi-Fi) подключения во всех учебных зданиях университета, в том числе в общежитиях. В университете действует система корпоративный почтовый сервис @sseu.ru, в которой зарегистрированы все работники и обучающиеся СЭУ.

Доступ в Интернет — канал шириной 100Мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в университете действует



система контент – фильтрации.

Все корпуса кампуса имеют доступ в Интернет.

Информационные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников:

|  |   |
|--|---|
| Eurostat - статистическая служба Европейского союза  | <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a>                                     |
| Архивы России  | <a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>   |
| Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации   | <a href="http://ac.gov.ru">http://ac.gov.ru</a>   |
| Венчурная Россия   | <a href="http://www.allventure.ru">http://www.allventure.ru</a>   |
| Вольное экономическое общество России  | <a href="http://www.veorus.ru">http://www.veorus.ru</a>   |
| Всемирный банк   | <a href="http://www.vsemirnyjbank.org">http://www.vsemirnyjbank.org</a>                                     |
| Высшая аттестационная комиссия (ВАК)   | <a href="http://vak.ed.gov.ru/vak">http://vak.ed.gov.ru/vak</a>   |
| Госслужба  | <a href="https://gosslužhba.gov.ru">https://gosslužhba.gov.ru</a>   |
| Межведомственный аналитический центр   | <a href="http://iacenter.ru">http://iacenter.ru</a>   |
| Межгосударственный статистический комитет СНГ  | <a href="http://www.cisstat.com">http://www.cisstat.com</a>   |
| Министерство финансов Российской Федерации   | <a href="https://www.minfin.ru/ru">https://www.minfin.ru/ru</a>   |
| Министерство экономического развития Российской Федерации  | <a href="http://economy.gov.ru/minrec/main">http://economy.gov.ru/minrec/main</a>                           |
| Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области  | <a href="http://economy.samregion.ru">http://economy.samregion.ru</a>                                       |
| Научный электронный архив Российской Академии Естествознания   | <a href="http://www.econf.rae.ru/category">http://www.econf.rae.ru/category</a>                             |
| Организация Экономического Сотрудничества и Развития   | <a href="http://oecdru.org/publics.html">http://oecdru.org/publics.html</a>                                 |
| Паспорт инновационной активности Самарской области   | <a href="http://i-regions.org/images/regions/Samara.pdf">http://i-regions.org/images/regions/Samara.pdf</a> |
| Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)   | <a href="http://www.rvca.ru/rus">http://www.rvca.ru/rus</a>   |
| Роснаука   | <a href="http://rosnauka.ru">http://rosnauka.ru</a>   |
| Российская академия наук   | <a href="http://www.ras.ru">http://www.ras.ru</a>   |
| Российский союз промышленников и предпринимателей  | <a href="http://рспп.рф/">http://рспп.рф/</a>   |
| Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru">http://www.rfbr.ru/rffi/ru</a>   |
| Россия и Всемирная торговая организация  | <a href="http://www.wto.ru/ru">http://www.wto.ru/ru</a>   |
| «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»   | <a href="http://www.pandia.ru/text/78/205/15709.php">http://www.pandia.ru/text/78/205/15709.php</a>         |
| Федеральная служба государственной статистики  | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   |
| Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)  | <a href="http://fano.gov.ru/ru">http://fano.gov.ru/ru</a>   |
| Федеральное архивное агентство   | <a href="http://archives.ru">http://archives.ru</a>   |
| Федеральный интернет-портал нанотехнологий и наноматериалов Центр инновационного развития и кластерных инициатив Самарской области | <a href="http://cik63.ru">http://cik63.ru</a>   |
| Центр Информационных Коммуникаций «Рейтинг» (ЦИК «Рейтинг»)  | <a href="http://russia-rating.ru">http://russia-rating.ru</a>   |
| Центр политической конъюнктуры России  | <a href="http://cpkr.ru">http://cpkr.ru</a>   |
| Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР)   | <a href="http://www.cefir.org">http://www.cefir.org</a>   |
| Центральный банк Российской Федерации  | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>   |
| DOAB – Directory of open access books  | <a href="https://www.doabooks.org/doab?uiLanguage=en">https://www.doabooks.org/doab?uiLanguage=en</a>       |
| DOAJ - Directory of Open Access Journals   | <a href="https://doaj.org">https://doaj.org</a>   |
| Google Академия (Google Scholar)   | <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>   |
| gfrt.ru (Глобальные факторы российской торговли)   | <a href="http://gfrt.ru">http://gfrt.ru</a>   |
| RusNanoNet (RNN)   | <a href="http://www.rusnanonet.ru/index.php">http://www.rusnanonet.ru/index.php</a>                         |
| SciGuide Электронный навигатор зарубежных научных электронных ресурсов открытого доступа   | <a href="http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide">http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide</a>                     |

Электронные библиотеки, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- БД «ИВИС» ИД «Гребенников»
- ЭБС IPRbooks- Платформа "Библиокомплектатор"
- ЭБС «BOOK.ru»
- ЭБС «ZNANIUM.COM»

– ЭБС «Айбукс»

– ЭБС «Юрайт»

Иные информационные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).

Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>).

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

### 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

| № п/п | Наименование видов воспитательной работы                | Наименование научно-методического и учебно-методического обеспечения  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)                           |
|-------|---|---|---|
| 1     | Физическое развитие и культура здоровья                 | Учебно-наглядные пособия: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / Ю.Ю. Карева. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020.   | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А |
|       |   | Учебно-наглядные пособия: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / А.Ю. Симонова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020.  | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А |
|       |   | Электронный учебный курс: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Ю.Ю. Карева. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.   | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А |
|       |   | Электронный учебный курс: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / А.Ю. Симонова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.  | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А |
| 2     | Организация добровольческой и волонтерской деятельности | Электронный учебный курс: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Е.С. Смолина, Г.Х. Устинова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021. | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А |
| 3     | Развитие органов студенческого самоуправления           | Электронный учебный курс: Командообразование и работа в команде [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / М.В. Симонова, Н.Н. Гунько. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.                    | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 4 | Гражданское и патриотическое воспитание | Электронный учебный курс: История / История (история России, всеобщая история)[Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Е.И. Сумбурова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021. | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А |
|---|---|--|---|

### 2.5.6. Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы  | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|---|--|---|
| 1     | Спортивная инфраструктура, обеспечивающая физическое развитие и культуру здоровья.<br>Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал. | Спортивный зал, ауд. 1, Intel Celeron IV-2400 1 шт., Амортизационные баскетбольные кольца 2 шт., Баскетбольные щиты 6 шт., КМА 1 шт., Ксерокс 1 шт., Монитор 1 шт., Мячи баскетбольные 27 шт., Пересад.-посад.места (скамейки) 23 шт., Сетка волейбольная 2 шт., Сетка волейбольная установочный с крышкой 2 шт., Сетка заградительная зеленая 3 шт., Скамейки гимнастические 5 шт., Стенка шведская 10 шт., Стойки волейбольные 4 шт., Стол 1 шт., Турник брусья 2 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019 | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141   |
|       |   | Спортивная площадка с покрытием искусственная трава  | Самарская область, г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д.141   |
|       |   | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  | Самарская область, г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д.141   |
|       |   | Спортивный комплекс с крытым плавательным бассейном, ауд. б/н; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-  | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141, литер Ф  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019  |  |
| 2 | Кабинеты организации добровольческой (волонтерской) деятельности | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 301е, Доска 3х элементная 1 шт., Жалюзи 3 шт., Стол преподавательский 1 шт., Стол школьный 23 шт., Стул мягкий 1 шт., Стул ученический 35 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019</p>  | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е |
|   |  | <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 411е, Доска ученическая 3-х элементная 1 шт., Доска маркерная интерактивная 1 шт., Жалюзи 5 шт., Колонки 1 шт., Коммутатор 1 шт., Кронштейн для проектора 1 шт., Оборудование силовое для беспроводной сети передачи данных 1 шт., Оборудование телекоммуникационное для беспроводной сети для доступа к сети Интернет и ЭИОС 1 шт., Огнетушитель 2 шт., Персональный компьютер тип2 (процессор+монитор) 19 шт., Проектор 1 шт., Сплит-система 1 шт., Стол компьютерный 20 шт., Стол ученический 12 шт., Стул ученический 32 шт., Экран 1 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019</p> | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е |
|   |  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 302е, Доска учебная 1 шт., Жалюзи 3 шт., Стенд 11 шт., Стол преподавательский 1 шт., Стол ученический 20 шт., Стул мягкий 1 шт., Стул ученический 40 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-</p>  | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е |

|   |            |   |   |
|---|------------|---|---|
|   |            | <p>31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019</p>  |   |
|   |            | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 3 поточная, Доска аудиторная 1 шт., Жалюзи 4 шт., Комплект учебнический 43 шт., Скамья 1 шт., Стол школьный 2 шт., Трибуна 1 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019</p>  | <p>Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141А</p>   |
| 3 | Библиотека | <p>Обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам (электронной системе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭБС «Айбукс», <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a> ЗАО Айбукс». Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 21 от 11.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 11.12.2020г. по 31.12.2021г.</li> <li>- ЭБС «Юрайт», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор №2-21 от 16.11.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 16.11.2020г. по 31.12.2021г</li> <li>- ЭБС «BOOK.ru», ООО «КноРус медиа», <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № ЭБС 2021 от 18.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 18.12.2020г. по 31.12.2021г</li> <li>- ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа», <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 2021 от 18.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 18.12.2020г. по 31.12.2021г.</li> <li>- ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ООО «ЗНАНИУМ». Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 21-21 от 11.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 11.12.2020г. по 31.12.2021г.</li> <li>- НЭБ «eLIBRARY», <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>. По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Договор № 1-2021 от 24.11.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 24.11.2020г. по 31.12.2021г</li> <li>- ИД «Гребенников», <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>. По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Договор №51-ИА-21 от 24.11.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 24.11.2020г. по</li> </ul> | <p>Самарская область, г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д.141.</p> <p>Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется до-ступ к инфраструктурно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «СГЭУ», так и вне ее</p> |

|   |                               |   |  |
|---|-------------------------------|---|--|
|   |                               | 31.12.2021г.<br>- Журналы, входящие в УБД периодических изданий <a href="https://dlib.eastview.com/search/simple+/">https://dlib.eastview.com/search/simple+/?</a> БД «Вопросы истории» <a href="http://www.ebiblioteka.ru/search/simple">http://www.ebiblioteka.ru/search/simple</a> . По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Договор № ЗК-32009715266 от 14.12.2020г.Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 14.12.2020г. по 31.12.2021г.   |  |
| 4 | Кабинет воспитательной работы | Кабинет воспитательной работы.<br>Шкаф открытый, шкаф-купе, шкаф для одежды, пенал 2 шт., тумбочки 5 шт., стол-компьютерный, стол рабочий 3 шт., диван, стулья 11 шт., компьютер, Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019 | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141А |
| 5 | Актный зал                    | 478 посадочных мест   | Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141А |

## **2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя зоны отдыха внутри зданий университета и прогулочные зоны вне стен университета.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурная среда представляет собой пространство личностного и профессионального становления обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения.

Социокультурная среда СГЭУ является интегративным фактором личностного становления обучающегося, влияние которого опосредуется через включение обучающегося в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников. Структура социокультурной среды детерминирована особенностями университета и выбором ценностей, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Социокультурная среда СГЭУ – это системное образование, включающее ряд структурно-функциональных компонентов, имеющее собственную организацию, избирательно взаимодействующее с внешней средой и обладающее интегральным свойством целого, не сводимого к свойствам отдельных частей. Сферы социокультурной среды имеют синкретический характер, т. е. функционирование среды как системы зависит от переплетения всех ее составляющих.

Социокультурная среда университета представляет собой специально созданный педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, определяющих профессиональное становление обучающихся.

Качество социокультурного пространства СГЭУ определяется уровнем включенности обучающихся в активные общественные мероприятия и связи.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества. Идеология воспитания, базирующаяся на традициях отечественной культуры, образования, науки, определяет и стратегическую цель воспитательной работы университета: образование и развитие личности интеллигента, т.е. человека, обладающего высокой общей и профессиональной культурой.

Задачи воспитательной работы в университете:

- организация в университете систематической воспитательной работы с обучающимися;
- вовлечение молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества;
- формирование личности, отвечающей требованиям современного общества;
- сохранение и развитие традиций университета, пропаганда его истории, символики;
- формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- содействие развитию студенческого самоуправления в университете.

В основе воспитания – поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Мотивация – процесс побуждения к деятельности для достижения целей. Целью поведенческого подхода в воспитании является оказание помощи обучающемуся в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся СГЭУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в университете:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СГЭУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

#### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СГЭУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- иное
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (анкетирование и опросы обучающихся на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п., с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве);
- наличие системы поощрения обучающихся, их материальное и моральное стимулирование;
- участие обучающихся в работе органов управления университетом: конференции работников и обучающихся, Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, прочие;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета;
- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;
- обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии);
- постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

#### **4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В процессе профессионального становления бакалавров образовательной программы «Экономика и управление на предприятии (организации)» важнейшим педагогическим фактором становится профессионально-трудова воспитательная деятельность. Ее цель – развитие психологи-



ческой готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Сущность профессионально-трудового воспитания заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как к личной ответственности и обязанности;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Основную роль в профессионально-трудовом воспитании и развитии добросовестного отношения к учебе играет кафедра.

Особенностью профессионально-трудовой воспитательной деятельности является то, что она реализуется как в основное учебное время, так и во внеучебное время.

#### **4.1. Формы профессионально-трудового воспитания**

Профессионально-трудовая воспитательная деятельность может реализовываться в формах:

- массовой;
- коллективной (групповой);
- индивидуальной.

Для **массовой формы** характерна организация профессионально-трудовой воспитательной деятельности обучающихся в основном в учебное время. Эта деятельность осуществляется в процессе:

- наиболее полного использования воспитательных средств преподаваемых учебных дисциплин;
- использования воспитательного потенциала различных видов практик (ознакомительной, производственной, преддипломной);
- использование воспитательного аспекта самостоятельной работы обучающихся.

Любое обучение носит воспитывающий характер, так как в его процессе преподаватель, решая образовательные задачи, сознательно ставит и реализует цели воспитания. Поэтому необходимо в процессе профессионально-трудового воспитания выявлять и **использовать воспитательный потенциал учебных дисциплин** (ВПУД)

Воспитательный потенциал учебных дисциплин – это комплекс возможностей, заложенных в их содержании и способствующих профессиональному и личностному становлению и самоопределению обучающихся.

Выявляя и реализуя воспитательный потенциал учебных дисциплин, преподаватели кафедры (университета) в своей работе должны руководствоваться *принципом профессиональной направленности*.

Под профессиональной направленностью понимается целостная характеристика личности будущего специалиста, которая складывается в процессе формирования у него определенных профессионально необходимых качеств и мотивов профессиональной деятельности на основе перехода социальных и профессиональных требований в систему ценностных ориентаций и активности личности.

Профессиональная направленность обучения реализуется следующими путями:

- усиление связи теории с практикой (решение конкретных прикладных задач);

- установление межпредметных связей при изучении дисциплин с учётом осваиваемой профессии (на основе применения профессиональных стандартов и компетентного подхода);
- изучение передового, в том числе зарубежного опыта (глобализационный подход).

**Воспитательный потенциал различных видов практик** в контексте профессионально-трудового воспитания реализуется через формирование у обучающихся способности практического применения полученных при обучении знаний.

**Воспитательный аспект самостоятельной работы студента** связан с необходимостью формирования для его дальнейшей профессиональной деятельности навыков самостоятельного мышления, своего стиля работы, самодисциплины и трудолюбия, ответственности, самоконтроля, самооценки.

Роль воспитательного аспекта самостоятельной работы студентов возрастает в условиях внедрения инновационных методов обучения в университете, в том числе в условиях внедрения Балльно-рейтинговой системы оценки (БРСО).

Профессионально-трудовая воспитательная деятельности обучающихся в массовой форме во внеучебное время осуществляется в процессе проведения массовых мероприятий – международных, всероссийских, региональных и межвузовских студенческих научно-практических конференций, Дня экономиста, открытых и онлайн-лекций ведущих практикующих специалистов промышленных предприятий – стратегических партнеров кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия и университета.

Для **коллективной (групповой) формы** характерна организация профессионально-трудовой воспитательной деятельности обучающихся как в учебное, так и во внеучебное время.

В учебное время воспитательная деятельность реализуется по тем же направлениям, что и при массовой форме с тем отличием, что здесь упор делается на профессионально-трудовое воспитание в группе на семинарах и практических занятиях. Здесь воспитательный эффект достигается путем проведения в группах дискуссий, диспутов, деловых игр, решения ситуационных задач. Активное использование деловых игр способствует формированию у студентов навыков работы в команде, а также навыков принятия решений в сложившейся ситуации, аргументации полученных выводов и результатов, публичной презентации полученных результатов. Все это оказывает помощь студентам в процессе прохождения практики.

При проведении различных видов практик групповая профессионально-трудовая воспитательная деятельность начинается с включения группы обучающихся в производственную деятельность коллективов организаций-баз практик, формирования их профессионального менталитета.

При проведении воспитательной работы в групповой форме во внеучебное время используется широкий арсенал методов: предметные олимпиады, тематические круглые столы и семинары с ведущими специалистами-практиками, интерактивные вебинары, тематические экскурсии на промышленные предприятия Самарской области.

При **индивидуальной форме** профессионально-трудовой воспитательной деятельности в учебное время упор делается на эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся. Задачи воспитания заключаются в том, чтобы в результате выработки определенного стиля работы, самодисциплины и самоконтроля обучающиеся могли быть способны выполнить индивидуальные задания: подготовить доклад, презентацию, написать эссе, подготовить аналитическую записку, выполнить курсовую работу, выпускную квалификационную работу.

При проведении воспитательной работы в индивидуальной форме во внеучебное время используются личностно-ориентированные методы: консультирование, методическая помощь в подготовке научного доклада, научной статьи, оказание помощи в выборе базы практики.

Исключительно эффективным методом профессионально-трудового воспитания обучающихся является персональное обучение в вузах-партнерах за рубежом, возможности которого предоставляет университет.

#### 4.2. Виды деятельности обучающихся в рамках профессионально-трудового воспитания и методы их реализации

| Вид деятельности обучающихся   | Методы   | Результаты  |
|--|--|---|
| <b>Познавательная</b> (учебная, самообразовательная) - способствует интеллектуальному развитию обучающихся | 1. посещение лекций, практических занятий, участие в дискуссиях, диспутах;<br>2. подготовка докладов, презентаций, эссе;<br>2. выполнение курсовых работ   | Способствует накоплению профессиональных знаний и умений              |
| <b>Трудовая</b> - направлена на применение профессиональных знаний и умений на практике                    | 1. участие в деловых играх, решение ситуационных задач;<br>2. участие в предметных олимпиадах;<br>3. прохождение ознакомительной, производственной, преддипломной практик<br>4. научно-исследовательская работа (выполнение научно-исследовательских проектов)   | Развивает интерес к профессии, формирует профессиональные компетенции |
| <b>Ценностно ориентационная</b> - направлена на осознание значимости выбранной профессии                   | 1. участие в международных, всероссийских, региональных и межвузовских студенческих научно-практических конференциях;<br>2. участие в Дне экономиста,<br>3. участие в тематических экскурсиях на промышленные предприятия;<br>4. участие в Дне открытых дверей университета и других профориентационных мероприятиях | Формирует осознание значимости и перспективности выбранной профессии  |
| <b>Коммуникативная</b> - направлена на формирование профессиональной культуры общения                      | 1. участие открытых и онлайн-лекциях ведущих практикующих специалистов промышленных предприятий – стратегических партнеров кафедры ЭУСРП и университета<br>2. участие в тематических круглых столах и семинарах с ведущими специалистами-практиками, интерактивных вебинарах   | Формирование профессиональной культуры общения                        |

Деление методов по видам деятельности обучающихся условное. Многие из методов можно отнести сразу к нескольким видам деятельности обучающихся.

### 4.3. Методы и инструменты профессионально-трудового воспитания

| Методы  | Инструменты  |
|---|--|
| 1. профессионально-направленное проведение лекций, практических занятий;  | 1. использование воспитательного потенциала учебных дисциплин, проведение занятий с использованием презентаций, методических наглядных материалов; проведение лекций-диалогов. |
| 2. организация дискуссий, диспутов;   | 2. разработка тематики дискуссионных вопросов по современным проблемам профессиональной сферы  |
| 3. организация подготовки докладов, презентаций, эссе;  | 3. использование потенциала БРСО   |
| 4. организация выполнения курсовых работ  | 4. использование кейсов заданий, предоставленных работодателями  |
| 5. проведение деловых игр, анализ ситуационных задач;   | 5. разработка деловых игр, ситуационных задач по дисциплинам профессионального цикла   |
| 6. организация и проведение предметных олимпиад;  | 6. тренинг обучающихся по олимпиадным заданиям прошлых лет   |
| 7. организаци прохождения студентами ознакомительной, производственной, преддипломной практик                                       | 7. проведение производственных совещаний (консультаций) перед прохождением практик, использование воспитательного потенциала практик   |
| 8. вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу (выполнение научно-исследовательских проектов)                          | 8. консультирование, оказание методической помощи, использование потенциала БРСО   |
| 9. привлечение к участию в международных, всероссийских, региональных и межвузовских студенческих научно-практических конференциях; | 9. консультирование, оказание методической помощи, использование потенциала БРСО   |
| 10. организация и проведение Дня экономиста   | 10. профессиональные консультации, обзоры мероприятий  |
| 11. проведение тематических экскурсий на промышленные предприятия;  | 11. формулировка целей и задач перед обучающимися по получению в результате участия в мероприятии профессиональной информации  |

|   |  |
|---|--|
| <p>12. привлечение к участию в Дне открытых дверей университета и других профориентационных мероприятиях кафедры и университета</p> <p>13. привлечение к участию в открытых и онлайн-лекциях ведущих практикующих специалистов промышленных предприятий – стратегических партнеров кафедры ЭУСРП и университета</p> <p>14. привлечение к участию в тематических круглых столах и семинарах с ведущими специалистами-практиками, в интерактивных вебинарах</p> | <p>12. формулировка целей и задач перед обучающимися по получению в результате участия в мероприятии профессиональной информации</p> <p>13. формулировка целей и задач перед обучающимися по получению в результате участия в мероприятии профессиональной информации</p> <p>14. формулировка целей и задач перед обучающимися по получению в результате участия в мероприятии профессиональной информации, а так же по формированию профессиональной культуры общения</p> |
|---|--|

## Приложение

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по образовательной программе Экономика и управление на предприятии (организации) на 2023-2027 г.г.

| Название мероприятия   | Тип мероприятия (круглый стол, олимпиада, конкурс и др.) | Уровень мероприятия (внутривузовский / региональный / международный) | Формат мероприятия (онлайн / оффлайн) | Дата / период проведения (месяц и год)  | Место проведения мероприятия | Предполагаемые участники (например, представители бизнеса, НПР, эксперты и др., студенты – указываются по курсам обучения – например, студенты 1-2 курсов) |
|--|--|--|---------------------------------------|---|------------------------------|--|
| День знаний. Траектория профессионального обучения             | Встреча с первокурсниками образовательной программы      | Внутривузовский  | Оф-лайн                               | 1 Сентября 2023                         | СГЭУ                         | Студенты 1 курса, ведущие преподаватели кафедры  |
| Экономическое воспитание как система                           | Тематические лекции, игры                                | Региональный   | Оф-лайн                               | 10-20 сентября ежегодно                 | Самарская область, СГЭУ      | Преподаватели кафедры, студенты, магистранты. аспиранты  |
| День экономиста  | Мероприятия, приуроченные к Дню экономиста               | Региональный   | Он-лайн                               | 11 ноября, ежегодно                     | Самарская область, СГЭУ      | Преподаватели кафедры, студенты, магистранты. аспиранты  |
| Эффективная самопрезентация. Управление впечатлением           | Тренинг  | Внутривузовский  | оффлайн                               | 2 семестр обучения                      | СГЭУ                         | Студенты 1 курса, эксперт, НПР   |
| Роль промышленных предприятий в экономическом развитии региона | Открытая лекция  | Внутривузовский  | Оф-лайн                               | 2025-2026 г.г., в течение учебного года | СГЭУ                         | Студенты 3 курса   |
| Все о будущей пенсии.  | Открытые лекции.   | Региональный   | Оф-лайн                               | 2026-2027 г.г., в течение учебного года | СГЭУ                         | Студенты 3-4 курса   |
| Тематические мероприя-   | Семинары, дело-  | Региональный   | Он-лайн,                              | Ежегодно,                               | «Точка кипе-                 | Студенты 3-4 курсов  |

|   |  |                 |                    |   |                   |   |
|---|--|-----------------|--------------------|---|-------------------|---|
| тия, предложенные работодателями                                      | вые игры, онлайн лекции, интерактивные вебинары        |                 | оф-лайн            | в течение учебного года   | ния» СГЭУ         |   |
| Тематические профориентационные мероприятия, организуемые в регионе   | Выставки, форумы                                       | Региональный    | Оф-лайн            | Ежегодно, в течение учебного года                                       | Самарская область | Студенты 1-4 курсов   |
| Цели и задачи практик в получении профессиональных знаний и умений    | Консультации перед всеми видами практик                | Внутривузовский | Оф-лайн            | 2025-2027 г.г.<br>В течение учебного периода перед прохождением практик | СГЭУ              | Студенты 2-4 курсов   |
| День открытых дверей  | Встречи с абитуриентами                                | Внутривузовский | Оф-лайн<br>Он-лайн | Декабрь, апрель ежегодно  | СГЭУ              | Ведущие преподаватели, студенты 4 курсов                      |
| Потребность в повышении профессионального уровня в течение всей жизни | Мастер-классы с выпускниками образовательной программы | Внутривузовский | Оф-лайн            | Ежегодно, в течение учебного года                                       | СГЭУ              | Выпускники образовательной программы, магистранты, аспиранты. |