

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 25.07.2024 14:02:19

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»  
Институт экономики предприятий**

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № от 30 мая 2024 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки: 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Образовательная программа: Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен управлять и организовывать работы по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры  Этап формирования компетенции промежуточный	ПК-1.1 Требования по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры поселений	ПК-1.2 Организовывать работы по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры	ПК-1.3 Навыками контроля выполнения требований инструкций по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями  Этап формирования компетенции промежуточный	ПК-2.1 Стратегические задачи по совершенствованию деятельности в сфере ЖКХ, основные положения государственной политики по развитию услуг ЖКХ	ПК-2.2 Разрабатывать стратегию развития управляющей организации сферы ЖКХ, определять эффективность ее деятельности	ПК-2.3 Навыками анализа показателей эффективности стратегии развития управляющей организации сферы ЖКХ
ПК-3 Способен управлять и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ  Этап формирования компетенции промежуточный	ПК-3.1 методы планирования и организации работ по выполнению научных исследований по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ	ПК-3.2 составлять планы и программы выполнения научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований	ПК-3.3 навыками представления результатов научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ в виде докладов и научных публикаций

<p>ПК-4 Способен выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ</p> <p>Этап формирования компетенции промежуточный</p>	<p>ПК-4.1 Требования по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры поселений</p>	<p>ПК-4.2 Организовывать работы по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры</p>	<p>ПК-4.3 Навыками контроля выполнения требований инструкций по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрять и использовать современные инновационные технические решения и технологии в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Этап формирования компетенции промежуточный</p>	<p>ПК-5.1 Методы внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.2 Разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.3 Навыками разработки планов реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения современных инновационных технологий и определения их вероятной эффективности</p>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б2 Практика Б2.В.01(П) «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
2	2	3	108/2	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики

1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>2. Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>3. Получение индивидуального задания от руководителя практики.</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции.</li> <li>2. Изучение технологических процессов, осуществляющих предприятием, документации, регламентирующей основные технологические приемы, анализ их технических и экономических показателей.</li> <li>3. Изучение литературы о передовых технологиях и достижениях отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.</li> <li>4. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично обучающимся (обучающимися), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности обучающегося к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 x 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 – промежуточный.

ПК-1 Способен управлять и организовывать работы по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры

	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
Пороговый	Типы, состав и основные характеристики объектов и систем коммунальной инфраструктуры	Разрабатывать планы и программы по управлению, обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры	Навыками составления планов и программ по управлению, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы управления и организации работ по содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры	Анализировать и выбирать эффективные методы проведения работ по техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры	Навыками организации работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Требования по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры поселений	Организовывать работы по эксплуатации и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры	Навыками контроля выполнения требований инструкций по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов и систем коммунальной инфраструктуры

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями

	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Структуру управляющей организации	Осуществлять сбор	Навыками разработки структуры управляющей

	сферы ЖКХ, обязанности персонала, виды работ по управлению гражданскими зданиями	информации и фактических данных для анализа показателей деятельности управляющей организации сферы ЖКХ	организации сферы ЖКХ, должностных инструкций работников, сбора основных показателей деятельности организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы организации и содержание работ по управлению гражданскими зданиями	Выбирать и обосновывать методы организации работ по управлению гражданскими зданиями	Навыками обоснования методов организации работ по управлению гражданскими зданиями
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Стратегические задачи по совершенствованию деятельности в сфере ЖКХ, основные положения государственной политики по развитию услуг ЖКХ	Разрабатывать стратегию развития управляющей организации сферы ЖКХ, определять эффективность ее деятельности	Навыками анализа показателей эффективности стратегии развития управляющей организации сферы ЖКХ

ПК-3 Способен управлять и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ

	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Методы выполнения научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, методы аналитических исследований	Применять знания о методах выполнения научно-исследовательских работ для организации исследований по проблемам ЖКХ	Навыками формулирования актуальности, научной значимости и практической ценности научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы сбора, обработки, анализа и обобщения фактических данных по изучению конкретных научных проблем в сфере ЖКХ	Осуществлять сбор и обработку фактических данных по научным проблемам в сфере ЖКХ, выполнять анализ и обобщение полученных результатов, формулировать выводы	Навыками организации научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы планирования и организации работ по выполнению научных исследований по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ	Составлять план и программы выполнения научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований	Навыками представления результатов научно-исследовательских работ по проблемам ЖКХ, аналитических исследований по темам сферы ЖКХ в виде докладов и научных публикаций



ПК-4 Способен выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ

	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Источники информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ	Использовать источники информации о состоянии жилищного фонда для выявления тенденций развития ЖКХ, методов повышения благоустройства и безопасности жилья	Навыками выполнения поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ	Систематизировать и использовать сведения, полученные из источников информации о состоянии жилищного фонда и тенденций развития ЖКХ, в профессиональной деятельности	Навыками выявления наиболее актуальных тенденций развития ЖКХ, эффективных методов энергосбережения, повышения уровня санитарного содержания, благоустройства и безопасности жилья
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы и проблемы организации расселения граждан из аварийного жилищного фонда, развития энергосбережения в ЖКХ, повышения уровня санитарного содержания, благоустройства и безопасности жилья	Разрабатывать конкретные мероприятия на основе сведений о тенденциях развития ЖКХ, по энергосбережению, повышению уровня санитарного содержания, благоустройства и безопасности жилья	Навыками организации работ по составлению программ и планов внедрения эффективных методов энергосбережения, повышения уровня санитарного содержания, благоустройства и безопасности жилья

ПК-5 Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрять и использовать современные инновационные технические решения и технологии в процессе профессиональной деятельности

	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Методы технико-экономического обоснования и определения эффективности инвестиционных проектов в ЖКХ	Осуществлять выбор и обоснование эффективных инвестиционных проектов для их реализации в сфере ЖКХ	Навыками поиска эффективных инвестиционных и инновационных проектов, возможных для внедрения в объекты и инженерные системы ЖКХ
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Эффективные примеры внедрения и использования современных инновационных технологий в сфере ЖКХ	Обосновывать выбор методов технико-экономического анализа и определения вероятной эффективности инвестицион-	Навыками технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и инновационных технологий в ЖКХ

		ных проектов и инновационных технологий в ЖКХ	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения и использования современных инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Навыками разработки планов реализации инвестиционных проектов в ЖКХ, внедрения современных инновационных технологий и определения их вероятной эффективности

### **Процедура защиты отчета о прохождении практики**

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3. На защите практики обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте направление деятельности и структуру объекта практики.
2. Назовите функции и задачи организации (отдела).
3. Приведите основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Назовите правила внутреннего трудового распорядка в организации.
5. Охарактеризуйте структуру организации.
6. Назовите основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика).
7. Охарактеризуйте основные технологические процессы, осуществляемые организацией.
8. Назовите основные показатели технологических процессов предприятия.
9. Назовите основные методы сбора фактических данных.
10. Сформулируйте основные методы анализа полученных данных.
11. Перечислите результаты обработки фактических данных и сформулируйте основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
12. Сформулируйте требования охраны труда и пожарной безопасности.

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
<p>Зачтено (с оценкой «Отлично»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики обучающийся соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p>
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отве-</li> </ul>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>

	<p>чает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики обучающийся соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>– при прохождении практики обучающийся соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>		
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>– при прохождении практики обучающийся соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Пороговый</p>

Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики обучающийся не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Компетенции не сформированы
--	--	--------------------------------------	-----------------------------

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>.

2. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510682>.

3. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510101>.

4. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513084>.

5. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва :

Изда-тельство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497583>.

6. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для вузов / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491605>.

7. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489005>.

8. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для вузов / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488857>.

9. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для вузов / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11646-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494036>.

10. Шилиев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для вузов / М. И. Шилиев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шилиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494469>.

11. Харламова, М. Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : учебное пособие для вузов / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова ; под редакцией М. Д. Харламовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489137>.

#### **Дополнительная литература**

1. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489681>.

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>.

3. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531264>.

4. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520122>.

5. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17060-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532309>.

6. Харламова, М. Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : учебное пособие для вузов / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова ; под редакцией М. Д. Харламовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489137>.

7. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 858 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=85691>.—«БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

8. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497583>.

9. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449988>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>).

2. Профессиональная база данных Министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области (официальный сайт) <http://www.minenergo.samregion.ru>.

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru>).

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>).

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования