

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 09:40:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.09 Право в конфессиональных отношениях

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Международное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.09 Право в конфессиональных отношениях

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Международное право

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.09 Право в конфессиональных отношениях
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Международное право

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Право в профессиональных отношениях входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы таможенного регулирования высокоинтегрированных образований, Третейские суды и международный коммерческий арбитраж, Политическая регионалистика и геополитика, Политология, Основы коммерческого арбитража, Финансовое право и управление публичными финансами в зарубежных странах, Финансовое право в зарубежных странах

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Право в профессиональных отношениях в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:
	систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации, способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации, применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, приемами формулирования результатов профессиональной деятельности, методологией составления юридической документации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Право в конфессиональных отношениях представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Общая часть	9	9	0,075		20,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Особенная часть	9	9	0,075		30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления государственноконфессиональных отношений.
		лекция	Формирование и развитие представлений о свободе совести
		лекция	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
		лекция	Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений.
2.	Особенная часть	лекция	Правовое регулирование государственноконфессиональных отношений в Российской империи.

		лекция	Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений.
		лекция	Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
		лекция	Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России.
		лекция	Нетрадиционные организации и государственно-конфессиональная политика стран Запада и России.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления государственноконфессиональных отношений.
		практическое занятие	Формирование и развитие представлений о свободе совести
		практическое занятие	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
		практическое занятие	Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений.
2.	Особенная часть	практическое занятие	Правовое регулирование государственноконфессиональных отношений в Российской империи.
		практическое занятие	Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений.
		практическое занятие	Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

		практическое занятие	Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России.
		практическое занятие	Нетрадиционные организации и государственно-конфессиональная политика стран Запада и России.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543571>

Правовое регулирование деятельности религиозных объединений : учебник для вузов / К. С. Евсиков, М. В. Морозова, М. В. Хланта, П. М. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17506-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545025>

Дополнительная литература

Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540721>

Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405>

История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535132>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Право в конфессиональных отношениях:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации, способы	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, приемами формулирования результатов профессиональной деятельности, методологией составления

	и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	юридической и иной документации, применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	юридической документации
Пороговый	систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности,	самостоятельно готовить юридические и иные документы,	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации,	формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации,	приемами формулирования результатов профессиональной деятельности,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации, способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации, применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, приемами формулирования результатов профессиональной деятельности, методологией составления юридической документации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Реферат Коллоквиум Тестирование	зачет

2.	Особенная часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Реферат Коллоквиум Тестирование	зачет
----	-----------------	------------------------	---------------------------------------	-------

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>1.Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного».</p> <p>2. Юридические аспекты древнегреческих и древнекитайских философских школ.</p> <p>3. Формирование канонического права христианской церкви и его влияние на становление светских правовых систем в период Средневековья.</p> <p>4. Реформация и повышение роли права в регулировании общественных отношений.</p> <p>5. Юридификация мировоззрения в период буржуазного переустройства стран Европы и Америки.</p> <p>6. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах.</p> <p>7. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).</p> <p>8. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства. Понятие и признаки.</p> <p>9. Светское государство: понятие и признаки.</p> <p>10. Понятие о модели государственно-конфессиональных отношений: концептуальные положения, правовая база, организационно-управленческие структуры.</p> <p>11. Государственная церковь как модель государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>12. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-католической церковью.</p> <p>13. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений (американская, французская, немецкая).</p> <p>14. Свобода совести: понятие, философско-этические, социально-исторические и правовые аспекты.</p> <p>15. Полисный тип религиозной толерантности в античном обществе.</p>
Особенная часть	<p>16. Имперский тип религиозной толерантности в Древнем мире.</p> <p>17. Государство и христианская церковь в Древнем мире. Миланский эдикт о веротерпимости императора Константина (313).</p>

18. Проблемы религиозной свободы в период Средневековья. Формирование папской теократии (X–XI вв.).
19. Реформация и изменение представлений о свободе совести. Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир, Нантский эдикт (1598).
20. Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени.
21. Веротерпимость и ее постепенное расширение в германских протестантских государствах.
22. Религиозное законодательство Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина» (1789).
23. Французское религиозное законодательство XIX – начала XX в. Отделение церкви от государства.
24. «Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение. 25. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858–1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент.
26. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе» («*Dignitatis humanae*») II Ватиканского собора (1965).
27. Представления Русской православной церкви о религиозной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г.
28. Современная концепция религиозной свободы в протестантизме.
29. Религиозная свобода в «Основных положениях социальной программы российских мусульман».
30. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Организации Объединенных Наций.
31. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Совета Европы.
32. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Европейского Союза.
33. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах СБСЕ/ОБСЕ.
34. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Содружества Независимых Государств.
35. Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.
36. Соотношение власти и церкви в Киевской Руси (X–XIII вв.).
37. Формы взаимодействия церкви и государства в период феодальной раздробленности. Особенности положения русского государства и церкви при монголо-татарском иге.
38. Взаимоотношения светской и церковной властей в ходе становления автокефалии и Московского патриархата.

	<p>39. Закрепление правового статуса инославных христианских и иноверных конфессий в Уставах духовных дел иностранных исповеданий.</p> <p>40. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период</p> <p>41. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях.</p> <p>42. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях.</p> <p>43. Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.</p> <p>44. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями в Российской Федерации</p> <p>45. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов в современных условиях.</p> <p>46. Проблемы совершенствования действующего российского законодательства о религиозных объединениях.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного». 2. Юридические аспекты древнегреческих и древнекитайских философских школ. 3. Формирование канонического права христианской церкви и его влияние на становление светских правовых систем в период Средневековья. 4. Реформация и повышение роли права в регулировании общественных отношений. 5. Юридификация мировоззрения в период буржуазного переустройства стран Европы и Америки. 6. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах. 7. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.). 8. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства. Понятие и признаки. 9. Светское государство: понятие и признаки. 10. Понятие о модели государственно-конфессиональных отношений: концептуальные положения, правовая база, организационно-управленческие структуры.

	<p>11. Государственная церковь как модель государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>12. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-католической церковью.</p> <p>13. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений (американская, французская, немецкая).</p> <p>14. Свобода совести: понятие, философско-этические, социально-исторические и правовые аспекты.</p> <p>15. Полисный тип религиозной толерантности в античном обществе.</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>16. Имперский тип религиозной толерантности в Древнем мире.</p> <p>17. Государство и христианская церковь в Древнем мире. Миланский эдикт о веротерпимости императора Константина (313).</p> <p>18. Проблемы религиозной свободы в период Средневековья. Формирование папской теократии (X–XI вв.).</p> <p>19. Реформация и изменение представлений о свободе совести. Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир, Нантский эдикт (1598).</p> <p>20. Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени.</p> <p>21. Веротерпимость и ее постепенное расширение в германских протестантских государствах.</p> <p>22. Религиозное законодательство Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина» (1789).</p> <p>23. Французское религиозное законодательство XIX – начала XX в. Отделение церкви от государства.</p> <p>24. «Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение. 25. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858–1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент.</p> <p>26. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе» («Dignitatis humanae») II Ватиканского собора (1965).</p> <p>27. Представления Русской православной церкви о религиозной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г.</p> <p>28. Современная концепция религиозной свободы в протестантизме.</p> <p>29. Религиозная свобода в «Основных положениях социальной программы российских мусульман».</p> <p>30. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Организации Объединенных Наций.</p> <p>31. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Совета Европы.</p> <p>32. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Европейского Союза.</p>

	<p>33. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах СБСЕ/ОБСЕ.</p> <p>34. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Содружества Независимых Государств.</p> <p>35. Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.</p> <p>36. Соотношение власти и церкви в Киевской Руси (X-XIII вв.).</p> <p>37. Формы взаимодействия церкви и государства в период феодальной раздробленности. Особенности положения русского государства и церкви при монголо-татарском иге.</p> <p>38. Взаимоотношения светской и церковной властей в ходе становления автокефалии и Московского патриархата.</p> <p>39. Закрепление правового статуса инославных христианских и иноверных конфессий в Уставах духовных дел иностранных исповеданий.</p> <p>40. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период</p> <p>41. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях.</p> <p>42. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях.</p> <p>43. Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.</p> <p>44. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями в Российской Федерации</p> <p>45. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов в современных условиях.</p> <p>46. Проблемы совершенствования действующего российского законодательства о религиозных объединениях.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

1. В Российской Федерации имеются религиозные объединения, которые имеют статус государственных.

- Да, причем они принадлежат к различным конфессиям
- Да, но они принадлежат к одной конфессии
- Нет

2. Минимальное количество учредителей местной религиозной организации не менее ... человек.

- 3
- 10
- 20

3. Религиозная группа обязана уведомлять органы местного самоуправления о начале своей деятельности.

- Да
- Нет

- Нет, такой обязанности на нее закон не возлагает, однако она вправе сделать это для приобретения в последующем статуса «религиозной организации»

4. Имеются особенности регулирования трудовых отношений в религиозных организациях.

- Да, это предусмотрено в Трудовом кодексе РФ

- Да, имеются, поскольку эти отношения регулируются исключительно внутриконфессиональными нормами

- Нет, отношения в религиозных организациях регулируются общими нормами Трудового кодекса РФ.

5. Иностранцы граждане, лица без гражданства могут быть участниками религиозного объединения.

- Да, могут

- Только религиозной группы

- Только религиозной организации

6. Религиозным организациям может быть передано в собственность безвозмездно культовые здания и сооружения.

- Да

- Да, если эти здания или сооружения находятся в государственной или муниципальной собственности

- Нет

7. Религиозные группы имеют право создавать централизованные религиозные организации.

- Да

- Да, если группы относятся к одной конфессии

- Нет

8. В соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» религиозные организации пользуются исключительным правом учреждать организации, которые издают богослужебную литературу. Другие организации, кроме религиозных, вправе издавать богослужебную литературу.

- Да, вправе

- Да, если такая деятельность предусмотрена уставом юридического лица

- Нет, не вправе

9. Религиозные объединения имеют право статус юридического лица.

- Да

- Только религиозные организации

- Нет, не имеют

10. Для создания религиозного объединения требуется согласие органов государственной власти или (и) местного самоуправления.

- Да

- Нет

11. Религиозным организациям может оказываться финансовая помощь государством.

- Да, может

- Да, может, но только в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях, созданных религиозными организациями

- Нет, не может

12. Религиозной организации может быть передано в пользование культовое здание, относящееся к объектам культурного наследия федерального значения.

- Да, может

- Да, может, но при условии его сохранности

- Нет, возможна передача только культовых зданий, относящихся к объектам культурного наследия регионального значения

13. Государство вправе вмешиваться в деятельность религиозных объединений.

- Да, вправе

- Да, вправе, но только в тех случаях, когда деятельность противоречит закону

- Нет, государство не вправе вмешиваться в их деятельность

14. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях состоит из ...

- нормативных правовых актов Российской Федерации

- нормативных правовых актов РФ и ее субъектов

- нормативных правовых актов РФ, ее субъектов и муниципальных правовых актов

15. Законодательством предусмотрена передача безвозмездно религиозной организации земельного участка, в случае, если культовое здание, на котором оно находилось, не сохранилось.

- Да

- Не знаю

- Нет

16. 4. Является ли принцип светскости одним из положений, составляющих основу конституционного строя РФ?

- нет, поскольку в первой статье Конституции, содержащей перечень важнейших характеристик современного Российского государства, нет положения о светскости государства;

- да, согласно ст. 14 Конституции, РФ является светским государством;

- нет, поскольку ст. 14, в которой РФ провозглашается светским государством, не входит в первую главу Конституции «Основы конституционного строя»;

- да, поскольку принцип светскости является неотъемлемой составляющей любого демократического государства.

17. Являются ли религиозные объединения частью государства?

- религиозные объединения являются частью государства;

- религиозные объединения отделены от государства и не несут ответственность перед законом;

- религиозные объединения отделены от государства и несут ответственность перед законом;

- традиционные для РФ религиозные объединения являются частью государства.

18. Могут ли религиозные организации быть признаны «социально ориентированными некоммерческими организациями»?

- религиозные организации могут признаваться таковыми в индивидуальном порядке и в качестве таковых;

- любые религиозные объединения могут быть признаны «социально ориентированными некоммерческими организациями»;

- религиозные организации не могут быть признаны «социально ориентированными некоммерческими организациями», поскольку, согласно ст. 14 Конституции, РФ является светским государством;

- религиозные группы могут быть признаны «социально ориентированными некоммерческими организациями».

19. Гарантирует ли Конституция РФ каждому гражданину свободно выбирать, иметь и распространять атеистические убеждения? (допускается несколько вариантов ответа)

- такая формулировка содержалась только в законе РСФСР «О свободе вероисповеданий», в статье 3 гарантировалось право каждого гражданина свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и атеистические убеждения;

- в статьях Конституции отдельное упоминание об атеистических убеждениях отсутствует, предусмотрено также право «не исповедовать никакой религии»;

- в международном праве и в законодательстве большинства зарубежных стран положения, регулирующие свободу мысли, совести и религии, не упоминают отдельно атеистические

убеждения, которые являются не чем иным, как одним из множества вариантов мировоззренческих убеждений. Поэтому в Конституции, так же как и в Федеральном законе «О свободе и о религиозных объединениях», атеистические убеждения не выделяются среди всех иных убеждений, свобода которых гарантирована;

- Российская Федерация — это светское государство, поэтому в Конституции оговаривается свобода атеистических убеждений.

20. Может ли право на свободу совести и свободу вероисповедания быть ограничено в условиях чрезвычайного положения, которое может быть введено согласно статье 56 Конституции?

- свобода совести и свобода вероисповедания относятся к числу конституционных прав и свобод, не подлежащих ограничению в условиях чрезвычайного положения;

- свобода совести и свобода вероисповедания могут быть ограничены в условиях чрезвычайного положения;

- свобода совести и свобода вероисповедания могут быть ограничены в условиях чрезвычайного положения в отношении лиц, исповедующих нетрадиционные для России религии;

- свобода совести и свобода вероисповедания могут быть ограничены в условиях чрезвычайного положения в только в отношении религиозных групп.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>1. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного».</p> <p>2. Юридические аспекты древнегреческих и древнекитайских философских школ.</p> <p>3. Формирование канонического права христианской церкви и его влияние на становление светских правовых систем в период Средневековья.</p> <p>4. Реформация и повышение роли права в регулировании общественных отношений.</p> <p>5. Юридификация мировоззрения в период буржуазного переустройства стран Европы и Америки.</p> <p>6. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах.</p> <p>7. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).</p> <p>8. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства. Понятие и признаки.</p> <p>9. Светское государство: понятие и признаки.</p> <p>10. Понятие о модели государственно-конфессиональных отношений: концептуальные положения, правовая база, организационно-управленческие структуры.</p> <p>11. Государственная церковь как модель государственно-конфессиональных отношений.</p>

	<p>12. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-католической церковью.</p> <p>13. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений (американская, французская, немецкая).</p> <p>14. Свобода совести: понятие, философско-этические, социально-исторические и правовые аспекты.</p> <p>15. Полисный тип религиозной толерантности в античном обществе.</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>16. Имперский тип религиозной толерантности в Древнем мире.</p> <p>17. Государство и христианская церковь в Древнем мире. Миланский эдикт о веротерпимости императора Константина (313).</p> <p>18. Проблемы религиозной свободы в период Средневековья. Формирование папской теократии (X–XI вв.).</p> <p>19. Реформация и изменение представлений о свободе совести. Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир, Нантский эдикт (1598).</p> <p>20. Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени.</p> <p>21. Веротерпимость и ее постепенное расширение в германских протестантских государствах.</p> <p>22. Религиозное законодательство Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина» (1789).</p> <p>23. Французское религиозное законодательство XIX – начала XX в. Отделение церкви от государства.</p> <p>24. «Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение. 25. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858–1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент.</p> <p>26. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе» («Dignitatis humanae») II Ватиканского собора (1965).</p> <p>27. Представления Русской православной церкви о религиозной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г.</p> <p>28. Современная концепция религиозной свободы в протестантизме.</p> <p>29. Религиозная свобода в «Основных положениях социальной программы российских мусульман».</p> <p>30. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Организации Объединенных Наций.</p> <p>31. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Совета Европы.</p> <p>32. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Европейского Союза.</p> <p>33. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах СБСЕ/ОБСЕ.</p>

	<p>34. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Содружества Независимых Государств.</p> <p>35. Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.</p> <p>36. Соотношение власти и церкви в Киевской Руси (X-XIII вв.).</p> <p>37. Формы взаимодействия церкви и государства в период феодальной раздробленности. Особенности положения русского государства и церкви при монголо-татарском иге.</p> <p>38. Взаимоотношения светской и церковной властей в ходе становления автокефалии и Московского патриархата.</p> <p>39. Закрепление правового статуса инославных христианских и иноверных конфессий в Уставах духовных дел иностранных исповеданий.</p> <p>40. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период</p> <p>41. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях.</p> <p>42. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях.</p> <p>43. Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.</p> <p>44. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями в Российской Федерации</p> <p>45. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов в современных условиях.</p> <p>46. Проблемы совершенствования действующего российского законодательства о религиозных объединениях.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне