

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 16:24:06

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.12 Социология социальных изменений
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология социальных изменений входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Прикладные социально-психологические исследования, Социология и психология малой группы, Социология и психология молодежи, Современные психологические теории

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социальное прогнозирование и проектирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология социальных изменений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	92.3/2.56
Занятия лекционного типа	54/1.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.7/0.49
Промежуточная аттестация	34/0.94

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	20.3/0.56
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	10/0.28
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	89.7/2.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология социальных изменений представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная рабога	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теория социальных изменений	27	18			9.7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Эмпирические исследования социальных изменений	27	18			8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	54	36	0.3	2	17.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теория социальных изменений	4	5			45.7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК

							-2.3
2.	Эмпирические исследования социальных изменений	4	5			44	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	8	10	0.3	2	89.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория социальных изменений	лекция	Социальные изменения в классических теориях: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Ф. Тённис
		лекция	Эволюционные и революционные изменения
		лекция	Социальные изменения и теории действия
		лекция	Теории социального прогресса
		лекция	Социальные изменения в классических теориях: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Ф. Тённис
		лекция	Эволюционные и революционные изменения
		лекция	Новая историческая социология (Н. Элиас, Ф. Абрамс, Ч. Тилли)
		лекция	Временные изменения. Социальное время. Время в теориях Г. Зиммеля и А. Шютца. Виды и типология времени
		лекция	Социологическое осмысление современности
2.	Эмпирические исследования социальных изменений	лекция	Изменения в социальных институтах во второй половине XX – начале XXI вв.: революция прав и третья волна демократизации
		лекция	Социальные аспекты экономических индексов социальных изменений: от ВВП до ИРЧП
		лекция	Социальные изменения и проблемы в докладах ООН и других международных организаций
		лекция	Трансформация культурных и повседневных практик в условиях цифровизации
		лекция	Глобальные вызовы человечеству и их измерение
		лекция	Изменения пространств и мобильностей: современная социология пространства
		лекция	Информатизация и социальные аспекты четвертой технологической революции
		лекция	Институционализм и неоинституционализм в исследовании социальных изменений
		лекция	Современные эмпирические

			исследования социальной депривации и неравенств
--	--	--	---

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория социальных изменений	практическое занятие	Объяснение изменений в диалектике Г. Гегеля
		практическое занятие	Теории модернизации: классические и современные
		практическое занятие	Теории исторических циклов (В. Парето, П. Сорокин)
		практическое занятие	История как человеческий продукт: развитие теории действия
		практическое занятие	Социальные изменения в социологии М. Вебера
		практическое занятие	Социальные изменения в социологии Э. Дюркгейма
		практическое занятие	Социальные изменения в социологии Ф. Тённиса
		практическое занятие	Изменения в марксизме и неомарксизме
		практическое занятие	Классический эволюционизм: О. Конт, Г. Спенсер и неозволюционизм (Герхард, Ж. Ленски, Т. Парсонс)
2.	Эмпирические исследования социальных изменений	практическое занятие	Проблемы управления изменениями. Закон Гудхарта
		практическое занятие	Проблемы количественного измерения качественных социальных изменений
		практическое занятие	Кросскультурные опросы и проблемы адаптации опросных инструментов
		практическое занятие	Эволюция ценностей и её измерение. Исследования Р. Инглхарта
		практическое занятие	Демографические изменения и их измерение
		практическое занятие	Футуросоциология: основные подходы к прогнозированию изменений
		практическое занятие	Изменения уровня насилия и отношения к нему в информационном обществе: дискуссия С. Пинкера и Н. Таллеба
		практическое занятие	Трансформация культурных и повседневных практик в условиях цифровизации
		практическое занятие	Революции и революционные изменения: социологические интерпретации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория социальных изменений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - эссе
2.	Эмпирические исследования социальных изменений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - контрольная работа: разработка опросного инструментария

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568743>

2. Социология : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563235>

Дополнительная литература

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677>

2. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19621-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556764>

Литература для самостоятельного изучения

1. Александер Дж., Смит Ф. Сильная программа в культурсоциологии: элементы структурной герменевтики // Социологическое образование. 2010. Т. 9 № 2.

2. Миланович Б. Глобальное неравенство доходов в цифрах: на протяжении истории и в настоящее время: обзор [Текст] : докл. к XV Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 1–4 апр. 2014 г. / пер. с англ. ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. — 31, [1] с.

3. Вебер А. Идеи к проблемам социологии государства и культуры // Москва: Директ-Медиа, 2007. - 340 с.

4. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с англ. под ред. В.А. Ядова. — М.: Аспект Пресс, 1996. — 416 с.

5. Заостровцев А.П. Дейдра Макклоски: неэкономический взгляд экономиста на историю / Андрей Заостровцев: Препринт М-40/14. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2014.

6. Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. В двух томах. Т.1.

Демографическая теория и демографическая история. М.: Наука, 2005 г.

7. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2005. - 528 с.

8. Стиглиц Дж., Сен А., Фитусси Ж.-П. Неверно оценивая нашу жизнь: почему ВВП не имеет смысла? Доклад Комиссии по измерению эффективности экономики и социального прогресса / Пер. с англ. И. Кушнareвой; науч. ред. перевода Т. Дробышевская. — М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. — 216 с.

9. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011. — 464 с.

10. Элиас Н. О процессе цивилизации // Москва: Директ-Медиа, 2007. 1568 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология социальных изменений:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также

	оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
Пороговый	Основные направления социальных изменений, изучаемые социологией, специфику социальных изменений в XX и XXI вв.	Работать с данными и социологической литературой о социальных изменениях, проводить исследования на базовом уровне	Основным концептуальным аппаратом для исследования социальных изменений и основными данными относительно глобальных изменений последних десятилетий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теории социальных изменений, их применение для эмпирического анализа, показатели социальных изменений	Работать с данными и социологической литературой о социальных изменениях, проводить исследования на продвинутом уровне, использовать сложные индикаторы и адаптировать инструментарии для кросскультурных исследований	Навыками применения теоретических ресурсов и концептуального аппарата для исследования социальных изменений и целостной картиной глобальных изменений последних десятилетий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Подробную специфику социальных изменений в их противоречивости, индикаторы их измерения и специфику их применения в качественных и количественных исследованиях	Работать с данными и социологической литературой о социальных изменениях, проводить исследования на продвинутом уровне, использовать сложные индикаторы и адаптировать инструментарии для кросскультурных исследований, разрабатывать инструментарии для исследования изменений и проводить такие исследования, сочетая опросные и неопросные методы	Навыками теоретической концептуализации и эмпирической операционализации описывающих социальные изменения понятий, навыками организации и проведения исследования социальных изменений (исследования полного цикла) и целостной и подробной картиной глобальных изменений последних десятилетий с региональной спецификой

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Теория социальных изменений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Оценка решения практических задач	Экзамен
2.	Эмпирические исследования социальных изменений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Оценка решения практических задач	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория социальных изменений	Классическая эволюционная теория Г. Спенсера: достоинства и ограничения Марксистская теория социальных изменений: диалектика и классовая борьба Веберовская концепция рационализации как двигателя социальных изменений Теория аномии Э. Дюркгейма и ее значение для понимания социальных трансформаций Циклические теории социальных изменений: от Вико до Шпенглера П. Сорокин о циклах культурного развития общества Теория модернизации: основные положения и критика Миросистемный анализ И. Валлерстайна Теория постиндустриального общества Д. Белла Концепция информационного общества М. Кастельса Теория "общества риска" У. Бека Э. Гидденс о природе социальных изменений в эпоху позднего модерна Н. Луман о социальных системах и их эволюции П. Бурдьё и теория социального поля в анализе изменений Концепция множественных модерностей Ш. Айзенштадта Футуросоциология: основные подходы к прогнозированию изменений Технологический детерминизм в теориях социальных изменений Роль научно-технического прогресса в социальных трансформациях Демографические факторы социальных изменений Экологические ограничения социального развития Глобализация как фактор социальных изменений Социальные движения как агенты изменений Революции и реформы: сравнительный анализ механизмов изменений Изменения в сфере труда и занятости Трансформация образования в информационную эпоху Ценностные трансформации в современном обществе Урбанизация как фактор социальных изменений Миграционные процессы и их влияние на социальные изменения Пандемии как фактор ускоренных социальных трансформаций Искусственный интеллект и будущее социальных изменений
Эмпирические исследования социальных изменений	Трансформация трудовых практик в условиях удаленной работы Миграционные установки молодежи: сравнительный анализ регионов РФ Эволюция потребительского поведения в период экономических кризисов Социальные последствия цифровизации образования

	Динамика религиозности в постсоветских странах (по данным соцопросов) Гендерные роли в современной семье Трансформация городского пространства Изменения в структуре досуга подростков (2010 vs 2023 гг.) Социальная адаптация вынужденных переселенцев: полевые исследования Трансформация профессиональных стратегий выпускников вузов Динамика социального самочувствия россиян (по данным RLMS-HSE) Трансформация брачного рынка: анализ сайтов знакомств Эволюция представлений о успехе у разных поколений Изменения в практиках здоровья и самолечения после пандемии Трансформация родительских практик (сравнение поколений X и Z) Социальные последствия автоматизации производства (кейс заводов) Трансформация дружеских отношений в цифровую эпоху Изменение паттернов сбережений и кредитного поведения Социальные последствия старения населения (кейс моногородов) Трансформация практик чтения в цифровую эпоху Динамика профессиональных стереотипов (на примере гендерных аспектов) Изменение отношения к экологическим проблемам Трансформация туристических практик после пандемии
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория социальных изменений	Социальные изменения в классических теориях: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Ф. Тённис Специфика эволюционных и революционных изменений Социальные изменения и теории действия Теории социального прогресса Изменения в социальных институтах во второй половине XX – начале XXI вв.: революция прав и третья волна демократизации Основные направления и авторы в социологии истории Информатизация и социальные аспекты четвёртой технологической революции Глобализация, глокализация и деглобализация в современном мире Трансформация социальных неравенств: модель Милановича
Эмпирические исследования социальных изменений	Социальные аспекты экономических индексов социальных изменений: от ВВП до ИРЧП Социальные изменения и проблемы в докладах ООН и других международных организаций Трансформация культурных и повседневных практик в условиях цифровизации Глобальные вызовы человечеству и их измерение Социальные движения как акторы изменений Проблемы управления изменениями. Закон Гудхарта Проблемы количественного измерения качественных социальных изменений Кросскультурные опросы и проблемы адаптации опросных инструментариев Эволюция ценностей и её измерение. Исследования Р. Инглхарта Демографические изменения и их измерение Изменения уровня насилия и отношения к нему в информационном обществе: дискуссия С. Пинкера и Н. Таллеба

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min

20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Теория социальных изменений	Концепция диалектического материализма Маркса Веберовская теория рационализации и ее применимость к цифровым трансформациям Аномия Дюркгейма как механизм социальных изменений: современные примеры Функционалистский подход Парсонса к социальным изменениям: сильные и слабые стороны Теория модернизации vs dependency theory: сравнительный анализ У. Бек и З. Бауман о рисках и нестабильности в современном обществе Теория структуризации Гидденса: как агенты изменяют структуры? Сетевые общества Кастельса: новые формы социальной организации Миросистемный анализ Валлерстайна: актуальность в эпоху глобальных кризисов Теория практик Бурдьё: как габитус препятствует/способствует изменениям? Неомарксистский анализ платформенного капитализма Технологический детерминизм vs социальный конструктивизм в объяснении изменений Теория коммуникативного действия Хабермаса и изменения публичной сферы Лумановская теория социальных систем: аутопойезис и эволюция Футуросоциология: какие теории лучше предсказывают изменения? Роль социальных движений в теориях изменений (Турен, Тилли) Концепция Й. Шумпетера в социологическом контексте Экологический поворот в социологии: новые парадигмы изменений Концепции "прекариата" и изменения на рынке труда Цифровой дуализм vs цифровая гибридизация в теориях изменений
Эмпирические исследования социальных изменений	Разработать анкету для выявления изменений в трудовых ценностях молодежи Составить программу исследования трансформации семейных ролей в условиях удаленной работы Разработать инструмент для исследования измерения изменений в потребительском поведении во время кризиса Спроектировать выборку для изучения миграционных настроений в моногородах Подготовить гайд глубинного интервью о восприятии цифровизации образования Составить кодификатор для контент-анализа СМИ по теме изменения экологических установок Разработать стратегию полевого исследования трансформации дворовых практик Создать инструментарий для измерения изменений в доверии к институтам здравоохранения Подготовить гайд для фокус-группы по изменению представлений о карьере Разработать схему наблюдения за изменением поведения в общественном транспорте Подготовить план вторичного анализа данных Росстата о занятости населения Создать карту индикаторов для оценки трансформации городской среды

	Составить инструкцию для интервьюеров по выявлению изменений в досуговых практиках Подготовить методические рекомендации по проведению лонгитюдного исследования Составить алгоритм выявления когортных эффектов в данных опросов Разработать схему контроля качества данных при изучении социальных изменений Подготовить инструкцию по выявлению артефактов в данных о социальных изменениях Разработать схему триангуляции методов при изучении трансформации ценностей Составить план сравнительного анализа региональных различий в динамике изменений Создать методику прогнозирования социальных изменений на основе эмпирических данных
--	---

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Теория социальных изменений	Сравнительный анализ эволюционных теорий социальных изменений Концепция рационализации Вебера и ее роль в современных социальных трансформациях Теория аномии Дюркгейма как объяснительная модель социальных изменений Функционалистский подход Парсонса к анализу социальных изменений: критика и современное значение Циклические теории социальных изменений: Шпенглер vs Сорокин Теория модернизации и ее критика в работах представителей dependency theory Теория общества риска У. Бека и ее применимость к современным глобальным вызовам Теория структуризации Гидденса: взаимосвязь агентности и структуры в процессах изменений Сетевое общество М. Кастельса: новая парадигма социальных изменений Миросистемный анализ И. Валлерстайна и его значение для понимания глобальных изменений Концепция габитуса Бурдьё как фактор социальной стабильности и изменений Неомарксистские подходы к анализу социальных изменений в условиях цифрового капитализма Гендерные теории социальных изменений: от классических подходов к современным Теория коммуникативного действия Хабермаса и трансформация публичной сферы Концепция аутопойезиса Лумана и ее значение для анализа социальных изменений Футуросоциологические подходы к прогнозированию социальных изменений Роль социальных движений в теориях социальных изменений: от классики к современности Теории консьюмеризма и их объяснительный потенциал для анализа современных изменений Концепция прекариата и ее значение для понимания изменений на рынке труда Цифровые трансформации в различных теоретических парадигмах социальных изменений Сравнительный анализ объяснительных возможностей различных теорий

	социальных изменений
Эмпирические исследования социальных изменений	Методологические проблемы измерения социальных изменений: выбор индикаторов и показателей Сравнительный опросных данных по динамике уровня бедности в России Операционализация понятия "качество жизни" в эмпирических исследованиях Проблемы репрезентативности в лонгитюдных исследованиях социальных изменений Изменение структуры расходов домохозяйств: анализ данных семейных бюджетов Трансформация ценностных ориентаций сельского населения (по данным RLMS-HSE) Эволюция профессиональных предпочтений школьников: анализ данных опросов Динамика доверия к институтам здравоохранения в регионах РФ Изменение моделей транспортного поведения в мегаполисе Методика построения индексов социального благополучия территории Сравнительный анализ методик измерения социальной напряженности Проблемы измерения неформальной занятости в условиях изменений Методология оценки эффективности социальных программ Количественные методы изучения миграционных настроений Изменение структуры свободного времени у разных поколений Изменение паттернов использования городских пространств Методика контент-анализа СМИ для изучения социальных изменений Техники визуализации данных социальных изменений Проблемы сравнения данных разных лет из-за изменения методик Методы выявления латентных социальных изменений Кросс-культурный анализ показателей социального развития Изменение стратегий поиска работы у выпускников вузов Трансформация практик межпоколенческого взаимодействия Динамика восприятия экологических проблем населением Эволюция представлений о социальной справедливости Изменение моделей сберегательного поведения семей

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория социальных изменений	Социальные изменения в социологии М. Вебера Социальные изменения в социологии Э. Дюркгейма Социальные изменения в социологии Ф. Тённиса Понятия и отличия эволюционных и революционных изменений Социальные изменения в социологической теории действия Классический эволюционизм: О. Конт, Г. Спенсер Неоэволюционизм (Герхард, Ж. Ленски, Т. Парсонс) Объяснение изменений в диалектике Г. Гегеля Объяснение изменений в историческом материализме К. Маркса и Ф. Энгельса Теории социального прогресса Изменения в социальных институтах во второй половине XX – начале XXI вв.: революция прав и третья волна демократизации Фундаментальные концепции в исследованиях изменений Информатизация и социальные аспекты четвертой технологической революции Глобализация, глокализация и деглобализация в современном мире Трансформация социальных неравенств

	Эволюция идеи прогресса. Дискуссии о прогрессе Временные изменения. Социальное время. Время в теориях Г. Зиммеля и А. Шютца. Виды и типология времени Социология времени М. Хальбвакс. Теория коллективной памяти Социологическое осмысление современности Теории модернизации: классические и современные Теории исторических циклов (В. Парето, П. Сорокин) Критика теорий развития в социологической мысли История как человеческий продукт: развитие теории действия Новая историческая социология (Н. Элиас, Ф. Абрамс, Ч. Тилли) Идея как историческая сила и драйвер изменений
Эмпирические исследования социальных изменений	Личности как агенты изменений: влияние личности на историю Революции и революционные изменения: социологические интерпретации Социальные аспекты экономических индексов социальных изменений: от ВВП до ИРЧП Социальные изменения и проблемы в докладах ООН и других международных организаций Трансформация культурных и повседневных практик в условиях цифровизации Глобальные вызовы человечеству и их измерение Социальные движения как акторы изменений Проблемы управления изменениями. Закон Гудхарта Проблемы количественного измерения качественных социальных изменений Кросскультурные опросы и проблемы адаптации опросных инструментариев Эволюция ценностей и её измерение. Исследования Р. Инглхарта Демографические изменения и их измерение Изменения уровня насилия и отношения к нему в информационном обществе: дискуссия С. Пинкера и Н. Таллеба

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне