

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГОБУ «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2026 16:08:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e06740ac

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт маркетинга, логистики и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: проектно-технологическая практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Образовательная программа: Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации

Самара 2026 г.

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: проектно-технологическая

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знать принципы системного подхода и его применение для решения профессиональных задач	УК-1.2 Уметь применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	УК-1.2 Владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности	УК-3.2 Уметь выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды	УК-3.2 Владеть навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и	УК-4.2 Знать базовую деловую лексику и грамматические	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку и переговоры на	УК-4.3 Владеть навыками двустороннего перевода

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	конструкции на русском и иностранном языках	русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях	деловой речи и профессиональной документации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные этапы и тенденции социально-исторического развития общества, базовые этические и философские концепции	УК-5.1 Уметь анализировать социально-исторические и этические аспекты межкультурного разнообразия	УК-5.1 Владеть навыками учета межкультурного разнообразия в профессиональной и социальной деятельности
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Знать принципы и методы самооценки и рефлексии собственных убеждений и установок	УК-5.2 Уметь оценивать собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.3 Владеть навыками рефлексии и самооценки для преодоления стереотипов и предубеждений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать принципы и методы тайм-менеджмента	УК-6.1 Уметь рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей	УК-6.1 Владеть навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной деятельности в условиях мультизадачности
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития	УК-6.2 Уметь расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития	УК-6.3 Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Знать виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры	УК-7.2 Уметь подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	УК-7.2 Владеть техникой выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыков регулярного включения их в режим рабочего дня
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов			

УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1 Знать основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1 Уметь идентифицировать риски и применять профилактические меры для снижения уровня опасности	УК-8.1 Владеть практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	УК-9.1 Уметь понимать и анализировать базовые принципы функционирования экономики	УК-9.1 Владеть навыками анализа базовых экономических принципов и процессов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	УК-10.2 Знать механизмы антикоррупционной политики организации и способы информирования о нарушениях	УК-10.2 Уметь действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции	УК-10.2 Владеть навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах			
ОПК-2.1. Учитывает тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах	ОПК -2.1 Знать существующие тенденции развития общества и государственных институтов	ОПК -2.1 Уметь прогнозировать развитие общественных и государственных институтов	ОПК -2.1 Владеть навыками демонстрации и всестороннего освещения проблематики общественных и государственных структур
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1. Выявляет и анализирует запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 Знать существующие запросы и потребности общества	ОПК -4.1 Уметь формулировать грамотный ответ на запросы различных групп общественности	ОПК -4.1 Владеть технологиями формирования общественного мнения
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования			

ОПК-5.2 Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из правовых и этических норм регулирования	ОПК -5.2 Знать правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем	ОПК -5.2 Уметь учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем, исходя из правовых и этических норм регулирования	ОПК -5.2 Владеть навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОПК -6.1 Знать технологические инновации и современное программное обеспечение в рекламной деятельности	ОПК -6.1 Уметь использовать инновационные технологии в информационном обеспечении и организации рекламной деятельности	ОПК -6.1 Владеть использовать инновационные технологии в информационном обеспечении и организации рекламной деятельности
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности			
ОПК-7.2. Следует принципам социальной ответственности	ОПК -7.2 Знать принципы социальной ответственности бизнеса и профессиональной этики	ОПК -7.2 Уметь осуществлять отбор профессиональных средств и приемов рекламы в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами	ОПК -7.2 Владеть навыками применения принципов социальной ответственности в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
ПК-1.2 Формирует систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ПК -1.2 Знать систему показателей эффективности продвижения в сети «Интернет»	ПК -1.2 Уметь формировать систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ПК -1.2 Владеть навыками формирования системы показателей эффективности продвижения в сети «Интернет»
ПК-2 Способен планировать и подготавливать коммуникационные кампании и мероприятия на основе проведения исследований поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
ПК-2.1 Исследует поведение пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ПК -2.1 Знать методы исследования поведения пользователей в сети «Интернет»	ПК -2.1 Уметь исследовать поведение пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ПК -2.1 Владеть навыками исследования поведения пользователей в сети «Интернет»
ПК-2.2 Анализирует результаты исследования поведения пользователей в ин-	ПК -2.2 Знать методы анализа результатов исследования поведения поль-	ПК -2.2 Уметь анализировать результаты исследования поведения пользова-	ПК -2.2 Владеть навыками анализа результатов исследования по-

формационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	зователей в сети «Интернет»	телей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ведения пользователей в сети «Интернет»
ПК-2.3 Планирует и подготавливает коммуникационные кампании и мероприятия	ПК -2.3 Знать	ПК -2.3 Уметь	ПК -2.3 Владеть
	принципы планирования и подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий	планировать и подготавливать коммуникационные кампании и мероприятия	навыками планирования и подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий
ПК-3 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения товаров и услуг			
ПК-3.2 Организует и проводит электронные рассылки	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	правила организации и проведения электронных рассылок	организовывать и проводить электронные рассылки	навыками организации и проведения электронных рассылок
ПК-4 Способен формулировать предложения по корректировке стратегии интернет-продвижения товаров и услуг			
ПК-4.1 Выявляет необходимость корректировки стратегии продвижения	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	признаки необходимости корректировки стратегии продвижения	выявлять необходимость корректировки стратегии продвижения	навыками выявления необходимости корректировки стратегии продвижения
ПК-4.2 Корректирует стратегию интернет-продвижения.	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	методы корректировки стратегии интернет-продвижения	корректировать стратегию интернет-продвижения	навыками корректировки стратегии интернет-продвижения

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
6	4	6	216	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
2	Основной этап: 1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, 2. Определение основных методов исследования полученных фактических данных; 3. Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. 4. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
3	Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отоб-

ражению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.2	+	+
УК-2. 2	+	+
УК-3.2	+	+
УК-4.2	+	+
УК-5.1	+	+

УК-5.2	+	+
УК-6.1	+	+
УК-6.2	+	+
УК-7.2	+	+
УК-8.1	+	+
УК-9.1	+	+
УК-10.2	+	+
ОПК-4.1	+	+
ОПК-5.2	+	+
ОПК-6.1	+	+
ОПК-7.2	+	+
ПК-1.2	+	+
ПК-2.1	+	+
ПК-2.2	+	+
ПК-2.3	+	+
ПК-3.2	+	+
ПК-4.1	+	+
ПК-4.2	+	+

Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть
	принципы системного подхода и его применение для решения профессиональных задач	применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	принципы и методы анализа имеющихся	выбирать оптимальные способы решения	практическими навыками выбора

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности	выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды	навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
	базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках	вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях	навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теорети		

	ческие знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные этапы и тенденции социально-исторического развития общества, базовые этические и философские концепции	УК-5.1 Уметь анализировать социально-исторические и этические аспекты межкультурного разнообразия	УК-5.1 Владеть навыками учета межкультурного разнообразия в профессиональной и социальной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Знать принципы и методы самооценки и рефлексии собственных убеждений и установок	УК-5.2 Уметь оценивать собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.3 Владеть навыками рефлексии и самооценки для преодоления стереотипов и предубеждений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать принципы и методы тайм-менеджмента	УК-6.1 Уметь рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей	УК-6.1 Владеть навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной де-

			тельности в условиях мультизадачности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития	УК-6.2 Уметь расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития	УК-6.3 Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Знать виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры	УК-7.2 Уметь подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	УК-7.2 Владеть техникou выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыком регулярного включения их в режим рабочего дня
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных за		

	доч.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1 Знать основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1 Уметь идентифицировать риски и применять профилактические меры для снижения уровня опасности	УК-8.1 Владеть практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	УК-9.1 Уметь понимать и анализировать базовые принципы функционирования экономики	УК-9.1 Владеть навыками анализа базовых экономических принципов и процессов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-10.2 Осуществля-	УК-10.2 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.2 Владеть

ет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	механизмы антикоррупционной политики организации и способы информирования о нарушениях	действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции	навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах			
ОПК-2.1. Учитывает тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах	ОПК -2.1 Знать существующие тенденции развития общества и государственных институтов	ОПК -2.1 Уметь прогнозировать развитие общественных и государственных институтов	ОПК -2.1 Владеть навыками демонстрации и всестороннего освещения проблематики общественных и государственных структур
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1. Выявляет и анализирует запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 Знать существующие запросы и потребности общества	ОПК -4.1 Уметь формулировать грамотный ответ на запросы различных групп общественности	ОПК -4.1 Владеть технологиями формирования общественного мнения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент		

	дент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования			
ОПК-5.2 Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из правовых и этических норм регулирования	ОПК -5.2 Знать правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем	ОПК -5.2 Уметь учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем, исходя из правовых и этических норм регулирования	ОПК -5.2 Владеть навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОПК -6.1 Знать технологические инновации и современное программное обеспечение в рекламной деятельности	ОПК -6.1 Уметь использовать инновационные технологии в информационном обеспечении и организации рекламной деятельности	ОПК -6.1 Владеть использовать инновационные технологии в информационном обеспечении и организации рекламной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности			
ОПК-7.2. Следует принципам социальной ответственности	ОПК -7.2 Знать	ОПК -7.2 Уметь	ОПК -7.2 Владеть
	принципы социальной ответственности бизнеса и профессиональной этики	осуществлять отбор профессиональных средств и приемов рекламы в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами	навыками применения принципов социальной ответственности в профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
ПК-1.2 Формирует систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ПК -1.2 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.2 Владеть
	систему показателей эффективности продвижения в сети «Интернет»	формировать систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	навыками формирования системы показателей эффективности продвижения в сети «Интернет»
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 Способен формулировать предложения по корректировке стратегии интернет-продвижения товаров и услуг			
ПК-4.1 Выявляет необходимость корректировки стратегии продвижения	ПК-4.1 Выявляет необходимость корректировки стратегии продвижения	ПК-4.1 Выявляет необходимость корректировки стратегии продвижения	ПК-4.1 Выявляет необходимость корректировки стратегии продвижения

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4.2 Корректирует стратегию интернет-продвижения.	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	методы корректировки стратегии интернет-продвижения	корректировать стратегию интернет-продвижения	навыками корректировки стратегии интернет-продвижения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 Способен планировать и подготавливать коммуникационные кампании и мероприятия на основе проведения исследований поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
ПК-2.1 Исследует поведение пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	ПК -2.1 Владеть
	методы исследования поведения пользователей в сети «Интернет»	исследовать поведение пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	навыками исследования поведения пользователей в сети «Интернет»
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2.2 Анализирует результаты исследования поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	методы анализа результатов исследования поведения пользователей в сети «Интернет»	анализировать результаты исследования поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной	навыками анализа результатов исследования поведения пользователей в сети

ной сети «Интернет»		ной сети «Интернет»	«Интернет»
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2.3 Планирует и подготавливает коммуникационные кампании и мероприятия	ПК -2.3 Знать	ПК -2.3 Уметь	ПК -2.3 Владеть
	принципы планирования и подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий	планировать и подготавливать коммуникационные кампании и мероприятия	навыками планирования и подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения товаров и услуг			
ПК-3.2 Организует и проводит электронные рассылки	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	правила организации и проведения электронных рассылок	организовывать и проводить электронные рассылки	навыками организации и проведения электронных рассылок
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (рекламного, маркетингового отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика).
5. Основные методы сбора фактических данных согласно индивидуальному заданию.
6. Основные методы анализа полученных данных.
7. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации, согласно индивидуальному заданию.
8. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с индивидуальным заданием.
9. Правила внутреннего трудового распорядка в организации.
10. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на во-	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2	Повышенный

	просы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2	Пороговый

	та по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2	Компетенции не сформированы

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

1. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие / Е. М. Каз., И. В. Краковецкая., Е. В. Нехода., Н. А. Редчикова.; под редакцией Е. В. Неходы. - Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. - 214 с. - 978-5-94621-943-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116853.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Рябков, О.А. Сравнительный маркетинг-менеджмент: Монография / О.А. Рябков. -

- Москва: Русайнс, 2020. - 134 с. - 978-5-4365-1497-0. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/934801> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Меликян,, О. М. Поведение потребителей: учебник / О. М. Меликян,. - Поведение потребителей - Москва: Дашков и К, 2020. - 280 с. - 978-5-394-03521-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110974.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 4. Арзуманян,, А. Б. Правовое регулирование рекламы в России и за рубежом: учебное пособие / А. Б. Арзуманян,. - Правовое регулирование рекламы в России и за рубежом - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 116 с. - 978-5-9275-3963-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121924.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 5. Чумиков, А. Связи с общественностью и медиакommunikации: учебник для вузов / А. Чумиков. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-15991-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586446> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Наумов, В.Н. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж / В.Н. Наумов. - Москва: Инфра-М, 2022. - 404 с. - 978-5-16-012042-3. - Текст: электронный // ibooks: [сайт]. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361574> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Денисова, Е. С. Поведение потребителей: учебное пособие / Е. С. Денисова. - Москва: ЕАОИ, 2024. - 168 с. - 978-5-374-00400-7. - Текст: электронный // ibooks: [сайт]. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=394902> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Федотова, Л. Н. Реклама: теория и практика: учебник для вузов / Л. Н. Федотова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 449 с - 978-5-534-16649-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583268> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Чумиков, А. Связи с общественностью и медиакommunikации: учебник для вузов / А. Чумиков. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-15991-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586446> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Литература для самостоятельного изучения

1. Гранкин,, В. Е. Разработка web-сайтов средствами online конструктора uKit: практикум / В. Е. Гранкин,. - Разработка web-сайтов средствами online конструктора uKit - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 78 с. - 978-5-4497-1464-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117041.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Поляков, В. А. Реклама: разработка и технологии производства: учебник и практикум для спо / В. А. Поляков, А. А. Романов. - Москва: Юрайт, 2026. - 418 с - 978-5-534-21621-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587419> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Колышкина, Т. Б. Реклама в местах продаж: учебник для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина, Е. В. Маркова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 222 с - 978-5-534-12663-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587036> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью: учебник для вузов / И. М. Синяева,

О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 453 с - 978-5-534-19115-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582634> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Федотова, Л. Н. Реклама: теория и практика: учебник для вузов / Л. Н. Федотова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 449 с - 978-5-534-16649-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583268> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. CorelDRAW Graphics Suite 2019
2. Google Chrome
3. Microsoft PowerPoint
4. Photoshop
5. Yandex
6. КонсультантПлюс
7. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://inion.ru/resources/bazy> - ИНИОН РАН (библиографические базы данных)
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (Право.ру)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru/> - Информационные системы Министерства экологии (Gov.ru)
2. <https://abarus.ru/> - ABARUS MARKET RESEARCH (маркетинговое агентство)
3. <https://bd.wciom.ru/> - ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
4. <https://www.rusprofile.ru/> - Rusprofile (система комплексного анализа рынков и компаний)
5. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования