

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:13:19
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
 в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Булавко О. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА И ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Задачи изучения дисциплины:

- Оценка динамики и выполнения ключевых показателей;
- Анализ эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов компании;
- Выявление влияния внутренних и внешних факторов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-1.1 Осуществляет сбор данных о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации из различных источников

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знать источники информации для проведения анализа

ПК-1.1/Зн2 Знать последовательность и этапы проведения анализа

ПК-1.1/Зн3 Знать аспекты производственно-хозяйственной и финансовой деятельности

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Уметь проводить анализ финансовой отчетности предприятия

ПК-1.1/Ум2 Уметь осуществлять сбор данных и этапы последовательности проведения анализа

ПК-1.1/Ум3 Уметь анализировать данные о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности предприятия

ПК-1.1/Нв2 Владеть информацией об этапах проведения анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности

ПК-1.1/Нв3 Владеть навыками проведения анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности

ПК-2 Способен обрабатывать и интерпретировать данные для проведения расчетов экономических показателей организации и выявлять тенденции изменения

ПК-2.1 Обрабатывает экономические данные с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Уметь обрабатывать экономические данные для проведения анализа

ПК-2.1/Ум2 Уметь применять методы статистического анализа

ПК-2.1/Ум3 Уметь обрабатывать экономические данные с применением методов анализа и ИТ - инструментов

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Знать последовательность обработки экономических данных

ПК-2.1/Нв2 Знать способы обработки с применением методов статистического анализа и ИТ инструментов

ПК-2.1/Нв3 Знать методы статистического анализа

ПК-2.2 Интерпретирует результаты обработки данных проведенных расчетов экономических показателей для выявления прогнозных тенденций и закономерностей

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Знать интерпретацию результатов обработки данных для проведения расчетов

ПК-2.2/Зн2 Знать последовательность проведения расчетов экономических показателей для выявления прогнозных тенденций

ПК-2.2/Зн3 Знать методику проведения расчетов экономических показателей

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Уметь интерпретировать результаты обработки данных проведенных расчетов

ПК-2.2/Ум2 Уметь рассчитывать экономические показатели для выявления прогнозных тенденций

ПК-2.2/Ум3 Уметь выявлять прогнозные тенденции и закономерности

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Владеть навыками проведения интерпретации результатов обработки данных

ПК-2.2/Нв2 Владеть навыками проведения расчетов экономических показателей

ПК-2.2/Нв3 Владеть методикой расчета показателей для выявления прогнозных тенденций и закономерностей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации		
ПК-1.1 Осуществляет сбор данных о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации из различных источников	Консультационный проект, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Управление предприятием на конкурентном рынке	Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Консультационный проект, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Оценка стоимости бизнеса, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Реинжиниринг бизнес-процессов, Управление предприятием на конкурентном рынке
ПК-2 - Способен обрабатывать и интерпретировать данные для проведения расчетов экономических показателей организации и выявлять тенденции изменения		

ПК-2.1 Обрабатывает экономические данные с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов	Консультационный проект	Консультационный проект, Корпоративные информационные системы в экономике, Организация и управление производством, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная логистика, Производственная практика: преддипломная практика, Управление материальными потоками
ПК-2.2 Интерпретирует результаты обработки данных проведенных расчетов экономических показателей для выявления прогнозных тенденций и закономерностей	Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Управление затратами и себестоимостью, Управление предприятием на конкурентном рынке	Корпоративные информационные системы в экономике, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление затратами и себестоимостью, Управление предприятием на конкурентном рынке

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы и источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	26,3	8	8	8
Тема 1.1. 1. Основные методы проведения анализа ФХД	14,3	4	4	4
Тема 1.2. Источники информации для проведения анализа и анализ финансовой отчетности	12	4	4	4
Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	83,7	28	28	27,7
Тема 2.1. Показатели для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	12	4	4	4
Тема 2.2. Экономические расчеты с применением статистических методов и инструментов ИТ	12	4	4	4
Тема 2.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	23,7	8	8	7,7
Тема 2.4. Анализ финансового состояния предприятия	24	8	8	8
Тема 2.5. Анализ вероятности банкротства и процедуры финансового оздоровления	6	2	2	2
Тема 2.6. Маржинальный анализ	6	2	2	2

Очно-заочная форма обучения

		занятия	занятия	ная работа
--	--	---------	---------	------------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные з	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Теоретические основы и источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	20,8	0,4	0,4	20
Тема 1.1. 1. Основные методы проведения анализа ФХД	10,4	0,2	0,2	10
Тема 1.2. Источники информации для проведения анализа и анализ финансовой отчетности	10,4	0,2	0,2	10
Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	89,2	1,6	1,6	83,7
Тема 2.1. Показатели для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	10,4	0,2	0,2	10
Тема 2.2. Экономические расчеты с применением статистических методов и инструментов ИТ	10,4	0,2	0,2	10
Тема 2.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	14,3	0,3	0,3	13,7
Тема 2.4. Анализ финансово-состояния предприятия	22,6	0,3	0,3	20
Тема 2.5. Анализ вероятности банкротства и процедуры финансового оздоровления	20,6	0,3	0,3	20
Тема 2.6. Маржинальный анализ	10,9	0,3	0,3	10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Теоретические основы и источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Тестирование	Экзамен
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы и источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Указан единственно верный вариант ответа Анализ - это а. разложение объекта на составные части б. процесс хозяйственной деятельности в. влияние факторов Ответ: А		ПК-1
2	Указан единственно верный вариант ответа Выберите основные источники информации для проведения анализа и поясните а. отчет о финансовых результатах и бухгалтерский баланс б. отчет о движении денежных средств и бухгалтерский баланс в. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств Ответ: в.		ПК-1
3	Указан единственно верный вариант ответа К методам экономического анализа относят а. горизонтальный и вертикальный б. прямой и косвенный в. все варианты верны Ответ: в.		ПК-1
4	Указан единственно верный вариант ответа Совокупность всех объектов, изменение свойств которых влияет на системы, а также тех объектов, чьи свойства меняются в результате поведения системы, это: А.Среда Б.Подсистема В.Компоненты Г.Анализ Ответ: А.		ПК-1
5	Указан единственно верный вариант ответа Для проведения мониторинга используют А.Часть системы, обладающая свойствами системы и имеющая собственную подцель Б.Предельные значения В.Средство достижения цели; Г.Совокупность однородных элементов системы. Ответ: Г		ПК-1
6	Указан единственно верный вариант ответа Для проведения экономических расчетов применяют А.Устойчивость; Б.Развитие; В.Равновесие; Г.Поведение Ответ: В.		ПК-1
7	Указан единственно верный вариант ответа Назовите особенность анализа, не являющуюся характеристикой развивающихся систем Ответ: Однонаправленность		ПК-1
8	Продолжите фразу В процессе мониторинга данных объекта анализа представлен в виде диффузной системы и Ответ: не ставится задача определить все компоненты и их связи		ПК-1

9	Указан единственно верный вариант ответа В процессе сбора информации для проведения анализа используют измерительные шкалы, которые делятся на метрические и неметрические. Какая шкала относят к метрическим? А. Интервальная Б. Номинативная В. Ранговая Г. Комбинированная Ответ: А	ПК-1
10	Укажите последовательность Последовательность этапов проведения анализа в процессе сбора и обработки информации А. Исследование и анализ Б. Постановка задачи В. Реализация Г. Принятие решения Ответ: Б А Г В 1 2 3 4	ПК-1
11	Укажите последовательность Составление отчета о проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе мониторинга определяет последовательность следующих этапов выполнения А. Разработка программы Б. Планирование В. Исследование Г. Информирование о результатах Ответ: 1 2 3 4 5 Б А В Д Г	ПК-1
12	Указан единственно верный вариант ответа Среднее значение коэффициента межпроектной унификации продукции составляет 94,5%. При подготовке отчета аналитических материалов сделан вывод, что в среднем степень унификации продукции снижается на % Ответ: 5,5 (100-94,5)=5,5	, ПК-1
13	Указан единственно верный вариант ответа Организация имеет начальные запасы товаров 3500 тыс. руб. Планируемые поступления и запасы на конец года 35600 и 3800 тыс. руб., соответственно. Рассчитать планируемый объем продаж: Ответ: 35300	ПК-1
14	Указаны все верные варианты ответов Для проведения работ по мониторингу предприятия установите соответствие методов определений значений оценки в зависимости от способов получения информации 1. Измерительный А. основывается на использовании информации, получаемой путем подсчета числа определенных событий, предметов или затрат 2. Регистрационный Б. основан на информации, получаемой с использованием технических измерительных средств 3. Расчетный В. основан на использовании информации, получаемой в результате анализа восприятий органов чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса 4. Органолептический Г. базируется на использовании информации, получаемой с помощью теоретических или эмпирических зависимостей 1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В Ответ: 1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В	ПК-1
15	Указаны все верные варианты ответов При проведении аудита качества продукции и системы ее управления типы испытаний качества продукции соответствуют следующим характеристикам 1. Предварительные А. испытания контроля качества, проводимые с серийной продукцией, когда в процесс её производства или состав внесены некоторые дополнения 2. Периодические Б. испытания с целью выявления готовности к запуску в процесс производства 3. Типовые В. испытания пробных образцов с целью определения возможности приёмочных испытаний 4. Приёмочные Г. разовые испытания, проводимые каждые 3 года с целью проверить постоянство производственных технологий Ответ: 1 - В 2 - Г 3 - А 4 - Б	ПК-1

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Указан единственно верный вариант ответа Какие показатели рассчитывают в процессе проведения анализа финансового состояния и проведения расчетов А. коэффициент ликвидности Б. коэффициент платежеспособности В. коэффициент финансовой устойчивости Г. все варианты верны		ПК-2
	Ответ:	Г	
2	Указан единственно верный вариант ответа Нормативное значение коэффициента ликвидности А. 2 Б. 5 В.10		ПК-2
	Ответ:	А	
3	Укажите соответствие процесс проведения экономических расчетов А.Исследование Б. Постановка задачи В. Анализ и реализация Г. Принятие решения и составление отчета		ПК-2
	Ответ:	1 2 3 4 Б А Г В	
4	Укажите последовательность при обработке данных экономических показателей укажите соответствие А. Разработка программы Б. Планирование В. Исследование Г. Информирование о результатах Д. Составление отчета о проведении анализа		ПК-2
	Ответ:	1 2 3 5 4 Б А В Д Г	
5	Определите соответствие При интерпретации укажите соответствие 1. Выявительный А.однаправленность 2. Выборочный Б.нестационарность отдельных параметров 3. Расчетный В. целеобразование 4. Органолептический Г. на шаге выбора объекта системного анализа		ПК-2
	Ответ:	1 - Б 2 - В 3 – Г 4 - А	
6	Укажите соответствие При проведении анализа ФСП этапы испытаний качества продукции соответствуют следующим характеристикам 1. Предварительные А. серийные испытания 2. Периодические Б. испытания с целью выявления готовности к запуску 3. Типовые В. испытания пробных образцов 4. Приемочные Г. разовые испытания, проводимые один раз в три года		ПК-2
	Ответ:	1 - В 2 - Г 3 - А 4 - Б	
7	Указан единственно верный вариант ответа По результатам анализа затраты на реализацию проекта составили составила 100 тыс. руб., затраты на испытание и сертификацию 20 тыс. руб., затраты на брак в производстве 50 тыс. руб., затраты от возврата продукции потребителям 15 тыс. руб. Определить аналитический расчет общей суммы затрат предприятия на качество продукции в размере тыс. руб.		ПК-2
	Ответ:	185 (100+20+50+15)	

8	Указан единственно верный вариант ответа В процессе проведенного анализа и реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.		ПК-2
	Ответ:	185 (100+20+50+15)	
9	Указан единственно верный вариант ответа В текущем периоде в цехе потери от брака составили 105 млн. руб. при себестоимости валовой продукции 1500 млн. руб., объеме выпуска 1800 млн. руб. На последующий период планируется сократить потери от брака до 102 млн. руб. при увеличении себестоимости валовой продукции до 1700 млн. руб. и объеме 2200 млн. руб. Сложившаяся ситуация определяет аналитический расчет, что в цехе определяется динамика роста/снижения объема производства за счет сокращения и устранения производственного брака.		ПК-2
	Ответ:	$(1500+105)/1800 = 0,89$ $(1700+102)/2200 = 0,82$ коэффициент брака снижается, значит определяет динамика роста объема продукции за счет сокращения потерь от брака	
10	Указан единственно верный вариант ответа По результатам аудита системы управления качеством значение коэффициента эквивалентности продукции в отчетном периоде составляет 1,27, коэффициента повышения надежности 1,36. Сложившаяся ситуация определяет аналитический расчет коэффициента повышения качества продукции в значении (с округлением до сотых долей).		ПК-2
	Ответ:	1,73 $(1,27*1,36)=1,73$	
11	Продолжите фразу При анализе для минимизации ущерба от обнаруженных опасных отклонений внутренней и внешней среды предпринимается действие		ПК-2
	Ответ:	Предупреждающее	
12	Указан единственно верный вариант ответа Выберите по какой формуле рассчитывается маржинальный доход и обоснуйте. а. Выручка - переменные затраты б. Постоянные расходы+чистая прибыль в. все ответы верны		ПК-2
	Ответ:	в	
13	Указан единственно верный вариант ответа Эффективность мероприятий по совершенствованию уровня технологии оценивается на основании А. Снижения материальных затрат или условного высвобождения численности промышленно-производственного персонала Б. Повышения уровня затрат на оценку качества продукции В. Повышения производительности труда Г. Снижении расходов на эксплуатацию оборудования		ПК-2
	Ответ:	А	
14	Дан верный ответ Подготовительный процесс проведения анализа определяет последовательность выполнения следующих действий: А. Сбор, обработка и получение необходимой документации Б. Разработка программы (плана-графика) а и распределение работ между исполнителями В. Предоставление аудиторам необходимой информации по их запросу Г. Информирование сотрудников об аудите и назначение ответственных лиц для сопровождения 1 2 3 4 Б А Г В		ПК-2
	Ответ:	1 2 3 4 Б А Г В	
15	Указан единственно верный вариант ответа Для проведения расчета экономических показателей по банкротству используют а. Модель Альтмана б. Модель Дюпона в. Модель Лившица		ПК-2
	Ответ:	а	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Эталонный ответ Сущность, задачи и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия		ПК-1
	Ответ:	Количественные методы: аналитические (методы классической математики); статистические (методы математической статистики, теории вероятности); теоретико-множественные; морфологические логические представления; графические представления. Эвристические методы - методы решения задач, основанные на эвристике или эвристическом рассуждении, т.е. на использовании правил и приемов, обобщающих прошлый опыт, и интуиции решающего. Эвристика - в широком смысле раздел психологии, изучающий природу мыслительной деятельности человека, мыслительных операций при решении им различных задач. Эвристические рассуждения строятся преимущественно на использовании аналогий и неполной индукции. В теории систем был период, когда все неформальные методы называли эвристическими, отождествляя этот термин с термином экспертные методы в широком смысле. Эвристические правила пытались формулировать как методические рекомендации без доказательств, как обобщение практического опыта.	
2	Эталонный ответ Источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности		ПК-1
	Ответ:	БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС, ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ	
3	Эталонный ответ Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия		ПК-1
	Ответ:	Показатели ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности	
4	Эталонный ответ Математические модели для проведения экономических расчетов		ПК-1
	Ответ:	Математические модели на микроуровне производственного процесса отражают физические процессы, протекающие, например, при резании металлов. Они описывают процессы на уровне перехода (прохода). Математические модели на макроуровне производственного процесса описывают технологические процессы. Математические модели производственного процесса описывают технологические системы (участки, цехи, предприятие в целом). Структурные математические модели предназначены, для отображения структурных свойств объектов. Например, в САПР ТП для представления структуры технологического процесса, расцеховки изделий используется структурно - логические модели. Функциональные математические модели предназначены для отображения информационных, физических, временных процессов, протекающих в работающем оборудовании, в ходе выполнения технологических процессов и т.д. Аналитические математические модели представляют собой явные математические выражения выходных параметров как функций от параметров входных и внутренних инструментами и т.д.	
5	Эталонный ответ Элементы анализа для проведения экономических расчетов:		ПК-2
	Ответ:	альтернативы; ресурсы (информационные, человеческие, материальные); модель; критерий.	
6	Эталонный ответ Качественные методы для обработки данных в анализе		ПК-2

	Ответ: Качественные методы: это методы типа “мозговой атаки” или коллективной генерации идей. “Мозговая атака”, метод обмена мнениями, методы типа “комиссий” или “судов” (то есть вид совещания, разговора на тему); метод сценариев, то есть метод подготовки и согласования представлений о проблеме или независимость формирования экспертами собственного мнения об оцениваемых событиях; сохранение анонимности ответов; возможность коллективного обсуждения оцениваемого события; предоставление экспертам требуемой информации. Подготовку экспертизы начинают с постановки проблемы. Здесь знакомятся с предысторией и состоянием проблемы. После этого проводится анализ проблемы, для этого организаторы экспертизы выдвигают центральный вопрос, который составляет существо проблемы Признаки с альтернативами располагают в таблицу - «морфологический ящик». Перебирая всевозможные сочетания этих альтернатив, можно выявить новые варианты решения. Модификации морфологического метода – матричные методы. Тезаурусный подход - изучение системы снизу, т.е. не определение цели, а перечисление элементов и связей - морфологический. Основная идея морфологического подхода – систематически находить все возможные варианты решения проблемы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков. В систематизированном виде метод морфологического анализа был впервые предложен Ф. Цвикки и часто так и называется «метод Цвикки». Известны три основные схемы метода: – метод систематического покрытия поля, основанный на выделении так называемых опорных пунктов знаний в исследуемой области и использование для заполнения поля некоторых сформулированных принципов мышления; – метод отрицания и конструирования, который заключается в формулировке некоторых предположений и замене их на противоположные с последующим анализом возникающих несоответствий; – метод морфологического ящика, который состоит в определении всех возможных параметров, от которых может зависеть решение проблемы. Выявленные параметры формируют матрицы, содержащие все возможные сочетания параметров по одному из каждой строки с последующим выбором наилучшего сочетания. Отличие системного анализа от других методов исследования: Основные отличия системного анализа от других более или менее формализованных подходов при обосновании принятых решений по исследуемой проблеме сводятся к следующему: – рассматриваются все теоретические возможные альтернативные методы и средства достижения поставленных целей (исследовательские, конструктивные, технологические, эксплуатационные и т.д.), правильная комбинация и сочетание этих различных методов и средств; – альтернативы решению оцениваются обязательно с позиции длительной перспективы (особенно для систем, имеющих стратегическое назначение); – отсутствуют стандартные решения; – четко излагаются различные взгляды при решении одной и той же проблемы; – применяется к проблемам, для которых не полностью определены требования стоимости или времени; – признается принципиальное значение организационных и субъективных факторов в процессе принятия решений, и в соответствии с этим анализируемом объекте, изложенных в письменном виде. Сценарием называется любой документ, содержащий анализ рассматриваемой проблемы и предложения по ее решению. Содержит, как правило, результаты технико-экономического и статистического анализа, а также является средством первичного упорядочивания проблемы и средством получения сбора информации; К таким условиям относятся: - разрабатываются процедуры широкого использования качественных суждений в анализе и согласовании различных точек зрения; - особое внимание уделяется факторам риска и неопределенности, их учету и оценке при выборе наиболее оптимальных решений среди возможных вариантов.	
7	Эталонный ответ Информация и ее сущность для проведения экономических расчетов Ответ: Информация с мировоззренческой точки зрения - отражение реального мира. Информация - приращение знания, развитие знаний, актуализация знаний, возникающее в процессе целеполагающей интеллектуальной деятельности человека. Никакая информация, никакое знание не появляется сразу: появлению их предшествует этап накопления, осмысления, систематизации опытных данных, мнений, взглядов, их осмысление и переосмысление. Знание - продукт этого этапа и такого процесса. Информация по отношению к окружающей среде (или к использующей ее среде) бывает трех типов: входная, выходная и внутренняя. Входная информация- информация, которую система воспринимает от окружающей среды. Такого рода информация называется входной информацией (по отношению к системе). Выходная информация (по отношению к окружающей среде) информация, которую система выдает в окружающую среду.	ПК-2
8	Эталонный ответ резервы производства для проведения мониторинга и экономических расчетов	ПК-2

	Ответ: Резервы развития производства - это возможности улучшения использования ресурсов в результате совершенствования организации труда, производственного процесса и управления, интенсификации технологического процесса. Производственные резервы - связаны с изменением объема производства, снижением затрат на производство и повышением качества продукции. Трудовые резервы - связаны с повышением производительности труда, сокращением времени на выполнение работ и повышением квалификации персонала. Финансовые резервы - связаны с оптимизацией финансовых потоков, сокращением издержек и формированием прибыли. Инвестиционные резервы - связаны с инвестированием в развитие производства, приобретение новых технологий и оборудования. Инновационные резервы - связаны с внедрением на рынок новых идей, технологий и продуктов.	
9	эталонный ответ Объекты анализа для проведения экономических расчетов Ответ: Под объектами в организации управления качеством понимаются различные составляющие бизнеса. Объектами качества могут быть - деятельность или процесс; - продукция (результат деятельности или процессов), которая, в свою очередь, может быть материальной или нематериальной; - предприятие в целом или отдельное подразделение.	ПК-2
10	Эталонный ответ критерии и анализ качества для проведения мониторинга Ответ: Критерии оценки качества продуктов и услуг с точки зрения потребителя будут разными, они могут иметь различные количественные и качественные характеристики. Основными параметрами качества продукции, с точки зрения потребителя, являются: - функциональные характеристики – соответствие изделия назначению; - надежность – количество ремонтпригодных отказов за срок службы; - долговечность (срок службы) – показатель, связанный с надежностью; - бездефектность – количество обнаруженных потребителем дефектов. Помимо этого, для современных изделий появился ряд новых параметров качества, количественная оценка которых не всегда очевидна. К таким параметрам качества изделия относятся: - безопасность; - эстетические свойства (дизайн); - экологичность; - наличие дополнительных услуг – дореализационное и послереализационное обслуживание. Основными показателями качества услуг, с точки зрения потребителя, являются: - окружающая среда – обстановка, удобства, оборудование и персонал на сервисе; - надежность – совокупность исполнительности и доверия к результатам выполнения работы; - психологические свойства – возможность нахождения контакта; вежливость; отзывчивость; - доступность – легкость установления связи с поставщиком (например, при вызове мастера на дом потребитель не должен весь день ждать его прихода); - гарантия (страховка) того, что, если произведена плохая услуга, можно получить другую, более качественную. Совокупность ожидаемых потребителем параметров качества необходимого ему продукта и их значения, удовлетворяющие запросам потребителя, и будет составлять ценность продукта.	ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Осуществляет сбор данных о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации из различных источников.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен обрабатывать и интерпретировать данные для проведения расчетов экономических показателей организации и выявлять тенденции изменения.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Обрабатывает экономические данные с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Интерпретирует результаты обработки данных проведенных расчетов экономических показателей для выявления прогнозных тенденций и закономерностей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кремер, Н. Ш. Регрессионный анализ: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 180 с - 978-5-534-21193-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590144> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Селищев, Н.В. 1С:Бухгалтерия предприятия 8.2: Практическое пособие / Н.В. Селищев. - Москва: КноРус, 2020. - 385 с. - 978-5-406-07496-1. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/932749> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 225 с - 978-5-534-20089-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583010> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. - Москва: Юрайт, 2026. - 493 с - 978-5-9916-5576-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582850> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-14403-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588457> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 1С:Предприятие 8.3. Учебная версия;
2. «Альт-Инвест Сумм» версия 9, 450 рабочих мест;
3. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения