

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАГО ВП «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2025 11:04:06

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(Протокол № 10 от 22.05.2025г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины МДК.01.03 Гражданский процесс

Специальность 42.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина МДК.01.03 Гражданский процесс является частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина МДК.01.03 Гражданский процесс обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании развития следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь	• Практическое применение норм гражданского процессуального права • Составление различных видов гражданско-процессуальных документов • Оформление претензионно-исковой документации • Работа с нормативными актами: - о поиск необходимой информации - о применение при разрешении практических ситуаций - о анализ правовых норм
знать:	• Основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ • Порядок судебного разбирательства: - о процедуры рассмотрения дел - о обжалования решений - о исполнения постановлений суда - о пересмотра судебных актов • Формы защиты прав: - о граждан - о юридических лиц • Виды гражданского судопроизводства и их особенности • Основные стадии гражданского процесса • Источники гражданского процессуального права • Принципы гражданского процессуального права: - о конституционные - о отраслевые

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов (4 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
контрольная работа (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	18
ПАТТ (Приобретение и развитие информационно-коммуникационных технологий)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общие положения гражданского процесса		24	
Тема 1. Понятие и сущность гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение • Понятие гражданского процессуального права и его значение • Предмет и метод гражданского процессуального права • Система гражданского процессуального права • Источники гражданского процессуального права • Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права	6	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение • Понятие и значение принципов гражданского процессуального права • Конституционные принципы • Организационно-функциональные принципы • Функциональные принципы • Гарантии осуществления принципов	6	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия Решение ситуационных задач, выполнение аналитических	2	ПК 1.1, ПК 1.2

Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты	заданий, подготовка рефератов и докладов.		
	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение • Понятие гражданских процессуальных отношений • Основания возникновения гражданских процессуальных отношений • Субъекты гражданских процессуальных отношений • Суд как обязательный субъект процессуальных отношений • Лица, участвующие в деле	6	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел 2. Производство по гражданским делам		46	
Тема 4. Производство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала	14	
	Теоретическое обучение • Возбуждение производства по делу • Подготовка дела к судебному разбирательству • Судебное разбирательство • Постановление суда первой инстанции • Заочное производство	6	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	6	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 5. Производство по пересмотру судебных постановлений	Содержание учебного материала	14	
	Теоретическое обучение • Производство в суде апелляционной инстанции • Производство в суде кассационной инстанции • Производство в суде надзорной инстанции • Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	6	ПК 1.1, ПК 1.2

	Практическое занятие Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	6	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 6. Особое производство	Содержание учебного материала	18	
	Теоретическое обучение • Понятие и сущность особого производства • Установление фактов, имеющих юридическое значение • Дела об усыновлении (удочерении) детей • Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим • Дела о признании гражданина недееспособным • Исполнительное производство	8	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	6	ПК 1.1, ПК 1.2
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)		-	
ПАТТ (Приобретение и развитие информационно-коммуникационных технологий)		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация:		Зачет с оценкой	
Всего:		70	

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенными формами самостоятельной работы являются подготовка докладов и рефератов.

4.1. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Общие положения гражданского процесса	
Тема 1. Понятие и сущность гражданского процессуального права	ПК 1.1, ПК 1.2
• Понятие гражданского процессуального права и его значение • Предмет и метод гражданского процессуального права • Система гражданского процессуального права • Источники гражданского процессуального права • Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права	
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	
• Понятие и значение принципов гражданского процессуального права • Конституционные принципы • Организационно-функциональные принципы • Функциональные принципы • Гарантии осуществления принципов	
Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты	
• Понятие гражданских процессуальных отношений • Основания возникновения гражданских процессуальных отношений • Субъекты гражданских процессуальных отношений • Суд как обязательный субъект процессуальных отношений • Лица, участвующие в деле	ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел 2. Производство по гражданским делам	
Тема 4. Производство в суде первой инстанции	ПК 1.1, ПК 1.2
• Возбуждение производства по делу • Подготовка дела к судебному разбирательству • Судебное разбирательство • Постановление суда первой инстанции • Заочное производство	
Тема 5. Производство по пересмотру судебных	ПК 1.1, ПК 1.2

постановлений	
• Производство в суде апелляционной инстанции • Производство в суде кассационной инстанции • Производство в суде надзорной инстанции • Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	
Тема 6. Особое производство	
• Понятие и сущность особого производства • Установление фактов, имеющих юридическое значение • Дела об усыновлении (удочерении) детей • Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим • Дела о признании гражданина недееспособным • Исполнительное производство	ПК 1.1, ПК 1.2

4.2. Примерная тематика докладов/рефератов

1. История развития гражданского процессуального права в России
2. Источники гражданского процессуального права: система и характеристика
3. Гражданское процессуальное право в системе российского права
4. Судебная реформа и её влияние на гражданский процесс
5. Принципы гражданского процесса: понятие и значение
6. Соотношение гражданского и арбитражного процесса
7. Процессуальная форма: понятие и значение в гражданском процессе
8. Суд как основной субъект гражданских процессуальных отношений
9. Лица, участвующие в деле: правовой статус и процессуальные права
10. Представительство в гражданском процессе
11. Прокурор в гражданском процессе: процессуальное положение
12. Третьи лица в гражданском процессе: виды и особенности участия
13. Иск в гражданском процессе: понятие и элементы
14. Обеспечение иска: основания и порядок применения
15. Доказательства в гражданском процессе: виды и особенности оценки
16. Судебные расходы и штрафы: порядок взыскания
17. Процессуальные сроки: виды и значение
18. Подготовка дела к судебному разбирательству
19. Судебное разбирательство: порядок и особенности проведения
20. Заочное производство в гражданском процессе
21. Судебные решения: требования к содержанию и порядку вынесения
22. Определение суда первой инстанции: виды и особенности
23. Апелляционное производство в гражданском процессе
24. Кассационное производство: особенности рассмотрения дел
25. Надзорное производство в гражданском процессе
26. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
27. Исполнительное производство в гражданском процессе
28. Установление фактов, имеющих юридическое значение
29. Дела об усыновлении: особенности рассмотрения
30. Признание гражданина недееспособным: процессуальный порядок

31. Особое производство по делам о восстановлении прав на утраченные ценные бумаги
32. Признание движимых вещей бесхозными
33. Цифровизация гражданского процесса
34. Электронные доказательства в гражданском процессе
35. Медиация в гражданском процессе: перспективы развития
36. Альтернативные способы разрешения гражданских споров
37. Проблемы исполнения судебных решений в гражданском процессе

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Общие положения гражданского процесса	
Тема 1. Понятие и сущность гражданского процессуального права	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
Раздел 2. Производство по гражданским делам	
Тема 4. Производство в суде первой инстанции	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
Тема 5. Производство по пересмотру судебных постановлений	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
Тема 6. Особое производство	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет правовых дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 42.02.04 Юриспруденция.

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

6.2.1. Электронные издания

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562118>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

6.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560796>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК.01.03 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.01.03 Гражданский процесс по специальности СПО 42.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 42.02.04 Юриспруденция и рабочей программой МДК.01.03 Гражданский процесс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- освоить общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

- получить умения и знания:

уметь	• Практическое применение норм гражданского процессуального права • Составление различных видов гражданско-процессуальных документов • Оформление претензионно-исковой документации • Работа с нормативными актами: - о поиск необходимой информации - о применение при разрешении практических ситуаций - анализ правовых норм
знать:	• Основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ • Порядок судебного разбирательства: - о процедуры рассмотрения дел - о обжалования решений - о исполнения постановлений суда - о пересмотра судебных актов • Формы защиты прав: - о граждан - о юридических лиц • Виды гражданского судопроизводства и их особенности • Основные стадии гражданского процесса • Источники гражданского процессуального права • Принципы гражданского процессуального права: - о конституционные - отраслевые

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине МДК.01.03 Гражданский процесс:

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Реферат/ доклад	Формирование портфолио
4	+	+	+	+	-

Перечень контролируемых мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.03 Гражданский процесс:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Дифференцированный зачет	Экзамен
4	-	-	+	-

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь - Практическое применение норм гражданского процессуального права - Составление различных видов гражданско-процессуальных документов - Оформление претензионно-исковой документации - Работа с нормативными актами: - о поиск необходимой информации - о применение при разрешении практических ситуаций - о анализ правовых норм	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат
Знать - Основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ - Порядок судебного разбирательства: - о процедуры рассмотрения дел	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат

- о обжалования решений - о исполнения постановлений суда - о пересмотра судебных актов • Формы защиты прав: - о граждан - о юридических лиц • Виды гражданского судопроизводства и их особенности • Основные стадии гражданского процесса • Источники гражданского процессуального права • Принципы гражданского процессуального права: - о конституционные - о отраслевые		
--	--	--

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания		
Раздел 1. Общие положения гражданского процесса	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование
Раздел 2. Производство по гражданским делам	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу; Практические задания	Тестирование, доклад, реферат

7.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации

самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задания;
- тестирование;
- написание докладов/рефератов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2

1. Что понимается под гражданским процессуальным правом?
2. Каковы предмет и метод гражданского процессуального права?
3. Перечислите источники гражданского процессуального права
4. В чем заключается значение принципов гражданского процесса?
5. Охарактеризуйте конституционные принципы гражданского процесса
6. Какие существуют организационно-функциональные принципы?
7. Назовите функциональные принципы гражданского процесса
8. Каковы гарантии осуществления принципов гражданского процесса?
9. Что такое гражданские процессуальные отношения?
10. Каковы основания возникновения гражданских процессуальных отношений?
11. Кто является субъектами гражданских процессуальных отношений?
12. Каков правовой статус суда в гражданском процессе?
13. Какие права и обязанности имеют лица, участвующие в деле?
14. В чем заключается процессуальное положение прокурора?
15. Каков порядок возбуждения производства по делу?
16. Как осуществляется подготовка дела к судебному разбирательству?
17. Опишите порядок судебного разбирательства
18. Какие виды судебных постановлений существуют?
19. В чем особенности заочного производства?
20. Каков порядок обжалования решений суда первой инстанции?
21. Что такое апелляционное производство?
22. Каковы особенности кассационного производства?
23. В чем заключается сущность надзорного производства?
24. По каким основаниям возможен пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам?
25. Каков порядок рассмотрения дел в вышестоящих инстанциях?
26. Что представляет собой особое производство?
27. Каковы особенности установления фактов, имеющих юридическое значение?
28. Как рассматриваются дела об усыновлении?
29. Каков порядок признания гражданина недееспособным?
30. В чем особенности дел о восстановлении прав на утраченные ценные бумаги?
31. Что такое исполнительное производство?
32. Какие существуют способы принудительного исполнения?
33. Каковы права и обязанности участников исполнительного производства?
34. Каков порядок обращения взыскания на имущество должника?
35. В чем особенности исполнения судебных решений по различным категориям дел?
36. Какие существуют проблемы в современном гражданском процессе?

37. Каковы перспективы развития гражданского процессуального права?
38. В чем заключаются особенности электронного гражданского судопроизводства?
39. Как осуществляется защита прав участников гражданского процесса?
40. Какие существуют механизмы противодействия коррупции в гражданском процессе?

Примерная тематика докладов/рефератов
Формируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2

8. История развития гражданского процессуального права в России
9. Источники гражданского процессуального права: система и характеристика
10. Гражданское процессуальное право в системе российского права
11. Судебная реформа и её влияние на гражданский процесс
12. Принципы гражданского процесса: понятие и значение
13. Соотношение гражданского и арбитражного процесса
14. Процессуальная форма: понятие и значение в гражданском процессе
13. Суд как основной субъект гражданских процессуальных отношений
14. Лица, участвующие в деле: правовой статус и процессуальные права
15. Представительство в гражданском процессе
16. Прокурор в гражданском процессе: процессуальное положение
17. Третьи лица в гражданском процессе: виды и особенности участия
18. Иск в гражданском процессе: понятие и элементы
19. Обеспечение иска: основания и порядок применения
20. Доказательства в гражданском процессе: виды и особенности оценки
21. Судебные расходы и штрафы: порядок взыскания
22. Процессуальные сроки: виды и значение
23. Подготовка дела к судебному разбирательству
24. Судебное разбирательство: порядок и особенности проведения
25. Заочное производство в гражданском процессе
26. Судебные решения: требования к содержанию и порядку вынесения
27. Определение суда первой инстанции: виды и особенности
28. Апелляционное производство в гражданском процессе
29. Кассационное производство: особенности рассмотрения дел
30. Надзорное производство в гражданском процессе
31. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
32. Исполнительное производство в гражданском процессе
33. Установление фактов, имеющих юридическое значение
34. Дела об усыновлении: особенности рассмотрения
35. Признание гражданина недееспособным: процессуальный порядок
36. Особое производство по делам о восстановлении прав на утраченные ценные бумаги
37. Признание движимых вещей бесхозяйными
38. Цифровизация гражданского процесса
39. Электронные доказательства в гражданском процессе
40. Медиация в гражданском процессе: перспективы развития
41. Альтернативные способы разрешения гражданских споров
42. Проблемы исполнения судебных решений в гражданском процессе

Примерный перечень практических заданий по дисциплине
Формируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2

Задача 1

Истец подал исковое заявление о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. В заявлении не были указаны реквизиты банковского счета для перечисления алиментов.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Какие действия необходимо предпринять истцу?

Задача 2

Гражданин Петров подал иск о защите чести и достоинства, требуя опровержения сведений, распространенных в местной газете. При этом он не смог предоставить оригинал газеты с порочащими сведениями.

Вопросы:

1. Каковы последствия отсутствия доказательств?
2. Как должен поступить суд?

Задача 3

В ходе судебного разбирательства ответчик заявил ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие. Истец возражал против такого порядка рассмотрения дела.

Вопросы:

1. Как должен поступить суд?
2. Каковы правовые последствия удовлетворения ходатайства?

Задача 4

Истец подал иск о признании права собственности на земельный участок. При этом цена иска была определена неверно, что повлекло за собой неправильный расчет государственной пошлины.

Вопросы:

1. Какие последствия влечет за собой неправильный расчет пошлины?
2. Как исправить данную ситуацию?

Задача 5

В процессе рассмотрения дела о разделе имущества супругов один из супругов умер. Наследники умершего заявили ходатайство о вступлении в дело в качестве правопреемников.

Вопросы:

1. Каков порядок замены стороны правопреемником?
2. Какие последствия влечет смерть стороны в процессе?

Задача 6

Истец подал иск о восстановлении на работе. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что истец уже устроился на новую работу.

Вопросы:

1. Сохраняет ли иск актуальность?
2. Какое решение должен принять суд?

Задача 7

Ответчик не явился на судебное заседание без уважительных причин. Истец настаивал на рассмотрении дела по существу.

Вопросы:

1. Как должен поступить суд?
2. Каковы последствия неявки ответчика?

Задача 8

В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении размера исковых требований. Ответчик возражал против такого изменения.

Вопросы:

1. Возможно ли увеличение исковых требований?
2. Каковы процессуальные последствия такого изменения?

Задача 9

Истец подал иск о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. При этом доказательства размера ущерба были представлены с нарушением установленного порядка.

Вопросы:

1. Как суд должен оценить представленные доказательства?
2. Какие последствия влечет нарушение порядка представления доказательств?

Задача 10

В процессе рассмотрения дела о взыскании долга ответчик подал встречный иск о признании договора займа недействительным.

Вопросы:

1. Каковы условия принятия встречного иска?
2. Как влияет встречный иск на основное производство?

Примерные тестовые задания по дисциплине Формируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2

Задание 1

Что является основной задачей гражданского судопроизводства?

- а) Защита нарушенных или оспоренных гражданских прав
- б) Наказание правонарушителей
- в) Предупреждение гражданских правонарушений
- г) Укрепление законности

Правильный ответ: а

Задание 2

Кто может быть представителем в гражданском процессе?

- а) Любое дееспособное лицо
- б) Только адвокат
- в) Только юрист с высшим образованием
- г) Только работник юридической фирмы

Правильный ответ: а

Задание 3

В течение какого срока может быть подана апелляционная жалоба?

- а) 1 месяц со дня принятия решения судом первой инстанции
- б) 2 недели
- в) 3 месяца
- г) 10 дней

Правильный ответ: а

Задание 4

Что такое подведомственность?

- а) Совокупность признаков гражданских дел, которые позволяют отнести их к компетенции того или иного юрисдикционного органа
- б) Круг дел, отнесенных к компетенции конкретного суда
- в) Территориальная подсудность
- г) Порядок рассмотрения гражданских дел

Правильный ответ: а

Задание 5

Какие доказательства признаются судом допустимыми?

- а) Только те, которые получены в предусмотренном законом порядке
- б) Любые доказательства, представленные сторонами
- в) Только письменные доказательства
- г) Только вещественные доказательства

Правильный ответ: а

Задание 6

Кто несет обязанность доказывания в гражданском процессе?

- а) Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается
- б) Только истец
- в) Только ответчик
- г) Суд

Правильный ответ: а

Задание 7

Что такое судебное решение?

- а) Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу
- б) Определение суда
- в) Судебный приказ
- г) Постановление президиума суда

Правильный ответ: а

Задание 8

В каком случае суд может назначить экспертизу?

- а) По ходатайству сторон или по собственной инициативе
- б) Только по ходатайству истца
- в) Только по ходатайству ответчика
- г) Только по инициативе прокурора

Правильный ответ: а

Задание 9

Что такое процессуальное правопреемство?

- а) Замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом
- б) Замена судьи
- в) Замена представителя
- г) Замена прокурора

Правильный ответ: а

Задание 10

Какой срок установлен для подачи кассационной жалобы?

- а) 3 месяца со дня вступления решения в законную силу
- б) 1 месяц
- в) 2 недели
- г) 10 дней

Правильный ответ: а

Задание 11

Что такое встречный иск?

- а) Иск, предъявляемый ответчиком истцу в рамках уже рассматриваемого дела
- б) Дополнительный иск
- в) Иск о возмещении судебных расходов
- г) Иск о признании

Правильный ответ: а

Задание 12

Кто имеет право на обращение в суд с заявлением об отмене заочного решения?

- а) Только ответчик, не присутствовавший в судебном заседании
- б) Любое заинтересованное лицо
- в) Только прокурор
- г) Только истец

Правильный ответ: а

Задание 13

Что такое судебное поручение?

- а) Поручение одного суда другому произвести определенные процессуальные действия
- б) Поручение о вызове свидетелей
- в) Поручение о сборе доказательств
- г) Поручение о вручении документов

Правильный ответ: а

Задание 14

В каком случае возможно рассмотрение дела в порядке заочного производства?

- а) При неявке ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания
- б) При неявке истца
- в) При неявке свидетелей
- г) При неявке эксперта

Правильный ответ: а

Задание 15

Что такое судебное разбирательство?

- а) Основная стадия гражданского процесса, где происходит рассмотрение и разрешение дела по существу
- б) Подготовка дела к судебному разбирательству

- в) Исполнение судебного решения
- г) Пересмотр судебных постановлений

Правильный ответ: а

Задание 16

Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?

- а) Дела об установлении юридических фактов, о признании гражданина безвестно отсутствующим
- б) Дела о взыскании алиментов
- в) Дела о расторжении брака
- г) Дела о защите прав потребителей

Правильный ответ: а

Задание 17

Что такое судебный приказ?

- а) Судебное постановление, вынесенное по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм
- б) Решение суда
- в) Определение суда
- г) Постановление президиума

Правильный ответ: а

Задание 18

Что является основанием для пересмотра судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

- а) Обстоятельства, которые не были и не могли быть известны суду и сторонам при рассмотрении дела
- б) Новые доказательства
- в) Изменение законодательства
- г) Жалоба заинтересованного лица

Правильный ответ: а

Задание 19

В какой срок должно быть рассмотрено гражданское дело в суде первой инстанции?

- а) В течение 2 месяцев со дня поступления заявления в суд
- б) В течение 1 месяца
- в) В течение 3 месяцев
- г) В течение 6 месяцев

Правильный ответ: а

Задание 20

Кто имеет право на обращение в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным?

- а) Члены семьи, органы опеки и попечительства, медицинская организация
- б) Только близкие родственники
- в) Только органы опеки и попечительства
- г) Только прокурор

Правильный ответ: а

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 51 % правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Критерии и шкала оценивания (доклады/рефераты)

Оценка	Критерии оценки доклада/реферата
«отлично»	1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).

	4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. 5. Умение работать с периодической литературой. 6. Умение обобщать, делать выводы. 7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Соблюдение требований к оформлению реферата. 9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.
«хорошо»	1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. 5. Умение работать с периодической литературой. 6. Не полно обобщен и сделан вывод. 7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Не полно соблюдены требования к оформлению реферата. 9. Не четко сформированы краткие основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.
«удовлетворительно»	1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература. 5. Не полно изучена периодическая литература. 6. Не обобщены и не конкретизированы выводы. 7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Не соблюдены требования к оформлению реферата. 9. Не четко сформированы краткие основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией отсутствует
«неудовлетворительно»	Реферат не представлен по соответствующим критериям оценивания

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для подготовки к зачету Контролируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Система гражданского процессуального права.

3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие и классификация.
7. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
8. Функциональные принципы гражданского процесса.
9. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
12. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав.
13. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие, основания, виды.
15. Процессуальное правопреемство.
16. Понятие и виды представительства в гражданском процессе.
17. Полномочия представителя и порядок их оформления.
18. Подведомственность гражданских дел: понятие и виды.
19. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
20. Территориальная подсудность: понятие и виды.
21. Понятие и виды процессуальных сроков.
22. Порядок исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков.
23. Понятие и виды судебных расходов.
24. Государственная пошлина: понятие, порядок уплаты, льготы.
25. Судебные издержки: понятие и состав.
26. Понятие и элементы иска.
27. Виды исков.
28. Право на иск и право на предъявление иска.
29. Защита интересов ответчика.
30. Обеспечение иска.
31. Порядок предъявления иска.
32. Подготовка дела к судебному разбирательству.
33. Судебное разбирательство: понятие и значение.
34. Порядок проведения судебного разбирательства.
35. Отложение разбирательства дела.
36. Приостановление производства по делу.
37. Прекращение производства по делу.
38. Оставление заявления без рассмотрения.
39. Судебное решение: понятие, значение, содержание.
40. Законная сила судебного решения.
41. Понятие и особенности особого производства.
42. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
43. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
44. Признание гражданина недееспособным.
45. Право апелляционного обжалования.
46. Порядок подачи апелляционной жалобы, представления.
47. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.
48. Право кассационного обжалования.
49. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.
50. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции.
51. Право надзорного обжалования.
52. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.

53. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
54. Порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
55. Понятие и стадии исполнительного производства.
56. Участники исполнительного производства.
57. Исполнительные документы.
58. Порядок исполнения судебных постановлений.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний; 4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.