

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 10:36:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.07 Основы градостроительства и планировки населенных мест

Основная профессиональная образовательная программа

21.03.02 Землеустройство и кадастры программа
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы градостроительства и планировки населенных мест входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Управление собственностью, Землеустройство и землеустроительное проектирование, Картография и топографическое черчение, Кадастр недвижимости, Типология объектов недвижимости, Почвоведение и инженерная геология, Территориальное планирование, Зонирование территории, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы права, Гражданское право, Земельное право, Общественный проект "Обучение служением", Экономическая теория, Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Прикладная геодезия, Управление земельными ресурсами, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы градостроительства и планировки населенных мест в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	УК-2.3: Владеть (иметь навыки): методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части	

образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы градостроительства и планировки населенных мест представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практ. ич. занятия	я						
1.	История города	0,5	0,5			12	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Градообразующая база	0,5	0,5			12	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Основы пространственного развития	0,5	0,5			12	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Градостроительное проектирование	0,5	0,5			13,85	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История города	лекция	Общие положения Система градостроительной деятельности Государственная информационная система для обеспечения градостроительной деятельности Российской Федерации Типология смежных дисциплин История города Критерии определения городов
2.	Градообразующая база	лекция	Типология городов, градообразующая база и современные градостроительные принципы Архитектурно-строительная экология Современные проблемы реконструкции

			городов и охраны исторической застройки Типология зданий
3.	Основы пространственного развития	лекция	Свойства географического пространства Город в пространстве расселения Содержание пространственного развития Пространственное развитие города
4.	Градостроительное проектирование	лекция	Особенности градостроительного проектирования Региональная планировочная задача Генеральный план нового города Проект планировки части городской территории Проектирование городских улиц и дорог

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История города	практическое занятие	Общие положения Система градостроительной деятельности Государственная информационная система для обеспечения градостроительной деятельности Российской Федерации Типология смежных дисциплин История города Критерии определения городов
2.	Градообразующая база	практическое занятие	Типология городов, градообразующая база и современные градостроительные принципы Архитектурно-строительная экология Современные проблемы реконструкции городов и охраны исторической застройки Типология зданий
3.	Основы пространственного развития	практическое занятие	Свойства географического пространства Город в пространстве расселения Содержание пространственного развития Пространственное развитие города
4.	Градостроительное проектирование	практическое занятие	Особенности градостроительного проектирования Региональная планировочная задача Генеральный план нового города Проект планировки части городской территории Проектирование городских улиц и дорог

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История города	- подготовка доклада с презентацией - конспектирование вопросов - практические задачи в виде схем - тестирование
2.	Градообразующая база	- подготовка доклада с презентацией - конспектирование вопросов - практические задачи в виде схем - тестирование
3.	Основы пространственного развития	- подготовка доклада с презентацией - конспектирование вопросов - практические задачи в виде схем - тестирование
4.	Градостроительное проектирование	- подготовка доклада с презентацией - конспектирование вопросов - практические задачи в виде схем - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540052>

2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534013>

Дополнительная литература

1. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537726>

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537446>

Литература для самостоятельного изучения

1. Градостроительство и планировка населенных мест : учебник для вузов / Под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. — М.: КолосС, 2012. — 398с.

2. Основы градостроительства : учебное пособие / А.Г. Лазарев, С.Г. Шеина, А.А. Лазарев; Под общ. ред. А.Г. Лазарева. — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 416с.

3. Градостроительство. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная

система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Планировка и застройка населенных мест [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для хранения

профилактического обслуживания оборудования	оборудования
---	--------------

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Не предусмотрены учебным планом

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы градостроительства и планировки населенных мест:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка доклада с презентацией	+
	Оценка конспектов вопросов	+
	Тестирование	+
	Практические задачи в виде схем	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	

Пороговый	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	навыками работы с нормативно-правовой документацией
Стандартный (в дополнение к пороговому)	требования действующих сводов правил по градостроительному проектированию	участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения	методиками разработки цели и задач проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	требования действующих сводов правил по градостроительному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	УК-10.2: Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	УК-10.3: Владеть (иметь навыки): способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	состав чертежей проектной документации, на базе экономического планирования	использовать приёмы оформления и представления проектных решений, в тч с применением экономических знаний	приёмами оформления и представления проектных решений, включая экономические аспекты проектирования
Стандартный (в	технологии создания презентаций и приёмы	участвовать в оформлении	способами и технологиями

дополнение к пороговому)	сопровождения проектной документации на этапах согласований, в тч экономические разделы	презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.	методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать: правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	ПК-2.2: Уметь: выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
Пороговый	средства и методы работы современных информационных технологий.	подбирать достоверную информацию и проводить её обработку с использованием современных методов и информационных технологий.	современными информационными технологиями на высоком профессиональном уровне.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	источники качественной информации в сфере профессиональной деятельности, методы анализа информации, принципы работы современных информационных технологий.	находить, отбирать, анализировать информацию из сферы профессиональной деятельности.	навыками поиска и отбора информации, навыками аналитического подхода.
Повышенный (в	современные информационные	адаптировать результаты анализа в	основными аспектами информационно-коммуникационн

дополнение к пороговому, стандартному у)	технологии для решения задач профессиональной деятельности	непосредственной профессиональной деятельности	ых технологий с учётом основных требований информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности
--	--	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История города	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Оценка доклада с презентацией, конспектирование вопросов, практические задачи в виде схем, тестирование	Зачет
2.	Градообразующая база	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Оценка доклада с презентацией, конспектирование вопросов, практические задачи в виде схем, тестирование	Зачет
3.	Основы пространственного развития	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Оценка доклада с презентацией, конспектирование вопросов, практические задачи в виде схем, тестирование	Зачет
4.	Градостроительное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Оценка доклада с презентацией, конспектирование вопросов, практические задачи в виде схем, тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов с презентацией

Раздел дисциплины	Темы
История города	История градостроительства Древнего мира История градостроительства античности История градостроительства европейского и восточного средневековья

	История европейского градостроительства XIV – начала XX веков История российского градостроительства
Градообразующая база	Концепции «Линейного города» Концепции «Города-сада» Процесс формирования городов. Модель города. Мегаполисы, города-спутники, параллельные города. Численность городского населения. Градообразующие факторы.
Основы пространственного развития	Формы и виды расселения. Характеристики основных форм расселения. Групповая форма расселения. Автономная форма расселения. Характеристика города-центра тяготения планировки.
Градостроительное проектирование	Процесс формирования агломерации. Разработка и корректировка генплана. Задачи районной планировки. Схемы районной планировки. Принципы классификации городов Проекты районной планировки.

Вопросы для конспектирования

Раздел дисциплины	Вопросы
История города	1. Эстетическая часть градостроительной теории. 2. Планировочная организация макротерриториального уровня
Градообразующая база	3. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности. 4. Методическое обеспечение градостроительной деятельности.
Основы пространственного развития	5. Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве. 6. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса 7. Порядок подготовки проекта 8. Особенности разработки карты градостроительного зонирования.
Градостроительное проектирование	9. Подготовка и утверждение документации по планировке территории. 10. Формирование жилого микрорайона. 11. Планировка и застройка промышленных предприятий. 12. Роль общественных зданий в городской среде. 13. Изучить параграф 3.5 «Планировочная структура города» учебника Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — С. 85–89. — URL: https://urait.ru/bcode/472984/p.88 (дата обращения: 11.03.2024). Нарисовать схемы типовых способов градообразования: радиально-концентрического, линейного, решетчато-сетевого и лучевого (веерного). Привести примеры городов.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Теория социальной защиты утверждает...

- первичность административного города, возникающего по воле “государя”
- что города образовались из городских гильдий
- то первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей

- что первопричиной возникновения города являются естественные экономические процессы

2. Теория возникновения городов "по индивидуальной железной воле" утверждает...

- первичность административного города, возникающего по воле "государя"
- что города образовались из городских гильдий
- то первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей
- что первопричиной возникновения города являются естественные экономические процессы

3. Гильдейская теория утверждает...

- первичность административного города, возникающего по воле "государя"
- что города образовались из городских гильдий
- то первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей
- что первопричиной возникновения города являются естественные экономические процессы

4. Теория рынка утверждает...

- первичность административного города, возникающего по воле "государя"
- что города образовались из городских гильдий
- то первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей
- что первопричиной возникновения города являются естественные экономические процессы

5. На каком определенном этапе развития общества возникали города?

- в рабовладельческую эпоху
- в феодальную эпоху
- в эпоху капитализма
- в эпоху социализма

6. Город строился для стратегического господства над племенем. Города возникшие по капризу деспота, если они не имели экономических предпосылок, исчезали так же быстро как и возникали. Такое градообразование было характерным для...

- Древнего Востока
- Древней Греции
- Древнего Египта
- Древнего Рима

7. Объединение нескольких первичных общин в общем городском центре

- синойкизм
- демос
- демарх
- полис

8. Приверженцы теории рынка утверждают, что рынок превращается в город, когда временные и переходящие отношения рынка делаются...

- постоянными
- обратимыми
- непостоянными
- необратимыми

9. Каковы причины возникновения средневекового города?

- прекращение набегов на Европу
- рост населения в поместье, его перенаселение
- развитие ремесел в деревне
- основание городов римскими папами

10. Все средневековые города:

- имели рыночную площадь, на которой или неподалеку от которой находились главные городские здания
- были довольно чистыми, имели канализацию, службу, следившую за вывозом мусора
- были застроены одноэтажными домами

11. В Западной и Центральной Европе города появились в:

- IX в.
- XI-XII вв.
- X-XI вв.

12. Территориально города в Средневековье возникали:

- на пересечении торговых путей
- вдали от замков и монастырей
- вдали от крепостей

13. В Европе возникновение городов связано с деятельностью:

- ремесленников
- крестьян
- купцов
- церкви

14. Возрождение как новое мировоззрение и новый художественный стиль возникло в ...

- Италии
- Франции
- Англии
- Германии

15. Планировка и архитектура площадей в эпоху Возрождения складывалась в ...

- XV—XVI вв
- XVI—XVII вв
- XVII—XVIII вв
- XVIII—XIX вв

16. Значительным вкладом в формирование примеров архитектурного ансамбля в эпоху Возрождения является площадь Капитолия в Риме, созданная по замыслу ...

- Микеланджело
- Донателло
- Леонардо да Винчи
- Рафаэля Санти

17. Планировка «идеальных городов» в эпоху Возрождения должна была быть обязательно регулярной или ...

- радиально-кольцевой
- прямоугольной
- линейной
- треугольной

18. Классицизм во Франции формировался в более сложных и противоречивых условиях, сильнее сказывались местные традиции и влияние ...

- барокко
- рококо
- готики

19. Застройка, которая характеризуется расположением зданий вдоль красных линий по всему периметру границ межмагистральной территории

- периметральная

- групповая
- строчная
- свободная

20. Какие территории являются ограниченно пригодными для селитебной зоны?

- с уклоном 10...20 %
- с уклоном 20...30 %
- с уклоном 5...10 %
- с уклоном 0,5...3 %

Практические задачи в виде схем (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
История города	<p>№ 1. Схема жилых территорий. Создать планировочно-целостный фрагмент жилой среды с учетом исторических изменений, предназначенный или фактически используемый для проживания соседства.</p> <p>№ 2. Схема группа жилых домов. Создать планировочно-целостный фрагмент жилой среды с учетом исторических изменений, предназначенный или фактически используемый для проживания соседства.</p> <p>№ 3. Схема жилой квартал. Создать планировочно-целостный фрагмент жилой среды с учетом исторических изменений, предназначенный или фактически используемый для проживания соседства.</p> <p>№ 4. Схема жилой микрорайон. Создать планировочно-целостный фрагмент жилой среды с учетом исторических изменений, предназначенный или фактически используемый для проживания соседства.</p> <p>№ 5. Схема жилой район исторических изменений, предназначенный или фактически используемый для проживания соседства.</p>
Градообразующая база	<p>№ 6. Схемы наиболее типичных систем расположения улиц города. Освоить методы определения основных показателей улично-дорожной сети города.</p> <p>№ 7. Схемы наиболее типичных систем крупнейших улиц города. Освоить методы определения основных показателей улично-дорожной сети города.</p> <p>№ 8. Схемы наиболее типичных систем крупных улиц города. Освоить методы определения основных показателей улично-дорожной сети города.</p> <p>№ 9. Схемы наиболее типичных систем больших улиц города. Освоить методы определения основных показателей улично-дорожной сети города.</p> <p>№ 10. Схемы наиболее типичных систем средних и малых городов улиц города. Освоить методы определения основных показателей улично-дорожной сети города.</p>
Основы пространственного развития	<p>№ 11. Схема энергетического района. Обеспечение оптимальных условий для труда и быта всего населения района в ходе планировки промышленных районов социально-экономических, инженерно-технических, архитектурных, планировочных, строительных, санитарно-гигиенических.</p> <p>№ 12. Схема ремонтного района. Обеспечение оптимальных условий для труда и быта всего населения района в ходе планировки промышленных районов социально-экономических, инженерно-технических,</p>

	<p>архитектурных, планировочных, строительных, санитарно-гигиенических.</p> <p>№ 13. Схема складского хозяйства. Обеспечение оптимальных условий для труда и быта всего населения района в ходе планировки промышленных районов социально-экономических, инженерно-технических, архитектурных, планировочных, строительных, санитарно-гигиенических.</p> <p>№ 14. Схема водоснабжение и канализация. Обеспечение оптимальных условий для труда и быта всего населения района в ходе планировки промышленных районов социально-экономических, инженерно-технических, архитектурных, планировочных, строительных, санитарно-гигиенических.</p> <p>№ 15. Схема транспортного узла в городской черте. Обеспечение оптимальных условий для труда и быта всего населения района в ходе планировки промышленных районов социально-экономических, инженерно-технических, архитектурных, планировочных, строительных, санитарно-гигиенических.</p> <p>№ 16. Схема инженерных сооружений. Обеспечение оптимальных условий для труда и быта всего населения района в ходе планировки промышленных районов социально-экономических, инженерно-технических, архитектурных, планировочных, строительных, санитарно-гигиенических.</p> <p>№ 17. Схема культурно-бытовых сооружений. Обеспечение оптимальных условий для труда и быта всего населения района в ходе планировки промышленных районов социально-экономических, инженерно-технических, архитектурных, планировочных, строительных, санитарно-гигиенических.</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
История города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первобытные поселения. 2. Города Древнего Египта. Фивы, Ахетатон, Кахун. 3. Города Месопотамии. Ур, Вавилон, Персеполь. 4. Города Эгейского мира. Кносс. Микены. Тиринф. Троя. 5. Античный город древней Греции. Милет, Приена, Афины. 6. Античный город древнего Рима. Рим, Помпеи. 7. Выдающиеся города Средневековья. Париж. Немецкие, британские, итальянские города. Монастыри. Замки. 8. Европейские города XV – XIX веков. Идеальные города эпохи Возрождения. Рим, Лондон, Бат, Версаль. 9. Европейские города второй половины XIX – начала XX веков. Париж. 10. Исламские средневековые города. 11. Города Киевской Руси. Киев. 12. Города Древней Руси. Владимир. 13. Города Древней Руси. Новгород. 14. Градостроительство Московского государства. Основание и развитие Москвы. 15. Градостроительство Российской империи. Основание Петербурга. 16. Перепланировка российских городов в конце XVIII - первой трети XIX вв. 17. Общие понятия о смежных дисциплинах: «расселение», «социология», «демография», «экономика градостроительства». 18. Основные концепции градостроительства в начале XX века.
Градообразующая база	19. Градостроительные нормативные документы.

	<p>20. Современные проблемы охраны исторической застройки. Архитектурные памятники и история их реставрации.</p> <p>21. Памятники архитектуры в застройке города. Памятники Самары.</p> <p>22. Задачи реконструкции крупных современных городов.</p> <p>23. Урбанизация</p> <p>24. Архитектурная экология</p> <p>25. Урбанистские концепции</p> <p>26. Дезурбанистские концепции</p> <p>27. Теории возникновения городов</p> <p>28. Современная концепция возникновения города</p> <p>29. Критерии определения городов</p> <p>30. Типология зданий</p>
Основы пространственного развития	<p>1. Свойства географического пространства</p> <p>2. Пространственная локализация деятельности</p> <p>3. Функции территории</p> <p>4. Структура города</p> <p>5. Центроформирование.</p> <p>6. Принципы формирования селитебных территорий.</p> <p>7. Выявление общественно-транспортного каркаса города.</p> <p>8. Морфология города.</p> <p>9. Понятие общественного центра и классификация центров.</p>
Градостроительное проектирование	<p>10. Природные факторы, влияющие на выбор территории при строительстве города.</p> <p>11. Проектирование генерального плана города.</p> <p>12. Транспортное обслуживание микрорайонов.</p> <p>13. Размещение промышленных зон.</p> <p>14. Планировка и основные структурные элементы промышленной территории.</p> <p>15. Транспортное обслуживание промышленных зон.</p> <p>16. Санитарно-защитные зоны коммунально-складских предприятий.</p> <p>17. Система обслуживания населения.</p> <p>18. Назначение транспортной системы, ее состав.</p> <p>19. Виды транспорта (общественного массового, индивидуального, нетрадиционного).</p> <p>20. Транспортно-планировочные схемы городов, основные виды.</p> <p>21. Внешний транспорт города.</p> <p>22. Классификация городских зеленых насаждений.</p> <p>23. Структура агломерации</p> <p>24. Типология градостроительных планировочных задач</p> <p>25. Методика и выявление границ и структуры агломерации</p> <p>26. Методика выполнения концепции генерального плана</p> <p>27. Проектирование жилого района</p> <p>28. Этапы градостроительного проектирования</p> <p>29. Генеральная схема расселения</p> <p>30. Содержание проекта нового города</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, УК-10, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне