

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 15:04:21

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.02 Бюджетная система РФ

Основная профессиональная образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Финансов

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.02 Бюджетная система РФ

Основная профессиональная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Финансов

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.02 Бюджетная система РФ
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бюджетная система РФ входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История и методология юридической науки, Юридическая техника правотворчества и правоприменения, Теория и механизмы современного государственного управления

Последующие дисциплины по связям компетенций: Финансовый контроль, Налоговое право, Современные основы финансового права, Контрактная система, Денежно-кредитная политика, Финансовая и налоговая политика, Управление банковскими активами, Банковские риски

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бюджетная система РФ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и обработку информации, выработать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность с целью выявления, устранения минимизации рисков нарушения требований законодательства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые акты по финансово-хозяйственной деятельности организаций; теорию финансовых рисков	выявлять и анализировать исполнение нормативно-правовых актов по финансово-хозяйственной деятельности	навыками выявления и анализа исполнения нормативно-правовых актов по финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью идентификации и

		организаций с целью идентификации финансовых рисков	снижения финансовых рисков
--	--	---	----------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	171.7/4.77
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бюджетная система РФ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	2	2			100.0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	2	2			71.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	4	4	0.3	2	171.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	лекция	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.

2.	Сущность и организация бюджетного планирования	лекция	Сущность и организация бюджетного планирования.
----	--	--------	---

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	практическое занятие	Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Межбюджетные отношения.
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	практическое занятие	Доходы бюджетов, их экономическое содержание. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545153>

2. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536506>

Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537795>

Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545077>

2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543114>

Литература для самостоятельного изучения

1. Бюджетный Кодекс РФ.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бюджетная система РФ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка презентаций	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности,	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки

	проблемных ситуациях	осуществлять сбор и обработку информации, выработать стратегию действий в проблемных ситуациях	информации, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
Пороговый	Знать: Современные российские и мировые проблемы в сфере профессиональной деятельности	Уметь: Выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности	Владеть: Навыками выявления проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: Принципы и методы системного анализа проблем в сфере профессиональной деятельности	Уметь: Применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Владеть: Навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: Приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в решении проблем в сфере профессиональной деятельности	Уметь: Осуществлять сбор и обработку информации, выработать стратегию действий в проблемных ситуациях в профессиональной деятельности	Владеть: Навыками сбора и обработки информации, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность с целью выявления, устранения минимизации рисков нарушения требований законодательства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые акты по финансово-хозяйственной деятельности организаций; теорию финансовых рисков	выявлять и анализировать исполнение нормативно-правовых актов по финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью идентификации финансовых рисков	навыками выявления и анализа исполнения нормативно-правовых актов по финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью идентификации и снижения финансовых рисков
Пороговый	Знать: Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности организаций	Уметь: Идентифицировать финансовые риски	Владеть: Навыками анализа исполнения нормативно-правовых актов по финансово-хозяйственной деятельности организаций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: Теорию финансовых рисков, их правовое регулирование	Уметь: Анализировать исполнение нормативно-правовых актов по	Владеть: Навыками выявления и анализа исполнения нормативно-правовых

		финансово-хозяйственной деятельности организаций	актов по финансово-хозяйственной деятельности организаций
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: Основы анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций с целью выявления, устранения минимизации рисков нарушения требований законодательства	Уметь: Выявлять и анализировать исполнение нормативно-правовых актов по финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью идентификации финансовых рисков	Владеть: Навыками выявления и анализа исполнения нормативно-правовых актов по финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью идентификации и снижения финансовых рисков

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Оценка презентаций Тестирование	Экзамен
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Оценка презентаций Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	<p>1.Сущность и роль бюджета государства.</p> <p>2. Функции бюджета, как финансовой категории. Сравнительный анализ теоретических исследований на основе поиска по научно-электронным библиотекам.</p> <p>3. Бюджетная политика, сущность, роль, формирование и реализация в РФ.</p> <p>4. Министерство финансов России, возникновение и развитие.</p> <p>5. Бюджет СССР, его сущность и роль в государстве.</p> <p>6. Роль бюджета государства в социальной политике.</p> <p>7. Послание президента РФ Федеральному собранию</p> <p>8. Послание губернатора Самарской области на предстоящий год.</p> <p>9. Понятие бюджетной системы.</p> <p>10. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ.</p> <p>11. Принципы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>12. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ. Сравнительный анализ законодательной базы на основе</p>

	поиска по научно-электронным библиотекам , 13. Консолидированный бюджет. 14. Бюджетная система страны, принципы ее построения при разных типах государственного устройства. 15. Бюджетные системы государств (страна по выбору). 16. Бюджетная система СССР.
Сущность и организация бюджетного планирования	17. Политика построения межбюджетных отношений в условиях бюджетного планирования. 18. Межбюджетные отношения в субъекте РФ. 19. Межбюджетные отношения на территории Самарской области 20. Бюджетный процесс, сущность, стадии, участники. 21. Органы, осуществляющие бюджетный процесс, их взаимодействие и функции. 22. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 23. Организация исполнения доходной и расходных частей федерального бюджета. 24. Бюджетный процесс в субъекте РФ. 25. Роль Федерального казначейства в исполнении федерального бюджета.

Тематика презентаций

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	1. Сущность и роль бюджета государства. 2. Функции бюджета, как финансовой категории. Сравнительный анализ теоретических исследований на основе поиска по научно-электронным библиотекам. 3. Бюджетная политика, сущность, роль, формирование и реализация в РФ. 4. Министерство финансов России, возникновение и развитие. 5. Бюджет СССР, его сущность и роль в государстве. 6. Роль бюджета государства в социальной политике. 7. Послание президента РФ Федеральному собранию 8. Послание губернатора Самарской области на предстоящий год. 9. Понятие бюджетной системы. 10. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. 11. Принципы построения бюджетной системы РФ. 12. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ. Сравнительный анализ законодательной базы на основе поиска по научно-электронным библиотекам , 13. Консолидированный бюджет. 14. Бюджетная система страны, принципы ее построения при разных типах государственного устройства. 15. Бюджетные системы государств (страна по выбору). 16. Бюджетная система СССР.
Сущность и организация бюджетного планирования	17. Политика построения межбюджетных отношений в условиях бюджетного планирования.

	18. Межбюджетные отношения в субъекте РФ. 19. Межбюджетные отношения на территории Самарской области 20. Бюджетный процесс, сущность, стадии, участники. 21. Органы, осуществляющие бюджетный процесс, их взаимодействие и функции. 22. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 23. Организация исполнения доходной и расходных частей федерального бюджета. 24. Бюджетный процесс в субъекте РФ. 25. Роль Федерального казначейства в исполнении федерального бюджета.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, бюджет — это:

- форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- финансовый план государства или другого административно-территориального образования
- государственный фонд денежных средств

Бюджетная система РФ состоит из:

- одного уровня
- двух уровней
- трех уровней

Бюджетные системы унитарных государств состоят из:

- одного уровня
- двух уровней
- трех уровней

Какую функцию выполняет бюджет, способствуя формированию рациональной структуры общественного производства и эффективному использованию государственных средств:

- распределительную
- регулирующую
- воспроизводственную

Используя какую функцию бюджета, государство способно целенаправленно усиливать или сдерживать темпы производства, ускорять или ослаблять рост капиталов и частных сбережений:

- регулирующую
- распределительную
- контрольную

Первопричиной появления бюджетных отношений является:

- необходимость финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества
- потребности экономических субъектов в финансовых ресурсах
- возникновение государства как политической надстройки общества

Объектами распределения посредством бюджета являются:

- стоимость валового внутреннего продукта
- излишки оборотных средств
- излишки основных средств

Виды распределения, осуществляемые посредством бюджета:

- межтерриториальное
- межотраслевое
- внутрихозяйственное

Результатом бюджетного распределения является формирование:

- финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления
- бюджетов государственных внебюджетных фондов
- финансовых ресурсов государственных учреждений и унитарных предприятий

Финансовой базой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления являются:

- бюджеты
- финансовые ресурсы бюджетных учреждений
- бюджеты государственных внебюджетных фондов

Основными факторами, влияющими на уровень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- высокие темпы экономического роста
- снижение налогового бремени
- цели и задачи бюджетной политики, определяющие ускоренное развитие определенных отраслей экономики

Бюджет государства выполняет следующие функции:

- фискальную
- распределительную
- контрольную

Тип бюджетной политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется:

- классическим
- регулирующим
- планово-директивным

Бюджетное регулирование — это:

- регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами
- определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня
- перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня

В каком документе определяется финансово – бюджетная политика государства на очередной финансовый год:

- в прогнозе социально-экономического развития государства или территории
- в послании Президента РФ Федеральному собранию, на территориальном уровне - в решениях соответствующих органов власти
- в сценарных условиях экономического и социального развития на планируемый год, подготавливаемых федеральными органами исполнительной власти

Бюджетный дефицит представляет собой:

- превышение доходов над расходами
- превышение расходов над доходами
- форму финансового оздоровления предприятий

Бюджетный профицит представляет собой:

- превышение доходов над расходами
- превышение расходов над доходами

-форму финансового оздоровления предприятий

Использование какого источника покрытия дефицита бюджета является наименее эффективным в условиях инфляции?

- выпуск и размещение государственных ценных бумаг
- кредиты Центрального банка РФ
- займы у коммерческих банков

Положительная разница между доходами и расходами бюджета приводит к его:

- дефициту
- профициту
- сбалансированности

Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется:

- профицит
- дефицит
- государственный долг

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	<ol style="list-style-type: none">1. Экономическое содержание и виды доходов бюджетов. Администраторы доходов2. Участники бюджетного процесса и их полномочия3. Министерство финансов РФ: состав, функции4. Федеральное казначейство РФ: понятие, структура, функции5. Доходы бюджетов, субъектов РФ, их состав и характеристика6. Взаимоотношения участников бюджетного процесса7. Экономические и правовые основы составления бюджетов: послания Президента РФ, прогноз социально-экономического развития территории8. Бюджетная система РФ: становление и развитие9. Сущность и значение бюджетов государства10. Бюджетный процесс на федеральном уровне11. Формы финансовой помощи12. Роль и значение Министерства финансов РФ в бюджетном процессе13. Рассмотрение проекта федерального Закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период14. Расходы бюджетов: сущность, классификация15. Стадии бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджетов, их место и роль в бюджетном процессе16. Организация финансирования расходов федерального бюджета через лицевые казначейские счета.17. Методологические основы бюджетного планирования18. Казначейское исполнение федерального бюджета
Сущность и организация бюджетного планирования	<ol style="list-style-type: none">19. Сущность расходов бюджета и их классификация. Главные распорядители бюджетных средств20. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета.21. Расходы, финансируемые из бюджетов субъектов федерации.22. Бюджетный процесс в Самарской области.23. Расходы, финансируемые только из местных бюджетов.24. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными

	<p>органами.</p> <p>25. Виды доходов федерального бюджета.</p> <p>26. Формирование доходов местных бюджетов.</p> <p>27. Неналоговые доходы в бюджетах РФ.</p> <p>28. Формирование резервных фондов РФ.</p> <p>29. Целевые бюджетные фонды.</p> <p>30. Межбюджетные отношения в субъекте РФ.</p> <p>31. Организация бюджетного планирования в субъекте Федерации.</p> <p>32. Бюджетная политика государства: понятие, функции, основные задачи.</p> <p>33. Классификация бюджетной политики.</p> <p>34. Структура финансовых органов на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ. Бюджетный менеджмент.</p> <p>35. Основы управления бюджетной системой.</p> <p>36. Результативность бюджетных расходов в РФ.</p> <p>37. Инструменты системы бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>38. Субъекты и инструменты бюджетного планирования.</p> <p>39. Программно-целевой метод в бюджетном планировании.</p> <p>40. Классификация бюджетной политики.</p> <p>41. Межбюджетные отношения в субъектах РФ.</p> <p>42. Управление бюджетами. Бюджетный механизм.</p> <p>43. Приоритетные национальные проекты.</p> <p>44. Приоритетная бюджетная политика в 2023-2024 гг. в сфере финансирования экономики.</p> <p>45. Послание Президента РФ Совету Федерации</p> <p>46. Проблемы теории бюджетных доходов и расходов и их разграничения.</p> <p>47. Бюджетная смета.</p> <p>48. Финансирование казенных учреждений.</p> <p>49. Финансирование бюджетных, автономных учреждений.</p> <p>50. Планирование расходов бюджета на социальную сферу.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне